



Citoyenneté



Culture & Cinéma



Développement Durable



Numérique



Sport



La Ligue de l'enseignement - FAL 44 vous accompagne dans le
DISPOSITIF 2S 2C
SPORT - SANTÉ - CULTURE - CIVISME

SOMMAIRE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44	P4
LE DISPOSITIF 2S2C	P5
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA LIGUE 44	P6
ACTIVITÉS & PARCOURS POSSIBLES AVEC LA LIGUE 44	P7



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Association d'éducation populaire, complémentaire de l'enseignement public, résolument engagée au service d'une République sociale, laïque et solidaire, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 milite au local pour accompagner la mobilisation de tous les acteur.trice.s sur les questions de politiques éducatives.

Riche d'un réseau associatif de proximité, nous accompagnons déjà les écoles et les collectivités du département à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de projets éducatifs territoriaux ambitieux, qui prennent en compte la globalité des temps éducatifs, scolaires, périscolaires et extrascolaires. En nous appuyant sur des logiques de démocratie participative ou de pédagogies actives, nous mobilisons un important réseau local d'acteur.trice.s professionnel.le.s et bénévoles pour proposer des activités dans le domaine culturel, artistique, ou sportif, notamment via les amicales laïques et nos deux fédérations sportives, l'Usep et l'Ufolep

Qu'il s'agisse des politiques de petite enfance et de scolarisation précoce, des politiques en territoires prioritaires, ou de lutte contre le décrochage des publics adolescents, nous promovons l'apprentissage de la citoyenneté active et du vivre ensemble, par le développement indissociable de l'autonomie et de la solidarité.

Nous ambitionnons ainsi de renforcer le pouvoir d'agir collectif de l'ensemble des acteur.trice.s par des projets éducatifs partenariaux, qui mobilisent enseignant.e.s, élu.e.s et professionnel.le.s des collectivités territoriales, services de l'État et de la CAF, acteur.trice.s associatifs, parents et jeunes eux-mêmes, dans une perspective de développement local, de cohésion sociale et intergénérationnelle, et de démocratie implicite.

Partant du postulat de l'éducabilité de tous, et par ses pratiques d'agir collectif, l'éducation populaire se place à l'interface entre savoirs institués et savoirs informels, en proposant des espaces de créativité et de reconnaissance des capacités de chacun. Nous nous investissons dans le temps scolaire et dans les temps éducatifs non scolaires pour qu'il existe une cohérence dans la prise en charge des enfants et dans tous les espaces éducatifs qu'ils traversent.

Aujourd'hui, L'Etat met en place dans un contexte inédit un nouveau dispositif : 2S2C.

La Ligue de l'enseignement, comme ses fédérations sportives, l'USEP et l'UFOLEP, souhaite prendre toute sa part dans l'accompagnement des équipes de l'Education nationale face au défi de la réouverture des écoles, en y participant.

Ce dispositif d'urgence, visant à permettre à un maximum d'enfants d'être présents à l'école, doit rester un dispositif conjoncturel inédit et exceptionnel.

Nous vous proposons dans ce document les modalités d'accompagnement de notre fédération pour votre collectivité dans ce nouveau dispositif



LE DISPOSITIF 2S2C

Dans le cadre de la reprise progressive des cours dans les écoles et les collèges, le dispositif Sport, santé, civisme, culture (2S2C) a pour objectif d'offrir aux élèves des activités éducatives sur le temps scolaire, pour compléter le travail en classe et/ou à la maison. Les collectivités locales qui le souhaitent pourront s'inscrire dans ce dispositif, en lien avec les secteurs associatifs sportif et culturel, ainsi qu'avec les opérateurs du service civique.

Au sein de l'éducation nationale, le dispositif 2S2C s'organisera sous l'autorité du directeur d'école et de l'IEN de circonscription pour le premier degré, et du chef d'établissement pour le second degré. Pour le premier degré, les professeurs des écoles ont déjà l'habitude de travailler avec des intervenant.es extérieurs municipaux ou associatifs.

Le dispositif 2S2C s'inscrit dans la tradition de l'organisation actuelle de la continuité pédagogique (plan mercredis, PEDT).

Pour le second degré, les professeur.es, notamment les professeur.es d'éducation musicale et les professeur.es d'arts plastiques, pourront développer des partenariats artistiques et culturels avec des artistes, des associations et des structures culturelles ; les professeur.es d'EPS pourront s'engager dans un travail partenarial avec les clubs locaux et les fédérations de sports scolaires (comme par exemple l'USEP) pour faire le lien entre l'école et le monde associatif et fédéral.

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Les activités s'inscrivent dans le prolongement des apprentissages et en complémentarité des enseignements présentiel ou à distance. Elles permettent de prendre en charge des groupes d'élèves parallèlement à d'autres groupes qui restent dans l'école.

Ces activités, qui participent de la resocialisation et du renforcement de la confiance en soi après la période de confinement, concernent notamment :

- la pratique sportive et la santé des élèves,
- des activités artistiques et culturelles,
- des activités en matière d'éducation au civisme et à la citoyenneté, notamment autour de la connaissance des institutions, des objectifs de développement durable et de la valorisation de l'engagement.

Elles doivent également respecter les principes de neutralité et de laïcité

QUI ANIMENT CES ACTIVITÉS ?

Les activités peuvent être animées par :

- des intervenants associatifs
- des intervenants de statut privé non associatif (salarié, autoentrepreneur, étudiants, etc.)
- des parents
- des enseignants
- des personnels municipaux (éducateurs sportifs, ATSEM, bibliothécaires, jardiniers, etc.)
- des bénévoles (parents d'élèves, retraités, étudiants...)

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA LIGUE 44

INITIATION, DÉCOUVERTE, EXPÉRIMENTATION

Qu'elles soient à dominante sportive, culturelle ou citoyenne, les activités peuvent se décliner en parcours. Ces derniers permettent d'aborder des thèmes, de les découvrir sur plusieurs séances et de s'initier.

Donner la chance à tous les enfants d'aborder des questions de société, de découvrir la culture, sans reproduire les inégalités existantes en utilisant cette méthode des parcours et des activités innovantes, telle est l'ambition que nous vous proposons de partager pour ces nouveaux temps éducatifs.

La pédagogie mise en avant dans chaque atelier privilégie l'expérimentation chez les enfants et les jeunes pour les accompagner vers une compréhension et une appropriation du thème abordé. Sur les parcours, plusieurs angles d'approches seront réfléchis afin de varier les outils et les supports, ceci afin de permettre à chaque enfant de mieux appréhender le thème : exposition, débat, échange, jeux, écrits, sortie, ...etc

Chaque parcours fait l'objet d'une fiche technique détaillant le module en présentant les différentes phases qui le compose ainsi que des supports pédagogiques envisagés.

Parce que chaque territoire est spécifique, nous souhaitons élaborer ces activités en lien avec vos besoins, vos attentes.

Les acteurs qui le composent sont des forces locales que nous pouvons associer à la démarche. En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, les enseignant.es ont une place importante dans ce dispositif.

ACTIVITÉS OU PARCOURS ÉDUCATIFS, COMMENT LES METTRE EN PLACE EN S'ADAPTANT AUX TERRITOIRES ?

Nous proposons des ateliers ou des parcours éducatifs qui peuvent s'organiser sous 3 formes à co-construire :

- Ateliers mis en place avec nos intervenants qualifiés et nos bénévoles associatifs

Nous mettons en place des ateliers en lien avec vos besoins grâce à l'intervention de nos équipes. Nous disposons d'un réseau d'éducateurs sportifs, et d'animateurs qualifiés que nous coordonnons.

- Ateliers mis en place avec vos acteurs et nos intervenants

Nous travaillons avec les acteurs mobilisés de vos territoires, qui souhaitent agir au plus près des enfants et nous intégrons également des ateliers spécifiques qui vous semblent adaptés à vos territoires. Nous en assurons la coordination.

- Formation de vos agents sur les thématiques

Nous formons vos agents afin qu'ils puissent intervenir en autonomie sur différentes les différentes thématiques de ce dispositif.

En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, nous pensons que les enseignants ont une place importante dans ce dispositif. Que vous choisissiez une formule ou l'autre, nous vous accompagnons dans la mise en place de ces ateliers, au plus près de vos besoins et des réalités de votre territoire et dans le respect du bien-être des enfants.

ACTIVITÉS & PARCOURS POSSIBLES AVEC LA LIGUE 44

EDUCATION À LA CITOYENNETÉ

LES ACTIONS QUE NOUS MENONS HABITUELLEMENT AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :



La charte de la laïcité expliquée aux enfants

Affiche A3 retranscrivant dans un langage simple les articles publiés dans la charte de la laïcité éditée par l'Education Nationale. Chaque article est illustré par des dessins humoristiques. Possibilité d'accompagner l'appropriation de la charte à partir d'ateliers de lecture d'image, ou d'expression théâtrale pour approfondir les thèmes développés par la charte.

Egalité filles/garçons

Monsieur Ours, Madame Ourse, ou bien les deux ?

Cette activité a pour objectif de permettre aux élèves d'identifier puis d'interroger les stéréotypes de genre les plus courants. Elle montre des ours imaginaires réalisant des activités diverses et amène les enfants à se poser la question suivante : ces activités peuvent-elles être réalisées uniquement par un homme, uniquement par une femme ou bien peuvent-elles être réalisées indifféremment par les deux ?



Lutte contre les discriminations : Jouons la carte de la Fraternité

La Ligue de l'enseignement a lancé sa propre opération, baptisée « Jouons la carte de la fraternité » dans le but d'engager avec les jeunes, une réflexion sur le racisme et les discriminations, de les sensibiliser à la lecture de l'image et à l'écriture mais aussi créer du lien avec un message de fraternité ou de solidarité dans le cadre d'un projet d'écriture.

Le principe : favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales, puis les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture.*

Éducation & Citoyenneté numérique :

un comportement responsable sur les réseaux sociaux. En termes de sécurité et de comportement responsable sur Internet, nous avons plus de facilités à énumérer les règles de bon usage qu'à les mettre en pratique. S'il est indispensable de rappeler ces règles, de connaître les lois qui régissent les pratiques sur la toile, là n'est peut-être pas l'essentiel. Nous proposons des sensibilisations pour développer une réflexion individuelle et collective sur le comportement de chacun sur internet, et amener une réflexion sur la société numérique de demain.



VOTRE CONTACT : Bérengère Saulnier - bsaulnier@laligue44.org

Retrouver tous nos ateliers sur notre site internet :
https://www.laligue44.org/images/ARTICLES/BROCH_ECOLE-FAL44_2017_BASSDEF_WEB.pdf

ASSOCIATIONS DU TERRITOIRE : LES AMICALES LAIQUES

Les amicales laïques du département peuvent également vous accompagner en proposant des activités auprès des écoles :

EXEMPLE DE DISPOSITIFS EXISTANTS :



Lire & faire lire

Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 4-5 enfants maximum pour transmettre le goût de la lecture. Concrètement, les lecteurs et lectrices viennent lire des histoires aux enfants par séquences de 30 minutes chaque semaine dans une démarche d'Éducation Populaire. Avec l'appui de la Fédération Lire et Faire Lire est portée localement par l'amicale laïque ou l'association affiliée de votre commune, de votre quartier.

Les bénévoles peuvent lire des histoires à distance et proposer des thèmes de lecture comme les droits de l'enfant, l'égalité fille/garçons, l'exil...

Cinétk, les ciné-débats dans les écoles

Chaque année, début mars, les amicales laïques se mobilisent avec les écoles publiques de leurs communes pour la mise en place d'une action pédagogique en lien avec la lutte contre les discriminations.



Avec le soutien de la Fédération, les amicales la coordonnent et encadrent les cinés-débats dans les écoles. Près de 500 enfants sont sensibilisés à la question des discriminations et du droit à la différence.

Accompagnement à la scolarité

Trop souvent centré sur l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité défendu par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 souligne l'importance de décentrer l'enfant du cadre scolaire pour que ce temps ne soit pas « de l'école après l'école ». L'objectif est d'accompagner les associations affiliées afin qu'elles privilégient les loisirs éducatifs, l'épanouissement et la valorisation de l'enfant.

Notre idée : partir des centres d'intérêt de l'enfant pour mieux aborder les matières enseignées à l'école. Mais aussi en cette période post confinement, travailler avec les enfants sur les émotions et ainsi échanger avec eux sur leur ressenti pendant cette crise sanitaire

Les juniors associations: Il n'est jamais trop tôt pour agir



La Junior Association permet à des jeunes âgés de 12 à 18 ans de se regrouper autour d'une envie, d'une idée, d'un projet et de s'appropriier un mode d'organisation démocratique et citoyen : l'association. Ce dispositif peut-être un outil pour les MDL (Maison Des Lycéens) mais il permet également aux jeunes de s'engager concrètement sur leur territoire, de créer une association, de monter un projet, de s'assurer, d'ouvrir un compte en banque... Créer un groupe de danse, de basket, remettre en état une piste de skate, partir en vacances tout seul, créer un spectacle de rue, un journal ou un webmagazine... même mineur.e.s, c'est possible !

VOTRE CONTACT : Sophie GUERIN - sguerin@laligue44.org

**ACTIVITÉS PHYSIQUES & SPORTIVES
AVEC SES SECTEURS SPORTIFS USEP & UFOLEP**

Après le confinement, le défi pour l'Usep et l'Ufolep consiste à accompagner le retour à l'école dans les pratiques sportives, en complément de l'EPS et dans le respect du protocole sanitaire : aucun sport collectif mais des activités sans contact ni échange d'objets, avec des groupes de 15 élèves maximum.

EXEMPLE D'ACTIVITÉS

Les pieds dehors ... bouger en corps : Alternance de mises en activité physique individuelle et de situations jouées & dansées

Les objectifs

- 1- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées
 - Assurer à l'enfant un temps d'activité et d'expérimentation suffisant
 - Explorer les actions motrices variées dans un espace contraint
- 2- Agir dans l'espace, dans la durée et (sur les objets)
 - Elargir et affiner des modes de déplacements.
 - Percevoir des relations entre l'espace et le temps.
- 3- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

 DANSER	 LA DANSE DU CARRÉ (1)
<p>Dispositif :</p> <p>1 carré de 2m de côté par enfant (4m2) dans la cour. Autant de carrés que d'enfants espacés d'au moins 1 mètre. Matériel : support musical</p>	<p>Temps 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Courir à l'intérieur du carré, au signal s'immobiliser sur un des 4 côtés du carré. Maintenir la position « corps de pierre » S". (P1) ✓ Idem et s'immobiliser sur un 2^{ème} côté du carré S" (P2) ✓ Idem en s'immobilisant sur un 3^{ème} côté du carré S" (P3) ✓ Idem en s'immobilisant sur le 4^{ème} côté du carré S" (P4) <p>Temps 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marcher dans le carré, au signal s'immobiliser en effectuant P1 dans le carré. ✓ Marcher dans le carré à nouveau, au signal s'immobiliser en effectuant P2 ✓ Marcher dans le carré, au signal s'immobiliser en reproduisant P3. ✓ Marcher dans le carré et au signal s'immobiliser en reproduisant P4 <p>Temps 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Courir sur le carré, au signal, entrer dans le carré et reproduire P1 ✓ Idem puis reproduire P1 + P2 ✓ Idem puis reproduire P1+P2+P3 ✓ Idem puis reproduire P1, P2, P3 et P4 <p>Temps 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se déplacer vers un coin du carré – réaliser P1 ✓ Se déplacer vers un 2^{ème} coin du carré – réaliser P2 ✓ Se déplacer vers un 3^{ème} coin du carré réaliser P3 ✓ Se déplacer vers le dernier coin et réaliser P4 ✓ Rejoindre le centre du carré et enchaîner les 4 postures dans un ordre choisi <p>Réaliser son chemin de danse : fléché dans son carré de papier ensuite.</p>

VOTRE CONTACT : Pierre CHEVALIER - usep44@laligue44.org

Retrouver tous nos ateliers sur notre site internet :
https://www.usep44.org/files/comite/2020/activites_confinement/les_pieds_dehors_bouger_en_corps.pdf



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès à tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets. Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous...

**Accompagnement de la Ligue de l'enseignement – FAL 44
dans le cadre du dispositif « 2S2C »
Sport – Santé – Culture – Civisme :**

CONTACT

La Ligue de l'enseignement - FAL 44
Service Education et milieu scolaire
9 rue des Olivettes – BP 74104 – 44041 NANTES cedex 1
Tél: 02 51 86 33 03 – www.laligue44.org
education@laligue44.org

