



# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE FAL 44

RAPPORTS MORAL & D'ACTIVITÉ

---

Samedi 30 novembre 2013

14 h 00

en lien avec les AL de Basse et Haute Goulaine

*au Lycée de la Herdrie  
de Basse Goulaine*



la **ligue** de l'**enseignement**  
Fédération des Amicales Laïques 44

# SOMMAIRE

<b>Les chapitres :</b>	<i>pages...</i>
<b>É</b> dito	5
<b>R</b> apport <b>M</b> oral	6
<b>R</b> apport d' <b>A</b> ctivités	
<b>I</b> ntroduction	8
<b>1</b> - <b>É</b> vènements marquants	
Le Congrès national de la Ligue	10
Écocity	11
<b>2</b> - <b>L</b> aïcité, <b>S</b> olidarité et <b>C</b> itoyenneté	
Les missions de service civique de la FAL	13
Les SECD et autres actions de solidarité	14
Le rallye des délégués élèves	16
Autour de la laïcité	17
<b>3</b> - <b>É</b> ducation	
Les politiques éducatives et l'aménagement des rythmes de l'enfant	19
Les classes de découvertes	20
L'éducation à l'image	21
<b>4</b> - <b>V</b> ie <b>A</b> ssociative	
L'accompagnement des associations affiliées	23
Le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA)	25
Le guide pratique des associations	25

## SOMMAIRE SUITE.....

<b>Les chapitres :</b>	<i>pages...</i>
<b>■ 5 - Formation</b>	
Les formations en direction de la jeunesse : Juniors Associations, services civiques, BAFA BAFD, Délégués élèves	27
Les formations diplômantes et qualifiantes : DEJEPS et BPJEPS	28
Les formations continues : formation des responsables associatifs, des bénévoles, périscolaire	28
<b>■ 6 - Vacances – Loisirs Éducatifs</b>	
Les séjours vacances enfants	31
Le Soleil de Jade et les Moussaillons à Préfailles	32
Le Hangar, Skate Park associatif	33
<b>■ 7 - Culture</b>	
Lire et Faire Lire	35
Le développement des arts plastiques	36
La résidence d'auteur et Festi'malles	36
La culture en milieu pénitentiaire	37
<b>■ 8 - Communication</b>	
Les vidéos de la FAL	39
La presse écrite	39
Le site Internet et le Facebook	39
<b>■ ▲ Annexes</b>	
Tableaux chiffrés des Affiliations	41



# HOMMAGE A PAUL GOUILLARD

Un militant de la cause laïque nous a quittés, parallèlement à son engagement politique et syndical, Paul Guillard a été un fervent militant de la Laïcité.

Paul fut administrateur de la FAL dès 1955, présenté par l'AL de Couëron, ville où Paul fut instituteur. De 1955 sans discontinuer jusqu'en 2001 ... 46 ans de participation active à la gouvernance de notre fédération, c'est donc assez naturellement qu'il devint président d'honneur de la FAL.

Quel parcours de vie !

Entré à l'école normale en 1943, son engagement pour la Jeunesse l'amène à devenir moniteur de vacances dès 1944 puis Directeur de colos et ce jusqu'en 1975.

Animateur de ciné-débat pendant 20 ans, délégué départemental des Francs et Franches camarades pendant 4 ans, quand ceux-ci était encore une section de la FAL.

Après son service militaire, effectué en Tunisie, Paul fut nommé instituteur à l'école publique Evarist Luminais à Nantes, celle-là même qu'il fréquenta comme élève de primaire.

Sa carrière d'enseignant l'amena à Couëron pendant 25 ans comme instituteur puis directeur d'école. Ses dix dernières années de direction le ramenèrent vers Nantes sur le quartier populaire de Doulon.

Mais l'action politique l'intéressa aussi. Son engagement pour plus de justice sociale fut donc le fil rouge de son existence

Adhérent au Parti communiste à 20 ans et engagé avec rigueur dans la bataille des idées, Paul fut élu municipal à la ville de Couëron pendant 3 mandats dont 2 comme adjoint. Il a ainsi, largement contribué, à développer une politique de services publics, portée par les équipes municipales depuis plusieurs décennies.

Pour le compte de la FAL 44, il fut aussi secrétaire du Comité Départemental d'Action Laïque pendant de nombreuses années .....l'école publique en Loire-Atlantique lui doit donc beaucoup.

Mais le dossier le plus emblématique porté par Paul fut sans conteste celui de l'institut thérapeutique de la Turmelière. Paul comme administrateur référent de la FAL, accompagna, pendant plusieurs dizaines d'années, toutes les mutations du centre qui reçoit encore aujourd'hui plus d'une centaine d'enfants à Liré.

Sa volonté du bien être humain l'a rendu fidèle à ses idéaux, ce qui aujourd'hui, nous rend fiers d'avoir milité à ses côtés au sein de la ligue de l'enseignement.

Nous saurons rester fidèle à sa mémoire et saluons sa famille pour avoir accompagné un grand militant.

Comme Jean Macé, Paul rêvait de faire des hommes ...des citoyens.

Adieu Paul...





# ÉDITO

Lors de l'organisation du **Congrès de la ligue de l'enseignement à Nantes en Juin dernier**, notre fédération a su être à la hauteur de l'évènement, grâce aux nombreux bénévoles d'amicales laïques et de militants UFOLEP et USEP réunis autour de l'équipe de salariés de notre fédération sous la houlette de Gilles CAVÉ, secrétaire général, qui vient de quitter ses fonctions de directeur au 31 août dernier.

Ce fut un grand moment pour la FAL 44 grâce à une parfaite organisation et avec la participation de trois ministres dont Vincent PEILLON, ministre de l'éducation nationale.

La thématique de ce congrès « **un avenir par l'éducation populaire** », doit maintenant se vivre sur notre département en orientant nos projets autour de quelques objectifs à savoir :

- Promouvoir au quotidien une Laïcité de conviction pour lutter contre toutes formes de discriminations
- Favoriser l'implication des jeunes dans notre réseau
- Renforcer nos interventions dans les quartiers populaires où les territoires ruraux délaissés

Voici entre autres réflexions 3 sujets que nous discuterons lors de notre prochaine

**Assemblée Générale  
le Samedi 30 Novembre  
au lycée de la Herdrie à Basse-Goulaine.**

Nous vous proposerons également, le matin de l'assemblée générale de la FAL et en parallèle des AG UFOLEP et USEP, un atelier sur les municipales de 2014 et ce que notre mouvement souhaite voir porter par les élus des collectivités locales.

Nos associations locales doivent profiter de ces élections pour orienter le débat démocratique et affirmer leur utilité sociale sur leur territoire.

La FAL s'engage à éditer un dossier « **MUNICIPALES 2014** » pour vous permettre d'interpeller vos futurs élus et être force de propositions dans le cadre de la refondation de l'école.

Nous comptons sur votre présence à l'occasion de ce rendez-vous annuel statutaire pour affirmer notre engagement laïque au service de nos associations locales.

Alain FOREST  
Président de la FAL 44

# RAPPORT MORAL



## **Un avenir par l'éducation populaire :**

*Permettre à chacun de comprendre le monde, de se situer en son sein et de peser sur sa transformation*

### **La laïcité pour Faire Société**

La clef, permettant d'inscrire la Laïcité dans la modernité, est de permettre l'articulation rationnelle entre la Laïcité et la diversité.

Ce sujet est complexe car la Laïcité est un principe juridique, politique voire philosophique alors que la diversité désigne des réalités sociologiques et culturelles.

On peut considérer que la laïcité, en garantissant la liberté de conscience de tous, a depuis un siècle assuré une véritable diversité confessionnelle et philosophique, sans privilèges ni discriminations.

Ces mêmes principes sont applicables pour assurer une véritable diversité culturelle que ce soit dans les entreprises, dans les accueils collectifs de mineurs ou les centres de vacances.

<http://www.laligue.org/la-laicite-dans-les-sejours-de-vacances/>

### **Une charte de la laïcité à l'école :**

Ce document clair, s'appuyant sur les valeurs de la République doit être transmis aux élèves en même temps que les savoirs. Ces 10 points précis, sur les droits et devoirs de chacun, renforcent le savoir être des adultes comme des enfants en explicitant l'égalité, la fraternité et la liberté d'expression dans le respect du cadre scolaire. Cette charte participe à présenter la Laïcité comme un bien commun, à partager concrètement dans tous les temps de vie scolaire.

On peut s'étonner que ce texte n'intègre pas la prochaine refonte des programmes autour de la morale laïque.

### **Refondation de l'école : de nouveaux rythmes...pour redonner du souffle à notre école.**

La rentrée de 2013 a été marquée au niveau national par la mise en œuvre de la loi d'orientation et de refondation de l'Ecole de la République avec une priorité donnée à l'école primaire et le lancement de la semaine de 4,5 jours.

Il s'agit d'alléger le temps scolaire quotidien de l'enfant tout en diversifiant son environnement éducatif après l'école. La Ligue de l'enseignement FAL 44, mouvement d'éducation populaire, est déterminée à apporter son concours aux collectivités, tant dans l'aménagement des rythmes scolaires que dans celui des projets éducatifs de territoire. L'objectif est, à terme, de favoriser l'accès de TOUS les enfants à des activités culturelles, artistiques et sportives, notamment par l'intervention de l'USEP et de l'UFOLEP, nos deux secteurs sportifs.

Pour le département de la Loire-Atlantique, 26 communes sont passées à la semaine de 4,5 jours dès cette rentrée, ce qui représente 42 343 élèves (soit 45,24 % du total des effectifs). Ces derniers pourront accéder, s'ils le souhaitent, à des activités périscolaires nouvelles ou réorganisées en fonction des nouveaux temps de la scolarité.

Cette réforme, aussi ambitieuse soit elle, n'est pas exempte de difficultés dans sa mise en place. Malgré tout, nous souhaitons réaffirmer notre détermination à faire tout notre possible pour accompagner l'école de la république, les collectivités et notre réseau d'associations afin de faire de cette réforme une réussite.

### **Non au soutien péri scolaire pour le privé !**

Le soutien de l'Etat aux activités périscolaires des écoles privées via le fond d'amorçage doit être dénoncé. D'autant que certaines municipalités de l'ouest renforcent ce soutien par l'attribution aux écoles catholiques d'un forfait par élève, alors même que celles-ci revendiquent le droit à la mise en place d'actions spécifiques à leur caractère propre !

Les activités périscolaires concernent les enfants d'une commune et non les élèves, puisque, hors temps scolaire, les activités alors financées par les collectivités doivent se dérouler sur et dans des lieux publics.

## **2 nouvelles écoles publiques dans le département**

Malgré cela, de bonnes nouvelles de la rentrée pour notre mouvement, partenaire de l'école publique: **l'ouverture de 2 nouvelles écoles publiques dans le département de Loire Atlantique, à Marsac sur Don et à Jans**, aboutissement d'un combat mené depuis fin 2010 par le Comité Départemental d'Action Laïque (CDAL), dont la Ligue de l'enseignement FAL44 est une composante, en partenariat avec les citoyens et les parents d'élèves.

Ces ouvertures s'accompagnent de la création d'amicales laïques dans les 2 communes. Le département de Loire-Atlantique dénombre encore 16 communes sans école publique. Nous poursuivons nos actions en 2014 avec la commune de Saint-Hilaire de Clisson pour asseoir l'enseignement public sur notre territoire.

## **L'éducation populaire ...dans la vie associative**

Par l'éducation populaire la vie associative encourage l'imagination et la création, la solidarité et la démocratie, le partage des responsabilités et les actions de terrain.

Nous allons réexaminer notre implication fédérale en analysant notre réseau associatif et nos modes d'intervention sur l'ensemble du département.

Les propositions de la ligue lors du dernier congrès à Nantes nous amènent à renouveler nos modèles de participation et d'engagement pour permettre à plus de personnes issues de la diversité ainsi qu'aux jeunes de s'inscrire dans nos actions et de développer leurs projets.

Notre engagement dans le service civique nous permet d'être la plus importante fédération nationale (5 500 jeunes en 3 ans), d'accueil des missions de jeunes engagés dans ce dispositif : un levier de la citoyenneté active en faveur de la jeunesse.

Nous continuerons également à nous mobiliser pour obtenir la création d'un statut de volontaire de l'animation qui reconnaîtra à sa juste mesure la qualité de l'engagement militant de milliers de jeunes participant à l'encadrement de nos séjours de vacances.

La prochaine **loi sur l'économie sociale et solidaire** va permettre d'inscrire durablement une autre vision de l'économie. Certes l'ESS n'a pas vocation à se substituer à l'organisation de notre économie en général, mais elle sera désormais considérée comme une contribution possible à la sortie de crise et pour repenser les solidarités en développant de l'activité.

La place des associations comme vecteur social sera malheureusement peu décrite dans cette loi, mis à part la reconnaissance de la subvention sur projet, indispensable au développement des associations qui représentent tout de même près de 80 % de l'emploi de ce secteur.

Toujours sur le front de l'emploi, **le dispositif des emplois d'avenir** ne rencontre pas le succès que nous avions escompté.

C'est une responsabilité morale pour les employeurs, mais les conditions de l'accompagnement et la formation des jeunes supposent des moyens humains et financiers que bon nombre d'employeurs associatifs ne peuvent mobiliser dans un contexte de très forte contrainte économique.

**Face au pacte de compétitivité des entreprises, nous revendiquons un pacte d'utilité sociale de nos associations pour développer demain une biodiversité associative. A côté d'un secteur privé et d'un secteur public, nous souhaitons un tiers secteur de l'économie sociale et solidaire fort.**

Alain FOREST  
Président de la FAL 44

# RAPPORT

# D'ACTIVITES



Nous venons de vivre une année 2012-2013 particulièrement riche tant en événements, tels que l'accueil du congrès de la Ligue en juin 2013, qu'en réflexion sur la mise en œuvre de la politique de refondation de l'école et plus largement de la refonte de l'engagement éducatif.

Ces éléments saillants ne doivent pas occulter l'activité quotidienne des services dont le rapport qui suit fait largement état. Ce rapport permet de préciser la santé de la fédération et ses évolutions. On note :

- Un léger tassement du nombre des adhérents (-668) tandis que le nombre d'associations est en légère augmentation (+2). En fait ce chiffre correspond à la différence entre le nombre d'associations gagnées et le nombre de perdues.
- Le développement du secteur formation professionnelle.
- La poursuite de l'amélioration du patrimoine avec la réalisation de la dernière tranche du centre de Préfailles, le Soleil de jade.
- Le résultat financier de l'exercice 2012 excédentaire à hauteur de 62 474.00 €

Notre réseau, d'une grande richesse, réunit des amicales et associations locales, des établissements scolaires du primaire et du secondaire, ainsi que des communes et communautés de communes partageant nos valeurs.

Les services vie associative, vie scolaire et politiques éducatives assurent respectivement l'accompagnement de ces différents partenaires, en assurant une veille juridique, un soutien technique et une présence sur le terrain à chaque fois que la demande nous est formulée.

Parmi les temps forts de cette année, le plus remarquable fut l'organisation à Nantes du congrès national de la Ligue de l'Enseignement qui a réuni près de 800 personnes et accueilli 3 ministres.

La Fédération des Amicales Laïques a co-organisé, avec le centre fédéral, ce congrès national, temps fort de notre mouvement qui se déroule tous les 3 ans. Pour l'occasion c'est notre réseau qui est venu nous appuyer, en assurant notamment l'accueil des congressistes, la buvette, la tenue du stand des produits régionaux, ou bien encore la gestion des accès à l'espace restauration.

Nous avons vécu pendant 6 jours au rythme du congrès, entre séances plénières et réceptions organisées par nos trois collectivités partenaires et, pendant tout ce temps, c'est le soleil et le sourire qui ont dominé. Ce congrès fut une réussite, une belle démonstration de la force et de la richesse de notre réseau de femmes et d'hommes.

Chaque année le travail de la fédération est ponctué de temps forts : il s'agit tout d'abord des semaines de luttes contre toutes les formes de discriminations, qui se déroulent au mois de mars, et de toutes les actions satellites qui sont organisées autour de la solidarité et de la citoyenneté comme « Le respect des différences, t'en fais quoi ? », l'opération « Jouons la carte de la fraternité ! » ou encore la campagne « pas d'éducation, pas d'avenir » qui s'est déroulée de mars à juin 2013.

Pour la 7<sup>ème</sup> année consécutive, la Ligue de l'enseignement-FAL 44 a organisé un rallye citoyen des délégués-élèves de collèges et lycées dans le centre ville de Nantes. Cette action prend de l'ampleur depuis son lancement. Le rallye s'est déroulé le 2 avril 2013. Les retours des élèves et personnels éducatifs sont une fois encore très positifs.

Quelques belles actions ont été réalisées avec des jeunes en service civique sur « l'engagement aujourd'hui » et dans le cadre d'une mission en Palestine en collaboration avec les CEMEA.

Enfin, cette année 2013 a été marquée par la réforme des rythmes scolaires, réforme que la Ligue de l'enseignement souhaite voir appliquée plus largement, en considérant les rythmes de l'enfant dans leur globalité, et en impliquant l'ensemble des acteurs éducatifs des territoires, professeurs, bénévoles associatifs, éducateurs, animateurs, parents... L'ensemble de notre fédération est concerné par cette réforme, aussi, depuis le début de l'année, nous accompagnons au quotidien les collectivités territoriales, les écoles et les associations locales dans sa mise en œuvre. Nous veillons à analyser les leviers et freins rencontrés sur les 26 communes du département qui ont fait le choix de l'appliquer dès la rentrée de 2013 et élaborons des outils pour en faciliter une mise en œuvre de qualité avec les associations qui sont affiliées à notre fédération.

Tout le travail de notre fédération s'exerce autour de ses valeurs, ainsi ce rapport d'activités met en lumière certaines actions de nos services et établissements dans les domaines qui nous sont chers : la laïcité, la formation tout au long de la vie, l'accès à la culture, aux vacances et à des loisirs éducatifs de qualité pour tous. Ce rapport, sans être exhaustif, se veut être un reflet du travail du quotidien et des valeurs défendues par les administrateurs, salariés, et l'ensemble des membres de notre réseau. C'est aussi un outil destiné aux responsables associatifs, ambassadeurs de notre mouvement Ligue de l'enseignement sur les communes.

#### En conclusion

Cette année 2012-2013 sera aussi marquée par deux décisions qui constituent une rupture avec l'histoire de la FAL :

- La décision de ne plus être candidat à la gestion du centre de la Gournerie dont la convention prendra fin le 14 février 2014.
- Le retrait de la FAL des postes de responsabilité de l'ALS 44 : Alain Forest , président et Jean-Claude Priou, trésorier, ne se sont pas représentés à ces postes. Gilles Cavé, directeur général a cessé ses fonctions. Ce sont maintenant les PEP qui assurent le contrôle total de l'ALS 44. Nous aurons à exercer une vigilance sur le devenir du site de la Turmelière, site acquis par la FAL et ses amicales laïques en 1945 et sur les intérêts de l'Association la Turmelière.

Quoi qu'il en soit la Ligue de l'Enseignement FAL 44 est une fédération qui continue de porter haut et fort les valeurs de l'éducation populaire et de la laïcité, dans un contexte difficile.

Elle doit cette capacité d'engagement à la vitalité de son réseau, à sa solidité financière, à sa capacité d'adaptation mais aussi aux femmes et aux hommes qui la portent : ses administrateurs et ses salariés.

Celui qui assume la direction générale a aussi une responsabilité dans la réussite et la pérennisation de la fédération. Je souhaite mes meilleurs vœux de réussite dans cette fonction à Patrick Mauriéras qui l'assume déjà depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2013.

Gilles CAVÉ  
Secrétaire Général de la FAL 44

# 1 - Événements

## Marquants



Le congrès national de la Ligue de l'enseignement s'est déroulé du 26 au 30 juin 2013 à Nantes.

Ce temps fort du mouvement se déroule tous les 3 ans et est, à chaque fois, l'occasion de faire rimer convivialité avec bouillonnement d'idées.

Pour cette édition 2013, le congrès avait **l'éducation populaire** pour thématique.

Pendant 5 jours, se sont succédé le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement nationale, les assemblées générales de la Ligue internationale, de l'APAC, des Cercles Condorcet et de la Ligue nationale. Des ateliers, tables rondes et séances plénières ont animé le congrès.



**Le congrès en quelques chiffres** : plus de 850 congressistes et invités, des fédérations présentes venues du bout du monde comme la Polynésie ou Mayotte, la présence de 3 ministres d'Etat, M. Benoit Hamon, Mme Valérie Fourneyron et le ministre de l'Éducation Nationale, M. Vincent Peillon.



Près de 2 000 repas ont été servis à la Cité des congrès et 1 300 nuitées d'hôtel ont été réservées pour l'occasion. Le congrès ce fut aussi 170 litres de café servis à l'occasion des pauses, 800 huitres dégustées, des soirées d'exception, de la cour du château des Ducs de Bretagne, jusqu'au sommet de l'éléphant en passant par une soirée musicale dans le patio ensoleillé de l'Hôtel de Département situé au bord de l'Erdre.



Le congrès a été animé par 122 bénévoles efficaces et souriants, image dynamique de notre réseau. Des membres d'associations locales, des administrateurs et salariés de la FAL44, tous unis pour assurer la réussite de cet important événement fédérateur de notre mouvement.

Nous avons reçu énormément de retours positifs dans les jours qui ont suivi le congrès et c'est au réseau qu'ils sont adressés.

Merci encore à vous toutes et tous.



La Ligue de l'enseignement-FAL44 est entrée dans la dynamique « Nantes, capitale verte européenne 2013 » en organisant une des animations phare d'**Ecocity, sommet mondial de la ville durable** qui s'est tenu fin septembre 2013 à Nantes.

Le projet consistait à faire réfléchir des publics variés (enfants, familles, professionnels) sur la notion de ville durable, à penser la ville de demain et à la construire à l'aide de briques de Lego.

Le développement durable est au cœur de l'action de notre fédération, en témoigne le renouvellement du **label Citoyenneté Environnement Développement durable** sur nos établissements de la Turmelière (Liré) et du Soleil de Jade (Préfailles), qui ont accueilli cette année 1 365 enfants en période de vacances et 6 338 élèves en séjours scolaires, ou bien l'important travail effectué par l'équipe de l'UFOLEP, secteur sportif de la FAL44, autour de **l'agenda 21**.

Pour ce temps fort qui s'est déroulé du 25 au 30 septembre 2013 à la Cité des congrès, la FAL 44 a géré les inscriptions des écoles publiques mais a également mobilisé et coordonné 120 bénévoles sur les 5 jours.

Près de 6 000 personnes ont participé à ce projet, dont 1 200 élèves des écoles de Nantes Métropole et 450 enfants fréquentant les centres de loisirs Accoord.





# 2 – Laïcité, Solidarité, Citoyenneté



**CES VALEURS SONT AU CŒUR DE TOUTES LES ACTIONS ET REVENDICATIONS DE NOTRE MOUVEMENT.  
LES DISPOSITIFS ET TEMPS FORTS AUXQUELS IL EST FAIT REFERENCE DANS CE CHAPITRE ILLUSTRENT  
DIFFERENTES FACETTES QUE PEUVENT REVETIR CES VALEURS DANS NOTRE ACTION DU QUOTIDIEN.**

## Les missions de services civiques de la FAL 44

Les besoins de notre société sont nombreux, les enjeux conjoints d'une participation accrue des citoyens et d'une intégration des jeunes au monde associatif sont fondamentaux. Le service civique est un dispositif, financé en grande partie par l'Etat, qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans de s'engager dans des missions portées par les associations du mouvement durant 6 à 12 mois.

44 jeunes volontaires nous ont ainsi rejoint cette année dont 11 au sein de la FAL, 11 au sein des associations affiliées du réseau et 22 sur des missions collectives. Nous vous proposons ici un petit zoom sur ces 2 missions collectives :

**Une première mission collective**, soutenue par le Conseil général, a réuni **7 jeunes autour d'un recueil de mémoires de militants et militantes** sur 3 territoires ciblés : Loire-Divatte/ Saint Julien de Concelles, Saint-Gildas/Pontchâteau et le Pays d'Ancenis. Pendant 9 mois le groupe s'est interrogé sur l'engagement à travers une question : « Les jeunes d'aujourd'hui militent-ils différemment de ceux d'hier ? ». Cette mission s'est conclue par la réalisation d'un micro-trottoir « l'engagement c'est quoi ? » et une exposition disponible sur demande auprès du Centre de Ressource à la Vie Associative (CRVA).

**Autre illustration de projet collectif, la mission Solidarité internationale** qui a permis à un groupe de 10 jeunes de réfléchir sur les notions d'éducation et de citoyenneté à l'étranger, plus précisément en Palestine. Cette mission, portée en partenariat avec les Céméa, a nécessité un accompagnement spécifique en amont, pendant et après leur séjour en territoire palestinien. La promotion du volontariat international répond à une volonté croissante de la jeunesse de s'engager hors de nos frontières. Une restitution a été effectuée sous forme d'exposition à l'occasion du congrès de la Ligue de l'enseignement en juin 2013. Les services de la FAL44 sont prêts à accompagner tous les projets des associations affiliées destinés à favoriser l'engagement des jeunes à l'international.



*Regroupement national de volontaires en service civique service sur la question du congrès.  
Mai 2013 à Batz-sur-Mer*

## Les SECD et autres actions de solidarité

La ligue de l'enseignement porte depuis de nombreuses années les **semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations (SECD)**. Ce temps fort, qui prend une place grandissante sur Nantes et dans le département de Loire Atlantique, se déroule au mois de mars et repose sur un collectif de 48 associations.

En mars 2013, cette campagne de sensibilisation a pris des formes variées : ciné-débats, cafés citoyens, expositions commentées ou encore soirées ludiques, touchant ainsi 3 791 personnes sur Nantes et en zone rurale.

Les associations affiliées à la FAL s'investissent de manière grandissante dans l'action.



Toujours dans l'objectif d'aller vers une société plus juste, plus égalitaire, l'action « **Le respect des différences, t'en fais quoi ?** » a permis cette année, dans le cadre d'un partenariat avec l'ACCOORD, de sensibiliser plus de 300 enfants et jeunes, en établissements scolaires ou structures de loisirs, en les invitant à imaginer une création collective leur permettant de donner leur point de vue sur le respect des différences

**EDUCATION.** En mars, 40 associations vont sensibiliser les citoyens aux discriminations

### « Des délits punis par la loi »

En mars, les citoyens sont invités à participer à des actions ludiques pour lutter contre les discriminations.

Mars n'est pas seulement le mois des gibouilles. C'est aussi le mois contre le racisme et toutes les formes de discriminations. « Il s'agit d'un temps pour faire converger les luttes », selon Marine Guérin, chargée de mission vie associative à la Fédération des Amicales Laïques de Loire-Atlantique. Expositions, rencontres sportives, débats, conférences, films et concerts, la Ligue de l'Enseignement de Loire-Atlantique et plus de 40 associations ont choisi d'adopter des actions ludiques pour sensibiliser aux discriminations. Depuis plus de six ans, les citoyens sont invités à participer à une trentaine de rendez-vous durant le mois de mars. A Nantes, mais aussi dans tout le département.

« Grâce à la culture ou au sport, on dépasse davantage les clivages »

Il y a 20 ans, la semaine d'éducation contre le racisme créée par SOS Racisme s'articulait autour du 21 mars, journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales. Le collectif réunissant la Ligue de l'Enseignement de Loire-Atlantique et les 40 associations ont décidé de conjuguer cette semaine au pluriel et d'élargir la mobilisation à quatre semaines.

Si le racisme est la lutte mise en avant, « les mécanismes sont les mêmes pour toutes les formes de discriminations », ajoute Marine Guérin. Sexisme, homophobie, agisme, handicap, sont quelques uns des thèmes abordés durant ce mois de mars. L'occasion aussi de resserrer les liens. « Ce mois permet aux citoyens de connaître les recours ou d'aj qu existent en cas de discriminations. C'est aussi l'occasion de créer du lien entre les associations participantes », se réjouit Marine Guérin.

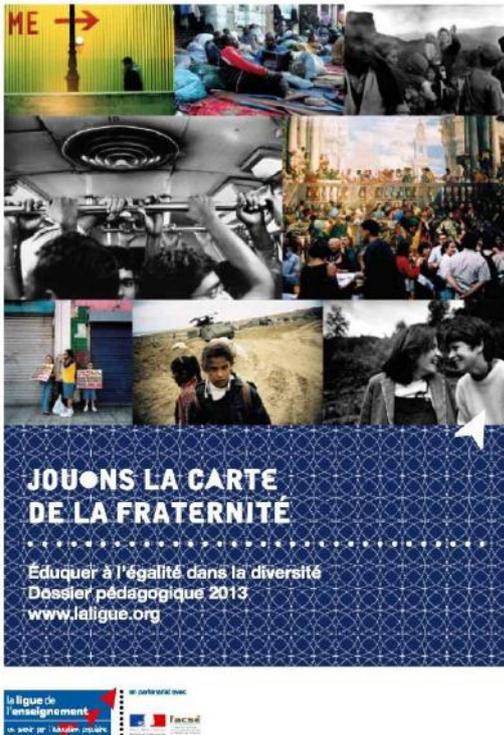
**Culture et préjugés**  
Pour que ce mois soit accessible au plus grand nombre, le collectif propose des outils ludiques, comme l'explique Marine Guérin. « Grâce à la culture ou au sport, on dépasse davantage les clivages. L'implication est plus importante ». Cette démarche vise surtout le jeune public, car « les préjugés sont ancrés dès le plus jeune âge. On leur explique que les discriminations sont des délits punis par la loi », note Marine Guérin. La FAL attend près de 5 000 personnes pour débattre lors d'un ciné-débat ou bouger grâce à un tournoi de football.

Méline Hamon

**REPÈRES**  
FAL 44, 9, rue des Olivettes, 44040 Nantes, www.fal44.org



Marine Guérin, chargée de mission vie associative à la FAL 44, et Sophie Martin, chargée de communication. Photo PHH



Dans le cadre de la semaine d'éducation contre le racisme, l'opération « **Jouons la carte de la fraternité !** » consiste à faire écrire des messages de fraternité, par des élèves de collèges, de lycées et des enfants de centres de loisirs, sur des cartes postales. Ces cartes sont ensuite envoyées à des anonymes du département tirés au sort.

En 2012-2013, cette opération est devenue une des actions clé du service Vie Scolaire pour lutter contre toutes les formes de discriminations. Elle nécessite un important travail de communication en amont auprès des établissements scolaires et accueils de loisirs, ainsi que la mise en place d'ateliers d'écriture.

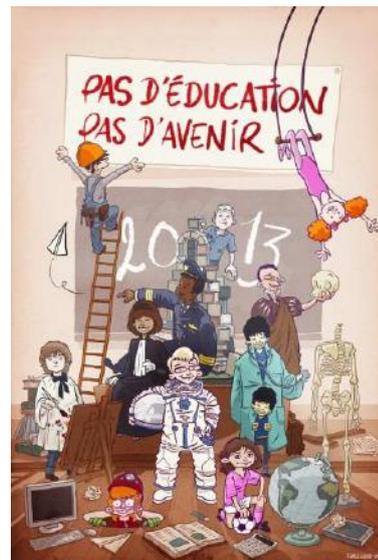
En 2013, 553 cartes postales portant un message de fraternité ont été envoyées à des anonymes et 22 % ont obtenu une réponse (au lieu de 12 % l'année passée). Toutes les associations affiliées à la FAL 44 proposant des activités en direction d'enfants et de jeunes peuvent participer à cette action.

Cette année encore le service vie scolaire de la Ligue de l'enseignement-FAL 44 a piloté, en étroite collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, la campagne « **pas d'éducation, pas d'avenir** ».

Cette campagne, qui pour cette année s'est déroulée de mars à juin 2013, consiste en une collecte de fonds.

L'objectif est de favoriser la scolarisation d'enfants dans le monde. Elle repose sur une sensibilisation des élèves du département à ces thématiques et sur la construction d'un projet de solidarité internationale (création d'une classe, formation d'enseignants, création d'une restauration scolaire...).

Pour 2013, la collecte a permis de réunir 1 142 euros. Nous pouvons faire beaucoup mieux si tout le monde s'engage dans l'action



*Dans le cadre d'un projet proposé par la commission Ecole sur le thème de la lutte contre les discriminations, les bénévoles de l'amicale laïque de Basse Goulaine ont animé cette année des temps en direction des élèves des classes de CM1 et de CM2 de l'école élémentaire du Grignon.*

*Ces interventions se sont succédé tout au long de l'année scolaire et ont permis de créer des échanges et de donner la parole aux enfants sur les différentes formes de violences et de discriminations qu'ils peuvent rencontrer.*

## Le rallye des délégués élèves

**Le rallye citoyen des délégués élèves**, organisé sur le thème de « la place du jeune dans la société », s'est déroulé le 2 avril 2013 et a réuni **464 collégiens et lycéens**, et **71 adultes** (dont un grand nombre de conseillers principaux d'éducation) du département de Loire-Atlantique. La participation est en constante augmentation depuis le lancement de cette action en 2007.

La journée était organisée en deux temps. Une première partie autour d'ateliers d'échanges mis en place par les animateurs de la FAL 44 au Foyer des Jeunes Travailleurs (FJT) Port Beaulieu, suivie d'un rallye dans les rues de Nantes, occasion pour nos jeunes citoyens en herbe d'aller à la rencontre d'acteurs du monde institutionnel, associatif, culturel engagés sur le territoire.

La prise en charge du transport des élèves par le Conseil général a permis à des délégués issus d'établissements ruraux de participer à cette grande journée citoyenne. La ville de Nantes, autre partenaire institutionnel, a également facilité l'organisation et le déroulement de ce rallye urbain.

14 Presse Océan  
MERCREDI 3 AVRIL 2013

### Nantes / actualité

**ÉDUCATION.** La fédération des amicales laïques sensibilise les lycéens à l'engagement citoyen

## 520 délégués de classe sur le terrain

Collégiens, délégués de leur classe ils s'investissent pour les autres, mais sont aussi des jeunes citoyens engagés.

**R**allye citoyen en ville, ateliers de réflexion : pour la septième année consécutive, la Ligue de l'enseignement (Fédération des Amicales Laïques 44) a rassemblé hier plus de cinq cents délégués élèves des classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, pour une journée de sensibilisation et de formation.

« Nous retrouvons les jeunes délégués élèves dans le milieu associatif. Il est important de les former de leur apprendre à communiquer, à connaître leurs droits et leurs devoirs et savoir monter des projets. Les amener à réfléchir sur leur positionnement en tant que jeune » explique Bérengère Saulnier, responsable adjointe du service vie scolaire de la FAL. Représentants hier de la Ville et du Département, partenaires de l'opération, Johanna Rolland et Pascal Bolo, ont été délégués lorsqu'ils étaient collégiens. La première à Jean Monnet à Ver-



Les jeunes sont allés dans les rues de Nantes à la rencontre de 18 structures institutionnelles, associatives, culturelles. Photo CC

ton et aux Bourdonnières à Nantes et Pascal Bolo à la Colinière à Nantes et au Hérault à Saint-Herblain. « Ce qui les amène à s'engager, c'est vouloir faire avancer les choses dans leur établissement scolaire. Mon message est simple : engagez-vous et rengez-vous ! On peut participer ou suivre. Pour agir sur son environnement et sur le destin collectif il faut s'engager. C'est le début de la citoyenneté active » lance Pascal Bolo. Pour Gilles Cavet secrétaire général de la FAL, en son temps délégué élèves au lycée de Châteaubriant et à l'École nor-

male d'instituteurs : « C'est une attitude que l'on a. Jeune, on a envie de se mêler des choses, les faire bouger. On est sans doute un peu plus capable de s'extérioriser malgré une certaine timidité parfois ». « Tous les jeunes qui sont là aujourd'hui contribuent à casser les clichés que l'on entend sur la jeunesse » estime pour sa part Johanna Rolland. On retrouvera demain un certain nombre de délégués élèves dans les associations, dans les collectifs, dans des syndicats ou comme élus dans des collectivités.

Eric Cabanas

## Autour de la laïcité

LAICITE : La journée de formation organisée à la Maison des Haubans, quartier Malakoff, courant décembre 2012, pour préparer les semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations (SECD) avait pour thématique : « **La laïcité, un outil pour lutter contre les discriminations ?** ». Cette journée construite avec une alternance d'apport théoriques et d'ateliers participatifs a réuni une centaine de personnes. La variété des publics inscrits à ce temps de formation, agents des collectivités, professionnels de l'animation, militants associatifs et personnels de l'éducation nationale, participe à la création d'une culture commune.

**La mission nationale « restaurants d'enfants et de jeunes »** que porte la FAL 44 et qui concerne notamment les restaurants scolaires, a pour finalité de développer des espaces de restauration éducatifs et conviviaux. Elle accompagne des structures du département et une quinzaine de fédérations d'autres départements. Elle propose des stages sur la thématique « Laïcité et restauration scolaire » qui peuvent être animés dans les communes à l'initiative des mairies ou des associations affiliées à la FAL.

Dans le cadre du Comité Départemental d'Action Laïque, nous avons participé à la mobilisation et à l'accompagnement de **l'ouverture de deux nouvelles écoles publiques** à Jans et à Marsac-sur-Don : en adressant des courriers à toutes les mairies du département pour les inciter à faire des dons de matériel, principalement de mobilier, pour les nouvelles écoles ; en octroyant des aides financières à hauteur de 1000 euros par an pendant les 3 premières années d'ouverture afin de faciliter l'achat de matériel pédagogique ; et ; en apportant un soutien financier et logistique à la création des amicales laïques.

Le département compte deux nouvelles écoles élémentaires publiques. Elles ont été bâties à Jans et à Marsac parce que des citoyens attachés à la laïcité se sont battus pour que la loi s'applique chez eux.

L'histoire...

Mardi, 8 h 45, près de la salle des sports de Jans. Deux engins plantent leur bec autour d'un Bâtiment basse consommation (BBC) de 500 m<sup>2</sup>. Façade grise et bordeaux. Mise en service du téléphone imminente. Y'a plus qu'à semer la pelouse et donner un nom à l'école. Au portail, une directrice en jupe longue rouge bohème. Stéphanie, mère deux enfants, sort de la « classe des petits et des moyens » : « **C'est chouette ! L'investissement de plein de familles a porté ses fruits. La construction était nécessaire** ».



Jans. Charlène Foucher, directrice de l'école publique, accueille un à un les 62 élèves des trois classes.

Deux nouvelles écoles primaires publiques ont ouvert hier matin en Loire-Atlantique : l'une à Jans (62 élèves), l'autre à Marsac-sur-Don (37), distante de 10 km. Prix de terrains abordables, idéalement située pour deux parents qui travaillent à Rennes et à Nantes, Jans dénombre aujourd'hui 1 200 habitants contre 1 000 en 1999 (+ 16 %). L'Insee a beau prévoir en Loire-Atlantique une poussée de fièvre démographique d'ici 2050, à Nantes, le rectorat estime qu'« **une, deux, voire trois écoles élémentaires publiques pourraient ouvrir chaque année dans le département** ».

Les peurs réveillées

À Jans, il n'y en avait plus eu « **depuis quarante-cinq ans**, selon André Marsac, maire, **parce qu'il n'y avait pas de demande** ». Aussi parce que le conservatisme et les croyances religieuses sont plus ancrés en milieu rural qu'en ville ; que le poids des ans et des habitudes est tel que beaucoup ont longtemps considéré l'école privée comme étant L'ÉCOLE du village ; et que la perspective de l'ouverture d'une seconde structure réveillait des peurs : « **Nos enfants vont être séparés** », « **nos impôts vont augmenter** », etc. Le 12 juin dernier, certain qu'au moins sept Janséens sur dix sont contre l'école publique, le maire déclare dans *Ouest-France* qu'en construire une va « **obliger** » la commune « **à augmenter les taxes locales de 10 % en 2013** ». Des propos incontestables quoiqu'un peu culpabilisants et qui n'allaient pas changer le cours des choses.

Fin 2010, « **des parents et des citoyens attachés à la laïcité** », selon Julie Guérin, présidente de l'association « Pour une école publique à Jans », se sont mobilisés. Malgré les freins, ils se sont battus pour que la loi de la République s'applique - aussi - à Jans. « **Toute commune doit être pourvue au moins d'une école élémentaire publique** », dit l'article L212-2 du Code de l'Éducation.

Hier, « **ravi d'être là** », le maire de Jans préférerait se projeter « **positivement dans l'avenir** ». À Marsac, où une association avait tenté de se faire entendre dès 2005, des parents se sont inspirés de la mobilisation de leurs voisins. Et ont également obtenu gain de cause. Jans et Marsac ont même fait chéquier commun pour acheter des ordinateurs et donc faire baisser la facture. Et le mobilier des deux écoles vient du même fabriquant.

*Ouest France du mercredi 4 septembre 2013*



# LA FAL 44

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Partenaire de l'école  
Maternelle-Primaire-College-Lyceé



# 3 – Éducation



## Politiques éducatives et aménagement des rythmes de l'enfant

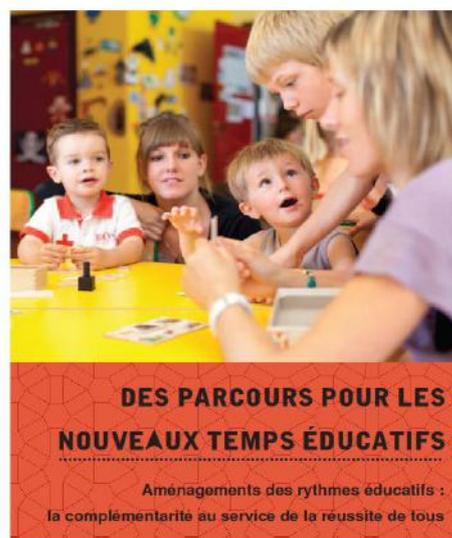
En 2012-2013, le service des politiques éducatives de la FAL a poursuivi sa mission de coordination du Programme de Réussite Educative de Rezé. L'objectif est de proposer des solutions adaptées aux enfants de 2 à 16 ans et à leurs familles en améliorant et assouplissant l'offre proposée en matière culturelle, sociale, sportive et éducative. Ce travail passe nécessairement par la mise en place de partenariats nouveaux et innovants entre la municipalité, les associations locales et les institutions comme l'Education nationale ou le Conseil général.

Ce travail d'accompagnement des municipalités s'est également exercé lors la mise en place du **Projet Educatif Local (PEL) de la ville de Casson**, qui a ensuite logiquement débouché sur une réflexion pour la mise en place du **Projet Educatif de Territoire (PEdT)**. En effet, le début d'année 2013 a été marqué par la refondation de l'école et la mise en place d'une nouvelle organisation des rythmes scolaires.

La Ligue de l'enseignement FAL 44, mouvement d'éducation populaire, s'est immédiatement positionnée en faveur de cette réforme allant dans le sens d'un plus grand respect des rythmes de l'enfant ainsi que d'un meilleur accès de tous les enfants à des activités culturelles, artistiques et sportives, notamment par l'intervention de **l'USEP et de l'UFOLEP**, nos deux secteurs sportifs.

Concrètement, le travail de la FAL44 a consisté à accompagner les territoires, avec les élus et responsables des collectivités, les associations locales, les parents d'élèves et les enseignants, afin de permettre à tous une bonne compréhension des enjeux. Le service des politiques éducatives a participé à de nombreuses réunions-débats-concertations organisées dans les communes du département et a accompagné des mairies dans la mise en place d'une nouvelle organisation des temps scolaires et de leur PEdT.

Une plaquette a été réalisée, « **Des parcours pour les nouveaux temps éducatifs. Aménagement des rythmes éducatifs : la complémentarité au service de la réussite éducative** », outil pratique pour une application réfléchie de la réforme qui met en action l'ensemble des services de la FAL.



Le service vie associative a également mis en place un **questionnaire de recueil d'informations** adressé aux associations affiliées situées sur des communes qui ont fait le choix de passer à la semaine de 4,5 jours dès la rentrée de septembre 2013. Ce questionnaire doit nous permettre de nous faire une idée plus claire des leviers et freins existants et de proposer un accompagnement adapté aux membres de notre réseau associatif. Dans le même sens, **une fiche pratique sur les rythmes** a été transmise aux amicales et associations affiliées afin de faciliter leur participation à la réflexion, construction et mise en œuvre des projets éducatifs de territoire.

La mise en œuvre de la loi d'orientation et de refondation de l'École de la République est un enjeu majeur qui nous permet de travailler sur une meilleure complémentarité des temps scolaire et périscolaire afin de mettre en place des parcours éducatifs adaptés et cohérents avec les enjeux sociaux et éducatifs du territoire. A ce titre la FAL 44 siège au comité d'appui départemental au nom du CAPE (Coordination des Associations Partenaires de l'École publique) en compagnie de l'Inspection académique, de la DDJSCS et de la CAF. Elle siège également au CDEN (Comité Départemental de l'Éducation Nationale), au conseil d'école de l'IUFM des Pays de la Loire et au CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque).

## Les classes de découvertes



La Ligue de l'enseignement-FAL 44 accompagne et organise depuis des années **des classes de découvertes**.

Pour cette année, ce sont 6 743 élèves, de la petite section à la terminale qui ont profité de ces courts séjours dont les thématiques varient en fonction des projets de classe.

Parmi les thématiques récurrentes, on trouve les classes de ville, les classes patrimoine et patrimoine littéraire, les classes environnement et développement durable, les classes lecture/écriture ou bien encore les classes de mer à Préfailles.

### Plessé

Les élèves de la Ronde en classe de ville à Nantes



Les 60 élèves de CM1-CM2 sortent de retour de nuit à Plessé.

Ils sont bien arrivés. Pas de temps à perdre ! Le programme des trois jours à Nantes est chargé : visite du château des Ducs, l'île Feytaud, le passage Pommeraye, participation à des ateliers du musée d'histoire naturelle...

Les enfants et leurs familles ont organisé des actions afin de réduire le coût de ce séjour. Une forte mobilisation qui a rendu ce séjour possible. Les soixante élèves de CM1-CM2 ont aussi visité l'île de Nantes. La

Ils ont rencontré un architecte afin de comprendre comment une ville s'imaginer et se construit. Lors de leurs déplacements, les enfants ont utilisé des audioguides MP3 dont les

■ **Portes ouvertes à l'école Notre-Dame**  
Samedi 2 février, 10 h 30 à 12 h 30, école Notre-Dame, 6, rue de Guémené. Visite des locaux, découverte des projets en cours à travers divers tra-

commentaires ont été enregistrés par des élèves nantais.

Toutes ces expériences et rencontres seront exploitées en classe à leur retour.

■ **Soirée vinytes**  
Organisée par l'APE Notre-Dame. Possibilité de restauration sur place. Vendredi 15 février, 21 h, salle polyvalente. Tarif : 6 € sur place, 5 € sur réservation. Contact et réservation :

Pour les seuls établissements de Préfailles, les Moussaillons et Le Soleil de Jade, ce sont 3 622 enfants qui ont été accueillis.

Des conventions existent avec le Conseil général de Loire Atlantique et la ville de Nantes nous permettant de mettre en place des accompagnements personnalisés pour les écoles désireuses d'organiser une classe de découverte

Les associations locales affiliées à la FAL, qui souhaitent accompagner de tels projets d'école, peuvent se rapprocher du service Vie scolaire afin d'en faciliter la réalisation.

Un fonds d'aide à l'école publique est activé au sein de la FAL pour réaliser la réalisation de certains départs.

## L'éducation à l'image

Que ce soit au travers des jeux vidéo en ligne ou des réseaux sociaux, les pratiques virtuelles des enfants et des adolescents tiennent de plus en plus de place dans leur vie.

L'action « **Education aux médias** » a touché 150 collégiens cette année. Le service vie scolaire souhaiterait encore multiplier le nombre d'interventions et développer cette action auprès des classes de primaire en partenariat avec les associations affiliées à la FAL.

Afin de promouvoir l'éducation à l'image et l'esprit critique citoyen, la FAL pilote le dispositif **Cinéतिक**, en lien étroit avec des amicales laïques de son réseau.

Cinéतिक repose sur l'organisation de projections de films sur des thématiques choisies afin d'impulser des échanges sur des faits de société.

Pour exemple, en 2013 ont été traités l'urbanisation, l'immigration, la santé au travail, l'éducation et la procréation médicalement assistée. Un total de 560 spectateurs a assisté à ces ciné-débats.

Une action en direction des scolaires peut-être envisagée avec les associations locales.



Le clin d'œil  
des Goulainais

*La fête de l'école publique de Haute Goulaine qui se tient chaque année au mois de juin, est un temps fédérateur réunissant les enseignants, les parents et les enfants autour du travail des élèves et des projets de l'école.*

*Les bénéfices que l'amicale laïque fait à l'occasion de cette fête sont reversés à l'école afin de faciliter le développement de projets culturels en maternelle et de minimiser la participation financière des familles lors des sorties scolaires en élémentaire.*



# 4 – Vie associative

**COMPOSANTE DEPARTEMENTALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LA FEDERATION DES AMICALES LAÏQUES DE LOIRE ATLANTIQUE REGROUPE 414 ASSOCIATIONS ET COLLECTIVITES ET REPRESENTE PLUS DE 57.800 ADHERENTS.**

**CE RESEAU EST UNE RICHESSE HUMAINE, CULTURELLE ET EDUCATIVE QUE NOUS NOUS DEVONS D'ENTREtenir ET DE DEVELOPPER.**

**L'AVENIR DE LA VIE ASSOCIATIVE PEUT DE MOINS EN MOINS S'ENVISAGER SANS SA PROFESSIONNALISATION. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MET A SON SERVICE PLUSIEURS MOYENS VISANT A FACILITER LE DEVELOPPEMENT ET LE PORTAGE D'ASSOCIATIONS LOCALES.**

## Appui aux associations affiliées

Qu'elles soient jeunes pousses, juniors associations, association culturelle, sportive, ou bien amicales laïques ancrées de longue date dans la vie de leur commune, toutes les associations trouvent auprès des services de la FAL 44 un soutien et un accompagnement quant au portage de leurs projets et actions.

Pour faciliter l'appui de proximité, le département a été divisé en 7 territoires. Chacun d'eux est animé par un responsable de secteur, salarié de la FAL, et un administrateur élu au conseil d'administration de la fédération.

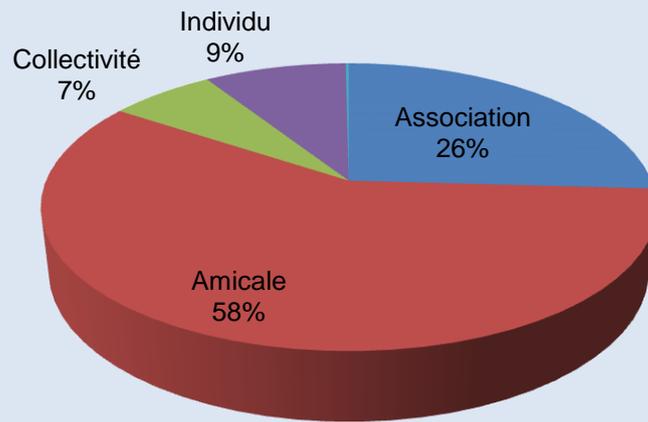
Un des rôles du responsable de secteur est d'organiser au minimum 3 réunions par an réunissant les associations et amicales laïques de son territoire, afin de favoriser les échanges autour des projets associatifs et du lien avec la fédération départementale. Il facilite également la mise en place de temps forts associatifs et rencontre régulièrement les responsables et bénévoles des amicales et associations afin de répondre à des sollicitations particulières.

Dans la perspective de répondre au mieux aux besoins et évolutions des associations locales, le service vie associative de la fédération va impulser en 2014 une démarche participative de diagnostic de son activité et de celle des associations de son réseau.

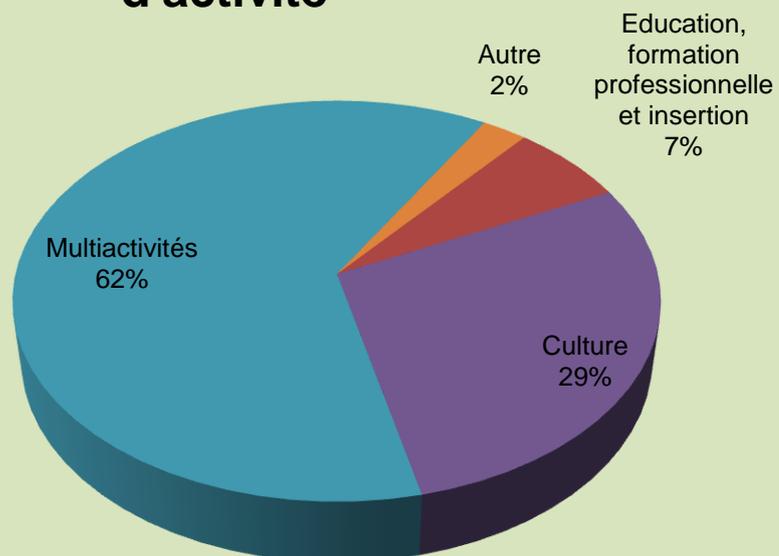


*Formation Lire et Faire Lire*

### Type de structures contactant la FAL 44



### Répartition des structures contactant la FAL 44 par secteur d'activité



## Le Centre de Ressource à la Vie Associative (CRVA)

Le centre de ressources à la vie associative (**CRVA**) est une initiative de la FAL44 avec une dimension régionale. Depuis 2008, sa mission est de soutenir la vie associative et de faciliter la mise en place de projets en apportant des réponses pratiques aux questions techniques et ponctuelles des bénévoles et salariés d'associations, des personnels et élus des collectivités locales ou bien de tout porteur de projet.

Dans un contexte où le monde associatif est plus que jamais concerné par les réformes et les nouveaux dispositifs (rythmes de vie de l'enfant, emplois d'avenir), le CRVA répond au quotidien aux questions réglementaires et statutaires des associations du département (rendez-vous, appui individualisé, formation des bénévoles...).

Pour l'année 2012, le CRVA a apporté 1 730 réponses à des questions posées par 715 associations parmi lesquelles 34% sont de structures affiliées à la FAL44.

Pour l'année 2013, sur la période de janvier à septembre, on comptabilise déjà 1 350 réponses pour environ 567 associations.

### Guide pratique de l'association

La Fédération des Amicales Laïques édite depuis 2009 le guide pratique de l'association.

Outil incontournable du secteur associatif, ce guide est édité tous les 2 ans et diffusé gratuitement aux associations grâce à l'appui de collectivités et des services déconcentrés de l'Etat (DDCS, DRJSCS). Il est diffusé nationalement à près de 700 000 exemplaires depuis 1993.

Il apporte dans un langage simple les outils pour construire un projet associatif, dans le respect des réglementations en vigueur.

En partenariat avec la conférence permanente des coordinations associatives (CPCA) nationale, FAL Editions a lancé et diffusé la 10<sup>ème</sup> édition de ce guide pratique en septembre 2013. 38 000 exemplaires de cette nouvelle édition sont disponibles sur 16 départements et régions, parmi lesquels 2 départements d'Outre-mer que sont la Guyane et la Réunion.



Le guide est visible sur le site: [www.guidepratiqueasso.org](http://www.guidepratiqueasso.org)

Des renseignements détaillés sur votre région sont disponibles dans la rubrique "pages locales"

*Les principaux acteurs du Guide lors de la conférence de presse du 23 septembre 2013*



# 5 – Formation



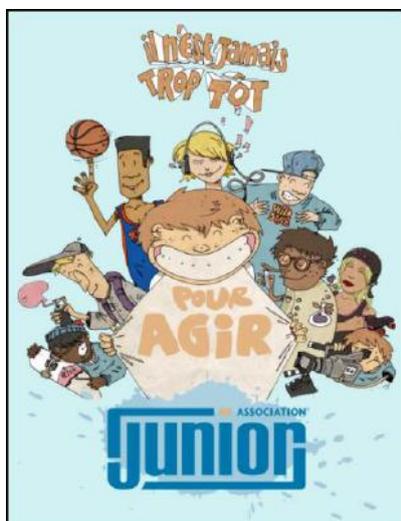
**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL44, MOUVEMENT D'EDUCATION POPULAIRE, PRONE LE DROIT A L'EDUCATION POUR TOUS TOUT AU LONG DE LA VIE. CETTE REVENDICATION SE TRADUIT DANS LES FAITS PAR UNE GRANDE VARIETE DE FORMATIONS PROPOSEES PAR LES SERVICES DE LA FAL, TANT EN DIRECTION DES BENEVOLES QUE DES PROFESSIONNELS.**

## Les formations en direction de la jeunesse

En 2013, une nouvelle formation sur la méthodologie de projet, gestion du budget et la communication a été mise en place à destination **des jeunes responsables d'associations, dont les Junior Associations.**

Pour cette première édition, 12 jeunes, issus de 3 juniors associations différentes, ont suivi cette journée de formation qui sera reconduite en 2014.

La **Junior Association** permet aux jeunes âgés de 13 à 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative. La FAL 44 accompagne 14 Juniors Associations chaque année. En 2014 les juniors associations pourront également se développer dans les lycées.



La FAL 44 a assuré 13 journées de **formation civique et citoyenne en direction des volontaires en services civiques, formant ainsi 208 jeunes**, et 3 journées de **prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)** avec le concours de l'union départementale des sapeurs pompiers (UDSP44).

**Formation BAFA/BAFD** : la Fédération des Amicales Laïques de Loire Atlantique est délégataire de la Ligue des Pays de la Loire pour organiser les stages BAFA/BAFD sur toute la région. Pour l'année 2013, ce sont 201 stagiaires qui ont suivi un stage BAFA.

Tous les jeunes des associations affiliées à la FAL qui souhaitent passer leur BAFA peuvent se former au sein de notre structure.

La FAL44 travaille actuellement sur le projet « Handicap et animation » qui vise à améliorer l'accès à nos stages de formation aux personnes en situation de handicap. Nos formateurs sont exercés à l'accueil de personnes en situation de handicap. Nous aidons les animateurs stagiaires en situation de handicap dans la recherche de leur stage pratique rémunéré.

La Fédération des Amicales Laïques est une fédération complémentaire de l'enseignement public en Loire-Atlantique. A ce titre le service vie scolaire a organisé et animé cette année **des formations des délégués-élèves** pour 656 élèves (492 en 2011), intervenant dans 9 collèges et un lycée.

## Les formations diplômantes et qualifiantes

Courant 2013, le service formation de la FAL44, a assuré 5 formations:

1 Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (**DEJEPS**) pour former les cadres de l'animation et de la vie associative, 2 Brevets professionnels de la Jeunesse, de l'Education populaire et du Sport (**BPJEPS**) avec une spécialité Activités Physiques pour Tous (APT) et animation socio-culturelle. Deux formations complémentaires ont également été proposées aux animateurs professionnels : « animateur environnement » et « direction de centre de vacances ».

Ce sont donc 66 stagiaires en formation professionnelle, 80 lieux de stage différents, 1 050 heures de formation dispensées, 54 projets pédagogiques réalisés et 80% de réussite aux certifications pour l'obtention des diplômes.

Dans le cadre de l'appel d'offre du Conseil régional intitulé « Je me qualifie », le service formation de la FAL44 a obtenu la reconduction du marché existant sur quatre ans, à savoir sur les BPJEPS loisirs pour tous publics et sport pour tous, et le DEJEPS. Concernant ce dernier, la FAL est tête de réseau régional et représente l'ensemble des DEJEPS développés dans les 5 départements auprès du Conseil régional. Le service formation, dans le cadre du développement du mouvement, a également obtenu de réaliser de la pré qualification en Mayenne et un BPJEPS sport pour tous en Vendée, avec le partenariat des deux fédérations concernées. Dans le cadre de la refonte des rythmes de la vie de l'enfant, ce développement est un atout majeur pour accompagner les projets des communes et associations.



*Atelier découverte/environnement en juin 2013 au Jardin de Mélisse (Montbert) avec le groupe BPJEPS*

## Les formations continues

Le centre de ressources à la vie associative (CRVA) participe à **la formation des responsables et bénévoles associatifs**. Pas moins de 10 modules relatifs à la gestion associative sont proposés. Pour 2013, le CRVA a dispensé 470 heures de formation adressées à 63 membres d'associations locales.



La FAL44 participe, avec Uniscité, à **la formation des tuteurs des volontaires en service civique** de la région Pays de la Loire. Ainsi, pour cette année, 68 tuteurs/tutrices ont été formés sur les départements de la Loire Atlantique, du Maine-et-Loire et de la Mayenne.

**Formation périscolaire** des personnels des associations et des collectivités à l'animation des temps de restauration du midi et d'accueil après la classe. Nous œuvrons pour que ces moments de pause soient de véritables temps éducatifs qui répondent aux besoins de l'enfant et du jeune (bonne alimentation, détente, autonomie, socialisation).

Pour cette année, la Ligue de l'enseignement FAL 44 a assuré 91 journées de formation pour 408 stagiaires du CNFPT et 40 journées de formation pour 90 stagiaires des collectivités locales de Nantes, Casson, La Chapelle sur Erdre et les Herbiers.



# 6 – Vacances et Loisirs Éducatifs

**LES TEMPS DE VACANCES ET DE LOISIRS SONT DES MOMENTS DE DETENTE PRECIEUX. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT-FAL44 S'EFFORCE DE RENDRE LES LOISIRS ACCESSIBLES A TOUS, DE DONNER DU SENS AUX VACANCES DES ENFANTS COMME A CELLES DES ADULTES, ET DE CONSTRUIRE ENSEMBLE UN TOURISME DURABLE.**

**POUR QUE VACANCES ET LOISIRS RIMENT TOUJOURS AVEC SOLIDARITE, CITOYENNETE ET PEDAGOGIE.**

## Les séjours vacances enfants

En 2013, 1 296 enfants sont partis sur les séjours produits par la FAL 44. Cela représente une baisse de fréquentation de 12 % par rapport à 2012. La crise économique n'est pas étrangère à cette baisse.

La mixité sociale et géographique est une constante de nos séjours ; ainsi, cette année encore, nos séjours ont accueillis des enfants en situation de handicap, et le partenariat avec le Secours Populaire a été reconduit, nous permettant d'accueillir 16 enfants issus de familles défavorisées.

Parmi les points forts à mettre en avant, nous avons constaté une belle cohésion d'équipe au sein du service vacances pendant tout l'été, mais également un soutien apprécié de la part des collègues des différents services à l'occasion des assistances départs, retours et des rapatriements. Sont à noter également, le travail de qualité effectué par les animateurs-trices et directeur-trices. Nous souhaitons engager un travail en commun avec les associations affiliées à la FAL pour favoriser le départ en vacances de tous les enfants.



## Le Soleil de Jade et les Moussaillons à Préfailles

Le village vacances du **Soleil de Jade** à Préfailles a obtenu en juin 2013 **un classement en 3 étoiles**, ainsi que **le label Tourisme et Handicap**. A ce titre, un nouveau partenariat a été initié avec la société « Evad'Tours », organisatrice de séjours adaptés pour adultes handicapés.

**Le programme « séniors en vacances »** mis en place en partenariat avec l'Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV) permet à des personnes âgées de bénéficier d'un séjour d'une semaine au Soleil de Jade à moitié prix. Les mois les plus prisés par ce public sont traditionnellement les mois de juin et de septembre.

Pour l'été 2013, le taux de remplissage est de 100 % pour les locations de séjours adultes-familles.

Il est important de souligner le renouvellement **du label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED)** pour nos deux établissements qui se trouvent à Préfailles (44) et à Liré (49). Le label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED) a été créé à l'initiative de la Ligue de l'enseignement. Reconnu par l'Etat, il est décerné aux centres d'accueil des classes de découvertes et de vacances, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. La démarche CED une démarche de progrès en matière de développement durable. Tendre vers une gestion écologique du bâtiment est important mais l'accent est aussi mis sur le contenu pédagogique des séjours et le social.



Depuis 2009, une partie des locaux du soleil de Jade à Préfailles accueille **un centre de loisirs sans hébergement (ALSH), Le Loisi'Mouss**, à chaque période de vacances scolaires, à l'exception de celles de Noël.

Les enfants y sont accueillis de 4 ans à 12 ans. Un accueil des enfants de 3 ans est actuellement à l'étude afin d'assurer un lien avec la micro crèche de Préfailles.



## Le Hangar

Situé rue des vinaigriers à Nantes, le Hangar est un grand skate park associatif couvert (5 300 m<sup>2</sup>), géré par la FAL 44, qui accueille 7 jours sur 7 les skaters, rollers et BMXers. Il comprend six aires de pratiques et s'adresse à tous les niveaux. Il est ouvert aux individuels, aux scolaires et aux associations.

La pédagogie est un élément essentiel de la démarche du hangar : pour des raisons idéologiques, liées aux valeurs de la FAL 44, mais aussi pour faciliter la découverte des sports émergents au fort pouvoir fédérateur. Le partage d'un savoir spécifique se fait de deux façons. En formant des futurs professionnels du sport d'une part et en encadrant des pratiques individuelles ou collectives de l'autre.

Pour 2012, nous constatons un nombre de pratiquants stables (5 221 adhérents) avec une fréquentation constante des établissements scolaires du premier et du second degré. Il faut souligner que le nombre de groupes fréquentant le Hangar est en augmentation de 10% pour 2012 (avec 4500 entrées de groupes). 7 instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (ITEP) fréquentent régulièrement le skate park, ce qui représente plus de 700 entrées en 2012, chiffre en augmentation régulière.

La tendance actuelle est à l'augmentation de la pratique du BMX, du skateboard et à un fléchissement du roller.



**Des heures d'encadrement pédagogiques** sont dispensées par des animateurs sportifs brevetés. Ainsi, en 2012, 330 personnes ont suivi les cours du skate park. Ces cours sont complétés par 2 niveaux de **stage techniques** proposés à l'occasion des vacances scolaires.

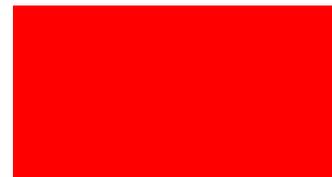
Le Hangar organise quatre événements phare sur l'année. Temps forts dédiés aux amateurs et professionnels des différents sports de glisse.

Dans un souci d'amélioration des outils pédagogiques au service de l'animation sportive, le skate park a élaboré, à la rentrée de septembre 2012, **un livret d'accueil** comprenant les règles de fonctionnement, des exemples d'exercices, mais aussi de jeux, notamment le « jeu du respect et de la citoyenneté ». Ce jeu, inspiré du concept pédagogique de Philippe Meirieu, est un outil au service du « vivre-ensemble » puisqu'il permet d'aborder des sujets tels que les incivilités, la violence verbale et la mixité.





# 7 – Culture



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DEFEND L'ACCES AUX ARTS ET A LA CULTURE POUR TOUS,  
COMME CONDITION DE L'EMANCIPATION DES INDIVIDUS.

## Lire et Faire Lire

Dans le cadre de l'appui au développement de projets éducatifs, une amélioration qualitative et quantitative du dispositif **Lire et Faire Lire** doit être soulignée.

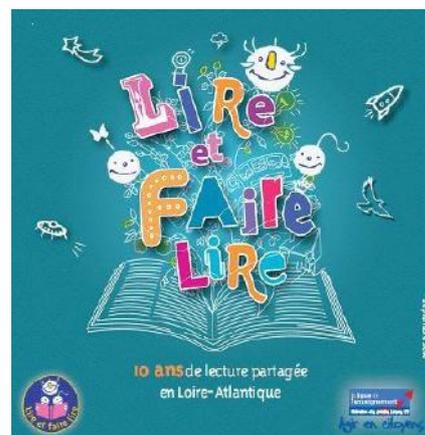
Lire et Faire Lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques..).

Lire et faire Lire poursuit deux objectifs complémentaires : un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans les priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue du Ministère de l'Education nationale, participe à la promotion de la littérature de jeunesse auprès des enfants et à la découverte de notre patrimoine littéraire, et un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraités.

Pour 2013, 804 bénévoles (soit 106 de plus que l'année précédente) se sont engagés dans cette action en Loire Atlantique, intervenant auprès de 12 000 enfants du département, dans 146 structures éducatives.

La Ligue de l'enseignement FAL44 veille au maintien du dynamisme de ce dispositif toute l'année en organisant des **temps de formations** pour les bénévoles et **des temps forts autour de la littérature jeunesse**.

La refonte des rythmes de l'enfant va encore permettre le développement de ce projet, qui pour nous, ne peut se concevoir que dans un cadre associatif.



Les rencontres de Lire et Faire Lire :  
rencontre avec les éditions MeMo, 24/05/2013



Depuis 2011, l'amicale laïque de Haute Goulaine organise 2 nouvelles activités culturelles :

-1 atelier **bande dessinée** pour lequel les effectifs sont en progression pour la seconde année consécutive

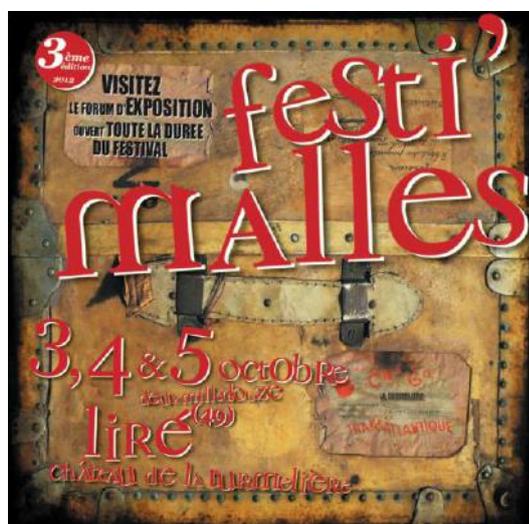
-1 programme **Lire et Faire lire** sur la commune. Animé par 8 bénévoles, il a permis d'en faire bénéficier environ 130 enfants en 2013

## Le développement des arts plastiques

Depuis plusieurs années, la Fédération des Amicales Laiques est soutenue par la Ville de Nantes pour son action de "**développement des arts plastiques dans les différents quartiers de Nantes**".

Les objectifs généraux sont de favoriser l'accès pour toutes et tous à la culture et aux loisirs, et de développer les pratiques "amateurs" au sein de notre réseau. Depuis janvier 2013, cette action s'est concrétisée par la mise en place de 3 modules de formation à l'attention d'adultes, de 3 stages d'arts plastiques regroupant chacun une dizaine d'enfants, mais également par l'organisation d'une douzaine d'ateliers parents/enfants.

## La résidence d'auteur et les ateliers d'écriture



On ne peut aborder le chapitre culturel sans évoquer les actions menées par l'association **La Turmelière**, en charge de l'exploitation et de l'entretien du château du même nom, propriété de la FAL44 depuis 1945.

Au total, près de 12 000 enfants, jeunes et adultes ont été accueillis à la Turmelière cette année, entre clubs nature, ateliers d'écritures ou club multisport UFOLEP.

Parmi les événements marquants on peut noter la **résidence d'auteur**, avec le dramaturge Christophe Botti, qui a pris la forme **d'ateliers d'écriture**, et **Festi'malles**.

Cette manifestation qui s'adresse aux médiateurs du livre et a lieu tous les 2 ans et a réuni 500 personnes pour son édition d'octobre 2012.

Nouveauté de cette année : les activités culturelles proposées par l'association La Turmelière sont désormais inscrites au sein du guide des actions de **la Charte de la Culture et de la Solidarité** régionale. Cela augmente leur visibilité et permet à l'association d'appliquer des tarifs préférentiels aux publics dits défavorisés (personnes en situation de handicap, personnes âgées...).



## La culture en milieu pénitentiaire

Pour faciliter l'accès à la culture pour tous, et plus particulièrement à ceux qui en sont les plus éloignés, la Ligue de l'enseignement agit au sein des établissements pénitentiaires nantais (maison d'arrêt femmes et hommes, centre de détention, quartier courte peine)

L'objectif est double, contribuer à la prévention de la récidive mais aussi préparer la réinsertion sociale des personnes détenues en milieu fermé.

La culture est un lien indispensable entre le monde carcéral et l'extérieur.

### La FAL44 mène actuellement 3 types de missions autour de l'action culturelle :

- Des missions de coordination des actions culturelles sur chaque établissement pénitentiaire des départements (Centre pénitentiaire de Nantes et maisons d'arrêt d'Angers, du Mans, de Laval, de Fontenay Le Comte et de la Roche sur Yon)
- Une mission régionale « Livre et Lecture » depuis 2012
- Une mission régionale « Culture / Justice » depuis 2003

### Pour ce faire, la FAL44 a tissé de très nombreux partenariats avec les acteurs culturels locaux :

Voyage à Nantes, le service tourisme et patrimoine, la Folle Journée, le grand T, le Lieu Unique, ANO (Angers Nantes Opéra), l'ONPL, Pick Up Productions, le Festival des Trois Continents, le Pannonica, l'ONYX, le Festival du Cinéma Espagnol, l'Ecole Régionale des Beaux-Arts et le Musée des Beaux-Arts de Nantes, le Centre Chorégraphique National de Nantes, la Maison de la Poésie, le FRAC (Fonds régional d'art contemporain), la BDP (Bibliothèque départementale du prêt), l'Association Culturelle de l'Eté (Rendez-vous de l'Erdre et Aux Heures d'Eté), Makiz'Art, Mix'Art.

**LE FESTIVAL S'INVITE À LA MAISON D'ARRÊT**  
INSCRIVEZ-VOUS AU SPECTACLE  
JEUNE PUBLIC AU PARLOIR

**AUX HEURES D'ÉTÉ**  
FESTIVAL DES CULTURES D'ICI & D'AILLEURS  
9 JUILLET >  
16 AOÛT 2013  
NANTES - GRATUIT  
www.auxheuresete.com

Croisements insolites  
des cultures du monde  
6 semaines de festival / 35 spectacles /  
plus de 100 artistes du monde entier

**AUX HEURES D'ÉTÉ**

**à voir en famille**

**> Spectacle «Jeune Public» du Duo Berimba**  
Mardi 9 juillet – 14h-16h – au parloir  
Venez participer à un après-midi familial avec un concert et un goûter

Quand une guitariste et un spécialiste des percussions classiques et corporelles se rencontrent, c'est une explosion de rythmes ondulants, ibériques et latins qui s'annonce ! Les fantaisies et autres extravagances des musiciens se lient aux mélodies douces de la bossa nova et sèment gaieté, chaleur et soleil du Brésil !

**INSCRIPTION**

Nom ..... Nombre d'enfants .....

Prénom ..... Âge des enfants .....

N° écou ..... Nom de l'accompagnateur  
(réservé aux personnes disposant d'un permis  
de voter) .....

Bulletin à retourner au SPIP-Aktivités // Avant le 2 juillet.  
Un événement organisé par Aux heures d'été et le SPIP 44, en  
partenariat avec la FAL 44 et avec le soutien de la DRAC Pays  
de la Loire

**EDUCATION.** La Ligue de l'enseignement tient son congrès à Nantes du jeudi 27 au dimanche 30 juin

## Une vraie école de la citoyenneté

Alain Forest, président de la Ligue Pays de la Loire et de la FAL 44 évoque les enjeux de l'éducation populaire, sujet de réflexion de ce congrès.

**Presse Océan : Que représente aujourd'hui la Ligue de l'enseignement ?**  
**Alain Forest :** « La Ligue de l'enseignement a été créée en 1866 et regroupe les fédérations d'amicales laïques et d'œuvres laïques. À ce jour, elle compte 1,6 million d'adhérents au niveau national et 96 000 au niveau régional répartis en 1 400 associations, dont 60 000 adhérents et plus de 400 associations uniquement en Loire-Atlantique. Nous sommes l'un des départements les plus importants en nombre. Et encore aujourd'hui, des amicales laïques se créent autour des ouvertures de nouvelles écoles publiques. Il ne reste plus que 15 communes sans école publique dans le département. »

**Quels sont les enjeux du congrès ?**  
« C'est la deuxième fois que nous accueillons le congrès de la Ligue. La première fois, en 1992, la réflexion portait sur la ligue comme mouvement de citoyens. Cette année, les 600 congressistes vont réfléchir sur le thème : l'avenir par l'éducation populaire. »

**Qu'entend-on exactement par éducation populaire ?**  
« C'est un vaste mot. Dans les années soixante-soixante-dix, il correspondait sans



Alain Forest, président de la Ligue Pays de la Loire : « Former les citoyens aux enjeux de société ». Photo DR

doute mieux à l'époque qui développait une volonté d'émancipation du citoyen. L'objectif de l'éducation populaire est de former les citoyens aux enjeux de société. C'est ce qu'on appelle aujourd'hui l'éducation non formelle. Durant le congrès nous nous interrogerons sur l'implication populaire dans une vaste démarche politique et sociale. Notre recherche constante est de trouver un équilibre entre un portage collectif de projets

et les réflexes de la société de consommation pour que le citoyen soit également acteur »

**Comment traduisez-vous cela concrètement sur le terrain ?**

« Cela passe par toutes les formes d'éducation. En lien avec l'école, nous avons développé Lire et faire lire avec plus de 1 000 lecteurs bénévoles qui interviennent sur le temps scolaire. Nous sommes également l'une des

premières associations à développer l'engagement auprès des jeunes à travers le service civique. Cette année, nous avons envoyé dix jeunes en Palestine pour six mois. Il y a aussi les cafés citoyens où l'on assiste au renouveau du débat d'idées ou encore le sport avec comme finalité le développement de l'individu... »

Propos recueillis  
par Dominique Bloyet

### BIO EXPRESS

Alain Forest, 57 ans, technicien télécom. Président de la Fédération des amicales laïques de Loire-Atlantique depuis 1996 et de la Ligue de l'enseignement Pays de la Loire depuis 2005. Adjoint au maire de Bouguenais (appartient PS) depuis 2008.

## Quatre ministres attendus

**Hôtes gouvernementaux.** Après une après-midi du mercredi 26 juin consacrée à l'assemblée générale de la Ligue internationale, suivi du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement, le congrès ouvrira officiellement ses portes le jeudi 27 juin à 14 h 30 à la cité des congrès Nantes Métropole, avec une intervention de Vincent Peillon, ministre de l'Éducation nationale. Le vendredi

28 juin vers 17 heures, les congressistes accueilleront Valérie Fourneyron, ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative. Le lendemain, George Pau-Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative est annoncée pour 10 heures, et pour finir Benoît Hamon, ministre de l'Économie sociale et solidaire et à la Consommation, interviendra quant à lui à 12 heures.

### INFOS EN PLUS

**Economie sociale**  
La Ligue de l'enseignement se revendique également de l'économie sociale et solidaire. La FAL 44 gère des centres de vacances et emploie 80 personnes.

**Conférence**  
Cynthia Fleury, philosophe, chercheur au Muséum national d'histoire naturelle et Marc-Olivier Padis, directeur de la rédaction de la revue Esprit, animeront la conférence d'ouverture intitulée « Il n'y a aucune raison que nous n'ayons pas d'avenir commun ! », le jeudi 27 juin à 16 h 45.

**Tables rondes**  
Plusieurs tables rondes sont prévues. Le jeudi 27 juin à 17 heures : « Les défis de la société participative et la solidarité » avec une introduction de Valérie Fourneyron, ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative. Le vendredi 28 juin à 9 heures : « L'éducation populaire : quatre clés pour la transformation » (avec plusieurs thèmes abordés : « Des savoirs pour l'émancipation solidaire », Claire Héber-Suffrin, cofondatrice des réseaux d'échanges réciproques de savoirs ; « Construire l'égalité femmes-hommes. Une responsabilité collective », Carine Favier, co-présidente du Planning familial ; « Avec les salariés pour la dignité du travail », Maryse Dumas, conseil économique et social et environnemental ; « La citoyenneté active : un objectif, une expérience portés par les jeunes du mouvement », Hugo Stoeffler, volontaire en service civique à la Ligue de l'enseignement de la Marne).

**Contacts**  
FAL 44, 9 rue des Olivettes, BP 74107, 44041 Nantes Cedex. Tél. : 02 51 86 33 33.

# 8 – Communication

L'organisation du congrès de la Ligue à Nantes en juin 2013 a été l'occasion pour la FAL 44 de travailler sur sa communication externe

Tout d'abord en faisant appel à un jeune réalisateur-monteur nantais, Aurélien Boulé, afin de réaliser **une série de six reportages sur la thématique du congrès : l'éducation populaire**. Cette série qui s'appuie sur le travail effectué par les salariés de la FAL et par les membres de son réseau associatif a d'abord été diffusée sur Télénantes avant d'être disponible sur le site internet de la FAL 44. Les reportages ont d'ores et déjà été utilisés par des fédérations départementales comme des outils pédagogiques de formation de leurs volontaires en service civique. Les associations affiliées à la FAL peuvent également les utiliser.

La FAL 44 a également coordonné la réalisation d'**un film de présentation** de son mouvement au niveau local. Cette courte vidéo, réalisée par les Films du Hiboo, est loin d'être une présentation exhaustive des projets accompagnés et portés par les services/ établissements de la FAL44 et les associations affiliées, mais il s'agit d'une illustration réaliste de la richesse de nos compétences et centres d'intérêts. Elle est également visible sur le site internet de la FAL44.



Dans le même sens, un partenariat a été mis en place avec **Presse Océan** afin qu'un média presse se saisisse également de la thématique du congrès. Ce partenariat s'est concrétisé par une série de portraits d'acteurs locaux publiée en amont et pendant la durée du congrès. Le premier reportage de cette série, en date du mardi 25 juin, a été dédié à une interview d'Alain Forest, président de la Ligue de l'enseignement-FAL44.

La Ligue de l'enseignement FAL44 souhaite profiter de la dynamique lancée par le congrès pour remettre à jour son **site internet**, faire vivre davantage son **facebook** et diffuser des communiqués de presse réguliers afin d'informer sur son positionnement éducatif, social et laïque.

Pour garder le contact :

[www.fal44.org](http://www.fal44.org)

[www.facebook.com/FAL44](https://www.facebook.com/FAL44)



Pour répondre à des besoins croissants en termes de communication, l'amicale laïque de Basse Goulaine a ouvert de nouveaux ateliers multimédias en septembre 2013.

Des **ateliers internet** permettent de s'essayer à la création d'un site et à la gestion des réseaux sociaux.

Des **ateliers photo et vidéo** permettent d'apprendre à traiter une image photo et à réaliser un montage vidéo.





## Les Affiliations à la FAL

### EFFECTIFS TOTAUX

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Effectifs	390	403	412	414
évolution		+ 13	+ 9	+ 2

### EFFECTIFS PAR TYPE D’AFFILIATION

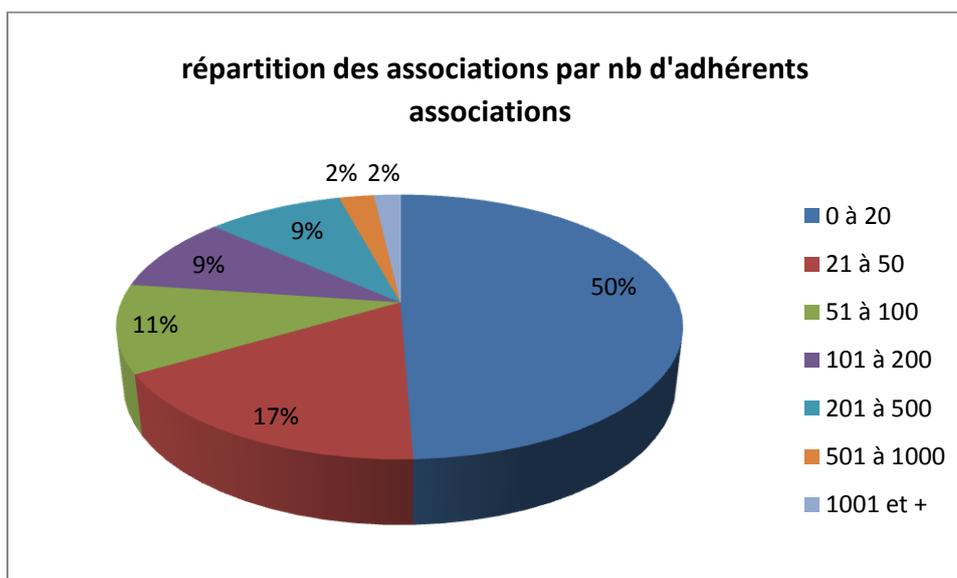
Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
C1 A	301	308	267	264
C1B			16	18
C1A scolaire	72	69	69	80
C1B scolaire				
C2			28	28
C3 adultes	3	3	1	2
C3 jeunes				
C1 étudiant	1	1	1	
C2 étudiant	2	2		1
Etabli. – 500		4	7	4
Etabli. + 500	9	6	7	3
JA	2	10	16	14
JA M				
TOTAL	390	403	412	414

### EFFECTIFS PAR TYPE D’APPARTENANCE

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Socio-culturelle	115	112	124	113
UFOLEP	121	125	125	134
USEP	121	127	125	129
UFOLEP + USEP	33	39	38	38

## ETAT DES ASSOCIATIONS AFFILIEES PAR NB D'ADHERENTS (HORS USEP)

nb d'adhérents	nb d'associations	%	Nb d'adhérents	%
0 à 20	165	49.4 %	949	2.57 %
21 à 50	57	17.06 %	1 847	5.01 %
51 à 100	36	10.78%	2 586	7.02 %
101 à 200	31	9.28 %	4 265	11.58 %
201 à 500	31	9.28 %	9 813	26.64 %
501 à 1000	8	2.39 %	6 070	16.48 %
1001 et +	6	1.81 %	11 311	30.70 %
<b>Totaux</b>	<b>334</b>		<b>36 841</b>	



Une grande majorité des associations affiliées, près de 70 % (hors associations scolaires et adhésions USEP) ont moins de 50 adhérents ; soit 7.58 % des adhérents. Alors que les 4.2 % des associations les plus importantes (+ de 501 adhérents) comptabilisent 47,18 % des adhérents.

Il faut noter que notre fédération apporte le même accompagnement et le même soutien aux associations quelque soit le nombre d'adhérents enregistré.

De même, notre principe lié à l'assurance (la responsabilité civile des associations est constituée de la mutualisation des cotisations assurances des adhérents) permet dans ce dispositif de garantir les associations dans les mêmes conditions et ce quelque soit le nombre d'adhérents. Ce principe n'est, par contre, valable que si l'ensemble des associations continue à délivrer des cartes Ligue FAL 44 pour les bénéficiaires de pratiques régulières (activités culturelles, sportives, dirigeants...)

## Les Adhésions à la FAL 44 :

### EFFECTIFS TOTAUX

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Effectifs	56 233	57 247	58 503	57 835
évolution		+1 014	+1 256	-692

### ADHERENTS PAR TYPE D'ADHESION

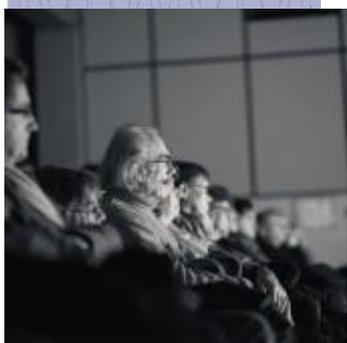
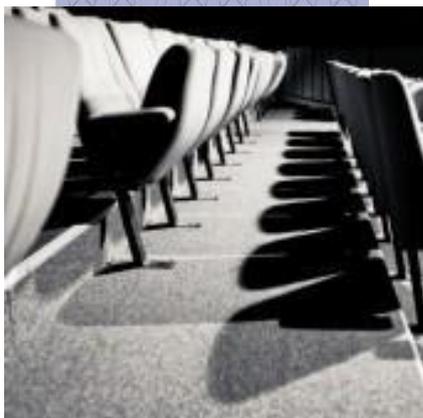
Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Adultes	21 739	22 431	22 936	23 181
Jeunes	15 114	14 132	14 332	13 540
scolaires	19 380	20 684	21 235	21 114
<b>TOTAL</b>	<b>56 233</b>	<b>57 247</b>	<b>58 503</b>	<b>57 835</b>

### ADHERENTS PAR TYPE D'APPARTENANCE OU DE PRATIQUE

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Socio-culturelle	23 080	22 197	22 057	20 761
UFOLEP	12 951	13 476	14 306	15 049
USEP	20 202	21 574	22 140	22 025
<b>TOTAL</b>	<b>56 233</b>	<b>57 247</b>	<b>58 503</b>	<b>57 835</b>

### COMPTABILISATION DES ADHESIONS

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Adhésions base	56 233	57 247	58 503	57 835
Double adhésions	491	493	555	583
<b>TOTAL</b>	<b>56 724</b>	<b>57 740</b>	<b>59 058</b>	<b>58 418</b>



## Vos Contacts :

Fédération des Amicales laïques  
de Loire Atlantique

9 rue des Olivettes  
BP 74107

44041 Nantes cedex

Direction Générale

02 51 86 33 30

Comptabilité – Gestion

02 51 86 33 (32 ou 35 ou 36)

Vacances

02 51 86 33 08

Vie Associative

02 51 86 33 09

Affiliations & UFOLEP

02 51 86 33 14

Vie Scolaire

02 51 86 33 03

USEP

02 51 86 33 13

Politiques Éducatives  
& Formation

02 51 86 33 10

Le Soleil de Jade

02 40 21 60 23

Le Skate Park Le Hangar

02 51 13 26 80

L'Association La Turmelière

02 40 09 15 16