

BILAN 2019 - PERSPECTIVES 2020

SEMAINES D'EDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44



SOMMAIRE :

| | |
|--|----|
| Edito..... | 3 |
| En bref | 4 |
| Notre Histoire : 2009 – 2019, 10 ans de mobilisation collective en Loire Atlantique..... | 4 |
| Focus sur l'Édition 2019..... | 5 |
| [O1] CREER DU LIEN..... | 7 |
| 3 Comités de pilotage départementaux | 7 |
| La coordination..... | 7 |
| Perspectives..... | 7 |
| [O2] CREER UNE CULTURE COMMUNE..... | 8 |
| Ses ambitions | 8 |
| Au Programme de cette édition | 8 |
| [O3] VALORISER..... | 9 |
| La campagne de communication | 9 |
| La newsletter mensuelle | 9 |
| ZOoM..... | 10 |
| Développement des partenariats avec la presse | 10 |
| Un Kit de communication à l'intention des associations du collectif. | 10 |
| AGIR..... | 11 |
| Une semaine d'action autour du 21 mars, en partenariat avec la Maison de Quartier Accord des Dervallières..... | 11 |
| CINETIK | 11 |
| POUR CONCLURE | 12 |

**2019 marque 10 ans de mobilisation collective
autour des luttes contre les discriminations !**

D'un petit groupe d'acteurs associatifs historiquement engagés sur le sujet du racisme, le collectif est aujourd'hui constitué d'une soixantaine de structures. Elles agissent pour transformer les mentalités, pour accompagner, donner la parole, permettre l'accès aux droits et soutenir les victimes de toutes les formes de discriminations. Au-delà des actions portées tout au long de l'année, **en mars, nous affirmons ensemble la nécessité de lutter contre le repli sur soi et de promouvoir une société égalitaire.** Telle est l'ambition de la programmation que nous vous proposons.



En 10 ans, des paroles se sont libérées, des combats ont été gagnés. Les discriminations ne peuvent plus être ignorées, il nous reste encore du chemin à parcourir. Notre société qui voit les inégalités sociales progresser est marquée par le délitement du lien social et la perte de confiance dans les institutions. Quand les besoins économiques et sociaux fondamentaux ne sont pas satisfaits, on voit, comme à chaque période de détresse sociale, ressurgir le repli sur soi et la peur de l'autre.

L'actualité 2018 nous en a malheureusement fait la démonstration : crise migratoire et déficit d'hospitalité, montée des idées d'extrême droite en Europe et dans le monde, hausse des violences liées au racisme et au sexisme ordinaire...

N'oublions pas, 2018, c'est aussi l'éveil collectif, des prises de paroles pour sortir du silence et transformer la société. Alors pour cet « anniversaire », poursuivons cet élan citoyen pour mieux nous tourner vers l'avenir ! Telle est l'ambition des actions que nous vous proposons : **des temps d'échanges pour dépasser les préjugés et stéréotypes, décrypter l'actualité, comprendre le sens des mots et renforcer le droit à la non-discrimination pour toutes et tous.**

Nous espérons vous retrouver, toujours plus nombreuses et nombreux, pour vous lever à nos côtés et dessiner ensemble une société plus égalitaire et solidaire !

*Le collectif des Semaines d'Éducation Contre le Racisme
et toutes les formes de Discriminations.*

EN BREF

**Les Semaines d'Education Contre le Racisme
et toutes les formes de Discriminations.**

Notre Histoire : 2009 – 2019, 10 ans de mobilisation collective en Loire Atlantique

1966 // L'ONU crée la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales.

1989 // SOS Racisme crée la Semaine d'Éducation Contre le Racisme à l'échelle Nationale.

1998 // Reconnaissance officielle de l'existence des discriminations par le gouvernement français.

2005 // 1ere déclinaison locale de la Semaine d'Education Contre le Racisme

2008 // Création du collectif coordonné par la Ligue de l'enseignement – FAL et 1ere édition **DES SEMAINES D'EDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS.**

Nos Ambitions : 3 objectifs fondateurs

- 1- CREER DU LIEN ENTRE LES ACTEURS**
- 2- CREER UNE CULTURE COMMUNE**
- 3- VALORISER LES ACTIONS DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS**

Un Collectif de plus de 80 acteurs,

**Coordonné par La Ligue de
l'enseignement - FAL 44**

Nos partenaires



En Chiffres

+ de 5500 personnes ayant participé à une ou plusieurs actions

dont 1182 enfants dans le cadre des Cinétk scolaires proposés par les amicales laïques.

+ de 65 actions valorisées en mars,

dont 14 portées par le réseau de la Ligue de l'enseignement – FAL 44

dont 22 actions en quartiers politiques de la ville (Châteaubriant et Nantes).

5 médias partenaires sur l'édition.

AGIR sur tout le département de la Loire Atlantique



REUNIR // Le collectif départemental des SECD

ACCOORD- Maison de Quartier des Dervallières, Afrique Loire-Consulat Panafricain, Association France Palestine Solidarité 44 (AFPS44), Amicales laïques d'Abbaretz*, ALCEP*, de Basse Goulaine*, de Bouvron*, de la Chapelle Heulin*, de Château Thébaud*, de Blain*, de Jans*, de la Grigonnais*, de Guémené Penfao*, de La Chevallerai*, de Marsac sur Don*, de Notre Dame des Landes*, de Nozay*, du Pellerin*, de Saffré*, de Sucé sur Erdre*, de St Lumine de Clisson*, de Vertou*, d'Oudon* et de Liré*, le GEPAL*, Les Anneaux de la Mémoire*, L'Autre Cercle Pays de la Loire, APAJH 44, Association des Paralysés de France (APF 44), Association des Parents Gay et Lesbiens, Bambou Kreyol, CEMEA, Centre du Razay FOL 74, Centre Socioculturel Loire et Seil, Centre socioculturel Ragon, CIDFF, Chapelle sur Erdre, Château de la Turmelière*, CRAP – Cahiers Pédagogiques, École de la 2ème chance, Emulsion, Espace Simone de Beauvoir, Fragil*, Francas, Guigui 44, Habitat jeunes de Loire Atlantique, L'Eclectic Léo Lagrange, Le Défenseur des Droits, Le Dernier Spectateur, Les Petits débrouillards Grand Ouest, Pulsart, Ligue des Droits de l'Homme (LDH), Malle à Case*, MRAP, Nosig Centre LGBTI+, OREA*, PaQ'la lune, Planning Familial 44, Rencontres*, Collectif Romeurope, Tatcha Compagnie, Tissé Métisse, Tonalité 4*, UNICEF, Ville de la Chapelle sur Erdre...

Collectif nazairien : MRAP de Saint Nazaire, Théâtre Athénor, la Compagnie des 3 Thés, les Maisons de Quartier de la Bouletterie, de Méan-Penhoët, d'Avalix et de Kerlede, Escalado, les collèges Albert Vinçon et Julien Lambot.

76 acteurs membres du collectif, dont 29* sont membres de la Ligue de l'enseignement – FAL44. Ils mobilisent plus d'une centaine de personnes pour mettre en œuvre les actions (salarié.e.s, bénévoles, service civiques...).

En bonus Partenariat avec le Département de Loire Atlantique, accueil de l'exposition « Nous et les autres. Des préjugés au racisme. ».

Réalisée par Karine Meslin, sociologue au GERS – Groupe d'Etudes et de recherches sociales.



Se pencher sur l'histoire pour penser l'avenir

« Les Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations » recouvrent deux réalités indissociables : un évènement et un réseau. Les SECD renvoient, en effet, à l'ensemble des conférences, des débats, des formations et des animations diverses qui sont proposés durant tout le mois de mars, à Nantes et dans différentes communes du Département, autour du thème de la lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations. Elles renvoient aussi au collectif des acteur.trice.s du territoire qui, par leur investissement tout au long de l'année, rendent possible cet évènement, désormais devenu un rendez-vous pour de nombreux.se.s Mariligérien.ne.s.

L'étude, réalisée par le GERS, entre octobre 2018 et mars 2019, vise donc à analyser la manière dont cette double mobilisation, longue de 10 ans, impacte les modes d'appropriation de la problématique des luttes contre le racisme et toutes les formes de discriminations par les acteur.trice.s du territoire. Elle ambitionne aussi d'identifier, avec ceux qui participent à cette étude, la manière dont les semaines pourraient évoluer au cours des années à venir, tant sur le fond que sur la forme.

Synthèse et perspectives

Après de dix ans de fonctionnement, les SECD apparaissent être en adéquation avec les objectifs fixé avec le collectif en 2009. L'évènement sensibilise et rassemble de plus en plus largement, autour de la lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations, et valorise les actions réalisées sur ce thème.

Lors des échanges sur les perspectives, Le contenu des débats rappelle d'abord que tous les acteur.trice.s du réseau ne partent pas du même endroit : le territoire où ils exercent est, comme la nature de leurs missions, déterminant pour comprendre la manière dont ils envisagent les suites à donner aux Semaines d'Education Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations. **Les militant.e.s (souvent nantais.e.s) et les professionnel.le.s des structures dont la mission est de défendre l'égalité des droits, sont disposé.e.s à passer à la vitesse supérieure.** Ces militant.e.s et ces professionnel.le.s aimeraient aussi que se développent **des lieux d'échanges de la pratique**, pour confronter leurs savoir-faire, se nourrir les un.e.s les autres...**Les acteur.trice.s des territoires et des structures où la lutte contre les discriminations est la moins portée associativement et politiquement, préfèrent assurer l'existant en maintenant les SECD sous leur forme actuelle**, qui a l'avantage de ne pas trop cliver politiquement. Les professionnel.le.s de l'éducation populaire sont également plus convaincu.e.s que les militant.e.s et que les professionnel.le.s des associations luttant pour l'égalité, du poids que peut avoir l'éveil des consciences citoyennes sur la réalité des discriminations. Pour les autres, l'éveil de la conscience citoyenne ne peut suffire : il faut rappeler les discriminant.e.s à la règle et les accompagner au changement de pratiques.

Tout.e.s sont en revanche disposé.e.s à ce que qu'il puisse y avoir **deux modalités d'actions au sein des Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations.**

[●1] CREER DU LIEN

3 Comités de pilotage départementaux

Les comités de pilotage départementaux ont pour intentions de valider les orientations des SECD, d'acter le suivi de la mise en œuvre et de proposer un temps d'échanges et de rencontres entre les acteurs du collectif (permettre l'interconnaissance).

Cette année la fréquentation de ces derniers a été plus importante (lundi 8 octobre – 24 structures – 29 personnes ; lundi 14 janvier – 16 structures – 19 personnes ; lundi 14 mai 14 structures - 19 personnes).

Par ailleurs, afin de faciliter le lien avec les différentes initiatives locales et les acteurs de l'ensemble du département, la Ligue de l'enseignement – FAL 44, en tant que coordinatrice, fait le lien avec :

- les amicales laïques du secteur de Blain, Guéméné organisant un CinétiK scolaire,
- Avec les membres du Groupe CinétiK composé des Amicales laïques organisant un ciné débat sur la question en mars,
- Avec le comité de pilotage nazairien des Semaines d'éducation contre le racisme piloté par le MRAP (4 réunions)

La coordination un rôle essentiel pour aller vers de nouveaux acteurs, rencontrer, maintenir le dynamisme.

Dans un contexte social tendu, les acteurs associatifs, les militant.e.s qui composent le réseau du collectif sont souvent mobilisés par monts et par vaux, sur de nombreux champs, régulièrement dans des contextes d'urgence. C'est pourquoi, dès sa création, il avait été acté que la coordination SECD devrait être facilitatrice. Pour cela, **la Ligue de l'enseignement-FAL 44 veille à ne pas multiplier les temps de réunions et préfère les rencontres, phoning et e mailing.** En fonction des besoins de chacun elle crée le lien entre les uns et les autres.

Ce travail de fourmi, est porté au quotidien par la coordination la Ligue de l'enseignement-FAL 44, avec :

- 1 administrateur référent en charge des questions de citoyenneté et de lutte contre les discriminations.
- 1 coordinatrice départementale à 40% ETP.
- 1 chargée de mission sur la mise en œuvre d'action partenariale sur le territoire, l'appui à la coordination, à 20% ETP.
- 1.5 service civique sur une mission Appui à la valorisation et mobilisation des acteurs.

Au-delà, des équipes à l'écoute qui se rendent disponibles pour renforcer le pouvoir d'agir de chacun.e et créer des ponts entre les différents acteurs.

Perspectives

- Maintien des modalités d'organisation et de coordination pour le collectif,
- Quid de l'ajout d'un **groupe de travail** pour les acteurs souhaitant renforcer le travail en commun ?
- Créer du lien avec de nouveaux acteurs : **le champ sportif, grand absent du collectif et des SECD.** Un plan d'action sera mis en place pour inviter ses acteurs à nous rejoindre en 2020. En effet, cela semble être un enjeu pour créer des liens entre les acteurs de proximité du champ sportif et les associations « expertes » présentes sur le collectif.
- **Renforcer le lien avec l'Education Nationale, les établissements scolaires,** par le biais de l'affiche dans un premier temps et un focus sur les actions menées en direction du public scolaire.
- **Aller vers de nouvelles collectivités,** suite au travail de valorisation réalisée cette année avec la Chapelle Sur Erdre.

[●2] CREER UNE CULTURE COMMUNE

LA FORMATION ACTION « 10 ans de lutte contre les discriminations : Quelles évolutions ? Quels enjeux pour demain ? »

SES AMBITIONS

La journée de formation action est devenue **un rendez-vous annuel incontournable, introduisant les SECD**. Au-delà des apports théoriques, cette journée de lancement est un temps de prise de hauteur où l'on se retrouve pour fédérer et (re)mobiliser, pour donner un nouvel élan aux engagements des un.e.s et des autres.

Pour rappel, la formation a pour objectifs de :

- **créer une culture commune entre les acteurs** : travailler le sens des mots, s'accorder sur les notions, prendre de la hauteur et réinterroger les pratiques,
- **Outiller les acteurs tant sur les notions que sur les outils pédagogiques,**
- **Offrir un espace de rencontres et d'échanges** à des acteurs divers du territoire (collectivités, associations, jeunes, citoyen.ne.s intéressés par la thématique..).

Au Programme de cette édition :

En 2019, la journée de formation action avait pour fil rouge l'anniversaire, avec la thématique générale suivante : « 10 ans de lutte contre les discriminations : quelles évolutions ? Quels enjeux pour demain. » ? Elle s'est déroulée le vendredi 1^{er} mars, au lycée Nelson Mandela, tissant ainsi de nouveaux liens avec cet établissement scolaire dans le cadre des SECD.

Au programme de la journée¹ :

1. Table ronde plénière « 10 ans de lutte contre les discriminations » en présence de : Françoise Lorcerie, sociologue et directrice de recherche émérite au CNRS ; Karine Meslin, Groupe d'étude et de recherche sociale ; Olivier Noel, sociologue à l'ISCRA ; Sylvie Tissot, sociologue, professeure de sciences politiques à Paris 8.

[Revivez la matinée sur www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)

2. De 14h30 à 16h : Des ateliers d'échanges de savoirs et de pratiques entre acteurs, sur des thématiques spécifiques co-animés par les intervenant.e.s et/ou des acteur.trice.s du territoire et la Ligue de l'enseignement-FAL44.
3. [Nouveauté !] Un atelier de clôture collectif pour partager les perspectives et possibles, comme acté lors du 1^{er} comité de pilotage des SECD.

[Nouveauté !] En parallèle cette année, dans le cadre d'une formation civique et citoyenne, un groupe de 15 volontaires ont pu participer à la journée et présenter une lecture de texte pour clôturer la journée et une classe de l'établissement a eu accès à un atelier pour lutter contre les discours de haine sur Internet.

En conclusion, malgré la frustration d'une journée trop courte, toutes et tous ont été satisfait.e.s ou très satisfait.e.s, tant en terme de contenu que des modalités d'accueil et d'organisation.

Perspectives

- La formation, journée de lancement se déroulera le vendredi 6 mars 2020. Elle traitera à la fois de la question de la prévention/de l'éducation et des mesures d'accès aux droits. Le titre affiné est en cours de construction.
- Des ateliers sur 3 heures l'après-midi. Les espaces d'échanges de pratiques entre experts seront proposés sur d'autres temps.
- Mise en place, avec les acteur.trice.s du collectif volontaires, d'un groupe de travail participant à la construction de la programmation.
- Interroger la possibilité de mettre en place un cycle de formation – niveau 2, pour les acteur.trice.s du collectif investi.e.s sur la question tout au long de l'année.

¹ Annexe X : Plaquette de la journée de formation action.

La campagne de communication // Coup de projecteur sur les luttes en mars

L'objet historique des SECD est de mettre sous les projecteurs la lutte contre les discriminations en mars : en faire une thématique forte, interpeller les acteur.trice.s et citoyen.ne.s, valoriser les actions se déroulant tout au long de l'année, en impulser de nouvelles, informer sur les droits et les permanences d'accès aux droits présentes sur le territoire. **La brochure des SECD, réalisée par la Ligue de l'enseignement – FAL 44, répond à cette ambition.**

Grâce à une programmation riche et variée, abordant de nombreuses thématiques et allant sur l'ensemble des territoires, la brochure est un outil dense, de qualité, véritable support de communication valorisant les acteur.trice.s et actions mises en place en mars ou tout au long de l'année. **Elle est en ce sens un document ressources pour les acteur.trice.s et les citoyen.ne.s. Cependant, cette même densité interroge sur sa capacité à aller vers de nouveaux acteur.trice.s et permettre à des citoyen.ne.s ne connaissant pas la manifestation à se rendre à de nouvelles actions.** D'où la proposition d'évaluer les voix d'information du public pour l'an passé et de développer de nouveaux supports de communication.

La diffusion et communication des SECD en 2019 s'est construit par :

- Le relais des membres du collectif (diffusion à leur réseau et sur leur territoire),
- Une diffusion dans les commerces et bars du centre-ville par la Ligue de l'enseignement – FAL 44,
- Une diffusion sur l'ensemble des espaces publics de la ville de Nantes et du département par leur biais,
- Un courrier aux 130 établissements scolaires publics du département (affiche, brochure et programme formation action),
- Un courrier aux collectivités du département (affiche, brochure et programme formation action),
- Un courrier aux 400 associations affiliées à la Ligue de l'enseignement (affiche, brochure et programme formation action),
- Une campagne d'affichage au niveau des abris de bus de la ville de Nantes et du Département,
- Un relais sur les espaces d'informations en ligne (site de la DILCRAH, indymedia, OV, Facebook...)

La newsletter mensuelle : un outil au service de la lutte tout au long de l'année

Au-delà de la mise en lumière en mars, afin de maintenir une continuité, la Ligue de l'enseignement anime pour le collectif une newsletter mensuelle. Elle est construite en trois parties : actualité des luttes contre les discriminations (veille), vie du collectif, agenda départemental.

Elle permet ainsi de maintenir le lien entre les différents acteurs du territoire mais aussi avec les citoyen.ne.s intéressées par la thématique. Cette année, la newsletter a augmenté d'un tiers son nombre d'abonnés et présente un taux d'ouverture très satisfaisant.



Perspectives

- Construire un flyer type par action pour faciliter la communication en direction d'un public non averti par la manifestation
- Renforcer les plans de diffusion avec les partenaires institutionnels à savoir la ville de Nantes et le Conseil Départemental de Loire Atlantique.
- Identifier les possibles déclinaisons de la communication en Facile à lire et facile à comprendre.
- Travailler le dispositif plan job pour la diffusion de la plaquette.

Développement des partenariats avec la presse

Si les SECD 2018 avaient été soutenues par 2 radios Partenaires. En 2019, c'est 5 partenariats médias qui ont été développés. Ceux-ci ont pour objectif d'aller vers de nouveaux publics, de toucher des auditeurs qui n'auraient pas nécessairement l'occasion d'avoir l'information par ailleurs ou qui ne se déplacent pas sur des échanges débats.

Ainsi en 2019, les SECD sur les ondes et la presse, c'est notamment :

Sun, Radio Associative : avec Un Focus Spécial SECD lors de sa quotidienne Le Fil De l'histoire durant une semaine.

Prun', Radio Associative : focus dans l'émission Quotidienne, avec des prises de paroles, mises en lumière d'initiatives durant une semaine.

Bigre, Magazine : un dossier spécial discriminations est paru sur le numéro de février/mars. Avec l'appui du collectif, il traitait à la fois des enjeux, acteurs existants et de la programmation à venir.

Jet Fm, Radio Associative : la Parole a été donnée aux personnes mobilisées durant les SECD.

Tv Sur Erdre, Web Tv Participative : Un reportage sur le CinétiK organisé par l'amicale laïque de Sucé Sur Erdre.



Ces coups de projecteurs et partenariat permettent donc à la fois de renforcer la valorisation des actions et l'aller vers. La Ligue de l'enseignement avec l'appui du collectif, poursuivra la mise en place de ces partenariats en 2020.

Un Kit de communication à l'attention des associations du collectif.

Depuis 4 ans, le collectif a acté la réalisation d'un Kit de communication pour :

- Appuyer les bénévoles dans la mise en place des actions,
- Créer une unité de l'évènement.

Le kit de communication est apprécié par les associations. Elles utilisent avant tout les supports de communication et sont en attente de ceux-ci. Par ailleurs, certaines utilisent également le communiqué de presse type, sans pour autant beaucoup de retour presse.

Le kit comprend :

- Le visuel des SECD
- Le logo des SECD
- Un communiqué de presse type
- Des visuels pour les réseaux sociaux

CINETIK

Les amicales laïques investies dans le dispositif ont renouvelé leurs participations aux SECD, avec le film *La Pirogue* de Moussa Touré, pour questionner les migrations et préjugés. Ainsi 8 programmations sur l'ensemble du département ont touchés 356 participant.e.s.

En mars, Cinéтик se décline aussi avec les scolaires. Ainsi les amicales laïques du Secteur de Blain, Guéméné Penfao, ... ont pour la 8^{ème} année consécutive mis en place des cinés débats sur la thématique en partenariat avec les écoles. Cette initiative essaime sur le territoire. Les Amicales laïques de Savenay et Malville ont, elles aussi proposés des actions débats autour du film *Le Tableau*, de Jean François Laguionie.

Ces initiatives permettent de renforcer l'aller vers les habitant.e.s, et ce sur l'ensemble du département !

LIRE et FAIRE LIRE

Les lectrices et lecteurs sont invité.e.s et accompagné.es pour inscrire leur lecture autour de la thématique au cours du mois de mars.

Temps fort autour du 21 mars

Depuis plus de 5 ans, la fédération et la Maison de quartier des Dervallières ACCORD s'associent pour organiser un temps fort autour de la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales. Rejointes par des associations du quartier ou des acteur.trice.s du collectif, elles ont proposées aux habitant.e.s une semaine d'échanges et de débats autour de la thématique « Pouvoir de dire, Pouvoir d'agir ».

Au programme :

- Atelier de décryptage des discriminations dans les médias,
- Atelier d'écriture
- Expositions interactives
- Lecture parents / enfants multilingues...
- Atelier collectif
- Spectacle

Rendez-vous annuel pour travailler la thématique, la programmation a réuni plus de 150 participant.e.s venus s'informer, échanger sur la thématique mais aussi passer un temps convivial sur le quartier !



Les CE2, CM1 et CM2 des écoles Prince-Bois et Robert-Desnos ont participé à des projections-débats, lundi. - Crédit: Ouest-France



LABEL Agir contre les discriminations

Dans le cadre des 10 ans, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a mis en place un label afin de valoriser les initiatives portées sur la thématique tout au long de l'année ! Nous renforçons leur communication par le biais de nos réseaux sociaux et de notre site Internet. L'ensemble des initiatives portées seront compilées et présentées dans le cadre de l'Assemblée Générale de la fédération en novembre prochain.

POUR CONCLURE ...

Cette édition marque 10 ans de lutte contre le racisme et toutes les formes de Discriminations. 10 ans que nous avons fait le choix politique, d'élargir nos luttes pour faire avancer l'égalité réelle et nous réunir autour des 3 objectifs suivants : créer du lien, une culture commune et valoriser les actions de lutte contre les discriminations en mars. Si cette dixième édition fut une réussite, elle est à la hauteur du rendez-vous incontournable que sont devenus les SECD sur Nantes Métropole et le Département !

Les chiffres, les retours des associations et des participant.e.s parlent d'eux même sur la nécessité à maintenir ces objectifs initiaux pour construire une société plus égalitaire, renforcer l'accès aux droits, changer les mentalités !

Cependant, le collectif a réaffirmé pour les années à venir la nécessité de poursuivre l'aller-vers, renforcer les liens entre les différents acteurs, on note notamment :

- La volonté d'inviter les acteur.trice.s du secteur sportif à nous rejoindre, renforcer l'interconnaissance,
- Créer des ponts avec l'Education Nationale et les acteurs associatifs,
- Renforcer la mise en œuvre sur tous les territoires du Département.

Ce travail de montée en puissance collective, portée au fur et à mesure des années par les objectifs spécifiques qui se sont dessinés, est le fruit d'un travail de fourmi, de lien avec les acteur.trice.s du collectif mené par la coordination. En effet, elle s'astreint et devra continuer à veiller à ne pas solliciter les membres, fortement mobilisé.e.s par ailleurs, tout en maintenant la dynamique collective.

Cependant, l'Etude prospective de dix années d'existence des SECD, réalisé par le GERS, confirme la demande d'acteur.trice.s historiques, expert.e.s de la thématique, de mettre en place, en parallèle des SECD (ouverte à un public large) des espaces de formations, d'échanges de pratiques tout au long de l'année et sur certaines thématiques.

Différents possibles peuvent ainsi être imaginés pour répondre aux besoins de formation continu des militant.e.s de cette thématique pointue :

- Mettre en place un cycle de formation à destination des membres du collectif, au vu des enjeux de territoire,
- Travailler à la mise en place de recherche action pour que la recherche sur le territoire vienne confirmer des ressentis et co construire des outils pour agir contre les discriminations.

Enfin, dans le cadre de notre démarche émancipatrice et éducatrice, il nous semblerait pertinent d'imaginer une formation spécifique, sur des programmes courts à destination des acteurs socioculturelles, bénévoles comme salariées, ayant pour ambition de :

- Les sensibiliser et les former aux luttes contre les discriminations,
- Créer du lien et leur permettre d'identifier les acteurs associatifs ressources sur la thématique,
- Permettant de renforcer et d'essaimer la mise en place de temps de sensibilisation en direction des habitant.e.s sur l'ensemble du département.

Ainsi si cet anniversaire a permis de confirmer le bilan et d'imaginer de nouvelles perspectives pour lutter collectivement contre les discriminations. Il fut aussi un temps collectif pour ré affirmer unanimement l'ambition partagée des Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations. Dans un contexte de replis identitaires, de montée des nationalismes, le collectif s'engage à continuer d'œuvrer pour une société plus égalitaire et solidaire !

En savoir plus // Contacter la Ligue de l'enseignement – FAL 44 :

Service vie associative, 9 rue des olivettes à Nantes.

citoyennete@laligue44.org // 02.51.86.33.09

www.laligue.org