



SOLIDARITÉ

EDITO

La crise sanitaire sans précédent qu'à traversé notre pays, a occasionné pour la Ligue de l'enseignement – FAL 44, comme pour tout à chacun, des difficultés de tous ordres, tant économiques qu'organisationnelles.

Pendant trois mois, la fédération a donc diminué ses activités mais a maintenu à distance son soutien à la Vie Associative, son appui aux volontaires et jeunes en mission de service civique comme aux équipes enseignantes et plus globalement l'animation de son réseau pour maintenir le lien et continuer à tisser de la solidarité.

Nous n'avons pas non plus oublié l'avenir qui passe par le maintien en distanciel des formations professionnelles aux métiers de l'animation et le droit aux vacances, essentiel à organiser en prévision de l'été et de la sortie du confinement.

Ces feuillets ont vocation à donner à lire nos actions et à remercier toutes celles et ceux qui, à nos côtés, se sont mobilisés et se mobilisent pour que l'action éducative et le lien social que nous représentons perdurent au-delà de la crise en cours.

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Yves POUZAINT
Président de la Ligue de
l'enseignement - FAL 44

Florence LACAZE
Secrétaire Générale de la
Ligue de l'enseignement -
FAL 44

Ligue de l'enseignement - FAL 44
9 rue des Olivettes 44041 Nantes Cedex 1
02 51 86 33 33

PRÉSERVER LE LIEN SOCIAL

PIC 100% INCLUSION

PIC 100% inclusion est un parcours d'accompagnement des publics dit invisible du sourcing à l'emploi ou bien à l'entrée en formation qualifiante.

Les étapes du parcours comprennent :

- le sourcing des personnes sorties du radar des services public de l'emploi
- la remobilisation et remise à niveau si nécessaire
- la qualification ou l'emploi

L'originalité de la démarche réside dans les modalités de repérage en activant notre réseau associatif ainsi que dans les outils d'accompagnement innovant comme le dispositif « open badge », un dispositif numérique qui se présente sous forme d'icône et qui est utilisé pour confirmer l'acquisition d'aptitudes, de connaissances ou de compétences en respectant une procédure de reconnaissance précise.

Durant la période de confinement, l'accompagnement s'est poursuivi à distance afin de garder le lien avec

toutes les personnes intégrées sur le projet.

Cela s'est matérialisé par des échanges mails et téléphoniques. Sous forme de « quoi de neuf? » et de « météo du jour », la chargée de projet a principalement rassuré le groupe, expliqué cette mise en pause pour leur insertion professionnelle puisque les entreprises et les organismes de formation étaient eux aussi dans une période d'activité extrêmement réduite et sans projection sur les semaines et mois à venir.

Certaines personnes étant hébergées en CHRS ou à l'Hôtel social ont pu bénéficier de lien et d'accompagnement grâce aux travailleurs sociaux de ces structures. Nous avons donc mis l'accent sur le maintien du contact avec les personnes vivant seules ou dans un environnement familial fragile.

Aucune personne du groupe n'a quitté notre dispositif d'accompagnement suite à cette période de confinement. Toutes ont répondu présentes lorsque nous avons pu les revoir physiquement.

LIRE ET FAIRE LIRE ET LA CRISE DU COVID 19 :

Des liens maintenus avec les bénévoles et entre les bénévoles et les enfants.

À cause de la crise sanitaire liée au Covid-19, les bénévoles de Lire et Faire Lire ont arrêté les lectures dans des structures après le 13 mars 2020.

La fédération n'en a pas moins maintenu le contact via :

- L'envoi d'un mail hebdomadaire aux bénévoles et référent.e.s pour entretenir le lien, proposer des ressources et des idées
- L'entretien des liens entre les structures qui accueillent Lire et Faire Lire et les associations (référent.e.s) qui le portent localement.
- Une proposition d'activités aux bénévoles pendant le confinement (écriture haïku, album jeunesse coup de cœur).
- Un partenariat a été mis en place entre Lire et Faire Lire et Storyplay'r (bibliothèque numérique d'albums jeunesse) pour donner accès aux livres et / ou pour s'enregistrer avec une inscription gratuite pour les bénévoles de Lire et Faire Lire.

SOUTENIR LES COLLECTIVITÉS

DISPOSITIF SPORT SANTÉ CIVISME ET CULTURE (2S2C)

Dans le cadre de la reprise progressive des cours dans les écoles et les collèges suite à la crise sanitaire, L'Etat a mis en place le dispositif Sport, santé, civisme, culture (2S2C) qui a pour objectif d'offrir aux élèves des activités éducatives sur le temps scolaire, pour compléter le travail en classe et/ou à la maison.

Ce dispositif d'urgence, visant à permettre à un maximum d'enfants d'être présents à l'école, doit rester un dispositif conjoncturel inédit et exceptionnel.

Les collectivités locales qui le souhaitent ont pu s'inscrire dans ce dispositif, en lien avec les secteurs associatifs sportif et culturel, ainsi qu'avec les opérateurs du service civique.

La Ligue de l'enseignement, comme ses fédérations sportives, l'USEP et l'UFOLEP, a souhaité prendre toute sa part dans l'accompagnement des équipes de l'Education nationale face au défi de la réouverture des écoles, en y participant. La fédération a donc conçu un document à destination des collectivités qui présente les modalités d'accompagnement dans ce nouveau dispositif. Il a été envoyé aux villes du département par mail courant juin 2020

FORMER À DISTANCE

FORMATION À DISTANCE & COVID 19

L'établissement formation de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a développé cette pédagogie depuis 3 ans en formant les formateur.trice.s à un outil de formation à distance et en proposant des modules de e-learning sur les formations longues. Cette démarche ainsi que la réactivité de l'équipe des formateur.trice.s nous a permis, lors de la période de confinement, d'assurer la continuité de nos formations.

SERVICE CIVIQUE & COVID 19

La crise sanitaire a fortement impacté les jeunes en service civique également. Tous.tes les volontaires ont cessé de se rendre sur leur lieu de mission mais un certain nombre d'entre eux.elles ont continué à mener leur mission à distance. Des temps d'échange en visio conférence ont été proposés aux jeunes ainsi qu'aux structures d'accueil pour les tenir informé.e.s de la situation et du cadre à respecter.

La formation civique et citoyenne s'est poursuivie grâce à 4 modules en visioconférence :

Module 1 : Parlons confinement

Module 2 : Lutte contre les discriminations

Module 3 : Laïcité

Module 4 : Égalité Femmes / Hommes

La visioconférence a permis de maintenir le lien avec les volontaires.

Nous avons également continué à mener des temps de suivi sur le projet d'avenir pour celles et ceux qui le souhaitent durant le confinement.

5 missions ont été interrompues durant la période de confinement ou à la sortie car certains projets ont été annulés et les missions de service civique ne pouvaient donc plus être menées à terme. Des temps de médiation ont été mis en place pour s'accorder sur les conditions de rupture.

CLASSES DÉCOUVERTES DE CHEZ SOI

La fermeture des établissements scolaires en raison de la crise sanitaire a entraîné l'annulation des séjours et classes de découvertes.

La Ligue de l'enseignement-FAL 44 a proposé aux enfants dont les séjours ont été annulés de vivre des animations en classe ou chez eux grâce à un envoi de mails aux enseignant.e.s.

Il.elle.s ont ainsi pu recevoir des activités à mettre en classe en lien avec le programme initial de leur séjour comme par exemple :

Le musée de l'imprimerie. Les enfants ont pu regarder une vidéo sur Gutenberg aborder la technique de la gravure en faisant un atelier « patatogravure ».

Le jardin des plantes. Les enfants ont pu confectionner leur propre livre à partir de pages & dessins d'un célèbre illustrateur et auteur, Claude Ponti .

Les archives départementales de Loire-Atlantique .

Les élèves ont pu découvrir des archives numérisées sur leur site internet en lien avec la traite négrière par exemple

Le Street art. A partir d'un dossier pédagogique réalisé par Canopé autour de l'art urbain, différents outils proposés

APPUI À LA VIE ASSOCIATIVE

UN ACCOMPAGNEMENT MAINTENU À DISTANCE

Malgré la crise du COVID et la diminution du temps de travail des équipes, la Ligue de l'enseignement-FAL 44 a poursuivi son activité d'accompagnement à distance, par téléphone et surtout, en développant de nouveaux outils, imaginant de nouvelles solutions pour maintenir le lien.

Les associations affiliées, qui ont dû faire preuve d'adaptation, souplesse et créativité ont donc été accompagnées tout au long de l'année. Au-delà des actions et suivis par dispositifs ou thématiques, la fédération a mis en place des webinaires spécifiques pour le réseau associatif. Ils rentreront probablement demain dans le panel des outils dont nous disposons pour partager collectivement.

Par ailleurs, dans le cadre du COVID, deux recensements ont été mis en place durant cette période :

- Le premier pour recenser les pratiques et difficultés rencontrées en début de confinement,
- Le second pour recenser les besoins concernant la reprise des activités.

La vingtaine de réponses reçues sur ces questionnaires et les échanges avec les associations donnent à lire que malgré l'arrêt des activités en présentiel, beaucoup d'entre elles ont maintenu le lien avec leur adhérent.e.s pour leur proposer des activités sportives et culturelles pour veiller au bien-être de chacun.

UNE DOTATION DE MASQUES POUR LE RÉSEAU

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a reçu une dotation de masques lavables et jetables à distribuer gratuitement à son réseau et aux petites associations non fédérées de Loire-Atlantique, avec le soutien du Conseil régional des Pays de la Loire et du Mouvement associatif. Ainsi depuis le mois de juin, ce sont près de 2500 masques qui ont été remis aux associations et aux bénévoles.

Plus que jamais essentiels pour le maintien des activités associatives, vectrices de lien social et des solidarités, des masques sont encore disponibles dans les locaux de fédération.

DES WEBINAIRES SPÉCIFIQUES AU COVID 19

Le Centre de Ressources à la Vie Associative de la fédération a participé en appui des services de la DRDJSCS des Pays de la Loire, en partenariat avec les délégués départementaux à la vie associative et le Mouvement associatif des Pays de la Loire, à la mise en œuvre d'un cycle de webinaires pour les réseaux d'accompagnement à la vie associative (PAVA, PLAIA, CRIB, MAIA...).

Lancés dès le mois d'avril, ils avaient pour objets de faire le point sur les mesures en cours, de répondre aux questions et partager des informations utiles à l'accompagnement, voire identifier et faire remonter des besoins.

7 webinaires ont été organisés sur **6 grandes thématiques** : *les mesures d'appui, les mesures en faveur de la trésorerie, les mesures d'activité partielle, se repérer dans les formations des bénévoles, la reprise des activités associatives, les instances de gouvernance à distance.*

FAVORISER LE DÉPART EN VACANCES

DES VACANCES BOULEVERSÉES

Organisateur de séjours de vacances, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 travaille les séjours toute l'année, de la création du séjour à la finalisation des partenariats. La crise sanitaire est venue bouleverser le recrutement des équipes pédagogiques et la préparation des séjours. Les conditions sanitaires d'accueil exigées ne semblaient pas favoriser le vivre ensemble. Par respect pour ses équipes, les familles et ses partenaires, la fédération a fait le choix de ne pas maintenir une grande partie des séjours programmés et d'assurer les séjours organisés avec et pour ses partenaires locaux.

Accompagnateur des projets de vacances enfants et familles, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a été en contact permanent avec ses clients pour les écouter, les conseiller et adapter leur projet à la situation. La gestion des annulations a été complexe car la situation reste très incertaine et indépendante de la volonté des équipes. Des avoirs ont été accordés aux clients pour penser leur projet de vacances dans un futur plus serein.