

SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

BILAN 2016 – PERSPECTIVES 2017
SEMAINE D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FAL 44

TRAVAIL

Parce que l'éducation et le débat restent les meilleurs remparts contre le racisme et les discriminations, les semaines **permettent des échanges entre toutes et tous**. Ce moment fort favorise le « **vivre ensemble** », et **l'enrichissement par les différences**.

DOCUMENT

SOMMAIRE

I- Présentation des Semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de Discriminations..	4
1. Historique des semaines	4
1.1 La journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (21 mars)	4
1.2 Les semaines d'éducation contre le racisme en France	4
2. En Loire-Atlantique	4
2.1 La méthodologie mise en place	5
2.2 Les modalités d'évaluations du projet	5
II- Bilan 2016 des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations....	6
1. Présentation du collectif 2016	6
1.1 La Ligue de l'enseignement - FAL 44 : pilote de l'événement	6
1.2 Un collectif d'associations	6
1.3 Les partenaires institutionnels	7
2. Construire une culture commune : formation action « Racisme et sexisme, même combat, mêmes racines ? Eduquer et lutter contre ces discriminations »	8
3. Coordination en mars des actions de lutte contre les discriminations	9
3.1 Le programme des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations	9
3.2 Fréquentation importante	9
4. Communication	9
4.1 Les outils de communication	9
4.2 Revue de presse	9
5. Retour sur les actions accompagnées et portées par le réseau de La Ligue de l'enseignement ...	10
5.1 Sexisme et racisme : mise en place d'une semaine d'actions forte avec les habitant.e.s, en partenariat avec la Maison de Quartier des Dervallières	10
5.2 Sensibiliser les enfants au droit à la différence : retour sur l'initiative portée par les Amicales Laïques du secteur 2	11
5.3. Les associations et Amicales Laïques du réseau agissent dans le cadre des SECD	12
III- Perspectives et conclusion	13

Légende :



Focus sur la vie du mouvement de la Ligue de l'enseignement

I- PRÉSENTATION DES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

1. Historique des semaines

1.1 La journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (21 mars)

En 1966, en hommage à des manifestant.e.s antiapartheid massacré.e.s le 21 mars 1960, dans les rues de Sharpeville en Afrique du Sud, les Nations Unies décident de faire de cette date la **Journée Internationale pour l'élimination de la discrimination raciale**.

1.2 Les semaines d'éducation contre le racisme en France

En lien avec cette journée internationale, SOS racisme a créée, il y a plus de 20 ans, **la semaine d'éducation contre le racisme**.

En 1990, la Ligue de l'enseignement s'est associée au projet. Depuis, un collectif national, avec des déclinaisons départementales, s'est constitué pour organiser cette semaine. Ce collectif regroupe des organisations diverses se mobilisant pour éduquer contre le racisme.



2. En Loire-Atlantique

Lancée en 2005 en Loire-Atlantique, un partenariat avec la Ligue de l'enseignement - FAL 44 s'est mis en place, en 2007, au départ, autour des enfants et jeunes.

La construction des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD), sous sa forme actuelle, se fera entre 2009 et 2010. Elles ont été pensées avec une volonté d'ouvrir les semaines au tout public et de valoriser l'ensemble des associations travaillant autour de cette thématique tout au long de l'année. On souligne alors la volonté de celles-ci d'élargir les semaines et de les transformer en un mois d'actions contre le racisme et toutes les formes de discriminations.

Depuis 2011, les semaines sont coordonnées par la Ligue de l'enseignement – FAL 44.

Les objectifs des semaines

Créer du lien entre les associations et les citoyen.ne.s, via :

- Le comité de pilotage
- La mise en réseau des acteurs par la coordination.
- L'élaboration et la diffusion de supports de communication commun (newsletter, plaquette...).

Créer une culture commune, via :

- A travers la mise en place de temps de formation.
- La veille sur la thématique transmise dans le cadre de la newsletter.
- Le comité de pilotage.

Coordonner en mars les actions de lutte contre les discriminations, via :

- La mise en place d'un programme commun d'action dans le cadre des SECD.
- Le suivi des actions.
- La mise en réseau des acteurs.

2.1 La méthodologie mise en place

Le pilotage Ligue de l'enseignement – FAL 44 :

- Mise en réseau des acteurs.
- Co-construction du projet avec les associations impliquées, en fonction des demandes.
- Elaboration d'un projet en processus centré sur la ville de Nantes et en développement sur les territoires propices du département.
- Valorisation des actions développées au quotidien par les acteurs associatifs.
- Association des technicien.ne.s territoriaux.ales nantais.e.s au projet.
- Implication de l'ensemble de la fédération et mobilisation de son réseau affilié.
- Construction d'outils de communications communs.
- Mise en place de formation de lutte contre les discriminations.

Pour ce faire, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 mobilise :

- **2 chargées de mission éducation à la citoyenneté** sur la coordination des SECD : accueil, rencontre, accompagnement et mise en réseau des acteurs qui agissent sur la thématique, construction de fiche action, élaboration d'un programme commun, suivi de la communication, évaluation du dispositif, construction de la journée de formation-action,...
- **1 administrateur**, référent sur l'action.
- **1 chargé de mission communication** : appui à la diffusion, relation presse, construction d'outils types...
- **accueil d'une jeune en service civique** sur la construction du projet temps fort à la Maison de quartier des Dervallières.
- **l'équipe du service vie associative** pour impliquer, mobiliser et accompagner son réseau d'associations affiliées pour la mise en œuvre d'actions dans le cadre des SECD, en partenariat avec les acteurs « experts » du collectif.
- **l'équipe du service vie scolaire** de la fédération sur la construction d'un temps de formation action autour de la question éducative.

2.2 Les modalités d'évaluations du projet

- Mesure de l'impact attendu en termes de prise en compte de la problématique sur un territoire donné : communication, sensibilisation, prise en compte citoyenne, mobilisation au sein des associations et au niveau des pouvoirs publics.
- Evaluation quantitative :
 - Nombre d'associations impliquées dans le projet
 - Nombre d'actions réalisées
 - Nombre de participant.e.s
 - Niveau de satisfaction des différents acteurs
 - Evolution du public touché
- Evaluation qualitative :
 - Outil de communication
 - Diversité du public touché
 - Actions proposées
 - Lieux proposés
 - Amplitude de l'action

II- BILAN 2016 DES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

1. Présentation du collectif 2016

1.1 La Ligue de l'enseignement - FAL 44 : pilote de l'événement



La lutte contre les discriminations, via l'éducation des citoyen.ne.s, fait partie intégrante du projet et des actions quotidiennes de la Ligue de l'enseignement et des associations de son réseau. La Fédération départementale est donc, depuis plus de 11 ans, coordinatrice des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD).

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 pilote donc les SECD sur l'ensemble du département grâce au maillage de territoire de son réseau d'associations affiliées et sur la ville de Nantes auprès de l'ensemble des associations traitant de la lutte contre les discriminations.

1.2 Un collectif d'associations

En 2016, plus de 60 structures se sont mobilisées dans le cadre des SECD 2016. On constate que ce sont majoritairement des associations, dont 19 sont membres de la Ligue de l'enseignement – FAL 44, soit une évolution positive vis-à-vis 2015.

Au sein du collectif, il nous semble apparaître la typologie suivante d'acteurs :

- **Des associations « expertes »** sur la thématique : qui, de part leurs actions quotidiennes ont développé une expertise reconnue sur la thématique, de manière globale ou sur un critère précis.
- **Des associations socioculturelles de proximité** : qui profitent des SECD pour mettre en place des actions de sensibilisations sur la thématique. Pour ce faire, elles font appel, pour certaines, à des associations « expertes » de la thématique.
- **Des associations culturelles**, majoritairement des compagnies de théâtre qui pensent la culture comme un outil éducatif, d'émancipation sociale.

Elles se sont rencontrées sur 3 comités de pilotage des SECD, à savoir le lundi 5 octobre (10 associations présentes – 13 personnes), le lundi 11 janvier (22 associations - 26 personnes présentes) et le lundi 23 mai avril (8 associations - 10 personnes présentes).

Les membres du collectif des SECD 44 sont :

ACCOORD – Maison de Quartier des Dervallières, les Amicales laïques d'Abbaretz*, de Blain*, de Bouvron*, de la Chevallerais*, de Guémené Penfao*, de la Grigonnais*, de Jans*, de Marsac*, des Marsauderies*, de Notre Dame des Landes*, de Nozay*, de Sucé Sur Erdre*, de Sainte Luce Sur Loire*, de Saint Lumine de Clisson*, de Pont Château*, AFEV, Afrique Loire, APAJH 44, Autre Cercle Pays de la Loire, Centre Socioculturel du Ragon Rezè, le CID, CIDFF, la Cimade, Cinéma Le Beaulieu, Compagnie Bel Viaggio, Compagnie La Fidèle Idée, Compagnie L'envers Libre Créations, Coopérative Semer, Collectif Romeurope, Café L'équipage, ESN Nantes – Autour du Monde, Espace Simone de Beauvoir, FRANCAS 44, La Réaction, LICRA 44, Ligue des Droits de l'Homme, Lire et Faire Lire*, La Malle à Case, Mémoire de l'Outre Mer, MRAP, OREA*, Otouréentoi, PaQ'la Lune, Le Planning familial 44, Skatepark Le Hangar*, SOS Racisme, Tamadi, Tissé Métisse, TNT*, UFOLEP 44*.

Par ailleurs, le collectif départemental fait également le lien avec deux collectifs départementaux :

Le collectif Nazairien : MRAP de Saint Nazaire, Théâtre Athénor, Maison de quartier de la Bouletterie, Maison de quartier d'Avalix, Fédération des Maisons de Quartier de Saint Nazaire, Léo Lagrange Ouest, en partenariat avec la ville de Saint Nazaire.

Le collectif de la Presqu'île Guérandaise : Equipe éducative du Razay – FOL 74, SAJ De Saint Molf, Piriac Sur Mer, bibliothèque de Piriac, AREPEJE, AL de La Turballe.

19 associations membres du réseau de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 se sont investies et dans le collectif SECD 2016.

- **Mise en place d'une charte d'engagement :**

En 2016, la Ligue de l'enseignement avec le collectif a travaillé à la mise en place d'une charte d'engagement pour les associations des SECD. Celle-ci, validée lors du 1^{er} comité de pilotage des SECD, avait pour ambition de mieux rendre visible les associations agissant sur la thématique et souhaitant s'inscrire dans une démarche de réseau. Elle avait également pour objectif de clarifier le rôle et les engagements de chacun.

Elle a été signée par 22 associations, à savoir : Afrique Loire, l'AFEV, l'APAJH 44, l'Autre Cercle, le Cinéma Le Beaulieu, l'Espace Simone de Beauvoir, ESN – Autour du Monde, le Café Librairie L'équipage, le CID, le CIDFF, la Cimade, la LDH, la Coopérative SEMER, la Compagnie la Fidèle Idée, la Malle à Case, Mémoire de l'Outre Mer, le MRAP de Saint Nazaire, Otourétoï, OREA, Paq La Lune, La Réaction, Tamadi.

On constate donc un écart important entre le nombre de signataires et les associations gravitant autour du collectif des SECD. Ceci peut s'expliquer par un manque d'appropriation de la charte par les associations. Par ailleurs, sur le bilan de nombreuses associations, qui sont arrivées tardivement dans les SECD, indiquent ne pas avoir reçu l'information.

- **11 établissements scolaires touchés par les actions des SECD :** Lycée du Pays de Retz à Pornic, Lycée Galilée à Guérande, écoles Anatole France à Blain, Ecol'eau à La chevallerais, les marronniers à La Grigonnais, Louis Davy à Abbaretz, Félix Leclerc à Bouvron, école de Jans, La pierre bleue à Nozay, écoles de Marsac, Notre Dame des Landes et Saffré.

Perspectives 2017 :

La pluralité des acteurs/trices présent.e.s dans le collectif permet la réalisation d'un des objectifs premiers de ces semaines, à savoir, la mise en lien des acteurs. Ainsi, dans leurs bilans, les associations sont nombreuses à indiquer à apprécier les rencontres et la mise en lien par l'organisation collective.

Par ailleurs, la diversité des acteur.trice.s permet aux associations de se former et monter en compétences sur cette thématique, souvent complexe à traiter au quotidien. Pour poursuivre, il serait intéressant de formaliser les attentes de mise en réseau des structures.

Sur le moyen terme, il serait intéressant de mettre en place une médiation pour inviter les associations sportives à rejoindre le collectif.

Enfin, au vu du nombre croissant d'acteur.trice.s, sans pour autant voir augmenter la présence des associations au comité de pilotage, il semble nécessaire de formaliser l'appartenance à ce réseau en ré appuyant la mise en place de la charte.

1.3 Les partenaires institutionnels

En 2016, la coordination des Semaines d'Education Contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations a été financée et appuyée par :

- **La ville de Nantes :** partenaire historique et privilégiée sur ces semaines, elle met également à disposition des moyens humains ou techniques (notamment sur la communication) afin de favoriser la mise en œuvre des SECD
- **Le Conseil Départemental de Loire-Atlantique**
- **Le Conseil Régional des Pays de la Loire**
- **La Délégation Interministériel à la Lutte contre le Racisme et l'Antisémitisme**

Par ailleurs, les actions portées par les acteurs du collectif sont aussi appuyées par d'autres collectivités territoriales, l'Etat – notamment par le biais des contrats de ville, des fondations...

2. Construire une culture commune : formation action « Racisme et sexisme, même combat, mêmes racines ? Eduquer et lutter contre ces discriminations »

En 2016, la formation-action s'est construite autour de la thématique « Sexisme et racisme », qui était également l'axe choisie comme fil rouge sur la semaine d'action portée par la fédération, aux Dervallières à Nantes ainsi que sur le festival « Le poil qui dépasse » portée par la Compagnie L'envers Libre au TNT.

Pour rappel, cette journée a pour ambition de répondre aux objectifs suivants :

- **Créer une culture commune**
- **Outiller les acteurs de la thématique tant sur les notions que sur les outils pédagogiques**
- **Proposer un temps d'échanges et de rencontre permettant à chacun-e d'agir sur son territoire.**

La formation action s'est construite cette année autour de 3 temps, à savoir :

- **Une soirée avec un focus sur l'entrée éducation nationale intitulée « Racisme, sexisme et classisme, les défis de l'éducation »**, le jeudi 25 février, de 19h à 21 en présence Jules Falquet (sociologue, enseignante chercheuse à l'Université Paris Diderot- CEDREF-LCSP) et Marie Luce Chevrollier Brown (IEN Second degré, copilote du groupe académique égalité Filles Garçons). Cette soirée a réuni une cinquantaine de personnes issues ou non de l'Éducation nationale.



- **Une matinée plus générale sur l'appropriation des notions sur la thématique « Racisme et sexisme, même combat, mêmes racines ? »**, le vendredi 26 février matin en présence du Jules Falquet et Horia Kebabza (sociologue spécialiste du genre, de la jeunesse et de l'immigration, chargée d'enseignement, Université de Toulouse Jean Jaurès, Sciences Po Toulouse).

Cette matinée avait pour ambition de poser les notions et une culture commune.

- **Des ateliers d'échanges de savoirs et pratiques entre acteurs, sur des thématiques spécifiques** co-animés par des associations du territoire pour faciliter le lien entre toutes, à savoir :

- **Eduquer à l'égalité** : Tissé Métisse, l'UFOLEP 44.
- **Racisme et sexisme dans l'espace public** : Espace Simone de Beauvoir et Jules Falquet.
- **Accès aux droits** : CIDFF
- **Cultures dominantes/dominées, comprendre les mécanismes de discriminations ?** : centre LGBT Nantes et la Coopérative Semer.
- **La laïcité, un principe pour l'inclusion de toutes et tous** : Compagnie La Rage qui rit, Horia Kebabza et la Ligue de l'enseignement 44.

Au vu des éléments de bilan des temps de formation action et des retours des participant.e.s, il ressort :

- Des participant.e.s très satisfait du contenu et du format proposé même s'ils.elles regrettent toujours que la formation ne soit pas plus longue.
- Un réel intérêt à co-construire des ateliers participatifs avec les acteurs locaux, permettant de donner à voir les expertises et renforcer la mise en lien. Cependant, cela demande une coordination plus importante de la fédération sur l'accompagnement des acteurs afin de maintenir une cohérence pédagogique.
- Diversité des participant.e.s : en termes à la fois de sexe, de statut et de territoires touchés. Cependant la demande reste exponentielle. Malgré l'accueil des 200 participant.e.s, la formation était complète plusieurs semaines avant sa mise en œuvre.

Perspectives 2017 :

- Poursuite de la mise en place d'un temps de formation-action sur ce format.
- Intégration de la formation action dans le plan académique de formation pour faciliter la venue des professeurs.
- Multiplication et délocalisation du temps de formation, avec la mise en œuvre de temps sur d'autres territoires.
- Thématique de l'identité.

3. Coordination en mars des actions de lutte contre les discriminations

3.1 Le programme des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations¹

Afin de sensibiliser le grand public aux questions de luttres contre les discriminations, **les associations du collectif proposent aux citoyen.ne.s de nombreuses actions tout au long du mois de mars.**

Cette année le nombre d'actions était en légère augmentation puisque plus de 40 actions ont été proposées avec notamment :

- 2 festivals et 3 semaines d'actions (Rezè, Bouguenais et Dervallières) : ces actions permettent de fédérer des acteurs et proposer des actions thématique
- De nombreuses actions culturelles : spectacle, ciné-débat...

De nouveau, on souligne cette année la difficulté à tenir le respect des délais pour les associations à nous communiquer les actions à temps pour apparaître sur la programmation. **Il faudrait identifier si on peut se laisser quinze jours de délais supplémentaires pour faciliter l'appropriation collective de l'action.**

En termes de thématique, on constate que la lutte contre le sexisme a été fortement plébiscitée par les associations du collectif.

3.2 Fréquentation importante

Fréquentation des semaines			
Année	2014	2015	2016
Total	2085	4517	3692
Enfants/jeunes	1158	2549	694
Tout Public	925	1968	2998

Si le nombre de participant.e.s est en légère baisse, cela s'explique par le fait qu'en 2015, l'accueil de l'exposition de la Fabrique de la paix avait permis de toucher un nombre important de scolaires, que nous n'avons pas renouvelé cette année.

Cependant, on constate une augmentation importante du grand public, ce qui est un point positif par rapport aux objectifs de toucher le plus grand nombre de personnes à l'occasion du mois de mars.

4. Communication

4.1 Les outils de communication

Les Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de discriminations sont l'occasion de mettre les combats quotidiens sous les projecteurs au cours du mois de mars. La coordination réalise donc un travail pour communiquer le plus largement possible sur le territoire, à travers :

- Un courrier à l'ensemble des établissements scolaires publics du département avec 700 affiches A2 et 3 plaquettes par structures.
- Un courrier à l'ensemble des communes du département (affiche et flyers)
- Diffusion des 10 000 plaquettes sur le territoire par : les associations du collectif et la Ligue de l'enseignement, sur les espaces ouverts au public de la ville de Nantes par le biais du partenariat avec la ville de Nantes.
- Un courrier aux 400 associations affiliées à la Ligue de l'enseignement sur le département (affiches et flyers).
- Campagne d'affiche 2m² en partenariat avec la ville de Nantes.
- Réalisation et diffusion d'un communiqué de presse global réalisé par la fédération et un communiqué de presse type distribué aux associations pour faciliter leur communication.
- Réalisation et impression des supports de communication programme et affiche.
- A venir : réalisation et impression des actes de la formation-action.

4.2 Revue de presse²

En 2016, les Semaines d'Education Contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations ont eu :

- **6 diffusions radios** : Prun', Cherie FM, Nostalgie, Nrx, Sun, France Bleu Loire Océan
- **4 articles web** : prun.net, lesonunique.com (x 2), tvsurendre.fr
- **7 articles de presse écrite** : Presse Océan (x 3), Ouest France (x 3), Le Courrier de l'Atlas

⇒ Soit une présence constante par rapport à l'an passé.

¹ Annexe 1 : Plaquette des SECD

² Annexe 2 : revue de presse.

5. Retour sur les actions accompagnées et portées par le réseau de La Ligue de l'enseignement

Au-delà de la coordination des SECD, la Ligue de l'enseignement, avec son réseau d'associations, porte également des actions.

5.1 Sexisme et racisme : mise en place d'une semaine d'actions forte avec les habitant.e.s, en partenariat avec la Maison de Quartier des Dervallières.

Dans le cadre du partenariat avec l'ACCOORD et riche de l'expérience de l'année passée, la Ligue de l'enseignement et la Maison de quartier ACCOORD des Dervallières ont renouvelé leur partenariat en 2016, pour mettre en place une semaine d'actions sur la thématique « Sexisme et Racisme ».

Cette action, co-construite avec les acteurs du territoire et des associations du collectif des SECD, avait pour objectifs de :

- **Renforcer la parole des habitant.e.s** et reconnaître leur expertise vécue.
- **Sensibiliser et mobiliser** : casser les idées reçues, les préjugés pour lutter contre les discriminations auxquels ils peuvent mener.
- **Favoriser l'interconnaissance des acteurs et créer une culture commune.**
- **Valoriser les actions de solidarité effectuées au quotidien dans le quartier.**

La mise en place de cette semaine d'action sur le territoire a mobilisé :



- **Une jeune en service civique** accompagnée par la Ligue de l'enseignement – FAL 44. Elle a pu s'approprier la thématique, participer à la co-construction du projet et mobiliser habitant.e.s comme associations sur le projet. Par ailleurs, elle a réalisé des vidéos de présentation pour les associations du quartier.
- **L'équipe de la Maison de quartier** : mobilisation des usagers de la maison de quartier, accueil de l'événement dans les locaux, adaptation des activités lors de la semaine du 14 au 20 mars pour faire émerger une parole.
- **L'équipe du service vie associative de la Ligue de l'enseignement** sur la coordination de l'action.
- **17 associations** : Cont'Ou Art de vie, La Luna, la Libre asso, Bibliothèque Lire, Fragil, Mission locale des Dervallières, Dervallières Femmes Solidaires, Optima, l'AL des Dervallières, OREA, la Ligue des Droits de l'Homme, Osez le féminisme, UFOLEP 44, Maison des Citoyens du Monde, Médiapitchounes, Lire et Faire Lire et le Défenseur des Droits.

Tout au long de la semaine, de nombreuses actions ont été portées par le collectif afin de recueillir la parole des habitant.e.s et les sensibiliser à la thématiques, on note par exemple : des lectures Lire et faire lire, la mise en place d'ateliers avec la Luna sur le groupe FLE, des ciné-débats / café citoyens, des ateliers sportifs, un mur d'expressions...

En référence à la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales, la semaine s'est clôturée **le samedi 19 mars par un temps d'échanges entre les habitant.e.s** – dont 2 personnes témoins - et **des décideurs politiques** – Sébastien Bécoulet, sous-préfet et Ali Rebouh, élu à la ville de Nantes, **avec l'appui de Kelly Poulet, sociologue à P.H.A.R.E pour l'égalité**. La journée s'est terminée par la lecture de poèmes et slams d'habitants du quartier puis un verre de la solidarité.



Plus de 175 personnes ont été sensibilisées tout au long de la semaine, avec 80 participant.e.s le samedi 19 mars.

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien entre les acteurs d'un territoire et les acteurs plus « spécialistes », permettant de renforcer la connaissance et donc les complémentarités. - Faire entendre les paroles des habitant.e.s sur la thématique. - Permettre un échange entre les habitant.e.s, l'Etat et la commune sur la thématique. - Créer une culture commune sur la thématique entre acteurs d'un même territoire. - Qualité des échanges lors de la réunion débat et des temps de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation complexe de la thématique : échanges soit sur racisme, soit sur le sexisme mais peu sur sexisme ET racisme. - Difficulté pour les habitant.e.s de s'exprimer sur la thématique des femmes racisées. - Constitution d'un groupe de travail identifié. - Clarification du rôle de la table ronde : un temps d'échange ou un temps d'apport de connaissance.
Perspectives	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Renouveler une semaine d'action avec les associations d'un territoire, des acteurs « experts ». ➤ Travailler la thématique de l'égalité filles / garçons, de la lutte contre l'homophobie : au vu des échanges avec les jeunes. 	

5.2. Sensibiliser les enfants au droit à la différence : retour sur l'initiative portée par les Amicales Laïques du secteur 2

Dans le cadre de l'animation de réseau, les Amicales Laïques du Secteur 2 de la fédération se mobilisent chaque année dans le cadre des SECD afin sensibiliser les enfants du territoire avec un ciné débat en milieu scolaire. Les Amicales Laïques et les écoles **d'Abbaretz, Blain, la Grigonnais, Bouvron, la Chevallerais, Jans, Nozay, Notre Dame des Landes, Marsac et Saffré** ; organisent des **ciné-débats scolaire**.



Cette action a pour objectifs de :

- **Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension, de réflexion, en stimulant leur esprit critique.**
- **Favoriser le vivre ensemble.**
- **Favoriser les échanges dans les familles sur des sujets de société.**

Du 7 au 11 mars 2016, avec le soutien et l'accompagnement de la fédération, près de **500 enfants ont été sensibilisés** sur la question du respect des différences et du droit à la différence en général.

Cette année, c'est le **film d'animation** belgo-franco-luxembourgeois « **Ernest et Célestine** » réalisé par Stéphane Aubier, Vincent Patar et Benjamin Renner qui a été choisi comme support. La projection a été suivie d'un débat animé par un.e intervenant.e de la Ligue de l'enseignement 44 et un.e bénévole associatif, membre du collectif des SECD.

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - L'animation des temps d'échanges en classe : support interactif, ... - Envoi d'un support pédagogique en amont - Développement de l'action cette année : plus de communes et de territoire touché. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'animation en classe est trop courte. - Renforcer les liens avec le collectif des SECD - Renforcer la formation des bénévoles, pour les outiller sur l'animation scolaires.
Perspectives	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place une journée de formation action sur un samedi, à destination des bénévoles. ➤ Présence des amicales au sein du comité de pilotage des SECD. ➤ Mettre en place un temps à destination des familles pour prolonger l'échange et le débat. 	

5.3. Les associations et Amicales Laïques du réseau agissent dans le cadre des SECD

En 2016, le réseau de la fédération s'est également approprié les Semaines d'Education Contre le Racisme et toutes les formes de discriminations pour mettre en place des temps d'échanges – débats sur leur territoire, en s'appuyant sur les associations du collectif et sollicitant parfois un accompagnement de la fédération.

On souligne les initiatives suivantes :

- ✓ L'AL des Marsauderies a proposé une lecture spectacle sur le droit à la différence, avec la Compagnie la Rage qui rit.
- ✓ L'AL de Sainte-Luce-sur-Loire s'est associée à la Compagnie Bel Viaggio, pour sensibiliser petits et grands sur le territoire avec la mise en place de spectacle débat et en finançant le spectacle pour les enfants du territoire.
- ✓ OREA a proposé différents temps dans le cadre des SECD : apéro sous bandeaux, initiation et tournoi de basket...
- ✓ Cinéтик a mis en place un ciné débat, sur la thématique des mineurs isolés étrangers.
- ✓ Le TNT a favorisé le lien entre la compagnie en résidence et la fédération, sur la mise en place du festival « Le poil qui dépasse ».
- ✓ Des associations du réseau ont également participé à la construction du temps fort sur les Dervallières : Fragil, MCM, AL des Dervallières...

Grâce à l'accompagnement mis en place par la fédération, au réseau créé avec le collectif des SECD, on constate que **chaque année les associations du réseau participant augmentent**. Il s'agit **d'un signe positif sur la prise en compte de la thématique sur l'ensemble du territoire et sur la mise en lien nécessaire entre les associations de proximité et les associations ressources sur la thématique**.

DOCUMENT DE TRAVAIL

III-PERSPECTIVES ET CONCLUSION

En 2016, les SECD ont de nouveaux su répondre à leurs objectifs initiaux. Au vu des éléments de bilan ressortant, le collectif souhaite poursuivre le travail lancé en développant les axes ci-dessous pour renforcer le lien entre les acteurs, développer la formation des acteurs et mieux donner à voir les luttes contre les discriminations sur l'ensemble du territoire de Loire-Atlantique.

Si le collectif réunit aujourd'hui bien des acteurs pluriels et complémentaires, il est souligné qu'il serait intéressant d'inviter les associations sportives à rejoindre le collectif. Ce travail, à mettre en place sur plusieurs années et avec l'appui des partenaires, doit permettre à la fois de les associer au réseau et de travailler la thématique spécifique des discriminations dans le sport.

Par ailleurs, le fonctionnement du collectif devra toujours être vigilant à créer et maintenir le lien et une culture commune entre les acteurs, en proposant des temps spécifiques dans les instances de pilotages et en facilitant les actions en partenariat.

La culture commune, à travers la formation des acteurs, est un levier fondamental pour lutter contre les discriminations. Le format permet à la fois de créer une culture commune, de permettre la montée en compétences des acteurs ainsi que de renforcer l'interconnaissance. Pour ce faire, il serait pertinent de démultiplier ce format sur le territoire, mais aussi de répondre à des attentes de formations spécifiques en fonction des besoins du collectif.

Enfin, le collectif souhaite renforcer la communication des SECD à destination des habitant.e.s. Pour cela, un travail de renouvellement des supports de communication est à réaliser dans les 3 ans à venir (affiche, lisibilité de la plaquette,...). Par ailleurs, avec les associations le souhaitant, il sera proposé aux radios associatives de rejoindre le collectif et d'imaginer des émissions spécifiques en mars pour sensibiliser un nouveau public.

DOCUMENT DE TRAVAIL

La Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

La Ligue de l'enseignement en Loire Atlantique c'est :

- 430 associations affiliées
- 57 500 adhérent-es
- et plus de 15 000 usagers

Contacts :

Ligue de l'enseignement – FAL 44

02 51 86 33 09 – animationreseau@laligue44.org