

Redonner du sens à la démocratie locale

À l'aube des élections municipales des 15 et 22 mars 2026, la Ligue de l'enseignement lance son plaidoyer. La France est confrontée à une triple crise — démocratique, sociale et écologique — qui remet en question la qualité de la vie collective. Dans ce contexte, la Ligue de l'enseignement-FAL44 invite les citoyennes et citoyens, les candidat-es et les élu-es à faire des communes le creuset d'une démocratie vivante, inclusive et solidaire.

La politique municipale ne se résume pas à la gestion de services publics ou à la distribution de subventions : elle doit être l'expression d'un engagement collectif en faveur de l'égalité des droits, de la participation citoyenne et du vivre ensemble.

Dans une époque marquée par l'individualisme et la défiance institutionnelle, la Ligue interpelle avec force les candidat-es aux élections municipales et les futur-es élu-es sur les piliers de la démocratie locale. Les associations, en tant qu'actrices de terrain, sont des lieux d'éducation, d'échange et de solidarité. Le soutien actif, durable et structurant au tissu associatif de proximité constitue un fondement essentiel de l'émancipation citoyenne, de la cohésion sociale et du pouvoir d'agir des habitant-es. La reconnaissance des associations, le financement stable de leur fonctionnement et leur intégration dans les politiques publiques municipales ne sont pas de simples options, mais des impératifs pour une vie collective apaisée et génératrice de sens.

Ce plaidoyer s'inscrit dans une vision cohérente de justice sociale et d'égalité d'accès aux biens communs. Les communes, en tant que pouvoirs publics les plus proches des habitants, ont une responsabilité particulière dans la réduction des inégalités, qu'il s'agisse d'accès aux droits, à la culture, à l'éducation, aux services ou à la participation civique.

Ainsi, la Ligue plaide pour une éducation ouverte, accessible à tou·tes, qui forme à la citoyenneté et à l'esprit critique dès le plus jeune âge. Un tel investissement éducatif doit s'incarner localement, au-delà de l'école, dans les structures culturelles, sportives, de loisirs, d'éducation populaire.

C'est dans cette logique que la Ligue de l'enseignement-FAL44 investit la question du contrôle exercé sur le financement des écoles privées sous contrat. Le flou législatif doit être clairement explicité tout en rappelant que l'école publique ne doit pas être celle qui a le moins de moyens car elle est la seule à garantir la mixité sociale et l'accès de toutes et tous à un enseignement de qualité.

La politique municipale est avant tout une affaire de citoyennes et citoyens engagés, de conversations publiques et de décisions partagées. En faisant de l'éducation populaire, de la démocratie participative et du soutien associatif des pivots de l'action municipale, la Ligue de l'Enseignement propose avec son Manifeste non pas un programme électoral partisan mais un projet de société ancré dans le quotidien des communes.

Yves POUZANT

Président de la Ligue de l'enseignement – FAL 44

Maurice BERTHIAU

Vice-Président délégué à la citoyenneté et la vie associative