



PLAN TRIENNAL 2016 / 2018

“ RENOVER NOTRE FONCTIONNEMENT FÉDÉRATIF, ASSOCIATIF & MILITANT DANS LE CADRE D'UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE ”

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DE LOIRE-ATLANTIQUE

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

PRÉAMBULE « AFFRONTONS NOS CONTRADICTIONS POUR PRÉPARER L'AVENIR »

P. 4

1 CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE : MÉTHODE D'ÉLABORATION DU PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

P. 5

UNE RÉFLEXION COLLECTIVE AU SEIN DU RÉSEAU LIGUE, UN TEXTE FONDATEUR « FAIRE SOCIÉTÉ »

P. 5

LES MOYENS QUE NOUS NOUS DONNONS

P. 6

2 LES AXES STRATÉGIQUES

P. 7

AXE 1 : « DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS »

P. 7

AXE 2 : « AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION »

P. 8

AXE 3 : « AMPLIFIER L'IMPLICATION ET LA PRISE DE RESPONSABILITÉ DES JEUNES »

P. 9

UNE AMBITION DE FOND : FAIRE DE NOTRE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE UN LEVIER D'ACTION COLLECTIVE

P. 9

3 PRÉSENTATION DE LA FÉDÉRATION

P. 12

ET MAINTENANT ?



PRÉAMBULE

AFFRONTONS NOS CONTRADICTIONS POUR
PRÉPARER L'AVENIR

Aider chaque citoyen.ne à accéder aux outils intellectuels et pratiques pour comprendre le réel et chercher à le transformer en s'associant à d'autres citoyen.ne.s, telle est l'ambition de l'éducation populaire. Elle est plus que jamais d'actualité.

La porter suppose de faire vivre l'identité originale des associations : faire reconnaître les interventions d'utilité sociale dans le marché, agir en aiguillons d'une démocratisation de l'action publique, tout en puisant notre force et inspiration dans l'engagement désintéressé des citoyen.ne.s.

Pour réussir, les associations doivent ainsi s'interroger en permanence sur le sens de leur action, analyser leur situation, recenser les besoins réels, agir avec les habitants, faire intervenir de concert salarié.e.s et bénévoles, déterminer des projets en fonction d'objectifs collectivement discutés et négociés avec les financeurs, faire connaître et évaluer régulièrement leurs actions...

Aussi ne faut-il pas craindre d'affronter les questions difficiles : la compatibilité des logiques gestionnaire et démocratique ;

le fait de recevoir des subventions sans devenir la courroie de transmission du pouvoir politique ; la possibilité d'exprimer des besoins sans tomber dans un corporatisme d'intérêt ; la revendication de régimes protecteurs au niveau européen sans chercher à imposer notre modèle.

La voie est étroite pour répondre à ces défis. Pour nos fédérations et associations affiliées, il s'agit d'inventer des compromis nouveaux qui permettront à nos organisations d'accueillir et de développer l'engagement de nos concitoyen.ne.s d'aujourd'hui et de demain.

Une telle perspective ne se décrète pas, tant elle interroge les modèles politique et économique de nos fédérations comme de la confédération. Elle est à notre portée si nous nous organisons collectivement et joignons l'acte à la parole.

Le plan stratégique soumis à l'Assemblée générale du 21 novembre 2015 est une nouvelle étape d'une politique volontariste et concertée de « reconquête associative et militante ».

CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE

MÉTHODE D'ÉLABORATION DU PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

« Promouvoir la laïcité plutôt que la défendre » « Un avenir par l'éducation populaire » « Agir c'est redonner du sens »
« Toute action dans une citée est politique » « La chose publique appartient aux citoyen.ne.s »

UNE REFLEXION COLLECTIVE AU SEIN DU
RESEAU LIGUE, UN TEXTE FONDATEUR
« FAIRE SOCIÉTÉ »

Un mouvement comme le notre se doit de repenser régulièrement le sens de son activité et ses orientations.

Le plan triennal est l'outil qui permet à la fédération de prioriser des axes de projets, qui deviennent centraux pendant les 3 années après validation par l'Assemblée générale.

En ce qui concerne celui que nous présentons ici, le Conseil d'administration a souhaité prendre le temps de la réalisation concertée avec l'ensemble du mouvement pour favoriser, dès l'étape de réflexion, une appropriation commune.

Plusieurs enjeux et objectifs ont été relevés :

- Rendre visible à notre réseau l'engagement, le sens de nos actions et la confiance dans le fait politique associatif dont nous faisons partie intégrante ;
- Inclure le plan triennal à tous les échelons du mouvement

dans une réelle co-élaboration ;

- Valoriser les actions réalisées dans et avec le réseau ;
- Avoir comme outil de base le manifeste « Faire société » ;
- Promouvoir l'engagement citoyen et notre vocation de transformation sociale auprès des usagers des associations ;
- Faire société dans une société de la diversité : réfléchir notre réseau en termes d'utilité sociale et de projet sociétal.

Ce plan triennal est donc l'occasion de multiplier les temps partagés entre militant.e.s associatif.ve.s ou éducatif.ve.s, salarié.e.s et élu.e.s de la fédération : rencontres de septembre 2014 autour des « jours heureux », ateliers préalables à l'Assemblée générale 2014, journées d'études fédérales 2015...

Ils nous ont permis de bâtir un plan d'action en trois axes qui prend en compte les enjeux de société, dans la spécificité éducative de notre mouvement. Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité.

LES MOYENS QUE NOUS NOUS DONNONS

- 1 Généraliser une formation militante d'éducation populaire ;
- 2 Faire vivre le binôme salarié.e-bénévole dans l'action du mouvement : équipe départementale, secteur, vie du mouvement... ;
- 3 Repenser la place de nos valeurs dans les activités développées ;
- 4 Repenser la place du lien social et des spécificités portées par la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique ;
- 5 Partager nos valeurs en prenant en compte toutes nos composantes : évolution de la typologie des associations, du champ scolaire... ;
- 6 Rendre accessible l'accès aux loisirs au plus grand nombre ;
- 7 Se réapproprier notre histoire pour faire face aux enjeux de mutations de notre société ;
- 8 Créer de nouvelles forces militantes en profitant notamment des apports des 150 ans de la Ligue et les 80 ans de la fédération ;
- 9 Intervenir dans le débat public, d'une manière visible, influente et régulière ;
- 10 Promouvoir l'égalité femme-homme par une pratique associative volontariste et inscrite dans une traduction politique ;
- 11 Mettre en place un plan d'action détaillé évaluable et quantifiable, avec bilan annuel en Assemblée Générale.

AXE 1 - DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

Nos Ambitions :

Développer l'ensemble de nos actions collectives, plus particulièrement dans les quartiers populaires et les territoires ruraux délaissés pour mieux combiner la recherche de l'autonomie et de la solidarité, base de notre projet d'éducation et de formation tout au long de la vie.

Favoriser la mobilisation de notre tissu associatif comme vecteur de l'émancipation et de l'inclusion sociale au service d'une compréhension des enjeux de société dans laquelle et ou chacun.e trouve une place.

PRIORITÉS		ACTIONS
1	Augmenter la présence et la visibilité de notre mouvement et de ses valeurs : historique, revenir sur le sens, expliquer.	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer notre présence sur le territoire ; • Renforcer le lien aux associations affiliées ; • Développer des partenariats avec les collectivités ; • Participer à des actions éducatives et à valeur pédagogique ; • Restructurer notre site internet pour plus de visibilité et de lisibilité ; • Développer « l'alimentation aux carrefours des apprentissages » comme vecteur des valeurs du CED ; • Organiser des temps collectifs décentralisés avec nos associations.
2	Rencontrer les habitant.e.s des quartiers populaires et montrer que laïcité et citoyenneté sont des vecteurs de libertés collectives.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuer nos actions de formation, vectrices de compétences et d'émancipation ; • Accompagner nos associations affiliées sur les territoires ; • Rechercher des partenariats : animation de temps de rencontre, d'échanges, de « conseils citoyens »... ; • Développer une école du numérique et y former les jeunes.
3	Lutter contre toutes les formes de discriminations.	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller à la mixité des publics (origine sociale, culturelle, handicap) au sein de nos séjours ; • Sensibiliser à la relation de genre, stéréotypes, préjugés, dans les établissements scolaires ; • Continuer le développement des actions de formation et d'éducation à la citoyenneté ; • Communiquer et mobiliser sur les enjeux de société ; • Organiser des temps forts et des manifestations.
4	Réduire les inégalités d'accès aux pratiques sportives et culturelles et au droit aux vacances.	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter nos locaux pour l'accueil de personnes handicapées ; • Œuvrer à garantir la réussite éducative de tous les enfants et jeunes ; • Rendre accessible l'affiliation aux plus démunis.e.s ; • Favoriser le développement des actions sportives et culturelles sur les territoires au titre du PRE ou PEDT ; • Proposer des tarifs abordables pour la pratique des sports de glisse pour tous les publics.

◀ AXE 2 - AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION

Nos Ambitions :

Renforcer notre accompagnement auprès de l'école, du global au local afin de relancer sa démocratisation en favorisant la participation de tous les acteur.trice.s (enfants, enseignant.e.s, parents, personnels, militant.e.s associatif.ve.s).

PRIORITÉS		ACTIONS
1	Fédérer tous les acteur.trice.s éducatif.ve.s en développant les projets éducatifs de territoire : développer et mettre en œuvre des projets partant des besoins fondamentaux des citoyen.ne.s.	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner, réguler, adapter et évaluer des projets sur la réussite éducative du territoire ; Accueillir des parcours TAP avec les communes et former des intervenant.e.s ; Intégrer les PEDT dans les projets littéraires.
2	Développer les projets d'éducation à la citoyenneté, à la solidarité et aux enjeux européens : insister sur la continuité éducative, s'inscrire dans une vision internationale, appuyer les parents comme les enfants.	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la promotion de l'engagement par le dispositif service civique ; Faire vivre les valeurs de la fédération dans toutes nos actions de formation ; Intégrer des contenus sur l'appréhension de l'Europe dans les formations qualifiantes.
3	Refonder l'Ecole et les actions de formation afin qu'elles soient de véritables outils de promotion sociale : vigilance doit être portée à garantir une école égalitaire de la République.	<ul style="list-style-type: none"> Créer des modules de formation spécifiques, adaptés au contexte local, à destination de l'ensemble des acteur.trice.s du territoire ; Former des enseignant.e.s dans le cadre du PAF ; Continuer la formation de tuteur.trice.s.

◀ AXE 3 - AMPLIFIER L'IMPLICATION ET LA PRISE DE RESPONSABILITÉ DES JEUNES

Nos Ambitions :

Amplifier l'implication des jeunes dans l'ensemble du réseau, dans nos programmes d'action et faciliter leur prise de responsabilité. Donner à lire les initiatives de jeunes dans le réseau, accompagner les adultes pour faire une place aux jeunes (notamment dans nos instances représentatives) et pour agir avec eux plutôt que pour eux.

PRIORITÉS		ACTIONS
1	Favoriser l'engagement des jeunes à la solidarité internationale et européenne : permet l'ouverture d'esprit, la connaissance de l'autre et de soi, découverte de l'identité au territoire, mobilité spatiale.	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le projet Europe pour une 2^{ème} édition voire une 3^{ème} édition ; Développer les rencontres avec les professeur.e.s de même niveau de formation ou par thématique ; Créer des séjours vacances jeunesse « Solidaires » et/ou « Europe » ; Développer les projets européens au sein d'au moins une formation qualifiante.
2	Augmenter l'implication des jeunes dans l'ensemble du réseau : processus expérimentation, connaissance du projet, se retrouver dans des valeurs partagées et un projet associatif rassembleur.	<ul style="list-style-type: none"> Renforcer les liens entre les jeunes et la Ligue ; Travailler le maillage des acteur.trice.s et renforcer le lien entre les jeunes et le réseau ; Informier et impliquer le réseau pour proposer des stages en entreprise, repérer et évaluer les stagiaires issus du réseau ; Valoriser l'implication des stagiaires dans les actions de la fédération ; Maintenir le lien avec les ancien.ne.s stagiaires ; Travailler le lien aux jeunes ligueurs en les associant à nos temps forts ; Promouvoir l'engagement des jeunes auprès des adultes pour faire changer les mentalités.
3	Favoriser le développement de l'autonomie des jeunes dans le réseau : aider à la mise en place de l'engagement collectif.	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser les séjours en autonomie.

UNE AMBITION DE FOND : FAIRE DE NOTRE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE UN LEVIER D'ACTION COLLECTIVE

L'ambition fédérative de la Ligue de l'enseignement ne se résume pas à proposer ses services à d'autres associations. Tant vis-à-vis des associations affiliées que vers d'autres organisations, nos fédérations doivent se constituer en véritables lieux ressources pour l'action collective. Un nouveau rapport entre nos fédérations et leurs associations membres doit se construire. Il est bon de se rappeler que ce ne sont pas les associations affiliées qui « appartiennent » à la fédération mais bien la fédération qui doit appartenir à ses associations. Ces dernières l'investiront d'autant mieux qu'elles pourront y puiser des ressources pour mener leurs propres combats.

En même temps, les valeurs qui fondent notre projet ne sont pas notre monopole. Il existe de nombreuses initiatives de citoyen.ne.s faisant vivre nos principes de laïcité et d'éducation populaire sans qu'ils adhèrent pour autant à la Ligue. Si l'on veut renforcer la société civile, des complémentarités sont à trouver avec ces collectifs de citoyen.ne.s plus ou moins informels qui incarnent d'autres formes d'engagement, notamment dans les quartiers populaires.

POSITIONNER LES FÉDÉRATIONS COMME DES LIEUX RESSOURCES POUR L'ENGAGEMENT

Sur le terrain fédératif, le patrimoine collectif de la Ligue

est particulièrement riche et actuel. Les militant.e.s de terrain ont plus que jamais besoin d'une « maison commune », d'un « creuset républicain ». Mais l'évolution de nos organisations vers un modèle plus gestionnaire a fragilisé ce qui fait l'identité profonde de notre mouvement. Re-politiser notre relation aux associations que nous fédérons et à leurs militant.e.s nécessite d'éviter le rabattement de nos sièges fédéraux sur leur dimension gestionnaire, d'identifier des enjeux qui nécessitent la mobilisation des associations fédérées et de leur donner une prise sur ces enjeux. Notre modèle statutaire est également à réinterroger. Fondé sur le nombre d'adhérent.e.s, il donne une place forte aux associations pourvoyeuses de consommation de loisirs et d'activités sportives. Le risque n'est-il pas de décourager des associations plus petites mais dont l'action a un rayonnement particulier, ou qui sont tout simplement plus investies et plus inventives ?

Nos fédérations doivent s'intéresser à toutes les associations qui partagent, sur leur territoire, nos valeurs de laïcité et d'éducation populaire. Parmi elles, nous gagnons à faire une meilleure place aux associations les plus dynamiques et les plus militantes car le ressourcement de la fédération en dépend. La montée en capacité des associations est l'une des conditions

du développement du pouvoir d'agir. C'est dans cet esprit que les Centres de Ressources à la Vie Associative (CRVA) donnent accès à différents outils : information sur l'actualité associative, appui réglementaire et statutaire, accompagnement au montage de projets, formation, échange de bonnes pratiques...

Au-delà, la mutualisation des tâches administratives et de gestion que les CRVA permettent souvent revêt une fonction politique essentielle : ils libèrent du temps pour le projet associatif ; ils dégagent des marges pour l'inventivité et la réflexivité. L'enjeu de la vie fédérative est enfin de développer des opportunités de coopération entre associations présentes sur un même territoire et qui partagent notre projet, qu'elles soient affiliées ou non. Parce que ces associations s'ignorent encore trop souvent entre elles, il s'agit de renforcer les réflexes de solidarité, mais aussi de mener des combats communs au travers desquels nos structures fédérales peuvent développer une fonction de « plaidoyer collectif ».

Pour mener à bien ce travail, il nous faudra mieux définir le rôle de chacun de nos échelons territoriaux. À chacun d'entre eux devra correspondre une fonction spécifique : fonction de proximité à l'échelon des communes et des intercommunalités ; fonction ressources à l'échelon départemental ; fonction stratégique à l'échelon régional. Au niveau national, le développement d'une véritable politique d'affiliation à notre mouvement, fondée sur des partis pris politiques et un outillage pratique devient une nécessité politique.

RECHERCHER DES COMPLÉMENTARITÉS DANS LES QUARTIERS POPULAIRES

La vitalité d'associations qui n'entretiennent aucun lien avec nous, ou d'autres formes de collectifs qui ne se dotent pas de statuts officiels, doit nous inciter à multiplier des collaborations en dehors de notre mouvement. Ne devons-nous pas aussi nous inspirer des méthodes de ces « émergences » associatives ? Certaines jouent un rôle crucial d'alerte et de diffusion d'informations sur les situations sociales qu'elles dénoncent. Ce sont-là des leviers efficaces de mobilisation collective que nous ne pouvons ignorer.

L'enjeu est particulièrement important lorsqu'il s'agit de collectifs d'habitant.e.s résidant dans les quartiers populaires. Notre réseau associatif a une implantation ancienne dans les territoires ruraux, confrontés à des problématiques de désertification et parfois de paupérisation, qu'il faut maintenir et renforcer. Mais notre pays compte des quartiers dont les habitant.e.s ont le sentiment, en partie fondé, d'être traité.e.s comme des citoyen.ne.s de seconde catégorie. Sans tomber dans l'écueil du paternalisme, il ne faut pas hésiter à passer des alliances avec des militant.e.s dont la culture et les motivations peuvent sembler éloignées des nôtres. Ne devons-nous pas nous placer résolument aux côtés des associations qui s'efforcent de bâtir des contre-pouvoirs pour se poser en interlocuteurs constructifs des autorités locales ?

➤ *Extrait du texte national d'orientation de la Ligue de l'enseignement sur la vie associative et l'économie sociale et solidaire, voté en oct 2015.*

PRÉSENTATION DE LA FÉDÉRATION

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, les loisirs éducatifs et le tourisme social.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.ne ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.ne et pour « Faire société ». Toutes et tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

UN SYSTÈME DE VALEURS

La Ligue de l'enseignement est une actrice historique de la laïcité. En ce sens, elle prône une république solidaire, citoyenne, elle défend l'idée d'une école publique et laïque, et se positionne comme une actrice majeure dans l'éducation et la formation des citoyen.ne.s.

UN MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE ACTEUR DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Le projet de la Fédération de Loire-Atlantique s'appuie sur une démarche d'éducation populaire en direction du plus grand nombre et défend les principes de citoyenneté active et participative, de laïcité, de solidarité et d'épanouissement de la personne.

Actrice de l'Économie Sociale et Solidaire, elle se situe dans une démarche non lucrative et agit pour le développement de la richesse humaine, du capital social, de l'efficacité collective.

UNE RICHESSE DE SECTEURS D'INTERVENTION ET D'ACTIONS

- **Le Mouvement d'idées** : favoriser la rencontre et le débat au service d'une meilleure compréhension des questions de société pour exercer une pleine citoyenneté. S'exprimer publiquement sur les sujets d'actualité en relation avec les actions qu'elle mène. Inciter ses associations locales à débattre et les y aider.

- **La Vie associative** : notre mouvement fédère des associations, des personnes morales et des adhérent.e.s à titre individuel, qui encourage toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, elle suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions et à la défense de leurs intérêts.

Les associations adhérentes constituent un réseau dense implanté sur tout le département, dans les communes ou les quartiers des agglomérations urbaines.

- **L'Éducation** : nous sommes un mouvement complémentaire de l'école publique agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale pour mener des actions éducatives dans et hors de l'école.

L'engagement pour une « école de la réussite pour tous » est le fondement originel de la Ligue. Pour cela, elle affirme que l'égalité devant le droit à l'éducation n'avancera qu'en s'appuyant sur un

service public d'éducation de qualité qui garantit ce droit à toutes et tous.

Nous mettons également notre approche éducative au service des collectivités locales, notamment dans l'accompagnement de celles-ci sur les PEDT (Projets Éducatifs De Territoire). Un dispositif soutenu par la Ligue qui vise à faire de l'éducation en enjeu qui dépasse le cadre de l'école, en y associant tous les acteurs sur les territoires.

- **Les Jeunesses** : soutenir l'initiative des jeunes, c'est promouvoir leur engagement citoyen et favoriser leur insertion dans notre société. Avec les compétences que nous développons, nous accompagnons les jeunes dès l'âge de 12 ans pour les aider à développer leur projet.

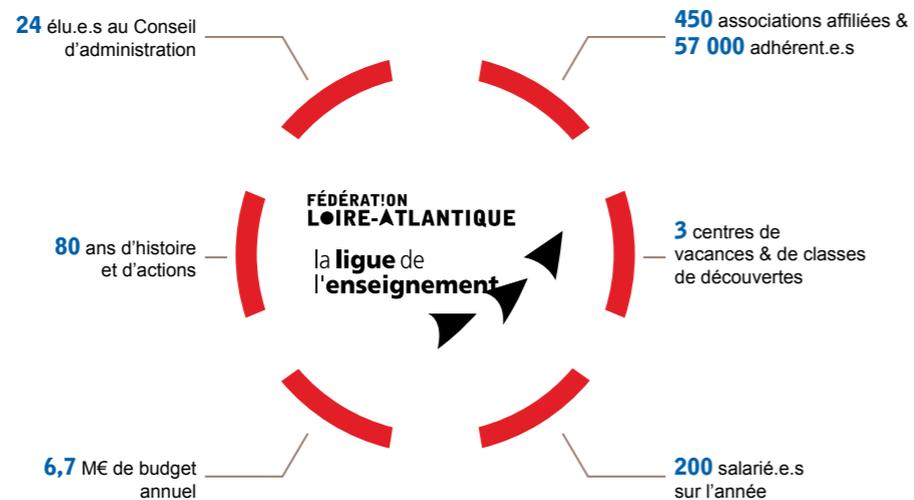
Notre fédération est convaincue que les jeunes constituent la république de demain, et que leur insertion dans notre société doit permettre à chacun.e de se forger un esprit critique et de trouver sa place.

- **La Formation** : l'ambition de « Faire société » passe par la transformation des individu.e.s grâce à la formation tout au long de la vie. Les actions de formation que nous menons sont toutes conduites en prenant soin d'impliquer chacun.e, en proposant des approches individualisées pour permettre à toutes et tous d'être acteur.trice de sa formation.

En travaillant sur une culture de formation commune, la fédération de Loire-Atlantique veille à transmettre les bons messages et à adopter les bonnes postures, et ce quel que soit le public.

• **Le Tourisme social** : portée par Vacances Pour Tous au niveau national ainsi que sur les départements, l'activité du tourisme social de la Ligue de l'enseignement se caractérise par une approche éducative et pédagogique des séjours proposés aux enfants, par une éthique environnementale sur ses centres d'hébergements de publics, et par la formation de ses propres équipes d'animation.

CHIFFRES CLÉS



ET MAINTENANT ?

Ce plan triennal se veut à la fois réaliste et ambitieux, à partir de ce qu'est la fédération aujourd'hui, dynamique et audacieuse, riche de ses forces humaines, de ses réalisations et de ses potentialités, consciente de ses atouts comme de ses contraintes.

Il trace pour les trois ans à venir les axes essentiels de ses ambitions, de ses priorités et de ses actions en s'appuyant sur l'existant et pour se projeter dans l'avenir.

Il a été élaboré en associant le plus largement possible les associations et les écoles affiliées, les salarié.e.s et les élu.e.s au cours d'ateliers.

Ceux-ci ont été en eux-mêmes source de réflexion et de dialogue, première étape d'une mobilisation autour d'une vision commune de ce que doit être la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique (FAL 44) dans ses valeurs et dans ses choix.

Cette étape resterait vide si elle n'était suivie d'une mise en œuvre effective du projet et d'une évaluation, tout au long des trois ans à venir, de son état d'avancement.

Le suivi des feuilles de routes réalisées par les différents services, donnant une place aux associations, écoles et collectivités affiliées, permettra de baliser plus concrètement ces rendez-vous d'évaluation.

A ce stade, ce projet n'est pas un aboutissement mais un seuil, pas une conclusion mais une ouverture.

Reste à le faire vivre dans toutes ses dimensions pour que, porteuse d'avenir comme elle l'a toujours été dans le domaine éducatif, social, culturel, sportif et dans celui des loisirs, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique, mouvement d'éducation populaire, reste fidèle aux valeurs dont elle est porteuse.

Nous contacter :

Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique
9, rue des Olivettes - BP 74107
44041 Nantes cedex 1

Secrétariat Général :

E-mail : secretariatgeneral@fal44.org
Téléphone : 02 51 86 33 30

www.fal44.org