

Atelier

27/04
2021

Mise en
débat

résoVijies



LAÏCITÉ & ÉCOLE



Un enjeu sociétal



à prendre au sérieux



* Aline Césaire " La République, ce n'est ni donner le droit au méritisme, ni faire abstraction au mérite, ni donner l'école, ni s'enfermer dans le repli communautaire ou dans le résignation. Elle n'a de sens que si elle agit en éducation, certes, mais aussi et surtout en épanouissement, et en dépassement en de là, conquête d'une nouvelle et plus large fraternité "

pour une République sociale



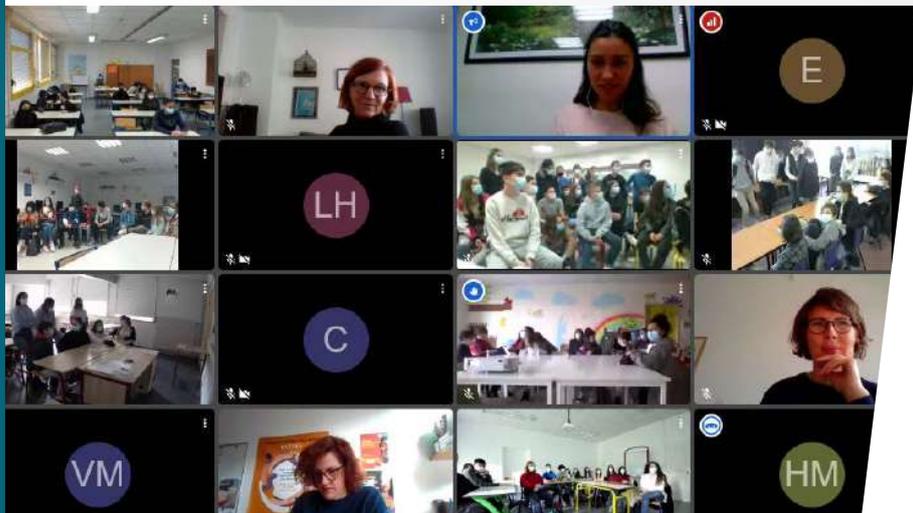
ouverte, mixte



et égalitaire!



Ligue de l'enseignement - FAL 44
Fédération des Amicales Laïques 44



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 - 2021

FÉDÉRATION LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

RAPPORT MORAL

RAPPORT MORAL 3
RAPPORT D'ACTIVITÉ 4

| AGIR 13

- | Les temps forts en 2020-2021 14
 - | Vie associative et ESS 16
 - | Éducation 21
- | Formation tout au long de la vie 28
 - | Citoyenneté 32
 - | Jeunesses 37
 - | Tourisme social et loisirs... 41
 - | Sport pour tous 43

BUDGET ET
RESSOURCES
FINANCIÈRES ET
HUMAINE 50

FÉDÉRER 5

- | La Ligue - FAL 44 en quelques mots 6
- | Rassembler 7
- | Représenter 12

DÉCRYPTER 45

- | Analyser 46
- | Débattre 48
- | Communiquer 49

| PATRIMOINE 54

Le rapport d'activité de l'année 2020 que vous avez entre les mains traduit bien les deux dimensions portées par la Ligue de l'Enseignement-FAL44.

Nous sommes un mouvement d'idées qui conjugue au présent les valeurs fondatrices de notre République : liberté, égalité et fraternité, sans oublier la solidarité, tout en s'appuyant sur le principe de laïcité. Nous participons ainsi à de nombreux mouvements sociaux en lien avec d'autres acteurs locaux.

Mais nous sommes aussi une fédération d'associations, principalement d'amicales laïques, qui ont pour objectif le développement de la citoyenneté par l'éducation permanente par le sport et la culture, et qui sont à même de veiller à ce que chacun.e devienne acteur de sa propre vie au sein de la collectivité.

Ce rapport traduit aussi la diversité et la richesse des actions qui ont pu être menées par notre fédération en 2020 malgré un contexte difficile.

La pandémie a nécessité pour l'ensemble de nos salarié.e.s ainsi que pour les bénévoles de notre réseau d'associations affiliées, une adaptation permanente dans un contexte où le télétravail et les visioconférences ont été la règle.

Cela a pu distendre les liens de travail ou au sein des équipes de bénévoles et il va s'agir de les recréer rapidement.

Les nombreux changements réglementaires, sources d'incertitudes et de stress, ont nécessité des réajustements de fonctionnement permanents pour nos bénévoles, dans des délais très courts et pour lesquels l'organisation fédérale et le service vie associative ont joué pleinement leur rôle d'échange de bonnes pratiques, de soutien et d'accompagnement. Un grand merci à toutes et à tous.

Nous pouvons faire le constat que si la crise sanitaire a révélé au niveau local une forte capacité de la société civile à prendre des initiatives, notamment en matière de solidarité, elle a aussi mis en évidence les difficultés à trouver les conditions du vivre ensemble.

De ce point de vue, si nos gouvernants ont su sortir du dogme libéral pour protéger des pans importants de l'économie, ils n'ont pas encore compris la nécessité absolue de réduire les inégalités pour affronter les crises et notamment la prochaine qui s'annonce, la crise environnementale.

Par ailleurs, la gestion de la crise de manière verticale, la non-reconnaissance des corps intermédiaires n'ont pas favorisé l'acceptation et la compréhension des décisions inévitablement difficiles que toute crise majeure oblige à prendre.

Compte tenu de tous ces éléments, la rupture démocratique, caractérisée par l'éloignement de nos concitoyen.ne.s de la chose publique, a continué à se développer et c'est pour nous un signal d'alerte sur lequel nous aurons à travailler.

Mais il n'y a pas de fatalité. La fédération s'appuie sur une ligne claire, celle de notre projet fédéral « Contribuer à une démarche solidaire par l'éducation et la démarche collective ».

Ce projet, porté par la Ligue de l'Enseignement-FAL 44, s'appuie sur une méthode collective de travail. Elle associe les structures internes de la Ligue (UFOLEP et USEP, LPDL, équipes confédérales...) mais aussi les collectivités locales.

Dans le contexte actuel où il y a nécessité de répondre de manière efficace à toutes les sollicitations nous nous sommes également ouverts à d'autres partenaires très divers qui partagent nos valeurs et nos objectifs (Ligue des droits de l'homme, Résoville par exemple).

C'est dans ce contexte que nous avons continué de développer des programmes importants qui vont nous permettre de conforter le projet fédéral :

Nouveau siège sur le quartier de Malakoff à Nantes associé à un Centre international de séjour (ouvertures prévues en 2023), réhabilitation du centre des Moussaillons à Préfailles, constitution d'un « Tiers lieu » à Orée d'Anjou piloté par l'association La Turmelière.

Ces programmes nécessitent des méthodes de travail renouvelées, alliant organisation et transversalité, des relations renforcées avec les collectivités et l'intégration de toutes les dimensions liées à la transition écologique.

En conclusion, si la période actuelle est difficile, notre fédération se doit de rester dynamique afin d'être en capacité de saisir toutes les opportunités tout en ne lâchant rien sur ce qui constitue notre essence même : permettre à toutes et tous d'être conscient.e.s de ses droits et de ses devoirs, en participant à une démarche citoyenne, responsable et collective.

Yves POUZANT,
Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

RAPPORT D'ACTIVITÉ

PENSER LA TRANSITION VERS DE NOUVEAUX LENDEMAINS

C'est donc le second rapport d'activité qui se doit d'aborder la situation sanitaire et son impact dans la vie quotidienne de chacune d'entre nous, les associations comme les établissements scolaires, les collectivités comme les services de l'État et bien sûr la vie de la fédération.

À compter du mois de juin nous avons eu pour un temps le sentiment de retrouver nos métiers, ce pourquoi nous sommes là, dans nos fonctions respectives à la fédération. Mais la plus grande partie de notre temps et de notre énergie a encore été cette année mobilisée à résoudre les situations et obligations de cette période particulière : la charge de gestion du chômage partiel, des suivis financiers et de projets qu'il a parfois fallu revoir intégralement plusieurs fois de suite au fil des annonces gouvernementales, a été notre quotidien mais aussi celui de beaucoup d'autres.

Cette année comme la précédente ne peut être considérée comme une année de mesure réelle de notre activité, ni de notre santé économique, sociale ou de projet, tant elle est déterminée par ce contexte sanitaire, plus que fluctuant. À ce titre, nous avons considéré nécessaire de mener une étude sur la qualité de vie au travail afin de lutter contre les risques psychosociaux et nous donner les moyens de sécuriser et fidéliser l'emploi, tant nous savons que le secteur de l'animation, peu reconnu et valorisé, est devenu fragile.

Les aides que nous avons pu trouver et recevoir de la part de l'État, de nos partenaires de territoires, mais aussi la mobilisation des équipes, ont été déterminantes afin de franchir le cap de l'année 2020. Qu'ils et elles en soient remercié.e.s.

Non seulement nous avons pu éviter de recourir à des départs non volontaires de salarié.e.s, mais nous avons pu sauver le centre des Moussaillons. La rénovation du site commence à l'automne 2021.

L'appel aux dons lancé à notre réseau a porté ses fruits également. Nous pourrions le mettre à profit, au sein de notre réseau dans la saison scolaire qui s'ouvre, auprès des associations en difficultés, mais aussi pour des actions de solidarité autour du tourisme social, des colonies, de la citoyenneté, si nos associations affiliées en décident ainsi.

Notre fonction d'acteur solidaire reste au centre de notre action encore plus dans ces années complexes par :

- Le conventionnement avec le CCAS de la Ville de Nantes et l'État pour la mise à l'abri de près de 50 personnes exilées pendant les 6 premiers mois de l'année au Soleil de Jade. En septembre 2021, ce seront plusieurs jeunes réfugié.e.s en service civique que nous accompagnerons au sein du réseau.*
- Le renforcement de nos engagements au sein du service civique et dans les quartiers populaires pour qu'aucun.e jeune n'en soit oublié.e.
- L'appui à l'inclusion des personnes dites invisibles sur Nantes Métropole avec le PIC inclusion.

• La tenue des visioconférences du centre de ressources à la vie associative, pour répondre aux questions, nombreuses, qui sont venues impacter la vie des associations.

• Le remboursement des acomptes liés aux classes de découvertes pour les écoles qui nous l'ont demandé et notre mobilisation constante pour que les enfants puissent continuer à partir vivre ces temps éducatifs, porteurs de tant de sens pédagogique.

Le projet fédéral voté en assemblée générale n'a pas non plus été oublié puisque nous avons, en avril, ouvert les travaux d'appropriation de la transition écologique, outil de transformation sociale par les salarié.e.s, avant d'entamer à la rentrée un travail avec notre réseau. Nous nous sommes donné deux ans pour traiter ce sujet au regard du contexte.

Enfin nous avons également tenu notre place d'aiguillon citoyen, que ce soit en réagissant sur le risque de rupture démocratique et la laïcité avec un cycle de conférences pédagogiques en partenariat avec ResO'villes, mais également en nous mobilisant avec le CDAL pour l'ouverture du lycée public de Pontchâteau, avec l'Accoord pour le droit aux vacances et avec la Ligue des Droits de l'homme, le mouvement associatif et bien d'autres contre les risques conséquents pour la démocratie, la laïcité et la fonction des associations que représentent les différents textes de lois qui se sont succédé cette année, dont la loi confortant le respect des principes de la République.

Certes, la Ligue de l'enseignement - FAL 44, acteur éducatif et citoyen, a été submergée par les actes administratifs du quotidien. Crise ou pas, la place que la gestion courante prend dans nos activités, aux dépens du sens profond de nos engagements professionnels et militants, ne peut que nous interroger. Pour autant il nous a fallu tenir le cap du mouvement d'idées, au constat de la disparition au sein de la société du débat construit et argumenté au profit de l'émotion, de contrevérités. L'information libre et alternative aux pensées dominantes n'y trouve pas suffisamment sa place et rend difficile la construction d'une société commune, voire désirable. Si l'objectif de transformation sociale s'en trouve plus complexe à atteindre, il revient au mouvement d'idées que nous sommes de continuer à former, éduquer, écouter et comprendre, mais également bâtir les alternatives pour une « éducation du futur, émancipatrice, humaniste, solidaire, écologique, laïque et démocratique » tel que s'intitule le sujet du congrès national de la Ligue de l'enseignement à venir en 2022.

Cela signifie pour notre fédération tenir sur ses deux pieds : celui d'un modèle fonctionnel et durable et celui de l'éveil à l'esprit critique. L'ensemble des soutiens que nous avons eus cette année, en actes et en mots, démontre s'il l'était nécessaire l'utilité sociale de la Ligue de l'enseignement-FAL 44 et les défis sur lesquels nous sommes attendus dans les années futures, collectivement, militant.e.s et bénévoles, salarié.e.s et partenaires.

Florence Lacaze, Secrétaire Générale



FÉDÉRER

Agir avec d'autres est dans notre ADN. Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, ancrée dans le local.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement.

Notre travail de réflexions et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement. Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attachés à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément aux principes de l'éducation populaire. L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques plutôt que leur instrumentalisation.



Retrouvez, tout au long de ce rapport, les actions valorisées dans le cadre de la transition écologique

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 EN QUELQUES MOTS

NOTRE IDENTITÉ



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires

406 SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

34 518 ADHÉRENT.E.S



Un partenaire de l'école publique

11 693 ÉLÈVES SENSIBILISÉ.E.S



Une actrice de l'économie sociale et solidaire

56 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est notre grande cause. »

« La laïcité est notre grand combat. »

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité. »

Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg

NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION
TOUT AU LONG
DE LA VIE



JEUNESSES



CITOYENNETÉ



TOURISME
SOCIAL & LOISIRS
ÉDUCATIFS



VIE
ASSOCIATIVE

NOS IMPLANTATIONS



LE SIÈGE
Nantes

SKATEPARK LE HANGAR
Nantes

STRUCTURES AFFILIÉES

CENTRE LE SOLEIL DE JADE
Préfailles

CENTRE LES MOUSSAILLONS
Préfailles

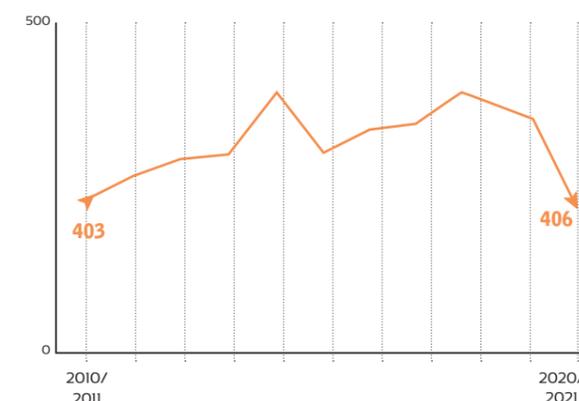
CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE
Liré - Orée d'Anjou (49)

Le siège, les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons ainsi que le château de la Turmelière appartiennent au patrimoine de la fédération.

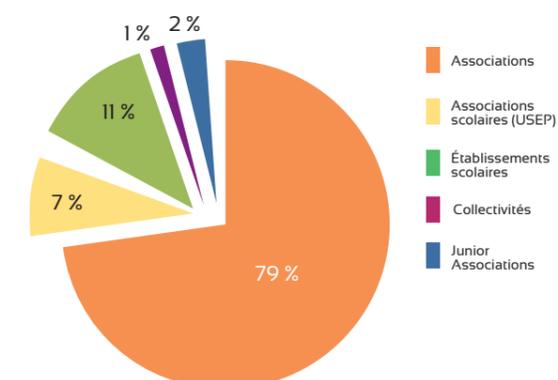
RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

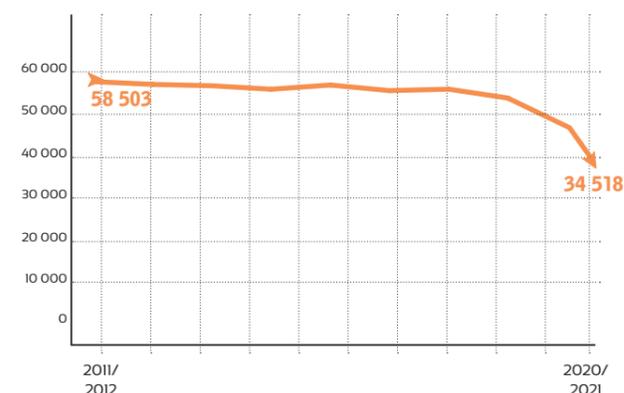
ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



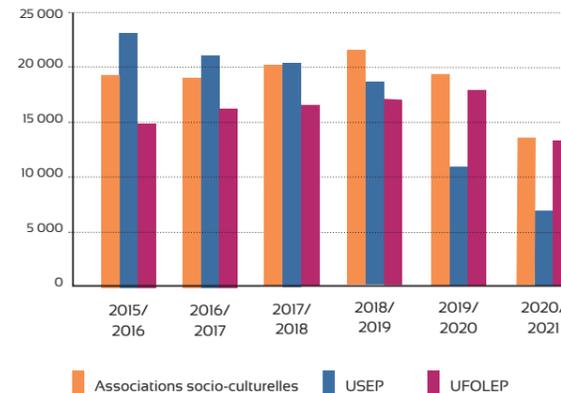
RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2020-2021

SECTEUR 1	ADH		
BESNE		SAINT JOACHIM	
AMICALE LAIQUE BESNE	5	AMICALE LAIQUE DE SAINT JOACHIM	84
CAMPBON		ASSO EDUCATION POPULAIRE STE ANNE ST JOACHIM	13
AMICALE LAIQUE CAMPBON	50	ASSOCIATION BADMINTON LOISIR BRIERON	77
CROSSAC		SAINT LYPHARD	
AMICALE LAIQUE CROSSAC	31	AMICALE LAIQUE ST LYPHARD	29
DONGES		SAINT MALO DE GUERSAC	
AMICALE LAIQUE DONGES	54	AMICALE LAIQUE ST MALO DE GUERSAC	423
DREFFEAC		SAINT NAZAIRE	
DREFFEAC EVASION MOTO	28	AMICALE LAIQUE LEON BLUM FRECHETS ST NAZAIRE	311
GUENROUET		AMICALE LAIQUE GAMBETTA ST NAZAIRE	275
ASSOCIATION LES ARCHERS GUERINOIS	55	AMICALE LAIQUE LAMARTINE ST NAZAIRE	209
GUERANDE		AMICALE LAIQUE PIERRE ET MARIE CURIE	163
ASSOCIATION USEP GUERANDE BOIS ROCHEFORT	345	AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE ANDREE CHEDID	162
HERBIGNAC		AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE JULES FERRY	40
ASSOCIATION LES ARCHERS DE RANROUET	33	AMICALE LAIQUE ST MARC SUR MER	401
LA BAULE ESCOUBLAC		AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE CARNOT	149
ASSOCIATION USEP LE GUEZY LA BAULE	51	AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE IMMACULEE JULES SIMON	339
LA CHAPELLE LAUNAY		AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JEAN JAURES	142
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE LAUNAY	15	AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE MICHELET	26
LA TURBALLE		AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE P BERT ET E LEMONNIER	23
AMICALE LAIQUE LA TURBALLE	94	AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE PIERRE BROSSOLETTE	210
LAVAU SUR LOIRE		AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE VICTOR HUGO	137
AMICALE LAIQUE LAVAU SUR LOIRE	24	ASS. USEP ST NAZAIRE ALBERT CAMUS	155
LE CROISIC		ASSOCIATION GEPAL	13
AMICALE LAIQUE LE CROISIC	28	ASSOCIATION SAINT NAZAIRE RAID EVASION	9
ASSOCIATION STADE CROISICAIS	173	ASSO. SPORTIVE DE LOISIRS BONCOUR HERRIOT	18
LE POULIGUEN		USEP AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE REBERIOUX	180
AMICALE LAIQUE CORVETTE LE POULIGUEN	74	SAINTE REINE DE BRETAGNE	
MALVILLE		AMICALE LAIQUE SAINTE REINE DE BRETAGNE	18
ASSOCIATION LES FOUS DU VOLANT MALVILLE	41	SAVENAY	
ASSOCIATION LOISIRS MALVILLE BADMINTON	55	AMICALE LAIQUE SAVENAY	128
BOUILLON DE CULTURES EN ESTUAIRE ET SILLON	53	SEVERAC	
MONTOIR DE BRETAGNE		AMICALE MOTOCLUB SEVERAC	28
AMICALE LAIQUE MONTOIR ALBERT VINCON	73	TRIGNAC	
AMICALE LAIQUE MONTOIR DE BRETAGNE	24	AMICALE LAIQUE TRIGNAC LEO LAGRANGE	253
ASSOCIATION LES ARCHERS MONTOIRINS	40	ASSOCIATION USEP TRIGNAC D. CASANOVA	
PIRIAC SUR MER		SECTEUR 2	
ASSOCIATION USEP PIRIAC CAP HORNIERS	55	BLAIN	
PONTCHATEAU		AMICALE LAIQUE BLAIN	10
AMICALE LAIQUE PONTCHATEAU	115	BOUVRON	
ASSO. COMPAGNIE DES ARCHERS DU BRIVET	29	AMICALE LAIQUE BOUVRON	286
PORNICHET		CONQUEREUIL	
AMICALE LAIQUE DE PORNICHET	19	AMICALE LAIQUE DE CONQUEREUIL	6
AMICALE LAIQUE PORNICHET LE POULIGOU	338	ASSOCIATION MOTO CLUB DU DON	34
PRINQUIAU		DERVAL	
AMICALE LAIQUE PRINQUIAU	228	ASSOCIATION AIR MODELE CLUB DE GUEMENE	6
SAINT ANDRE DES EAUX		ASSOCIATION AUTO SPRINT GUEMENEEN	54
AMICALE LAIQUE ST ANDRE DES EAUX	507	ASSOCIATION FANFARE GUEMENEENNE DU DON	
ASSOCIATION AIRBORNE SCHOOL	26	LA CHEVALLERAI	
		AMICALE LAIQUE LA CHEVALLERAI	17

LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2020-2021

LUSANGER		AMICALE LAIQUE DE TEILLE	21
AMICALE LAIQUE LUSANGER	87	THOUARE SUR LOIRE	
MARSAC SUR DON		AMICALE LAIQUE THOUARE SUR LOIRE	30
AMICALE LAIQUE DE MARSAC SUR DON	7	ASSOCIATION BADMINTON LOISIR THOUARE	167
NOTRE DAME DES LANDES		ASSOCIATION MOTO CLUB MALVIEN	2
AMICALE MOTOCYCLISTE LANDAISE	38	TRANS SUR ERDRE	
PLESSE		AMICALE LAIQUE TRANS SUR ERDRE	4
AMICALE LAIQUE PLESSE	3	SECTEUR 4	
ASSOCIATION KARTING A PLESSE	53	CARQUEFOU	
SAFFRE		AMICALE LAIQUE CARQUEFOU	377
ASSOCIATION TREFFIEUX AUTO POURSUITE	1	CORDEMAIS	
SION LES MINES		ASS CORDEMAIS SECTION TENNIS DE TABLE	6
ASSOCIATION RURALE CULTURELLE SIONNAISE	3	COUERON	
SECTEUR 3		AMICALE LAIQUE COUERON	1081
BONNOEUVRE		AMICALE LAIQUE COUERON LA CHABOSSIÈRE	18
ASSO. LES ARCHERS DES VALLONS DE L'ERDRE	20	ASSOCIATION BADMINTON EN LOISIR COUERON	23
CHATEAUBRIANT		ASSOCIATION CHABOSSIÈRE OLYMPIQUE CLUB M	3
AMICALE LAIQUE CHATEAUBRIANT	479	ASSOCIATION ETOILE SPORTIVE COUERON	137
ASSOCIATION CHATEAUBRIANT ARTS MARTIAUX	12	ASSO. OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS DE COUERON	79
ASSO. SCOLAIRE CHATEAUBRIANT RG CADOU	190	GRANDCHAMPS DES FONTAINES	
COUFFE		ASSO. GRANDCHAMP RANDONNÉE ANIMATIONS	51
AMICALE LAIQUE COUFFE	76	ASSOCIATION HERISSON MOTARD CLUB	1
ISSE		HERIC	
AMICALE LAIQUE ISSE	19	AMICALE LAIQUE HERIC	11
LA MEILLERAYE DE BRETAGNE		ASSOCIATION LA FLECHE HERICOISE	31
ASSO. MEILLERAYE SPORTS MECANIQUE	28	INDRE	
LE CELLIER		AMICALE LAIQUE BASSE INDRE	316
AMICALE LAIQUE LE CELLIER	9	AMICALE LAIQUE HAUTE INDRE	178
ASSOCIATION MOTO CLUB DU VAL DE LOIRE	13	LA CHAPELLE SUR ERDRE	
MAUVES SUR LOIRE		AMICALE LAIQUE GESVRINE	18
AMICALE LAIQUE ECOLE JULES VERNE MAUVES SUR LOIRE	39	ASSOCIATION GYMNASTIQUE GESVRINOISE	55
MESANGER		CAFE CITOYEN CHAPELAIN	4
ASSOCIATION MESANGEENNE DE BADMINTON	34	LE TEMPLE DE BRETAGNE	
NOYAL SUR BRUTZ		ASSOCIATION USEP LE TEMPLE DE BRET. L. GIRARD	3
ASSOCIATION USEP NOYAL SUR BRUTZ C. PERRAULT	86	ORVAULT	
OUDON		AMICALE LAIQUE DU PETIT CHANTILLY	414
AMICALE LAIQUE OUDON	8	AMICALE LAIQUE ORVAULT LA FERRIERE	9
SAINT AUBIN DES CHATEAUX		ASSOCIATION COOP ATLANTIQUE GUINEE 44	5
AMICALE LAIQUE ST AUBIN DES CHATEAUX	24	ASSO. PETANQUE METALLO SPORT CHANTENAYSIEN	56
SAINT GEREON		PETIT MARS	
FOYER CULTUREL DE L'AMICALE LAIQUE ST GEREON	88	ASSOCIATION LES VOLANTS MARSISIENS	43
SAINT MARS LA JAILLE		SAINTE ETIENNE DE MONTLUC	
AMICALE LAIQUE ST MARS LA JAILLE	7	AMICALE LAIQUE ST ETIENNE DE MONTLUC	131
SAINTE LUCE SUR LOIRE		SAINTE HERBLAIN	
AMICALE LAIQUE STE LUCE SUR LOIRE	138	AMICALE LAIQUE SAINT HERBLAIN BOURG	757
ASSOCIATION RADIOMODELISTE DES BORDS DE LOIRE	52	ASSOCIATION BUSHIDO 2000	37
SOUDAN		ASSOCIATION ECOLE PRIMAIRE BERNARDIERE	39
AMICALE LAIQUE SOUDAN	7	ASSOCIATION NANTES PLAISIR VOLLEY-BALL	21
SOULVACHE		ASSOCIATION PICKLEBALL NANTES	20
USEP ECOLE PUBLIQUE SOULVACHE	38	ASSO. SPORTIVE HERBLINOISE TENNIS DE TABLE	22
TEILLE		SAINTE MARS DU DESERT	

LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2020-2021

ASSOCIATION MARSISSE DE BADMINTON	82	ASSOCIATION TONALITE 4 NANTES	10
SAUTRON		ASSOCIATION USEP COTE D OR NANTES	66
AMICALE LAIQUE SAUTRON	107	ASSOCIATION USEP ECOLE ANDRE LERMITTE	79
ASSOCIATION LA SALTERA SAUTRON	99	ASSOCIATION USEP FOURNIER MAT NANTES	53
ASSOCIATION SAUTRON TENNIS DE TABLE	44	ASSOCIATION USEP NANTES G. ROCH	159
SUCE SUR ERDRE		ASSOCIATION USEP NANTES HAROUYS	260
AMICALE LAIQUE SUCE SUR ERDRE	30	ASSOCIATION USEP NANTES LES REFORMES	49
TREILLIERES		ASSOCIATION USEP NANTES MONZIE	26
AMICALE LAIQUE TREILLIERES	13	AUDENCIA	16
VIGNEUX DE BRETAGNE		ÉTABLISSEMENT SKATE PARK LE HANGAR NANTES	1730
AMICALE LAIQUE VIGNEUX LA PAQUELAIS	139	USEP LEDRU ROLLIN	
TENNIS TABLE VIGNEUX LA PAQUELAIS		SECTEUR 6	
SECTEUR 5		AIGREFEUILLE SUR MAINE	
NANTES		AMICALE LAIQUE AIGREFEUILLE SUR MAINE	37
AMICALE LAIQUE ENSEMBLE VOCAL "NOTA BENE	8	ASSOCIATION AIGREFEUILLE VOLLEY LOISIR	30
AMICALE LAIQUE LERMITTE LAMORICIERE	234	ASSOCIATION PETANQUE LOISIR AIGREFEUILLE	46
AMICALE LAIQUE NANTES CHARLES LEBOURG	59	ASSOCIATION RUN FOR FUN	34
AMICALE LAIQUE NANTES CONTRIE DURANTIERE	9	BASSE GOULAIN	
AMICALE LAIQUE NANTES COUDRAY	174	AMICALE LAIQUE BASSE GOULAIN	460
AMICALE LAIQUE NANTES DERVALIERES	15	CHATEAUTHEBAUD	
AMICALE LAIQUE NANTES DES PONTS	28	AMICALE LAIQUE CHATEAU THEBAUD	355
AMICALE LAIQUE NANTES DOULON	561	CLISSON	
AMICALE LAIQUE NANTES FELLONNEAU	107	AMICALE LAIQUE MAISDON SUR SEVRE	39
AMICALE LAIQUE NANTES FRANCOIS DALLET	324	ASSOCIATION MULTISPORTS CLISSON	37
AMICALE LAIQUE NANTES LES AGENETS	112	VOLLEY CLUB CLISSON	59
AMICALE LAIQUE NANTES LES MARSAUDERIES	1404	HAUTE GOULAIN	
AMICALE LAIQUE NANTES LES RIPOSSIENS	187	AMICALE LAIQUE HAUTE GOULAIN	539
AMICALE LAIQUE NANTES LONGCHAMP	204	ASSOCIATION LA PETANQUE HAUTE GOULAIN	18
AMICALE LAIQUE NANTES MOLIERE LEON BLUM	104	LA BOISSIERE DU DORE	
AMICALE LAIQUE NANTES PORT BOYER	133	ASSOCIATION PETANQUE BOISSIERE DU DORE	24
AMICALE LAIQUE NANTES ST JOSEPH DE PORTERIE	1257	LA CHAPELLE HEULIN	
AMICALE LAIQUE NANTES SULLY	326	AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE HEULIN	119
ASSOCIATION BASKIN FRANCE PAYS DE LA LOIRE	61	ASSOCIATION CHAPELLE HEULIN VOLLEY BALL	18
ASSOCIATION COMPAGNIE MIRIFIQUE NANTES	15	LA HAIE FOUASSIERE	
ASSOCIATION DISTRICT 44 SPORT NANTES	7	ASSOCIATION SPORTIVE AVANTGARDE VTT	46
ASSOCIATION GET UP	4	LA REGRIPIERE	
ASSOCIATION KRAKEN NANTES	4	ASSO. SPORTIVE ET CULTURELLE REGRIPIEROISE	50
ASSOCIATION LA DOULONNAISE NANTES	83	LE BIGNON	
ASSO. LAIQUE EDUCATION CULTURELLE ET SPORT	78	AMICALE LAIQUE LE BIGNON	274
ASSOCIATION LES AILES BLEUES NANTES	174	LE LOROUX BOTTEREAU	
ASSO. MAISON DES CITOYENS DU MONDE NANTES	2	AMICALE LAIQUE LE LOROUX BOTTEREAU	27
ASSOCIATION MOTO CROSS DE MALVILLE	30	LE PALLET	
ASSO. NANTES ATLANTIQUE KINBALL CLUB	21	AMICALE LAIQUE LE PALLET	37
ASSOCIATION NANTES FLOORBALL	73	LES SORINIERES	
ASSOCIATION NANTES LA BOITE A RECUP	3	ASSOCIATION LES SORINIERES VELO CLUB	99
ASSOCIATION NANTES LES HERONS	3	MAISDON SUR SEVRE	
ASSOCIATION NANTES PROCE OMNISPORTS	86	ASSO PONT CAFFINO MAISDON SUR SEVRE	26
ASSO. OREA UN PAS VERS NOS DIFFERENCES	37	MONTBERT	
ASSO. SCOLAIRE CULTURELLE ECOLE G SERPETTE	78	AMICALE LAIQUE MONTBERT	38
ASSOCIATION SPADASSINS NANTES	8	MOUZILLON	
ASSO. SPORTIVE CHU SECTION BADMINTON	9		

LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2020-2021

AMICALE LAIQUE MOUZILLON	86	ASSOCIATION BERNERIE TENNIS DE TABLE	17
REZE		ASSOCIATION CLUB GYMNIQUE BERNERIEN	83
AMICALE LAIQUE REZE CENTRE CEPAL	46	LA CHEVROLIERE	
AMICALE LAIQUE REZE CHATEAU SUD	35	AMICALE LAIQUE LA CHEVROLIERE	207
AMICALE LAIQUE REZE HOUSSAIS CHENE CREUX	485	ASSOCIATION CLIC VIVRE SON AGE	31
AMICALE LAIQUE REZE OUCHE DINIER	374	LA MONTAGNE	
AMICALE LAIQUE REZE PONT ROUSSEAU AEPR	1318	AMICALE LAIQUE MONTAGNARDE	18
ASSOCIATION USEP REZE R. SALENGRO	30	LA PLAINE SUR MER	
CENTRE SOCIO CULTUREL LOIRE ET SEIL	61	ACADEMIE D AIKIDO BREVINOISE	15
CENTRE SOCIOCULTUREL REZE CHATEAU	25	LE PELLERIN	
SAINT FIACRE SUR MAINE		AMICALE LAIQUE LE PELLERIN	534
AMICALE LAIQUE ST FIACRE SUR MAINE	12	MACHECOUL	
SAINT HILAIRE DE CLISSON		AMICALE LAIQUE MACHECOUL	178
AMICALE LAIQUE SAINT HILAIRE DE CLISSON	33	ASSOCIATION MACHECOUL BADMINTON	15
SAINT JULIEN DE CONCELLES		PONT SAINT MARTIN	
AMICALE LAIQUE ST JULIEN DE CONCELLES	17	AMICALE LAIQUE PONT SAINT MARTIN	49
SAINT LUMINE DE CLISSON		PORNIC	
AMICALE LAIQUE ST LUMINE DE CLISSON LUCIE AUBRAC	17	ASSOCIATION PETANQUE PREFAILLAISE	27
ASSO. SMMART CROSS ST LUMINE CLISSON		ASSOCIATION PORNIC OPTIMIST GYMNASTIQUE	57
SAINT SÉBASTIEN SUR LOIRE		ROUANS	
AMICALE LAIQUE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	1223	AMICALE LAIQUE ROUANS	201
NANTES ROLLER DERBY	37	SAINT AIGNAN DE GRANDLIEU	
VALLET		AMICALE LAIQUE ST AIGNAN	63
AMICALE LAIQUE VALLETAISE	26	ASSO. LOISIR ET CULTURE ST AIGNAN DE GD LIEU	126
ASSOCIATION VALLET HORS STADE		ASSO. VOLANTS DU LAC ST AIGNAN GRAND LIEU	28
VERTOU		SAINT BREVIN LES PINS	
AMICALE LAIQUE DE VERTOU	135	AMICALE LAIQUE ST BREVIN LES PINS	45
AMICALE LAIQUE VERTOU BEAUTOUR	52	SAINT COLOMBAN	
VIEILLEVIGNE		AMICALE LAIQUE ST COLOMBAN	161
ASSO ESPOIR VOLLEY-BALL LOISIR VIEILLEVIGNE	34	SAINT JEAN DE BOISEAU	
SECTEUR 7		AMICALE LAIQUE ST JEAN DE BOISEAU	477
BOUAYE		SAINT PHILBERT DE GRANDLIEU	
AMICALE LAIQUE BOUAYE	482	ASSOCIATION GRANDLIEU BADMINTON LOISIR	36
BOUGUENAI		ASSOCIATION SAINT PHILBERT VOLLEY LOISIR	35
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI BOURG	348	SAINTE PAZANNE	
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI LES COUETS	1499	ASSOCIATION BADMINTON PAZENNAIS	33
ASSOCIATION MOTO CLUB AMORCE 50 CM3	59	VUE	
BOURGNEUF EN RETZ		ASSOCIATION MOTO CLUB DE VUE	19
AMICALE LAIQUE BOURGNEUF EN RETZ	14		
BRAINS			
AMICALE LAIQUE BRAINS	203		
CHEIX EN RETZ			
ASSOCIATION SCOLAIRE J. FONTAINE CHEIX EN RETZ	154		
CHEMERE			
ASSOCIATION UNION SPORTIVE CHEMERE	12		
FRESNAY EN RETZ			
AMICALE LAIQUE FRESNAY EN RETZ	23		
FROSSAY			
AMICALE LAIQUE FROSSAY	35		
LA BERNERIE EN RETZ			
AMICALE LAIQUE LA BERNERIE EN RETZ	7		

REPRÉSENTER

Des représentant.e.s de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 portent la voix et les contributions du mouvement et partagent leurs expertises au sein de nombreuses institutions publiques et collectifs qui intéressent ses champs d'intervention.

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

CAPÉ (Collectif des Associations
Partenaires de l'École)

CDAL (Comité Départemental d'Action
Laïque)

CDEN (Conseil Départemental de
l'Éducation Nationale)

CESER (Conseil Économique et Social
Environnemental Régional des Pays de
la Loire)

- Représentante du CESER au
Comité Régional de l'Emploi, de
la Formation et de l'Orientation
Professionnelle, à l'AG du CRT et
au CARIFOREP

COLLECTIFS

- Observatoire des libertés

- Rom'europe.

- Personne à la rue.

- UJM (Urgence Jeunes Migrants)

CONSEIL DÉPARTEMENTAL

- Club communication.

CRAJEP (Comité Régional des
Associations de Jeunesse et
d'Éducation Populaire)

- Bureau, conseil d'administration
et groupes de travail

CRESS (Chambre Régionale de
l'Économie Sociale et Solidaire)

Bureau, conseil d'administration
et groupes de travail

**CONTRAT DE VILLE NANTES
MÉTROPOLE**

- Groupe Emploi

- Groupe Education

- Membre et co-animateur de
l'interassociatif

RAVADis : Réseau des Acteurs
pour une Vigilance et un
accompagnement et un Accès au
Droit des discriminations.

DRAJES

- Collège départemental du fonds
de développement pour la vie
associative

- Commission d'agrément JEP

- Jeunesse et Education Populaire

MAIA : Mission d'Accueil et
d'Information des Bénévoles

DSDEN (Direction des Services
Départementaux de l'Éducation
Nationale)

- Commission Parcours citoyen

- Comité de suivi des rythmes
scolaires

- Groupe d'Appui Départemental
PEDT

STRUCTURE ADH STRUCTURE ADH

- Structure ADH

- GDASC (Groupe Départemental
d'Appui au Service Civique.)

- GRASC (Groupe Régional d'Appui au
Service Civique.)

MOBILITÉ INTERNATIONALE

- **CoReMob**, Comité Régional
pour la mobilité européenne
et internationale des Jeunes
des Pays-de-la-Loire, piloté
par le Conseil Régional, l'Etat
(DRDJSCS, éducation nationale
et DRAAF).

RRMA : Réseau Régional Multi
Acteurs de la Coopération
Régionale, pour la Ligue de
l'enseignement Pays-de-la-Loire.

MOUVEMENT ASSOCIATIF

- Bureau, conseil d'administration et
groupes de travail

- Membre du Comité Scientifique et
Étique de la CRESS

- Représentant des usager.es au sein
du dispositif DLA

NANTES METROPOLE

- Conseil de développement
coordination de l'inter-associatif
politique de la ville

VILLE DE NANTES

- Conseil Nantais pour la citoyenneté
des étrangers.

- Conseil Nantais pour l'égalité
femmes hommes

- Démarche Agir Ensemble

UNAT (Union Nationale des
Associations de Tourisme social)
Conseil d'administration

RAVADIS

Réseau des acteurs pour une
vigilance et un accompagnement et
un accès au droit des discriminations

RESOVILLES

Conseil d'administration pour la
Ligue des Pays de la Loire et la
Région Bretagne



AG!R

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, citoyenneté, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous.

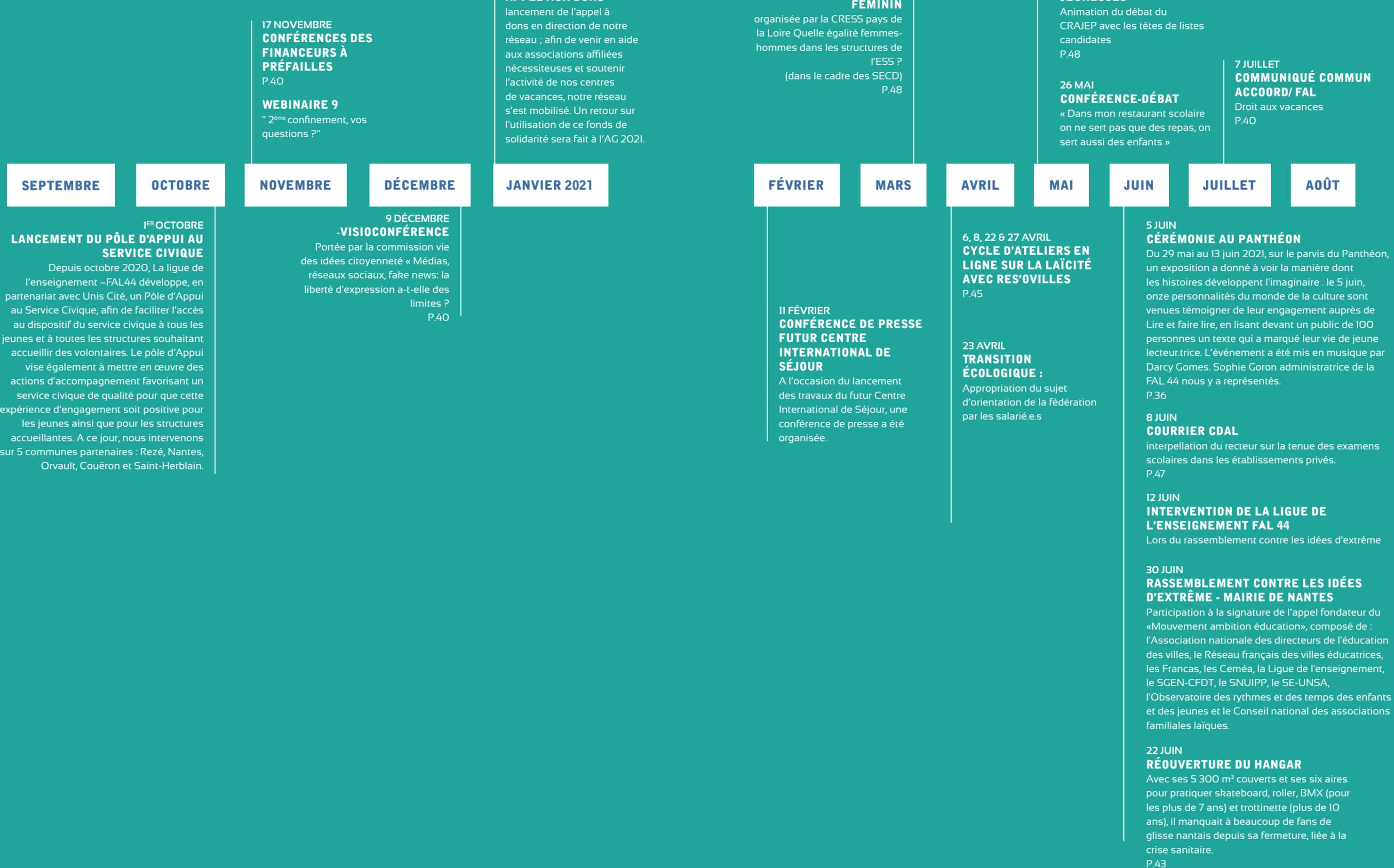
Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. C'est que nous sommes avant tout un mouvement d'idées qui défend le principe d'une solidarité active et participative, de la laïcité et du droit à l'épanouissement de la personne.

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que les Valeurs de la République ou la prise en compte de l'impact de l'empreinte écologique. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont labellisés C.E.D*.

Le combat pour l'égalité est fondamental, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Ces inégalités ont été renforcées par l'école à distance pendant le confinement malgré la très grande mobilisation des équipes enseignantes. Tous les enfants et toutes les familles ne sont pas égales dans leur culture scolaire ou leur accès au numérique (matériel inclus) et, dans les milieux populaires, le confinement renvoie les enfants à la brutalité des différences de classe. Un.e français.e sur trois –en grande majorité issue.e.s des milieux populaires– ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

*Citoyenneté, Environnement et Développement durable)

LES TEMPS FORTS EN 2020-2021

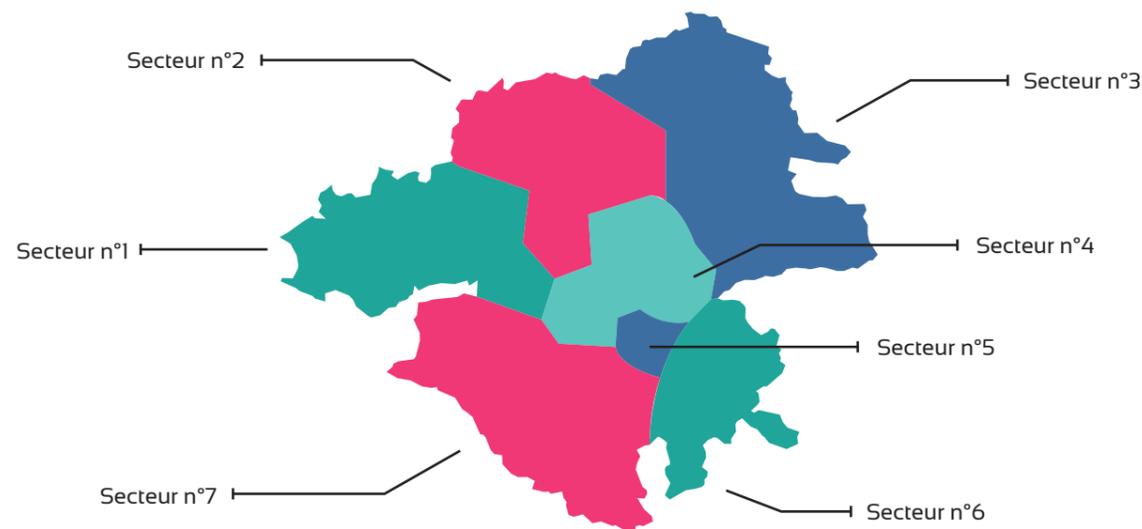


VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, à créer du lien social et de la solidarité. L'initiative et la créativité sont au cœur du modèle associatif pour autant que celles-ci se garantissent des moyens de fonctionnement serein. La crise épidémique nous a montré une société civile capable de se mobiliser, parfois en substitution des institutions parce que l'urgence n'attend pas : celle du lien social autant que celle du lien alimentaire.

Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau (*bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique*) et a renforcé son accompagnement à destination des associations employeuses pendant toute la période de crise.

ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES



ANIMATION DU RÉSEAU DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

La crise continue et les actions mises en œuvre par la société civile démontrent la capacité d'initiative, de créativité et de résilience des associations et leur place primordiale pour construire une société solidaire et apaisée, aux côtés des institutions de la République.

On distingue 3 grands types d'actions mises en place lors des périodes de confinement :

- **Des actions d'animation afin de maintenir le lien à l'heure du confinement**
- **Des actions de solidarité**, telles que la distribution et l'accompagnement à l'usage d'ordinateurs portables, distribution alimentaire...
- **Des actions d'entraide**, pour donner un coup de pouce sur l'identification de lieux ressources pour les parents, familles dans le besoin.

Malgré la transformation de certaines activités et l'énergie déployée par les responsables associatifs locaux, le réseau de la Ligue de l'enseignement - FAL44 composé d'associations culturelles, sportives, de l'éducation populaire et de l'animation, fait partie des associations qui subissent le plus fortement la crise sanitaire et sa mise à l'arrêt.

Dans ce contexte, la fédération a choisi, appuyée par ses partenaires, de renforcer son rôle d'appui et de ressources auprès des associations affiliées par l'animation du réseau et le Centre de Ressources à la Vie Associative : foire aux questions spéciale COVID, mailing et phoning réguliers, mise en place de webinaires autour des principales problématiques rencontrées par les acteurs associatifs : dispositif d'aides financières, mise en place du chômage partiel, préparer la reprise des activités...).



COANIMATION DE L'INTER-ASSOCIATIF DU CONTRAT DE VILLE

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 coanime depuis 2018 l'inter-associatif du contrat de ville métropolitain composé de 17 associations et fédérations agissant dans les QPV en direction des habitant.e.s. En 2020-2021, la vie de l'inter-associatif s'est articulée autour des axes suivants :

- Participation aux instances du Contrat de Ville
- Réunions de l'interassociatif en plénière, temps souvent préparatoires aux comités de pilotage et nécessaires pour :
- Échanges sur la crise et son impact et collaborations dans le cadre de l'été 2020

Cette année a également été marquée par un nouveau mandat avec l'arrivée de nouveaux.elles élu.e.s dans les 4 villes et à Nantes Métropole en charge de la politique de la Ville

L'ACTION EN CHIFFRES

17 ASSOCIATIONS MEMBRES
UN BUDGET DE **13 000 €** DONT 3 000 € PRÉVUS POUR LES 15 AUTRES ASSOCIATIONS MEMBRES

FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S DE L'INSPE

Depuis maintenant 5 ans, le CAPE (collectif des associations partenaires de l'école) organise des journées laïcité à l'INSPE de Nantes à destination des étudiant.e.s.

Les journées permettent aux différentes associations de se présenter et d'aborder avec les étudiant.e.s le principe de Laïcité. Cette année les protocoles sanitaires en place ne nous ont pas permis d'être en présentiel, nous avons donc organisé cette journée en visio en gardant la même organisation que l'année dernière.

Le matin est consacré à un apport global sur la laïcité :
- Un premier temps est consacré à poser des repères juridiques et l'historique du principe de Laïcité.
- Puis une table ronde est organisée pour aborder la laïcité avec diverses approches. Cette année différentes organisations étaient représentées : la DSDEN 44, la FCPE, le service jeunesse de la ville de St Sébastien sur Loire, un enseignant de l'ICEM et la LDH.



Nouveauté cette année, l'après-midi, un atelier de 2 heures, travaillé avec tous les membres du CAPE a été proposé aux étudiant.e.s qui ont ainsi pu s'exprimer sur l'assassinat de Samuel Paty et sur l'hommage organisé dans les écoles à la rentrée des vacances d'automne.



LES WEBINAIRES MIS EN PLACE : SEMAINE DE LA LAÏCITÉ À REZÉ

Depuis quatre ans, la FAL, en partenariat affirmé avec la ville de Rezé et les amicales laïques rezéennes, mène des animations autour de la laïcité, en décembre. Cette dynamique permet de répondre aux objectifs suivants : la sensibilisation des enfants et des jeunes / La convivialité et le lien social / L'implication des amicales de terrain.

La période COVID nous a obligés à penser ces actions différemment, car nous n'avions plus à organiser de temps décharges collectifs en présentiel.

Nous avons innové et avons mené avec nos partenaires les actions suivantes :

Un webinaire de sensibilisation à la laïcité

Ce webinaire, qui a réuni 15 personnes, a permis, au travers d'animations collectives et de débats, d'échanger sur la Laïcité.

Une page Internet dédiée à la laïcité sur le site de la ville de Rezé

Cette page regroupant un quizz, des ressources et des témoignages sur la laïcité, a permis aux citoyen.ne.s de Rezé de s'informer et de se cultiver sur cette thématique. Cette page Internet est toujours visible et consultable à l'année.

- Des interventions au collège Petite Lande
- Des interventions de 2 heures ont été menées au collège Petite Lande par le service vie scolaire auprès de 190 élèves (classes de 4e) sur le thème de la laïcité et de la liberté d'expression.



LES CINÉ-DÉBATS SUR LES TERRITOIRES

CINÉTIK SCOLAIRE

Cinétik scolaire, c'est une action de sensibilisation auprès des enfants (CMI-CM2) en utilisant le médium d'un film pour aborder des questions civiques et citoyennes.

- Les objectifs sont :
- Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension et de réflexion,
 - stimuler leur sens critique,
 - favoriser le vivre-ensemble,
 - favoriser les échanges dans les familles.

Cette action s'inscrit dans le cadre des SECD (Semaines d'Éducation Contre le racisme et les Discriminations) qui se déroulent au mois de mars.

L'action se déroule en deux temps :
(1) Visionnage du film par les enfants (dans un cinéma partenaire, au sein de l'école ou dans un autre lieu).
(2) Débat d'une heure en classe, animé par un salarié de la FAL et une bénévole de l'Amicale Laïque.
Une formation est proposée aux bénévoles qui souhaitent participer à cette animation.

Cette année, ce sont les films « Parvana, une enfance en Afghanistan » réalisé par Nora Twomey et « Sur le

chemin de l'école » réalisé par de Pascal Plisson, qui ont été choisis comme supports pédagogiques par les bénévoles et enseignant.e.s.

Dans le contexte de la crise sanitaire du Covid-19, plusieurs Cinetik ont dû être annulés et les projections ont été faites en classe.



ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS À LA FONCTION EMPLOYEUR

Dans son rôle de primo-information, le CRVA répond au quotidien aux questions des responsables associatives concernant l'emploi : appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables, évaluation de la faisabilité du projet d'emploi (impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure), accompagnement sur l'entrée, la vie et la fin du contrat de travail, aides à l'emploi, orientation vers les lieux ressources.

La demande des associations sur ces questions a été d'autant plus importante dans le contexte de la crise du COVID 19, parce qu'il a fallu répondre aux questions concernant la gestion sociale, les interrogations sur l'application du chômage partiel...

En complément de cette première information, Impact Emploi, dispositif labellisé « tiers de confiance » et construit à la lecture des demandes des associations, est adapté aux particularités des petites associations employeuses nantaises (appui à la fonction employeur, édition des bulletins de paies)...
Il est inscrit dans la chaîne de l'accompagnement et complémentaire du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA).



ÉDUCATION

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Pendant toute la durée du confinement et de la pandémie, nous avons su faire évoluer nos modèles pour soutenir et accompagner les nouveaux besoins éducatifs.

UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS – CVC-CVL (CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE ET LYCÉENNE)

La création de cette formation fait suite aux conclusions du Grenelle contre les violences conjugales (25 novembre 2019).

La seconde mesure annoncée par le gouvernement prévoyait en effet de permettre aux élèves élu.e.s des Conseils de Vie Collégienne et Lycéenne de réaliser des diagnostics au sein de leurs établissements. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a ainsi développé des modules de formation à leur destination avec les objectifs suivants :

- Les sensibiliser à cette thématique en alimentant les réflexions individuelles et collectives sur les enjeux de société que représentent la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes – hommes.
- Initier les enquêtes dans les établissements, accompagner la mise en place des différents projets de diagnostic et travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).
- Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discrimination au quotidien (préjugés, stéréotypes, défaut de socialisation, inégalités), ainsi que leur influence sur nos comportements.

Ces actions sont menées sur des temps de trois heures. Chaque CVC et CVL bénéficie de deux séances complémentaires. La première porte sur le genre et les inégalités et est une initiation à la démarche diagnostic. La seconde permet une réflexion sur l'égalité de genre au sein des collèges et des lycées et d'entamer la réalisation des diagnostics.

CHIFFRES CLÉS

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL POUR LES AFFAIRES RÉGIONALES (SGAR) A FINANCÉ LA FORMATION DE **121** ÉLÈVES DE **9** COLLÈGES ET LYCÉES SUR CETTE THÉMATIQUE. L'OBJECTIF DE CE PROJET EST PAR AILLEURS DE SENSIBILISER ENSUITE L'ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT À L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU TRAVERS DE LA RÉALISATION DU DIAGNOSTIC.

ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS - CONSENTEMENT

Les stéréotypes de genre prennent leurs origines dès le plus jeune âge. Nos interventions permettent la discussion autour du genre et des discriminations, d'amener la prise de conscience des différences de traitement social entre les filles et les garçons et de connaître l'égalité des droits entre les personnes.

Les actions « Égalité Filles-Garçons » de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 poursuivent plusieurs objectifs complémentaires :

- Alimenter les réflexions individuelles et collectives sur les enjeux de société que représentent la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes - hommes,
- Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discriminations au quotidien (préjugés, stéréotypes, défaut de socialisation, inégalités), ainsi que leur influence sur nos comportements,
- Travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).

Ces actions sont menées sur des temps de deux ou trois heures. Chaque classe bénéficie de deux séances complémentaires. Nous intervenons le plus souvent à deux pour réaliser les animations en demi-groupes afin de faciliter la prise de parole de chacun.e.

Pour la seconde séance, les établissements ont le choix entre deux thématiques : « L'égalité filles-garçons dans l'orientation professionnelle » ou « La Fabrique du consentement ».

CHIFFRES CLÉS

483 ÉLÈVES AU SEIN DE 7 COLLÈGES SUR CETTE THÉMATIQUE.

814 JEUNES QUI ONT ÉTÉ FORMÉS SUR CETTE THÉMATIQUE.



LECTURE ET ÉCRITURE AVEC LIRE ET FAIRE LIRE

EXPOSITION : 20 ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire a été totalement à l'arrêt en 2020-2021. Si la crise nous a éloignés de nos lecteurs et lectrices, il est désormais temps de croire en l'avenir. L'apport indispensable de Lire et faire lire, qui fait des enfants lecteurs, est au cœur du projet culturel humaniste et émancipateur de La ligue. La fréquentation des livres permise par les bénévoles de Lire et faire lire fait grandir les enfants, par la construction du symbolique, l'apprentissage de l'altérité, l'ouverture au monde, l'émotion vécue-appropriée-nommée. Plus que jamais, dans cette période de creusement des inégalités, les enfants ont besoin de Lire et faire lire. Tous les enfants.

Dans le cadre des 20 ans de Lire et Faire Lire, l'association nationale a conçu une exposition photos « un peuple de lecteurs ». Celle-ci rend hommage aux auteurs, autrices, illustrateurs, illustratrices mais surtout aux 20000 bénévoles engagé.e.s partout en France, qui partagent avec les enfants le plaisir de lire depuis 20 ans.

Notre administratrice référente était à l'inauguration : « *Le cadre tout d'abord : le Panthéon avec sa gigantesque façade et, à sa gauche, la bibliothèque Sainte Geneviève. [...] La place est multicolore. C'est l'exposition photos « Un peuple de lecteurs » avec, en regard des photos*

oniriques de Nicolas Henry, les portraits de bénévoles. J'ai été touchée par Carl Norac, auteur belge qui m'a fait découvrir son compatriote, Achille Chavée et son « éléphant se baladait dans ma cuisine... ». Enfin, les mots enthousiasmants d'Alexandre Jardin. Un anniversaire et une commémoration toute en sobriété mais porteuse de sens pour nous-mêmes, les enfants et qui donne envie d'aller plus loin encore. »

L'ACTION EN CHIFFRES

20 000 BÉNÉVOLES

800 000 ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES

CETTE EXPOSITION MARQUE LE LANCEMENT D'UNE GRANDE CAMPAGNE DE REMOBILISATION À LAQUELLE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44 COMPTE CONTRIBUER.



UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE / SERVICE CIVIQUE

La prévention du décrochage scolaire est une mission éducative qui ne concerne pas seulement les jeunes, les familles et l'Éducation nationale, mais aussi les collectivités territoriales et les associations engagées sur les territoires.

La ligue de l'enseignement - FAL 44 accompagne les jeunes de plus de 16 ans, en situation de décrochage scolaire, dans leur démarche d'engagement, en partenariat avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire, avec pour objectif de leur donner les moyens et l'envie de se remobiliser sur un projet. La Direction Départementale de Cohésion Sociale et Le rectorat sont également partenaires de ce dispositif.

Malgré le contexte sanitaire, 5 jeunes ont été accueilli.e.s en service civique dans les associations et collectivités affiliées : District 44 (parcours ninja), l'AEPR Rezé (section foot), la commune de St Malo de Guersac (service enfance / 2 volontaires), Fragil' (éducation aux médias).

Des projets de formation ont émergé de leur expérience d'engagement : 2 jeunes intègrent la formation BPJEPs APT, une jeune s'oriente vers les métiers de l'animation et s'engage sur un BAFA, une jeune a été orientée vers un dispositif de pré formation (prépa rebonds), et un jeune débute un CAP « conduite et transports routiers ».

Nous avons accompagné un service civique combiné avec la MLDS Estuaire (St Nazaire), et les 4 autres jeunes ont été suivis en parallèle par la Mission Locale, pour soutenir leur orientation après service civique.

Nous sommes intervenus sur deux groupes de MLDS pour présenter le dispositif du service civique et nous accompagnons en individuel trois jeunes suivis par la MLDS dans leur recherche de mission de service civique. Nous développons des échanges réguliers avec les acteur.trice.s de l'Éducation Nationale accompagnant des jeunes en situation de décrochage pour composer des parcours individualisés.

Le dispositif de service civique s'avère être un outil remobilisant et valorisant. L'expérience d'engagement redynamise et permet aux jeunes d'explorer de nouvelles pistes d'orientation. Le double accompagnement (FAL44-Ligue de l'enseignement et MLDS/ ou Mission Locale) est intéressant pour soutenir la logique de parcours.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 4** STRUCTURES ACCUEILLANTES
- 5** JEUNES EN SERVICE CIVIQUE, DONT 1 EN SERVICE CIVIQUE COMBINÉ AVEC UN PARCOURS MLDS
- 3** JEUNES ACCOMPAGNÉ.E.S DANS LEUR DÉMARCHE D'ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

INTERVENTIONS LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS EN MILIEU SCOLAIRE

Des actions de formation sur les discriminations ont eu lieu dans des établissements scolaires auprès de différents niveaux.

Des élèves d'école primaire, du CP au CM2, ont ainsi pu bénéficier de temps d'animation d'1h30 à 2h autour de cette thématique. Des jeux et des vidéos pédagogiques leur ont permis de découvrir un vocabulaire nouveau autour de la notion de discrimination et d'échanger avec leurs camarades sur des préjugés et des stéréotypes liés au genre.

Nous avons également formé des collégien.ne.s sur cette thématique avec un volet orienté sur le racisme sur des séances d'1h. Il s'agissait alors de mieux définir ce concept et de proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discriminations au quotidien.

Enfin des collégien.ne.s et lycéen.ne.s ont bénéficié de temps de formation sur les discriminations avec un volet orienté sur l'égalité filles-garçons. Certains groupes ont mené des réflexions collectives sur la notion de consentement, tandis que d'autres ce sont davantage intéressés à la question de l'égalité dans l'orientation et le milieu professionnel.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 373** ÉLÈVES DE PRIMAIRE FORMÉ.E.S
- 249** COLLÉGIEN.NE.S
- 692** ÉLÈVES SUR LE DÉPARTEMENT

CITE EDUCATIVE DE NANTES ET ST NAZAIRE

Les Cités éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'État et les associations.

Elles visent à intensifier les prises en charge éducative des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Le label "Cité éducative" résulte de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires.

Sur notre territoire, il y a 2 cités éducatives : une à Saint-Nazaire et une dans le quartier du "Grand Bellevue" à Nantes/Saint-Herblain.

Nous participons à des groupes de travail sur ces 2 cités éducatives :



- À Saint Nazaire : Groupe Thématique "Citoyenneté et engagement"
- Grand Bellevue : Groupe Thématique « garantir le bien-être de tous » et groupe thématique « Ensemble, faire réussir tous les enfants »

L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** CITÉS ÉDUCATIVES SUR LE DÉPARTEMENT

TRANSITION ÉCOLOGIQUE SÉJOUR SCOLAIRE – GROUP'AVÉLO

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 adhérente à l'UNAT a créé avec cette dernière, dans le cadre de Group'AVélo, des séjours autour des déplacements doux.

Group'AVélo propose aux enseignant.e.s d'expérimenter auprès de leur classe le séjour d'intégration "vélo" dans un de ses centres adhérents, ou le séjour à vélo itinérant sur des centres de la Ligue de l'enseignement ou partenaire (Turmelière, Préfailles, Ligue de Football).

Des interventions pédagogiques en cours d'année, en amont des séjours ou pendant le séjour, sont aussi possibles. Ces interventions rentrent dans le dispositif du "savoir rouler à vélo" que l'Éducation nationale a mis en place.

L'ACTION EN CHIFFRES

Avec la crise du covid, nous n'avons pas pu mettre en place de séjours cette année mais souhaitons développer ces séjours l'année prochaine.



CLASSE DE DÉCOUVERTES



Depuis plus de 30 ans, La Ligue de l'enseignement - FAL44 organise des classes de découvertes sur ses centres de vacances mais aussi sur ceux des autres fédérations de la Ligue de l'enseignement.

Nous n'avons pas eu le droit d'accueillir d'élèves en séjours cette année scolaire malgré l'envie d'un certain nombre d'enseignant.e.s. Différentes raisons ont été évoquées : la crise sanitaire ou les raisons pédagogiques, suite aux consignes données par les services de l'Éducation nationale

Nous avons ainsi interpellé la DSDEN via des courriers, lors des CDEN, en partenariat également avec l'UNAT.

Nous avons ainsi réaffirmé l'intérêt éducatif pour les enfants de partir : découvrir un nouvel environnement et ainsi donner du sens aux apprentissages, travailler sur le vivre-ensemble (se rendre compte que l'on vit avec l'autre et non à côté de l'autre), apprendre l'autonomie...

Nous avons également alerté sur la menace de fermetures de centres de vacances et donc à terme la disparition de cette activité. En parallèle, nous avons également proposé à toutes les écoles de rembourser par anticipation des avoirs que nous avons émis entre mars et juin 2020 afin de permettre aux écoles de monter d'autres projets avec leurs élèves.

L'ACTION EN CHIFFRES

0 ENFANT ACCUEILLI, **6 663** EN 2018-2019, (DERNIÈRE ANNÉE COMPLÈTE D'ACTIVITÉ).

CHUTE DU CA DE **1 173 000€**

Séjours scolaires : la
ÉDUCATION. Les classes de découverte et autres séjours sont annulés. Écoles, parents et élèves semblent pourtant partants. Une situation catastrophique pour la filière.

Nous avons accueilli dans nos centres des colonies pendant les vacances de la Toussaint. Mais c'est très compliqué pour le casus de découverte en période scolaire... déplore Béatrice Sautier, de la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique 44, située à Nantes. La période est tendue pour l'organisme, qui gère les séjours de 10 000 enfants en Loire-Atlantique chaque année et a des centres à Préfailles, Batz-sur-Mer, ou encore à La Roche-sur-Yvon.

« Les écoles étaient partantes pour organiser les classes de découverte. Nous avions plusieurs réservations avant l'été pour cette année scolaire. Mais elles sont toutes annulées depuis la rentrée... »

« Des colonies sont maintenues, mais pas les séjours scolaires »

Officiellement, rien n'était interdit, rappelle le service presse du ministère de l'Éducation nationale en octobre : « A ce jour, les sorties et voyages scolaires sur le territoire national sont autorisés dans les mêmes conditions sanitaires et de sécurité. Cependant, des mesures restrictives peuvent être prises localement ».

Dans les faits, c'est beaucoup moins simple. « C'est compliqué. Les séjours sont interdits à partir en colonie. Mais qu'en est-il des classes de découverte ? Les séjours ne peuvent pas de plus de trois jours par rapport aux autres que ceux d'une semaine l'été ou d'un mois en classe. On était complet pour cette année et, depuis la rentrée, tout le monde annule. C'est catastrophique pour l'économie du secteur », déplore l'équipière de la Ligue de l'enseignement 44, située à Nantes. Les centres de vacances de la Ligue 44 sont de nombreux, tant en termes de groupes scolaires que de groupes associatifs.

« Avec regret »
Pour les écoles, le choix a été difficile. En plus de la question qu'on dit être libre en Covid-19, les enseignants ont dû faire à eux-mêmes les séjours. « Nous avons perdu une classe de découverte à la rentrée scolaire. Mais nous avons annulé. Nous ne pouvons pas nous permettre de perdre une classe qui n'a pu être pour nous », explique Céline Sautier, enseignante dans une école à Nantes en délégation depuis 1984.

Les établissements ont aussi annulé la cantine. Et ce n'est pas la seule raison. « Les enseignants ont changé d'un jour à l'autre et un grand nombre d'entre eux ont été affectés dans d'autres écoles », explique Céline Sautier, enseignante dans une école à Nantes en délégation depuis 1984.

Le nombre des séjours et des colonies a aussi diminué. Les associations ont aussi annulé des séjours.

Camille Dubois

UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

APPUI AUX POLITIQUES ÉDUCATIVES

➔ **Accompagnement à la réflexion éducative de la ville de Rezé dans le cadre de l'évaluation et du renouvellement de son PEDT Projet Éducatif de Territoire**

Dans le cadre du renouvellement de son Projet Éducatif de Territoire, la ville de Rezé a souhaité engager une évaluation. Pour cela, elle a sollicité des associations d'éducation populaire : les Francas de Loire-Atlantique et la Ligue de l'enseignement-FAL44.

Ce diagnostic avait pour objectif d'évaluer le PEdT existant afin de repérer les forces et faiblesses, les freins et leviers et de faire ressortir des axes d'amélioration et de remédiation. Ce travail de prospection a permis de réactiver et/ou de définir une nouvelle dynamique autour des enjeux éducatifs locaux et de faciliter, accompagner le travail de réécriture du PEdT rezéen.

Dans le cadre de cette évaluation, la ville a souhaité engager différentes phases de concertation avec les acteur.trice.s concerné.e.s (enfants, agents de la ville, enseignant.e.s, parents d'élèves et intervenant.e.s associatif.ve.s). Cette concertation se voulait participative pour que le public cible soit acteur de l'évaluation.

Afin de répondre à ces attentes, nous avons proposé des phases de concertation auprès des différents publics cibles :

- Enfants (sous forme de recueil de leurs paroles)
- Agents municipaux de la direction de l'éducation
- Agents municipaux des directions partenaires
- Acteur.trice.s éducatif.ve.s : parents d'élèves, enseignant.e.s et intervenant.e.s associatif.ve.s

➔ **Une réponse conjointe Francas & Ligue de l'enseignement - FAL44**

À l'appui de nos pratiques d'éducation populaire et de nos différentes expériences sur les territoires, en collaboration avec les Francas des Pays de la Loire nous avons proposé une démarche d'accompagnement en vue de l'évaluation et du renouvellement du PEdT Rezéen.

Notre intervention se cristallise autour des défis suivants :

- Participation des acteur.trice.s éducatifs.ve.s locaux et dynamique de concertation (travaux d'analyse en commun, échanges de point de vue...)
- Démarche, appui et expertise
- Outil d'aide à la décision de la Ville pour ajuster les objectifs et les moyens aux besoins et aux demandes des publics
- Appui sur l'expertise d'usage des acteur.trice.s éducatifs.ve.s locaux

- Permettre aux acteur.trice.s locaux d'avoir une lecture plus distanciée de leur propre action sur le territoire
- Effet levier en termes de dynamique locale, de cohérence et de pertinence de l'action éducative locale.

Ce diagnostic a débuté en janvier 2020 et devait se terminer en avril 2020 mais en raison de la pandémie COVID-19 et du protocole sanitaire qui a suivi, nous avons dû revoir le planning d'intervention ainsi que la façon de récolter de la matière auprès des acteur.trice.s pour évaluer le PEdT. La situation sanitaire a pu influencer sur les réponses des acteur.trice.s éducatifs.ve.s sur les temps d'échanges et le retour du questionnaire. La ville de Rezé a demandé un report pour déposer son nouveau PEdT. Celui-ci sera déposé en août 2021.

L'ACTION EN CHIFFRES

250 ENFANTS MOBILISÉS POUR LE RECUEIL DE PAROLES AU SEIN DE **8** DES **9** ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

28 AGENTS MUNICIPAUX REZÉENS (DIRECTION DE L'ÉDUCATION ET DIRECTIONS PARTENAIRES)

45 ACTEUR·TRICE·S ÉDUCATIF·VE·S ONT PARTICIPÉ AUX 3 TEMPS DE CONCERTATION EN VISIOCONFÉRENCE

876 ACTEUR·TRICE·S ÉDUCATIF·VE·S ONT RÉPONDU AUX QUESTIONNAIRES (PARENTS D'ÉLÈVES, ENSEIGNANT·E·S, INTERVENANT·E·S ASSOCIATIFS·VE·S)



Note de synthèse
Accompagnement à la réflexion éducative de la ville de Rezé dans le cadre de l'évaluation et du renouvellement de son PEdT

Évaluation PEdT 2020-2021





P.R.E REZÉ

→ **Accompagnement des collectivités sur la Politique de la Ville : illustration avec la coordination du Programme de Réussite Éducative (PRE) de la Ville de Rezé.**

Le Programme de Réussite Éducative est un dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville.

Il s'est construit autour d'une ambition : accompagner individuellement, dès les premières années de l'école maternelle jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent-e-s des quartiers prioritaires présentant des vulnérabilités (sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.)

La Ligue de l'Enseignement – FAL 44 accompagne depuis 2006 la Ville de Rezé sur le suivi et la coordination de ce dispositif, sur un équivalent temps plein partagé entre 2 chargé-e-s de mission du service Éducation et milieu scolaire.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- Mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant.
- Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant.
- Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Concrètement, le PRE propose des parcours éducatifs individuel d'une heure, 1 fois par semaine.

Ceux-ci peuvent avoir plusieurs objectifs :

- Sur le/la jeune : Renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, etc.
- Sur l'environnement familial : soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école, etc.
- Sur l'accès au droit commun : permettre l'accès aux soins, aux loisirs, à un enseignement adapté, etc.

Ces accompagnements s'enrichissent de différents partenariats : avec les établissements scolaires, les Centres Sociaux Culturels, l'ARPEJ, Le service jeunesse de la Ville, le Centre Communal d'Action Sociale, le Conseil Départemental, la Maison des Adolescents, l'École des Parents et des Educateurs, la médiathèque, etc.



En parallèle de ces accompagnements, d'autres actions ont vu le jour pour répondre aux mieux aux besoins des jeunes et leurs familles sur le territoire Rézéen :

- **Accompagnements collectifs** en petit groupe : Ateliers apprentis lecteurs, groupe langage pour les maternelles.
- **Parcours Équitation** : partenariat avec la Fédération Française d'Équitation pour permettre la découverte de ce milieu.
- **Accès aux lieux culturels et sportifs** : partenariats permettant la gratuité pour les jeunes, pour les musées de Nantes Métropole, les matchs sportifs, etc.
- **« Petits collectifs »** : Proposition de plusieurs sessions d'accompagnement sur 3 demi-journées pendant les vacances d'été et d'automne pour favoriser le lien social.

Dans cette même dynamique, La Ligue de l'Enseignement – FAL 44, en partenariat avec la Ville de Rezé, reste toujours en veille pour développer les partenariats possibles avec les structures au sein de son réseau.

L'ACTION EN CHIFFRES

169 ENFANTS ONT ÉTÉ ACCOMPAGNÉS SUR LA SAISON 2020 -2021

96% DES ENFANTS SONT REPÉRÉS PAR L'ÉDUCATION NATIONALE, 2% PAR LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL, 1% PAR LES ASSOCIATIONS DE PRÉVENTION DU TERRITOIRE, 1% PAR LES SERVICES DE LA MAIRIE (JEUNESSE, ÉDUCATION)

73% D'ENTRE EUX HABITENT AU QUARTIER CHÂTEAU QUI EST UN QPV (QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE)

P.R.E SAINT-HERBLAIN

→ **Accompagnement pédagogique**

Dans le cadre d'un suivi pédagogique en partenariat avec le PRE (Programme de Réussite Éducative) de la ville Saint Herblain, et à destination des familles bénéficiant de ces services proposés par la ville, nous avons mis en place des ateliers pédagogiques et ludiques.

Lors des vacances du mois d'octobre 2020, chaque après-midi était mise en place une activité ludique ou une sortie. En plus du suivi pédagogique pendant ces temps de vacances, le but était de faire découvrir de nouvelles pratiques ludiques et sportives ainsi que d'intéresser les enfants à des activités dont ils n'auraient pas pu bénéficier.

Lors des vacances du mois d'avril 2021 et suite à leur modification tardive par le gouvernement, des ateliers à domicile ont été proposés. Le but est de mettre en place un suivi pédagogique dans les familles pendant les temps de vacances scolaires par le biais du jeu

et de la lecture. Des dons de livres et des prêts de jeux ont été mis en place avec les ludothèques de Saint-Herblain. Par ce biais nous expliquons aux familles qu'elles peuvent bénéficier gratuitement de ces services.

L'ACTION EN CHIFFRES

10 ENFANTS ENVIRON DU CP AU CM2 ONT BÉNÉFICIÉ DES ATELIERS PÉDAGOGIQUES LORS DES VACANCES D'OCTOBRE 2020.

10 FAMILLES AVEC DES FRATRIES DE 2 À 11 ANS ONT BÉNÉFICIÉ DES ATELIERS JEUX ET LECTURE À DOMICILE PENDANT LES VACANCES D'AVRIL 2021



FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la fédération. Nos actions en matière de formation ont pour objectif la qualification, l'insertion ou l'inclusion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Dans notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. En constante adaptation aux impératifs nouveaux, nous sommes en cours d'habilitation QUALIOPI, référencés Datadock, labellisés Qualité ISQ et reconnus Unité de Formation d'Apprentis. L'établissement s'est adapté au Covid en renforçant la formation à distance et l'accompagnement des stagiaires.

FAL FORMATION : PENSER L'AVENIR DE NOS MÉTIERS

Notre établissement FAL Formation répondait initialement à un besoin fort de qualification des animateur.rice.s sportif.ve.s et socio-culturel.le.s, ainsi qu'à la formation des personnels de la restauration collective par l'entrée éducative et la pause méridienne. Il rassemble aujourd'hui tous les champs de compétences de notre fédération afin de répondre aux attendus métiers de formation continue des professionnel.le.s des collectivités et des associations : appropriation de la laïcité, lutte contre les discriminations, restauration collective, médiation numérique, 50 thématiques recensées et modules de formations sont à retrouver sur notre site www.laligue44.org



UN LABEL QUALITÉ

Afin de faire évoluer notre démarche qualité au service de la demande et de répondre aux exigences législatives, l'établissement formation a obtenu depuis 2 ans un label reconnaissant le travail qualitatif effectué en direction de commanditaires variés au bénéfice de publics aux statuts divers, demandeurs d'emploi, apprenti.e.s, salarié.e.s, particuliers, agents territoriaux.

Ce label nommé ISQ permet d'engager sereinement l'obligation de toute OF vers un label d'État nommé QUALIOPI. Nous avons obtenu la certification en septembre 2021.



TRANSITION ÉCOLOGIQUE AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT FORMATION

TooGoodToGo : restauration collective et transition écologique

Depuis un an, la FAL44 est active dans un groupe de travail initié et mené par TooGoodToGo, qui fait référence en matière de lutte contre le gaspillage alimentaire en militant pour un meilleur respect de l'environnement grâce à une application grand public. L'objectif était de réfléchir aux enjeux du gaspillage alimentaire, de créer des outils déclinables auprès des communautés éducatives (école), et de sensibiliser à la cause de la préservation de notre biodiversité.



FORMATIONS COURTES

Ville de Nantes "Formation laïcité : accueil et relation avec les publics" avec les retours positifs de la formation et le souhait de la ville de proposer celle-ci à l'ensemble de ses agents du pôle associatif, la ville souhaitait organiser une action de formation supplémentaire. En novembre 2021, la FAL aura formé environ 60 agent.e.s sur 6 groupes.

L'ACCOORD a sollicité la FAL pour animer une action de formation "Valeurs de la République et laïcité" auprès de ses animateur.trice.s et directeur.trice.s de structures. Soit un effectif de 15 personnes.



- FORMATION LAÏCITÉ -

En février l'équipe de formateur "Valeurs de la République et Laïcité" de la Ligue de l'Enseignement s'est étoffée avec 13 nouveaux collègues habilité.e.s sur le plan régional.

LES DIAGNOSTICS

L'établissement FAL Formation accompagne également les collectivités à une réflexion globale et structurelle de la restauration scolaire en réalisant des diagnostics.

- La commune de Villeneuve-en-Retz a sollicité la FAL pour un diagnostic du fonctionnement du restaurant scolaire de Bourgneuf en Retz
- Autre commande de Villeneuve-en-Retz qui souhaitait un avis extérieur sur le projet de restructuration de la cuisine et du restaurant scolaire de St-Cyr-en-Retz, au travers d'un diagnostic de fonctionnement.

- La commune de Machecoul a sollicité la FAL et son réseau, Des Cuisines Nourricières, pour les accompagner à repenser la restauration collective de demain en réfléchissant notamment sur la faisabilité de réinternaliser la production
- La commune Les Cerqueux (en délégation de la FOL49) a sollicité la FAL pour un diagnostic de fonctionnement de leur restaurant scolaire.

LES RETOMBÉES DE LA CONFÉRENCE-DÉBAT

Sollicitation de la commune de la Grignonais pour les accompagner sur une action de formation en lien avec la nouvelle organisation et des difficultés rencontrées sur le temps du repas.

Sollicitation de la commune de Redon (en délégation de la FD35) pour les accompagner à la réflexion et à

un accompagnement sur la politique alimentaire du territoire en lien avec leur Projet Alimentaire Territorial. La ville de Nantes souhaite que la FAL44 soit présente sur la réflexion de sa politique alimentaire en lien avec une restructuration globale de la restauration collective scolaire qui se veut être de proximité.

PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL (PAT) DU PAYS DE RETZ

Pour rappel, les projets alimentaires territoriaux sont élaborés de manière concertée avec l'ensemble des acteurs d'un territoire et répondent à l'objectif de structuration de l'économie agricole et de mise en œuvre d'un système alimentaire territorial. Ils participent à la consolidation de filières territorialisées et au développement de la consommation de produits issus de circuits courts, en particulier relevant de la production biologique. Les PAT sont l'outil qui redonne du sens à une alimentation raisonnée et raisonnable.

Le PAT offre une vision globale et transversale de la politique alimentaire d'un territoire, "De la fourche à la fourchette" et c'est dans ce cadre-là que la FAL s'est positionnée et a été identifiée comme partenaire et ressource dans l'accompagnement et la formation.

L'ACTION EN CHIFFRES

382 PROFESSIONNEL.L.E.S ONT BÉNÉFICIÉ DES ACTIONS DE FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ÉTABLISSEMENT FAL FORMATION

145 JOURNÉES DE FORMATIONS DISPENSÉES PAR L'ÉTABLISSEMENT FAL FORMATION

FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

FORMATION BPJEPS ACTIVITÉS PHYSIQUES DE NATURE

Depuis environ 3 ans, nous développons les temps de formation autour des activités physiques de nature : VTT, Orientation, tir à l'arc, canoë, swin golf, sarbacane, cela grâce à un accès privilégié à la base de Loisirs de Port Barbe : une mise à disposition de matériels et d'éducateurs (la plupart anciens stagiaires BPAPT de la FAL 44) à des tarifs très intéressants.

L'ACTION EN CHIFFRES

40 STAGIAIRES ONT PU BÉNÉFICIER DE CES TEMPS DE FORMATION

BPAPT-FAD NUMÉRIQUE

→ Formation BPJEPS-développement de l'offre de modules numériques pour la formation

Développement des modules de formation à distance sur la plateforme Moodle. Depuis 2018, il existait un module de formation hybride (présentiel/distantiel) concernant la méthodologie de projet. Le contexte sanitaire nous a poussés à développer l'offre de modules en ligne accessibles pour nos stagiaires via cette plateforme.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2018, 48H DE FORMATION SUR

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET SUR LA PLATEFORME MOODLE, ENVIRON **7% DU VOLUME GLOBAL** (630H).

FIN 2020, 125H DE FORMATION SUR DIFFÉRENTES THÉMATIQUES (MÉTHODOLOGIE DE PROJET, CONNAISSANCES DES PUBLICS, PÉDAGOGIE SPORTIVE, SCIENCES BIOLOGIE...) SOIT PRÈS DE **20% DU VOLUME GLOBAL.**

FORMATION BPBIQ SENSIBILISATION À L'HANDISPORT

Nous avons, en collaboration avec le comité départemental handisport Loire Atlantique, organisé une journée de formation pour sensibiliser les BPJEPS BIQ et adapter leurs pratiques sportives dans une démarche inclusive.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2020, **22** STAGIAIRES BP ONT PU BÉNÉFICIER DE CE TEMPS DE FORMATION AVEC DES RETOURS TRÈS POSITIFS



FORMATION DEJEPS

Développer l'ensemble de nos actions collectives en favorisant la mobilisation de notre réseau et partenaires comme vecteurs de l'émancipation et de l'inclusion sociale :

- Le DEJEPS est une formation construite en lien avec l'ensemble des réseaux de la FAL : le Département Nantes Métropole au travers de la présence de Résoville, La DRAJES et acteurs d'associations locales et régionales
- Le DEJEPS est aussi la formation qui accueille des stagiaires issu.e.s de lieux de stages dont les missions ont pour fonction de développer le pouvoir d'agir des habitants :
 - 12 stagiaires en cette nouvelle session DEJEPS parcourent le territoire nantais et les régions vendéennes sur divers missions
- Le DEJEPS accueille en cette nouvelle session 12 personnes financées par la région pour les accompagner vers de nouvelles directions professionnelles

Être des facilitateur.trice.s de l'action locale et collective en soutenant la mobilisation et la structuration des associations. Être acteur.trice de la transformation sociale dans une démarche éducative et citoyenne

- Le groupe DEJEPS a participé à deux actions en lien avec les actions menées par les service de la Ligue de l'Enseignement :
 - Les rencontres des délégué.e.s élèves autour du rallye citoyen. Chaque stagiaire a participé à la création d'un atelier d'animation d'1h30 sur le thème des discriminations et ensuite animé l'action en binôme avec les collègues de la FAL
 - La journée action autour des discriminations, le 6 mars, où ils ont participé à la conférence et aux tables rondes.

LE PROJET PIC 100 % INCLUSION

Cette action innovante, (parcours d'accompagnement des publics dit invisibles du sourcing à l'emploi ou bien à l'entrée en formation qualifiante) s'est poursuivie sur l'année 2020.

Elle a permis d'accompagner 100 bénéficiaires sur les deux années avec les membres du consortium piloté par l'établissement.

Nous avons accompagné en 2020 27 bénéficiaires dont 65 % étaient repérés comme public dit « invisible » car n'étant pas ou plus accompagnés par les services publics de l'emploi. Parmi eux :

- 65 % moins de 30 ans
- 83 % de NEETS
- 62 % sans aucun diplôme
- 40 % sont bénéficiaires d'une protection internationale
- 16 % sont bénéficiaires d'une reconnaissance de la qualité de travailleurs handicapés

• Le groupe DEJEPS en collaboration avec deux collègues des services ont constitué des groupes de travaux autour de la création d'outils d'animation aidant ainsi la Ligue à sensibiliser encore mieux les jeunes et les enfants aux notions de discriminations et laïcité :

- un jeu en direction du public enseignant afin d'animer des veillées lors de classes découvertes
- une démarche pédagogique inclusive pour les sessions BAFA afin de donner des couleurs FAL aux sessions.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2020, **11** STAGIAIRES ONT BÉNÉFICIÉ D'UN FINANCEMENT RÉGIONAL POUR CONSTRUIRE LEUR PROJET DE FORMATION DEJEPS

4 SALARIÉS ISSUS DE L'AFEV, L'ASSOCIATION TRAJET ET LÉO LAGRANGE OUEST ONT REJOINT LE GROUPE

SEULE **1** SEMAINE DE FORMATION A ÉTÉ MODIFIÉE DURANT TOUTE LA PÉRIODE DE CONFINEMENT DE MARS À MAI 2020

3 STAGIAIRES N'ONT PAS VALIDÉ LEUR DEJEPS, DEUX POUR DES RAISONS PERSONNELLES (DIFFICULTÉS FINANCIÈRES) ET LE TROISIÈME POUR NON PRÉSENTATION À LA CERTIFICATION L'AMENANT À POURSUIVRE SA FORMATION SUR UNE NOUVELLE SESSION.

Afin de répondre au mieux aux besoins des bénéficiaires, l'établissement a mis en place un partenariat avec Babel 44 de manière à mettre en place un parcours d'apprentissage du Français Langue Étrangère.

80 % de ce public, après accompagnement bénéficie aujourd'hui d'une sortie positive en emploi (cdd/cdi, entrée en formation ou en attente, services civiques).

Par ailleurs, afin de développer l'écosystème des Open Badges localement, l'établissement a organisé des sessions d'information afin de les faire connaître et d'en promouvoir l'utilisation dans les pratiques des SIAE et des entreprises.

CITOYENNETÉ

Faire des citoyen.ne.s ? Dans une société désormais plus éduquée, c'est fondamental. L'instruction n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et un esprit critique. La Ligue de l'enseignement-FAL 44, avec ses partenaires associatifs, éducatifs comme institutionnels, agit pour accompagner et épauler les citoyen.ne.s qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. Appui pédagogique, formations, coordination de réseau, soutien méthodologique : autant d'actions mises en place pour développer les capacités collectives, le pouvoir de dire, d'agir, de débattre et de peser.

FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS



ACTION SOCIALE AU SOLEIL DE JADE : ACCUEIL ET HÉBERGEMENT DES PERSONNES EXILÉES

L'État et la ville de Nantes nous ont sollicités dans la mise à l'abri de ces personnes, précédemment hébergées dans des squats nantais ceci dès le début de l'année 2021. Cet accueil a pris fin progressivement et s'est clôturé en juin avec la reprise de l'activité traditionnelle du centre. L'association Aurore était mandatée à nos côtés pour assurer l'accompagnement social. Nous avons donc accueilli 51 migrants tous hommes majeurs. Les orientations ont très rapidement été facilitées pour nombreux d'entre eux, réduisant de moitié l'effectif au cours du mois d'avril.

Les bilans sont positifs avec des conditions très favorables d'accueil, d'environnement, aucune perturbation et réaction négative à leur égard ou si peu présente...La mobilité et l'activité sur un bassin de vie comme Préfailles reste néanmoins un aspect important à maîtriser, d'autant plus dans le contexte COVID.

La crise sanitaire a perturbé l'implication des associations avec quelques relais, très ponctuels,

et peu d'adhésion des personnes exilées. L'objectif premier a été l'apprentissage du français avec un relais intéressant de "Bienveillants 44", un relais d'ordre pratique avec les Restos du cœur et le Secours Populaire de St Nazaire, Pornic et Saint Michel Chef Chef (récupération, de vêtements pour les migrants, dépôt de restes alimentaires de notre part pour leurs bénéficiaires), quelques interventions bénévoles : participation à la gestion des déplacements, ateliers de jardinage, prêt de vélos, appui à l'activité du mois de juin...

Du côté du centre, un protocole sanitaire précis a été respecté et aucune maladie ou problématique n'est à noter, 1 cas covid et 2 cas contact. De très bonnes relations avec les équipes et quelques tensions dans leur vie de groupe mais facilement gérées. Comme nous l'avons dit lors de la visite officielle des services de l'État et de la municipalité, nous sommes prêts à renouveler l'expérience sur les mois d'hiver au Soleil de Jade ou de manière plus pérenne aux Moussaillons

ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS (SECD) 2021



L'égalité républicaine n'est pas qu'un mot, elle doit se traduire en acte et pour toutes et tous ! L'égalité, c'est aussi permettre à chacun.e d'exprimer son identité ! ».

Les crises que nous vivons - sanitaire, sociale, économique, politique - favorisent le creusement des inégalités, le recul de l'égalité réelle, l'augmentation des violences et des discriminations, l'atteinte aux libertés. Les acteurs du collectif des SECD restent attentifs pour les droits des plus vulnérables, particulièrement touchés par cette pandémie, comme pour la défense de la laïcité et l'égalité des droits pour toutes et tous.

Face à ces constats, nos associations restent unies pour plus d'égalité et lutter contre les discriminations !

Pour cette 12^e édition, la Ligue de l'enseignement-FAL44 a choisi comme fil rouge l'entrée média en imprégnant la journée de formation-action de la thématique « médias et discriminations ».

Le contexte sanitaire nous a obligés à inventer de nouveaux modes d'intervention, mais nous saurons faire face.

Chaque année, en mars, plus de 70 associations, réunies dans le collectif des SECD, s'unissent pour rendre visibles les combats pour plus d'égalité, pour lutter contre les discriminations. Tout au long du mois mars 2021, le collectif a mis en lumière un programme d'actions variées : campagne de sensibilisation, spot de prévention, expositions, débats... Des actions diverses pour toutes et tous, pour porter à l'unisson un message d'égalité.

Cette année encore, nous avons renouvelé notre invitation à nous retrouver et à faire passer le message :

« Lutter contre le racisme et toutes les discriminations n'est pas une question de morale, discriminer est une violence, discriminer est un délit ! »

L'ACTION EN CHIFFRES

104 ACTIONS GRAND PUBLIC VALORISÉES EN MARS,
47 ACTIONS PROPOSÉES PAR LE DÉPARTEMENT LOIRE-ATLANTIQUE DANS LE CADRE DE LA JIDF,
+ DE 905 JEUNES SENSIBILISÉ.E.S SUR LE TERRITOIRE,
38 ACTEURS MEMBRES DU COLLECTIF DES SECD, DONT 13 SONT MEMBRES DE LA FAL44.

FOCUS : DÉCRYPTAGE DE L'AFICHE DES SECD

Pour accompagner les associations du collectif, les enseignant.e.s et la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en partenariat avec la DSDEN 44 (Direction académique des services de l'Éducation Nationale), ont réalisé un dossier pour décrypter l'affiche.

Il s'articule sur 4 séances pédagogiques :

- 1 : Analyse et prise d'indice,
- 2 : Le point de vue du graphiste // Comparaison avec les éditions précédentes. Avec une vidéo d'interview du graphiste, Alexandre Gourdon.
- 3 : Quelques définitions pour mieux comprendre l'affiche
- 4 : Réaliser une affiche sur un thème lié.

PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

FORMATION LAÏCITÉ, ENCORE ET TOUJOURS ÉDUIQUER

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est engagée depuis toujours dans la volonté de faire vivre au quotidien la loi de 1905. Aussi, nous nous sommes formés à l'animation du dispositif d'Etat en référence, que nous animons depuis plusieurs années.

Suite à l'assassinat de Samuel Paty, nous avons relancé une dynamique de sensibilisation et de formation en interne pour nos équipes, notamment toutes celles et ceux qui, en face à face pédagogique au quotidien, ont été en première ligne dans les écoles et les quartiers suite aux événements.

En février, l'équipe de formateur.trice.s "Valeurs de la République et Laïcité" de la Ligue de l'Enseignement s'est étoffée avec 13 nouveaux collègues habilité.e.s sur le plan régional, formé.e.s par les collègues de la Ligue de l'enseignement - FAL 44. L'ensemble de nos formations internes (stagiaires de la formation professionnelle, service civique etc) incluent des temps spécifiquement dédiés à la compréhension de la laïcité, loi de liberté.

Citons dans les autres formations réalisées :

- La Ville de Nantes "Formation laïcité : accueil et relation avec les publics" avec les retours positifs de la formation et le souhait de la ville de proposer celle-ci à l'ensemble de ses agents du pôle associatif, la ville souhaitait organiser une action de formation supplémentaire. En novembre 2021, la FAL aura formé environ 60 agents sur 6 groupes
- L'ACCOORD qui a sollicité la FAL pour animer une action de formation "Valeurs de la République et laïcité" auprès de ses animateurs et directeurs de structures.

L'ACTION EN CHIFFRES

7 FORMATEUR.TRICES HABILITÉ.ES EN LOIRE ATLANTIQUE
60 AGENT.E.S DE LA VILLE DE NANTES
50 STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



CAP' SUR L'ÉGALITÉ

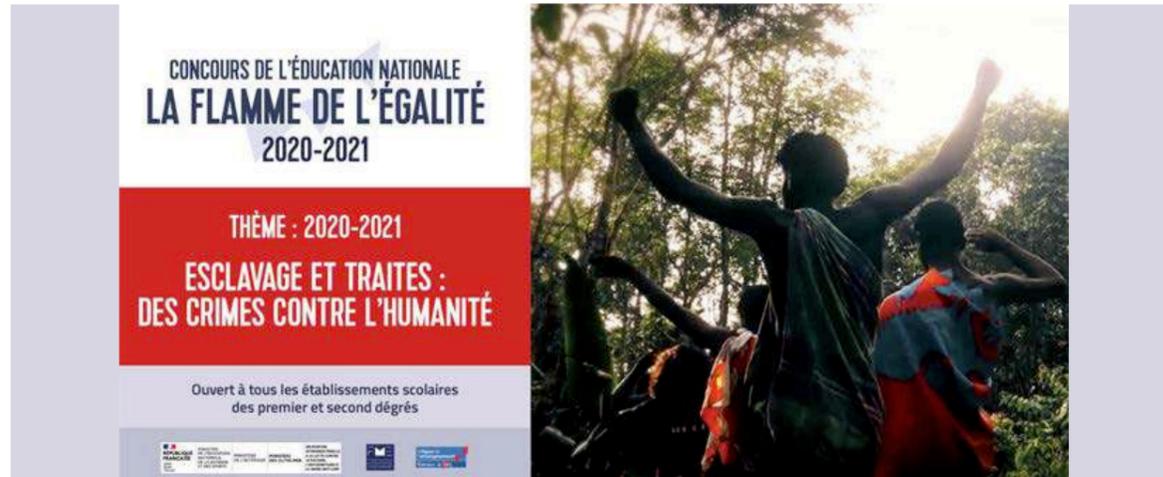
Cap' sur l'égalité, c'est un appel à création de Capsules vidéo sur la thématique de l'égalité des chances et de la lutte contre les discriminations, à destination des jeunes de 16 à 25 ans de Loire-Atlantique.

- Il a pour objectif de permettre aux jeunes, dans leur diversité, à la fois de
- S'engager dans une réflexion sur des enjeux sociaux qui les touchent de près et de développer leur esprit critique
 - Délivrer et partager un message, une parole avec la société civile
 - Devenir acteur.trice.s de la lutte contre les discriminations
 - Découvrir les métiers de la production et de la réalisation audiovisuelle.

Cap' sur l'égalité est une action d'éducation populaire tournée vers l'émancipation et l'action citoyenne des jeunes via des pratiques numériques.

L'ACTION EN CHIFFRES

3 VIDÉOS / PARTICIPATIONS REÇUES
1 SITE INTERNET CRÉÉ
1 CAMPAGNE DE COMMUNICATION PRESSE, SOIT 1 COMMUNIQUÉ DE PRESSE ENVOYÉ À 25 CONTACTS. 3 INTERVIEWS RADIOS
8 CAMPAGNES DE MAILING ENVOYÉES À DES MAILING LISTS DE 1050 À 2170 CONTACTS
7 FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES SOIT 100 VOLONTAIRES EN SERVICES CIVIQUE TOUCHÉ.E.S
10 CINÉMAS ASSOCIATIFS PARTENAIRES DU PROJET



CONCOURS FLAMME DE L'ÉGALITÉ

Le jury académique du Concours de la Flamme de l'égalité a sollicité la Ligue de l'enseignement - Fal 44 pour intégrer le jury à l'échelle académique, mais aussi à l'échelle nationale.

Ce concours national vise à faire connaître l'histoire des traites, de l'esclavage et de leur abolition auprès des élèves de cycle 3, collège et lycée.

Chaque école, établissement scolaire, propose une production de forme libre sur une thématique annuelle, cette année « Esclavage et traites : des crimes contre l'humanité ».

Le contexte de l'année n'a pas favorisé l'implication des classes dans le projet, seulement 2 projets ont été déposés au niveau Académique et 248 au niveau national, soit une baisse générale de la participation de 24%.

Des représentant.e.s des classes lauréates sont invité.e.s à la cérémonie nationale de remise des prix se déroulant à l'occasion de la journée nationale des Mémoires de la traite, de l'esclavage, et de leurs abolitions le 10 mai.

L'ACTION EN CHIFFRES

2 CANDIDATURES AU CONCOURS ACADÉMIQUE
248 CANDIDATURES AU NIVEAU NATIONAL



INTERVENTION LAÏCITÉ COLLÈGE PETITE LANDE

Dans le contexte actuel et au vu des événements tragiques que nous avons connus cette année, l'apprentissage du principe laïcité au collège est un besoin essentiel pour permettre le vivre-ensemble dans le respect de la devise Française.

Pour les collégien.ne.s la laïcité est parfois un concept flou autant sur ce qu'il incarne que sur ce qu'il leur évoque. Beaucoup de fois utilisé dans les médias et par la classe politique il est sujet à interprétation, et peut donc rendre difficile pour ce public la compréhension de ce principe.

La ville de Rezé nous demande d'intervenir sur cette thématique auprès d'un collège en animant des ateliers pédagogiques et de 2h par demi-groupes.

Nous revenons sur les bases historiques qui font ce que celle est aujourd'hui, mais aussi sur les droits et les devoirs qu'elle encadre. Nous abordons évidemment le sujet de la liberté d'expression, élément essentiel quand on aborde un sujet comme celui-ci.

L'ACTION EN CHIFFRES

190 ÉLÈVES ENVIRON DU COLLÈGE PETITE LANDE DE REZÉ ONT ÉTÉ SENSIBILISÉ.E.S À CETTE THÉMATIQUE AU SEIN DE CET ÉTABLISSEMENT



JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes que ce soit par le dispositif Junior Association, le BAFA ou le service civique. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures.

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en service civique engagés dans des associations et collectivités affiliées ainsi que celles ayant l'agrément local délivré par la DDDJSCS

La formation civique et citoyenne vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen.ne.s actif.ve.s et responsables, participant à la vie publique.

Cette formation doit s'attacher à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire.

Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle doit constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale

OBJECTIFS

Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société, valoriser leur statut pour elles.eux-mêmes et pour l'extérieur.

- Informer sur les droits et devoirs.
- Permettre une réflexion sur l'après service civique.
- Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes : laïcité, citoyenneté, accès aux droits, lutte contre les discriminations etc.
- Travailler leur posture en tant que volontaires.

En plus de cela, pour les volontaires du réseau : permettre un sentiment d'appartenance à la Ligue et développer une dynamique collective entre les volontaires.

Développer des modules en lien avec les valeurs portées par le réseau (laïcité, lutte contre les discriminations etc.).

Formation en visioconférence

Lors de cette période liée au COVID 19 dans le respect des règles sanitaires nous avons adapté nos formations afin de les réaliser en visioconférence.

Nous avons utilisé des modules de formations fournis par la Ligue de l'Enseignement ou adapté nos modules existants.

Module 1 : Droits et devoirs des volontaires

Module 2 : Lutte contre les discriminations

Module 3 : Laïcité

Module 4 : Égalité Femmes / Hommes

Ces formations ont permis de maintenir ou de créer du lien avec les volontaires et d'aborder différentes thématiques.

L'ACTION EN CHIFFRES

60 JOURNÉES DE FCC AU TOTAL DONT :

8 SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN PRÉSENTIEL

22 SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN VISIOCONFÉRENCE

7 MODULES THÉMATIQUES DE FORMATIONS DONT 3 ANIMÉS PAR DES PARTENAIRES

428 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE FORMÉ.E.S

ACCOMPAGNER LE SERVICE CIVIQUE

Le service civique est un dispositif financé en grande partie par l'Etat qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans, et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap, de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois (le contrat est signé pour une moyenne de 8 mois en fonction des missions) dans des structures agréées (associations, collectivités, services de l'Etat...). La Fédération se situe en appui des associations dans l'accompagnement et la coordination des volontaires.

Malgré une année 2020 incertaine pour nos associations, elles ont tout de même maintenu leur engagement auprès des jeunes.

De nombreuses associations ont fait le choix de relancer des missions de service civique malgré les incertitudes et ont maintenu le lien et les activités des jeunes accueilli.e.s dans leurs structures.

Reste malgré tout que cette année a été très difficile pour les jeunes et le service civique a pu être un moyen pour elles.eux de maintenir une activité, un lien avec l'autre et rester entouré malgré les circonstances.

Cette année, le projet 15 bis, en partenariat avec la Ville de Nantes, s'est poursuivi et a intégré notre Pôle

d'Appui de Service Civique lancé en octobre 2020. L'objectif : favoriser l'accueil de volontaires dans les associations des quartiers politique de la ville.

EXEMPLES DE MISSIONS PROPOSÉES

- Participer à l'organisation du Festival de films documentaires PASTILLE et agir pour l'éducation à la solidarité internationale en santé
- Favoriser l'implication des publics dans la vie du jardin de la ferme l'Agronaute
- S'engager dans la lutte contre les discriminations et pour la promotion de l'égalité

L'ACTION EN CHIFFRES

62 VOLONTAIRES ACCUEILLI.E.S
5 VOLONTAIRES EN SITUATION DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE
180 TEMPS DE SUIVI, BILANS
11 NOUVELLES STRUCTURES ACCUEILLANTES DONT 3 AMICALES LAÏQUES



RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

La Ligue de l'enseignement- FAL 44 organise pour la quatorzième année la Rencontre Départementale des Délégué.e.s Élèves, Ce temps fort regroupe habituellement environ 500 délégué.e.s élèves des classes de 4^e et 3^e du département. Les éditions précédentes ont permis aux jeunes de réfléchir sur les thématiques d'engagement, de discriminations, l'estime de soi et bien d'autres encore.

Dans le contexte de crise sanitaire, et de l'impossibilité de maintenir ce temps fort en présentiel, nous nous sommes lancés le défi d'une E-Rencontre en partenariat technique avec le réseau Canopé.

Les collèges et les structures, malgré leurs propres contraintes, ont répondu présents. Pour appréhender sereinement ce challenge, nous avons dû décaler l'évènement initialement prévu en décembre, pour le reporter au 18 mars 2021.

Cette année, la thématique choisie était l'égalité entre les femmes et les hommes : « Parité, égalité, il est temps de s'en occuper ». La Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité, Valérie RICHAUD-TAUSSAC, a accepté d'être notre invitée d'honneur de cette édition 2020-2021. La journée se déroule en 4 temps que nous avons dû adapter pour passer en distanciel :

- Le temps de discours est réalisé en amont et retransmis le jour du temps fort
- Les ateliers du rallye sont en visioconférence

- Les ateliers de la Ligue de l'enseignement sont maintenus en présentiel mais ce sont les formatrices qui se déplacent dans les établissements scolaires
- Le temps de restitution est sous forme de nuages de mots pour synthétiser l'ensemble des retours des différentes équipes participantes

Les objectifs de cette journée : permettre à chaque délégué.e d'enrichir ses connaissances et de partager ses expériences, découvrir et identifier des partenaires du tissu associatif et valoriser son engagement.

L'ACTION EN CHIFFRES

14 COLLÈGES PARTICIPANTS
3 COLLÈGES DE REP +
2 COLLÈGES EN ZONE DE REVITALISATION RURALE ZRR
230 DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES
23 ACCOMPAGNATEUR.TRICE.S
10 ACTEUR.TRICE.S ASSOCIATIFS ET INSTITUTIONNELS
9 FORMATEUR.TRICE.S DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

JUNIOR ASSOCIATIONS

En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans ont enfin les moyens de réaliser leurs idées en ayant les mêmes avantages qu'une association de loi 1901 :

- 1- **Crédibilité auprès des structures**
- 2- **Soutien d'un réseau national**
- 3- **Accompagnement et assurance**
- 4- **Ouverture d'un compte bancaire pour des demandes de financement.**

Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire, prise en charge d'animaux abandonnés...

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

À travers la découverte de la liberté associative, le dispositif des Junior Associations permet de favoriser l'expression et l'émancipation des jeunes, et de les responsabiliser en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

- Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de Vie associative et sur le dispositif.
- Faciliter et encourager le lien entre les Junior Associations et les associations affiliées du département
- Promouvoir le dispositif des Junior associations auprès de publics variés en intervenant sur les champs scolaires, sportif, sur la thématique de

l'engagement et en informant les structures du département en contact avec des jeunes

- Accompagner et former les bénévoles, professionnel.le.s sollicité.e.s par les jeunes en tant qu'accompagnatrices.eurs

AU SEIN DU MOUVEMENT

Cette année a vu apparaître trois Junior associations deux sont encore en cours de créations :

la première basée à Port Saint Père, se nomme Stop Injustice Retz. Cette JA a pour objectifs de sensibiliser aux harcèlements et de lutter contre les discriminations en intervenant en milieu scolaire ou en créant un spectacle.

Les deux suivantes sont en cours de création et de structuration :

Basée Saint Nazaire, Entraid'écolos a tout d'abord pour objectif de mettre en place des habitudes et des gestes écologiques au sein de leur lycée et, à terme, peut être à plus grande échelle dans la ville.

Aide aux personnes en difficulté est une JA de Grandchamps des fontaines ayant pour but d'aider les personnes isolées en créant du lien social sur leur commune.

L'ACTION EN CHIFFRES

SUR 12 JUNIOR ASSOCIATIONS SUIVIES CETTE ANNÉE,
3 SONT DES CRÉATIONS.
LES FILLES Y SONT D'AVANTAGE REPRÉSENTÉES QUE LES GARÇONS.
LA MAJORITÉ DES JEUNES A ENTRE **16** ET **18** ANS.

TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

Après une année marquée par les confinements, l'arrêt de l'activité traditionnelle du Tourisme Social et l'inquiétude pour l'avenir de nos équipes, nos centres et nos projets, le temps de la reprise et des départs en vacances est enfin arrivé, précédé par l'accueil de quelques classes à la journée. C'est l'occasion de retrouver nos métiers et proposer à nouveau des séjours de proximité dans nos centres de vacances où enfants, familles et jeunes se sentent un peu dans un cocon. Cela permet également de concrétiser nos engagements de valeurs partagées pour que l'apprentissage de la vie collective et pour l'enfant, d'expérimenter la confiance en soi. Dans un contexte où nombre de familles n'ont plus les moyens financiers de partir en vacances, le tourisme social et familial, la sauvegarde de son patrimoine et de ses savoirs pédagogiques sont au service des enfants de notre territoire et de la mixité sociale essentielle à l'apprentissage de la vie dans une société plurielle. Nous remercions chaleureusement l'ensemble des acteurs qui nous ont soutenus pendant cette période difficile.

DÉFENDRE LE DROIT AUX VACANCES POUR TOUTES ET TOUS

MOUSSAILLONS : LE CENTRE EST SAUVÉ !

Face à l'impact de la crise COVID sur nos centres de vacances et devant le risque de devoir s'en séparer, la visioconférence que nous avons organisée le 17 novembre 2020 a réuni l'ensemble des partenaires de projets institutionnels (CAF, villes de Nantes, Préfailles, intercommunalité de Pornic, Département de Loire Atlantique, Député de circonscription, Région, État).

Le soutien financier à suivre qui nous a été apporté par l'ensemble des partenaires a conduit le conseil d'administration à revoir sa position préalable de vente des Moussaillons, centre plébiscité par les enseignant.e.s et l'Accoord avec lesquels nous avons conventionné. La rénovation du centre commence à l'automne 2021.

RÉVISION DU MODÈLE ÉCONOMIQUE ET IDENTITAIRE DU SITE DU SOLEIL DE JADE

Dans le même ordre d'esprit, un travail sur le modèle économique du centre du Soleil de Jade a eu lieu toute l'année dans le cadre d'un groupe constitué à la fois d'administrateur.trice.s en référence sur le sujet et de salarié.e.s. Appuyé sur une étude de Pro Tourisme, il a abouti fin juin à la proposition d'une feuille de route permettant de mieux définir l'identité du centre (notamment sur l'axe environnemental) ses publics et ses outils. Elle a été présentée au conseil d'administration en septembre et sera mise en œuvre dans les mois à venir. L'appui à la commercialisation et le lien aux acteurs du territoire sont renforcés grâce à l'appui du service vacances de la FAL.

"FAIRE VIVRE LE DROIT AUX VACANCES : UN ENJEU MAJEUR POUR L'ACCOORD ET LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44"

La crise sanitaire s'étant doublée d'une crise économique, la difficulté à partir en vacances est d'autant plus forte pour les familles des quartiers populaires nantais. Face à cette situation, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique - FAL 44 et l'Accoord ont réaffirmé leur partenariat et décidé d'agir ensemble pour favoriser le départ en vacances de dizaines de familles nantaises.

Pendant tout l'été, l'Accoord utilise le centre des Moussaillons, géré par la FAL 44, pour son animation estivale. Y sont organisés des séjours enfants, des bivouacs ados de courts séjours et l'accueil de familles et/ou de seniors en courte durée.

Parce que les enjeux environnementaux doivent être au cœur de nos préoccupations, un animateur nature travaillera tout l'été aux Moussaillons pour proposer des activités autour de la découverte des écosystèmes marins et de la protection du littoral. Un set complet comprenant différentes pièces (gourde réutilisable, sac à sandwich réutilisable en coton bio enduits de cire d'abeille...) a été offert à chaque enfant grâce aux soutiens notamment de la préfecture (politique de la ville).

PIA PÔLE D'APPUI AU SERVICE CIVIQUE

Depuis octobre 2020, La ligue de l'enseignement - FAL44 développe, en partenariat avec Unis cité, un Pôle d'Appui au Service Civique, afin de faciliter l'accès au dispositif du service civique à tous les jeunes et à toutes les structures souhaitant accueillir des volontaires. Le pôle d'Appui vise également à mettre en œuvre des actions d'accompagnement favorisant un service civique de qualité pour que cette expérience d'engagement soit positive pour les jeunes ainsi que pour les structures accueillantes.

Pour cela, nous proposons du soutien individuel et des ateliers collectifs :

Pour les structures : écriture de mission, aide au projet d'accueil, demande d'agrément, conseils pour les recrutements, accompagnement des volontaires pendant leur mission...

Pour les jeunes : choisir une mission, candidater, se préparer aux entretiens, valoriser son service civique, construire son projet d'avenir...

Cette action s'inscrit dans le cadre du PIA (Plan d'Investissement pour l'Avenir), regroupant un ensemble d'acteur.trice.s jeunesse sur les territoires de Nantes, Orvault, Rezé, Couëron et Saint Herblain. Cette dimension partenariale favorise la réactivité auprès des jeunes et permet de faciliter leurs parcours.

Nous rencontrons également de nombreux partenaires sur ces 5 territoires afin d'organiser divers événements pour la promotion du service civique, faire connaître le pôle d'Appui et être ainsi ressource pour tous les acteur.trice.s de l'orientation.



L'ACTION EN CHIFFRES

10 ATELIERS COLLECTIFS AUPRÈS DES VOLONTAIRES
60 NOMBRE DE JEUNES ACCOMPAGNÉ.E.S
3 NOMBRE D'ATELIERS COLLECTIFS EN DIRECTION DES TUTEUR.ICE.S (ÉCHANGES DE PRATIQUES)

FORMATION DES DÉLÉGUÉ-E-S ÉLÈVES

Etre délégué.e élève dans son collège est pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen. L'institution scolaire leur permet d'avoir leurs premières responsabilités reconnues (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre leur établissement) et ce, dès l'âge de 12 ans.

Nous avons pu constater que la plupart des jeunes qui se sont engagés un jour en tant que délégué.e.s ont continué de s'engager par la suite dans la vie de la cité, dans la vie associative, syndicale et politique.

Il nous semble donc important d'accompagner les jeunes en leur proposant des formations afin qu'ils appréhendent au mieux leur fonction d'élue pour être le plus à l'aise possible dans leur mission.

Les objectifs de la formation des délégué.e.s élèves :

- Permettre aux délégué.e.s de connaître leurs droits et pouvoir les exercer, de cerner leurs devoirs et obligations
- Développer des capacités et compétences à la vie démocratique par l'expérience de la participation et de la prise de responsabilités
- Préparer les Délégué.e.s à l'exercice de leur mandat d'élue, aux fonctions de représentation, de communication et d'animation
- Permettre aux adultes d'accompagner les délégué.e.s élèves dans leur mission
- Soutenir l'initiative des jeunes, favoriser le dialogue entre élèves et au sein de la communauté éducative.

Nous intervenons en utilisant des méthodes interactives sur des espaces d'écoute et de parole des jeunes. Nous venons avec nos outils mais aussi un réseau et la connaissance d'autres établissements qui permettent le partage d'expériences.

Nous proposons des modules d'interventions dans les collèges et lycées du département. Les thèmes d'intervention que nous proposons :

- Voter ou être élu.e, une démarche citoyenne et réfléchie
- Rôle du.de la Délégué.e, j'ai des droits et des devoirs, j'acquies le sens des responsabilités
- Je réfléchis, j'argumente, je participe, je suis force de propositions
- Je mobilise les bonnes personnes, les bons moyens, au bon moment pour agir
- Je m'informe et j'informe
- Agir dans son établissement, monter des projets
- Améliorer le climat scolaire

L'ACTION EN CHIFFRES

13 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
435 DÉLÉGUÉ.E.S FORMÉ.E.S
22,5 JOURNÉE DE FORMATION



SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Dans le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

À L'USEP, LA MATERNELLE RENTRE EN JEU

Suite au succès des éditions précédentes, l'opération nationale « A l'USEP, la maternelle entre en JEU ! » destinée spécifiquement aux enfants de cycle 1 est revenue... mais avec de nouvelles propositions ! Elle est restée axée sur la mise en JEU en s'appuyant sur les Jeux d'orientation. Elle a poursuivi son objectif « amener l'enfant à assumer ses premières responsabilités ».

Chaque enfant pouvait s'impliquer progressivement dans la tenue des rôles sociaux et être en posture de responsabilité avec l'aide d'adultes ou d'enfants plus grands organisateurs. Elle était accessible et valorisante pour tous.

Elle s'est déroulée du 1^{er} avril au 30 juin 2021.

Chaque rencontre s'appuyait sur les jeux d'orientation et des situations pour amener l'enfant à :

- Prendre des repères
- Faire des choix
- Se déplacer en gérant ses émotions.



UNIS' VERS USEP 2024

Le mouvement USEP se donne 4 ans pour construire « l'héritage de Paris 2024 », c'est-à-dire pour créer les conditions d'un développement et d'un ancrage fort et pérenne de l'USEP sur tout le territoire national. Il s'agit d'impliquer le plus grand nombre d'enfants, de familles et d'enseignant.e.s en profitant du levier que constitue la fête populaire des Jeux Olympiques et Paralympiques.

5^{ème} Semaine Olympique & Paralympique - SOP 2021 - Concours de mascottes

Dans le cadre de la 5^{ème} édition de la semaine Olympique et Paralympique 2021, qui s'est déroulée du 1^{er} au 6 février 2021, les classes affiliées de l'école Gaston Serpette à Nantes ont réalisé des mascottes. Après un travail à partir des mascottes olympiques, les élèves CE2 ont fait le choix de dessiner une mascotte commune de grand format qu'ils ont baptisée : « Parilympique ».

Les élèves de CM2 ont visionné le film « la couleur de la victoire » et en ont débattu en classe. Ils ont ensuite chacun.e dessiné une mascotte, et ont voté pour déterminer un podium. Deux mascottes sont arrivées en première place.



ORGANISATION DE COLOS 4-13 ANS

Comme chaque année, les équipes pédagogiques sont recrutées dès le mois de décembre et ce, jusqu'au mois de juin.

L'offre de séjour proposée par la FAL44, réduite à l'accueil sur nos centres de Liré et de Préfailles uniquement, nous permet de recruter assez rapidement nos équipes et d'anticiper la préparation de l'été. En 2021 nous avons recruté 4 directeur.trice.s : dont 3 ayant déjà travaillé avec nous et 1 nouveau directeur en formation BPJEPS Bi-qualifiant à la FAL et en apprentissage à l'association la Turmelière. Cette proximité avec nos directeur.trice.s nous permet de travailler sereinement et de co-construire les projets pédagogiques et d'animation sur nos colos.

Les 12 et 13 juin nous avons organisé un week-end de préparation inter-équipes pédagogiques à Préfailles. Ce week-end permet aux équipes de se rencontrer, de définir leurs objectifs pédagogiques et de situer leur engagement, en découvrant ou approfondissant leur connaissance des valeurs de la Ligue de l'enseignement-Vacances pour tous.

C'est l'occasion de réfléchir et débattre sur des sujets de vie quotidienne qu'ils devront mettre en œuvre en colo : la laïcité, l'inclusion des enfants en situation de handicap, la sexualité, la règle et la sanction, les droits de l'enfant...

Les équipes de la FAL44 et ses administrateur.trice.s se sont mobilisés sur plusieurs jours en juin pour inventorier et préparer le matériel des colos et installer les campements début juillet.

Nous organisons 20 thématiques de séjours sur 6 semaines dans l'été. Sur chaque site les thématiques s'inspirent du milieu environnant en proposant assez naturellement des séjours orientés vers la mer à Préfailles comme « Pêche à l'assiette » et « Au gré des vagues » où les enfants apprennent à pêcher et à naviguer en mer. Et des séjours sportifs et nature à la Turmelière comme « A 100 à l'heure » et « Du bruit dans les buissons ».

Si dans chaque séjour nous avons à cœur de penser notre empreinte écologique en organisant le tri des déchets et en donnant une seconde vie aux matériaux et objets par exemple, nous avons aussi deux séjours sur la transition écologique. Défi colo écolo à Préfailles et Do it Yourself à la Turmelière.

Nous pouvons accueillir 618 enfants de 4 à 13 ans sur l'été.

Cette année encore, nous sommes associés à la ville de St Herblain, aux projets des Restos du cœur pour accompagner les familles à partir ou faire partir les enfants en placement social. La communauté de communes de Pornic était également présente au Soleil de Jade. Faire vivre les mixités c'est permettre notamment à des enfants en situation de handicap, accompagnés par un animateur spécialisé ou non, de vivre en inclusion les joies des colos, en tentes ou dans un lit. Les enfants que nous accueillons sont principalement issus des Pays de la Loire.

Cependant le contexte difficile de pandémie et de recrutement saisonnier a lourdement pesé sur nos équipes pendant la période estivale.

Aussi l'an prochain nous faisons le choix de privilégier la co construction et l'accueil et de séjours vacances de nos partenaires, collectivités ou associations sur nos centres de vacances.

L'ACTION EN CHIFFRES

605 ENFANTS DE 4-13 ANS
98% D'ENFANTS INSCRITS
63 ENFANTS D'ÂGE DE MATERNELLE



UNE DYNAMIQUE INTERROMPUE !

La saison 2020/2021 du skatepark restera marquée par la crise sanitaire qui a secoué notre pays et le monde entier.

La saison aura été tronquée au niveau de l'activité de notre établissement, avec près de 200 jours de fermeture administrative sur 340 jours d'ouverture potentielle.

La bonne dynamique réengagée depuis plusieurs années au sein de notre établissement aura donc été stoppée par un contexte subi ! Aboutissant à une baisse de plus de 50% de notre activité en 2020 et sans doute identique en 2021.

L'annulation de nos nombreux événements et temps forts sont également des faits marquants de cette année. Heureusement, dans cette période compliquée, l'équipe du skatepark a su s'adapter et trouver des solutions pour permettre à un maximum d'enfants et de leurs familles, de riders, de pouvoir pratiquer au sein de l'établissement dès que cela a été possible. L'exploitation 2020, malgré la conjoncture difficile, est excédentaire du fait des aides importantes débloquées par l'état concernant le chômage partiel.

L'ACTION EN CHIFFRES

23 880 ENTRÉES CONTRE 41 517 EN 2019

131 477 € DE CA CONTRE 204 300 € EN 2019

7 330 UTILISATEURS DE L'ÉQUIPEMENT CONTRE 8 244 EN 2019



MULTISPORTS PAR NATURE

La saison 2020/2021 a marqué le début de la section multisports nature pour l'AL de Saint-Sébastien-sur-Loire et ses 15 adhérent.e.s. Sur des créneaux hebdomadaires d'1h à 1h15 encadrés par un éducateur sportif de l'UFOLEP, les enfants de 8 à 10 ans ont pu découvrir de nombreuses activités tout au long de l'année : course d'orientation, vélo, rollers, grimpe d'arbres, tir à l'arc. En débutant dans un milieu fermé en gymnase et ses alentours, l'amélioration de l'autonomie et de la réflexion des enfants a permis de progressivement augmenter les espaces de découvertes jusqu'à explorer le site Natura 2000 des îles Forget et Pinette. Que ce soit à vélo ou à pied sur les circuits d'orientation aménagés, la variété des activités a enjoué les enfants qui ont tous été assidus malgré la difficulté du protocole sanitaire ayant marqué cette saison.

Et les propositions d'activités de la future saison ne manqueront pas de les ravir : escalade, canoë et slackline se rajouteront à la liste existante pour leur plus grand bonheur !

Le multisport se décline de nouveaux vers de nouvelles formes de pratiques sportives à St Sébastien sur Loire et peut le devenir dans toutes les associations affiliées à l'UFOLEP 44.



DÉCRYPTER

À la faveur de notre plan triennal et des débats dans notre réseau, la Ligue - FAL 44 a réaffirmé sa fonction d'aiguillon du débat politique et d'actrice de l'émancipation. L'occasion de nous replacer dans une perspective d'ensemble militant autour de nos fondamentaux : éducation, laïcité et démocratie.

Nous confrontons, au travers de regards d'acteur.rice.s de terrain et d'expert.e.s thématiques, nos combats d'hier aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, des projets d'actions voient le jour. Ils font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

Confirmé par la création de la commission vie des idées, qui fait suite à la Fabrique d'initiative citoyenne, tout un travail d'échanges a été entrepris avec celles et ceux qui souhaitent s'engager à nos côtés. Revenir aux fondamentaux de notre engagement, retrouver le sens des choses, c'est le programme que nous vous proposons tout au long de l'année.

TRANSITION ÉCOLOGIQUE : FORMATION ET APPROPRIATION DU SUJET D'ORIENTATION DE LA FÉDÉRATION

23 avril

En distanciel pour nos traditionnelles Journées d'études des salarié.e.s. " Fin du mois, fin du monde ?" La transition écologique comme fil rouge avec la présence de nos ami.e.s du national de la La Ligue de l'enseignement Eric Favey et Lena Picard. Beaucoup d'enthousiasme pour les deux ans de travaux qui s'ouvrent devant nous

Dans le cadre de la déclinaison du projet fédéral, nous nous engageons pour les deux années à venir sur le sujet de la Transition Écologique. La démarche se veut inclusive de l'ensemble des parties prenantes de la fédération et s'inscrit dans la durée. Ce sera également le fil conducteur de notre assemblée générale 2021.

La 1^{ère} étape le 23 avril est donc de revenir à une appropriation commune du sujet, au-delà des spécificités mises en place dans les services et les équipes, en termes d'actions opérationnelles et dégager des priorités. Qu'appelons-nous transition écologique ? Quels champs cela recouvre-t-il ? Pourquoi le développement durable n'est plus le concept utilisé ? Comment et en quoi la Ligue peut-elle s'inscrire plus avant sur ce sujet ? Quelle appropriation pour la fédération 44, avec quelles priorités et quelles modalités pour agir ?

OBJECTIFS :

1. **À court terme** : travailler sur l'amélioration et la modification de nos pratiques professionnelles et sur la cohérence entre nos actions éducatives et nos actions quotidiennes.

2. **À moyen terme** : affirmer une identité de centre d'éducation à l'environnement pour l'ensemble de la fédération

3. **À long terme** : S'inscrire dans une démarche de transition écologique en ouvrant sur ce sujet tous les secteurs de notre fédération. Un second temps à destination des équipes croisées avec les élu.e.s est organisé le 30 septembre. Il s'agit d'une formation collective par le biais de l'outil d'animation « Fresque climat » -animation par le Centre confédéral.

L'assemblée générale nationale de la Ligue de l'enseignement a également été l'occasion de revenir sur le sujet d'un monde futur, qui sera au centre de notre congrès de 2022 et de l'adoption d'un nouveau texte partagé.

COMPRENDRE ET PARTAGER LES ENJEUX DES ÉLECTIONS RÉGIONALES, DÉBAT PUBLIC POUR LES JEUNESSES

Le 11 mai 2021, notre fédération a participé activement de l'animation du débat politique en ligne proposé par le CRAJEP aux candidat.e.s aux élections régionales en assurant par le biais de notre secrétaire générale l'animation en plénière.

Celui-ci fait suivre au texte du CRAJEP « 20 propositions pour une politique jeunesse et d'éducation partagée ». Il fut question d'engagement et d'éducation, de formation, de situation sociale et d'emploi des jeunes, et enfin de compétences jeunesse à l'échelon régional.

L'échange avec Mathieu Orphelin, Guillaume Garrot et François De Rugy est en streaming sur le site du CRAJEP et le texte téléchargeable <https://www.laligue44.org/index.php/actualites/>

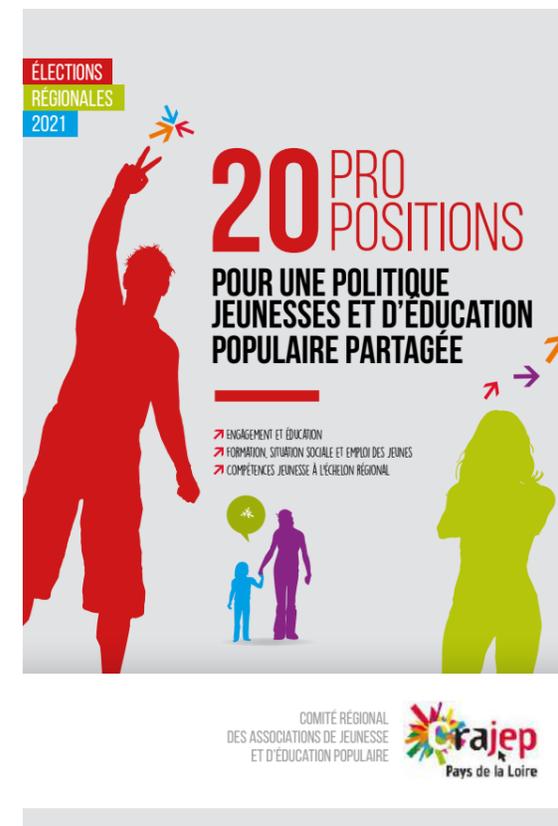
Dans le même ordre d'idées, nous avons participé à plusieurs autres contributions régionales pour les élections : celle de la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire, celle du Mouvement associatif et celle de l'UNAT



CYCLE D'ATELIERS EN LIGNE SUR LA LAÏCITÉ | 6, 8, 22 ET 27 AVRIL 2021

Avec le discours sur le séparatisme, les polémiques sur les nouvelles formes de communautarisme, nous assistons à un choc des confusions entre la laïcité garante de la liberté d'opinion, la défense des valeurs de la République, et les phénomènes de radicalisation. La laïcité est un principe qui doit se nourrir de pédagogie, de débats, de mise en situation et de ressources et nous avons la conviction qu'elle est un droit pour plus de droits. C'est un sujet qui nécessite de bien distinguer les questions qu'il pose pour contrer les amalgames ou les discours de rejet. La Ligue de l'enseignement - FAL 44, RésO Villes et la FOL 53 ont proposé des temps d'échanges et de débats autour de ces questions, avec une seule focale, celle de faire de ce sujet un sujet commun et partagé. Forts de leurs succès, ils ont permis de cheminer dans ces questions centrales, d'interroger ses certitudes mais aussi de les confronter. Des exemples de ces temps d'échange :

- Laïcité et Séparatisme avec Nicolas Cadène rapporteur général de l'observatoire de la Laïcité, visible en ligne: <http://www.resovilles.com/conference-mise-en-debat-laicite-et-separatisme-avec-nicolas-cadene/>
- La laïcité, une question de principe ? avec Olivier NOËL, sociologue à l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée et Maître de conférences de sociologie politique à l'université Paul Valéry Montpellier
- La laïcité, un sujet à part ? avec Pascal Massiot, journaliste à Pop Média et Mathilde Chevré, journaliste et formatrice médias
- Laïcité et Sport avec Pierre Tournemire, Administrateur honoraire de la Ligue de l'enseignement et ancien Secrétaire Général adjoint en charge de la Laïcité, et Arnaud JEAN, Président de l'Ufolep
- Laïcité et l'école avec Jean-Paul Delahaye, Inspecteur général de l'Éducation Nationale honoraire et administrateur délégué à la laïcité à la Ligue de l'enseignement



REDYNAMISATION DES COMMISSIONS

Dans un contexte où toutes les forces vives sont nécessaires pour faire vivre le projet de la fédération, le conseil d'administration a convenu de relancer la dynamique des commissions, espaces de travail croisés entre salarié.e.s et militant.e.s du réseau.

Dans l'année écoulée, trois d'entre elles ont fonctionné :

- la commission patrimoine, déjà active et présentée les années précédentes notamment en lien avec l'évolution des biens de la fédération à Liré
- La commission financière, qui a été renforcée a été très sollicitée dans la période de crise. Composée de 3 membres bénévoles (Président, Trésorier et Trésorier Adjoint) et de deux salarié.es (la Directrice Générale et la Responsable financière), elle s'est réunie à de nombreuses reprises afin de traiter du budget et des pistes de sortie de crise financière, du budget des centres de Préfaïlles mais également en version élargie de l'actualisation du budget du CISN et de son modèle organisationnel comme de la répartition des coûts du futur siècle.
- la commission vie des idées (CIVIC), nouvelle commission qui vise à mobiliser les militant.e.s du réseau pour faire vivre le débat d'idées, dans le droit prolongement de la Fabrique Jean Macé. Quatre axes ont été déterminés pour cette commission constituée de militant.es du CA et de salarié.es en lien avec les questions de citoyenneté et d'engagement.

L'ensemble s'entend bien sûr avec une stratégie de communication renforcée et en cohérence avec le projet fédéral en cours .

- **Créer un Observatoire des Idées et des Tendances :** constituer une équipe pluridisciplinaire en capacité

QUELLE ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LES STRUCTURES DE L'ESS ? ORGANISÉE PAR LA CRESS PAYS DE LA LOIRE

Cette table ronde du 11 Mars avait pour sujet la place des femmes dirigeantes dans l'ESS en résonance avec leur parcours, leur expérience, leur réussite ou les

de fournir à la Fédération, des éléments d'analyse, de compréhension des problématiques et enjeux de ce monde sur le plan économique, social, institutionnel et environnemental afin d'alimenter sa réflexion et ses prises de position.

- **Concevoir** des temps d'échanges, de débats et d'accès aux Connaissances dans un esprit pluraliste, destinés à tous les publics, en particulier les jeunes, avec l'aide des forces militantes du réseau et toutes bonnes volontés, mais aussi des outils pour permettre le débat, en lien avec les actions des permanents dans un cadre partenarial. Conférence du 9 décembre 2020 (*voir ci-dessous*).
- **Développer** faire vivre ces temps d'échanges, de débats et d'accès aux connaissances tant au sein du réseau, qu'en direction des publics populaires, quelles que soient les origines sociales, culturelles.
- **Développer une posture inspirante de la Fédération**, par ses initiatives et activités, dans l'esprit de l'Université Citoyenne. L'idée est de redonner aux Amicales Laiques de l'appétence pour le débat d'idées et l'accès aux savoirs

1^{ère} visio conférence organisée par la commission CIVIC

« Médias, réseaux sociaux, fake news : la liberté d'expression a-t-elle des limites ? » (quels risques et opportunités pour la liberté de conscience et la laïcité? quels enjeux pour l'éducation aux médias?) avec Martine DORDAIN et Natacha MOUILLE du CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information de l'Education Nationale) et les réactions de Me Raffaud, avocat et Antony Torzec, journaliste à MédiaCités.

freins qu'elles ont pu rencontrer. Animée par le réseau Business au Féminin Network avec les témoignages de : Florence Lacaze, Ligue de l'Enseignement - FAL 44, Emmanuelle Caillé, Mutualité Française des Pays de la Loire, Peggy Jousse Peralta, ValOrise. Devant l'intérêt suscité, un groupe dédié au sujet est créé au sein de la CRESS, auquel notre fédération participe.

APPEL FONDATEUR DU «MOUVEMENT AMBITION ÉDUCATION» 30 JUIN MAIRIE DE NANTES

Participation à la signature de l'appel fondateur du «Mouvement ambition éducation», composé de : l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes, le Réseau français des villes éducatrices, les Francas, les Ceméa, la Ligue de l'enseignement, le SGEN-CFDT, le SNUIPP, le SE-UNSA, l'Observatoire des rythmes et des temps des enfants et des jeunes et le Conseil national des associations familiales laïques.

Outil à destination du réseau et des professionnel.le.s

Pour mieux comprendre les enjeux d'une laïcité réaffirmée dans une société plurielle, notre mouvement a produit un certain nombre d'outil pédagogiques complémentaires de la communication médiatique qui est la nôtre.

- Actualisation des outils de formations *Valeurs de la République et Laïcité*
- Achat en nombre de deux ouvrages coproduits par la Ligue de l'enseignement :
- Les idées fausses sur la laïcité
- Les idées fausses sur l'immigration
- Comment devient-on raciste (bande dessinée à destination des actions éducatives de la fédération)

Suite à l'assassinat du professeur d'histoire-géographie Samuel Paty, la fédération a interpellé notre instance nationale qui lui a répondu le 26 novembre 2020 pour nous assurer de la mobilisation pleine et active médiatique et pédagogique.

DÉFENSE ET PROMOTION DE L'ÉCOLE PUBLIQUE AVEC LE CDAL



Le Comité Départemental d'Action Laïque, est composé des parents de la FCPE, de la Fédération des DDEN, de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, de l'UNSA et du SE-UNSA.

Depuis sa création en 1953, il défend et promeut la laïcité de la République et notamment dans le champ de l'École. Il assure une vigilance et s'engage dans des actions militantes quand c'est nécessaire en mobilisant toutes les organisations laïques.

Le CDAL est aussi un lieu d'échange privilégié entre

ses organisations fondatrices. Il permet de faire le point sur les grandes questions éducatives, avec un souci commun, améliorer l'École publique et laïque, parce qu'elle est l'école de tous et la seule école libre questions d'éthique et d'éducation, avec un souci commun, la défense des libertés et la promotion de de l'École Laïque.

Cette année 2021, le CDAL a émis un avis sur le projet de construction d'un lycée polyvalent et aménagement de ses abords à Pontchâteau sur un registre dématérialisé suite à une remise en question de sa construction. Le CDAL a également interpellé M. Le Recteur suite au passage d'examens du baccalauréat, d'élèves d'établissements publics dans des établissements privés.

LE SITE DU CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE ET SA VEILLE MENSUELLE REGLEMENTAIRE ET JURIDIQUE

Notre veille mensuelle est envoyée à l'ensemble du réseau, partenaires départementaux et régionaux ainsi qu'aux points d'appui des 5 départements ligériens. Elle synthétise des articles d'actualité de la vie associative publiés sur le site du CRVA, programmes de formation & de temps d'informations pour les bénévoles et sélection d'appels à projets. Une FAQ spéciale « Actualités » a été créée pour informer et partager nos réponses les plus fréquentes liées à la crise sanitaire. Plusieurs lettres d'information ont été diffusées pendant cette période. La veille juridique et réglementaire a fait l'objet d'un atelier « enjeux, sources et outils de veille » lors des rencontres régionales, organisé par la DRDJSCS des Pays de la Loire, en partenariat avec le Mouvement associatif et les structures partenaires dont notre CRVA. Suivant les attendus des associations un groupe de travail régional s'est mis en place pour alimenter la réflexion collective.

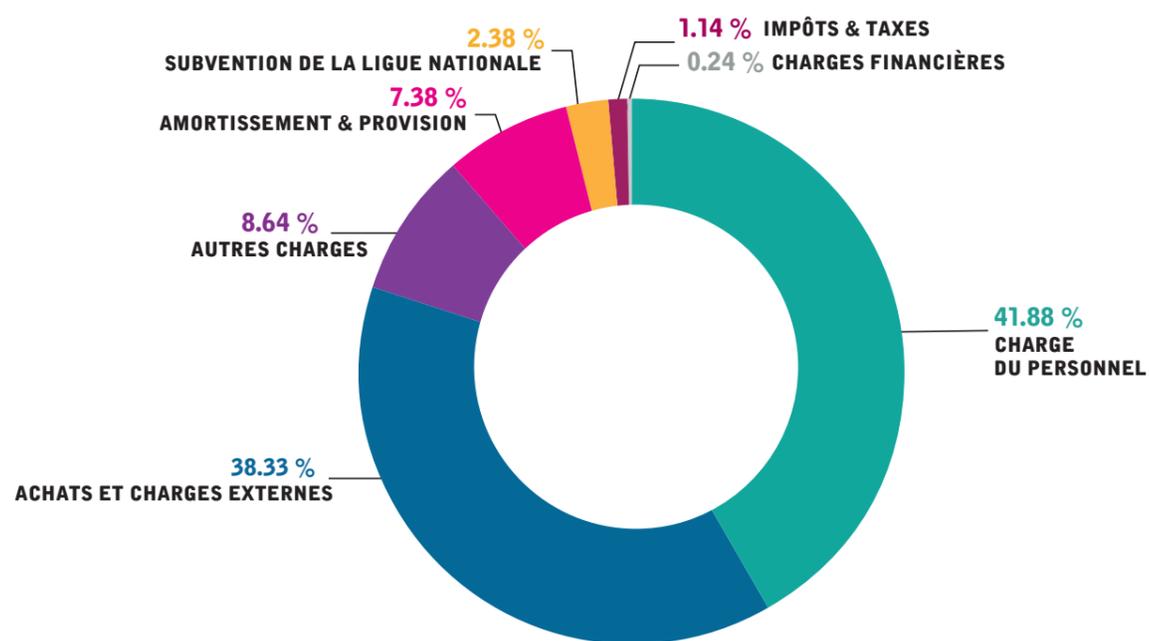
Notre veille intègre également des ressources permanentes mises à disposition par le centre de ressources : fiches pratiques, FAQ, modèles de documents (statuts...) et contacts utiles du territoire ligérien. Notre rubrique Offres d'emploi et de volontariat en service civique de notre réseau est aussi très plébiscitée.

LA NEWSLETTER MENSUELLE INFOS'FAL

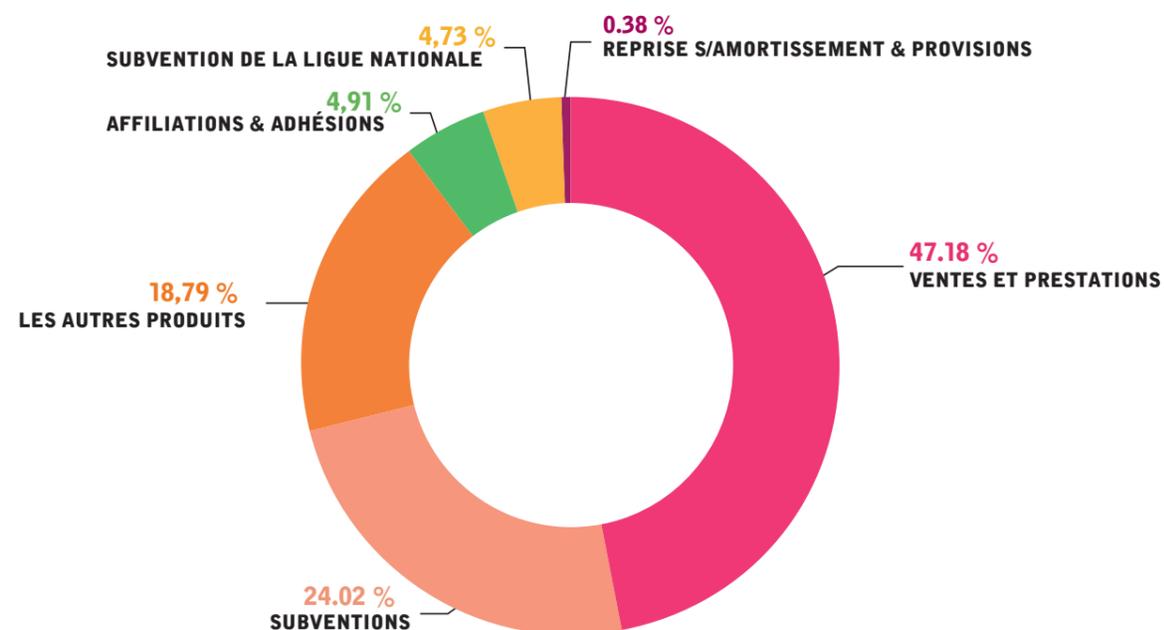
Notre lettre d'information numérique "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble du réseau, soit plus de 2 500 contacts. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement. C'est aussi l'occasion d'y retrouver les prises de positions de notre fédération, comme par exemple cette année sur les jeunes et nos inquiétudes dans la période COVID, les atteintes aux libertés et à la démocratie, le droit aux vacances, la laïcité et la lutte contre les discriminations...

BUDGET & RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES

BUDGET GLOBAL POUR 2021 DE LA FAL C'EST 5,31 MILLIONS € EN CHARGES QUI SE RÉPARTISSENT DE LA FAÇON SUIVANTE :



CONTRE 5.22 MILLIONS € EN PRODUITS QUI SE RÉPARTISSENT DE LA FAÇON SUIVANTE :



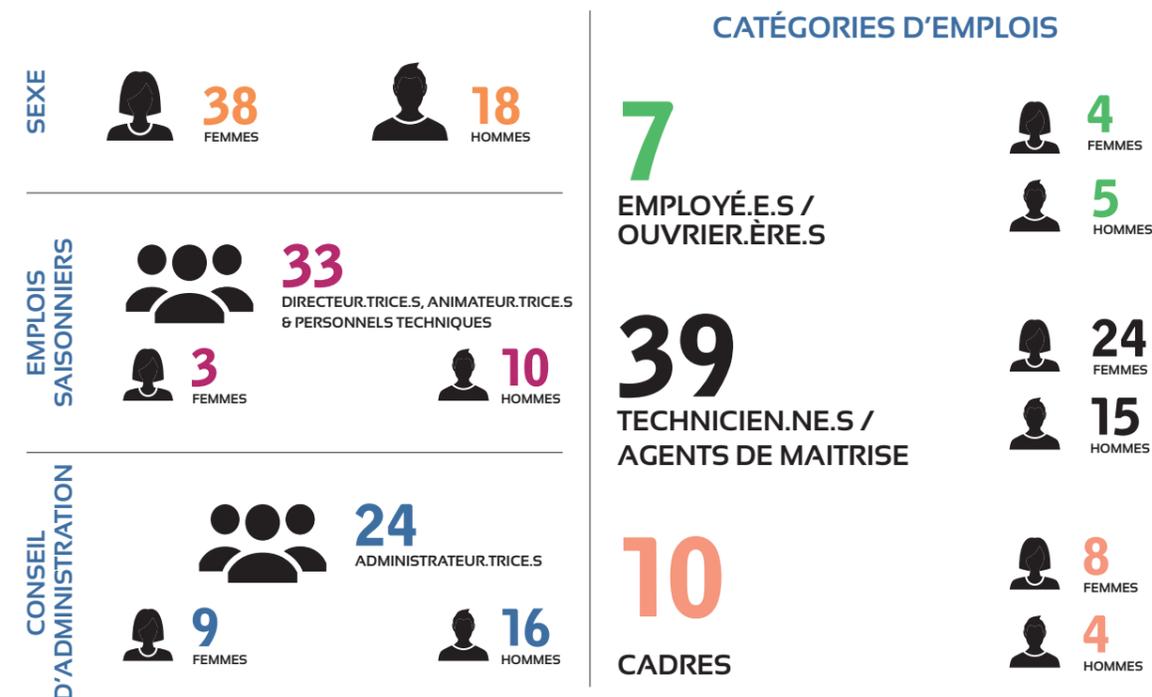
La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Elle est un gage de durabilité et d'indépendance. Base du réalisé 2019.

1 € DE SUBVENTION = 4,28 €

DE CHIFFRE D'AFFAIRES

FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

56 EMPLOYÉ.E.S PERMANENT.E.S

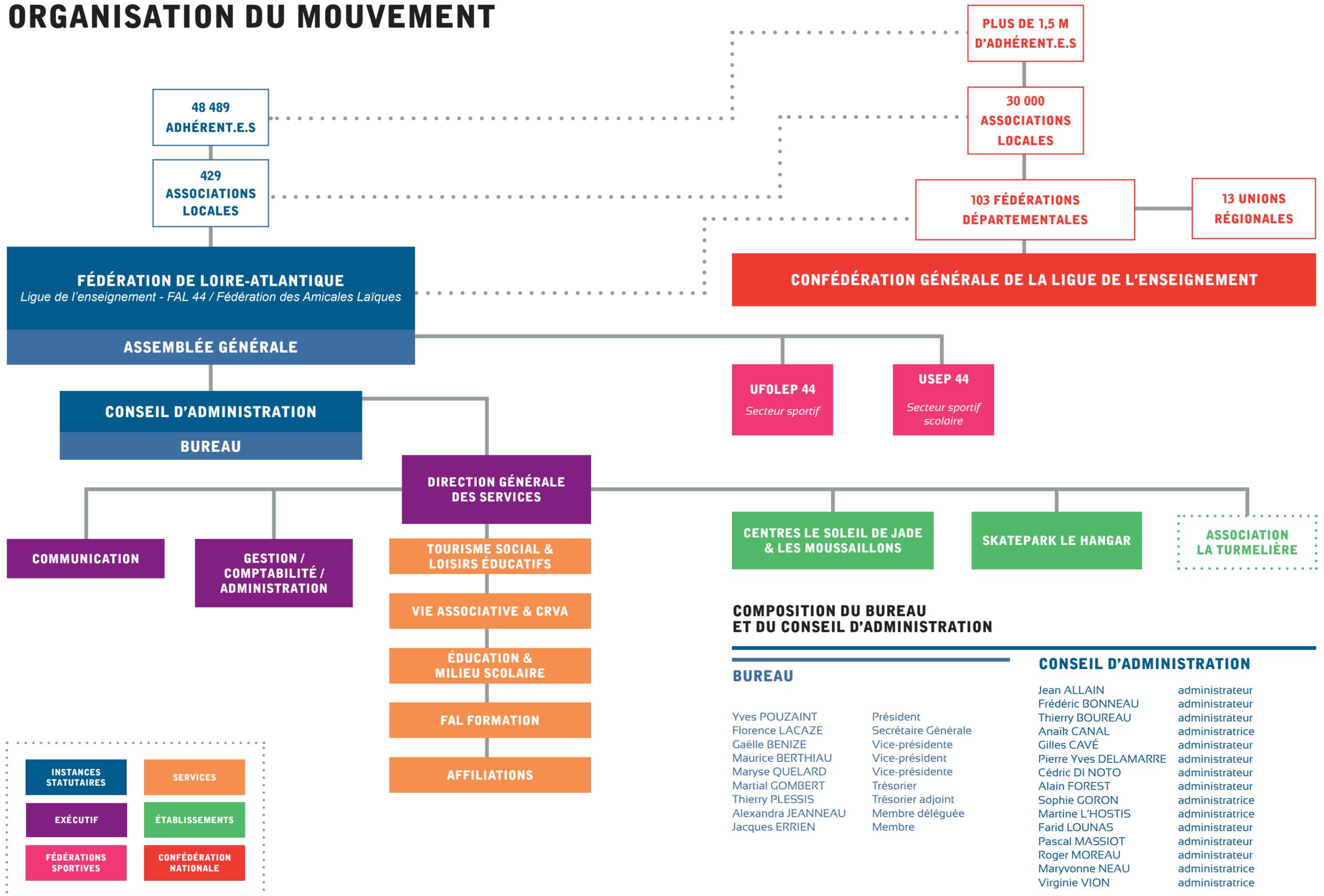


GÉRER LA CRISE SANITAIRE ET LE CONFINEMENT

Gérer la crise sanitaire et le confinement dans une entreprise même associative comme la nôtre a nécessité une forte mobilisation paradoxalement avec la mise au chômage partiel d'une partie de nos équipes. Cela a consisté entre le 16 mars et le 29 juin en :

- L'envoi de 6 courriers d'informations générales et 156 courriers d'informations individuelles en lien avec le chômage partiel et à faire valoir lors de sa retraite
- Un courrier du CA de soutien aux équipes
- L'ouverture d'un forum en ligne pour maintenir le lien entre collègues
- La réalisation de 2 notes de service
- La généralisation autant que possible du télétravail (déjà actif depuis début 2019 à la fédération)
- La réalisation d'un protocole sanitaire général puis de sa version allégée et déclinée ensuite par établissements (Hangar ; Formation Professionnelle, Préfaïlles)
- Des relations accrues avec la médecine du travail pour la réalisation des protocoles et l'attention aux risques psychosociaux
- La démultiplication des réunions des responsables de services en visioconférences
- La tenue de 3 CSE (au lieu d'un seul) en visio conférence
- Des semaines passées à la recherche du matériel sanitaire au plus dur de la crise.
- Le réaménagement des locaux pour la réouverture partielle le 12 mai, élargie le 29 juin.
- Proposition de mise en place d'un accueil pour les enfants de salarié.e.s à la sortie du confinement.

ORGANISATION DU MOUVEMENT



ILS SOUTIENNENT L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44

ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- | Ministère de l'Éducation Nationale
- | Ministère des sports
- | Préfecture de Loire-Atlantique
- | Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET)
- | Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- | Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
- | DIRECCTE
- | Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- | Académie de Nantes
- | CAF de Loire-Atlantique
- | Erasmus
- | DILCRAH - Délégation interministérielle de lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et l'homophobie

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

- | Conseil Régional des Pays de la Loire
- | Conseil Départemental de Loire-Atlantique
- | Nantes Métropole
- | Ville de Nantes
- | Ville de Saint-Nazaire
- | Ville de Rezé
- | Ville de Pornichet
- | Ville de Machecoul-Saint-Même
- | Ville de Bouguenais
- | Ville de Vertou

PARTENAIRE PRIVÉ

- | Harmonie Mutuelle Atlantique

PATRIMOINE

1ÈRE PIERRE DU CISEL UN NOUVEAU CONCEPT D'HÉBERGEMENT À TARIFS ACCESSIBLES POUR FAVORISER LE TOURISME SOCIAL ET SCOLAIRE DANS L'OUEST.



À l'occasion du lancement des travaux du futur Centre International de Séjour, une conférence de presse a été organisée, jeudi 11 février 2021 par Habitat 44, en partenariat avec la Fal44-Ligue de l'Enseignement, Cogedim, le Département et la Ville de Nantes. Ce centre, dont notre fédération sera gestionnaire, est situé le long de la Loire à l'articulation des quartiers Saupin, EuroNantes et Malakoff, ouvrira à l'automne 2023. Il vient répondre aux besoins d'hébergement à moindre coût des groupes scolaires et sportifs, classes de villes mais également visiteurs individuels itinérants (jeunes, étudiants ou travailleurs), familles, cyclo-touristes. Pour mémoire le siège de la fédération déménagera également sur le même site.

Les dossiers relatifs au patrimoine immobilier de la fédération sont nombreux et continuent à mobiliser les acteurs bénévoles et professionnels de notre structure. Nos différents sites, La Turmelière, Préfailles et Nantes, sont concernés à différents niveaux.

Depuis le départ de l'ITEP de nos sites de Liré et Ancenis, nous gérons au cas par cas l'avenir des différents bâtiments laissés libres, au cas par cas ; De la vente de certains biens (maison d'Ancenis...) à la réaffectation de l'usage d'autres. Ce travail, effectué en harmonie avec l'association La Turmelière, devrait apporter à moyen terme de nouvelles activités sur le site du Château de la Turmelière. Ces nouvelles activités vont s'intégrer au sein du futur tiers lieu en cours de création qui est piloté par l'Association La Turmelière en liaison avec la Ligue-FAL 44. Les collectivités locales (Ville d'Orée d'Anjou (nouvelle commune issue d'un regroupement) et Mauges communautés) sont étroitement associées.

Concernant les équipements nantais, nous avançons sur les 2 projets en cours. Notre siège de la rue des Olivettes doit être vendu dans les prochains mois afin de nous permettre d'acquérir de nouveaux locaux dans l'ensemble immobilier « Rive de Loire » à proximité de Malakoff et de Saupin à Nantes. Comme validé par notre Assemblée Générale 2019, la FAL 44 s'est doté pour ce projet d'une structure spécifique « Société Immobilière FAL 44 ». Cet ensemble immobilier hébergera également le projet de CISEL porté par la FAL depuis près de 7 ans et développé en partenariat avec Habitat 44, bailleur social du département. Les travaux de ce complexe immobilier ont démarré au printemps 2021 et devraient s'achever début d'été 2023.

POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE ET PLUS SOLIDAIRE (PRÉAMBULE PROJET FÉDÉRAL 2020/2024)

En 2016, la Ligue de l'enseignement, réunie en Congrès à Strasbourg pour célébrer ses 150 ans, publiait une déclaration qui réaffirmait ses choix historiques : réaliser une « République en action », pour que chacun.e puisse faire en toute lucidité ses choix personnels, professionnels et citoyens. Elle confirmait ainsi son engagement pour l'éducation, la laïcité et son attachement à l'idéal de démocratie.

Cependant, les choix sociaux qui ont été faits depuis des années ont conduit à un risque démocratique. Le rejet des corps électoraux affecte les institutions comme la représentation et ce, jusqu'aux fondements de la République. L'idée même de citoyenneté est battue en brèche quand on considère la montée du complotisme et le vertige populiste. Ils nous rappellent que les fascismes ont éclos dans les démocraties. Au-delà, c'est la question de l'égalité par la transformation sociale qui se pose à nouveau. L'accueil des exilé.e.s dans des conditions dignes doit être à la hauteur de notre devise républicaine : Liberté, Égalité et Fraternité.

« Faire société » appelle un combat sans cesse recommencé qui réclame des militant.e.s et nécessite des médiations. C'est là notre vocation en tant que mouvement d'idées et corps intermédiaire.

L'erreur de la République a peut-être été de considérer que l'énoncé du principe de laïcité suffisait, là où sa fonction était d'éduquer à la puissance symbolique et libératoire. Ainsi, elle l'a limité à un acte juridique ou à de faux débats.

Or qu'est-ce que la laïcité ? Ce n'est ni une contre religion, ni une opinion. C'est un cadre qui nous permet de vivre ensemble et de coexister. C'est à la fois une philosophie de vie et un principe constitutionnel d'égalité des droits, quels qu'ils soient, qui permettent à chacun.e de vivre en liberté.

Cet art de vivre, entre une pluralité de convictions, mérite d'être soutenu par la puissance publique avec force et volonté, afin de lutter contre toutes les influences idéologiques à l'affût.

FAIRE DES CITOYEN.NE.S

Faire des citoyen.ne.s ? Dans une société désormais plus éduquée, c'est fondamental. L'instruction n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et à un esprit critique. Elle est un horizon. Elle nécessite de prendre notre part de responsabilité collective. Les associations, dont la nôtre, n'ont pas toujours su épauler les citoyen.ne.s qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. L'accroissement des inégalités finit par briser, pour les plus démunis, la possibilité même d'être citoyen.ne.

La citoyenneté se travaille, elle s'éprouve et se renforce dans l'action. Aux illusions de la démocratie directe, nous préférons le développement de capacités collectives, d'un pouvoir d'agir qui soit aussi pouvoir de faire et de dire, de débattre, de comprendre : de peser. Le contrat social dans lequel nous nous inscrivons se situe sur plusieurs volets :

- Celui d'un modèle économique à nouveau vecteur d'intégration pensé dans une logique de fraternité et de justice sociale.

- Celui du retour du rôle d'ascenseur social de l'école non pas à visée méritocratique mais dans une visée d'égalité sociale pour l'ensemble des élèves.

Il s'agit avant tout de donner la même place à chacun.e plutôt que les mêmes chances. Le concept d'égalité des chances est faussé par la réalité familiale des élèves en dehors de l'école, que ce soit leur lieu de vie ou le capital culturel et économique de leurs familles, qui influe sur leur capacité à s'intégrer et à réussir dans le système éducatif.

L'École reste en ce sens un temps et un espace fondamental pour éveiller et former à l'esprit critique. Agir en complémentarité de l'école publique dans tous les espaces de la vie demeure l'un de nos fondamentaux. L'école de la République est par essence, un espace de mixité sociale, culturelle et économique. Son éthique l'oblige au refus de toute ségrégation et sélection. A trop vouloir que l'école réponde aux besoins de l'emploi, lui-même en difficulté, et à l'évaluer en ce sens, nous avons oublié sa fonction inclusive essentielle : "La qualité de l'instruction scolaire ne se mesure ni à la satisfaction des professeurs, ni à celle des parents, ni même à celle des élèves, elle se mesure à sa capacité à incarner la justice et à préparer un avenir solidaire".

La question de la proximité est essentielle. Le réseau associatif et scolaire de la Ligue de l'enseignement doit être un puissant instrument d'émancipation collective. Dans une société où les liens sociaux se distendent et où l'acceptation de l'autre dans ses différences reste difficile, notre engagement laïque nous enjoint à conjuguer émancipation individuelle et expression de la diversité culturelle.

Parmi les grands sujets que devront affronter les démocraties dans les années et les décennies à venir, l'avenir de la planète est incontournable. Si les jeunes ont su montrer leur mobilisation, la transition écologique exige la participation de toute la société, dans la modification de pratiques incompatibles avec l'urgence environnementale.

Cette transformation doit se dérouler dans la prise en compte de toutes les inégalités sociales et territoriales

Le savoir-faire des associations est ici irremplaçable. Dans tous nos espaces d'actions éducatives habituelles, nous serons des activateurs de capacités démocratiques. C'est ainsi que nous positionnons ce nouveau projet fédéral.



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, à la culture, aux loisirs et au sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

VOS CONTACTS

- | Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
- | Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
- | Communication • 02 51 86 33 31
- | Tourisme social & loisirs éducatifs • 02 51 86 33 07 / 08
- | Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09 / 26
- | Éducation et milieu scolaire • 02 51 86 33 02 / 03
- | Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
- | Soleil de jade • 02 40 21 60 23
- | Skatepark le Hangar • 02 51 13 26 80
- | Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
- | USEP • 02 51 86 33 26

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44
9, rue des Olivettes - BP 74107
44041 Nantes cedex 1

RESTEZ CONNECTÉS !

www.laligue44.org



FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire