



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015-2016

de la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique  
*Fédération des Amicales Laïques 44*

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE - FAL 44

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



# ÉDITO

---

Cette année la Ligue de l'enseignement fête ses 150 ans.

150 années d'engagement éducatif au service des valeurs de la République et de l'engagement laïque, par l'éducation populaire. Encore une fois, l'actualité n'a pas manqué de nous remettre face à cet engagement, pour que la réponse à toutes formes d'intégrismes soit bien, encore et encore, éducative et non une stratégie d'exclusion. Depuis les attentats contre Charlie Hebdo du 7 janvier 2015, ce sont des centaines d'autres qui ont eu lieu dans le Monde. Ceux perpétrés en France nous ont le plus marqués. Il serait pourtant simpliste de s'y limiter. Il faut considérer la problématique dans toutes ses dimensions : internationale, sociale, politique, économique, financière. Tant que l'humain ne sera pas la préoccupation centrale, nous ne trouverons pas de solutions durables aux problèmes de société qui nous sont posés.

C'est fort de ces constats que nous avons tous ensemble, associations et fédération départementale de Loire-Atlantique, adopté, lors de notre dernière assemblée générale de Rezé, notre nouveau plan triennal 2016-2018. Nous l'avons adopté à l'unanimité pour accentuer notre engagement citoyen, car nous ne pouvons nous satisfaire de développer des activités sportives et culturelles à destination d'adhérent.e.s parfois consommateurs. Nous avons l'obligation de promouvoir ensemble une force éducative pour que chacune de nos activités soit porteuse de sens et de transformation sociale. Du sens pour donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés, du sens pour agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation et enfin, du sens pour amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes. De transformation sociale car, si le sens est présent, il doit permettre à toutes et tous de vivre dignement et de trouver sa place dans la société, par son travail, par son engagement citoyen. Pour ce faire, nous devons nous ouvrir aux forces militantes qui nous sont proches et souhaitent nous rejoindre. Les dernières journées fédérales sont la preuve que ces forces militantes existent. Ce qui se fait à l'échelle départementale doit se concrétiser dans chaque commune, dans chaque quartier. C'est notre engagement à toutes et tous.

Nous sommes de ceux qui ont la volonté d'engager et de favoriser le débat. Un débat qui ne recherche pas forcément le consensus, mais un débat formateur, qui fait que les femmes et les hommes deviennent des citoyen.ne.s acteurs de la société dans laquelle ils vivent. Pendant l'année qui vient de s'écouler, nous avons été formés, reconnus et labélisés pour former les acteurs locaux aux valeurs de la République et à la laïcité. Localement, des arbres de la laïcité ont été plantés en lien avec nos associations fédérées, accompagnées par la fédération pour inscrire la démarche dans un travail éducatif. Le 9 décembre est une ponctuation qui permet la mobilisation annuelle autour de la loi de séparation des églises et de l'Etat, loi de liberté. Notre mouvement a le devoir de la rendre éducative et engagée.

« Retrouver le goût de la vérité des faits, se référer à l'histoire, non pas par nostalgie mais pour construire l'avenir » est un engagement porté par le congrès national de la Ligue de l'enseignement qui s'est tenu cette année à Strasbourg. Le rapport d'activité de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, que nous vous invitons à découvrir, est le témoignage de cet engagement au quotidien de la part des équipes de la fédération et des militants et militantes des associations qui la composent, donc probablement de vous. Ce rapport est la fierté d'un mouvement qui œuvre pour un monde juste et qui souhaite mettre l'humain au centre de l'intérêt commun.

**Michel Daculsi,**  
*Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44*

**Patrick Mauriéras,**  
*Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement - FAL 44*

# SOMMAIRE

---

<b>1. QUELQUES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS</b>	<b>6</b>
<b>2. NOS ACTIONS EN 2015-2016</b>	<b>8</b>
<b>PLAN TRIENNAL 2016-2018 : CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE</b>	<b>9</b>
<b>LAÏCITÉ, SOLIDARITÉ, CITOYENNETÉ</b>	<b>10</b>
<b>JEUNESSES</b>	<b>16</b>
<b>ÉDUCATION</b>	<b>24</b>
<b>VIE ASSOCIATIVE &amp; ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE</b>	<b>36</b>
<b>FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE</b>	<b>50</b>
<b>TOURISME SOCIAL &amp; LOISIRS ÉDUCATIFS</b>	<b>54</b>
<b>3. UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE</b>	<b>58</b>
<b>4. ORGANISATION</b>	<b>61</b>
<b>PARTENAIRES DU MOUVEMENT &amp; ENGAGEMENTS COLLECTIFS</b>	<b>64</b>

1.

**QUELQUES  
ÉVÉNEMENTS  
MARQUANTS**

# QUELQUES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

## 80 ANS ET CHANGEMENT DE PRÉSIDENT

La dernière assemblée générale a célébré les 80 ans de notre mouvement. Elle s'est tenue à Rezé avec une forte mobilisation de l'inter-amicale de la commune.

Ce fut l'occasion de voir le travail de notre mouvement salué par de nombreux partenaires, parmi lesquels Gérard Allard, maire de Rezé, Patrick Raimbourg, député de la 4<sup>ème</sup> circonscription de Loire-Atlantique, Hervé Corouge, conseiller départemental et Johanna Rolland, maire de Nantes.

Merci à toutes celles et ceux qui nous ont fait l'amitié de leur présence, qu'ils soient élu.e.s ou militant.e.s.

Une campagne de mobilisation a eu lieu toute l'année dans le réseau et a abouti à une exposition des actions labellisées « 80 ans » sur le département et une campagne fédérale « Aux actes citoyen.ne.s ! » ([www.auxactescitoyens.org](http://www.auxactescitoyens.org))



## CHANGEMENT DE PRÉSIDENT

Président de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 depuis 18 ans, Alain Forest a assumé pour la dernière fois ses fonctions lors de l'assemblée générale qui s'est déroulée à Rezé, le 21 novembre 2015.

Resté membre du conseil d'administration, il a passé le relais à Michel Daculsi lors du conseil d'administration, qui s'est tenu le 14 décembre 2015. Adhérent à l'amicale laïque de Sainte-Luce sur Loire, Michel Daculsi est administrateur de la fédération depuis 2006. Il a été enseignant puis directeur d'écoles nantaises. Il a également occupé, en fin de carrière, la fonction de proviseur adjoint du lycée de Bouaye et de principal du collège Paul Doumer de Nort sur Erdre.

## PLAN TRIENNAL 2016 / 2018 : « RÉNOVER NOTRE FONCTIONNEMENT FÉDÉRATIF, ASSOCIATIF & MILITANT DANS LE CADRE D'UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE »

Lors de l'assemblée générale 2015, qui s'est déroulée à Rezé, le nouveau Plan Triennal 2016 / 2018 a été approuvé. Ce plan d'action trace, pour les 3 années à venir, les 3 grands axes du projet de la fédération au cœur de la société dans laquelle elle œuvre. Le présent rapport d'activité se veut en

lien étroit avec ce plan triennal et nous permet de faire un point d'étape grâce aux actions déjà menées sur l'année écoulée, que vous découvrirez au fil des pages.

► **LIRE LA SUITE PAGE 9**

## FORMATION DE FORMATEURS : SE FORGER UNE CULTURE COMMUNE DE FORMATION

A la demande du conseil d'administration, une étude interne a été menée sur les pratiques de formation à la fédération. L'une des conclusions majeure est la nécessité d'organiser un parcours de formation de formateur.trice.s de la fédération (bénévoles et salariés).

En effet, l'érosion constante des postes d'enseignant.e.s détachés ne permet plus de s'appuyer, comme autrefois, sur des savoirs et compétences acquises dans un même cursus. La diversité des parcours des formateurs et formatrices, si elle est une richesse, peut aussi être une faiblesse sans une logique d'acculturation commune.

Le dispositif de formation mis en place en 2015-2016 :

- Un comité de pilotage (5 référents pédagogiques) avec pour objectif de construire un parcours de formation



collectif laissant toute sa place à l'auto-apprentissage, l'évaluer et animer les sous-groupes de formation ;

- Des objectifs : le nécessaire partage de référents théoriques, cohérence entre les valeurs portées au sein du mouvement et pratiques pédagogiques liées aux actions de formations ;
- 3 temps de formations alternant plénière et sous-groupes (analyse de la pratique, élaboration d'un référentiel commun de formation...);
- 2 intervenants : Bruno Lebouvier (ESPE - Université

de Nantes) sur les fondamentaux pédagogiques et Christophe Verron (directeur pédagogique, ARIFTS Rezé) sur l'appréhension des « publics difficiles » ;

- Plus de 40 personnes formées et disposant des mêmes références pédagogiques au service des valeurs de la fédération ;
- Un référentiel de formation Ligue de l'enseignement - FAL 44 (issu des échanges collectifs) en préparation pour 2017.

**EN DÉCEMBRE, LA CAMPAGNE LAÏCITÉ**



Au mois de décembre 2015, la fédération et l'ensemble de son réseau ont œuvré pour mettre en place des actions de sensibilisation et d'éducation à la laïcité.

Grâce aux associations, aux établissements scolaires et aux collectivités du réseau, nombre d'actions telles que ciné-débats, parrainages d'arbres de la laïcité, conférences ou encore lecture-spectacle ont rythmé le mois de décembre.

**► LIRE LA SUITE PAGE 12**

**FOCUS : LECTURE-SPECTACLE SUR LA LAÏCITÉ AVEC LA COMPAGNIE LA RAGE QUI RIT**

Au cours de son parcours, la fédération a croisé l'engagement de la Compagnie *La rage qui rit* et sa lecture-spectacle « Quelles différences ? » Nous avons alors souhaité nous associer pour proposer aux associations et établissements scolaires du département une pièce invitant au débat et à trouver ainsi leurs propres ressources pour faire vivre la laïcité au quotidien.



**« LA LAÏCITÉ SE DÉVOILE »**

Ce spectacle est une invitation à comprendre le principe de laïcité. Comment est-il né ? Quelle est sa définition ? Comment le faire vivre ? La lecture-spectacle s'appuie sur des supports, sonores et visuels, pour donner vie aux mots et éveiller l'imaginaire des spectateurs. 40 minutes de lecture-spectacle et 20 minutes d'échanges/débats.

**#JEUNESSESINPROGRESS : LES RENCONTRES JEUNESSES DU RÉSEAU**



En 2016, sous l'impulsion de deux volontaires en service civique, les jeunes du réseau ont été conviées à se retrouver pour des temps d'échanges et de rencontres. #JeunesInProgress est né !

**► LIRE LA SUITE PAGE 18**

**FORMATION EXPÉRIMENTALE PEDT**



La mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire (PEDT) doit permettre d'initier une dynamique sur une commune entre acteurs du paysage éducatif.

Cette formation expérimentale a été menée en partenariat avec les FRANCAS de Loire-Atlantique. Elle pourra être déployée sur plusieurs communes du département.

**► LIRE LA SUITE PAGE 24**

**2.**

**NOS ACTIONS  
EN 2015-2016**

# PLAN TRIENNAL 2016-2018 : CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE

---

Un mouvement comme le nôtre se doit de repenser régulièrement le sens de son activité et ses orientations. Le plan triennal est l'outil qui permet à la fédération de prioriser des axes de projets qui deviennent centraux pendant 3 ans, après validation par l'Assemblée générale.

En ce qui concerne celui que nous présentons ici, le conseil d'administration a souhaité prendre le temps de la réalisation concertée avec l'ensemble du mouvement pour favoriser, dès l'étape de réflexion, une appropriation commune.

Plusieurs enjeux et objectifs ont été relevés :

- Rendre visible l'engagement, le sens de nos actions et la confiance dans le fait politique associatif dont nous faisons partie intégrante ;
- Inclure le plan triennal à tous les échelons du mouvement dans une réelle co-élaboration ;
- Valoriser les actions réalisées dans et avec le réseau ;
- Avoir comme outil de base le manifeste « Faire société » ;
- Promouvoir l'engagement citoyen et notre vocation de transformation sociale auprès des usager.e.s des associations ;
- Faire société dans une société de la diversité : réfléchir notre réseau en termes d'utilité sociale et de projet sociétal.

Ce plan triennal est donc l'occasion de multiplier les temps partagés entre militant.e.s associatif.ve.s ou éducatif.ve.s, salarié.e.s et élu.e.s de la fédération : rencontres de septembre 2014 autour des « jours heureux », ateliers préalables à l'assemblée générale 2014, journées d'études fédérales 2015 et 2016.

Ils nous ont permis de bâtir un plan d'action en trois axes, qui prend en compte les enjeux de société, dans la spécificité éducative de notre mouvement :

1. « Donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés » ;
2. « Agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation » ;
3. « Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes ».

Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité.

Tout au long de ce rapport d'activité, vous retrouverez comment ce plan triennal se met en action au sein de la fédération et de ses établissements.

L'intégralité du Plan triennal 2016 / 2018 est à consulter en ligne, sur notre site [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)

La Secrétaire Générale Adjointe,  
Florence Lacaze



# LAÏCITÉ SOLIDARITÉS CITOYENNETÉ

*Etre citoyen.ne, c'est faire partie d'un État, d'un pays, par nos droits et nos devoirs politiques. C'est ce qui contribue à faire de nous des acteurs de la vie de la cité et nous permet de contribuer au développement d'un projet républicain démocratique. La laïcité, elle, ne se désintéresse pas des questions du sens que chacun donne à sa vie, elle les laisse toutes ouvertes, non pas dans une perspective où tout se vaut, tout est égal, mais dans la quête d'une société où chacun puisse vivre. Respectueuse du droit de croire ou de ne pas croire.*

*Laïcité, solidarité comme citoyenneté ont été particulièrement mises à mal en 2015. Nous avons aussitôt remis à l'ouvrage, avec notre réseau d'écoles et d'associations, une véritable pédagogie de la laïcité. Les valeurs de la république, déclinées pour la promotion de la laïcité, lutte contre les discriminations sont au cœur de notre action éducative et militante, de nos débats, de nos formations ou de nos mobilisations collectives. La fédération a encore amplifié son investissement au sein de la politique de la ville, pour agir avec et pour les habitant.e.s des quartiers populaires et l'égalité des droits.*

## POLITIQUE DE LA VILLE : PARTICIPATION AUX INSTANCES DE NANTES MÉTROPOLE

En février 2014, la loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine pose de nouvelles obligations sur les modalités d'interventions des politiques de la ville, en matière de participation de la société civile, notamment du tissu associatif.

Ainsi, dès la construction des contrats de ville, la Ligue de l'enseignement a été mobilisée et a répondu présente :

- En tant que mouvement d'idées, afin de faire entendre notre projet politique dans la construction des contrats de ville et des plans d'actions ;
- En tant que fédération d'associations, pour représenter la vingtaine d'associations du réseau, actives sur les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

En 2016, nous avons donc poursuivi ce travail en participant aux instances de co-construction du contrat de ville de Nantes Métropole.

Au-delà des temps de la co-construction de la politique publique, la fédération agit au quotidien sur les territoires avec son réseau, par exemple en :

- Animant les conseils citoyens ;
- Accompagnant les collectivités sur la mise en place de la politique de la ville ;
- Proposant à des jeunes habitant.e.s de quartiers prioritaires de se former à l'animation volontaire ;
- Favorisant l'accès aux sports, à la culture des habitant.e.s par le biais des activités proposées par les associations affiliées.

### LA POLITIQUE DE LA VILLE, KÉSAKO ?

La politique de la ville a pour ambition d'améliorer les conditions de vie des habitant.e.s de quartiers prioritaires et de réduire les écarts de développement entre les territoires. En Loire-Atlantique, la politique de la ville concerne trois zones géographiques à savoir : Nantes Métropole, Saint-Nazaire et Châteaubriant (correspondant à 19 quartiers prioritaires)

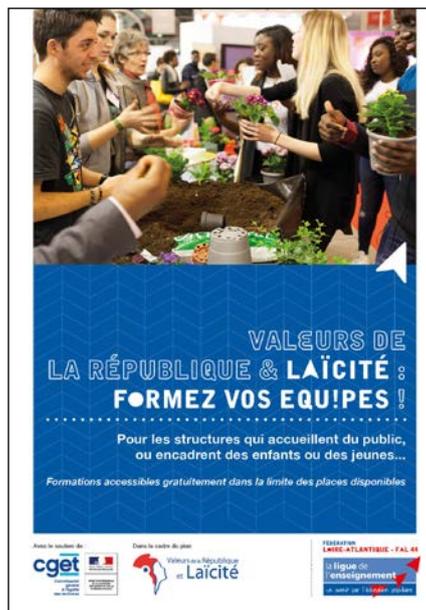
## FORMATION « VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE & LAÏCITÉ »

La laïcité est au cœur des nombreux débats d'actualité. Sous ce même mot se cachent des représentations diverses. Parmi les mesures prises par le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) du 6 mars 2015, figure une disposition consistant à mettre en œuvre des actions afin de réaffirmer la laïcité. L'Etat promeut en la matière la mise en place de formations. Elles doivent permettre aux acteurs de l'action publique, technicien.ne.s, élu.e.s ou bénévoles, d'acquérir les notions nécessaires à l'application de ce principe, dans le respect de la loi.

La fédération, labellisée et formée par le CGET, a mis en place, avec son soutien, des formations gratuites et ouvertes à toutes et tous. Elles sont réparties sur l'ensemble du département dans des salles associatives, municipales ou des établissements scolaires.

La formation doit permettre aux participant.e.s de :

- Mieux appréhender le principe de laïcité dans ses aspects juridiques et historiques ;
- Mettre en vie le principe de laïcité dans le respect du cadre juridique ;
- Formuler clairement les obligations pour toutes et tous et les droits de chacun ;
- Intervenir de façon cohérente et complémentaire auprès des publics accueillis.



➤ **LE DISPOSITIF NOUS A PERMIS DE FORMER 2 FORMATEURS DE NIVEAU I ET 6 FORMATEURS DE NIVEAU II PAR LE CGET. DÉJÀ 8 SESSIONS DE FORMATION (2 JOURS) PROGRAMMÉES EN 2016 SUR LA LOIRE-ATLANTIQUE. IL SE POURSUIT EN 2017 AVEC LE SOUTIEN DE L'ÉTAT.**

### RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Par e-mail : [formationlaicite@laligue44.org](mailto:formationlaicite@laligue44.org)

### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur la laïcité, les solidarités et la citoyenneté...

➤ sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.

f sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](http://www.facebook.com/laligue44)

t sur Twitter @laligue\_fal44

## CAMPAGNE LAÏCITÉ : 110 ANS DE LA LOI DE 1905

Attachée depuis toujours à la promotion de la laïcité, la Ligue de l'enseignement travaille tant à l'appropriation de la notion qu'à sa mise en action. Si le terme laïcité s'emploie dans de nombreux discours, échanges, il est trop souvent galvaudé, utilisé pour exclure.

La laïcité est pourtant l'un des principes républicains permettant de bâtir ensemble une société plus juste et égalitaire. Jean Jaurès disait « La République doit être laïque et sociale, elle restera laïque si elle sait rester sociale ».

A l'occasion des 110 ans de la loi du 9 décembre 1905 et des directives de l'observatoire de la laïcité, la fédération a souhaité renforcer l'accompagnement de son réseau pour la mise en œuvre d'actions autour de l'éducation à la laïcité auprès de toutes et tous.

La campagne laïcité de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 avait pour objectifs de :

- Permettre une meilleure appropriation par le réseau de la question de la laïcité et créer une culture commune ;
- Faciliter la mise en place d'actions d'éducation à la laïcité par le réseau ;

- Outiller les acteurs associatifs pour mettre en mouvement la laïcité dans la gestion de la structure ;
- Rendre visibles les actions autour de l'éducation à la laïcité menées par la Ligue de l'enseignement et son réseau.

Elle s'est traduite par :

- La création d'outils ressources pour le réseau : plaquette « La laïcité expliquée aux élèves », fiche pratique « Faire vivre la laïcité dans mon association » ;
- La mise en place de sensibilisation à la laïcité sur les réunions de secteurs, l'ensemble des formations portées par le mouvement (formation civique et citoyenne des volontaires, BAFA, formation des bénévoles...) ;
- La création d'une lecture-spectacle « La laïcité se dévoile », en partenariat avec la Compagnie *La Rage qui rit* ;
- Une invitation à agir à l'ensemble du réseau avec un accompagnement renforcé sur la thématique.

LA 1<sup>ÈRE</sup> ÉDITION A PERMIS DE RECENSER PLUS DE 40 ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ET DE SENSIBILISER PLUS DE 1 000 PERSONNES SUR LE DÉPARTEMENT.



## LA CAMPAGNE LAÏCITÉ PAR LES AMICALES LAÏQUES

Les associations du réseau ont été nombreuses à se mobiliser pour mettre en place des actions de sensibilisation et d'éducation à la laïcité. Nous citerons notamment la SAEL à Saint-Herblain, l'amicale laïque Léon Blum à Nantes, l'amicale laïque de Châteaubriant ou encore l'amicale laïque de Saint-Étienne de Montluc...



L'amicale laïque Léon Blum et l'école publique du même nom ont parrainé un arbre de la laïcité.



La SAEL a organisé une semaine de la laïcité. Au programme notamment un ciné-débat avec la projection du film *Inch'Allah*.



L'amicale laïque de Châteaubriant a accueilli le spectacle « La laïcité se dévoile », conçu spécialement pour la fédération par la compagnie *La Rage qui rit*.



L'amicale laïque de Saint-Étienne de Montluc et l'école publique ont réalisé une fresque sur la laïcité.

## LES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

En 2016, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a travaillé sur la thématique « Racisme et Sexisme : même racine, même combat ? ». Le racisme comme le sexisme construisent l'individu comme « Autre ». Ces deux catégories de discrimination, dès lors qu'elles viennent se cumuler, renforcent encore la stigmatisation. Le droit, la sociologie et l'histoire viennent nous éclairer en la matière. Eduquer contre l'assignation à l'une ou l'autre de ces catégories, c'est réfléchir comment ce qui nous semble naturel, est de fait un construit social. La Ligue de l'enseignement a accompagné cette réflexion par la mise en place de temps de formation, le jeudi 25 février avec un focus sur le milieu scolaire, le vendredi 26 février à destination du tout public, et par la réflexion-action lors de la semaine portée en partenariat avec la Maison de quartier des Dervallières et de nombreux acteurs associatifs et sociologues, à savoir Jules Falquet, Horia Keabaza et Kelly Poulet. Ensemble, nous avons pu constater qu'il était encore complexe de prendre en compte cette double discrimination, insuffisamment réfléchie.

Au-delà de cette discrimination intersectionnelle, de nombreuses actions ont également été mises en place pour sensibiliser sur les autres critères de discrimination. Parmi celles-ci, nous avons choisi de souligner les initiatives portées par le réseau, à savoir :

- Ciné-débat à l'école sur le secteur 2 : sensibilisation autour du film « Ernest et Célestine » réalisé par Stéphane Aubier, Vincent Patar et Benjamin Renner, choisi par les amicales laïques pour sensibiliser autour du droit à la différence ;
- L'amicale laïque des Marsauderies a proposé une lecture-spectacle sur le droit à la différence, avec la Compagnie *la Rage qui rit*.

- L'amicale laïque de Sainte-Luce sur Loire s'est associée à la Compagnie *Bel Viaggio* pour sensibiliser petits et grands sur le territoire avec la mise en place de spectacle-débat et en finançant le spectacle pour les enfants du territoire ;



- OREA a proposé différents temps : apéro sous bandeaux, initiation et tournoi de basket, etc. ;
- Le collectif de CinétiK a mis en place un ciné-débat sur la thématique des mineurs isolés étrangers ;
- Le TNT a favorisé le lien entre la compagnie en résidence et la fédération, sur la mise en place du festival « Le poil qui dépasse » ;
- Des associations du réseau ont également participé à la construction du temps fort sur les Dervallières : Fragil, MCM, amicale laïque des Dervallières, etc.



➤ **60 ASSOCIATIONS DANS LE COLLECTIF, DONT 19 ASSOCIATIONS AFFILIÉES.**

**11 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES SENSIBILISÉS.**

**2 TEMPS DE FORMATION-ACTION, RASSEMBLANT PLUS DE 200 PARTICIPANT.E.S.**

**3 690 PERSONNES SENSIBILISÉES.**

**1 SEMAINE D'ACTION ET DE TEMPS FORTS EN PARTENARIAT AVEC LA MAISON DE QUARTIER DES DERVALLIÈRES ACCOORD ET 17 ASSOCIATIONS, POUR PLUS DE 180 PERSONNES SENSIBILISÉES.**

**10 AMICALES LAÏQUES ONT MIS EN PLACE UN CINÉ-DÉBAT ET ONT SENSIBILISÉ PLUS DE 400 ÉLÈVES.**

### LE COLLECTIF D'ASSOCIATIONS DES SECD

ACCOORD – Maison de Quartier des Dervallières, les amicales laïques d'Abbaretz\*, de Blain\*, de Bouvron\*, de la Chevallerai\*, de Guémené Penfao\*, de la Grigonnais\*, de Jans\*, de Marsac\*, des Marsauderies\*, de Notre Dame des Landes\*, de Nozay\*, de Sucé Sur Erdre\*, de Sainte-Luce sur Loire\*, de Saint-Lumine de Clisson\*, de Pontchâteau\*, AFEV, Afrique Loire, APAJH 44, Autre Cercle Pays de la Loire, Centre Socioculturel du Ragon Rezè, le CID, CIDFF, la Cimade, Cinéma Le Beaulieu, Compagnie Bel Viaggio, Compagnie La Fidèle Idée, Compagnie L'envers Libre Créations, Coopérative Semer, Collectif Romeurope, Café L'équipage, ESN Nantes – Autour du Monde, Espace Simone de Beauvoir, FRANCAS 44, La Réaction, LICRA 44, Ligue des Droits de l'Homme, Lire et Faire Lire\*, La Malle à Case, Mémoire de l'Outre Mer, MRAP, OREA\*, Otouréto, PaQ'la Lune, Le Planning familial 44, Skatepark Le Hangar\*, SOS Racisme, Tamadi, Tissé Métisse, TNT\*, UFOLEP 44\*.

Par ailleurs, le collectif départemental fait également le lien avec deux collectifs départementaux :

**Le collectif Nazairien** : MRAP de Saint-Nazaire, Théâtre Athénor, Maison de quartier de la Bouletterie, Maison de quartier d'Avalix, Fédération des Maisons de Quartier de Saint-Nazaire, Léo Lagrange Ouest, en partenariat avec la ville de Saint-Nazaire.

**Le collectif de la Presqu'île Guérandaise** : Equipe éducative du Razay (FOL 74), SAJ de Saint-Molf, Piriac-sur-Mer, bibliothèque de Piriac, ARPEJ, AL de La Turballe. (\*associations affiliées à la Ligue de l'enseignement - FAL 44.)

## CINÉTIK : CINÉ-DÉBAT & ÉDUCATION À L'IMAGE

### LES OBJECTIFS

- Sensibiliser le public à des questions de société, en lien avec les valeurs défendues par votre association, pour faire société ! ;
- Eduquer à l'image : avec le choix d'un film, faire connaître un.e réalisateur.trice... ;
- Au-delà, il s'agit d'impulser un temps de convivialité pour faire vivre le lien social dans les territoires.



### LA FORME

Le groupe Cinéтик est constitué de militant.e.s investi.e.s et appartenant à différentes associations. Ensemble, elles.ils :

- Construisent un cycle de projections ;
- Participent à une formation sur d'éducation à l'image ;
- Organisent et animent leurs ciné-débats.

### LES THÉMATIQUES 2015-2016

- Environnement ;
- Gestion de l'hôpital public ;
- Les mineur.e.s non accompagné.e.s.

### LA FORMATION

Une journée sur l'éducation à l'image avec comme thème la lutte contre les discriminations, avec le film Bébé Tigre (mineur.e.s non accompagné.e.s).

- ▶ EN 2015-2016, **4 AMICALES LAÏQUES ONT PROPOSÉ DES CINÉ-DÉBATS SUR LEUR TERRITOIRE.**
- 10 PERSONNES FORMÉES À L'ÉDUCATION À L'IMAGE.**
- ENVIRON 280 PERSONNES ONT ASSISTÉ AUX PROJECTIONS.**
- EN 2016, 4 AMICALES LAÏQUES SUPPLÉMENTAIRES SE JOIGNENT À CINÉTIK.**
- 1 PARTENARIAT RÉAFFIRMÉ AVEC HARMONIE MUTUELLE ATLANTIQUE.**

## FONDS D'AIDE À L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école a été créé pour accompagner financièrement les écoles en milieu rural qui rencontrent des difficultés à développer des projets pédagogiques ambitieux. Ce fonds d'aide vient aussi soutenir l'ouverture d'écoles publiques sur le territoire. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et le fonds d'aide est un levier important pour les équipes éducatives.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles publiques du département et une commission attribue chaque année 4 000 € selon des critères qui sont retravaillés tous les ans en fonction du contexte : ouverture d'école, soutien aux 1<sup>ères</sup> demandes, un seul projet par école et surtout soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté, laïcité et éducation pour toutes et tous.



- ▶ **4 000 € DISTRIBUÉS CHAQUE ANNÉE.**
- 28 ÉCOLES EN 2015.**
- 1 450 ÉLÈVES CONCERNÉS PAR LES PROJETS PROPOSÉS PAR LES ÉQUIPES ENSEIGNANTES.**

## LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ACTION LAÏQUE (CDAL) DE LOIRE-ATLANTIQUE

Depuis 1962, la Ligue de l'enseignement se mobilise au sein du CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque 44) pour maintenir et développer la présence d'une école publique dans chaque commune du département. La Ligue de l'enseignement s'y retrouve tout au long de l'année avec la FCPE, les DDEN et l'UNSA. L'enjeu du CDAL 44 est d'assurer une veille sur l'état et les moyens alloués à l'école, accompagner les collectifs de parents d'élèves dans la création d'école publique, réaliser des enquêtes visant à évaluer les évolutions d'effectifs, communiquer sur les actions des membres sur les questions de laïcité.

Le CDAL mène collectivement de nombreuses actions. Il apparaît nécessaire de contribuer à les mettre en lumière et de témoigner de leurs réalisations. Le collectif a pris la décision d'accueillir pour la rentrée 2016 une volontaire en service civique chargée de proposer des axes de communication en lien avec les nouvelles technologies.

- ▶ **5 STRUCTURES : LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LES DDEN, LA FCPE, L'UNSA ET LE SE-UNSA.**
- 14 COMMUNES EN LOIRE-ATLANTIQUE ENCORE SANS ÉCOLE PUBLIQUE.**



## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

ALLER À LA RENCONTRE DES HABITANT.E.S DES QUARTIERS POPULAIRES ET DÉMONTRER DANS LES FAITS QUE LAÏCITÉ ET CITOYENNETÉ SONT DES VECTEURS DE LIBERTÉS COLLECTIVES

### ► ANIMATION D'UN CONSEIL CITOYEN



Le renforcement de la participation des acteur.trice.s, et particulièrement des habitant.e.s à la construction des contrats de ville fait partie des nouvelles perspectives de la politique de la ville définies en 2014. Cette volonté se traduit par la mise en place des conseils citoyens dans l'ensemble des quartiers prioritaires.

Les objectifs en sont : conforter les dynamiques citoyennes existantes et garantir les conditions nécessaires aux mobilisations citoyennes, en favorisant l'expertise partagée, en garantissant la place des habitant.e.s dans toutes les instances de pilotage, en créant un espace de propositions et d'initiatives à partir des besoins des habitant.e.s.

Nos actions s'inscrivent dans ces champs afin de soutenir habitant.e.s et initiatives partout où il est nécessaire d'agir, au service de l'émancipation et de la prise en compte de la parole citoyenne.

L'animation du conseil citoyen passe par la proposition de démarches participatives, facilitant la prise de parole de chacun.e. L'accompagnement amène les habitant.e.s à définir leur cadre de fonctionnement, à identifier les sujets à traiter et les thématiques prioritaires à partir des propositions débattues collectivement. L'objectif est de les soutenir pour être pleinement acteur.trice.s de leur quartier et de s'inscrire ainsi dans les instances de co-construction du contrat de ville.

### PLACE DU RESEAU

Des amicales laïques et des associations affiliées sont présentes en tant que représentants associatifs et acteurs des quartiers populaires.

### EVALUATION & INDICATEURS

L'évaluation de l'action portera sur l'autonomie du conseil citoyen à mettre en œuvre des projets en faveur de son quartier. Il faudra aussi tenir compte de leur place au sein des instances du contrat de Ville ainsi que leur positionnement vis-à-vis des habitant.e.s des quartiers.

### PERSPECTIVES

Ces démarches participatives via les conseils citoyens peuvent être adaptées à chaque territoire qui souhaite enclencher une dynamique de concertation de ses habitant.e.s.

Contact : Marine Guérin - 02 51 86 33 09



# JEUNESSES

---

*Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes est un des trois axes du plan triennal de la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Dialoguer, partager, échanger sur les enjeux de société avec les jeunesses est une partie conséquente de l'activité de notre mouvement. Mais aussi co-construire avec elles en mobilisant des dispositifs qui font toutes leurs places aux jeunesses : service civique, juniors associations, rencontre délégué.e.s élèves, formations...*

*Pour que la République tienne ses promesses, il nous faut rassembler, expliquer et déconstruire les préjugés. Faire en sorte que la devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité » rime avec laïcité et construite avec les générations nouvelles, une parole commune et une confiance renouvelée, en un avenir porteur de nouvelles utopies.*

## L'ACCUEIL ET LA FORMATION DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Le service civique est un dispositif, financé principalement par l'État, qui permet aux jeunes, de 16 à 25 ans révolus, de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois dans des structures agréées. Les structures d'accueil doivent assurer :



- un tutorat individualisé des volontaires ;
- un accompagnement dans la réflexion sur son projet d'avenir ;
- un accompagnement à l'insertion professionnelle.

Le volontariat se comprend, avant tout, comme une démarche : il est la rencontre du désir d'engagement d'un individu avec le projet collectif d'intérêt général, porté par une association.

Un contrat entre l'association affiliée, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et la commune ou l'établissement formalise cet engagement. Les volontaires en service civique ont une activité de 24 heures par semaine, perçoivent une indemnité mensuelle et bénéficient de la couverture vieillesse et maladie.



### EXEMPLES DE MISSIONS

- Animation de la vie bénévole d'un festival ;
- Sensibiliser à la solidarité internationale l'appui à la mise en place d'animations ;
- Favoriser la réussite éducative pour toutes et tous ;
- Favoriser la citoyenneté par le sport ;
- Le numérique dans tous ses états ;
- Favoriser l'accès à la culture de tous et aux pratiques artistiques.

### LES OBJECTIFS

- Dynamiser les projets de la fédération, des amicales laïques et des associations affiliées ;
- Impliquer des jeunes dans la vie du mouvement ;
- Mettre en œuvre des missions de volontariat dans le réseau de la Ligue de l'enseignement - FAL44 conformément à la réglementation et aux valeurs du mouvement ;
- Mettre en œuvre les dimensions « éducation populaire et citoyenneté » dans l'accompagnement des jeunes investi.e.s dans la vie associative.

### 25 MISSIONS DE VOLONTARIAT PROPOSÉES DANS LE RÉSEAU :

- 4 MISSIONS DANS LE CADRE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE ;
  - 20 MISSIONS INDIVIDUELLES À LA FÉDÉRATION ET DANS LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ;
  - 1 MISSION COLLECTIVE AVEC 2 VOLONTAIRES SUR LA PROMOTION DE L'ENGAGEMENT ET DE LA PLACE DES JEUNES DANS LE RÉSEAU.
- 70 TEMPS D'ÉCHANGES PROPOSÉS AUX VOLONTAIRES.**  
**6 JOURNÉES DE FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE.**

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE

Les formations civiques et citoyennes ont plusieurs enjeux :

- Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société, valoriser leur statut pour elles-mêmes et pour l'extérieur ;
- Permettre une réflexion sur l'après service civique ;
- Sensibiliser à la laïcité, la citoyenneté, l'accès aux droits, la lutte contre les discriminations, etc. ;
- Travailler la posture en tant que volontaires ;
- Pour les volontaires du réseau : permettre un sentiment d'appartenance à la Ligue et développer une dynamique collective entre les volontaires.



### DANS LE RÉSEAU, 6 JOURNÉES DE FORMATION DONT 3 OBLIGATOIRES AVEC 26 JEUNES VOLONTAIRES. 16 FORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES, HORS RÉSEAU, ONT PERMIS DE FORMER ENVIRON 320 JEUNES.

## ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES JEUNES

### PROGRAMME CADRAN

Dans le cadre du programme CADRAN (Centre pour Accompagner et Développer les Ressources pour les Associations Nantaises) de la Ville de Nantes, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a été sollicitée pour coordonner un parcours de formation à destination des 16-32 ans sur le fonctionnement associatif.

### 82 JEUNES FORMÉ.E.S DANS LE CADRE DE LA COORDINATION DU PROGRAMME CADRAN

## COMMÉMORATION DE L'ABOLITION DE L'ESCLAVAGE AVEC LES JEUNES DE L'ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE

Un projet de partenariat a été mis en place avec l'École de la 2<sup>ème</sup> Chance et la ville de Nantes dans le cadre de la journée nationale commémorative de l'abolition de l'esclavage.

Les élèves de l'École de la 2<sup>ème</sup> chance ont élaboré une visite de la ville de Nantes autour de la thématique de l'abolition de l'esclavage. Des volontaires de la fédération ont suivi cette visite. A la suite de cette première matinée, ils.elles ont assisté ensemble à la projection du film « Trop noire pour être française ? » réalisé par Isabelle Boni-Claverie, au cinéma Le Cinématographe.

Un deuxième temps a ensuite été organisé à l'École de la 2<sup>ème</sup> Chance, durant lequel les jeunes volontaires de la Ligue de l'enseignement - FAL44 et les élèves de l'école ont échangé autour du film, des thématiques abordées et décidé de questions qu'ils.elles ont posé à Isabelle Boni-Claverie, venue pour un temps d'échanges avec les jeunes.



## LES VOLONTAIRES « AMBASSADEURS DU NUMÉRIQUE »

Les écrans sont partout. Ils nous sollicitent, exigent qu'on lise, qu'on écrive, ne serait-ce que quelques mots. Mais ils ne sont pas à la portée de tous. Pour les 2 500 000 personnes qui ne maîtrisent pas la lecture, l'écriture, le calcul, chaque écran est une barrière qui isole progressivement. Il est donc indispensable d'agir pour que ces personnes ne se retrouvent pas dans de graves difficultés.

La Ligue a signé récemment la charte pour que le numérique profite à toutes et tous et pour lutter contre l'illettrisme numérique.

**D-Clics**  
**NUMÉRIQUES**

Dans le cadre d'un Programme d'Investissement d'Avenir, la Ligue de l'enseignement a été retenue pour son projet d'éducation au et par le numérique appelé « D-Clics numériques ». La fédération de Loire-Atlantique est sélectionnée comme terrain d'application pour ce projet. Celui-ci se donne pour objectif la massification de ces actions auprès du plus large public possible.

Les missions de service civique pour une éducation au et par le numérique sont proposées dans de nombreuses et diverses structures : associations, établissements scolaires de tout niveau, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, centres sociaux, maisons de quartier, etc.

Grâce à ces missions, les jeunes volontaires en service civique sont impliqués dans la transmission de savoirs et de compétences, de l'informatique au FabLab en passant par les jeux vidéo-ludiques, l'art numérique, le code et la prévention des risques liés à Internet. Ils.elles sont amené.e.s à participer à des projets pluridisciplinaires, projets autour de

la médiation et de la citoyenneté numérique.

### AMBASSADEUR-AMBASSADRICE DU NUMÉRIQUE C'EST...

- Participer à la mise en place et à l'animation de projets favorisant l'éducation par et au numérique et à la lutte contre la fracture numérique ;
- Participer à l'amélioration et/ou la création des supports, des outils pédagogiques et actions proposées par la Ligue de l'enseignement dans l'éducation par et au numérique ;
- Participer à l'animation d'ateliers éducatifs autour du numérique auprès de groupes (enfants, jeunes, adultes seniors...).

- **1 EXPÉRIMENTATION EN LOIRE-ATLANTIQUE À DESTINATION DE NOTRE RÉSEAU (AMICALES LAÏQUES, ÉCOLES, COLLÈGES, CENTRES D'ACCUEIL).**  
**10 MISSION PROPOSÉES EN LOIRE-ATLANTIQUE.**  
**1 SOIRÉE DÉCOUVERTE DES VOYAGEURS DU CODE.**  
**3 JOURNÉES DE FORMATION AU NUMÉRIQUE : DES FORMATIONS "ÉDUCATION AUX MÉDIAS", PROGRAMMATION ET CODE, PHOTOS, VIDÉOS SONT PROPOSÉES AUX VOLONTAIRES ET À LEUR TUTEUR.TRICE.**  
**15 AMICALES LAÏQUES ET/OU ASSOCIATIONS AFFILIÉES ONT PARTICIPÉ À UN ATELIER AUTOUR DES ENJEUX ÉDUCATIFS EN 2015/2016.**

## #JEUNESSESINPROGRESS LES RENCONTRES JEUNESSES DU RÉSEAU

Un binôme de volontaires est arrivé mi-avril avec pour mission d'aller à la rencontre des associations du réseau, afin de questionner les jeunes sur leurs envies d'agir et encourager leurs prises d'initiatives au sein du réseau.

Dans le cadre de leurs missions, Alice et Marion ont participé à l'organisation de deux rencontres jeunes :

- Un ciné-débat le 29 juin 2016 : dans le cadre du festival Sofilm SummerCamp, festival de cinéma, nous avons projeté le film *Bébé Tigre*, traitant de la question des mineur.e.s non accompagné.e.s. Un débat a suivi la projection ;
- Présence sur le Playa Tour UFOLEP le 2 juillet 2016 : une dizaine de jeunes s'est réunie à Saint-Nazaire pour échanger sur l'engagement des jeunes et interroger le public du Playa Tour. Plusieurs outils utilisés : questionnaires, vidéo trottoir, photo trottoir.

La thématique abordée pendant ces deux temps a été les mineur.e.s non accompagné.e.s.

En s'appuyant sur des thématiques engagées, elles vont continuer à aller à la rencontre des jeunes au sein du réseau afin de :

- Encourager la mise en place d'actions portées par les jeunes du réseau ;
- Mobiliser, interroger et encourager l'engagement citoyen des jeunes ;
- Permettre aux jeunes de mieux se rendre compte de leur capacité d'agir dans le réseau et des ressources existantes ;
- Impliquer les associations du réseau dans leur engagement auprès des jeunes.



- **33 PERSONNES PRÉSENTES LE 29 JUIN.**
- 11 PERSONNES IMPLIQUÉES LE 2 JUILLET DONT**
- 4 MINEUR.E.S NON ACCOMPAGNÉ.E.S, 2 STAGIAIRES**
- BAFA, 2 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE.**
- 3 MEMBRES D'UNE JUNIOR ASSOCIATION.**
- 30 PERSONNES INTERVIEWÉES EN MICRO-TROTTOIR.**

## ACCOMPAGNEMENT À L'INSERTION PAR LE BAF (BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR)

Cette action a pour objet d'accompagner des jeunes issu.e.s des quartiers « politique de la ville » dans une démarche d'engagement citoyen par l'entrée en formation BAF, premier levier vers l'animation volontaire et l'éducation populaire. Il s'agit aussi d'un outil de redynamisation des jeunes afin de les accompagner vers un parcours d'engagement et la construction d'un projet d'avenir.

En parallèle de la formation BAF, des temps civiques sont proposés à chaque jeune afin qu'il.elle puisse élargir son réseau et rencontrer d'autres jeunes engagé.e.s.



### LES OBJECTIFS

Pour les jeunes accompagné.e.s :

- Valoriser les jeunes par une démarche d'engagement dans un parcours de formation ;
- Découvrir les bases de l'animation et de l'engagement auprès d'autres enfants et jeunes ;
- Identifier les différentes formes d'engagement : BAF, service civique, engagement associatif, etc. ;
- Découvrir la mobilité inter-quartier et les mobilités pour se rendre sur le lieu des stages, les formations citoyennes, mais aussi ouvrir des portes d'engagement sur la ville.

Pour la Ligue de l'enseignement – FAL 44 : viser davantage de mixité socio-culturelle sur les formations BAF et une évolution sociologique du profil des animateur.trice.s sur les séjours de vacances.

Enfin, la communication de ce dispositif auprès de différents partenaires a permis de diffuser auprès d'un large public des quartiers « politique de la ville » sur les différents outils d'engagements et de formations (Service Civique, BAF, BPJEPS, CQP, etc.).

- **10 JEUNES INTÉGRÉ.E.S SUR LE DISPOSITIF ET AYANT PASSÉ LEUR FORMATION DE BASE BAF.**
- 60 % D'HOMMES ET 40 % DE FEMMES.**
- 30 JEUNES RENCONTRÉ.E.S, ORIENTÉ.E.S ET CONSEILLÉ.E.S VERS UN DISPOSITIF DE FORMATION OU D'ENGAGEMENT.**
- 4 QUARTIERS " POLITIQUE DE LA VILLE " DE NANTES.**
- 10 PARTENAIRES SUR LE DISPOSITIF.**

## JUNIORS ASSOCIATIONS

Il n'y a pas besoin d'attendre 18 ans pour commencer à s'investir dans la vie associative. La « Junior Association » permet aux jeunes, dès 11 ans, de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative, que ce soit sur un projet sportif, culturel, urbain ou environnemental.

Ce dispositif permet aux jeunes de s'engager concrètement sur leur territoire, de monter un projet, de s'assurer, d'ouvrir un compte en banque... Elle favorise la formation de jeunes citoyen.ne.s actif.ve.s par la prise d'initiatives, la reconnaissance des jeunes et l'apprentissage de la vie associative.

### OBJECTIFS

- Favoriser : la formation de jeunes citoyen.ne.s actifs, agissant dans et sur leur territoire de vie ; la prise d'initiative ; la responsabilisation ; l'apprentissage à la vie associative, à la vie démocratique ; la menée et la création de projet collectif, l'organisation à plusieurs ;

- Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de vie associative et sur le dispositif ;
- Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les associations affiliées du département ;
- Promouvoir le dispositif des Juniors associations auprès de publics variés, en intervenant sur le champ scolaire, sportif, sur la thématique de l'engagement et en informant les structures du département en contact avec des jeunes ;
- Former les bénévoles, professionnels sollicités par les jeunes en tant qu'accompagnateurs locaux.

### 18 JA SUIVIES SUR LE DÉPARTEMENT.

FORMATION DE 20 JEUNES DE JA, EN 2 SESSIONS, SUR L'ORGANISATION DE SÉJOURS DE VACANCES ET LE TOURISME SOCIAL.

2 JA MOBILISÉES SUR LE PLAYA TOUR UFOLEP 2016.

2 JA PRÉSENTES AUX RENCONTRES RÉGIONALES À NANTES, EN OCTOBRE 2015.



## LA JUNIOR ASSOCIATION " TO BE FRUITS "

*Laura et Alexandra ont créé en 2015 leur propre association en profitant du dispositif Juniors Associations, qui permet aux jeunes mineur.e.s de concrétiser leur volonté d'engagement associatif. En créant « To Be Fruits », elles luttent contre le gaspillage alimentaire.*

**Pourquoi jeter les fruits qui ont une drôle de tronche ? Deux collégiennes ont créé une association de recyclage de fruits non vendables. Trois questions à... Alexandra Gaury et Laura Brisset, 14 ans, créatrices de To Be Fruits. Elles sont en classe de 3e au collège de la Coutancière. Alexandra aime lire, cuisiner et « geeker » sur sa tablette à ses heures perdues. Laura aime jouer du piano, regarder la télévision et cuisiner.**

### Comment vous est venue l'idée de créer cette association ?

En classe de 5e, nous avons un projet à réaliser sur le thème « citoyen en marche ». Il fallait mettre en place un projet sur un thème défini. L'objectif de cet événement étant de faire une action solidaire, tous ensemble. Notre classe a décidé la thématique du gaspillage alimentaire. Lors d'un après-midi au sein du collège, nous avons organisé une distribution de produits recyclés. Nous avons récupéré des fruits non vendables auprès des commerçants de Sucé-sur-Erdre, pour les revaloriser plutôt que de les jeter. Ce projet nous a plu et, tout naturellement, nous avons décidé de le perpétuer.

### Est-ce difficile pour des jeunes de concrétiser un projet associatif ?

En fait, au début, on ne sait pas trop comment faire, mais nous avons contacté une junior association aux Sorinières, Vacances Partout, afin d'avoir des explications sur le fonctionnement. Suite à cela, nous avons contacté la maison des jeunes de Sucé et « Nico » nous a aidées et accompagnées dans nos démarches. L'association To Be Fruits existe officiellement depuis le 16 avril 2015 ! Actuellement nous sommes deux (le minimum pour créer

une junior association), une présidente et une trésorière, mais nous espérons accueillir de nouvelles recrues !

### Quel est son but et comment fonctionnez-vous ?

Le but est de lutter contre le gaspillage alimentaire. Nous nous retrouvons régulièrement pour préparer nos actions : intervention auprès d'un centre de loisirs et participation au forum des associations. Nous préparons les fruits sur place, pour bien les montrer avant et après. Nous sommes très bien perçues par les personnes qui veulent bien s'arrêter. Ils nous questionnent, goûtent nos confections et nous félicitent. Pour l'instant, nous les offrons mais nous souhaiterions à l'avenir les vendre, pour répondre à nos besoins de fonctionnement et investir dans des ustensiles de cuisine (piques à brochette, centrifugeuse...)

*Article Ouest-France du 13 janvier 2016, Édition Nantes Nord, Rubrique Sucé-sur-Erdre.*

Contact : [tobefruit44@gmail.com](mailto:tobefruit44@gmail.com)





# LES SÉJOURS DE VACANCES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Cette année encore, ce sont près de 2 000 enfants et adolescent.e.s qui sont parti.e.s, en hiver et en été, dans les colonies organisées par le service des loisirs éducatifs - vacances de la fédération. Le nombre important d'enfants et de jeunes qui s'inscrivent dans les séjours de la Ligue de l'enseignement fait de la fédération le plus gros organisateur et diffuseur de séjours vacances. Les séjours organisés par la fédération se déroulent en grande partie dans nos centres du Soleil de Jade, des Moussaillons à Préfailles et du Château de la Turmelière à Liré. Ils sont encadrés par des équipes d'animation qui font le choix de nous rejoindre pour les valeurs défendues dans le projet éducatif de Vacances Pour Tous. La multitude de thématiques et de lieux permet de proposer une offre adaptée à chacun.e.

**Nos colonies de vacances sont mises en place dans le cadre de notre démarche de tourisme social, afin de favoriser le droit aux vacances pour toutes et tous, à retrouver page 57.**



➤ **1 239 JEUNES SONT PARTIS SUR LES SÉJOURS PRODUITS PAR LA FÉDÉRATION : 31 JEUNES SUR LE SÉJOUR HIVER 2016, ET 1 208 JEUNES SUR LES COLOS ESTIVALES.**

**53 % ÉTAIENT DES GARÇONS ET 47 % ÉTAIENT DES FILLES.**

**150 SAISONNIER.E.S ONT ÉTÉ RECRUTÉS SUR L'ÉTÉ, 57 % DE FEMMES ET 43 % D'HOMMES :**

**11 DIRECTEUR.TRICE.S ET 6 ADJOINT.E.S DONT 8 STAGIAIRES, EN VALIDATION DE BAFD ;**

**73 ANIMATEUR.TRICE.S BAFA ET/OU SPÉCIALISÉS DONT 38 STAGIAIRES EN VALIDATION DE BAFA ;**

**14 PERSONNELS TECHNIQUES.**



## RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur les jeunes...



sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.



sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](http://www.facebook.com/laligue44)



sur Twitter [@laligue\\_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)

# SKATEPARK LE HANGAR, UN

Le Skatepark le Hangar, établissement géré par la Ligue de l'enseignement - FAL 44, a connu, depuis le début de l'année 2015, des évolutions à tous les niveaux. Suite au changement de directeur au 1<sup>er</sup> janvier 2015, dans un contexte difficile avec certains usagers de l'établissement, plusieurs chantiers ont été engagés : celui de retrouver un équilibre financier mais également l'ensemble des travaux de réhabilitation et de modernisation de l'établissement, sans compter la mise en place de grands événements sportifs et d'actions visant à faciliter l'accès de toutes et tous aux sports de glisse.

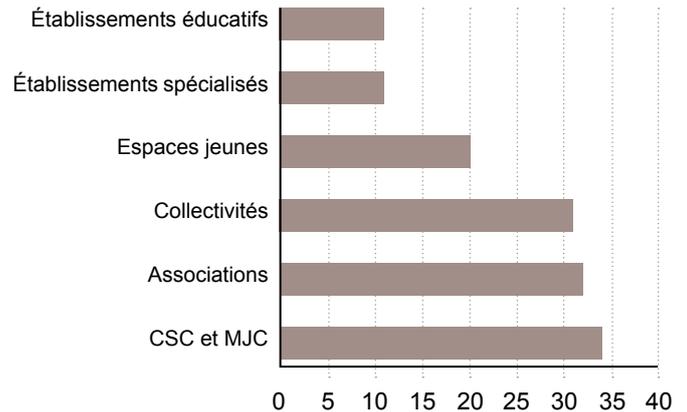
## LES USAGER.ÈRE.S

Suite à des retours quant aux tarifs des adhésions annuelles, ceux-ci ont été revus pour la saison 2015/2016. Grâce à cette baisse des tarifs, les adhésions sont reparties à la hausse.

Le public qui fréquente le Hangar reste majoritairement masculin, c'est pourquoi une action spécifique en direction des femmes a été mise en place pour promouvoir ces pratiques sportives et inciter un public féminin à fréquenter l'établissement et ainsi inclure une certaine mixité dans les publics.

➤ **4 700 UTILISATEUR.TRICE.S INDIVIDUEL.LE.S À L'ANNÉE DONT 1 240 ADHÉSIONS " JOURNÉES ". 93 % DES USAGERS SONT DES HOMMES.**

## LES STRUCTURES ACCUEILLIES



## LES GROUPES SCOLAIRES

L'accueil des établissements du premier degré reste prépondérant dans le projet pédagogique de l'établissement et demeure l'activité majeure des éducateurs sportifs du Hangar sur la semaine.

Grâce à la coordination de la gestion des réservations des écoles primaires par l'Inspection Académique et l'organisation des transports scolaire par la ville de Nantes ; un nombre croissant d'écoles et de classes bénéficient des créneaux mis à disposition gratuitement par le Hangar.

Par ailleurs, une assistance pour la construction du projet pédagogique du cycle d'activité est proposée aux enseignant.e.s par le responsable pédagogique, en tenant compte du projet de l'école, afin de mieux identifier les

objectifs techniques et pédagogiques de l'élève, en fonction de son cycle d'apprentissage.

En dehors de la convention avec la ville de Nantes, d'autres établissements scolaires ou universitaires sont accueillis dans le cadre de projets spécifiques.

➤ **22 ÉCOLES PRIMAIRES ONT BÉNÉFICIÉ DES CRÉNEAUX GRATUITS AU HANGAR EN 2015, REPRÉSENTANT 28 CLASSES ET 675 ÉLÈVES DE CYCLE 2 ET 3. 12 ÉTABLISSEMENTS POUR 283 ÉLÈVES OU ÉTUDIANT.E.S ONT ÉGALEMENT ÉTÉ ACCUEILLIS SUR LA STRUCTURE.**

# ÉTABLISSEMENT POUR LES JEUNES !

## PROJET SPORT ET FEMMES : L'ÉTÉ AU FÉMININ

L'action a permis à des femmes qui n'osaient pas se « lancer » dans les pratiques de sports de glisse urbaine, de se tester gratuitement.

Il a été proposé à des mères de familles, des sœurs de pratiquants réguliers, de s'initier au roller et/ou au skate-board freestyle. Certaines sont devenues depuis des utilisatrices régulières de l'établissement et sont inscrites aux cours de l'école de glisse.

Cette action a fait l'objet d'un dossier de réponse à l'appel à projet « Sport & femmes gagnons du terrain ! » pour sa 3<sup>ème</sup> édition, organisée par le conseil départemental de Loire-Atlantique. Une réponse favorable y a été apportée accompagnée par une aide financière de 1 000 €.

- **80 FILLES MOBILISÉES DONT PLUS DE 50 % N'AVAIENT JAMAIS FRÉQUENTÉ L'ÉTABLISSEMENT.**
- 215 CRÉNEAUX HORAIRES OFFERTS.**
- 35 NOUVELLES ADHÉSIONS FÉMININES ENREGISTRÉES SUITE À L'ACTION.**
- 8 JEUNES FILLES ONT PARTICIPÉ AUX JOURNÉES DE FORMATION " DÉCOUVERTE, INITIATION AUX PRATIQUES DE GLISSES URBAINES ".**

**L'été du Hangar au Féminin**  
Du 1<sup>er</sup> juillet au 31 août

Du 1<sup>er</sup> Juillet au 31 Août, dans le but de promouvoir la pratique féminine, l'accès (adhésion et entrée) sera gratuit pour les filles/femmes. Des stages pourront être organisés pour celles qui souhaitent se perfectionner en skate ou roller.

Plus d'infos sur [www.lehangar-skatepark.com](http://www.lehangar-skatepark.com) et sur la page facebook Skatepark Le Hangar.

Loire Atlantique | Nantes | SKATEPARK LE HANGAR 9 ALLÉE DES VINAIGRIERS 44300 NANTES | le skatepark hangar | Agir en citoyens

[WWW.LEHANGAR-SKATEPARK.COM](http://WWW.LEHANGAR-SKATEPARK.COM)

## L'ÉCOLE DU GLISSE

Le skatepark propose une offre de cours toujours plus large et adaptée à tous les niveaux de pratiques : débutant, intermédiaire, confirmé et expert, en roller et en skateboard.

L'organisation de notre école de glisse a été repensée à la rentrée de septembre 2015, afin de répondre au mieux aux publics ciblés pour ces cours. La majorité des séances ont donc été programmée le mercredi après-midi en lieu et place des soirs en semaine.

- **32 STAGIAIRES ROLLERS DONT 11 DÉBUTANT.E.S., 12 INTERMÉDIAIRES ET 4 CONFIRMÉS.**
- 35 STAGIAIRES SKATE-BOARD DONT 16 DÉBUTANT.E.S., 11 INTERMÉDIAIRES ET 8 CONFIRMÉS.**



### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez l'actualité et les informations sur le Hangar...



sur le site internet [www.lehangar-skatepark.com](http://www.lehangar-skatepark.com),



sur Facebook : [www.facebook.com/Skatepark-Le-Hangar](https://www.facebook.com/Skatepark-Le-Hangar)





# ÉDUCATION

---

**« Il faut enseigner à affronter les incertitudes. L'époque est incertaine et l'aventure de l'espèce humaine précipitée. » Edgar Morin**

*L'ambition culturelle, égalitaire et démocratique pour l'éducation et l'école est une urgence. Elle s'inscrit dans la co-élaboration d'une culture commune fondée sur les valeurs démocratiques, contre les séparatismes culturels et les ségrégations sociales et spatiales*

*La Ligue de l'enseignement - FAL 44 et son réseau s'y emploient quotidiennement dans l'action éducative telle que la lutte contre les discriminations, menée avec les écoles et établissements scolaires. C'est tout l'objet de nos actions, à l'instar de celle initiée le 25 février en direction des enseignant.e.s et des éducateur.trice.s. Mais aussi dans l'appui que nous apportons aux collectivités dans la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires, des PEDT et globalement de formations des agent.e.s sur les questions éducatives.*

# 1. EXPERTISE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

## RESTAURATION SCOLAIRE ET PAUSE MÉRIDIENNE : ACCOMPAGNER LES COLLECTIVITÉS

Depuis plus de 40 ans, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique est un acteur reconnu dans le domaine de la restauration scolaire et de la pause méridienne. Elle prodigue conseil, formation et sensibilisation auprès de ses partenaires ; des collectivités locales pour l'essentiel. Ces 25 dernières années, la fédération a accompagné la moitié des communes du département.

En matière de restauration scolaire, si dans le passé les enjeux étaient essentiellement alimentaires, ils ont évolué pour prendre progressivement une dimension éducative et sociale. Une posture voulue et défendue par la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique puisque la pause méridienne ne se résume plus uniquement à la consommation d'un repas. Il est aussi question pour l'enfant d'apprendre les règles de vie, le « vivre ensemble » et de pratiquer des activités pédagogiques liées à l'alimentation ou à la citoyenneté par exemple.

### LA FORMATION-ACTION COMME RÉPONSE AD HOC

Organiser et mettre en place un service de restauration et professionnaliser les personnels sont les deux niveaux principaux d'intervention de la fédération. Elle intervient majoritairement auprès des agents de restauration et des animateur.trice.s périscolaires, au travers d'une convention avec la collectivité ou via le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT).

Notre plus-value : la formation-action. Il s'agit de proposer, dans un premier temps, une observation pour analyser la situation suivie d'un stage pour transmettre des connaissances et des compétences sur le sujet.

Dans un second temps, les stagiaires construisent ensemble, dans un travail collaboratif, une réponse adaptée à leur contexte. La démarche est particulièrement intéressante quand elle concerne des équipes entières d'une même collectivité. Il s'agit ici de réussir à mettre en place le projet à proprement parler, ainsi que son accompagnement par les acteurs concernés.

### DES INTERVENTIONS AU-DELÀ DU SECTEUR PÉRISCOLAIRE

Acteur reconnu, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique intervient également au niveau régional, depuis 4 ans, auprès de maisons de retraite (EHPAD) et de crèches. Les enjeux liés à la mise en place d'un service de restauration de qualité restent les mêmes et sont facilement transposables à ces autres espaces.

La fédération n'élargit pas que son public : elle étoffe aussi son offre de formations, en proposant depuis peu de nouveaux modules sur « la connaissance du public lycéen » et « la laïcité », dispensés auprès d'agent.e.s de la région Pays de la Loire par exemple ; ou sur « l'éducation à la diversité » récemment proposé à des agent.e.s de la ville de Rezé.

► EN 2015, 250 JOURNÉES DE FORMATION ONT ÉTÉ DISPENSÉES AUPRÈS DE 1 230 PERSONNES (ANIMATEUR.TRICE.S, ATSEM, AGENT.E.S DE RESTAURATION, ÉLU.E.S, BÉNÉVOLES, ENSEIGNANT.E.S, ETC.).





## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 2

AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION

### OBJECTIF

REFONDER L'ÉCOLE, LES ACTIONS DE FORMATIONS AFIN QU'ELLES SOIENT DE VÉRITABLES OUTILS DE PROMOTION SOCIALE : VIGILANCE DOIT ÊTRE PORTÉE À GARANTIR UNE ÉCOLE ÉGALITAIRE, DE LA RÉPUBLIQUE

### ► FORMATION EXPÉRIMENTALE PEDT



La mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire (PEDT) doit permettre d'initier une dynamique sur une commune entre acteurs du paysage éducatif.

Il est essentiel que les différents partenaires concernés, personnels de l'Éducation nationale, agent.e.s des collectivités locales, élu.e.s municipaux et élu.e.s associatifs, bénévoles et divers professionnels de l'enfance et de l'animation, construisent et partagent des références communes.

Une action de formation réunissant l'ensemble de ces acteurs a été initiée sur un territoire en vue de la construction de projets partagés, en adéquation avec les objectifs locaux. Elle visait à faciliter la rencontre entre les acteurs éducatifs pour mieux apprendre à travailler ensemble.

Elle a porté sur les préoccupations communes des participant.e.s, sur les enjeux de l'éducation, les références au principe de laïcité et valeurs de la République.

Après avoir analysé les passerelles déjà existantes, les manques et les freins en matière de partenariat, les participant.e.s ont pu se projeter sur les conditions de la réussite du PEDT. Ils ont collectivement réfléchi aux déclinaisons en actions concrètes des objectifs poursuivis par le PEDT.

### EVALUATION & INDICATEURS

La formation a permis de repréciser les contours des interventions de chacun, délimitant bien les possibilités d'actions et champs de compétences.

Les échanges et travaux collectifs réalisés à l'occasion de cette formation ont fait émerger une réelle volonté de s'approprier la démarche du PEDT et de s'inscrire dans les axes prioritairement retenus.

C'est dans la durée que les effets de cette formation pourront être évalués, à savoir si la dynamique se poursuit et les actions sont co-construites pour assurer une continuité entre les temps de l'enfant.

Le positionnement d'un référent coordinateur semble la clé d'un véritable suivi du PEDT et le maintien d'une mise en mouvement des acteurs au local.

### PERSPECTIVES

Cette formation expérimentale pourra être déclinée sur de nouveaux territoires en vue de construire des projets partagés et de les faire vivre dans la durée.

## ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

La réforme des rythmes de 2013 a été accompagnée d'une généralisation des Projets Éducatifs de Territoire (PEDT). La Ligue de l'enseignement était déjà, depuis plusieurs années, positionnée dans ce champ de l'accompagnement des collectivités via l'accompagnement des PEL par exemple.

La fédération conçoit les projets éducatifs comme la possibilité d'enclencher une dynamique sur un territoire. Ils ne doivent pas être seulement traduits en terme de plannings d'activités.

C'est toute la communauté éducative, composée d'élu.e.s, de technicien.ne.s, des établissements scolaires, d'associations, de parents d'élèves, qui peut être amenée à travailler sur un projet partagé dont la coordination reste assurée par la commune. La cohérence de tous les temps de l'enfant dans leur globalité, qu'ils soient scolaires, péri ou extrascolaires (loisirs, vacances...) peut être étudiée grâce à la mise en place d'une telle démarche.

**Bouguenais, ville citoyenne**

### La concertation au cœur du projet éducatif

La FAL 44, prestataire missionné par la Ville conduit la démarche de diagnostic et d'élaboration du Projet Éducatif Global de Territoire (PEGT) en allant à la rencontre de l'ensemble des acteurs éducatifs. C'est une étape essentielle de recueil d'information et de mobilisation.



Après avoir formalisé les intentions et les valeurs éducatives des élus, la phase du diagnostic s'opère par une consultation large des acteurs et partenaires. Des entretiens individuels et collectifs sont menés depuis février auprès des services de la Petite-Enfance à l'Enfance-Jeunesse, de l'Éducation Nationale, des associations... Le projet éducatif sera pertinent et cohérent s'il a une vision globale des différents temps que traverse l'enfant.

et le jeune de 0 à 25 ans, donc des différents acteurs qui orchestrent ces temps de vie.

**LA PAROLE DES ENFANTS ET DES JEUNES**

Pour créer autour de l'enfant et du jeune une dynamique pour sa réussite, non seulement scolaire, mais aussi sociale et éducative, les familles et les enfants sont associés à la démarche. Courant mai, les élèves des classes de CM1 - CM2 ont répondu à un questionnaire en ligne accompagnés des chargés de mission de la FAL 44. L'analyse permettra de mieux connaître leur perception d'une journée scolaire, leurs pratiques en individuel ou en famille, les équipements municipaux fréquentés. Pour les jeunes, des rencontres se dérouleront au Collège et au-delà de 17 ans, des enquêtes ciblées seront organisées pour connaître leurs besoins, leurs activités, leurs attentes... La consultation se poursuivra également auprès des parents. La FAL présentera les toutes premières préconisations issues du diagnostic au groupe de pilotage en juin.

**LA PAROLE À...**

<p><b>JULIETTE BUHOT,</b> RESPONSABLE DU SERVICE ENFANCE-JEUNESSE</p> <p>La démarche autour du PEGT est l'occasion pour le service Enfance-Jeunesse de développer les liaisons entre acteurs et favoriser les croisements. Apprendre à mieux se connaître, partager nos projets sont à mon sens essentiels pour harmoniser nos pratiques et donner du sens à l'action éducative globale.</p>	<p><b>SCHIRLEY ROUSSELOT,</b> DIRECTRICE DE L'ÉCOLE JEAN-ZAY</p> <p>Je suis membre du groupe de pilotage et à ce titre j'ai pu rencontrer et échanger avec des représentants de la communauté éducative, particulièrement de la Petite-Enfance ou encore du Collège. Ce temps de concertation est important et invite à réfléchir aux passerelles à créer entre les différents temps de vie de l'enfant.</p>	<p><b>CLAIRE LACHAUD ET AUDREY LE SAUX,</b> CHARGÉES DE MISSION À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT</p> <p>Le projet éducatif doit être le reflet de l'ensemble de la communauté éducative. Nous privilégions les entretiens en face à face permettant une plus grande liberté d'expression. Cela favorise la mobilisation et l'implication de nouveaux partenaires. Des groupes de travail seront ensuite constitués pour décliner les grandes orientations éducatives en actions concrètes.</p>
--	--	--

Notre mission est d'accompagner les communes à l'élaboration d'un diagnostic, à l'animation des concertations locales, au suivi et à l'évaluation de leurs dispositifs et/ou actions...

L'objectif étant d'interroger ou réinterroger l'existant, de mobiliser et d'aider les acteurs éducatifs à se positionner, en vue de définir de nouvelles perspectives de développement des actions éducatives.

En concertation avec les besoins de la collectivité, plusieurs méthodes et outils peuvent être proposés pour mener à bien ces travaux : enquête auprès d'enfants, enquête famille, rencontres des jeunes sur leurs lieux de vie, ateliers participatifs, etc.

## PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La Ligue de l'enseignement mène des actions dans les quartiers prioritaires de la politique de la Ville par l'accompagnement d'un Programme de Réussite Éducative (PRE).

La coordination technique que nous a confiée la ville de Rezé vise à mettre en place des parcours personnalisés pour un public cible : les 2-16 ans et leurs familles, présentant des signes de fragilités dans les domaines suivants : scolaire, santé, éducatif, loisir et sport...

« Il intervient lorsque les institutions de droit commun sont confrontées à la limite de leur action ou que les réponses possibles aux besoins repérés dépassent le cadre de leurs missions ».

Les objectifs de l'intervention :

- Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative des enfants ;
- Mobiliser et valoriser les atouts et les potentiels ;
- Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Il est constaté davantage de sollicitations pour un travail avec les familles au service des enfants et des jeunes. Les relations créées entre le PRE et les parents permettent de dénouer des problématiques du quotidien des familles. Le PRE peut faciliter le premier contact avec les professionnels des structures enfance, jeunesse, de loisirs en allant directement avec les familles sur place.

Les structures repérantes restent majoritairement les établissements scolaires et les services de la Ville.

La grande majorité des parcours n'excède pas une année.



- **178 ENFANTS ACCOMPAGNÉS EN 2015 DONT 46 % DE FILLES ET 54 % DE GARÇONS.**
- 10 INTERVENANT.E.S RECRUTÉS POUR DES VACATIONS.**
- 11 RÉUNIONS DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE.**
- 3 RENCONTRES DE L'INTER PRE 44.**

# 2. LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ & VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE

## LA LAÏCITÉ EXPLIQUÉE AUX ÉLÈVES

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a édité une plaquette « la laïcité expliquée aux élèves » afin d'accompagner les enseignant.e.s :

- A définir la notion de laïcité avec leurs élèves ;
- A mettre en place des temps de sensibilisation et/ou d'approfondissement pour leurs élèves autour de cette thématique dans le cadre des nouveaux programmes d'EMC et du parcours citoyen.

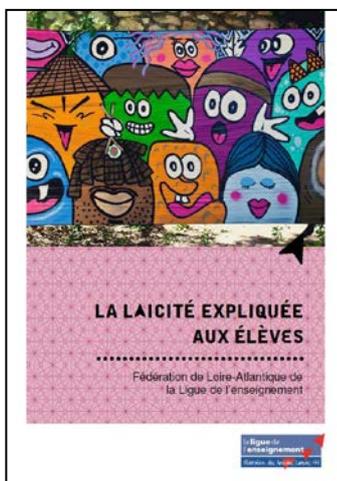
La fédération a accompagné les enseignant.e.s en les outillant sur cette thématique : mise à disposition d'une sitographie et d'une bibliographie, outils mis à disposition et animations que nous réalisons dans les classes en binôme avec les enseignant.e.s.

### LES OUTILS MIS À DISPOSITION

- « La charte de la laïcité expliquée aux élèves », affiche A3 retranscrivant dans un langage simple les articles publiés dans la charte de la laïcité éditée par l'Éducation Nationale ;
- « Jouons la carte de la fraternité », cartes postales envoyées à un inconnu avec dessus un message fraternel ;
- Des DVD, malles d'ouvrages, etc.

### LES ANIMATIONS

- « La charte de la laïcité expliquée aux élèves » : animations permettant de faire s'exprimer les élèves sur la laïcité à partir de dessins ;
- Ateliers sur les stéréotypes et les préjugés grâce à des techniques d'animation de groupe afin de favoriser la prise de parole des enfants et jeunes ;
- Ateliers sur l'égalité filles/garçons.



➤ **3 AMICALES LAÏQUES ACCOMPAGNÉES. 2 ÉCOLES ACCOMPAGNÉES AVEC UNE MISE À DISPOSITION DES OUTILS. 295 ÉLÈVES FORMÉS SUR LE "VIVRE ENSEMBLE" ET LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ DANS 3 ÉTABLISSEMENTS.**

## ÉDUCATION AUX MÉDIAS & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

La pratique du numérique a évolué rapidement ces dernières années pour former aujourd'hui des espaces publics numériques où l'information, les échanges sociaux ou encore la production d'outils sont facilités et décuplés. Comme tout autre espace partagé, il y a des risques de discriminations, d'abus, etc.

Il est donc nécessaire de réguler ces espaces avec des droits et devoirs. En d'autres termes, il y a une citoyenneté numérique à construire.

Depuis la loi de refondation de l'école de 2013, l'éducation aux médias et à l'information est devenue l'une des missions fondamentales de l'École. En complémentarité avec les programmes et les actions menées par les équipes éducatives, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 intervient dans les établissements scolaires sur la thématique de « l'éducation aux médias ».

### LES OBJECTIFS

- Valoriser les connaissances/compétences des élèves sur l'outil numérique, notamment les médias sociaux ;
- Sensibiliser aux enjeux des médias numériques, leurs atouts et leurs limites ;
- Présenter le cadre légal et les outils pour protéger ses données personnelles.

➤ **1 PARTENARIAT MONTÉ SUR L'ANNÉE 2015/2016. 88 ÉLÈVES SENSIBILISÉS À L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE.**



### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur l'éducation...



sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.



sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](http://www.facebook.com/laligue44)



sur Twitter [@laligue\\_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)

## RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES 2015

La rencontre s'est déroulée le vendredi 6 novembre 2015. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a choisi pour cela d'inviter 500 collégien.ne.s délégué.e.s à partager un moment de convivialité sur la thématique de la campagne : « Aux Actes Citoyen.ne.s » entre ateliers et animations ludiques.

Les objectifs de cette journée :

- Valoriser les jeunes dans leur rôle de délégué.e élève ;
- Favoriser leur sentiment d'appartenance ;
- Favoriser l'échange et la solidarité entre les délégué.e.s d'un même établissement ;
- Permettre aux délégué.e.s élèves de mieux appréhender leur rôle de représentant.e d'un groupe ;
- Développer la prise de conscience de leur engagement citoyen ;
- Identifier les possibilités d'engagement ;
- Découvrir le tissu associatif nantais et ses environs.



La journée s'articule autour de deux temps forts :

- Des ateliers mis en place par des animateur.trice.s de la Ligue de l'enseignement, au FJT Port Beaulieu (Chaque atelier a eu pour thématique les différents droits et devoirs de la campagne) ;
- Un rallye citoyen dans les rues de Nantes.



LA RENCONTRE A RASSEMBLÉ **452** DÉLÉGUÉ.E.S DE TOUT LE DÉPARTEMENT EN PROVENANCE DE **26** COLLÈGES PUBLICS. **2** COLLÈGES Y PARTICIPAIENT POUR LA **1<sup>ÈRE</sup>** FOIS : LE COLLÈGE DE LA BLAIRIE À CLISSON ET CELUI DE LA NOË LAMBERT À NANTES. **8** COLLÈGES SITUÉS SUR LES TERRITOIRES POLITIQUES DE LA VILLE ÉTAIENT PRÉSENTS SOIENT **154** ÉLÈVES.

## CLASSES DE DÉCOUVERTES & SÉJOURS ÉDUCATIFS

Les classes de découvertes sont des moments importants dans la vie d'un élève : découverte d'un nouveau milieu mais surtout lieu d'apprentissage du « vivre ensemble ». C'est pourquoi le service vie scolaire organise des séjours à Nantes et accompagne les enseignant.e.s dans le montage de leur projet pour les séjours à Préfailles ou à la Turmelière mais aussi dans toute la France et en Europe.

### OBJECTIFS POUR LES ÉLÈVES

- Acquérir plus d'autonomie ;
- Savoir-être et vivre ensemble ;
- Devenir acteur de son environnement et de leur avenir ;
- Parfaire des compétences méthodologiques ;
- Affiner les concepts de temps et d'espace ;
- Réinvestir des connaissances de base ;
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils.

### OBJECTIFS DU SERVICE VIE SCOLAIRE

- Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité ;
- Le travail des équipes de la fédération permet d'accompagner les enseignant.e.s sur différents points :
- Rechercher un centre dans le réseau de la Ligue qui correspond à leur projet ;
  - Accompagner dans la rédaction du dossier pour l'Inspection Académique ;
  - Aider dans le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides au départ (conseil départemental, JPA...) ;
  - Participer à la réunion parents, organiser le transport des classes.



**11 064** JOURNÉES PAR ÉLÈVE À PRÉFAILLES DONT **5 733** JOURNÉES PAR ÉLÈVE POUR LES ÉCOLES DE LOIRE-ATLANTIQUE. **2 822** JOURNÉES PAR ÉLÈVE À NANTES. **5 562** JOURNÉES PAR ÉLÈVE EN DIFFUSION À LA TURMELIÈRE.



## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 2

AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION

### OBJECTIF

REFONDER L'ÉCOLE LES ACTIONS DE FORMATIONS AFIN QU'ELLES SOIENT DE VÉRITABLES OUTIL DE PROMOTION SOCIALE : VIGILANCE DOIT ÊTRE PORTÉE À GARANTIR UNE ÉCOLE ÉGALITAIRE, DE LA RÉPUBLIQUE

### ► LE NUMÉRIQUE SUR LES SÉJOURS ÉDUCATIFS



Les classes de ville sont des moments importants dans la vie d'un élève, une ouverture sur le monde. La richesse du monde urbain permettant de découvrir de nombreux domaines comme l'art, la culture, le patrimoine, mais aussi les transports en commun, l'aménagement des espaces urbains, par une approche innovante, l'utilisation de l'outil numérique pour développer l'imaginaire et ses talents créatifs. A travers le thème « un autre regard sur la ville », les élèves s'approprient une culture artistique commune par une démarche impliquante propice à éveiller la curiosité. L'outil numérique permet aux élèves d'être acteur.trice de leur séjour, d'aller chercher l'information, de la partager, mais aussi la restituer sous une forme très libre.

- Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, avec l'outil numérique ;
- Favoriser la citoyenneté par le vivre et le faire ensemble ;
- Devenir acteur de son environnement et de leur avenir ;
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils ;
- Favoriser l'accès à l'art et à la culture de tous les élèves ;
- Permettre aux élèves d'exprimer ses émotions esthétiques, de porter un jugement construit ;
- Permettre aux élèves de s'exprimer et communiquer par les arts ;
- Echanger avec un artiste et restituer les termes du débat.

### PLACE DU RÉSEAU

Collaboration avec les conseillers départementaux arts visuels.

Recherche de partenaires : associations affiliées, amicales laïques.

### EVALUATION & INDICATEURS

Nombre d'élèves ayant bénéficiés de l'animation : 418.

Nombre de classes : 19.

### PERSPECTIVES

Intégrer les pédagogies innovantes dans nos temps d'animations et de vie collective.

Repenser nos outils en y incluant le numérique.

Appropriation de l'outil par les élèves.

## COMMEMORATION DE L'ABOLITION DE L'ESCLAVAGE

Dans le cadre de l'appel à projet de la ville de Nantes sur la commémoration du 10 mai, la Ligue de l'enseignement a proposé aux enseignant.e.s de français, histoire-géographie et EMC, et plus particulièrement aux élèves de 4<sup>ème</sup>, de participer au projet : « **Comprendre notre passé pour mieux combattre le racisme et toutes les formes de discriminations** ».

L'objectif du projet était de réunir 3 classes de 4<sup>ème</sup> de tout milieu, pour créer une mise en débat entre des jeunes, qui ne se connaissent pas et ne se rencontrent pas, sur le thème du racisme et sur le cheminement des stéréotypes raciaux.

Ce projet se déroule en 3 temps :

1. Parcours d'orientation sur l'île Feydeau (ancien quartier des armateurs nantais) et le mémorial de l'abolition de l'esclavage. Ce temps vient renforcer les connaissances des élèves sur le thème de la traite négrière et leur donne les clés de compréhension nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active ;

2. Un ciné-débat organisé entre trois classes de 4<sup>ème</sup> de collèges nantais : l'objectif est de favoriser une rencontre entre les élèves issus de quartiers différents, et ainsi nourrir une réflexion commune. Nous vous proposons d'approfondir la réflexion autour du thème des discriminations, et plus particulièrement du racisme, dans notre société, notre ville, notre collège ;

3. Participation à la journée commémorative du 10 mai à Nantes : les élèves sont invités à cette journée, en présence d'élu.e.s, d'associations et de citoyen.ne.s. Ils découvrent un temps fort de commémoration, de souvenir, pour mieux agir en tant que citoyen, tel est l'enjeu de cette journée.

### OBJECTIFS

- Permettre aux jeunes nantais.es d'appréhender l'histoire coloniale de leur ville et de leur port ;
- Permettre aux élèves de comprendre le commerce triangulaire à travers l'exemple nantais ;
- Comprendre les conséquences de la traite négrière sur nos sociétés, et le cheminement des stéréotypes raciaux ;
- Permettre à des publics mixtes d'échanger, débattre et construire une parole commune ;
- Favoriser l'ouverture culturelle des jeunes sur leur ville ; découvrir sa ville et son histoire ;
- Renforcer l'éducation à la citoyenneté des jeunes en les associant aux commémorations patriotiques ;
- Former à la citoyenneté par le développement de l'esprit critique et de la pensée tolérante et ouverte à autrui.

➤ **40 ÉLÈVES CONCERNÉ.E.S.**

**3 COLLÈGES NANTAIS : JULES VERNE ; DURANTIÈRE ; GASTON SERPETTE.**

**1 LYCÉE : LA COLINIÈRE.**

## MÉDIATION PAR LES PAIRS

Former les élèves, les enseignant.e.s et les adultes de la communauté éducative à la médiation par les pairs pour apprendre à gérer les conflits autrement et ainsi participer à l'amélioration du climat scolaire dans l'école et donc à la réussite éducative de tous les élèves.

- Apprendre à se connaître, à connaître l'autre et à communiquer de manière empathique, à développer l'estime de soi ;
- Apprendre à prévenir et gérer les conflits en s'appropriant les valeurs, les méthodes et les pratiques de la médiation ;
- Contribuer à une véritable éducation à la citoyenneté et au développement durable grâce à l'acquisition de compétences sociales ;
- S'approprier les connaissances et compétences du socle commun.

➤ **60 JEUNES DE COLLÈGE FORMÉ.E.S.**

**30 ENSEIGNANT.E.S SENSIBILISÉ.E.S EN FORMATION.**

## L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Les inégalités femmes/hommes sont encore aujourd'hui une réalité forte en France et dans le monde (discriminations à l'emploi, violences sexistes, etc.). Ces discriminations sont aussi présentes dans le milieu scolaire. Aussi, l'école doit être un lieu de prévention et de lutte contre ces inégalités. Dans ses missions fondamentales, l'école doit garantir l'égalité des chances entre les filles et les garçons, notamment en matière d'orientation, ainsi que prévenir les comportements sexistes et les discriminations.

Dans ce contexte, la Ligue de l'enseignement - FAL 44, partenaire de l'école, intervient dans les collèges et lycées du département pour former les élèves à l'égalité filles/garçons.

### OBJECTIFS

- Sensibiliser à la lutte contre les inégalités femmes/hommes dans le monde et valoriser les initiatives qui luttent contre ces discriminations ;
- Amener les élèves à réfléchir et déconstruire les stéréotypes et préjugés sur les femmes, les hommes ;
- Amener les élèves à identifier les inégalités filles/garçons au collège/lycée et rechercher des moyens de lutter contre elles.



➤ **2 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES (COLLÈGE PONT-ROUSSEAU À REZÉ, LYCÉE GALILÉE À GUÉRANDE).**

**74 ÉLÈVES SENSIBILISÉS SUR CETTE ACTION.**

## PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR

Campagne « Pas d'Éducation, pas d'Avenir » est une campagne annuelle en faveur du droit à l'Éducation. Elle a pour objectif de favoriser l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous dans le monde en soutenant financièrement des projets portés par des associations locales.

Elle se déroule en deux temps :

Soutenir financièrement des projets concrets qui contribuent à l'accès à l'éducation pour toutes et tous dans le monde.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 co-construit, avec une association de Loire-Atlantique, un projet d'aide à la scolarisation qui s'adresse à un pays éligible à l'aide publique au développement. Une fois le projet validé par la commission nationale, il est inscrit dans le carnet de projets de la campagne.

Cette année, la Ligue de l'enseignement soutient le projet de pirogue motorisée et couverte pour initier les élèves des établissements des environs du lac Nokoué à la pratique de l'informatique. Des panneaux solaires permettent d'alimenter la vingtaine d'ordinateurs mise à disposition des élèves.

Sensibiliser les élèves et le grand public aux enjeux de la solidarité internationale.

La transmission des valeurs de solidarité et de fraternité est une des missions de l'École : chaque élève doit devenir un.e citoyen.ne responsable, qui participe de manière constructive à la vie sociale et peut décider, s'il le souhaite, de s'impliquer dans des projets de solidarités en France et dans le monde.

Nous intervenons dans les écoles et établissements scolaires sur des thèmes comme le droit à l'éducation, la scolarisation des filles, les inégalités nord/sud, la découverte d'une autre culture et organisons un temps fort dans un établissement pour illustrer nos valeurs de solidarité. Cette année, ce temps a réuni l'ensemble des jeunes du collège de Goulaine, l'équipe éducative, les CM2 de l'école du secteur, les collectivités, les parents d'élèves et les amicales du secteur, autour du projet de cyberpirogue à Nokoué au Bénin. C'est un moment de partages et de mobilisations des acteurs.trice.s qui permet de valoriser l'engagement des jeunes.

▶ **3 697 € COLLECTÉS.**

**4 AMICALES LAÏQUES ET 3 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PARTICIPANT.E.S À LA COLLECTE.**

**526 COLLÉGIEN.NE.S ET 80 ÉLÈVES DE CM2**

**PRÉSENT.E.S AU LANCEMENT DE LA CAMPAGNE AU COLLÈGE DE GOULAINÉ.**

## FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

Parce que l'établissement scolaire est un lieu privilégié d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie, la fédération propose d'accompagner les élèves dans l'acquisition de savoir-faire et savoir-être nécessaires à l'exercice de cette citoyenneté.

Notre action consiste à soutenir l'initiative des jeunes et favoriser leur engagement au sein de leur établissement scolaire et au-delà.

Nos formations, adaptées au fonctionnement de chaque instance, visent à promouvoir et soutenir l'initiative des jeunes et favoriser le dialogue entre les élèves et les adultes de la communauté éducative.

### THÉMATIQUES

- Voter ou être élu.e : une démarche citoyenne et réfléchi.e ;
- Rôle du délégué.e : j'ai des droits et des devoirs, j'acquière le sens des responsabilités ;
- Je réfléchis, j'argumente, je participe, je suis force de propositions ;
- Je mobilise les bonnes personnes, les bons moyens, au bon moment pour agir ;
- Je m'informe et j'informe.

▶ **464 COLLÉGIEN.NE.S DE LOIRE-ATLANTIQUE FORMÉ.E.S.**  
**11 COLLÈGES PARTENAIRES.**

## ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE

Dans un contexte où les valeurs de la République sont remises en question par une série d'événements marquants, la fédération est intervenue dans différents établissements scolaires pour sensibiliser, échanger, former les élèves sur les thématiques du « vivre ensemble » et de la « lutte contre toutes les formes de discriminations ».

### OBJECTIFS

- D'amener les élèves à comprendre les logiques de discriminations ;
- De sensibiliser les élèves aux initiatives de lutte contre toutes les formes de discriminations ;
- Développer avec les élèves les outils et des méthodes pour lutter contre les discriminations à l'école au quotidien.

In fine, l'enjeu de nos interventions d'éducation à la citoyenneté est de développer chez les participant.e.s, l'esprit critique, la capacité à faire preuve d'imagination et d'évolution dans les comportements du quotidien.

▶ **468 ÉLÈVES SENSIBILISÉ.E.S / FORMÉ.E.S.**  
**5 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PARTENAIRES.**



## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

#### ► LUTTE CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS EN MILIEU SCOLAIRE



Les inégalités femmes/hommes, les difficultés d'inclusion des personnes en situation d'handicap ou encore les actes de racisme sont des réalités quotidiennes. Les comportements discriminatoires sont aussi présents dans les établissements scolaires (violences, harcèlement, propos xénophobes, etc.). Cette prévention et la lutte contre les pratiques discriminatoires doivent être une priorité contre toutes les atteintes au « vivre ensemble » et au « Faire société ».

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 intervient en complémentarité des programmes de l'Éducation Nationale. avec comme objectifs :

- De construire les programmes d'interventions en partenariat avec les acteurs éducatifs de l'établissement (CPE, professeurs, etc.) ;
- De créer, pour chaque groupe d'élèves, une dynamique d'écoute, d'échange en valorisant toutes les formes d'intelligences ;
- D'évaluer, à court et moyen terme, la pertinence et l'impact de nos interventions ;
- Développer chez les participant.e.s, l'esprit critique et la sensibilisation aux actions de lutte contre les discriminations.

Sur l'année scolaire 2015/2016, nous sommes intervenus auprès d'un public large allant des élèves de sixième jusqu'aux élèves de terminale ainsi qu'auprès de jeunes en Établissement Pénitentiaire pour Mineurs (EPM).

Les interventions menées portaient sur une sensibilisation globale à la lutte contre toutes les formes de discriminations et notamment sur le sexisme dans les collèges et lycées.

#### PLACE DU RÉSEAU

Travail avec les établissements scolaires affiliés.

#### EVALUATION & INDICATEURS

- Nous sommes intervenus sur cette thématique auprès de 347 élèves de 6 établissements du département :
  - Les collèges : J. Monnet à Vertou ; Pont-Rousseau à Rezé ; La Durantière à Nantes ;
  - Les lycées : Galilée à Guérande ; Pays de Retz à Pornic ;
  - ainsi qu'en Établissement Pénitentiaire pour Mineur (EPM).
- 86 % des participant.e.s étaient satisfaits ou très satisfaits de la forme et du contenu des interventions ;
- Les retours des professeurs, CPE et principaux sont positifs notamment sur la forme des interventions. De même, l'ensemble des établissements apprécie les outils mis à disposition pour préparer l'intervention et poursuivre les réflexions qui y sont menées.

#### PERSPECTIVES

Poursuivre les partenariats existants et en créer avec de nouveaux établissements.

Dans la même logique, nous souhaitons inviter les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement - FAL 44 à rejoindre les partenariats créés avec les établissements scolaires sur ces sujets, dans le cas où ils n'existeraient pas encore.

**Contact** : 02 51 86 33 03 - viescolaire@laligue44.org

# 3. LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

## SERVICE CIVIQUE ET DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Le service civique à la Ligue de l'enseignement - FAL 44 s'inscrit dans notre projet de militer et d'agir pour réduire les inégalités en permettant des parcours d'engagement des jeunes dans son réseau associatif.

Les services départementaux de l'Éducation Nationale, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la fédération, ont souhaité proposer le service civique comme offre d'accompagnement éducatif aux jeunes décrocheurs scolaires sur le département.

Notre action consiste à rassembler des forces partenariales autour de jeunes en situation de décrochage scolaire pour leur proposer des missions de volontariat au sein des associations du réseau Ligue de l'enseignement - FAL 44, sur des thématiques variées.

Cette expérience de volontariat permet aux jeunes de :

- Découvrir le milieu associatif et l'engagement volontaire ;
- Réfléchir activement sur leur projet d'avenir ;
- S'adapter à un cadre et des règles, prémisses de leur vie professionnelle future.



**3** VOLONTAIRES ACCUEILLI.E.S DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE COMBINÉ :

- **2** DE LA MLDS ESTUAIRE DE SAINT-NAZAIRE : UN NIVEAU 1<sup>ÈRE</sup> ET UN NIVEAU 3<sup>ÈME</sup> ;

- **1** DE LA MLDS D'ANCENIS DE NIVEAU 3<sup>ÈME</sup>.

**2** JEUNES REPARTENT EN CURSUS DE FORMATION.

## ACC'SAN : ACCOMPAGNER LA SANCTION D'EXCLUSION TEMPORAIRE VERS UN PROJET ÉDUCATIF PERSONNEL

Le décrochage scolaire concerne chaque année près de 4 000 jeunes de Loire-Atlantique. Les facteurs de « décrochages » sont multiples : difficultés scolaires, relations conflictuelles dans l'établissement et périodes de rupture (absentéisme, exclusion temporaire).



Pour prévenir du décrochage scolaire, il est nécessaire d'agir sur ces facteurs. C'est notamment sur le dernier que la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en partenariat avec le Conseil Départemental et des établissements scolaires, a voulu s'engager en créant le dispositif Acc'San : accueillir et accompagner les élèves exclus temporairement.

Pendant 3 jours, un.e accompagnateur.trice, mène des ateliers avec l'élève avec trois objectifs principaux : travailler sur le sens de la sanction et le rapport à l'éducation, sur le motif de l'exclusion et enfin préparer le retour au collège.

Ce dispositif repose sur des engagements partagés entre l'élève, sa famille, l'établissement scolaire, la fédération et, le cas échéant, une structure du territoire (associations, collectivités locales, etc.)

In fine, l'Acc'San entend donc agir de manière préventive sur le décrochage scolaire en mettant en synergie les ressources qui œuvrent à la réussite éducative de tous les élèves.

**10** COLLÉGIEN.NE.S ACCOMPAGNÉ.E.S SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015/16.

**85%** DE GARÇONS, **15%** DE FILLES.

**ÂGE MOYEN DE 12,5 ANS.**

**15** PARTENAIRES DONT **7** COLLÈGES DU DÉPARTEMENT.



# 4. LE SPORT À L'ÉCOLE AVEC L'USEP

**L'USEP EST LA 1<sup>ÈRE</sup> FÉDÉRATION SPORTIVE SCOLAIRE DE FRANCE. EN LOIRE-ATLANTIQUE, LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL FÉDÈRE 163 ASSOCIATIONS D'ÉCOLES POUR 185 ÉCOLES PUBLIQUES, 22 453 ENFANTS LICENCIÉS, AVEC 947 ANIMATEUR.TRICE.S. ELLE ŒUVRE POUR L'ÉDUCATION DES CITOYEN.NE.S À TRAVERS LE SPORT POUR FAVORISER LE " VIVRE ENSEMBLE ".**

[WWW.USEP44.ORG](http://WWW.USEP44.ORG)

## 1<sup>ÈRE</sup> ÉDITION DE NANT'ATHLÉ INDOOR 2015

Mardi 10 novembre 2015 s'est déroulée, au stadium Pierre Quinon de Nantes, la première rencontre d'athlétisme en salle de l'USEP 44. Durant cette rencontre, les enfants des 18 classes nantaises participantes ont pu découvrir les magnifiques installations de ce stade couvert. Chacun d'entre eux a participé à 6 ateliers répartis sur des activités de saut, de lancer, et de course. Les enfants étaient répartis dans des groupes composés d'équipe de 3 classes. Les échanges entre eux ont été riches et la confrontation sportive cordiale. Les demi-journées étaient finalisées par les épreuves de relais.

Tous les participant.e.s ont encouragé, dans le respect de l'autre, les équipes. Les valeurs du « vivre ensemble » ont été mises en avant et en pratique sur cette rencontre par une participation d'écoles issues de tous les quartiers nantais.

Les enfants et leurs accompagnateur.trice.s sont repartis enthousiastes d'avoir vécu une journée dans un lieu exceptionnel.



**Écoles participantes :** Alphonse Braud - Gustave Roch - Le Baut - Henri Bergson - Louise Michel - La Fraternité - Gaston Serpette - Ledru Rollin - Les Agenêts - Françoise Dolto - La Jonelière - André Lermite

## COURSE D'OUVERTURE DES CHAMPIONNATS DE FRANCE UNSS ET FFSU DE CROSS-COUNTRY



C'est dans une brume matinale que les enfants USEPiens et leurs aînées ont disputé la course d'ouverture des championnats de France UNSS et FFSU. Les équipes, composées d'écoliers, de collégien.ne.s et d'étudiant.e.s de l'école des Mines, devaient courir durant 25 minutes sur une boucle de 400 m. Une épreuve qui s'appuyait sur la solidarité : les équipiers devaient courir ensemble et chaque tour effectué marquait un point pour l'équipe.

La Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Najat Vallaud-Belkacem, la maire de Nantes, Johanna Rolland et le recteur de Nantes, William Marois ainsi que Jean-Michel Sautreau, président de l'USEP, ont remis le trophée aux gagnant.e.s. Cette course d'ouverture fut un succès et appréciée de tous : participant.e.s et parents accompagnateurs.

Cyrille et Angèle nous présentent le projet : « *Notre idée initiale était de monter un projet d'échange concret et réciproque autour d'une valeur commune, le sport. Des étudiant.e.s de l'école sont allés durant 2 mois dans les écoles primaires mobilisées afin de dispenser un cours d'athlétisme ludique et pédagogique* ».

Cette matinée s'est terminée par une table ronde sur « Égalité filles/garçons & handicap dans le sport », avec des enseignant.e.s, des étudiant.e.s, des élèves et des représentant.e.s des fédérations sportives scolaires et de la Ligue de l'enseignement. La présidente de l'USEP 44 a présenté les actions développées par le comité départemental sur ce thème et a offert le jeu de l'oie « Assemblée de citoyens sportifs » produit par le groupe de travail départemental.



# VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

*Les annonces de restrictions budgétaires annoncées par les collectivités se succèdent. Le contexte structurel de 2015 a, en ce sens, été difficile pour l'ensemble du tissu associatif.*

*Pourtant, les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, créer du lien social et de la solidarité. Réduire le pouvoir d'agir des associations, c'est s'attaquer à un des rares espaces d'engagements collectifs de cohésion sociale. La Ligue de l'enseignement – FAL 44, avec ses fédérations affinitaires (UFOLEP/USEP) et ses 415 associations affiliées, participe à conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.*

*Elle s'est dotée des outils nécessaires à l'accompagnement de son réseau : bénévolat, soutien et développement de l'emploi, consolidation économique, politique ou statutaire du projet associatif.*

## ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

### OBJECTIFS

- Mutualiser les moyens : la Ligue de l'enseignement - FAL 44 met à disposition de son réseau des outils pédagogiques (malles d'ouvrages, malles arts plastiques, malle jeux, ouvrages pédagogiques...). Les associations peuvent ainsi se les approprier et les utiliser lors de leur atelier d'accompagnement à la scolarité ;
- Impulser une dynamique et une réflexion collective : nous proposons aux associations du réseau des temps de rencontres afin de pouvoir les accompagner sur leur projet et d'échanger autour de leurs pratiques pour mutualiser les savoirs et méthodes utilisés ;

- Former les bénévoles du réseau : nous organisons différents modules pour leur permettre d'évoluer dans leur rôle mais aussi dans leurs pratiques.

- **13 ASSOCIATIONS QUI PROPOSENT DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ EN LOIRE-ATLANTIQUE.**
- 2 AMICALES LAÏQUES ACCOMPAGNÉES POUR LA MISE EN PLACE DE LEUR ATELIER ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ.**
- 2 MODULES DE FORMATION ANIMÉS POUR LA MUNICIPALITÉ DE SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE.**
- 3 MODULES DE FORMATION ANIMÉS POUR LA CAF.**

## ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

- C'est faire vivre une culture commune autour des valeurs portées par la Ligue de l'enseignement – FAL 44 et son réseau d'associations affiliées ;

### NOS MOYENS

- Débattre, expérimenter, inventer, mutualiser ;
- Faciliter la mise en réseau des associations affiliées entre elles, sur un même territoire et la mise en place de projets communs ;
- Accompagner la réflexion autour du projet de l'association et sa mise en action ;
- Accompagner au quotidien les actions développées par les associations du secteur :
  - Mise en place d'activités ;
  - Place des sections ;
  - Remobilisation des CA ;
  - Laïcité et citoyenneté ;
  - Définition de l'amicale laïque, lien à l'école, lien aux associations de parents, etc. ;
  - Lien avec la fédération ;
  - Création d'une inter-amicale...
- Valoriser les associations affiliées pour qu'elles soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État.

➤ **415 ASSOCIATIONS AFFILIÉES, 56 883 ADHÉRENT.E.S**  
**7 SECTEURS, 6 CHARGÉ.E.S DE MISSION RÉFÉRENT.E.S**  
**DE SECTEUR, 6 ADMINISTRATEUR.TRICE.S**  
**RÉFÉRENT.E.S.**

**21 RÉUNIONS DE SECTEURS EN 2015.**

**80 AMICALES LAÏQUES ET ASSOCIATIONS**  
**AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES INDIVIDUELLEMENT ET**  
**RÉGULIÈREMENT DANS LE CADRE DE L'ANIMATION DU**  
**RÉSEAU (HORS CRVA).**

**31 ACTIONS MENÉES PAR LES ASSOCIATIONS**  
**AFFILIÉES DANS DE LA CAMPAGNE LAÏCITÉ.**

**CINÉ-DÉBATS ANNUELS SUR LE SECTEUR 2 : 10**  
**AMICALES ET ÉCOLES, 500 ÉLÈVES DE CM1-CM2**  
**CONCERNÉS.**

**82 ASSOCIATIONS AFFILIÉES PORTENT LE PROJET LIRE**  
**ET FAIRE LIRE AU LOCAL IMPLIQUANT 883 BÉNÉVOLES.**

Le projet arts plastiques n'a pas été reconduit pour la fin de saison 2015-2016 et ne sera pas non plus reconduit pour la saison suivante. L'arrêt se fait suite à la décision du service culturel de la ville de Nantes de ne plus subventionner cette action. Sachant que l'apport financier de la ville représentait 20 000 € par an sur un budget d'environ 22 000 €. Historiquement, ce projet avait été co-construit avec la ville de Nantes avec pour objectif principal l'accès pour toutes et tous à une pratique culturelle sur les quartiers nantais. Cette action s'était naturellement développée en étroite collaboration avec les amicales laïques. La fédération mettait ainsi à disposition des amicales une intervenante arts plastiques et un coordinateur de projet. La fin du financement a entraîné le licenciement de l'intervenante arts plastiques.

### ÉDUCATION. Réduction des aides municipales à des amicales laïques nantaises

#### Subventions : « Les dindons de la farce »

La Fédération des amicales laïques a été reçue hier à la mairie. 20 000 € d'aides sont supprimés pour 2016.

**D**ouche froide, hier matin, pour la Fédération des amicales laïques (FAL). Des bénévoles étaient reçus à la mairie de Nantes par Aïcha Bassal (SE) et David Martineau (PS). Les élus leur ont confirmé la suppression, en 2016, d'une

subvention pour la promotion des pratiques artistiques amateurs. « 20 000 €, chiffre Marie-Madeleine Aunay, de l'amicale Lermite-Lamoricière. Il s'agirait d'une erreur : les services de la ville auraient dû contacter la FAL pour étudier le dossier. Il est désormais trop tard. La suppression a été validée vendredi matin au conseil municipal. Nous avons le sentiment d'être les dindons de la farce.

D'autant que nous n'avions pas reconduit d'autres demandes de subventions, bien conscients du contexte financier actuel. » « Cette aide de la ville permettait la mise à disposition d'une intervenante arts plastiques dans nos amicales laïques nantaises : ALPAC, Charles-Lebourg, Lermite-Lamoricière et Petits-Gauvain, précise Marie-Madeleine Aunay. Nous pouvions

mettre en place des activités avec une politique tarifaire au bénéfice du plus grand nombre. Que va devenir l'intervenante arts plastiques ? » « Nous demandons des efforts à des associations, a réagi la ville hier. Mais ce n'est pas une remise en cause de notre soutien à la FAL. Un temps est prévu en janvier pour regarder attentivement les projets des amicales laïques. »

➤ **25 ADULTES, 15 JEUNES ET 86 ENFANTS ONT**  
**PARTICIPÉ AUX ATELIERS.**

**LES ATELIERS PARENTS / ENFANTS ONT CONCERNÉ**  
**25 PERSONNES.**

**1 SALARIÉ COORDINATEUR DU PROJET.**

**1 INTERVENANTE ARTS PLASTIQUES SALARIÉE À**  
**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 ET MISE À**  
**DISPOSITION DES AMICALES LAÏQUES.**

## ARTS PLASTIQUES

La Ligue de l'enseignement défend l'accès aux arts et à la culture pour toutes et tous, comme condition de l'émancipation des individus. Depuis plusieurs années, la fédération est soutenue par la ville de Nantes pour son action de « développement des arts plastiques dans les différents quartiers de Nantes ».

### OBJECTIFS

- Favoriser l'accès pour toutes et tous à la culture et aux loisirs ;
- Développer les pratiques amateurs au sein du réseau ;
- Revendiquer et mettre en œuvre une véritable éducation culturelle ;
- Participer à l'apprentissage de la citoyenneté.



### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur la vie associative...



sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.



sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](http://www.facebook.com/laligue44)



sur Twitter [@laligue\\_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)

## LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...). Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 2 à 6 enfants maximum, afin de leur transmettre le plaisir de la lecture.



D'ampleur nationale, l'action Lire et Faire Lire existe depuis 2000 sur le département de Loire-Atlantique. Des lectrices bénévoles interviennent dans différentes localités, une fois par semaine sur le temps scolaire ou périscolaire auprès de petits groupes d'enfants. Ensemble, ils lisent des livres et discutent pour partager un moment agréable autour d'un livre.

L'enjeu est de faire vivre localement une démarche d'éducation populaire autour de la lecture, en réunissant amicales laïques ou associations affiliées, structures éducatives et habitant.e.s autour d'une action commune. L'action doit permettre à l'enfant de voir régulièrement autour de lui des adultes prendre du plaisir à lire seul afin de lui transmettre l'envie de lire pour lui-même à son tour. Prendre un livre tout seul est un moyen d'ouverture sur le monde, de développer son imaginaire, son vocabulaire et favoriser la réussite scolaire. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 coordonne l'opération pour les établissements publics. Forte de son réseau associatif, elle met en place l'action grâce aux amicales laïques et associations affiliées sur tout le département de Loire-Atlantique.

### OBJECTIFS

- Partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants ;
- Favoriser les relations intergénérationnelles ;
- Faire vivre localement une démarche d'éducation populaire autour de la lecture.



### 883 BÉNÉVOLES.

ENVIRON **12 000** ENFANTS DU DÉPARTEMENT ONT EU ACCÈS À DES LECTURES.

**168** STRUCTURES ÉDUCATIVES SE SONT INSCRITES SUR LE DISPOSITIF SOIT UNE AUGMENTATION DE **3** NOUVELLES STRUCTURES.

**82** ASSOCIATIONS AFFILIÉES PORTENT LE PROJET AU NIVEAU LOCAL.

**1** RENCONTRE INTERRÉGIONALE PROPOSÉE PAR L'ASSOCIATION NATIONALE LIRE ET FAIRE LIRE.

**1** RENCONTRE DÉPARTEMENTALE AVEC L'AUTEURE/ILLUSTRATRICE LAETITIA LESAUX DANS LE CADRE DES **15** ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE RÉALISÉE AFIN DE VALORISER L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE.

**27** DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROPOSÉES.

**357** BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AUX FORMATIONS.

**8** BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AU COMITÉ DE LECTURE LIRE ET FAIRE LIRE.

**1** ATELIER DE LECTURE/ÉCRITURE SUR LE THÈME DE LA GÉNÉALOGIE ET DE LA GOURMANDISE DANS LE CADRE DE LA RÉSIDENCE D'AUTEUR DE L'ASSOCIATION LA TURMELIÈRE.

**1** VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE.

**50** MALLES D'OUVRAGES MISE À DISPOSITION DES ÉCOLES ET DU RÉSEAU DE BÉNÉVOLES.





# PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

## AXE 1

### DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

#### OBJECTIF

#### LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

### ► CINÉ-DÉBAT “ DROIT À LA DIFFÉRENCE ” DANS LES ÉCOLES DU SECTEUR 2

#### Marsac-sur-Don

##### Des écoliers sensibilisés aux discriminations



Dans le cadre des semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations, les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école du Val-du-Don ont été sensibilisés à la question du respect des différences et du droit à la différence en général. Un projet à l'initiative de l'amicale laïque, avec le soutien de la Ligue de l'enseignement 44.

Les enfants ont d'abord visionné, vendredi, le film d'animation *Ernest et Célestine*, réalisé par Stéphane Aubier, Vincent Patar et Benjamin Renner, au cinéma le Nozek, à Nozay. Dans l'après-midi, un débat animé par Johanna Roland, intervenante de la Fédération des amicales laïques (Fal), a eu lieu à l'école.

Après un bref retour sur l'histoire d'*Ernest et Célestine*, l'intervenante a posé le débat à travers quelques questions : « Est-ce un ours comme les autres ? Est-ce une souris

comme les autres ? » Avec pour objectif de « faire prendre conscience aux élèves que l'on n'est pas obligé de suivre les autres, les on-dit, et qu'il est possible de se faire son opinion. Mais, ce n'est pas facile. »

Ce qui a permis un lien avec la vie des enfants. « Dans votre vie, est-ce qu'on peut être ami avec tout le monde ? Et pourquoi ? Avez-vous déjà été mis de côté ? »

Les enfants ont ensuite joué au Pictionary des stéréotypes : faire un dessin d'un français, par exemple. Le but étant « de faire ressortir les préjugés que nous avons sur des personnes, mais qui ne sont pas forcément vrais ». Cela a permis de conclure « qu'il ne faut pas s'arrêter sur l'apparence physique ou un premier contact, mais qu'il faut souvent apprendre à connaître quelqu'un pour le respecter et savoir vivre avec lui ».

Dans le cadre de l'animation de réseau, les amicales laïques du secteur 2 de la fédération se mobilisent chaque année sur les Semaines d'Éducation contre les Discriminations. L'objectif est de sensibiliser les enfants du territoire avec un ciné-débat en milieu scolaire. Pour cette année, les amicales laïques et les écoles d'Abbaretz, Blain, la Grigonnais, Bouvron, la Chevallerais, Jans, Nozay, Notre Dame des Landes, Marsac et Saffré ont participé à l'action. Celle-ci a pour objectifs de :

- Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension, de réflexion, en stimulant leur esprit critique ;
- Favoriser le vivre ensemble ;
- Favoriser les échanges dans les familles sur des sujets de société.

Du 7 au 11 mars 2016, avec le soutien et l'accompagnement de la fédération, plus de 500 enfants ont été sensibilisés sur la question du respect des différences et du droit à la différence en général.

Cette année, c'est le film d'animation belgo-franco-luxembourgeois « Ernest et Célestine », réalisé par Stéphane Aubier, Vincent Patar et Benjamin Renner qui a été choisi comme support. La projection a été suivie d'un débat animé par un.e intervenant.e de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et un.e bénévole associatif, membre du collectif des SECD.

#### PLACE DU RÉSEAU

Une action construite par les amicales laïques en y associant les écoles et des associations ressources sur la thématique, en s'appuyant sur un accompagnement de la fédération.

#### EVALUATION & INDICATEURS

10 amicales laïques mobilisées sur la co-construction d'une action pour sensibiliser les enfants à lutter contre les discriminations.

Plus de 500 enfants touchés par la sensibilisation.

#### PERSPECTIVES

Poursuite de l'action et, devant la forte mobilisation du tissu local, recherche de financements pour soutenir l'action.

« Nous souhaitons créer une association, quelles sont les démarches ? », « nous envisageons de créer une section théâtre au sein de notre amicale laïque », « nos statuts datent de 1964, pouvez-vous nous aider à les réécrire ? », « nous sommes nouvellement élu.e.s et ne connaissons rien à la comptabilité », « nous envisageons de salarier un animateur et ne savons pas comment faire », « nous avons un conflit dans le conseil d'administration de l'association », « nous n'avons jamais organisé d'AG au sein de notre association... », « Pouvons-nous délivrer des reçus de dons déductibles des impôts ? », « Pouvez-vous prendre en charge les bulletins de paie de nos salarié.e.s ? »...

Autant de questionnements qui illustrent les 2 400 sollicitations annuelles auxquelles répond quotidiennement l'équipe du Centre de Ressources à la Vie associative.

Mis en place par la Ligue de l'enseignement – FAL 44 en 2008, le CRVA est devenu un acteur de l'accompagnement des associations incontournable et reconnu par les pouvoirs publics et les associations. Il s'articule autour des axes suivants :

- Répondre aux demandes techniques et ponctuelles des associations et des collectivités de Loire-Atlantique en s'appuyant sur les savoir-faire développés au sein de la fédération et ceux développés par les nombreux partenaires du réseau ;
- S'inscrire en complémentarité des acteurs de territoire ;
- Soutenir la vitalité associative dans le respect des orientations de la Ligue de l'enseignement.

## LA PRIMO-INFORMATION PONCTUELLE

La réponse aux bénévoles n'intervient que s'il n'y a pas de réponses existantes sur le territoire. Il s'agit donc d'orienter les associations et d'être support aux questions des CRIB généralistes (appui renforcé pour les associations affiliées). Les thématiques fréquemment abordées sont :

- La création et le fonctionnement des associations ;
- L'appui à la consolidation économique et sociale ;
- L'emploi ;
- La comptabilité ;
- Les responsabilités et assurances ;
- Les subventions et les financements ;
- La fiscalité...

### ➤ + DE 2400 SOLLICITATIONS PAR AN :

**30 % SUR L'EMPLOI ;**

**21 % SUR LE FONCTIONNEMENT INTERNE ;**

**15 % SUR LA COMPTABILITÉ ;**

**12 % CRÉATION D'ASSOCIATIONS ;**

**7 % JURIDIQUES/RÈGLEMENTATION.**

**74 % DE CES STRUCTURES SONT NON AFFILIÉES À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44.**

## DES ACTIONS DE PROXIMITÉ

- Permanences ;
- Temps décentralisés sur les territoires ;
- Petits déj' associatifs et/ou formations.

Réalisé sur les territoires :

- Pays de Grandlieu ;
- Machecoul ;
- Lognes ;
- Pays d'Ancenis ;
- Pornichet ;
- Rezé ;
- Le Cellier.

## UN DISPOSITIF DE SOUTIEN À LA CONSOLIDATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE DES ASSOCIATIONS

### L'APPUI À LA FONCTION EMPLOYEUR (DISPOSITIF IMPACT EMPLOI)

Un dispositif adapté aux particularités des petites associations employeuses, inscrit dans la chaîne de l'accompagnement, complémentaire du DLA :

- Appropriation du cadre légal ;
- Identification des conventions collectives applicables ;
- Évaluation de la faisabilité du projet d'emploi ;
- Accompagnement sur le contrat de travail ;
- Aides à l'emploi ;
- Orientation vers les lieux ressources des territoires ;
- Gestion de la paie pour les associations affiliées ;
- Formation des bénévoles.

### COMPT'ASSO

- Outil de comptabilité adapté ;
- Réunions trimestrielles de présentation de l'outil ;
- Permanences téléphoniques et mails hebdomadaires sur la comptabilité ;
- Permanences de proximité sur RDV en comptabilité en fonction des besoins.

➤ **1 334 BULLETINS DE SALAIRE POUR 36 ASSOCIATIONS RÉALISÉS EN 2015.**

**23 ASSOCIATIONS AFFILIÉES SONT BÉNÉFICIAIRES DE COMPT'ASSO.**

**15% DES DEMANDES EN PRIMO-INFORMATION CONCERNENT LA COMPTABILITÉ.**

# À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

## DES TEMPS DE FORMATION DES BÉNÉVOLES, DE MUTUALISATION ET D'ÉCHANGES

Le CRVA propose des modules pour les bénévoles construits en partenariat avec les commanditaires (collectivités, associations, acteurs de l'accompagnement...) et les participant.e.s, sur des thématiques en lien avec l'actualité associative. Ces formations sont co-animées avec des acteurs institutionnels ou associatifs locaux.

- **397 HEURES DE FORMATIONS SUR LA RÉGION DES PAYS DE LA LOIRE DONT 46 SUR LA FONCTION EMPLOYEUR. 6 PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS SUR DIFFÉRENTS TERRITOIRES. 5 BÉNÉFICIAIRES (EN 2015) DU CERTIFICAT DE FORMATION À LA GESTION ASSOCIATIVE DÉLIVRÉ PAR JEUNESSE ET SPORTS (CFGA)**

## FOCUS SUR LE CRVA RÉGIONAL (CRVA-R)

Depuis 5 ans, le CRVA a pris une dimension régionale qui s'est traduite en 2015 par un conventionnement avec la DRDJSCS des Pays de la Loire via l'attribution d'un poste Fonjep. Projeté sur 3 ans, le CRVA-R a pour ambition de s'adresser à :

- Tout bénévole d'association ou porteur.euse de projets des Pays de la Loire non accompagné.e par une fédération ou un lieu ressource ;
- Tout lieu ressources de l'accompagnement labellisé en Pays de la Loire (CRIB-Centres de Ressources et d'Information des Bénévoles, PAVA...).

### ACTIONS

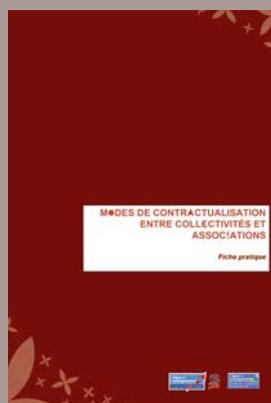
- Maillage avec les DDCCS des 5 départements et les lieux labellisés de l'accompagnement ;
- Identification d'actions de territoires à mener en complémentarité ;
- Veille mensuelle adressée à l'ensemble des CRIB, PAVA et PLAIA des 5 départements.

## UNE MISSION NATIONALE

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 porte une mission nationale pour accompagner le développement des CRVA au sein des réseaux et mettre en place un plan d'action fédératif.

Elle se décline par la mise en place de formations, la co-animation de journées thématiques, la production d'outils au service du réseau et l'appui au quotidien aux fédérations sur la thématique de référence.

## DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES



### FICHE PRATIQUE « MODES DE CONTRACTUALISATION ENTRE COLLECTIVITÉS ET ASSOCIATIONS »

Cette fiche a été réalisée par le CRVA de la Ligue de l'enseignement dans le cadre de la mission nationale déléguée à la Ligue de l'enseignement de Loire atlantique. Elle a été éditée en septembre 2016.

A retrouver sur le site du CRVA.

### LE GUIDE PRATIQUE DE L'ASSOCIATION

Le Guide pratique des Pays de la Loire 2015/2016 a été diffusé à partir de novembre 2015. Outil du territoire ligérien, il est édité par FAL Editions et rédigé par le CRVA. Deux modes de consultation sont proposés : une version papier et une version en ligne.

> [www.guidepratiqueasso.org](http://www.guidepratiqueasso.org)



### LE SITE INTERNET DU CRVA

Référencé sur 1 974 domaines référents dont des sites gouvernementaux, des collectivités locales, des services de l'État, des associations, il vous propose :

- Des offres d'emplois, stages, bénévolats et missions de service civique ;
- Des ressources en direction des associations, des collectivités et des établissements scolaires.

> [www.associations-lpdj.org](http://www.associations-lpdj.org)



**L'UFOLEP EST LA FÉDÉRATION SPORTIVE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.  
EN LOIRE-ATLANTIQUE, LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL FÉDÈRE 167 ASSOCIATIONS POUR  
15 164 ADHÉRENT.E.S, ET S'ORGANISE AUTOUR DE 15 COMMISSIONS TECHNIQUES ET 17 ÉLU.E.S.  
40 ACTIVITÉS SPORTIVES SONT RÉFÉRENCÉES.**

[WWW.UFOLEP44.COM](http://WWW.UFOLEP44.COM) - [WWW.FACEBOOK.COM/UFOLEP.LOIREATLANTIQUE](http://WWW.FACEBOOK.COM/UFOLEP.LOIREATLANTIQUE)

## PLAYA TOUR À SAINT-NAZAIRE

Événement sportif, culturel et citoyen, le Playa Tour UFOLEP a rassemblé 700 personnes les 1<sup>er</sup> et 2 juillet 2016 sur la grande plage de Saint-Nazaire. A la fois festive et éducative, cette manifestation a fait découvrir -aux scolaires, adhérent.e.s, partenaires et grand public- une diversité d'animations sportives et des stands de sensibilisation sur la citoyenneté, la santé, la protection de l'environnement qui reflètent la richesse de notre mouvement d'éducation populaire.



## L'ÉCOLE DU SPORT, UNE DÉCOUVERTE SPORTIVE POUR LES 5/7 ANS

Dispositif qui rassemble 1 300 enfants dans les associations du département, l'école du sport UFOLEP permet d'éviter une spécialisation sportive précoce et laisse le temps aux enfants de découvrir une diversité d'activités individuelles et collectives. Le comité accompagne les associations dans la mise en place de l'activité par la mise à disposition d'éducateur.trice.s sportifs, de matériel, d'outils de communication, à l'image de la nouvelle section qui démarre à Donges à la rentrée 2016.



## SPORT-SANTÉ : PROGRAMME « BIEN ÊTRE ACTIF » AVEC LA MGEN ET LA SAEL À SAINT-HERBLAIN

En avril 2016, 16 adhérent.e.s de la MGEN de 50 à 70 ans ont bénéficié d'un programme d'activités physiques adaptés animé par l'UFOLEP au sein de la SAEL (Société des Amis de l'École Laïque) à Saint-Herblain. La satisfaction des activités et de ce programme a permis la création d'une nouvelle section au sein de l'association et ainsi proposer une activité sportive multisport tournée vers le bien-être tout au long de l'année. Une expérience enrichissante et transposable sur l'ensemble de notre réseau.



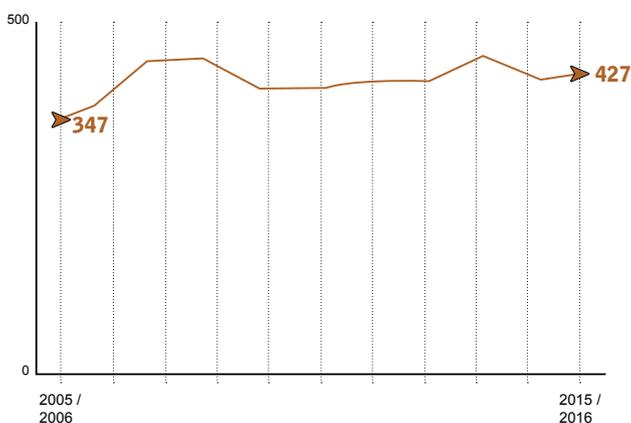
## DEVENIR UN SPORTIF CITOYEN ET AVERTI : SE FORMER AU SECOURISME (PSC 1)

Dans une volonté de former et sensibiliser son réseau associatif, l'UFOLEP 44 est habilitée à former aux premiers secours depuis maintenant 4 ans. En 2015-2016, ce sont 12 formations PSC1 (1 journée) et 102 personnes formées qui ont eu lieu sur le département au sein des structures et associations affiliées. Notre équipe s'est également formée pour mettre en place des temps de sensibilisation spécifique aux risques du quotidien (soleil, choc, alerte...).



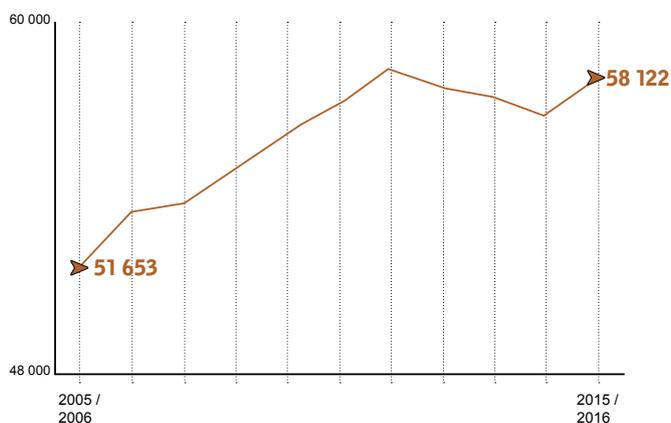
# UNE FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

## ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES DEPUIS 10 ANS



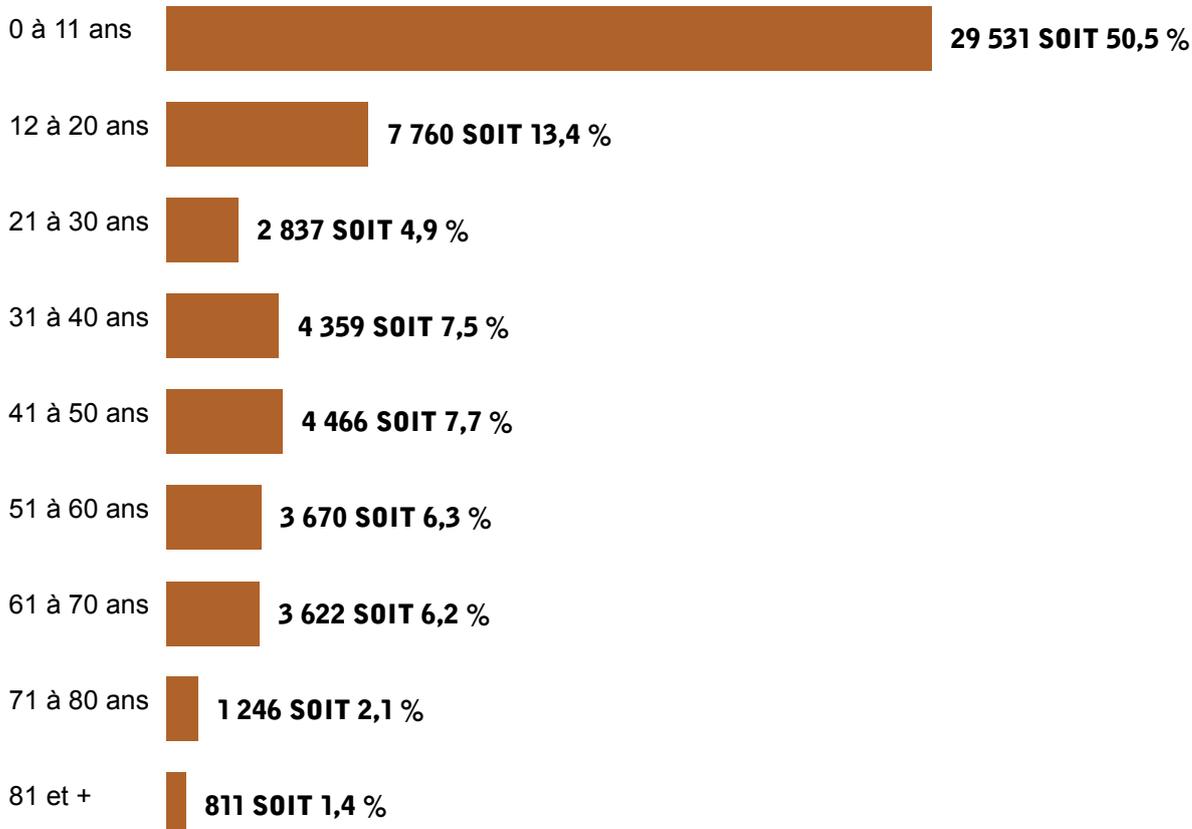
Prise en compte des affiliations socio-culturelles, USEP et UFOLEP

## ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ADHÉRENT.E.S DEPUIS 10 ANS



Prise en compte des adhésions socio-culturelles, USEP et UFOLEP

## RÉPARTITION DU NOMBRE D'ADHÉRENT.E.S PAR TRANCHES D'ÂGES - ANNÉE 2015-2016



Prise en compte des adhésions socio-culturelles, USEP et UFOLEP

## LISTE DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET NOMBRE D'ADHÉRENT.E.S AU 31 AOÛT 2016

**NOTEZ BIEN QUE : LES ADHÉSIONS USEP NE SONT PAS COMPTABILISÉES ET SONT À RETROUVER DANS LE RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'USEP 44. DE PLUS, CERTAINES AFFILIATIONS DE TYPES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS, COLLECTIVITÉS..., NE PERMETTENT PAS LA DÉLIVRANCE DE CARTES D'ADHÉRENT.E.S. TOUT CELA EXPLIQUE LE NOMBRE D'ADHÉRENT.E.S À 0 DANS CERTAINS CAS.**

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>ABBARETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE ABBARETZ	3
<b>AIGREFEUILLE SUR MAINE</b>	
AMICALE LAÏQUE AIGREFEUILLE SUR MAINE	39
ASSOCIATION AIGREFEUILLE VOLLEY LOISIR	20
COLLEGE PUBLIC AIGREFEUILLE S/ MAINE ANDREE CHEDID	
<b>ANCENIS</b>	
ASSOCIATION USEP ANCENIS MME DE SEVIGNE	0
ASSOCIATION USEP DU PAYS D'ANCENIS	0
GROUPEMENT ASSO SCOL ECOLES PUBLIQUES ANCENIS	0
<b>ARTHON EN RETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE ARTHON EN RETZ	9
<b>ASSERAC</b>	
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP JACQUES RAUX	0
<b>BARBECHAT</b>	
ASSOCIATION MOTO CLUB BARBECHAT	13
<b>BASSE GOULAIN</b>	
AMICALE LAÏQUE BASSE GOULAIN	448
COLLEGE DE GOULAIN	0
<b>BASSE INDRE</b>	
AMICALE LAÏQUE HAUTE INDRE	247
AMICALE LAÏQUE BASSE INDRE	328
ASSOCIATION LES COMMENSAUX INDRE	2
<b>BEAUTOUR</b>	
AMICALE LAÏQUE VERTOU	900
AMICALE LAÏQUE VERTOU BEAUTOUR	50
ASSOCIATION USEP SECTEUR VERTOU VAL DE SEVRE	0
COLLEGE JEAN MONNET VERTOU	0
<b>BESLE SUR VILAINE</b>	
AMICALE LAÏQUE GUEMENE PENFAO	0
ASSOCIATION AUTO SPRINT GUEMENEEN	182
ASSOCIATION FANFARE GUEMENEENNE DU DON	70
COLLEGE GUEMENE PENFAO BELLEVUE	0
AMICALE LAÏQUE DE BESLE SUR VILAINE	0
ASSOCIATION CO DON GENERAL	8
<b>BESNE</b>	
AMICALE LAÏQUE BESNE	9
JA BESNE US	0
<b>BLAIN</b>	
AMICALE LAÏQUE BLAIN	72
<b>BOUAYE</b>	
AMICALE LAÏQUE BOUAYE	662
COLLEGE BOUAYE BELLESTRE	0
<b>BOUÉE</b>	
AMICALE LAÏQUE DE BOUEE	0

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>BOUGUENAI</b>	
AMICALE LAÏQUE BOUGUENAI BOURG	543
AMICALE LAÏQUE BOUGUENAI LES COUETS	1 728
ASSOCIATION GRAIN DE POLLEN	0
ASSOCIATION SPIRIT OF 4X4	10
ASSOCIATION BOUGUENAI JUMELAGE COOPERATION	3
<b>BOURGNEUF EN RETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE BOURGNEUF EN RETZ	10
ASSOCIATION BOURGNEUF EN RETZ BADMINTON	5
<b>BOUVRON</b>	
AMICALE LAÏQUE BOUVRON	256
<b>BRAINS</b>	
AMICALE LAÏQUE BRAINS	218
<b>CAMPBON</b>	
AMICALE LAÏQUE CAMPBON	140
<b>CARQUEFOU</b>	
AMICALE LAÏQUE CARQUEFOU	572
ASSOCIATION USEP SECTEUR NANTES EST	0
<b>CASSON</b>	
JA A NOUS LES LOISIRS	0
<b>CHÂTEAU THÉBAUD</b>	
AMICALE LAÏQUE CHÂTEAU THÉBAUD	297
JA CT PARTY	0
<b>CHÂTEAUBRIANT</b>	
AMICALE LAÏQUE CHÂTEAUBRIANT	532
ASSOCIATION RENCONTRES	3
ASSO USEP CHÂTEAUBRIANT BERE	0
ASSOCIATION USEP CHÂTEAUBRIANT C.MONET	0
ASSOCIATION SCOLAIRE CHÂTEAUBRIANT RD CADOU	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR GESPAC	0
<b>CHEIX EN RETZ</b>	
ASSOCIATION SCOLAIRE J. FONTAINE CHEIX EN RETZ	0
<b>CHEMÉRÉ</b>	
ASSOCIATION UNION SPORTIVE CHEMÉRÉ	15
<b>CLISSON</b>	
VOLLEY CLUB CLISSON	48
ASSOCIATION HELFEST PRODUCTION CLISSON	2
AMICALE DE L'ÉCOLE JACQUES PRÉVERT	0
COLLÈGE CACAULT	0
OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS CLISSON	28
COLLÈGE DE CLISSON	0
<b>CONQUEREUIL</b>	
ASSOCIATION MOTO CLUB DU DON	26
<b>CORDEMAIS</b>	
ASS CORDEMAIS SECTION TENNIS DE TABLE	13

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>CORSEPT</b>	
ASSOCIATION COUVRE FEU - QUAI VERT	3
<b>COUËRON</b>	
AMICALE LAÏQUE COUËRON	1 128
AMICALE LAÏQUE COUËRON LA CHABOSSIERE	12
ASSOCIATION ÉTOILE SPORTIVE COUËRON	83
ASSOCIATION OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS DE COUËRON	80
ASSOCIATION CHABOSSIERE OLYMPIQUE CLUB M	10
<b>COUFFÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE COUFFÉ	54
<b>CROSSAC</b>	
AMICALE LAÏQUE CROSSAC	36
ASSOCIATION USEP GUÉRANDE BOIS ROCHEFORT	0
<b>DERVAL</b>	
AMICALE LAÏQUE DERVAL	6
LES VOYAGEURS - RESTAURANT SCOLAIRE	2
<b>DONGES</b>	
AMICALE LAÏQUE DONGES	62
ASSOCIATION USEP DONGES A. CÉSAIRE	0
ASSOCIATION USEP DONGES CASANOVA	0
ASSO SCOLAIRE USEP DONGES POMMERAYE	0
<b>DREFFEAC</b>	
ASSOCIATION DREFFEAC EVASION MOTO	46
<b>ERBRAY</b>	
AMICALE LAÏQUE ERBRAY	3
<b>FAY DE BRETAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE FAY DE BRETAGNE	112
<b>FERCE</b>	
ASSOCIATION PARENTS D'ÉLÈVES FERCE	0
<b>FRESNAY EN RETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE FRESNAY EN RETZ	22
<b>FROSSAY</b>	
AMICALE LAÏQUE FROSSAY	47
ASSOCIATION DEFINATOIRE FROSSAY	0
<b>GORGES</b>	
ASSOCIATION SUD LOIRE AUTO CLUB	11
ASSOCIATION SMMART CROSS	41
<b>GUENROUËT</b>	
AMICALE LAÏQUE 3 CHÊNES	37
ASSOCIATION LA LUNE BLEUE	12
ASSOCIATION LES ARCHERS GUERINOIS	48
<b>GUÉRANDE</b>	
LYCÉE GALILÉE	0
ASSOCIATION USEP GUÉRANDE BOIS ROCHEFORT	0
<b>HAUTE GOULAIN</b>	
AMICALE LAÏQUE HAUTE GOULAIN	586
ASSOCIATION LA PETANQUE HAUTE GOULAIN	21
<b>HERBIGNAC</b>	
AMICALE LAÏQUE HERBIGNAC	0
ASSOCIATION LES ARCHERS DE RANROUET	47
COLLÈGE JACQUES PRÉVERT	0

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>HÉRIC</b>	
AMICALE LAÏQUE HÉRIC	12
ASSOCIATION LA FLÈCHE HÉRICOISE	60
ASSOCIATION HÉRISSON MOTARD CLUB	8
HÉRIC SPORTS LOISIRS	28
<b>ISSÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE ISSÉ	3
<b>JANS</b>	
AMICALE LAÏQUE DE JANS	11
<b>JOUÉ SUR ERDRE</b>	
AMICALE LAÏQUE JOUE LANGUEURS	0
<b>LA BAULE</b>	
ASSOCIATION USEP LA BAULE LE GUEZY	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR USEPPIG	0
COLLÈGE LA BAULE ÉRIC TABARLY	0
<b>LA BERNERIE EN RETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE LA BERNERIE EN RETZ	48
ASSOCIATION CLUB GYMNIQUE BERNERIEN	138
ASSOCIATION BERNERIE TENNIS DE TABLE	10
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP DU PAYS DE RETZ	0
<b>LA BOISSIÈRE DU DORÉE</b>	
ASSOCIATION PÉTANQUE BOISSIÈRE DU DORÉE	26
ASSOCIATION USEP BOISSIÈRE DU DORÉE P. GRIPARI	0
<b>LA CHAPELLE DES MARAIS</b>	
AMICALE LAÏQUE LA CHAPELLE DES MARAIS	16
<b>LA CHAPELLE HEULIN</b>	
AMICALE LAÏQUE LA CHAPELLE HEULIN	200
<b>LA CHAPELLE LAUNAY</b>	
AMICALE LAÏQUE LA CHAPELLE LAUNAY	8
<b>LA CHAPELLE SUR ERDRE</b>	
AMICALE LAÏQUE GESVRINE LA CHAPELLE SUR ERDRE	11
AMICALE LAÏQUE GROUPE SCOLAIRE LANDE DE MAZAIRE	0
ASSOCIATION GYMNASTIQUE GESVRINOISE	65
CAFÉ CITOYEN CHAPELAIN	3
COLLÈGE LA CHAPELLE SUR ERDRE LA COUTANCIÈRE	0
<b>LA CHEVALLERAI</b>	
AMICALE LAÏQUE LA CHEVALLERAI	84
MAIRIE DE LA CHEVALLERAI	0
<b>LA CHEVROLIÈRE</b>	
AMICALE LAÏQUE LA CHEVROLIÈRE	233
ASSOCIATION BADMINTON LOISIRS DE CHEVROLIN	13
ASSOCIATION USEP SECTEUR GD LIEU SUD LOIRE	0
<b>LA GRIGONNAIS</b>	
AMICALE LAÏQUE LA GRIGONNAIS	17
<b>LA HAYE FOUASSIÈRE</b>	
AMICALE LAÏQUE LA HAYE FOUASSIÈRE	10
COSMOBAD-BADMINTON LA HAYE FOUASSIÈRE	18
ASSOCIATION SPORTIVE AVANTGARDE VÉLO TOU	33
ASSOCIATION À MAIN LEVÉE	3

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>LA MARNE</b>	
ASSOCIATION MOTO CLUB MARNAIS	51
<b>LA MEILLERAYE DE BRETAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE LA MEILLERAYE DE BRETAGNE	0
ASSOCIATION MEILLERÉENNE SPORTS MÉCANIQUES	94
<b>LA MONTAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE MONTAGNARDE	394
COLLÈGE LA MONTAGNE SAINT-ÉXUPÉRY	0
<b>LA PAQUELAIS</b>	
AMICALE LAÏQUE VIGNEUX DE BRETAGNE	200
ASSOCIATION TENNIS TABLE VIGNEUX LA PAQUELAIS	20
ASSOCIATION USEP VIGNEUX DE B. ST ÉXUPÉRY	0
ASSO USEP SECTEUR ST ÉTIENNE SAVENAY	0
<b>LA RÉGRIPPIÈRE</b>	
ASSOCIATION USEP LA RÉGRIPPIÈRE	0
<b>LA TURBALLE</b>	
AMICALE LAÏQUE LA TURBALLE	129
<b>LAVAU SUR LOIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE LAVAU SUR LOIRE	37
<b>LE BIGNON</b>	
AMICALE LAÏQUE LE BIGNON	302
ASSOCIATION SPORT AUTO BIGNONNAIS	20
<b>LE CELLIER</b>	
AMICALE LAÏQUE LE CELLIER	27
MOTO CLUB DU VAL DE LOIRE	31
<b>LE CROISIC</b>	
AMICALE LAÏQUE LE CROISIC	30
ASSOCIATION STADE CROISICAIS	209
<b>LE LANDREAU</b>	
AMICALE LAÏQUE LE LANDREAU	0
<b>LE LOROUX BOTTEREAU</b>	
AMICALE LAÏQUE LE LOROUX BOTTEREAU	40
<b>LE PALLET</b>	
AMICALE LAÏQUE LE PALLET	52
<b>LE PELLERIN</b>	
AMICALE LAÏQUE LE PELLERIN	511
ASSOCIATION USEP SECTEUR LE PELLERIN	0
<b>LE POULIGUEN</b>	
AMICALE LAÏQUE CORVETTE LE POULIGUEN	52
<b>LE TEMPLE DE BRETAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE LE TEMPLE DE BRETAGNE	0
ASSOCIATION USE LE TEMPLE DE BRETAGNE L. GIRARD	0
<b>LEGÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE LEGÉ	21
JA ASSOCIATION JEUNES LEGÉENS	0
<b>LES MOUTIERS EN RETZ</b>	
AMICALE LAÏQUE LES MOUTIERS-EN-REZT	4
ASSOCIATION PROMOTION DIFFÉRENCE	0
<b>LES SORINIÈRES</b>	
ASSOCIATIONS LES SORINIÈRES VÉLO CLUB	103
JA VACANCES PARTOUT	0

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>LIGNÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE LIGNÉ	15
<b>LOUISFERT</b>	
ASSOCIATION USEP LOUISFERT RG CADOU	15
<b>LUSANGER</b>	
AMICALE LAÏQUE LUSANGER	0
<b>MACHECOUL</b>	
AMICALE LAÏQUE MACHECOUL	195
ASSOCIATION MACHECOUL BADMINTON	45
<b>MAISDON SUR SÈVRE</b>	
AMICALE LAÏQUE MAISDON SUR SEVRE	77
<b>MALVILLE</b>	
AMICALE LAÏQUE MALVILLE	146
ASSOCIATION LES FOUS DU VOLANT MALVILLE	98
ASSOCIATION MOTO CROSS DE MALVILLE	23
<b>MARSAC SUR DON</b>	
AMICALE LAÏQUE DE MARSAC SUR DON	15
<b>MASSERAC</b>	
AMICALE LAÏQUE MASSERAC	11
<b>MAUVES SUR LOIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE MAUVES SUR LOIRE	36
ASSOCIATION MOTO CLUB MALVIEN	9
ASSOCIATION MAUVES EN NOIR	2
<b>MÉSANGER</b>	
AMICALE LAÏQUE MESANGER	5
ASSOCIATION MESANGEENNE DE BADMINTON	53
<b>MISSILLAC</b>	
AMICALE LAÏQUE MISSILLAC	110
<b>MOISDON LA RIVIÈRE</b>	
ASSOCIATION USEP ECOLE MOISDON LA RIVIERE	0
<b>MONNIÈRES</b>	
ASSOCIATION USEP MONNIERES TROIS MOULIN	0
<b>MONTBERT</b>	
AMICALE LAÏQUE MONTBERT	24
ASSOCIATION MOTO CLUB AMORCE 50 CM3	73
<b>MONTOIR DE BRETAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE MONTOIR DE BRETAGNE	30
AMICALE LAÏQUE MONTOIR ALBERT VINCON	83
ASSOCIATION CLUB SPORTIF MONTOIRIN TIR A L'ARC	34
<b>MOUZEIL</b>	
AMICALE LAÏQUE LOUIS CADORET	0
<b>MOUZILLON</b>	
AMICALE LAÏQUE MOUZILLON	87
<b>NANTES</b>	
AMICALE LAÏQUE LOUIS CADORET	0
AMICALE LAÏQUE MOUZILLON	87
AMICALE LAÏQUE NANTES LES AGENETS	55
ASSOCIATION USEP NANTES FRATERNITE	0
ASSOCIATION CHORALE JB DAVIAIS NANTES	50
AMICALE LAÏQUE NANTES COUDRAY	226
AMICALE LAÏQUE NANTES FRANCOIS DALLET	326
AMICALE LAÏQUE NANTES DERVALIERES	35
AMICALE LAÏQUE NANTES DOULON	514
ASSOCIATION LA DOULONNAISE NANTES	109

ASSOCIATIONS	ADHS
AMICALE LAÏQUE NANTES LES GARENNES	3
AMICALE LAÏQUE ENSEMBLE VOCAL "NOTA BENE"	29
AMICALE LAÏQUE LONGCHAMP	225
AMICALE LAÏQUE LERMITTE LAMORICIERE	223
AMICALE LAÏQUE NANTES MARSAUDERIES	1415
AMICALE LAÏQUE FELLONNEAU	121
AMICALE LAÏQUE NANTES ST JOSEPH DE PORTE	1218
AMICALE LAÏQUE NANTES LES PONTS	25
ASSOCIATION USEP NANTES CHAMPENOIS	0
ASSOCIATION NANTES PROCES OMNISPORTS	75
AMICALE LAÏQUE NANTES PORT BOYER	138
AMICALE LAÏQUE NANTES CHARLES LEBOURG	84
AMICALE LAÏQUE NANTES MOLIÈRE LEON BLUM	22
AMICALE LAÏQUE NANTES SULLY	198
ASSOCIATION LA TURMELIERE LIRE	146
ASSOCIATION METALLO SPORT CHANTENAYSIEN	34
AMICALE LAÏQUE NANTES CONTRIE DURANTIÈRE	34
ASSOCIATION USEP NANTES LES REFORMES	0
AMICALE LAÏQUE NANTES ALPHONSE BRAUD	0
ASSOCIATION USEP NANTES G. ROCH	0
AMICALE LAÏQUE NANTES LES RIPOSSIENS	119
ASSOCIATION NANTES FLOORBALL	58
ASSOCIATION SPOUTNIK PRODUCTION NANTES	1
AMICALE LAÏQUE DES PETITS GAUGUIN NANTES	18
ASSOCIATION LES LUTINS MALINS NANTES	0
ASSOCIATION TONALITE 4	13
ASSOCIATION NANTES PLAISIR DU VOLLEY-BALL	23
ASSOCIATION LES AILES BLEUES NANTES	209
ASSOCIATION OREA UN PAS VERS NOS DIFFERENCES	29
VACANCES POUR TOUS FAL44 NANTES	112
ASSOCIATION USEP LE LINOT	0
ASSOCIATION USEP NANTES F. DOLTO	0
ASSOCIATION USEP NANTES ALPHONSE BRAUD	0
ASSOCIATION USEP NANTES AMPERE	0
ASSOCIATION USEP NANTES MONZIE	0
ASSOCIATION FRAGIL NANTES	1
ASSOCIATION USEP NANTES HAROUYS	0
ASSOCIATION DESIR DES ARTS NANTES	2
ASSOCIATION NANTES DERBY GIRLS	99
ASSOCIATION USEP NANTES LA CONTRIE	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR GASUEN	0
ASSOCIATION MAISON DES CITOYENS DU MONDE NANTES	3
COLLEGE NANTES VICTOR HUGO	0
ASSOCIATION BABEL 44	3
ASSO SCOLAIRE USEP NANTES L. MICHEL	0
ASSOCIATION NANTES BMX ADDICTION	0
ASSOCIATION ATSCAF NANTES	6
ASSOCIATION SPORTIVE DU MINORANGE	0
AMICALE LAÏQUE DE LA RUE NOIRE	12
AUDENCIA GROUP	0
ASSOCIATION GET UP	3
INSTITUT PUBLIC LA PERSAGOTIERE NANTES	0
ASSOCIATION TAMADI	3
COLLEGE NANTES GABRIEL GUIST'HAU	0
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP A. FOURNIER MATERNEL	0
ASSOCIATION SCOLAIRE CULTURELLE ECOLE G SERPETTE	0

ASSOCIATIONS	ADHS
CENTRE PÉNITENCIÈRE D'INSERTION ET DE PROBATION 44	0
ETABLISSEMENT SKATE PARK LE HANGAR NANTES	3130
JA MDL JULES VERNE	0
ASSOCIATION LAÏQUES EDUCATION CULTURELLES ET SPORT	73
EUR EN SCENE	0
ASSOCIATION USEP NANTES LA MULOTIERE	0
ASSOCIATION USEP ECOLE ANDRE LERMITTE	0
ASSO DE PUCE	15
ASSOCIATION SCOLAIRE NANTES FELLONNEAU	0
MAISON DE LA POESIE DE NANTES ET REGION	3
ASSOCIATION USEP COTE D OR NANTES	0
FONDU AU NOIR	0
IUT DPT GESTION ENTREPRISES & ADMINISTRATION	0
ASSOCIATION NANTES UN PLUS UN EGAL UN MEDIA-PITCHOUNES NANTES	7
JA MTFO MUSIC	0
JA MDL LYCEE CLEMENCEAU	0
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP LONGCHAMP	0
ASSOCIATION NANTES BIKE POLO	0
COLLEGE DE LA DURANTIÈRE	0
<b>NOTRE DAME DES LANDES</b>	
AMICALE LAÏQUE NOTRE DAME DES LANDES	0
AMICALE MOTOCYCLISTE LANDAISE	40
<b>NOYAL SUR BRUTZ</b>	
ASSOCIATION USEP NOYAL SUR BRUTZ C. PERRAULT	0
<b>NOZAY</b>	
AMICALE LAÏQUE NOZAY	14
COLLEGE NOZAY JEAN MERMOZ	0
<b>ORVAULT</b>	
AMICALE LAÏQUE ORVAULT BOIS ST LOUIS	0
AMICALE LAÏQUE ORVAULT PETIT CHANTILLY	349
ASSOCIATION USEP SECTEUR CENS CHEZINE	0
<b>OUDON</b>	
AMICALE LAÏQUE OUDON	30
<b>PAIMBOEUF</b>	
COLLEGE LOUISE MICHEL PAIMBOEUF	0
<b>PANNECÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE PANNECE	0
<b>PETIT AUVERGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE FOYER RURAL DES JEUNES	0
<b>PETIT MARS</b>	
AMICALE LAÏQUE PETIT MARS	0
ASSOCIATION LES VOLANTS MARSISIENS	36
<b>PIRIAC SUR MER</b>	
ASSOCIATION USEP PIRIAC CAP HORNIERS	0
<b>PLESSÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE PLESSÉ	3
ASSOCIATION KARTING A PLESSÉ	106
<b>PONT SAINT-MARTIN</b>	
AMICALE LAÏQUE PONT SAINT-MARTIN	0

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>PONTCHÂTEAU</b>	
AMICALE LAÏQUE PONTCHÂTEAU	165
ASSOCIATION USEP PONTCHÂTEAU ST ROCH	0
COLLEGE PONTCHÂTEAU QUERAL	0
<b>PORNIC</b>	
ASSOCIATION PORNIC OPTIMIST GYMNASIQUE	55
ASSOCIATION ÉCOLE PUBLIQUE STE-MARIE SUR MER	4
LYCÉE DU PAYS DE RETZ	0
<b>PORNICHET</b>	
AMICALE LAÏQUE PORNICHET	26
AMICALE LAÏQUE ST SEBASTIEN DE PORNICHET	32
MAIRIE DE PORNICHET	0
<b>PORT SAINT-PÈRE</b>	
AMICALE LAÏQUE PETITS ET GRANDS PORT ST-PERE	0
<b>POUILLE LES CÔTEAUX</b>	
AMICALE LAÏQUE POUILLE LES COTEAUX	3
<b>PRÉFAILLES</b>	
ASSOCIATION PETANQUE PREFAILLAISE	21
<b>PRINQUIAU</b>	
AMICALE LAÏQUE PRINQUIAU	159
<b>QUILLY</b>	
AMICALE LAÏQUE QUILLY	6
<b>REMOUILLÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE REMOUILLE	19
<b>REZÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE REZE AEPR	1559
AMICALE LAÏQUE REZE CENTRE CEPAL	65
AMICALE LAÏQUE REZE HOUSSAIS CHENE CREUX	413
AMICALE LAÏQUE REZE OUCHE DINIER	820
AMICALE LAÏQUE REZE CHATEAU SUD	36
ASSOCIATION USEP REZE ROGER SALENGRO	0
CENTRE SOCIOCULTUREL REZE CHATEAU	32
ASSOCIATION USEP SECTEUR REZE	0
CENTRE SOCIO CULTUREL LOIRE ET SEIL	44
ASSOCIATION SPORTIVE SCO RAGON	0
<b>RIAILLÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE LES P'TITS DOISNEAU	0
<b>ROUANS</b>	
AMICALE LAÏQUE ROUANS	210
<b>ROUGÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE ROUGE	0
<b>RUFFIGNÉ</b>	
ASSOCIATION USEP RUFFIGNE LES MAGNOLIAS	0
<b>SAFFRÉ</b>	
AMICALE LAÏQUE SAFFRE	0
<b>SAINT-AIGNAN DE GRAND LIEU</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-AIGNAN DE GRAND LIEU	71
ASSOCIATION LOISIR ET CULTURE ST-AIGNAN DE GD LIEU	110
LES VOLANTS DU LAC SAINT-AIGNAN DE GRAND LIEU	47
JA LES JEUNES DU LAC	0

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>SAINT-ANDRÉ DES EAUX</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-ANDRE DES EAUX	256
GAUSEPB GROUPEMENT ASSOCIATION USEPSECTEUR BRIERE	0
<b>SAINT-AUBIN DES CHÂTEAUX</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-AUBIN DES CHATEAUX	13
<b>SAINT-ANNE SUR BRIVET</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINT-ANNE SUR BRIVET	3
<b>SAINT-BRÉVIN</b>	
AMICALE LAÏQUE ST BREVIN LES PINS	806
ASSOCIATION LES 3 PETITS PINS	17
COLLEGE ST BREVIN RENE GUY CADOU	0
<b>SAINT-COLOMBAN</b>	
AMICALE LAÏQUE ST COLOMBAN	215
<b>SAINT-ÉTIENNE DE MONTLUC</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-ETIENNE DE MONTLUC	338
<b>SAINT-FIACRE SUR MAINE</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-FIACRE SUR MAINE	18
ASSOCIATION ALASCA	19
<b>SAINT-GÉRÉON</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-GEREON	63
<b>SAINT-HERBLAIN</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINT-HERBLAIN BOURG	641
ASSO SPORTIVE ET CULTURELLE GRPE SCO SOLEIL LEVANT	0
ASSOCIATION SPORTIVE HERBLINOISE TENNIS	19
ASSOCIATION USEP ST-HERBLAIN CONDORCET	0
ASSOCIATION USEP ST-HERBLAIN LA CENSIVE	0
<b>SAINT-HILAIRE DE CLISSON</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINT-HILAIRE DE CLISSON	14
<b>SAINT-JEAN DE BOISEAU</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-JEAN DE BOISEAU	538
<b>SAINT-JOACHIM</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-JOACHIM	253
<b>SAINT-JULIEN DE CONCELLES</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-JULIEN DE CONCELLES	90
<b>SAINT-LUMINE DE CLISSON</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-LUMINE DE CLISSON LUCIE AUBRAC	0
<b>SAINT-LUMINE DE COUTAIS</b>	
ASSOCIATION RAQUETTES LUMINOISE	18
ASSOCIATION GRAND LIEU NOKOUE	3
<b>SAINT-LYPHARD</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-LYPHARD	16
<b>SAINT-MALO DE GUERSAC</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-MALO DE GUERSAC	160
JA INSTANT STATION	0
<b>SAINT-MARS DE COUTAIS</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-MARS DE COUTAIS	0
<b>SAINT-MARS DU DÉSERT</b>	
ASSOCIATION MOTOCYCLISTE DES MARAIS DE S	11
ASSOCIATION MARSIIENNE DE BADMINTON	159
<b>SAINT-MARS LA JAILLE</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-MARS LA JAILLE	12

ASSOCIATIONS	ADHS
ASSOCIATION ARCHERS DE L'ERDRE ST-MARS LA JAILLE	15
<b>SAINT-MÊME LE TENU</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINT-MÊME LE TENU	6
ASSOCIATION S2M MOTO CLUB	14
<b>SAINT-MOLF</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-MOLF	12
<b>SAINT-NAZAIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE PIERRE BROSOLETTTE	0
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE CARNOT	0
ASSOCIATION CHORALE A TRAVERS CHANTS	68
AMICALE LAÏQUE GAMBETTA ST-NAZAIRE	19
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE IMMACULEE JULES SIMON	52
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE JEAN JAURES	0
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE MICHELET	21
AMICALE LAÏQUE SAINT-NAZAIRE JULES FERRY	110
AMICALE LAÏQUE LAMARTINE ST-NAZAIRE	56
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE LEON BLUM FRECHETS	18
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE VICTOR HUGO	88
GEPAL	11
ASSOCIATION USEP ST-NAZAIRE FERDINAND BUISSON	0
AMICALE LAÏQUE ANDREE CHEDID	0
AMICALE LAÏQUE ERNEST RENAN G SAND ST-NAZAIRE	0
AMICALE LAÏQUE ST-NAZAIRE P BERT ET E LEMONNIER	12
ASSOCIATION SPORTIVE DE LOISIRS BONCOUR	30
ASSOCIATION SAINT-NAZAIRE RAID EVASION	6
AMICALE LAÏQUE PIERRE ET MARIE CURIE	2
GROUPEMENT NAZAIRIEN SECTEUR ASSO USEP	0
ASSOCIATION USEP ST-NAZAIRE IME CLEMENCE ROYER	0
ASS. USEP ST-NAZAIRE ALBERT CAMUS	0
AMICALE LAÏQUE P BONCOURT & E HERRIOT ST	18
AMICALE LAÏQUE JEAN ZAY	0
AMICALE LAÏQUE ALBERT CAMUS	5
ASSOCIATION AIRBORNE SCHOOL ST-NAZAIRE	0
AMICALE LAÏQUE ST-MARC SUR MER	109
<b>SAINT-PÈRE EN RETZ</b>	
ASSOCIATION PARENTS ELEVES ECOLE JACQUES BREL	3
<b>SAINT-PHILBERT DE GRAND LIEU</b>	
ASSOCIATION USEP ST-PHILBERT GD L ROSTAND	0
ASSOCIATION GRANDLIEU BADMINTON LOISIR	42
<b>SAINT-SÉBASTIEN SUR LOIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE ST-SEBASTIEN SUR LOIRE	1171
<b>SAINT-VINCENT DES LANDES</b>	
ASSO PARENTS D ELEVES ST-VINCENT DES LANDES	0
<b>SAINTE-LUCE SUR LOIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE STE-LUCE SUR LOIRE	239
ASSOCIATION SOLEIL ROM	0
JA MOVE RADIO	0
<b>SAINTE-PAZANNE</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINTE-PAZANNE	6

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>SAINTE-REINE DE BRETAGNE</b>	
AMICALE LAÏQUE SAINTE-REINE DE BRETAGNE	20
ASSOCIATION USEP SECTEUR PONTCHÂTEAU BRIERE	0
<b>SAUTRON</b>	
AMICALE LAÏQUE SAUTRON	200
ASSOCIATION USEP SAUTRON LA RIVIERE	0
<b>SAVENAY</b>	
AMICALE LAÏQUE SAVENAY	153
<b>SÉVERAC</b>	
AMICALE LAÏQUE SEVERAC	23
ASSOCIATION SEVERAC MOTO CLUB AMCS	72
<b>SION LES MINES</b>	
ASSOCIATION RURALE CULTURELLE SIONNAISE	3
<b>SOUDAN</b>	
AMICALE LAÏQUE SOUDAN	20
<b>SOULVACHE</b>	
ASSOCIATION USEP SOULVACHE D. CURY	0
<b>SUCÉ SUR ERDRE</b>	
AMICALE LAÏQUE SUCE SUR ERDRE	57
JA TO BE FRUIT	0
JA RIDE PASSION	0
<b>TEILLE</b>	
AMICALE LAÏQUE DE TEILLE	19
<b>THOUARÉ SUR LOIRE</b>	
AMICALE LAÏQUE THOUARE SUR LOIRE	232
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR THOUARE	175
JUNIOR ASSOCIATION MDJ ACADEMIE	0
<b>TRANS SUR ERDRE</b>	
AMICALE LAÏQUE TRANS SUR ERDRE	1
<b>TREFFIEUX</b>	
ASSOCIATION TREFFIEUX AUTO POURSUITE	45
<b>TREILLIÈRES</b>	
AMICALE LAÏQUE TREILLIERES	45
<b>TRIGNAC</b>	
AMICALE LAÏQUE TRIGNAC LEO LAGRANGE	3
ASSOCIATION USEP TRIGNAC CURIE	0
COLLEGE JULIEN LAMBOT	0
<b>VALLET</b>	
ASSO SPORTIVE ECOLES PUBLIQUES PAUL ELUARD	0
AMICALE LAÏQUE VALLETAISE	28
ASSOCIATION USEP SECTEUR SEVRE ET MAINE	0
<b>VAY</b>	
AMICALE LAÏQUE VAY	0
<b>VIEILLEVIGNE</b>	
ASSOCIATION ESPOIR VOLLEY-BALL LOISIR VI	27
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR VIEILLEVIGN	13
<b>VUE</b>	
ASSOCIATION MOTO CLUB DE VUE	59



# FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

---

*La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la Ligue de l'enseignement - FAL 44. On la retrouve à tous les niveaux et dans tous les services de notre association. Nous concrétisons cette visée de notre mouvement en adaptant les formations longues ou courtes aux demandes qui nous sont faites, tout en conservant les fondamentaux : une démarche en pédagogie active et participative, l'intervention d'acteurs en prise avec le terrain et l'actualité, des contenus qui permettent d'analyser, questionner sa pratique et l'acquisition de savoirs et compétences nouveaux. Centre de formation déclaré à la DIRECCTE et habilité par la DRJSCS pour la mise en œuvre des métiers de l'animation avec les BP JEPS, DE JEPS voire le CQP par habilitation de la branche professionnelle de l'animation. Nous apportons une attention particulière à la prise en compte des évolutions sectorielles ou sociétales. Citons cette année la formation aux nouvelles pratiques numériques et l'accueil de stagiaires en situation d'apprentissage.*

## FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

La fédération propose des modules de formation pour les bénévoles construits en partenariat avec les commanditaires et les participant.e.s. Ils s'adressent aussi bien au réseau d'associations affiliées qu'aux associations du département. Inscrits dans une démarche d'éducation populaire, ces modules apportent les notions nécessaires à la conduite ou au développement d'un projet associatif. Menés en pédagogie active, ils s'appuient sur les échanges d'expériences et les apports notionnels.

Les modules que nous proposons sont adaptés aux réalités et aux disponibilités des bénévoles.

### LE PROGRAMME DE FORMATION DU COLLECTIF ÉDUCATION POPULAIRE

Associés avec les mouvements d'éducation populaire (Ligue de l'enseignement - FAL 44, FRANCAS, CEMÉA) au sein du Collectif d'Éducation Populaire, nous dispensons chaque année un programme de formations apportant les bases nécessaires au fonctionnement associatif et complémentaire du guide pratique de l'association.

Ce programme permet d'accéder au CFGA : Certificat de Formation à la Gestion Associative, délivré par les services de l'État. Ce certificat comprend une formation théorique (42 h en 2015) et une formation pratique via un stage dans une association déclarée.

### LA FORMATION ACTION

Selon les besoins repérés et lorsque cela semble approprié, le CRVA peut développer des formations-action, méthode de co-construction de la formation avec les participant.e.s., sur des temps plus conséquents.

### LES THÉMATIQUES TRAITÉES

Projet associatif et éducation populaire, mobiliser et fédérer autour d'un projet collectif, fonctionnement associatif (cadre général, fonctionnement des instances, place des acteurs), responsabilités et assurances, gestion et comptabilité des associations, recherche de financements et subventions, organiser une manifestation, l'association employeur, fiscalité et gestion des associations employeuses, etc.

- **330 HEURES DE FORMATION DISPENSÉES.**
- 121 PARTICIPATIONS AU PROGRAMME DU COLLECTIF ÉDUCATION POPULAIRE DONT 79 % DE FEMMES.**
- 4 PARTICIPANTS, DONT 2 ADHÉRENT.E.S À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44.**
- 6 ASSOCIATIONS CONCERNÉES PAR LES STAGES, DONT 2 ASSOCIATIONS AFFILIÉES.**
- 1 COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE.**

## DIRECTION D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEUR

Formations complémentaires au BPJEPS de 13 jours habilitées par la DRJSCS. A l'issue de cette formation est délivré une Unité Capitalisable Complémentaire permettant à son titulaire d'assurer la direction d'un accueil collectif de mineur (à l'identique du BAFD). Elle fait suite à plusieurs sollicitations en la matière.

## ÉCHANGE ENTRE LES STAGIAIRES EN BP JEPS

C'est au parc de la Roseaie, près de la Beaujoire que les stagiaires de la double formation Activités Physiques pour Tous et Loisirs Tous Publics se terminant en octobre prochain, ont choisi d'accueillir et de guider ceux arrivés en juin pour une nouvelle formation.



Au programme : jeu de pistes jalonné de nombreuses animations pour découvrir le BP JEPS et ses unités de compétences, sous le soleil, de pairs à pairs et dans la bonne humeur ; le tout suivi d'un temps convivial pour la transmission et les réponses aux questions préparées en amont.

## LA FORMATION BABA EN LOIRE-ATLANTIQUE

Le BABA s'inscrit dans un parcours de formation : il permet à des jeunes de plus de 17 ans de découvrir l'animation volontaire et de s'engager pendant les vacances scolaires en séjours de vacances ou en accueils de loisirs sans hébergement. Chaque année, la Ligue de l'enseignement propose des stages de formation générale ou de perfectionnement sur ses centres de vacances (internat) ou dans ses locaux (demi-pension). Au cours de l'année 2016, une remise de 10 % a été proposée à tous les adhérent.e.s de la Ligue de l'enseignement au moment de l'inscription à un des stages.



Cette formation s'adresse aussi aux animateur.trice.s et personnels périscolaires des collectivités locales. Des formations en demi-pension sont proposées dans les locaux de la collectivité auprès des agents. Des formations professionnelles viennent ensuite conforter la formation auprès des salarié.e.s qui souhaitent s'engager davantage dans les métiers de l'animation.

- **45 ANIMATEUR.TRICE.S FORMÉ.E.S AU BABA EN 2015/16.**
- 23 STAGIAIRES BABA SUR NOS COLOS ÉTÉ 2016.**
- 20 ANIMATEUR.TRICE.S DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE NOZAY FORMÉ.E.S SUR L'APPROFONDISSEMENT PÉRISCOLAIRE.**

## BREVET PROFESSIONNEL JEUNESSE ET ÉDUCATION POPULAIRE ET SPORTIVE

Formations diplômantes de 13 à 18 mois habilitées par la DRJSCS et financées à 100 % pour les demandeur.euse.s d'emploi par le Conseil régional.

3 statuts de stagiaires possibles en formation :

- Statut demandeur d'emploi ;
- Statut salarié ;
- Statut apprentis (nouveau en 2016).

À l'issue de cette formation est délivré un diplôme de niveau 4 (niveau BAC) permettant à son titulaire de réaliser, pour tous les publics, des prestations d'animation à visées éducatives en relation avec la spécialité choisie (Activités Physiques pour Tous, Loisirs Tout Public, Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable).



### COMPÉTENCES COMMUNES AUX 3 BP JEPS

- Préparer et conduire un projet d'animation ;
- Mobiliser les outils et démarches pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'animation ;
- Encadrer tous les publics dans tout lieu et toute structure ;
- Éduquer à la citoyenneté et au développement durable.

### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES À CHAQUE BP JEPS

- Activités Physiques pour Tous (APT) : développement et maintien des capacités physiques individuelles ; découverte, sensibilisation et initiation à des activités physiques ou sportives diversifiées ;
- Loisirs Tous Publics (LTP) : découverte, sensibilisation et initiation à des activités culturelles, d'expression, scientifique et technique ;
- EEDD : sensibilisation et l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

Les formations se déroulent à Nantes et à la Roche-sur-Yon.

- ▶ **130 STAGIAIRES SUR L'ANNÉE 2015.**
- 130 PROJETS INITIÉS PAR LES STAGIAIRES AU SEIN DE COLLECTIVITÉS OU ASSOCIATIONS.**
- 70 à 80 % DES STAGIAIRES SONT EMBAUCHÉS À L'ISSUE OU DANS LES 6 MOIS QUI SUIVENT LA FIN DE LA FORMATION (SUIVANT LA SPÉCIALITÉ).**

## DE JEPS « DÉVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RÉSEAUX

Notre formation DEJEPS « développement de projets, territoires et réseaux », vise à former des coordinateur.trice.s de projets qui inscrivent leurs actions dans le cadre de l'éducation populaire.

Ces professionnel.le.s ont pour mission de piloter des projets sur un territoire (quartier, commune, communauté de communes), d'animer des partenariats et d'organiser les moyens nécessaires à la mise en place de ces projets : démarches participatives, implication des bénévoles, animation du travail d'équipe, conduite d'interventions de formation.

Notre formation accorde une large place à l'alternance en situation professionnelle. Elle est construite autour de 4 unités qui peuvent être suivies de manière indépendante.

### OBJECTIFS

Former des professionnel.le.s capables d'exercer des fonctions de coordinateur.trice de projet en développant les compétences suivantes :

- Concevoir un projet d'action ;
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action ;
- Conduire les démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative ;
- Animer le développement d'un projet sur un territoire en s'appuyant sur un réseau d'acteurs ;
- Acquérir un Diplôme d'État de niveau III (licence) afin de favoriser l'accès à l'emploi et/ou l'évolution professionnelle.

- ▶ **11 STAGIAIRES SUR L'ANNÉE.**
- 11 PROJETS INITIÉS PAR LES STAGIAIRES AU SEIN DE COLLECTIVITÉS OU ASSOCIATIONS.**
- 100 % DE DIPLÔMÉS.**
- 40 % EN EMPLOI À L'ISSUE DE LA FORMATION.**



### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur la formation...



sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.



sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](https://www.facebook.com/laligue44)



sur Twitter [@laligue\\_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)



## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

GARANTIR UN ACCÈS À L'ÉDUCATION ET À L'ESPRIT CRITIQUE DANS L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

#### ► LES FORMATIONS “ D-CLICS NUMÉRIQUES ”



C'est un fait : les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement en sont profondément transformées. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité d'accompagner les enfants et les jeunes dans la maîtrise de cet environnement nouveau, source de promesses.

Si les animateur.trice.s sont formés et accompagnés localement, les accueils périscolaires, les centres de loisirs, les colonies de vacances peuvent alors devenir des lieux d'expérimentation et d'action éducative. Les enfants et les jeunes y exercent leur créativité et leur esprit critique dans le cadre d'ateliers ludiques.

Dans ce cadre, les stagiaires de la formation professionnelle aux métiers de l'animation sont formés et outillés individuellement afin de leur mettre à disposition un environnement numérique de qualité.

Les modules de formation « D-clics numériques » se déroulent sur deux jours et sont encadrés par une formatrice, elle-même formée sur cette thématique. Le module propose un axe technique d'utilisation de l'outil, un axe d'éducation au médias et un axe pédagogique quant à la transmission du savoir numérique.

#### EVALUATION & INDICATEURS

Indicateurs quantitatifs : 11 ordinateurs portables, 3 ordinateurs fixes (en accès libres pour les stagiaires) et 10 tablettes.

Indicateurs qualitatifs : satisfaction des stagiaires quant à la qualité du matériel.

#### PERSPECTIVES

Mise en place du module « D-clics numériques » sera mise en place systématiquement sur nos formations professionnelles. De plus, ce module sera ouvert avec des sessions proposées à des animateur.trice.s extérieures, en poste ou en recherche de développement de compétences.

**Contact** : 02 51 86 33 10 - [formation@laligue44.org](mailto:formation@laligue44.org)



# TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

Apparus en France en 1936, à l'instigation du Front populaire, les congés payés représentent une avancée sociale majeure pour les personnes qui vivent de leur travail. Après la première guerre mondiale, l'une de leur déclinaison, les colonies de vacances, devient partie prenante du système éducatif français.

Aujourd'hui, dans un climat économique difficile, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 met tout en œuvre pour que les colos soient plus que jamais des temps accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale de l'enfant, de l'ado ou du jeune. A cet effet, un travail permanent est engagé avec les collectivités locales et les comités d'entreprises qui orientent leur politique vers des actions éducatives et sociales.

Notre engagement éducatif se poursuit aussi en formant les jeunes animateurs de colos du réseau de la Ligue de l'enseignement, issus pour la plupart des associations affiliées et des lycées publics. La fédération, dans le cadre de la politique de la ville, s'est aussi mobilisée pour accueillir nombres de jeunes des territoires concernés et contribuer à une égalité d'accès.

## PARTENARIAT AVEC ACCOORD VILLE DE NANTES

Les centres socio-culturels proposent aux familles et aux adultes un accompagnement à la mise en œuvre de leurs projets de vacances ou de loisirs. Ces projets peuvent être individuels ou collectifs (ex : week-end ou séjours collectifs). L'accompagnement peut prendre plusieurs formes : aide à la recherche de lieux et d'animations, aide à l'organisation, soutien logistique, préparation, prêt de matériels, actions d'autofinancement, aide économique sous conditions de ressources et grâce aux financements de la CAF de Loire-Atlantique, du Conseil Général, ou de l'Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV) pour ces mêmes publics ainsi que pour les publics seniors.

Ces accompagnements se réalisent de façon collective, privilégiant l'entraide et les savoir-faire des participant.e.s.

- **8 WEEK-ENDS ONT ÉTÉ PROGRAMMÉS SUR JUILLET ET AOUT.**
- ENVIRON 4 FAMILLES ONT ÉTÉ INSCRITES SUR CHAQUE WEEK-END, SOIT UNE FRÉQUENTATION EN MOYENNE DE 24 À 32 FAMILLES, ET ENVIRON 100 PERSONNES.**
- 90 % DES FAMILLES INSCRITES SE SONT PRÉSENTÉES.**

## DES VACANCES POUR TOUS AU CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE

A travers la double réalité économique et sociale d'un centre comme celui du château de la Turmelière, nous veillons à ce que nos activités soient des vecteurs de mixité sociale : accessibilité de nos activités à toutes les catégories sociales, faire obstacle à toute discrimination et faciliter l'accueil des personnes en situation de handicap.

Ainsi, certains séjours proposés sont rendus davantage accessibles grâce à des partenariats avec les acteurs du territoire : la CAF (bons vacances), les aides au départ des communes, départements et région, la JPA (Jeunesse au Plein Air), les missions locales, les centres socio-culturels, l'ANCV (chèques vacances et les coupons sports) mais aussi les comités d'entreprise.



- **263 JOURS D'OUVERTURE AU PUBLIC.**
- 6 323 USAGERS ACCUEILLIS (HORS MANIFESTATIONS).**
- 14 400 JOURNÉES :**
- GROUPES : 92 % - INDIVIDUELS : 8 %.**
- MINEURS ENFANTS ET ADOS : 77 %, ADULTES : 29 %.**
- 76 % ORIGINAIRE DE LA RÉGION DES PAYS DE LA LOIRE.**
- 751 ENFANTS ET ANIMATEURS ENFANTS EN CENTRES DE VACANCES ET CENTRES DE LOISIRS POUR 3 157 JOURNÉES.**
- 3 052 SCOLAIRES À LA JOURNÉE OU EN SÉJOURS POUR 7 371 JOURNÉES.**
- 1 052 ADULTES POUR 2 610 JOURNÉES EN ACCUEIL STAGES, SÉMINAIRES.**
- 751 PERSONNES POUR 1 262 JOURNÉES EN LOCATION WEEK-END, FÊTES DE FAMILLES ET LOIRE À VÉLO.**

## SÉJOURS ADULTES-FAMILLES AU SOLEIL DE JADE, SÉJOURS VACANCES ENFANTS AU CENTRE DES MOUSSAILLONS.

Le tourisme social a pour objectif de permettre à chacun.e de partir en vacances et de pratiquer des activités de loisirs. Branche de poids dans le secteur global du tourisme, le tourisme social vise à rendre effectif « le droit aux vacances » et témoigne de la volonté des acteurs politiques et sociaux de rendre le tourisme accessible à tous : les jeunes, les familles, les retraités, les personnes aux revenus modestes, les personnes à capacité physique restreinte, etc. Le tourisme social inclut également les réalisations qui contribuent à rendre accessible la pratique d'activités de plein air, notamment en faveur des jeunes.

Sur nos structures, nous privilégions l'organisation de vacances familiales proposées à tous les publics :

- Familles au Soleil de Jade, autour d'activités ludiques, sportives, de découvertes, gastronomie locale, clubs enfants, animations adultes, pension complète, demi-pension, formule gîtes (location), ou formule hôtelière. Période privilégiée : l'été, sur juillet et août ;
- Le projet d'accueil de séjours vacances enfants se met en place exclusivement sur le centre des Moussailons pour l'accueil de séjours organisés par le service vacances (accueil sous toile au Soleil de Jade réservé aux groupes extérieurs, sur des séjours courts, quelques bivouacs réservés aux enfants hébergés aux Moussailons et accueil d'une fin de séjour ados organisé par Vacances Pour Tous au mois d'août).



- **3 584 JOURNÉES SUR JUILLET SOIT 690 PERSONNES ACCUEILLIES, ET 3 865 EN AOUT SOIT 644 PERSONNES ACCUEILLIES.**
- SUR CE COLLECTIF, PLUSIEURS GROUPES DE VACANCIERS CONSTITUÉS, SOIT 1 300 JOURNÉES.**
- AU TOTAL PLUS DE 2 500 JOURNÉES ENFANTS ET JEUNES DE MOINS DE 18 ANS, SUR LES DEUX SITES CONFONDUS (VOIR CHIFFRES COLOS JEUNES), ET PLUS DE 1 300 JOURNÉES JEUNES ENTRE 12 ET 18 ANS.**
- ENVIRON 2 800 JOURNÉES ADULTES.**



## PLAN TRIENNAL 2016 - 2018

### AXE 1

### DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

### LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

#### ► EXPÉRIMENTATION HANDICAP PS VACANCES



Assurer la promotion de villages vacances participant à l'expérimentation, comme lieu de destination s'engageant dans l'accueil des familles ayant un enfant en situation de handicap.

Fournir des conditions d'accueil permettant de garantir :

- Les besoins de la famille sur le lieu du séjour (besoins particuliers sur le plan de l'hébergement, besoins d'adaptations matérielles et logistiques, souhait en termes de prise en charge de son enfant handicapé ou de l'ensemble de la fratrie au sein du club enfant, recommandations sur le plan de la sécurité... ) ;
- Les besoins de l'enfant lors de ses temps d'accueil au sein du club enfant (description de la nature de son handicap et de ses principales conséquences dans la vie quotidienne, recommandations en taux d'encadrement et d'éventuel renfort, recommandations très précises et pratiques pour la prise en charge de l'enfant par l'équipe, procédures en cas de soucis sur le plan médical ou comportemental, astuces transmises par les parents ;
- Élaboration d'un protocole d'accueil individualisé et organisation éventuelle des soins de l'enfant ;
- Deux familles déjà venues les années précédentes ont passé un séjour au Soleil de Jade, avec pour une famille un enfant et pour l'autre famille un jeune adulte, tous les deux lourdement handicapés.

Accueil aussi sur deux semaines consécutives de 7 jeunes adultes handicapés mentaux, en pension complète, accompagnés de deux éducatrices.

Pendant 20 jours, un groupe de jeunes en séjours sous toile, avec des déficiences comportementales, encadrés par une équipe d'animateur.trice.s spécialisés.

#### EVALUATION & INDICATEURS

Fréquentation en augmentation surtout sur des séjours de 8 jours.

#### PERSPECTIVES

Nouvelle prospection à destination des retraités individuels. Mobilisation des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement - FAL 44 autour d'une campagne annuelle concernant le droit aux vacances pour toutes et tous.

## GROUP'AVÉLO (GROUPES ACCUEIL VÉLO ÉTAPES LOIRE-OCÉAN)

Initiatrice du 1<sup>er</sup> réseau des centres d'hébergement de groupes, le long des itinéraires de la Loire à vélo et de la Véloodyssée, la Turmelière poursuit son implication dans son développement.

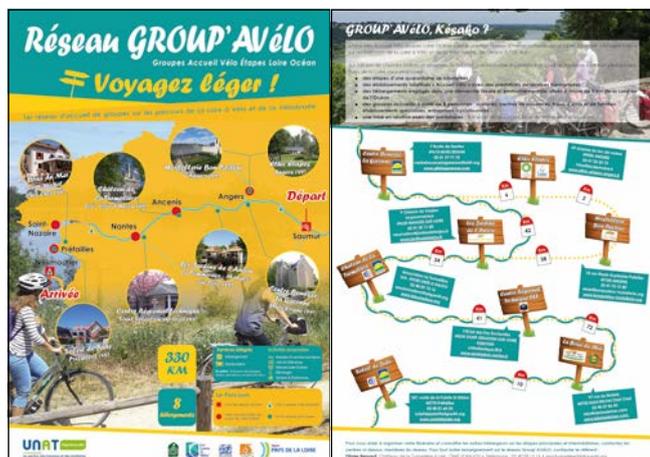
Sur 330 kms, de l'Anjou à l'Océan ce réseau propose :

- Des étapes d'une quarantaine de kilomètres ;
- Des prestations d'hébergement et de restauration harmonisées et labellisées « Accueil Vélo » ;
- Neuf centres engagés dans une démarche locale et environnementale ;
- L'accueil des groupes tels que les scolaires, centres de vacances, tribus d'amis et de familles ;
- Établissements spécialisés, entreprises, cyclotouristes...

Ce projet comporte une triple utilité sociale :

- Pour la société : permettre à toutes et tous l'accès aux vacances collectives sur les parcours vélo : susciter des projets de « vivre ensemble » mais aussi de « faire ensemble ». Par exemple, la MLDS d'Ancenis (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) ont entrepris, avec 13 jeunes, un voyage à vélo de Liré à Angers en mai dernier en conjuguant projet artistique et sportif ;
- Pour le territoire : renforcer l'attractivité des territoires et renforcer le développement économique et social des membres du réseau : valorisation du patrimoine et des ressources locales ;
- Pour la personne : trajet en vélo favorisant l'ouverture aux autres, le développement de la santé et du bien-être, l'apprentissage de l'autonomie.

Le portage du projet est depuis juin dernier assuré par l'UNAT (Union des Association de Tourisme Social).



- **9 CENTRES D'HÉBERGEMENT SUR LE RÉSEAU.**  
**330 KMS PARCOURUS À VÉLO.**  
**DES ÉTAPES DE 35 À 45 KILOMÈTRES.**

## LE DROIT AUX VACANCES POUR TOUTES ET TOUS

Depuis 1936, les salarié.e.s français.es bénéficient de congés payés. Or depuis 2001 le nombre de français ne partant pas en vacances stagne, « environ 4 Français sur 10 ».

La Ligue de l'enseignement et son service Vacances Pour Tous agit pour faciliter l'accès aux vacances.

« L'égal accès de tous, tout au long de la vie, à la culture, à la pratique sportive, aux vacances et aux loisirs constitue un objectif national. Il permet de garantir l'exercice effectif de la citoyenneté. » Loi du 29 juillet 1998, article 140.

L'inégalité face au départ en vacances s'explique souvent par des facteurs de revenus et de lieu d'habitation. A ces derniers il ne faut pas négliger les barrières culturelles et les freins psychologiques qui nécessitent une relation de proximité avec le prescripteur.

Nous encourageons la mise en place d'aides au départ : agrément CAF, programmes « Séniors en Vacances », partenariats conventionnels avec les CE, les COS et les CAS, l'acceptation des chèques vacances ou encore l'accueil des personnes en situation de handicap.

Concernant les séjours collectifs ou « colos », l'étude de l'Observatoire des Vacances et des Loisirs des enfants et des jeunes (OVLEJ), sur les critères de choix des parents et enfants pour un départ en colo, montre que « la relation à un prescripteur institutionnel (mairie ou CE) où à des personnes proches ayant eu une expérience des séjours collectifs, la demande de l'enfant en lien avec son groupe de pairs se sont révélés être les principaux leviers du premier départ en séjour collectif ».

C'est pourquoi nous développons aujourd'hui de réels partenariats avec les comités d'entreprises, les COS et les collectivités qui accompagnent les enfants et les adultes tout au long de l'année sur leurs différents « temps de vie » ; afin de permettre à chacun de vivre une première expérience de départ en vacances, convaincus qu'elles favorisent le vivre ensemble et qu'elles contribuent à réduire les exclusions et encourager la mixité sociale.

- **75 % D'ENFANTS INSCRITS SUR NOS COLOS PAR DES COMITÉS D'ENTREPRISE CONTRE 25 % INSCRITS EN DIRECT.**



### RESTEZ CONNECTÉS !

Retrouvez notre actualité et nos actions sur le tourisme social...



sur notre site internet [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org), rubriques **Actualités** et **Nos actions**.



sur Facebook : [www.facebook.com/laligue44](http://www.facebook.com/laligue44)



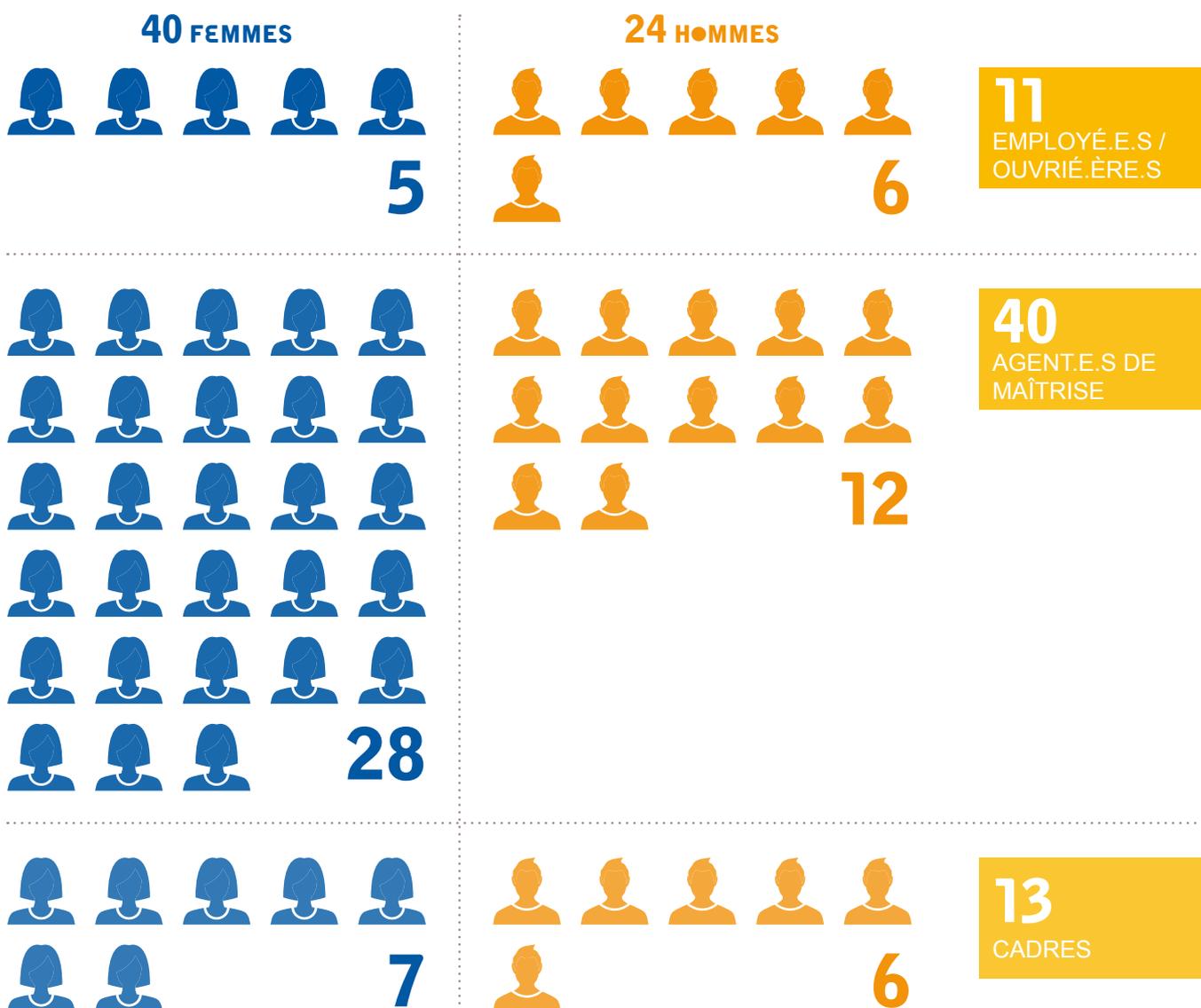
sur Twitter [@laligue\\_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)

**3.**

**UNE ENTREPRISE DE  
L'ÉCONOMIE SOCIALE  
ET SOLIDAIRE**

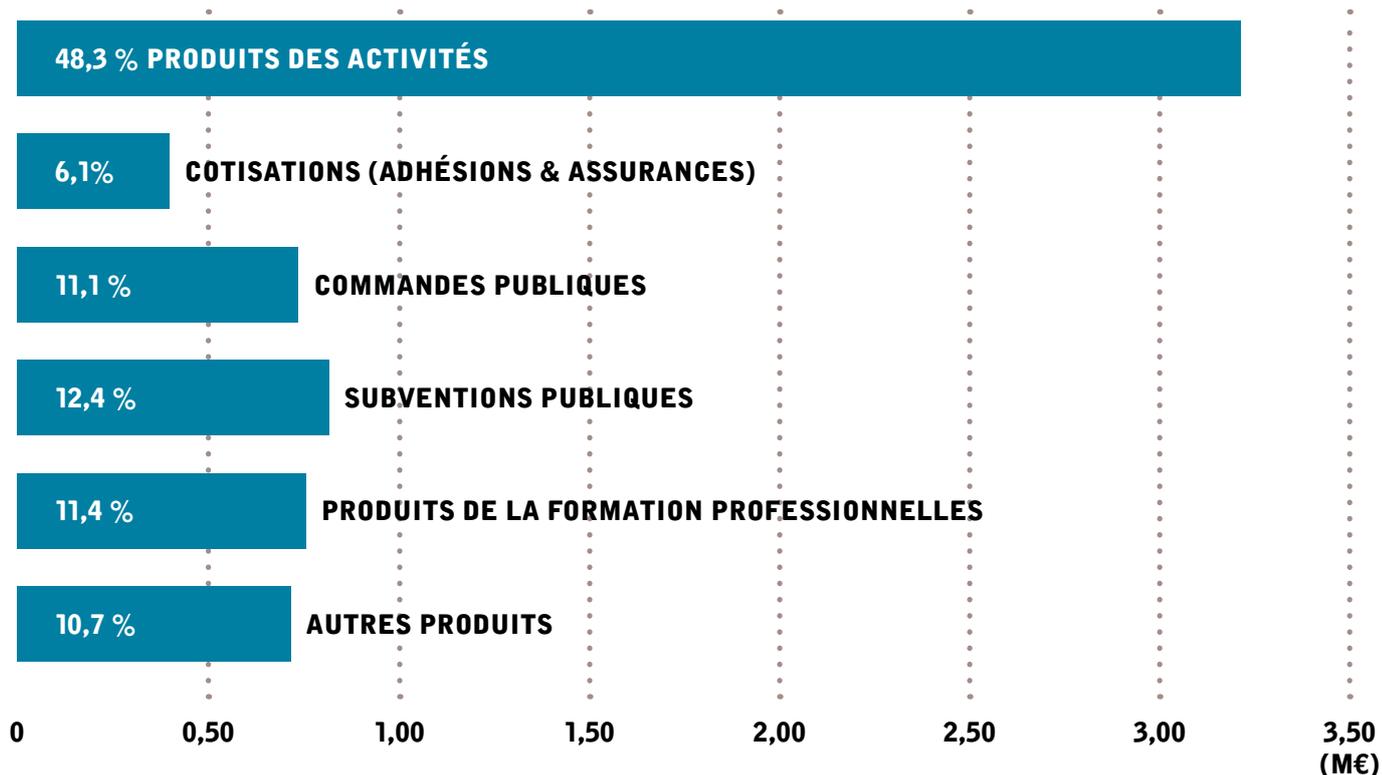
# UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

## FORCES HUMAINES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



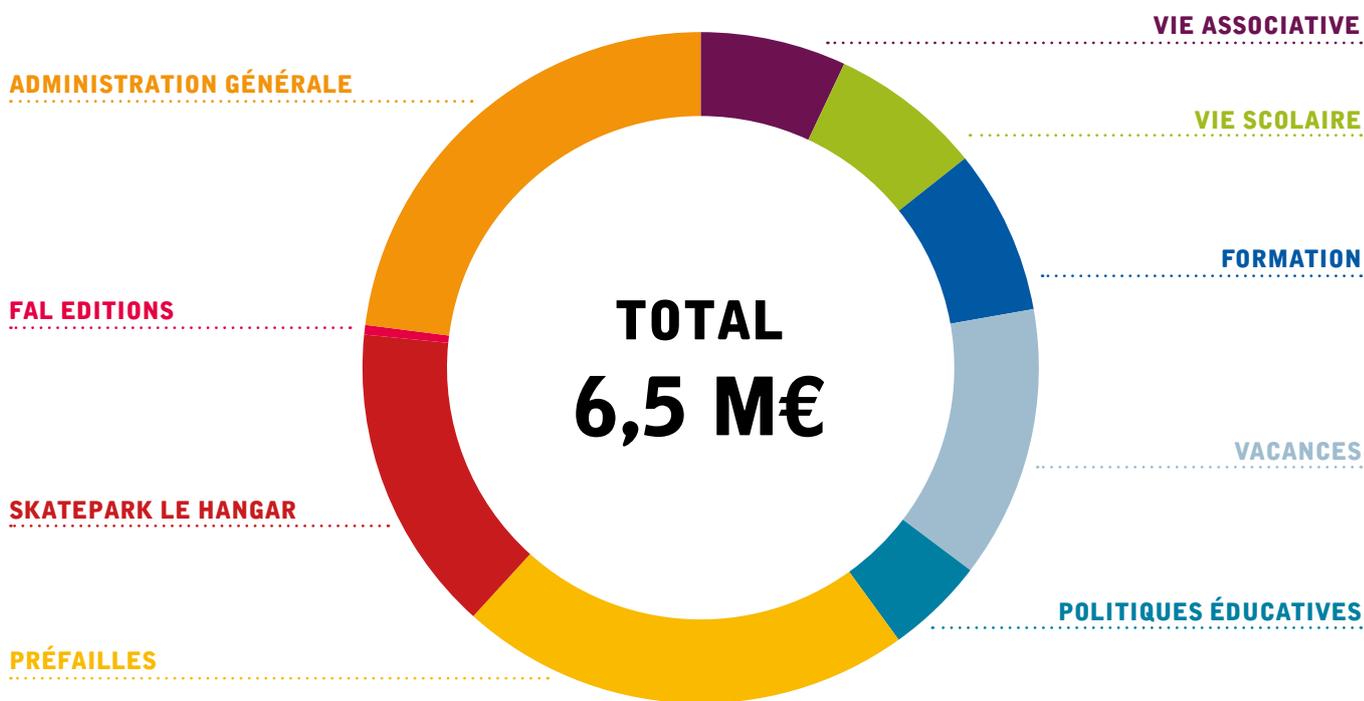
Chiffres au 31/12/2015. Équivalents Temps Plein (ETP) : 11.33 Employés / Ouvriers • 40.38 Agents de maîtrise • 13 Cadres • Total : 64,71 ETP (Hors saisonnier.e.s)

**RESSOURCES & PRODUITS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 ET DE SES ÉTABLISSEMENTS**



La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 car elle est un gage de durabilité d'indépendance.

**RÉPARTITION BUDGÉTAIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 ET DE SES ÉTABLISSEMENTS**



Budget 2015

**1 € DE SUBVENTION = 5,05 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES**

**4.**

**ORGANISATION**

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

<b>MICHEL DACULSI</b>	<b>Président</b> <i>Référent de la commission « Débat d'idées »</i>
<b>PATRICK MAURIÉRAS</b>	<b>Secrétaire général</b>
<b>ALAIN FOREST</b>	<b>Vice-président délégué à la Politique Régionale</b>
<b>FRANÇOISE HUEBER-MOUSSET</b>	<b>Vice-présidente déléguée à l'Education et la formation tout au long de la Vie</b> <i>Référente de la commission « Formation tout au long de la vie »</i>
<b>EVELYNE ROHO</b>	<b>Vice-présidente</b> <i>Référente de la commission « Fédération d'associations »</i>
<b>FLORENCE LACAZE</b>	<b>Secrétaire générale adjointe</b> <i>Référente de la commission « Fédération d'associations »</i>
<b>MARTIAL GOMBERT</b>	<b>Trésorier</b>
<b>JEAN-CLAUDE PRIOU</b>	<b>Trésorier adjoint</b>
<b>JEAN ALLAIN</b>	<b>Administrateur</b>
<b>ELODIE BIARD</b>	<b>Administratrice</b>
<b>MAURICE BERTHIAU</b>	<b>Administrateur</b>
<b>FRÉDÉRIC BONNEAU</b>	<b>Administrateur</b>
<b>THIERRY BONSERGENT</b>	<b>Administrateur</b>
<b>GILLES CAVÉ</b>	<b>Administrateur</b>
<b>EVELYNE CORMERAIS</b>	<b>Administratrice</b>
<b>JEAN-MICHEL DUCOMTE</b>	<b>Administrateur</b>
<b>JACQUES ERRIEN</b>	<b>Administrateur</b>
<b>JANINE GAUTIER</b>	<b>Administratrice</b>
<b>HENRI HELMOT</b>	<b>Administrateur</b>
<b>FARID LOUNAS</b>	<b>Administrateur</b>
<b>ROGER MOREAU</b>	<b>Administrateur</b>
<b>YVES POUZAIN</b>	<b>Administrateur</b>
<b>YVES ROUTIER</b>	<b>Administrateur</b>
<b>VIRGINIE VION</b>	<b>Administratrice</b>

Conseil d'Administration composé suites aux élections lors de l'Assemblée Générale du 21 novembre 2015, à Rezé.



### LÉGENDE



# PARTENAIRES DU MOUVEMENT

## PARTICIPATIONS DANS LES COORDINATIONS

	CRAJEP	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire
	CAPE	Collectif des Associations Partenaires de l'École
	JPA	Jeunesse au Plein Air
	MOUVEMENT ASSOCIATIF DES PAYS DE LA LOIRE	Coordination régionale associative
	CDAL	Comité Départemental d'Action Laïque
	UNAT	Union Nationale des Associations de Tourisme social
	GRAINE	Réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable.
	OBSERVATOIRE NANTAIS DES LIBERTÉS	Collectif d'associations nantaises mobilisées pour veiller au respect des libertés individuelles dans le cadre de l'état d'urgence

## REPRÉSENTATIONS DANS LES INSTANCES

CDEN	Conseil Départemental de l'Éducation Nationale
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION	Conseil d'école : organisation de la formation des enseignants du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> degrés
COMITÉ DE PILOTAGE EXPÉRIMENTATION SPORT SCOLAIRE	
CRAJEP	Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
MOUVEMENT ASSOCIATIF DES PAYS DE LA LOIRE	Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
GRESS	Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire : Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
UNAT	Conseil d'administration
CESER	Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire : membre des commissions 1, 6 et 7 ; référent UE commission 7 ; représentant du CESER au CRE-FOP (Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientations Professionnelles)
CODEC	Commission Départementale pour l'Égalité des chances et la Citoyenneté
MAIA	Mission d'Accueil et d'Information des Associations
NANTES MÉTROPOLE	Contrat de ville

# & ENGAGEMENTS COLLECTIFS

OBSERVATOIRE RÉGIONAL  
DES MÉTIERS DE  
L'ANIMATION ET DU SPORT

VILLE DE MACHECOUL Conseil de développement

## PRINCIPAUX FINANCEURS



*Merci à celles et ceux qui nous soutiennent tout au long de l'année et qui, par leur implication font vivre les actions et valeurs portées par notre mouvement*

## Rapport d'activité 2015-2016 de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

---

**Responsable éditorial** | Patrick Mauriéras

**Coordination** | Florence Lacaze

**Maquette et mise en page** | Valentin Rocher

**Rédaction** | Services et établissements de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

**Photographie** | ©Olivier Pezzot / Mollys' eyes, ©Julien Cregut / Mollys' eyes, ©Benoit Debuisser,  
©Ligue de l'enseignement - FAL 44.



.....

## **RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015-2016 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44**

.....

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique (historiquement FAL 44) réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

### **VOS CONTACTS :**

**Direction & Secrétariat Général** : 02 51 86 33 30

**Comptabilité - Gestion** : 02 51 86 33 32/35/36

**Communication** : 02 51 86 33 31

**Vacances** : 02 51 86 33 07/08

**Vie associative - CRVA** : 02 51 86 33 09

**Assurances APAC** : 02 51 86 33 34

**Vie scolaire** : 02 51 86 33 03

**Politiques éducatives** : 02 51 86 14 93

**Formation professionnelle** : 02 51 86 33 10

**Soleil de jade** : 02 40 21 60 23

**Skatepark le Hangar** : 02 51 13 26 80

9, rue des Olivettes  
BP 74107  
44041 Nantes cedex 1

[www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)

[www.facebook.com/laligue44](https://www.facebook.com/laligue44)

[@laligue\\_fal44](https://www.instagram.com/laligue_fal44)