



Séjours
éducatifs

la LIGUE de l'enseignement



Centre International de Séjours Nantais

Le Spot

Dossier pédagogique
et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classes de découvertes ...

La classe de découvertes est une expérience collective permettant aux élèves et aux enseignant-es de créer un cadre d'apprentissages dans un environnement différent. Il s'agit d'un dépaysement pour nombre d'élèves. Cet environnement différent donne à l'enseignant-e l'opportunité de proposer une ouverture culturelle et à la différence aux élèves.

Elle est une expérience de vie collective qui contribue à la dynamique de classe avant, pendant et après celle-ci.

L'enseignant-e peut y découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ainsi que l'utilisation d'outils et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires.

Partir en classe de découvertes est un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer.

Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant-e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupes.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique

Coordonnées du centre :

2B rue de Madrid

44 000 Nantes

Tel : 02 51 86 33 03

Mail : classes@laligue44.org



Pour accéder au centre :

Par le train : à moins de 10 min à pied de la gare (accès sud)

Par le vélo : piste cyclable et Loire à vélo en face du centre (parking vélo disponible)

Par les transports en commun : Desserte par les bus 54 (arrêt Saupin), C3/5 (arrêt Haubans)

Desserte par le tramway : Ligne 1 (arrêt Moutonnerie)

Présentation du centre

Le CISN - Le Spot accueille différents publics :

- ⇒ Des groupes d'individuels regroupés, c'est-à-dire les groupes touristiques, associatifs, socioculturels et/ou sportifs
- ⇒ Des groupes scolaires de 6 à 17 ans sur des thèmes variés : art dans la ville, histoire de Nantes, traite atlantique... en partenariat avec la Ligue de l'enseignement – FAL 44
- ⇒ Des publics individuels sur des courts, moyens ou longs séjours pouvant être des cyclotouristes, des voyageurs, des travailleurs temporaires ou des étudiants en alternance en recherche de logement
- ⇒ Des familles en séjour de vacances

Les espaces de vie sur le centre

Le CISN - Le Spot qui a ouvert ses portes en janvier 2024, est un bâtiment surplombant la Loire, constitué de 9 étages, il permet une répartition des lieux d'hébergement en fonction des typologies de chambres. Un ascenseur et un escalier permettent de circuler dans le bâtiment.

L'hébergement :

Le centre possède 182 lits et peut accueillir 4 classes simultanément. Sur 4 étages, se trouve des chambres de 2 ou 4 lits (*avec lits superposés*) pourvues de blocs sanitaires. Les chambres de 2 lits sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

La literie complète fournie et les lits doivent être faits par les enfants à leur arrivée. L'installation dans les chambres se fait le premier jour à partir de 17h. Les draps sont disposés dans les chambres et à faire le jour d'arrivée. Les enfants doivent retirer les taies d'oreilles, les housses et les draps housses en partant. Le dernier jour, les chambres doivent être libérées pour 10h.

Dans chaque chambre, un casier avec des draps de rechange sera à votre disposition en cas d'accidents nocturnes.

Une bagagerie est à disposition à l'accueil pour entreposer les valises les 1^{ers} et derniers jours.



Une salle de restauration

La restauration se fait en formule self. Nous vous conseillons de prévoir un adulte à proximité pour les aider à se servir. Les menus sont équilibrés et peuvent être adaptés à des régimes spécifiques.

Possibilité d'avoir des paniers repas en fonction des activités prévues au cours de la semaine.



Salle de restauration de 100 places

ORGANISATION DES REPAS

Horaires (adaptables en fonction des activités)

Petit-déjeuner : de 7h00 à 8h45

Déjeuner : vers 12h15

Goûter : vers 16h45/17h00

Diner : à 19h

Déroulement des repas

Tous les repas sont pris au centre sauf le déjeuner qui peut être pris sous forme de panier repas à emporter le matin.

Le temps de repas est un temps éducatif, tout est mis en place pour permettre à l'élève d'être autonome. Ce temps est aussi l'occasion de sensibiliser les élèves à la notion de gaspillage et au développement durable.

Les salles d'activités et de classe

Des salles de classes et d'activités sont accessibles et peuvent accueillir de 23 à 70 élèves, avec à disposition le matériel nécessaire à son utilisation (*vidéoprojecteur, tableaux, et petit matériel pédagogique*). Elles se situent au 1^{er} et 2^{ème} étage du centre.

Elles sont mises à disposition de 17h30 à 19h, et sur demande pour les veillées du soir.

Des espaces détente

Les classes auront accès aux paliers de leurs étages pour des temps calmes, de lectures ou veillées.

Une infirmerie

Le centre dispose d'une infirmerie (*sans personnel médical*) équipée d'une chambre d'isolement. Elle est située au 1^{er} étage à proximité des salles d'activités.

Conservation des médicaments : Un réfrigérateur sera accessible dans l'espace infirmerie (situé au 1^{er} étage) pour les traitements médicaux nécessitant d'être au frais.

Une boîte fermée à clef vous sera donnée en début de séjour afin de stocker les traitements médicaux. Nous vous conseillons d'avoir une fiche sanitaire et une personne référente pour suivre les traitements.

Trousses à pharmacie : Lors des temps d'activités, les animateurs du centre possèdent une trousse à pharmacie, avec le nécessaire.

Les espaces extérieurs

Il est possible d'avoir accès à un espace boisé sécurisé attenant au C.I.S.N. Le Spot. Une aire de jeux et un city-stade du quartier se trouve à 50m du centre.

L'accès à une terrasse au 9^{ème} étage est autorisé sous réserve de surveillance par un adulte.

Un local vélo sécurisé se trouve dans le centre.

La sécurité

Le premier jour, l'animateur présente le plan d'évacuation du centre en cas d'incendie ainsi que les règles de sécurité à l'ensemble du groupe (*enfants et adultes*).

Un veilleur est présent au centre durant toute la nuit. Après 22h00, la porte d'entrée sera verrouillée et le veilleur de nuit gère les entrées et sorties du centre.

En cas d'urgence la nuit, un responsable de la Ligue de l'enseignement-FAL44 peut être joint sur le portable d'urgence : 06 77 04 20 21.

Des alarmes anti-fugues sont installées à chaque extrémité des couloirs et sont reliées à l'accueil du centre par vidéo surveillance. Le veilleur de nuit peut ainsi intervenir directement.

Les paniers repas

La Ligue de l'enseignement a adopté son texte de référence "Urgences et transitions écologiques : Habiter un monde commun", dans lequel elle s'engage à "Intégrer l'urgence et la transition écologiques dans tous les domaines d'activité de la Ligue". Il s'agit concrètement de "faire circuler et valoriser les pratiques". La restauration, que nous pouvons proposer à nos usagés, est un des axes incontournables de cet engagement afin de faire évoluer nos mode de vie. Elle s'appuie sur la définition, promue par l'ADEME, qui précise qu'une alimentation durable est « l'ensemble des pratiques alimentaires qui visent à nourrir les êtres humains en qualité et en quantité suffisante, aujourd'hui et demain, dans le respect de l'environnement de la biodiversité, en étant accessible économiquement et rémunératrice sur l'ensemble de la chaîne alimentaire ».

Notre engagement est de prendre en compte les enjeux qui entourent la restauration durable en montant collectivement en compétences pour proposer des repas et collations qui permettent à chacun d'évoluer et même de transformer ses propres pratiques.

Impliquée depuis plus de 30 ans dans des démarches éco-responsables, la Ligue de l'enseignement à toujours été sensible aux enjeux écologiques dans ses centres, pour preuve la démarche CED mise en œuvre dès 1992. Cet engagement se traduit par la mise en place de l'ECOLABEL dans de très nombreux centres. Cependant la Ligue de l'enseignement et notamment la FAL44, souhaite pousser plus loin la démarche et proposer à nos usagés une offre de restauration durable. Poser un cadre pour définir la restauration durable, c'est, au delà des principes généraux, c'est également réfléchir aux moyens pour y arriver. La restauration durable est une démarche complexe qui doit être structurée et réfléchie pour atteindre les résultats attendus. Cette démarche comporte une réflexion sur notre offre alimentaire, sa conception et son service.

Dans le cadre de pique-nique nous vous proposons une offre avec un plat complet et un dessert. Notre offre est réfléchi au maximum pour restreindre le poids dans les sacs et lutter contre la production de déchets, ainsi les contenants seront réduits au maximum en fonction des besoins.

Concernant la sécurité sanitaire de notre offre alimentaire, nous nous sommes appuyés sur le « Guide de bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective de plein air des ACM » publié au journal officiel le 15 octobre 2010 en suivant les recommandations de la fiche produit n°8 « Pique nique ». Notre offre alimentaire proposera des aliments stérilisés, des œufs dur coquilles, des sauces sans œufs, des fromages à pâtes cuites/pressées.....

Enfin, nous privilégions le fait maison dans nos préparations pour une maîtrise complète de nos coûts et de la qualité alimentaire.

La FAL44, s'engagera à fournir les couverts en fonction des repas pour ainsi lutter contre les déchets (couverts jetables). Il sera demandé aux famille de fournir la serviette ainsi qu'une gourde pour l'eau. Les fromages à la coupe, les gâteaux, barres de céréales seront enroulés dans une serviettes à usage unique bio dégradable.

Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

Le projet du centre

Notre proposition de classes de découvertes repose sur des valeurs éducatives et des principes défendus par La Ligue de l'enseignement – FAL44 qui sont un socle pour toutes nos actions.

Laïcité

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun·e mais sans prosélytisme.

Diversité/Egalité

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le "vivre ensemble".

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

Emancipation/Socialisation

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun·e de prendre sa place dans la société.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

Solidarité/Engagement

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

La Démocratie

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est, par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

La citoyenneté

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

A travers les classes de découvertes, la Ligue de l'Enseignement portent des intentions éducatives créatives et innovantes marquant l'originalité de notre démarche et de notre engagement.

Nous cultivons notre identité

Nous agissons pour tous, des plus jeunes aux plus âgés, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs.

Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

Nous voyageons ensemble

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour "vivre ensemble" de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun.e trouve sa place... tout au long de sa vie.

Nous exprimons nos pédagogies

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

Nous explorons nos actions

Plus de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

Nous agissons avec et sur nos territoires

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !



Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, mouillés...

TROUSSEAU GÉNÉRAL

Casquette – crème solaire
Pantalons / shorts
Pullover / sweat shirts Tee shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Bonnes chaussures de marche
Chaussons
Sac à linge sale
Serviette de table - gourde
Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète

LA JOURNEE TYPE

07h30 – 08h45 : Petit déjeuner
09h00 – 09h15 : Récupération panier repas
09h30 – 10h00 : Transport en commun
10h00 – 12h00 : Animation pédagogique
12h30 – 13h30 : Pique-Nique
14h00 – 16h00 : Animation pédagogique
16h00 – 16h30 : Transport en commun
16h30 – 17h00 : Goûter
17h00 – 19h00 : Temps libre/douches –
salle de classe à disposition
19h00 – 20h15 : Dîner
20h15 – 21h30 : Veillée – Salle sur
demande

TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPÉCIFIQUES

Sac à dos taille A4
Pochette cartonnée A4
Trousse avec le nécessaire (*1 stylo, 1
crayon de bois, 1 gomme, 1 taille crayon*)

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

L'animateur se charge du matériel
d'activités :

- support d'écriture (*plaquette*)
- documents pour les animations
pédagogiques

Les élèves doivent cependant avoir un sac à
dos taille A4 et une trousse avec le
nécessaire pour écrire.



Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Les classes de découvertes proposent des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale.

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Des activités favorisant l'expression orale, écrite, corporelle à travers les divers formats d'animation : jeux de piste, courses d'orientation, balade ludique, livret, lecture de paysage, pratique sportive, pratique artistique...

Des activités développant la démarche scientifique en se déplaçant aux Archives départementales, au Muséum d'Histoires Naturelles, au Mémorial de l'abolition de l'esclavage et bien d'autres lieux de Nantes...

Des activités autour de l'art et du patrimoine qui permettront à vos élèves de formuler leur rapport à l'art et l'histoire.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Les animations que nous proposons se déroulent majoritairement en petits groupes et amèneront les élèves à créer une cohésion pour apprendre et découvrir ensemble.

Nos animateur·trices et les partenaires qui interviennent durant les séjours proposeront des activités et des animations diverses où les élèves seront acteur·trices de leur apprentissage.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

La vie en collectivité est une part importante d'une classe de découvertes. En partant avec leurs enseignant·es et leurs camarades, les élèves découvrent la vie en société que ce soit pendant les temps d'activités, les déplacements en transport en commun dans Nantes ou les moments de collectivité au centre d'hébergement.

Cette expérience qu'est la classe de découvertes permet aux élèves de découvrir et de respecter la diversité qui les entoure.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

L'ensemble des activités que nous proposons amènent les enfants à observer leur environnement et ce qui les entoure. Les animateur·trices ont pour objectif d'aiguiser la curiosité, la réflexion et l'esprit critique des élèves.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Nantes est une ville avec de nombreux lieux de patrimoine. Les déplacements en ville donnent l'occasion aux élèves de découvrir la vie et le fonctionnement d'un territoire urbain en termes de transports et d'aménagements.

Les rôles et responsabilités de l'enseignant·e

L'enseignant·e joue un rôle central dans l'organisation et le déroulement des classes de découvertes. Il·elle est responsable du projet, du déroulement du séjour et de l'ensemble de ses élèves. Il·elle remplit plusieurs missions et responsabilités :

- responsabilité éducative et pédagogique

- planifier les activités pédagogiques
- mettre en œuvre le projet qui a été visé par les autorités compétentes
- centrer les activités sur des thèmes spécifiques
- stimuler l'apprentissage
- évaluer les élèves

- une obligation d'encadrement et de surveillance, en application de l'article D. 321-12 du code de l'éducation. L'obligation de surveillance à la charge de l'enseignant·e vaut aussi bien dans l'enceinte de l'école qu'à l'extérieur.

- une exigence logistique et administrative. L'enseignant·e gère les accompagnateurs·trices pendant le temps du séjour.

Les modalités d'accompagnement de l'enseignant·e par la Ligue de l'enseignement - FAL44

Cet accompagnement peut se réaliser sur les points suivants :

- aide à la définition du projet de classe de découvertes, tout en respectant la volonté, les objectifs et la primauté de l'enseignant·e

- proposition de contenu, de démarches et d'outils pédagogiques dans le cadre donné par l'enseignant·e

- rôle d'information et de conseils sur les conditions d'hébergement (*chambres, répartition, locaux, restauration, animations, vie quotidienne...*)

- préparation matérielle et administrative (*aide à la démarche, constitution du dossier, fourniture des pièces nécessaires, réservation des transferts et déplacements dans les conditions optimales de sécurité, recrutement des intervenants·es spécialisé·es, préparation logistique des animations et des visites...*)

Les animateurs·trices apportent un éclairage technique qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant·e. Ils ne se substituent pas à l'enseignant·e.

Activités (menées par les animateur·rices - FAL44)

Activité 1 – « Acte de résistance »

LIEU : Quartier Bouffay

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Seconde Guerre mondiale

OBJECTIFS : Repérer l'organisation et l'évolution du mouvement de résistance dans la ville et dans le temps.

DÉROULEMENT : A partir d'une animation dont tu es le héros, les élèves vont découvrir la résistance nantaise durant la Seconde Guerre mondiale.

Activité 2 – « Balade graffée »

LIEU : Quartier des Olivettes

PUBLIC : C2 – C3 - C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, Histoire de Nantes

OBJECTIFS : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques.

DÉROULEMENT : La classe se déplace dans le quartier des Olivettes via un jeu de piste. Celui-ci amène le groupe à observer des créations artistiques et à s'interroger sur l'art urbain.

Activité 3 – « Butte Sainte-Anne »

LIEU : Butte Sainte Anne

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Histoire de Nantes, paysage

OBJECTIF : Appréhender la lecture de paysage afin d'en déduire des principes d'organisation urbains (transport, bâtiment, espaces verts, époques...).

DÉROULEMENT : En petit-groupe, les élèves vont faire travailler leurs différents sens : écoute des bruits environnants, description du paysage, croquis...

Activité 4 – « Course d'orientation – Île de Nantes »

LIEU : Parc des Chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Anciens chantiers navals de Nantes

OBJECTIF : Découvrir l'ancien port de Nantes et son fonctionnement.

DÉROULEMENT : L'animation se déroule sous la forme d'un parcours d'orientation amenant à localiser les balises et de répondre à des questions sur les différents lieux du Parc des Chantiers.

Activité 5 – Complements de Loire

LIEU : centre-ville de Nantes

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Comprendre l'aménagement de la Loire hier et aujourd'hui.

DÉROULEMENT : Nantes était jusqu'à XXème siècle surnommée "la Venise de l'ouest". Remonter le temps à partir d'anciennes photos de la ville, de messages secrets et de plans, les élèves vont être amenés à réfléchir à l'aménagement et à la réorganisation de la ville actuelle.

Activité 6 – « Île Feydeau »

LIEU : Île Feydeau, Quai Turenne

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Comprendre l'évolution et l'aménagement de l'Île Feydeau façonnés par l'activité des armateurs au XVIII^{ème} siècle et de la traite atlantique à Nantes.

DÉROULEMENT : Présentation de l'aménagement de l'Île Feydeau, puis par petit groupe travail autour des marchandises de la traite atlantique, les immeubles penchés à Nantes, Jules Verne et son opinion sur la traite atlantique, les façades des immeubles de rapport.

Activité 7 – « Jardin des Plantes »

LIEU : Jardin des Plantes

PUBLIC : C2 - C3

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain, nature en ville

OBJECTIF : Appréhender un aménagement de parcs et jardins en ville. Découvrir des œuvres d'art contemporain.

DÉROULEMENT : A partir de livrets, les élèves vont se promener dans le jardin et découvrir les œuvres de Claude Ponti.

Activité 8 – « Jeux d'écriture »

LIEU : Quartier Graslin

PUBLIC : C3

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Appréhender l'aménagement et l'histoire d'un quartier de Nantes.

DÉROULEMENT : A partir d'un livret, les élèves vont effectuer une visite sensible du Passage Pommeraye.

Activité 9 – « Mémorial de l'abolition de l'esclavage »

LIEU : Mémorial de l'abolition de l'esclavage, Quai de la Fosse

PUBLIC : C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Traite atlantique

OBJECTIF : Découvrir un lieu mémoriel et sa scénographie. Aborder des notions autour de la traite atlantique.

DÉROULEMENT : Par la visite du Mémorial, les élèves prennent connaissance des faits, des chiffres et des témoignages concernant la traite atlantique.

Activité 10 – « Nantes au Moyen Age »

LIEU : Quartier Bouffay

PUBLIC : C2 - C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Moyen Age

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l'aménagement de la ville au Moyen Age.

DÉROULEMENT : Sous forme de jeu de piste, par groupe, les élèves perçoivent comment est construite la ville autour du château et de la cathédrale, la fonction de ses bâtiments mais aussi son organisation (*rues, commerces, lieux de vie*).

Activité 11 – « Nantes au XIX^{ème} siècle – Quartier des 3 places »

LIEU : Quartier Graslin

PUBLIC : C2 - C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Architecture, XIX^{ème} siècle

OBJECTIF : Se repérer en ville. Aborder l'architecture du XIX^{ème} siècle à Nantes.

DÉROULEMENT : Par une balade dans les rues de Nantes, le groupe observe l'aménagement et l'architecture des trois lieux suivants : la place Graslin, le passage Pommeraye, la place Royale.

Activité 12 – « Parcours artistique, à la découverte de l'art »

LIEU : Parc des chantiers, Île de Nantes

PUBLIC : C2 – C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Art urbain

OBJECTIF : Découvrir l'art urbain et ses caractéristiques ainsi que le réaménagement des anciens chantiers navals de Nantes.

DÉROULEMENT : En 3 groupes, allez à la rencontre de 4 œuvres d'art contemporain : *Les anneaux* de Daniel Buren et Patrick Bouchain, *L'arbre à Basket* de l'Agence a/LTA, *Invendus – Bottes* de Lilian Bourgeat, *On va marcher sur la lune* conçue par Detroit Architectes & Bruno Peinado.

Activité 13 – « Trentemoult »

LIEU : Trentemoult

PUBLIC : C2 – C3 – C4

DURÉE : 1h30 – 2h

THÈME : Aménagement urbain

OBJECTIF : Appréhender l'aménagement et l'histoire d'un quartier portuaire au bord de la Loire.

DÉROULEMENT : A partir d'un jeu de piste, les élèves se promènent dans les ruelles de Trentemoult et découvrent des lieux d'intérêts de cet ancien village de pêcheurs.



Activités (menées par des intervenant-es extérieur-es)

LE MUSEE D'HISTOIRE DE NANTES : LE CHATEAU DES DUCS DE BRETAGNE

Lieu : 4 place Marc Elder 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Traite atlantique, aire industrielle, guerres mondiales, Révolution française, Histoire de Nantes

Objectifs : Appréhender un espace muséal sur l'histoire de Nantes



LES MACHINES DE L'ILE

Lieu : Parc des Chantiers

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 2h

Thème : Création artistique

Objectifs : Prendre part à une activité incontournable de Nantes, les Machines de l'Île et la réflexion autour de la création artistique et l'art urbain



LES ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LOIRE-ATLANTIQUE

Lieu : 6 Rue de Bouillé 44035 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 2h – 2h15

Thème : Traite atlantique, Histoire de Loire-Atlantique

Objectifs : Il met le patrimoine archivistique à la disposition des élèves et de leurs professeur-es, sous forme d'ateliers, de dossiers ou d'expositions

Ce travail vise aussi à développer l'esprit d'analyse et à sensibiliser les futurs citoyens au patrimoine sous toutes ses formes



LE MUSEE DE L'IMPRIMERIE

Lieu : 24 Quai de la Fosse 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 2h

Thème : Linogravure, monotypes, typographie...

Objectifs : Découvrir les outils et les machines inventées depuis l'invention de l'écriture



LE MUSEE JULES VERNE

Lieu : 3, rue de l'Hermitage 44100 Nantes

Public : C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h

Thème : Jules Verne, littérature

Objectifs : Aborder les écrits et la vie de l'auteur nantais, Jules Verne



LA MAISON DES HOMMES ET DES TECHNIQUES :

Lieu : Bâtiment Ateliers et Chantiers de Nantes, 2bis Boulevard Léon Bureau 44200 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Anciens chantiers navals de Nantes

Objectifs : Connaître les métiers, les techniques et l'aménagement des anciens chantiers navals de Nantes



LE MUSEE D'ARTS DE NANTES

Lieu : 10 Rue Georges Clemenceau 44000 Nantes

Public : C2 – C3 – C4 – Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Arts

Objectifs : Appréhender un espace muséal sur l'art et les différentes techniques exposées



LE CHRONOGRAPHE

Lieu : 21 Rue Saint-Lupien 44400 Rezé

Public : C2 – C3 – C4 - Lycée

Durée : 1h – 1h30

Thème : Archéologie

Objectifs : Appréhender l'histoire et l'archéologie et plus particulièrement l'histoire du quartier portuaire de *Ratiatum*



LA MAISON RADIEUSE DE LE CORBUSIER

Lieu : Boulevard le Corbusier 44400 Rezé

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Architecture

Objectifs : Découvrir une création architecturale et son architecte Le Corbusier



LE PLANETARIUM

Lieu : 8 Rue des Acadiens 44100 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 - Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Astronomie

Objectifs : Découvrir l'astronomie, explorer l'espace, les planètes, comprendre l'univers



LE MUSEUM D'HISTOIRES NATURELLES

Lieu : 12 Rue Voltaire 44000 Nantes

Public : **C2 – C3 – C4 – Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Animaux, minéraux

Objectifs : Observer les collections d'un espace muséal



ESTUARIUM

Lieu : Selon les possibilités

Public : **C2 – C3 – C4 – Lycée**

Durée : 1h – 1h30

Thème : Loire, développement durable, estuaire, croisière

Objectifs : Découvrir les paysages variés et les caractéristiques de l'estuaire de la Loire



MUSEE DOBREE

Lieu : 18 Rue Voltaire 44000 Nantes

Thème : Arts, Histoire, Archéologie

Objectifs : Découvrir des collections archéologiques et du collectionneur Thomas Dobrée

Réouverture du musée en 2025.



Activités sportives (menées par des intervenant·es spécialisé·es)

1 – Roller

Lieu : Skatepark Le Hangar - 9 allée des Vinaigriers 44300 NANTES

Public : C3 - C4

Durée : 1h30

Déroulement : Découverte d'un sport de glisse, le roller. Apprentissage d'un nouvel équilibre et découverte des sensations sur les modules. Encadrement brevet d'état. Matériel fourni : casque, protections et rollers.

Remarques : Le Skatepark est équipé de deux petits vestiaires pour poser les sacs, s'équiper rapidement. Il est donc conseillé d'arriver en tenue, prêt à démarrer la séance. Soit une tenue souple sportive, chaussettes hautes et gourde.

2 – Découverte de sports émergents

Lieu : dans la ville

Public : C2 - C3 - C4

Déroulement : Découverte d'activités physiques et sportives encadrées par des éducateurs sportifs de l'UFOLEP et/ou USEP diplômés d'état (*flag football, ultimate, kinball, korfball, hockey suédois...*).

3 – Savoir Rouler à vélo

Lieu : Parking du Skatepark + déplacement dans la ville

Public : C3

Durée : 5 jours/4 nuits

Objectifs pédagogiques : apprendre à circuler à vélo en réel autonomie et en toute sécurité. Comprendre l'importance des déplacements doux dans une perspective de développement durable.

Valider tout ou partie du SRAV (blocs 1, 2, 3).

VOS INTERLOCUTRICES AU SIÈGE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44

Fabienne Rebière

Responsable adjointe du service Éducation, Tourisme social & solidaire

Contact : 02 51 86 33 03 - classes@laligue44.org

Clémence Debray

Coordinatrice pédagogique des classes de découvertes

Contact : 02 51 86 14 78 – classes@laligue44.org

Infos pratiques

Adresse : 2B rue de Madrid 44000 Nantes

Agréments

En cours d'obtention

Capacité d'accueil

Nombre de lits agréés Classe de découvertes : 128

Nombre de classes accueillies : 4

Services

Services Hôpital de Nantes à 2 Km - Tel : 02 40 08 33 33

SOS médecin : Tel : 02 40 50 30 30

Cabinet Médical Marcel Saupin à 500m - Tel : 02 40 47 03 19

Pharmacie de Malakoff à 500m - Tel : 02 40 47 53 37

La Poste à 250m

Gare de Nantes à 1 km