



# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE FAL 44

## RAPPORT MORAL & D'ACTIVITÉ

---

**Samedi 29 novembre 2014**

**14 h 00**

**en collaboration avec les AL de la CARENE  
de Saint-Nazaire**

**Maison des Associations (AGORA)  
2 rue Albert de Mun – 44600 Saint Nazaire**



la **ligue** de l'**enseignement**  
*Fédération des Amicales Laïques 44*

# SOMMAIRE

Les chapitres :	pages...
Édito	5
Rapport Moral	6-7
Rapport d'Activités - Introduction	8-9
■ 1 - Évènements marquants	
Label : « Amicale Laïque »	10
La réforme des rythmes de l'enfant	10
La charte de la diversité	11
■ 2 - Laïcité, Solidarité et Citoyenneté	
La citoyenneté	13
La formation des délégués élèves	14
La rencontre départementale des délégués élèves	14
■ 3 - Jeunesse	
Les Juniors Associations	17
Les services civiques	17
L'accompagnement « jeunes en projet »	18
Le Skate Park « Le Hangar »	19
■ 4- Éducation	
Lire et faire Lire	21
L'appui au développement de projets éducatifs	21
Le fonds d'aide à l'école publique	22
Les classes de découverte	22
La rentrée scolaire	23
■ 5 - Vie Associative et Économie Sociale et Solidaire	
L'appui aux associations affiliées	25
Le centre de ressources à la vie associative	28

## SOMMAIRE SUITE.....

<b>Les chapitres :</b>	<i>pages...</i>
<b>■ 6 – Formation tout au long de la vie</b>	
Formation civique et citoyenne des services civiques	31
Le Skate Park « Le Hangar »	32
L'accompagnement des collectivités dans le domaine de l'enfance jeunesse	32
La formation continue des personnels de restauration collective	32
La formation continue des personnels intervenant dans la cadre scolaire et périscolaire	32
Le DEJEPS	33
Formation « nouveau départ »	34
Bi qualifiant BPJEPS APT et BPJEPS LTP	34
BPJEPS APT	35
<b>■ 7 - Vacances – Loisirs Éducatifs</b>	
Les familles en vacances au Soleil de Jade	37
La restauration des enfants et des jeunes	37
L'été 2014 : un été comme les autres !	38
L'association La Turmelière	40
<b>■ 8 - Culture</b>	
Les arts plastiques	43
La mission régionale dans les milieux pénitentiaires	43
<b>■ 9 – FAL Édition</b>	
Le guide pratique de l'association : un outil de référence	45
<b>■ ▲ Annexes</b>	
Tableaux chiffrés des Affiliations et des adhésions	47





# ÉDITO

Notre société est ébranlée depuis plusieurs années par une profonde récession économique et sociale. L'actualité, nous permet de vérifier au quotidien les difficultés que nous rencontrons à « Faire Société ».

L'objet de notre assemblée générale est donc d'entamer une réflexion sur le rôle que nous pouvons jouer ensemble pour une transformation sociale nécessaire.

La force de la FAL est son réseau, son maillage d'associations (plus de 400). Notre mouvement a été créé dès l'origine pour lutter contre les inégalités, par l'éducation populaire, dans un Etat laïque.

Cette assemblée générale est une opportunité pour chacun de nous, membres de ce réseau, de se réapproprier son esprit fondateur et de nous réunir dans une démarche commune mettant en action nos valeurs.

Notre projet n'a pas dévié depuis près de 80 ans, il s'articule autour de quatre axes :

- Réaffirmer les principes de Laïcité
- Refonder l'école publique
- Promouvoir la vie associative et citoyenne
- Etre acteur d'une démarche d'éducation populaire

Néanmoins pour s'adapter au difficile contexte que nous vivons, nous vous proposons de venir débattre pour développer le plan triennal de la FAL pour la période 2014-2016 avec les propositions suivantes :

1. Donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés.
2. Agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation, de la maternelle à l'université.
3. Amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes

Depuis plusieurs années maintenant, nous nous regroupons sur un même lieu et le même jour avec nos deux secteurs sportifs que sont l'USEP et l'UFOLEP.

C'est 3 Assemblées générales démontrent notre volonté commune de porter un seul et même projet, celui de la ligue de l'enseignement.

Nous serons accueillis le samedi 29 Novembre à St Nazaire par une équipe de militants réunis dans un collectif d'amicales laïques qui seront tout mettre en œuvre pour assurer la bonne tenue de notre rendez-vous annuel.

Dans l'espoir de votre participation active à notre assemblée générale.

Alain FOREST  
Président de la FAL 44

# RAPPORT MORAL



## DESAFFECTION CIVIQUE

50% de nos concitoyens ont pris leurs distances à l'égard de la représentation démocratique : c'est un fossé béant qui s'est creusé entre les citoyens et les politiques qui alternent au Pouvoir depuis une trentaine d'années.

En mars, les élections municipales, traditionnellement marquées par une forte participation électorale, ont cette fois-ci été boudées par les électeurs (36% d'abstentionnistes) avec une défaite historique des sortants et déjà un score inédit de l'extrême droite dans ce genre de scrutin.

«Aujourd'hui, les institutions sont fragilisées et contestées, les valeurs collectives sont affaiblies, les injustices sont criantes et, par ailleurs, l'individu a pris une place croissante : Faire société est devenu une impérieuse nécessité ».

La ligue appelle à s'engager au sein de nos associations pour renouveler notre engagement civique. Nous devons réaffirmer notre rôle et notre efficacité en tant que mouvement d'éducation populaire. Nous sommes encore bien implantés sur les territoires et nous devons nous engager socialement pour redonner confiance aux citoyens, pour mieux promouvoir nos idées, nos actions, convaincre, mobiliser et rassembler.

Nous devons agir pour que la société civile ne reste pas les bras ballants, parce que, à l'approche des 150 ans de sa fondation, la Ligue doit toujours former les citoyens.

### **Mouvement laïque d'éducation populaire, nous devons investir le débat public, le réanimer.**

Sans confusion de genre, la vie associative fédérée, organisée, levier d'une volonté éducatrice et solidaire, œuvrant pour l'intérêt général doit résolument s'engager dans l'élaboration d'un nouveau pacte civique et social. Pour une République qui tienne les promesses qu'elle n'a pas tenues depuis trop longtemps notamment sur le principe de laïcité.

## RETROUVER LA CONFIANCE ET APPROFONDIR LA DEMOCRATIE

Faut-il appeler à la création d'une sixième République ?

L'urgence est de porter une politique ambitieuse de justice sociale et un cadre pour un véritable dialogue civil, deux conditions préalables pour restaurer la confiance, faire reculer le scepticisme et la démagogie.

Dans l'esprit du contrat civique et social imaginé par le Conseil National de la Résistance il y a 70 ans, la société civile doit faire venir « les nouveaux jours heureux ».

## L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF : GRANDE CAUSE NATIONALE

Nous devons saisir l'opportunité de la conjonction d'initiatives et d'évènements spécifiques pour valoriser l'utilité sociale et civique de la vie associative et sa contribution reconnue à la « gestion de la Cité ».

La charte d'engagements réciproques, qui a été signée en février entre le Mouvement associatif, les représentants des collectivités territoriales et l'Etat doit, en particulier, permettre d'éviter que les associations ne soient les premières variables d'ajustement des comptes publics et que la relation entre les collectivités et les associations ne soit réduite à un rapport de prestation de services, voire de sous-traitance de l'impuissance publique. L'engagement associatif a été désigné « grande cause nationale » pour cette année. Ne ménagerons pas nos efforts pour faire valoir notre conception de l'engagement et les vertus civiques des parcours associatifs.

## Loi ESS

Le projet de loi sur l'économie sociale et solidaire qui a été adopté cet été à l'Assemblée nationale est encourageant dans la mesure où le renforcement du volet associatif de cette loi nous apporte une reconnaissance attendue et ouvre des perspectives nouvelles. Outre la revalorisation de la subvention comme modalité de financement des initiatives, plusieurs mesures répondent à une partie de nos attentes : la reconnaissance symbolique du rôle des réseaux et des fédérations associatives à travers la mission d'accompagnement du DLA, la restauration du contrat de volontariat associatif, l'amendement concernant la « pré-majorité associative » et les nouvelles dispositions visant à simplifier la vie des associations.

## REFORME TERRITORIALE A VENIR

Le projet de loi a pour principe de répartir entre collectivités les différentes compétences jusqu'ici décentralisées. Il propose notamment que **la culture, le sport et le tourisme** soient considérés comme des compétences partagées entre les collectivités, précisant la nécessité dans l'exposé des motifs « *au vu de la diversité des situations et du caractère transversal de ces domaines* ».

Seulement, il nous apparaît qu'en suivant ce raisonnement et en conservant l'objectif de clarification voulu par la loi, et d'efficience entre les politiques locales et nationales, **la jeunesse et la vie associative contribuent fondamentalement à l'intérêt général** et devrait donc être transcrites dans le droit comme des compétences partagées, au risque sinon d'exclure toute capacité d'intervention des collectivités sur ces secteurs.

## UN ENGAGEMENT CITOYEN AU QUOTIDIEN

Cet engagement que nous portons au sein de la Ligue de l'Enseignement FAL44 s'organise autour de deux concepts majeurs ; la laïcité et l'éducation populaire. Même s'il est très difficile de définir un concept, nous nous plaisons à proposer une entrée qui admet que la laïcité consiste à respecter les convictions individuelles de chaque individu, à la seule condition qu'il accepte de les mettre en débat. Concernant l'éducation populaire, nous définissons ce concept comme étant l'éducation de toutes et tous, par toutes et tous, tout au long de la vie.

**SECONDE RENTREE POUR LES RYTHMES SCOLAIRES** L'objectif de la refondation de l'école dont l'aménagement des rythmes scolaires n'en n'est qu'un élément est : « mieux apprendre et favoriser la réussite scolaire de tous ». Comment la Ligue de l'Enseignement et plus particulièrement la FAL 44 ne pourrait pas accompagner cette démarche ?

## AGIR POUR UNE REELLE REFONDATION DE L'ECOLE ET DE L'EDUCATION

Nous concourons , par de nombreuses actions de formation et d'accompagnement, à renforcer la culture commune de tous les éducateurs de l'éducation partagée, les accompagnements des collectivités locales lors de diagnostics ou de participation à l'élaboration de Projet Educatif de territoire ou bien plus largement à toute action éducative font partie d'une logique de partenariat de territoire et repose sur la mobilisation de toutes les institutions : rectorat, services déconcentrés de l'Etat, collectivités territoriales, associations, institutions culturelles...

Le principe de continuité éducative s'applique quels que soient le temps et le lieu. Nous privilégions les loisirs éducatifs, l'épanouissement et la valorisation de l'enfant. La Ligue de l'enseignement, FAL 44 est impliquée dans la restauration scolaire, elle agit pour que cette pause dite méridienne soit un véritable temps éducatif. La FAL 44 accompagne les collectivités dans cette mise en œuvre.

Le Comité départemental d'action laïque

La FAL 44 dans le cadre du CDAL participe à toutes les actions concernant la défense et le rayonnement du service public d'éducation, elle en a assuré la présidence cette année. Les membres du CDAL ont suivi différents dossiers, nous pouvons citer entre autres :

Dernière ouverture en date de septembre 2013, de l'école publique de Saint Même Le Tenu et à la rentrée prochaine celle de Saint-Hilaire de Clisson. Il restera dans le département 15 communes sans école publique, il y en avait 40 il y a 30 ans.

Toutes ces actions ne sont menées qu'avec un seul objectif : amener nos jeunes à devenir des citoyens éclairés dans un cadre républicain qui prône la liberté, l'égalité, la fraternité et ayant pour ciment la laïcité seule garante de ces droits.

Alain FOREST  
Président de la FAL 44

# RAPPORT

# , D'ACTIVITES



## LA FAL DEVELOPPE SES MISSIONS AUTOUR DE 3 AXES

La Ligue de l'Enseignement FAL44 fédère des associations animées par des adhérents. Elle est partenaire de l'école publique, de la maternelle à l'Université. Enfin, elle accompagne les collectivités locales dans le portage de leurs actions éducatives. Ces trois missions se croisent, se mêlent, tant par les projets que par les publics concernés et les animateurs qui les mettent en action. Ces trois missions répondent à un même enjeu, celui de l'éducation. L'éducation pour que la formation de l'enfant, du jeune, ne soit pas une fin en soi, mais au contraire le terreau qui lui permette d'agir en tant que citoyen sur la société dans laquelle il vit et dans laquelle il vivra en tant qu'adulte.

## L'ANNEE SCOLAIRE 2013-2014 A ETE RYTHMEE PAR LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

Cette réforme, propose de mettre l'élève, l'enfant, au centre des préoccupations au sein de notre république. Le fait est suffisamment rare pour qu'il soit souligné. Il répond à une revendication portée par notre mouvement car en touchant aux rythmes scolaires, les temps du péri et de l'extrascolaire sont également impactés. Ces trois temps, nous les souhaitons intimement liés. Ils doivent également s'articuler harmonieusement avec ceux de la famille, car l'enfant est unique. Il ne change pas fondamentalement, alors qu'il peut changer de statut au fil de la journée, de la semaine, de l'année. De fils ou fille, il est en capacité de devenir respectivement élève, adhérent d'une association sportive ou culturelle, membre d'un centre de loisir...

## LA FAL ACCOMPAGNE LA DEMARCHE

Dans notre département, l'ensemble des acteurs de notre fédération s'est investi pour accompagner la démarche. Le service des politiques éducatives a accompagné les collectivités locales qui le souhaitaient, afin de participer et aider à la mise en place des projets éducatifs sur leurs territoires. Les services vie associative et vie scolaire ont favorisé l'échange, ont informé et accompagné les collègues enseignants et les responsables des associations affiliées sur les territoires. Ils sont allés jusqu'à proposer des parcours éducatifs clés en main, en concertation avec l'UFOLEP et l'USEP. Nous avons siégé au CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole Publique) sur le plan régional, afin d'informer et coordonner les démarches instruites par les fédérations.

Cet engagement s'est également vérifié au sein du comité d'appui académique composé de l'Inspection Académique, la DDCS, la CAF et le Conseil Général pour accompagner les collectivités locales dans leurs démarches. Notre démarche constructive a favorisé une reconnaissance de la part d'un nombre important de mairies, des institutions telles-que le Rectorat, l'Inspection Académique, le Conseil Général. Plus que jamais nous sommes en mesure d'accompagner les projets sur tous les territoires, en appui des associations, des établissements scolaires et des communes.

## LA FORMATION AUX METIERS DE L'ANIMATION

Notre engagement concernant **la formation aux métiers de l'animation**, prend encore plus de sens si nous concevons que les personnels qui encadrent au quotidien les activités éducatives doivent être formés. Formés pour encadrer les activités, formés pour coordonner ces mêmes activités et échanger d'égal à égal avec l'ensemble des acteurs éducatifs d'un même territoire. En 2014, le service formation de la Ligue de l'Enseignement FAL44 a proposé des formations qualifiantes de type BPJEPS et DEJEPS. Il a également permis de développer des formations en Vendée et Mayenne, en partenariat avec les deux fédérations de ces départements.

## **PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT CITOYEN PAR LA LAÏCITE ET L'EDUCATION POPULAIRE ET ACCOMPAGNER LES PROJETS DES ASSOCIATIONS ET ETABLISSEMENTS SCOLAIRES AFFILIES.**

La première a connu des moments forts tels que la journée fédérale du 27 septembre sur « l'engagement », avec pour entrée en matière la projection du film « Les jours heureux » et le débat qui a suivi ; le partenariat avec l'amicale laïque de Couëron et le Théâtres du Reflet sur la commémoration de l'assassinat de Jean Zay a également porté haut les couleurs de l'engagement par l'éducation du citoyen.

Si l'engagement auprès des projets associatifs et scolaires est connu et reconnu par l'accompagnement proposé par le **Centre de Ressources à la Vie Associative**, et la vie scolaire par la formation des délégués élèves, une autre action de notre fédération se doit d'être mise en exergue. Il s'agit de la gestion des centres permanents d'accueils de groupes tels qu'au « Soleil de Jade » et aux « Moussaillons » à Préfaïlles et à la « Turmelière » à Liré.

En effet, ces centres, qui sont propriété de la Ligue de l'Enseignement FAL44, ont pour vocation de permettre la bonne mise en action de projets portés par des groupes, associatifs ou scolaires. A cette fin, nous veillons à ce que les conditions matérielles d'accueil soient de qualité, ce qui est le cas et reconnu par les groupes qui utilisent ces outils. Chaque année nous investissons afin de mettre aux normes ces établissements. Toutefois, les conditions matérielles ne sont pas une fin en soi.

C'est pourquoi nos centres sont investis du **label CED « Citoyenneté, Environnement et Développement Durable »**. Le label CED anime une démarche éducative conçue par les équipes pédagogiques du réseau de la Ligue de l'enseignement. Elle s'appuie sur les directives les programmes scolaires et instructions officielles français. Le label concerne aussi bien les activités éducatives des centres que leur mode de fonctionnement.

Dans un centre CED, chacun a le souci des économies d'énergie, apprend à lutter contre les gaspillages, gère au mieux ses déchets, recherche les produits respectueux de l'environnement, consomme des produits locaux et issus du commerce équitable. Il faut saluer l'ensemble des équipes qui font de ces lieux éducatifs, sous la houlette des directeurs de centres et responsables pédagogiques, des espaces dédiés aux apprentissages et aux loisirs éducatifs de qualité. Si les projets sont toujours très actifs en direction des centres des bords de mer et ruraux, aujourd'hui, nous enregistrons une forte demande concernant l'accueil de groupes en milieu urbain et principalement au sein de l'agglomération nantaise.

Notre engagement éducatif se conjugue également sur le temps des loisirs. C'est le cas au « **Hangar** » **centre connu et reconnu des sports de glisse urbaine**. Le projet est porté par la Ligue de l'Enseignement FAL44 depuis 13 années. C'est court et long à la fois, car le rythme et la jeunesse des participants ne laissent pas de temps à l'ennui. Il faut à tout moment mettre en perspective les actions portées. Long, car les pratiques des sports urbains évoluent très vite et nécessitent des investissements humains et financiers qui doivent s'inscrire dans la durée.

Aujourd'hui, le portage du projet est devenu compliqué du fait d'un manque de capacité suffisante d'investissements. C'est pourquoi, 2014, à la suite de l'investiture de la nouvelle équipe municipale nantaise, est l'année du début de la redéfinition du projet. Cette redéfinition de projet connaît le même échéancier que celui du CISN. Il n'est donc pas impossible que les deux projets soient menés de front. Le temps des loisirs, c'est également le temps des colos, des camps d'ados, des vacances en famille... Comme vous le constaterez dans ce rapport, le service vacances a permis à un nombre très important d'enfants, de jeunes et de familles de profiter pleinement de la période estivale pour se détendre, échanger, découvrir, s'ouvrir à l'autre. C'est le prolongement naturel des actions portées par les associations, à l'année, autour de la mixité sociale et des loisirs éducatifs.

Ce bref tour d'horizon de l'activité de la Ligue de l'Enseignement FAL44, permet de mesurer le dynamisme qui motive ses équipes d'élus et de salariés. Mais là n'est pas le seul enseignement à tirer. Il est manifeste que notre fédération anime un réseau. Un réseau d'associations, un réseau d'établissements scolaires, un réseau de communes ; et tous ces réseaux réunis, il devient alors évident que nous représentons une force indéniable pour porter l'éducation populaire, la laïcité et faire que les enfants et les jeunes deviennent des adultes éclairés qui agissent pour une société plus juste et toujours portée par la démocratie.

Patrick Mauriéras  
Secrétaire Général  
Directeur Général des services  
De la Ligue de l'Enseignement FAL44

# 1 – Évènements Marquants



## LABEL « AMICALE LAÏQUE »

Suite à l'assemblée générale de la FAL 44 à Basse-Goulaine, la Ligue a déposé le label « Amicale Laïque ». ainsi, nous avons la légitimité pour combattre des dérives qui pourraient être portées par des personnes s'opposant à notre vision de la laïcité et de l'éducation populaire.

## LA REFORME DES RYTHMES DE L'ENFANT

Lors de l'année scolaire 2013-2014, le travail de la Ligue de l'enseignement a consisté tout d'abord à accompagner les territoires, avec élus, responsables des collectivités, responsables associatifs, parents d'élèves, enseignants, pour une bonne compréhension des enjeux.

En effet la nouvelle organisation des temps scolaires doit prendre en compte les rythmes des enfants mais doit aussi prendre en compte le contexte éducatif du territoire. La nouvelle organisation horaire est certes un enjeu mais le contenu des temps périscolaires, que ce soit le nouveau temps libéré ou les anciens temps périscolaires doivent être l'occasion de travailler sur des parcours éducatifs adaptés et cohérents avec les enjeux sociaux et éducatifs du territoire.

Cette nouvelle organisation est également l'occasion de retravailler les missions des acteurs du territoire et plus particulièrement celles du tissu associatif. La place de la Ligue de l'enseignement est maintenant d'être actrice auprès des collectivités et des associations pour la mise en place de projets cohérents et pertinents.

Puis il s'agira de poursuivre l'accompagnement pour réajuster les projets au regard des effets que les nouveaux PEdT produiront.

5 communes accompagnées techniquement dans la mise en place de leur organisation du temps scolaire et périscolaire, voire de leur PEdT, à savoir Casson, Pont Saint Martin, Sant Colomban, Mauves sur Loire et Trignac

De nombreuses communes, associations accompagnées par conseil téléphonique ou rencontres sur place.

Organisation et animation ou participation à des temps de débats dans plusieurs communes comme Saint Mars du Coutais, Maisdon sur Sèvre, Riaillé, Ancenis.

Mise en place de parcours éducatifs dans 3 communes.

1 ville, Trignac, accompagnée dans l'élaboration de son Projet Global Enfance Jeunesse.

1 ville Rezé, accompagnée pour la coordination technique de son Programme de Réussite Educative (PRE).

## LA CHARTE DE LA DIVERSITE



A l'occasion de la rencontre départementale des délégués élèves et pour donner suite à l'invitation de nos collègues de la Ligue de

L'enseignement de Charente Maritime, notre fédération départementale a signé la charte «la diversité est une force pour la République», le 22 avril dernier. Par ce geste symbolique notre fédération s'engage a promouvoir l'éducation pour la diversité autour de différents thèmes comme la tolérance, le respect, la laïcité ou bien encore la lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations ... au sein des différents services de la Ligue.

La Ligue de l'enseignement -FAL 44 s'oppose à toute forme de discrimination ; raciale, ethnique, physique, philosophique ou religieuse.

### Nous considérons :

Que les cultures, les sports, les arts, au delà des émotions et des plaisirs qu'ils procurent, rapprochent les cœurs comme les esprits et contribuent au développement de la paix dans le monde.

Que les valeurs républicaines, véhiculées au sein de notre association, sont sources d'enrichissement et permettent une meilleure connaissance et compréhension de la diversité culturelle de notre pays, et ainsi de bien vivre ensemble.



### Nous déclarons :

Que toute doctrine de supériorité raciale est scientifiquement fautive, moralement condamnable, socialement injuste et dangereuse.

Que le racisme porte atteinte à la dignité et à l'intégrité des personnes et tire prétexte de toute différence pour engendrer la discrimination et l'exclusion.

Que la discrimination entre les êtres humains pour quelque motif que ce soit est une offense et doit être condamnée comme une violation des droits de l'Homme et des libertés fondamentales.

Que la richesse d'une société repose sur sa diversité et sur la participation de tous à la vie démocratique, sociale, économique et culturelle.



### Pour ces raisons la Ligue de l'enseignement - FAL44 s'engage à :

Promouvoir l'éducation pour la diversité, contre le racisme et au-delà contre toutes les formes de discriminations qui attentent à la dignité de l'homme.

Promouvoir l'universalisme républicain, la tolérance, le respect et la laïcité comme principe du vivre ensemble.

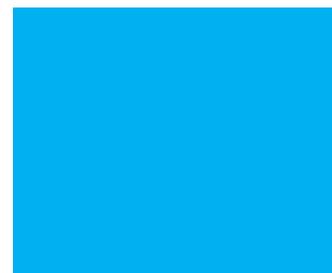
Prendre à mon niveau toutes mesures permettant de promouvoir la diversité et la solidarité, notamment dans les principes d'organisation et de délibération de mon association, de mon entreprise ou de ma collectivité et particulièrement dans toutes les fonctions Ressources Humaines, notamment au moment du recrutement et des évolutions de carrière.

Participer à toutes actions, notamment à soutenir les « Semaines d'éducation pour la diversité » coordonnées par la **ligue de l'enseignement**, afin de prévenir et de combattre la discrimination fondée sur la couleur de peau, la religion, l'origine ethnique, l'appartenance politique, la langue, le niveau socio-économique, le degré d'instruction, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou une quelconque différence.

Ainsi, face à l'ignorance, promouvoir la connaissance, face au fanatisme promouvoir la tolérance, face à l'isolement, promouvoir la solidarité et la générosité.



# 2 – Laïcité, Solidarité, Citoyenneté



**CES VALEURS SONT AU CŒUR DE TOUTES LES ACTIONS ET REVENDICATIONS DE NOTRE MOUVEMENT.**

**LES DISPOSITIFS ET TEMPS FORTS AUXQUELS IL EST FAIT REFERENCE DANS CE CHAPITRE ILLUSTRENT DIFFERENTES FACETTES QUE PEUVENT REVETIR CES VALEURS DANS NOTRE ACTION DU QUOTIDIEN.**

## LA CITOYENNETE

La Ligue de l'enseignement a été créée pour "éduquer au suffrage universel". La préoccupation des fondateurs était de donner au peuple les moyens d'exercer son pouvoir de façon éclairée et libre. 148 ans plus tard, si la démocratie est plus ancrée dans la culture politique française, il n'en demeure pas moins que son fonctionnement reste très fragile.

Le but des actions portées par la Ligue de l'enseignement FAL 44 est de :

- promouvoir l'égalité dans la cité et agir contre toutes les formes de discriminations
- favoriser le débat citoyen et l'éveil à l'esprit critique
- impulser les projets fondés sur la solidarité et l'interculturalité via la démarche d'éducation populaire
- faire vivre la laïcité, principe constitutionnel qui implique la reconnaissance de l'égale dignité de chaque être humain
- permettre l'émergence de débats citoyens sur des questions de société
- diffuser des films de qualité tout en assurant une éducation à l'image
- mettre en réseau des associations affiliées et les accompagner dans une démarche d'éducation à la citoyenneté.
- créer des liens entre nos associations affiliées et les cinémas associatifs
- créer du débat sur le campus nantais et ainsi faire connaître les valeurs de la Ligue de l'Enseignement.

### Cinétik :

- arrivée de l'amicale laïque de Saint Lumine de Clisson dans le dispositif.
- Permet de partager les valeurs du mouvement tant auprès d'adhérent-es de l'amicale que d'habitantes du territoire venant par curiosité.
- Expérimentation « Leçon de cinéma » nuancée : intérêt pour les amicalistes mais seule une amicale a organisé une projection.
- Plus de 480 personnes sensibilisées sur l'année



### Le respect des différences, t'en dis quoi ?! :

- Bilan et retour très positifs des temps de formation échange mises en place avec les équipes pédagogiques.
- Qualité des créations et écoute des enfants lors du temps fort.
- Consolidation du partenariat avec l'ACCOORD.
- Plus de 80 enfants de 6 à 11 ans accueillis sur le temps fort.

### **Semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations :**

- Retour très positif de la journée de formation action qui correspond aux attentes tant sur le fond que sur la forme.
- Des échanges riches et de qualité sur les actions mises en place lors des SECD.
- Construction d'un livret recensant les sensibilisations proposées par les associations du collectif.
- Plaquette plus claire et pédagogique.
- Nombre d'associations investies dans le collectif stable, avec une légère augmentation des associations du réseau (plus de 10).
- Forte mobilisation des participant-es sur la journée de formation action : plus de 160 personnes accueillies.
- Newsletter envoyées à plus 330 personnes.
- 10 000 plaquettes distribuées.
- Baisse de la fréquentation tout public (liée aux vacances scolaires et à la campagne électorale).

### **Lutte contre les discriminations en proximité :**

- Rencontre et échange avec des associations du secteur 5 sur en quoi elles agissent dans la lutte contre les discriminations et la création de lien social : permet de créer du lien sur les valeurs partagées au sein du mouvement.
- Mise en ligne d'articles sur les associations du réseau et la thématique.
- Création d'un magazine, publié en ligne et diffusé par mail au réseau.



## LA FORMATION DES DELEGUES ELEVES

- Retours positifs des CPE et élèves sur les techniques d'animations actives
- Formation de 493 élèves des collèges de Loire-Atlantique
- Interventions dans 17 établissements scolaires du département
- Suite aux interventions, les établissements nous recontactent pour d'autres projets : éducation aux médias, égalité garçons/filles, stéréotypes et préjugés



## LA RENCONTRE DEPARTEMENTALE DES DELEGUES ELEVES

Pour la 8<sup>ème</sup> année consécutive, nous avons organisés cette rencontre.

481 élèves de 34 collèges étaient présents sur cette journée qui avait pour thématique : « **Comment mieux vivre ensemble dans le respect des diversités** ».

Cete journée continue d'être appréciée par les établissements grâce aux échanges proposés ainsi que les ateliers.

DG/VS-B-AG 2014

## Les collégiens planchent sur la laïcité

572 délégués de classe du département ont participé, hier, à une rencontre sur le thème sur le respect des diversités.



Des collégiens lors d'un atelier.

Est-il possible de porter des signes religieux au collège ? Les élèves réfléchissent quelques secondes puis l'un se lance : « Oui, on a le droit car l'école est laïque. » Un autre lui répond : « Non, justement, l'école est laïque donc on n'a pas le droit. » L'animatrice reprend : « Si c'est laïque, j'ai le droit ou si c'est laïque, je n'ai pas le droit ? » Les collégiens restent perplexes. L'animatrice leur fait alors état du droit existant et relance d'autres questions.

Alexis, un élève de 4<sup>º</sup> de 13 ans, est content d'en apprendre davantage sur le sujet. « Tout ce que je sais maintenant, je vais pouvoir le transmettre à mes camarades. On apprend des choses utiles », dit-il, un peu intimidé.

La matinée, hier, est rythmée par ces ateliers. Les collégiens, délégués de classe en 4<sup>º</sup> et 3<sup>º</sup>, sont répartis dans des salles en petits groupes de vingt. À chaque question, ils se placent tout d'abord sous une des affiches de la salle : un devoir, un droit, une information ou une interdiction. Une fois répartis, ils prennent la parole et débattent sous le regard d'un animateur de la fédération des ami-

cales laïques de Loire-Atlantique, organisatrice de cette rencontre sur le thème « comment mieux vivre ensemble dans le respect des diversités ».

Au programme de la journée également, un rallye citoyen pour permettre à chaque jeune d'aller à la rencontre des acteurs du monde institutionnel, associatif, culturel ou jeunesse.

« La diversité est juste une entrée pour parler de laïcité, précise Bérangère Saulnier, une des responsables de l'événement. C'est un thème très difficile à comprendre et à aborder avec des collégiens. »

### Une charte de la diversité

Cette journée se termine par la signature de la charte de la diversité. « Un engagement concret. La diversité est une force », souligne Bérangère Saulnier.

Cet engagement se traduit par des interventions dans les collèges et les lycées du département pour lutter contre les discriminations et par la transmission d'un message de mixité sociale durant les colonies de vacances organisées par la fédération.



# 3 – Jeunesse



## LES JUNIORS ASSOCIATIONS

La question du rajeunissement des responsables associatifs est au centre des préoccupations au sein de notre mouvement.

La place des jeunesses est restée un axe fort de travail tout au long de l'année.

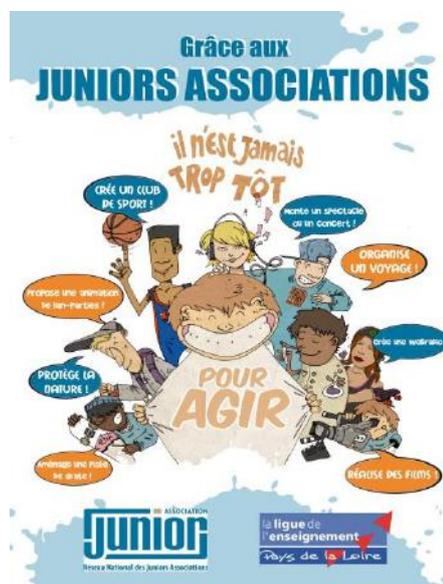
Il n'y a pas besoin d'attendre 18 ans pour commencer à monter un projet, à s'investir dans son quartier ou dans son village... : La « Junior Association » permet aux jeunes âgés de moins de 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative : créer un groupe de danse, de basket ou de parkour, remettre en état une piste de skate, partir en vacances tout seul, créer un spectacle de rue, créer un journal ou un web-magazine, protéger la nature ou les animaux... Autant d'initiatives réalisées par des jeunes âgés entre 12 et 18 ans. Plus de 800 Juniors Associations fonctionnent sur le territoire français et près de 8 000 jeunes mineurs porteurs de ces projets...

Ce dispositif permet aux jeunes de s'engager concrètement sur leur territoire, de créer une association, de monter un projet, de s'assurer, d'ouvrir un compte en banque ... Elle favorise la formation de jeunes citoyennes actifs-ves par la prise d'initiatives, la reconnaissance des jeunes et l'apprentissage de la vie associative.

2 juniors associations se sont transformées en association de loi 1901 depuis octobre 2013.

14 juniors associations sur le département portent des projets et 3 en création.

**Les juniors associations continuent de se développer. A ce sujet, une volonté encore plus affirmée doit permettre d'accompagner le développement des associations dans toutes les communes.**



## LES SERVICES CIVIQUES

Le dispositif Service Civique a permis, cette année, le développement de nouveaux projets portés par les associations affiliées. Il participe également à la redynamisation de la vie fédérative. Les volontaires ont pu y valoriser leur engagement par la connaissance de soi (savoir faire, expérimentation du monde du travail, prise d'initiatives...).

Pour certain(e)s, cela a permis de conforter un projet personnel, de créer un réseau et d'envisager un prolongement professionnel. Les temps de regroupements tels que, les formations et la participation au schéma régional des jeunesses, proposés par le Conseil Régional, leur ont permis de s'exprimer sur la prise en charge de la jeunesse et de proposer des actions concrètes.

Des volontaires ont participé à des regroupements nationaux avec la ligue de l'enseignement nationale.

31 missions proposées cette année réparties comme suit :

- 9 sur le projet collectif d'engagement avec le conseil général
- 22 individuelles proposées au sein de la FAL 44 et des associations affiliées

Cette action leur a permis de croiser leur propre engagement à celui de personnes rencontrées sur trois territoires du département de Loire-Atlantique. Que ces personnes soient membres de notre réseau ou non : amicalistes, jeunes, membres de junior association, responsables associatifs, militants syndicaux... ; vous pouvez retrouver ces portraits qui fondent notre territoire sur le site : <http://lareleve.loire-atlantique.fr/>

Des temps d'échanges ont été proposés aux volontaires et aux structures d'accueil : bilans intermédiaires et finals soit près de 75 rendez-vous environ



En 2015, nous souhaitons permettre l'accès aux jeunes éloignés des dispositifs d'engagement classiques en s'appuyant sur notre réseau d'acteurs et ses valeurs. Il s'agit de leur proposer une mission de volontariat en lien avec le programme du « décrochage scolaire » proposée par la 'Mlds' (mission de lutte contre le décrochage scolaire).

Sur l'ensemble du réseau, nous avons accueilli de nombreux jeunes en services civiques et plus particulièrement le groupe de jeunes qui a travaillé sur la question du recueil de mémoire de l'engagement sur le département : film, exposition, témoignage issu de leurs travaux sont à la disposition des associations...

22 jeunes en services civiques accompagnés sur des mission d'intérêt général au sein du réseau et du sigée de la fAL 44.

## L'ACCOMPAGNEMENT JEUNES EN PROJET

Faire vivre son rêve par l'action à plusieurs, c'est changer le regard de l'adulte vis-à-vis de la jeunesse.

La Ligue de l'enseignement promeut la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur conception au niveau local avec les élus. Avec la jeunesse elle agit pour permettre de s'associer pour apprendre, créer, agir ici et ailleurs et devenir des citoyen(ne)s à part entière.

Le but est :

- D'accompagner les jeunes dans l'apprentissage à la vie associative
- D'accompagner les jeunes dans la mise en œuvre de leur projet
- D'apporter un appui aux initiatives et à la pratique associative des 12/30 ans
- De favoriser la rencontre et la complémentarité entre les générations
- D'impulser une dynamique dans le réseau associatif et favoriser l'émergence de projets initiés par les jeunes

Pour ce faire, il faut :

- Permettre à des associations de jeunes adultes (associations étudiantes, nouvelles pratiques culturelles...)
- Développer leurs projets, d'appuyer des jeunes dans leurs parcours personnels par une démarche d'éducation populaire
- Mettre en lien les jeunes entre eux, avec des structures d'aides appropriées à leurs projets
- Encourager la pérennisation de l'engagement associatif en favorisant l'investissement (individus, volontaires, associations, services civiques) dans le mouvement pour ceux et celles qui le souhaitent et en permettant aux juniors associations de passer en association loi 1901 par exemple.

L'appui technique et l'orientation des jeunes ainsi que l'écoute active leur ont permis de poursuivre la mise en œuvre de leurs projets, de participer aux jurys clap, à des formations pour les jeunes bénévoles en lien avec la Ville de Nantes sur " le fonctionnement associatif", " manifestation exceptionnelle" et de réaliser un travail en partenariat avec d'autres structures jeunesse du département.

5 groupes de jeunes en projet du département ont été accompagnés par le centre de ressources à la vie associative.

5 jeunes ont bénéficié d'un accompagnement spécifique pour suivre leurs démarches de projets en lien avec le CRVA et un partenariat renforcé avec Animafac sur 2014-2015

## SKATE PARK « LE HANGAR »

L'activité du Hangar a marqué le pas en 2013, particulièrement durant le premier trimestre. Le nombre de pratiquants et la fréquentation ont diminué sensiblement. La part de budget des ménages liée aux activités de loisirs diminue, le nombre d'entrées enregistrées est ainsi revenu au niveau de 2010. Par ailleurs, les groupes font de moins en moins appel à un encadrement technique.

Notre engagement se poursuit sur la prévention avec Harmonie Mutuelle.

Quatre évènements phares qui reflètent la mixité de notre activité : la mythique « manche nantaise » des championnats de France de skateboard, le Gladiator contest de roller, le Super Heroes of BMX, et le Nantes Bike and Skate Show qui permet le croisement du milieu graphique, custom et glisse permettant de rassembler parents et enfants autour d'un Univers croisé.

### Le pôle roller et l'accueil des clubs

Les clubs utilisateurs du lieu sont l'Asta, le Rilsna, la section Hockey Ufolep de l'ANSIX (RHOC) et la section Roller Derby, discipline en plein essor soutenue par le Hangar depuis sa création, ayant même trouvé sa place dans l'organisation du Gladiator contest et du Bikes and Skate Show.

Pour les activités propres au skatepark, la possibilité offerte facilite l'initiation et la pratique de groupes scolaires sur le temps disponible en matinée avec une sécurité totale dans un espace à la surface de roulement confortable pour les premières approches du roller.

Le dimanche matin, un espace est dédié aux cours de rollers adultes pour préparer les futurs randonneurs.

### Convention Ville de Nantes

Déjà en 2011, nous faisons mention de notre déception concernant la convention historiquement triennale qui n'aura été signée que pour 2 ans avec un montant de réévaluation de la subvention de fonctionnement stabilisée sur le coût de la vie. Aucune avancée significative sur la relocalisation de l'activité, alors que le loyer atteint des sommets indécents.

Depuis aucune avancée sur le devenir du skatepark qui vieillit et bien qu'encore inscrit au Top Ten, ne possède plus la première place technique et s'enfoncera très vite dans la médiocrité de son attractivité si un nouveau projet n'est pas porté conjointement par la Ville de Nantes et la FAL afin de renouveler ses aires de pratiques, moyennant un financement de plusieurs centaines de milliers d'euros.

Suite aux dernières élections municipales, de nouvelles perspectives semblent se dessiner.



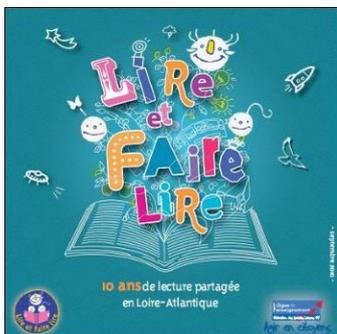


**LA FAL 44**  
**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

Partenaire de l'école  
Maternelle-Primaire-Collège-Lycée



# 4 – Éducation



## LIRE & FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire a continué à mobiliser un grand nombre d'associations et d'établissements scolaires et participe pleinement à la stratégie de complémentarité de notre mouvement pour une école publique de qualité, pilier fondamental de notre mouvement.

## L'APPUI AU DEVELOPPEMENT DE PROJETS ÉDUCATIFS

La Ligue de l'enseignement milite pour la défense d'un service public laïque, présent sur tous les territoires. Elle est l'une des principales associations complémentaires de l'enseignement public. Elle intervient sur le temps scolaire et sur l'ensemble des temps de vie des enfants et des jeunes. Le principal enjeu est le respect des rythmes de chacun(e), en lien avec les acteurs de l'institution scolaire et les parents, en partenariat avec les associations, les collectivités locales et les services de l'Etat concernés.

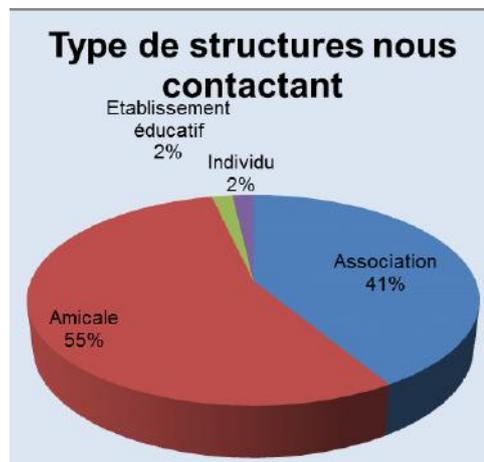
A ce titre, la FAL accompagne les associations et les établissements scolaires avec pour objectifs :

- 1. Le développement de la lecture écriture : Lire et Faire Lire**
  - Partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants
  - Favoriser les relations intergénérationnelles
  - Faire vivre localement une démarche d'Education Populaire autour de la lecture
- 2. L'accompagnement à la scolarité**
  - Aider les enfants et les jeunes, à développer une curiosité, un plaisir dans les moments d'apprentissage et à acquérir des méthodes de travail adaptées à leurs besoins
  - Valoriser les acquis des méthodes de travail adaptées à leurs besoins
  - Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants
- 3. L'accompagnement des associations sur leur projet éducatif :**
  - Appui au projet éducatif et pédagogique
  - Appui à la mise en œuvre
  - Appui à la réflexion et à la concertation (ex : réforme des rythmes...)

Les actions d'accompagnement ont porté sur :

- L'appui au fonctionnement, aide à la réflexion au lancement des actions
- L'aide au lancement de l'activité, participation à des temps d'échange autour du dispositif hors temps scolaire et sur temps scolaire
- La mise en place de formations afin d'avoir un regard critique sur ses pratiques et créer du lien entre associations d'un même territoire
- L'amélioration des outils de communication en direction des bénévoles
- La réalisation de temps d'échange et d'information autour de la réforme des rythmes
- La réalisation d'un temps fort autour de la littérature jeunesse afin de promouvoir l'action
- Le partage et la transmissions du plaisir de lire aux enfants de 0 à 12 ans en proposant aux enfants des moments privilégiés en petits groupe autour d'un livre
- La mise en relations intergénérationnelles
- Faire vivre localement une démarche d'Education Populaire autour de la Lecture en réunissant l'association, la structure éducative et les habitants autour d'une action commune
- L'apport d'outils pédagogiques et le développement d'un regard critique sur les pratiques afin de les faire évoluer dans l'intérêt de l'enfant
- La mutualisation des outils lectures entre acteurs locaux et création de lien entre nos associations et les acteurs lectures
- La création d'un comité de lecture
- La mise en place d'atelier lecture à voie haute sur le thème du polar lors du festival Mauves en noir

- La participation au prix de la poésie Lire et Faire Lire
- L'appui et accompagnement à la rédaction de projet éducatif
- La réalisation de documents traitant de la réforme des rythmes en directions des associations
- 767 bénévoles dont 154 nouveaux inscrits ont animé l'action au bénéfice d'environ 12 000 enfants du département à des lectures. Pour cette année, nous restons stables en nombre d'enfants qui ont accès aux lectures.
- 149 structures éducatives se sont inscrites sur le dispositif ce qui représente une augmentation de 3 nouvelles structures.
- 1 rencontre interrégionale Lire et Faire Lire
- 3 rencontres régionales mises en place pour les coordinateurs départementaux
- 24 demi-journées de formation proposées dont 2 formations régionales ont regroupé 345 bénévoles sur ces temps de formation.
- La mise en place de deux modules de formations pour les bénévoles de l'accompagnement à la scolarité a regroupé une trentaine de personnes.



## LE FONDS D'AIDE A L'ECOLE PUBLIQUE EN LOIRE-ATLANTIQUE

La Ligue de l'enseignement FAL 44 se mobilise au sein du CDAL depuis 1962. Elle accompagne depuis l'ouverture d'écoles publiques. Depuis 2 ans, l'amicale laïque de St Hilaire de Clisson fait l'objet d'un accompagnement spécifique avec pour objectif l'ouverture d'une école publique à 3 classes.

La rentrée 2014 a été marquée par l'ouverture de l'école publique de St Même Le Tenu. Avec l'aide de tous les militants laïques du département un nouveau « combat » s'est engagé pour un nouveau lycée public dans les secteurs de Pontchâteau et Nort sur Erdre. Les effectifs des élèves dans les établissements de Loire-Atlantique ont augmenté de 1 000 (+1.5 %).

Le fonds d'aide à l'école initié par la FAL, permet de donner un coup de pouce aux écoles qui rencontrent des difficultés dans le montage financier de certains projets pédagogiques.

En 2013-2014 diverses écoles ont ainsi été soutenues : aide au départ en classe de découvertes, achat de matériel pédagogique, de livres..., et plus de 8 717 € distribués dans les écoles publiques cette année, avec une attention particulière pour les projets des écoles en milieu rural. La commission composée d'élus de la FAL, de l'USEP et d'enseignants du département se réunit régulièrement afin d'étudier les dossiers et déterminer les priorités.

## LES CLASSES DE DECOUVERTES

Les classes de découvertes sont des moments importants dans la vie d'un élève, c'est pourquoi le service vie scolaire organise des séjours à Nantes et accompagne les enseignants dans le montage de leur projet pour les séjours à Préfailles et à la Turmelière.

Cet accompagnement s'effectue également lorsque les enseignants choisissent des destinations hors de notre département.

Les objectifs des séjours sont pour les élèves de leur permettre de :

- Acquérir plus d'autonomie,
- Savoir être et vivre ensemble,
- Devenir acteur de leur environnement et de leur avenir,
- Parfaire des compétences méthodologiques,
- Affiner les concepts de temps et d'espace,
- Réinvestir des connaissances de base,
- S'approprier des techniques et maîtriser des outils.

Nous mettons tout en œuvre pour permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité.

Les salariés de la FAL 44 accompagnent les enseignants pour :

- Rechercher un centre dans le réseau de la ligue qui correspond à leur projet,
- Accompagner dans la rédaction du dossier pour l'inspection académique,
- Les aider dans le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides au départ (conseil général, JPA, ....),
- Participer à la réunion parents,
- Organiser le transport des classes

Nombre d'enfants partis avec La ligue de l'enseignement – FAL 44 :

**5910** ce qui représente **23 779 journées/enfants** et un chiffre d'affaire de **1 029 273€** (chiffres 2012-2013 : 6 743 ce qui représente 20 468 journées/enfants et un Chiffre d'affaire de 886 237€)

Nous avons accueillis moins d'enfants que l'année dernière mais ils sont restés plus longtemps en séjour

## LES CLASSES DE DECOUVERTES SUR LES CENTRES DE PREFAILLES

Le Soleil de Jade et les Moussaillons ont, cette année, réalisé une très bonne saison classes de découvertes.

Malgré les difficultés rencontrées sur l'ensemble de l'année 2013 et l'absence d'une plus value pédagogique pertinente sur le démarrage des projets 2014-2015, nous avons su nous mobiliser et nous entourer de personnes motivées et compétentes pour retrouver la satisfaction de maîtriser des savoir-faire et des savoir-être indispensables à notre activité classes de découvertes.

Une réflexion poussée autour de nos outils pédagogiques et l'arrivée en avril 2014 d'un nouveau responsable pédagogique ont été autant d'atouts déterminants.

La projection 2015 semble très prometteuse.

105 classes accueillies, avec en moyenne 25 élèves par classe, dont 30 classes accueillies au Moussaillons encadrées par une équipe stable de 7 animateurs dès le démarrage de la saison.

des rencontres enseignants sur site depuis 2009, afin de préparer au mieux les séjours

Au programme de de ces journées :

- Rencontre avec la directrice et le responsable pédagogique
- Visite du centre où vous passerez votre séjour
- Temps d'échange sur le programme et le projet des enseignants
- Présentation des outils pédagogiques mis à la disposition de enseignants dans le cadre du portage de leur projet de classe.
- Questions administratives et diverses

## LA RENTREE SCOLAIRE

### LE CONSTAT DANS LE PREMIER DEGRE

La Loire-Atlantique, 12<sup>ème</sup> département par le poids de sa population est le 3<sup>ème</sup> par sa croissance démographique (le solde migratoire n'a jamais cessé de progresser depuis 30 ans).

Partout où l'évolution de la démographie est pérenne, cette évolution bénéficie davantage à l'enseignement public. C'est le cas pour notre département et celui de la Vendée.

La Rentrée 2014 a vu la ré-ouverture de l'école publique de St Même Le Tenu, près de Machecoul, (il reste ainsi 15 communes sans école publique, dans le département, contre 40 il y a 30 ans... ce qui montre bien le regain de l'Enseignement public)

### DANS LE SECONDAIRE

Plus de 3 000 nouveaux élèves ont été admis dans l'enseignement public (+1.8 %) au sein de notre région ; 900 en Loire-Atlantique rien

que dans les lycées généraux et technologiques.

D'après INSEE, la Région va gagner près de 13 000 élèves dans les lycées, d'ici à 2025. Donc quasiment l'équivalent d'un lycée par an. Voilà pourquoi le CDAL, se réjouissant de l'ouverture programmée du lycée des Mauges, attendu depuis trois décennies, demande aussi la création d'un lycée public à Nort-sur Erdre et à Pontchâteau.

Dans les collèges, la progression des effectifs de l'enseignement public est particulièrement significative en Loire-Atlantique (+1.5 %, 1 000 élèves).

C'est pourquoi le Conseil Général a programmé la construction de 6 à 7 collèges nouveaux d'ici 2019 : Vertou, St-Philbert, Clisson, Savenay, Pontchâteau et Nantes Est. Une étude est menée pour évaluer les possibilités d'ouvrir un collège supplémentaire sur le secteur Nort sur Erdre, Ligné et Ancenis.



# 5 – Vie associative et Économie Sociale et Solidaire

COMPOSANTE DEPARTEMENTALE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LA FEDERATION DES AMICALES LAÏQUES DE LOIRE ATLANTIQUE REGROUPE 414 ASSOCIATIONS ET COLLECTIVITES ET REPRESENTE PLUS DE 57.800 ADHERENTS.

CE RESEAU EST UNE RICHESSE HUMAINE, CULTURELLE ET EDUCATIVE QUE NOUS NOUS DEVONS D'ENTREtenir ET DE DEVELOPPER.

L'AVENIR DE LA VIE ASSOCIATIVE PEUT DE MOINS EN MOINS S'ENVISAGER SANS SA PROFESSIONNALISATION.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MET A SON SERVICE PLUSIEURS MOYENS VISANT A FACILITER LE DEVELOPPEMENT ET LE PORTAGE D'ASSOCIATIONS LOCALES.

Pour beaucoup d'entre vous la réforme des rythmes scolaires a été à la fois l'occasion de réfléchir à la place de l'association dans la commune et de repenser les activités, notamment lire et faire lire. Cela vous a aussi trop souvent amenés à vous débattre avec les collectivités pour vous faire reconnaître.

La loi de sécurisation de l'emploi avec ce qu'elle modifiait du temps partiel et globalement les questions de fonction employeur a elle aussi fait partie des très nombreuses interrogations que vous vous êtes posés.

Les questions de cohérence entre le projet politique de l'association et son activité, ont mobilisé notre réseau départemental dans un contexte difficile socialement et économiquement.

La fédération s'est donné les moyens de vous accompagner sur les rythmes de vie de l'enfant :

- Un travail de recensement des besoins (questionnaire en ligne, animation de temps déconcentrés...)
- La conception de fiches techniques.
- Des réponses personnalisées et de nombreuses interventions auprès des décideurs publics concernés pour faire évoluer les situations de blocage.

Le CRVA a accompagné la fonction employeur avec un appui renforcé du fait des emplois d'avenir (gestion des bulletins de salaire formation, réponses personnalisées). Il a développé des outils comptables « spécifique amicales » et a représenté les associations affiliées dans les instances liés à l'Emploi associatif.

Souvent les difficultés rencontrées au sein des associations sont méconnues de ces instances.

## L'APPUI AUX ASSOCIATIONS AFFILIEES

La dynamique des secteurs

Sur les 7 secteurs géographiques : mise en place de réunions inter associatives pour :

- Echanger sur la vie associative,
- Créer du lien avec la Fédération Départementale,
- Partager les difficultés et les succès et échanger sur des thématiques telles que la laïcité, la réforme des rythmes éducatifs...

### Secteur 1

Dans l'objectif de dynamiser le secteur et de répondre aux questionnements des associations affiliées, des temps collectifs ont été mis en place en parallèle des réunions de secteur. : création de sections, réforme des rythmes éducatifs, ciné débat dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations.

Parallèlement, un suivi individualisé s'est opéré en direction des amicales sur la modification de statuts, le lien avec l'école, le lien à la FAL...

### Secteur 2 :

- La mise en place de réunions inter amicales pour échanger sur la vie associative et sur le lien avec la Fédération départementale, partage des difficultés et des succès, définition d'un événement commun dans une démarche collective à travers la mise en place d'une action de sensibilisation sur la question des discriminations dans le cadre des semaines de luttes contre les discriminations : projection du film « paï » suivi par des échanges dans les classes sur le thème de la relation filles/garçons.

- Une rencontre avec des associations du secteur suite à des demandes particulières : intervention dans des conseils d'administration et galette des rois.

### Secteur 3 :

- La mise en place de réunions inter amicales pour échanger sur la vie associative et sur le lien avec la Fédération départementale, partage des difficultés et des succès, temps d'informations et d'échanges sur la mise en place de la réforme des rythmes de vie de l'enfant.
- Un temps de débat sur la laïcité qui sera réitéré l'année prochaine.

### Secteur 4 :

- La mise en place de réunions de secteurs.
- Le soutien au projet Jean Zay sur Couëron.
- Des réponses ponctuelles sur des questions statutaires et sur la fonction employeur.

### Secteur 5 :

- **L'accompagnement des associations affiliées sur le fonctionnement associatif, vie statutaire...** en appui avec le Centre de Ressources à la Vie Associative. Nous notons notamment : Appui de l'amicale des Marsauderies dans la construction d'une convention avec la ville de Nantes, rencontre avec AL inter école de Bellevue, soutien à l'AL de Bellevue sur recherche pour la transmission du bureau,...
- **Le renforcement lien avec l'équipe des Point Infos Parents** pour co-construire l'accompagnement.
- **L'accompagnement autour de la réforme des nouveaux rythmes, en lien avec le service politique éducative de la FAL** : accompagnement des amicales laïques, construction d'outils à destination des associations, sollicitation de la ville pour appuyer la place des amicales comme partenaires éducatifs du territoire, mise en place d'un questionnaire pour évaluer la mise en œuvre.
- **La mise en place d'une thématique d'échange sur les réunions de secteur autour de la mobilisation et formation des nouveaux bénévoles.** Un document de synthèse est en cours de réalisation.

### Secteur 6

- La mise en place de réunions inter associatives pour échanger autour de la vie associative, créer du lien avec la Fédération Départementale et partager les difficultés et les succès.
- Le suivi et la réflexion autour du projet associatif.
- La réflexion inter associative sur les notions de laïcité, d'éducation populaire, de citoyenneté et sur le renouvellement des conseils d'administration.
- L'accompagnement des associations sur la refondation de l'école.
- Leur projet associatif dans le cadre des échéances électorales.
- La réflexion et de la rédaction du projet associatif (AL Basse Goulaine et ALOD).

### Secteur 7 :

- La mise en place de réunions inter associatives pour échanger sur la vie associative, créer du lien avec la Fédération Départementale et partager les difficultés et les succès.
- Le suivi et la réflexion du projet associatif.
- La réflexion inter associative sur les notions de laïcité, de citoyenneté et d'engagement associatif et de mobilisation et remobilisation des bénévoles associatifs.
- L'accompagnement des associations sur la refondation de l'école.
- L'accompagnement des associations sur leur projet associatif dans le cadre des échéances électorales.

### Au total :

- 21 réunions de secteur
- 2 ciné-débat
- 5 suivis individuels sur le sens des affiliations
- 5 rencontres sur des questions de fonctionnement
- 9 rendez-vous sur la question « Assurance »
- 15 rencontres pour un travail individualisé sur de l'information sur le réseau, les actions de la FAL, la connaissance de projets des associations.

A cela s'ajoute, les réunions d'accompagnement sur la réforme des rythmes scolaires (mise en place de temps d'informations, rencontre sur les projets éducatifs...) l'accompagnement téléphonique sur la mutualisation de moyens, l'organisation de manifestations, les projets éducatifs, les demandes particulières, la fonction employeur,

# LES 7 SECTEURS DE LA FAL EN 2013-2014

**Secteur 2 :**  
**David You**  
 02 51 86 33 24

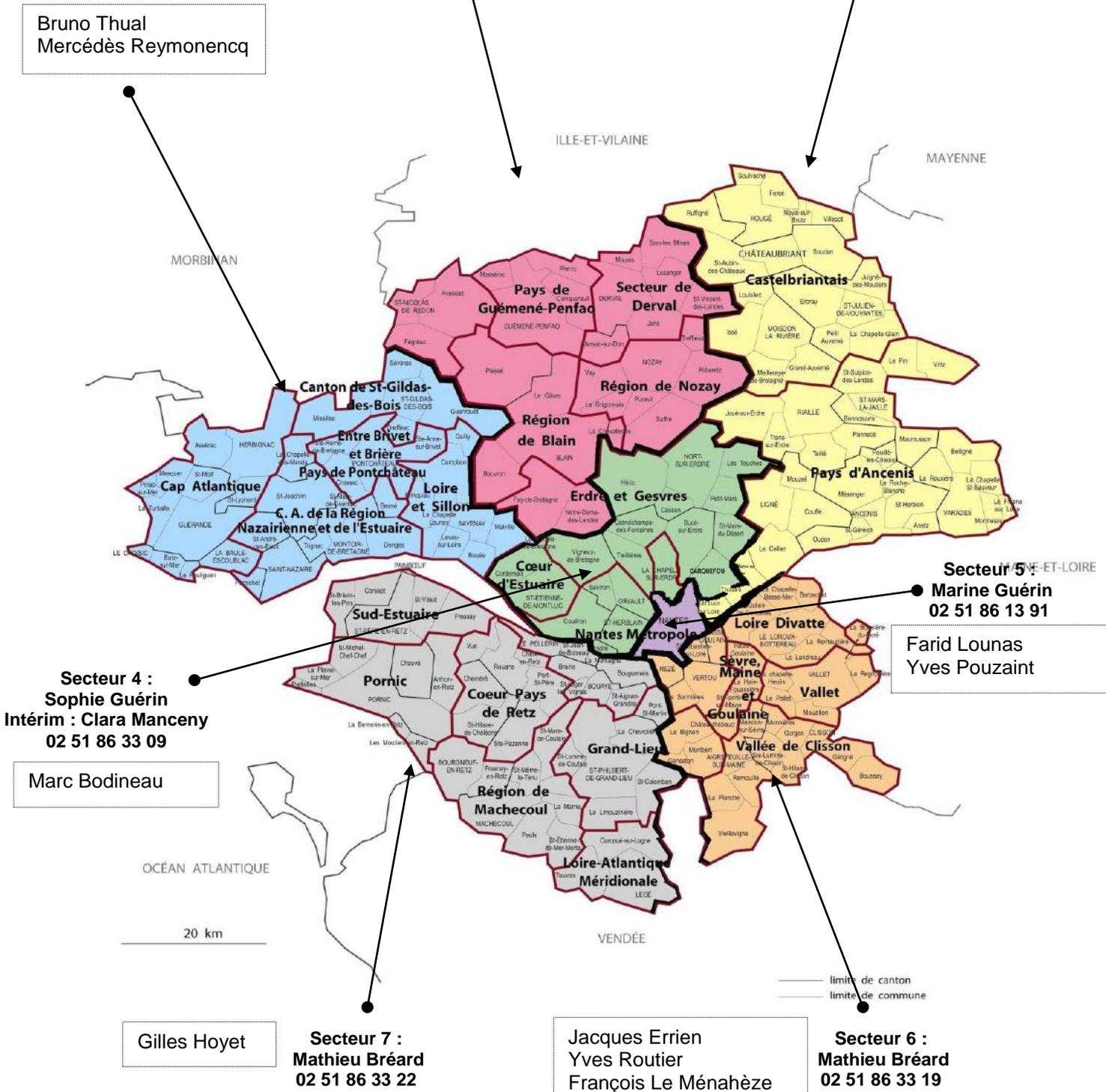
**Secteur 3 :**  
**Aurélien Chauvet**  
 02 51 86 33 54

**Secteur 1 :**  
**Marion Truchot**  
 Intérim : Clara Manceny  
 02 51 86 33 19

Bruno Thual  
 Mercédès Reymonencq

Dominique Pichot  
 Roger Moreau

Elodie Biard  
 Frédéric Bonneau  
 Michel Cadulsi



## LE CENTRE DE RESSOURCES A LA VIE ASSOCIATIVE

L'avenir de la vie associative peut de moins en moins s'envisager sans sa professionnalisation.

La Ligue de l'enseignement développe des Centre de Ressources à la Vie Associative au service de celles et ceux qui donnent de leur temps pour un projet collectif. Au service des associations et des collectivités le CRVA 44, service de la FAL 44, a pour objet de soutenir la vie associative et par ses outils, de faciliter la mise en place des projets en apportant des réponses pratiques aux questions techniques et ponctuelles.

Les axes prioritaires sont :

- Répondre aux demandes techniques et ponctuelles des associations et des collectivités de Loire-Atlantique en s'appuyant sur les savoir-faire développés au sein de la fédération et ceux développés par les nombreux partenaires du réseau
- S'inscrire comme étant complémentaire d'acteurs de territoire
- Soutenir la vitalité associative dans le respect des orientations de la Ligue de l'enseignement

**Le CRVA c'est :**

- Le **label CRIB** –Centre de Ressources et d'Information des bénévoles- et une **légitimité reconnue par les réseaux associatifs et les acteurs institutionnels** : CG, CAF, DDCS, DRJSCS, Nantes, Nantes Métropole et autres communes, pays de Grandlieu, Machecoul, Logne.
- Le **soutien et l'appui aux secteurs** géographiques de la FAL dans l'accompagnement des associations affiliées.
- **La réponse en primo-information** aux associations et aux porteurs de projet associatifs sur les questions techniques et réglementaires liées à la vie associative L'élaboration d'outils pédagogiques thématiques et d'une veille réglementaire sur son site internet : [www.associations-lpd.org](http://www.associations-lpd.org)
- Le **maillage de l'action** par des partenariats avec les acteurs de territoire
- La **formation des bénévoles** associatifs sur le projet, la gestion et le fonctionnement associatif
- Le **CFG**A : Certificat de Formation à la Gestion Associative
- L'organisation et l'animation de **réunions d'informations thématiques** (emploi aidés, responsabilité, financements etc...)
- La rédaction pour FAL Editions du **Guide pratique de l'association**

Cette année, l'action du CRVA s'est particulièrement axée sur :

**L'appui contextualisé aux associations affiliées :**

- Dans la mise en place des rythmes scolaires (responsabilité et assurance, modification des contrats de travail, recrutement,...)
- Face à la loi de sécurisation de l'emploi et la réforme du temps partiel

**L'accompagnement des associations employeurs :**

- Partenaire d'Uniformation et des services de l'Etat dans la menée d'une enquête sur la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC) relative au secteur de l'animation des Pays de la Loire. Cette étude mettra en perspective les emplois d'avenir :
  - Formation des tuteurs d'emplois d'avenir en partenariat avec Uniformation,
  - Soutien des associations employeurs d'emploi d'avenir sur l'agglomération nantaise en convention avec Nantes Métropole

**L'accompagnement de proximité et le maillage avec les acteurs de territoires**

**Le CRVA en chiffres :**

**Primo information**

- **En 2013 : 1 820** réponses données à des bénévoles ou porteurs de projets associatifs soit **715** associations ou porteurs de projets accompagnés.
- **En 2014** sur la période de janvier à juin : **897** réponses données à des bénévoles ou porteurs de projets soit **501** associations ou porteurs de projets accompagnés.

### Formation des bénévoles :

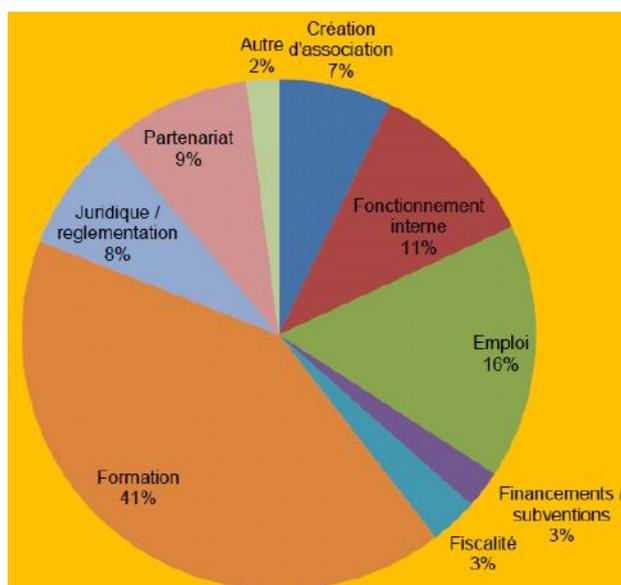
- Le Centre de Ressources à la Vie Associative a dispensé **796 heures** de formation à destination des bénévoles sur l'ensemble de la Région sur des thématiques allant de la mobilisation des bénévoles au fonctionnement associatif, à la responsabilité ou encore à la fonction employeur.
- –Dans le cadre du Collectif éducation populaire (FAL 44, Francas, CEMEA) : 10 modules ont été proposés comme chaque année sur la gestion associative dont 4 ont dû être dédoublés en 2014 pour répondre au nombre important d'inscrits. 6 bénévoles ont suivi et validé le CFGA (Certificat de Formation à la Gestion Associative), certificat délivré par Jeunesse et Sport et mis en place via le CRVA.

La formation des bénévoles est un axe de développement sur les territoires où les communes notamment sont en demande de temps collectifs de formation et d'échange à destination de leurs associations

### Dispositif fonction employeur

- Gestion des paies, formations fonction employeur et adhésion CNEA > 14 associations affiliées dans le dispositif en 2014, soit 38 salariés.
- Soutien au suivi des 7 secteurs des chargés de mission à la vie associative et participation au renforcement du lien entre le FAL et les associations affiliées.

### TYPE DE DEMANDES





# 6 – Formation tout au long de la Vie



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL44, MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE, PRONE LE DROIT A L'ÉDUCATION POUR TOUS TOUT AU LONG DE LA VIE. CETTE REVENDICATION SE TRADUIT DANS LES FAITS PAR UNE GRANDE VARIÉTÉ DE FORMATIONS PROPOSÉES PAR LES SERVICES DE LA FAL, TANT EN DIRECTION DES BÉNÉVOLES QUE DES PROFESSIONNELS.

## FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE DES SERVICES CIVIQUES

L'objectif de la formation est de sensibiliser les jeunes à la vie de la cité et aux enjeux citoyens. Cette formation, par sa diversité d'intervenants (institutions, collectivités, associations) permet à chacun-e d'ouvrir son champ de possibilité et de connaissances.

Elle est inscrite dans les valeurs d'Éducation Populaire et de laïcité et se nourrit de chacun-e afin de s'enrichir mutuellement.

Au-delà de la formation citoyenne, les stagiaires, souvent seuls ou en très petits groupes dans leur structure d'accueil, accèdent à une dynamique de groupe en rencontrant d'autres jeunes vivant la même expérience qu'eux.

En partenariat avec la Direction Départementale de la Cohésion sociale, 5 sessions de 3 jours ont été organisées en 2014 et ont regroupé 54 jeunes.

Parallèlement, les 33 jeunes en service civique au sein de notre réseau FAL 44 ont bénéficié d'au minimum 3 jours de formation civique et citoyenne chacun-e.

## LE SKATE PARK « LE HANGAR »

Le skatepark s'inscrit dans la stratégie de la FAL sur la thématique « formation tout au long de la vie ». Il propose une offre de cours toujours plus large et adaptée à tous les niveaux de pratiques : débutant, intermédiaire, confirmé, et expert en roller et en skateboard.

Les cours collectifs, en roller et skateboard, se déroulent essentiellement le mercredi après-midi, en soirée les mercredis et vendredis et enfin le dimanche matin (enfants et adultes débutants).

La formation permanente de pratiquants explique en partie la proportion importante de jeunes de moins de 16 ans (62 % des adhérents). Cette activité de cours encadrés pour les particuliers, constitue un axe majeur du développement des sports de glisse sur la métropole nantaise. Beaucoup de pratiquants qui ont débuté leur activité de glisse par l'intermédiaire du Hangar y poursuivent leur pratique.



252 personnes ont suivi les cours du skatepark le hangar. Plus de 55 % résident à Nantes et près de 85 % au sein de Nantes Métropole.

Cette offre de pratique encadrée n'est pas orientée vers la compétition sportive mais vers les valeurs du sport pour tous promues par la ligue de l'enseignement, l'USEP et l'UFOLEP. Les jeunes qui souhaitent s'entraîner dans la perspective de participer aux compétitions de skateboard sont orientés vers l'école de skateboard, créée en 2003 en partenariat avec l'Azymute skate-club, qui les prépare à la participation au circuit fédéral de la commission nationale de skateboard.

## **ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITES DANS LE DOMAINE DE L'ENFANCE JEUNESSE**

La FAL accompagne les collectivités dans le domaine de l'enfance jeunesse par son service des Politiques Educatives.

Les accompagnements portent sur :

- L'analyse du territoire, le diagnostic participatif pour aller vers des préconisations
- L'élaboration d'un Projet éducatif, notamment les PEdT
- La coordination d'actions éducatives,
- La mise en place de parcours éducatifs,
- Le suivi et l'évaluation des projets
- L'animation de débats, de concertations

L'objectif de l'action concerne le développement de la qualité de l'offre éducative pour les enfants et jeunes sur les territoires concernés dans le cadre de la mise en place des projets éducatifs d'une manière générale. Accompagnement des collectivités dans le développement du partenariat notamment avec associations locales et établissements scolaires.

2014 est une année particulière dans la mesure où elle a vécu la refondation de l'école et la mise en place d'une nouvelle organisation des temps scolaires, plus respectueuse des rythmes des enfants.

Les stagiaires que nous recevons au sein de nos sessions de formation expriment, lors des bilans, la satisfaction d'avoir pu réfléchir sur leur propre posture professionnelle ainsi que d'avoir pu échanger entre eux de l'organisation de leur équipe.

144 journées de formation pour le CNFPT pour 350 stagiaires. Il est à noter un plan ambitieux de formation mis en place pour l'ensemble des agents travaillant dans les lycées de la Région Pays de la Loire.

18 journées pour 85 stagiaires pour les collectivités locales telles que la Région des Pays de la Loire, l'association la Turmelière, le CCAS d'Angers.

## **FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS DE RESTAURATION COLLECTIVE**

L'action consiste à mettre en place des modules de formation courts, de 1 à 4 jours, avec un programme adapté aux besoins en lien avec l'évolution des besoins identifiés sur le terrain.

L'objectif est le développement des compétences des stagiaires qu'ils soient concernés par la production des repas ou le service aux convives.

Développement des capacités des stagiaires à mettre en œuvre une posture professionnelle avec de vraies valeurs sociales auprès des convives accueillis.

Les collectivités y voient un véritable développement de la qualité du service rendu aux convives comme une amélioration du bien-être de leurs agents au travail pour ce qui concerne la restauration collective.

## **FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS INTERVENANT DANS LE CADRE SCOLAIRE ET PERISCOLAIRE**

La formation se décrit par la mise en place de modules de formation courts, de 1 à 6 jours, avec un programme adapté aux besoins en lien avec l'évolution du contexte et notamment la nouvelle organisation des temps scolaires et périscolaires.

Le développement des compétences des stagiaires permet qu'ils soient concernés par le pilotage d'une équipe ou par l'accompagnement des convives, la restauration.

Développement des capacités des stagiaires à mettre en œuvre une posture professionnelle avec de vraies valeurs éducatives et/ou sociales auprès des enfants et des jeunes qu'ils ont en charge.

Au total, 23 journées de formation concernant la thématique sont organisées par le CNFPT pour 95 stagiaires.

35 journées pour 210 stagiaires pour les collectivités locales telles que Nantes, La Grigonnais, Fresnay en Retz, Blain, la Communauté de Communes de la Région de Blain, Sion les Mines, Lusanger, Jans, Vertou, Rezé, Corsept, La Région des Pays de la Loire

## LE DEJEPS

La formation DEJEPS « développement de projets, territoires et réseaux », vise à former des coordinateurs de projets qui inscrivent leurs actions dans le cadre de l'éducation populaire.

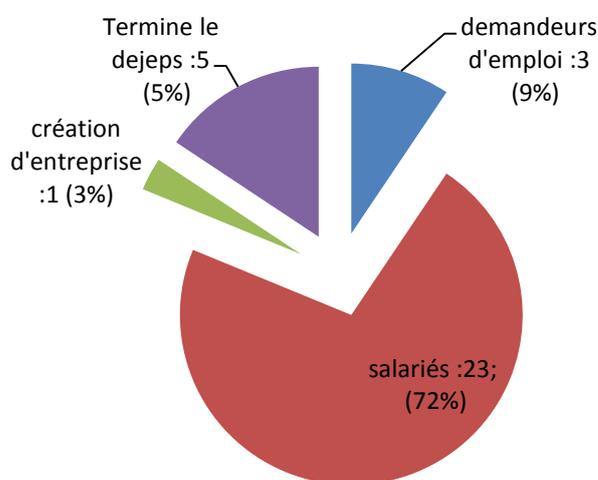
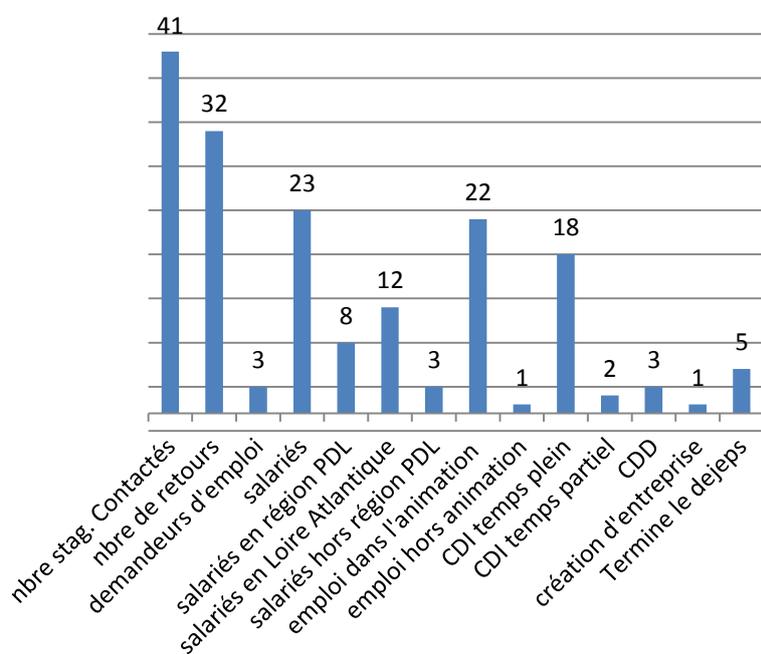
Ces professionnels ont pour mission de piloter des projets sur un territoire (quartier, commune, communauté de communes), d'animer des partenariats et d'organiser les moyens nécessaires à la mise en place de ces projets (démarches participatives, implication des bénévoles, animation du travail d'équipe, conduite d'interventions de formation).

Les personnes ainsi formées peuvent assumer des postes de coordination au sein des mairies et associations locales.

Les stagiaires ont permis la mise en place de 36 projets au sein d'associations, centres socioculturels, collectivités locales.

La session a formé 2012 / 2013 a formé 20 personnes.

En 2013 / 2014, 16 stagiaires qui sont en formation et pour lesquels 13 sont pris en charge financièrement par le Conseil Régional.



## FORMATION « NOUVEAU DEPART »

Cette formation concerne les demandeurs d'emploi sur le champ du handicap.

L'objectif est d'identifier, définir un positionnement sur le marché du travail, s'inscrire dans une dynamique positive de connaissance de soi et de son environnement, de tester et valider le positionnement, impulser une dynamique de validation, de projection pour un retour à l'emploi en milieu ordinaire.

12 stagiaires ont pu ainsi reprendre confiance en eux, réaliser des outils de recherche d'emploi et se déterminer sur des projets professionnels.

## BIQUALIFIANT BPJEPS APT ET BPJEPS LTP



Cette formation diplômante se déroule sur 15 mois. Elle est habilitée par la DRJSCS et financée pour les demandeurs d'emploi par le Conseil Régional.

A l'issue de cette formation sont délivrés deux diplômes de niveau 4 permettant à son titulaire de réaliser pour tous les publics des prestations éducatives en utilisant des supports sportifs et culturels.

Elle a permis la mise en place de 34 projets au sein d'association, centre socioculturel collectivité locale par 12 stagiaires identifiés « public

prioritaire » (demandeur d'emploi de plus d'un an, jeunes suivis par les missions locales...).

En 2012/2013, 17 stagiaires ont été formés dont 12 pris en charge par le Conseil Régional.

En 2013/2014, 17 stagiaires ont été formés dont 15 pris en charge par le Conseil Régional.



*Atelier découverte/ environnement en Juin 2013  
BPJEPS. Jardi de Melisse à Montbert*

## BPJEPS APT

Cette formation diplômante se déroule sur 13 mois. Elle est habilitée par la DRJSCS et financée pour les demandeurs d'emploi par le Conseil Régional.

A l'issue de la formation, est délivré un diplôme de niveau 4 permettant à son titulaire de

réaliser pour tous les publics des prestations éducatives visant une double finalité :

1. Développement et de maintien des capacités physiques individuelles,
2. Découverte, de sensibilisation et d'initiation à des activités physiques ou sportives diversifiées

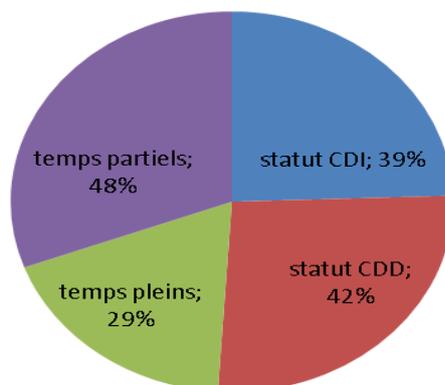
Elle a permis la mise en place de 23 projets au sein d'association, centres socioculturels, collectivités locales.

11 stagiaires identifiés « public prioritaire » (demandeur d'emploi de plus d'un an, jeunes suivis par les missions locales...)

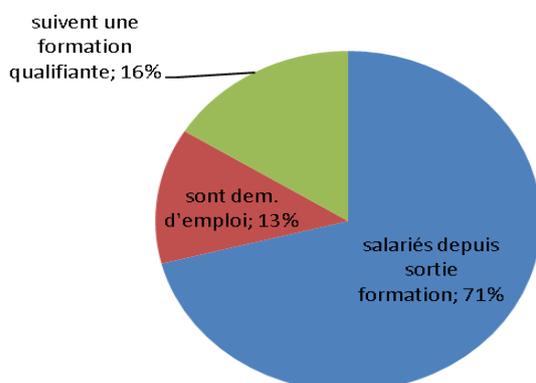
En 2012/2013, 17 stagiaires ont été formés dont 12 pris en charge par le Conseil Régional.



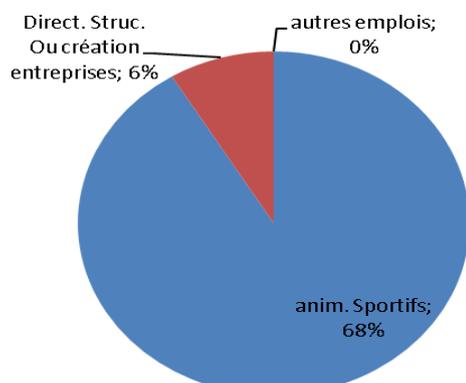
### Type de contrats



### Statuts

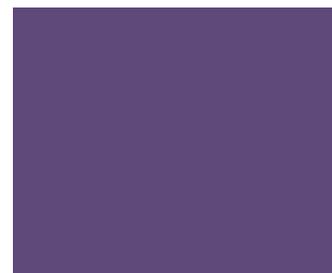


### Types d'emploi





# 7 – Vacances et Loisirs Éducatifs



**LES TEMPS DE VACANCES ET DE LOISIRS SONT DES MOMENTS DE DETENTE PRECIEUX. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT-FAL44 S'EFFORCE DE RENDRE LES LOISIRS ACCESSIBLES A TOUS, DE DONNER DU SENS AUX VACANCES DES ENFANTS COMME A CELLES DES ADULTES, ET DE CONSTRUIRE ENSEMBLE UN TOURISME DURABLE.**

**POUR QUE VACANCES ET LOISIRS RIMENT TOUJOURS AVEC SOLIDARITE, CITOYENNETE ET PEDAGOGIE.**

Au sein de son centre « Le Soleil de Jade » à Préfailles, la FAL gère les temps périscolaires autour de l'ALSH et des TAP.

Elle répond ainsi aux besoins et aux souhaits de la municipalité sur des actions communes à dominante pédagogique.

L'accueil de loisirs ouvre ses portes sur l'ensemble des petites vacances (vacances d'automne inclus depuis 2013) ainsi que sur les vacances de juillet et août.

De nombreux temps d'animation ont été partagés avec les enfants des vacanciers sur l'ensemble de la période estivale.

## **LA FAL ACCUEILLE LES FAMILLES EN VACANCES AU SOLEIL DE JADE ET SEJOURS VACANCES ENFANTS AU CENTRE DES MOUSSAILLONS**

L'organisation des vacances familiales est proposée à tous les publics, activités ludiques, sportives, de découvertes, gastronomie locale, clubs enfants, animation adultes, le tout en pension complète, demi-pension, formule gîtes (location), ou formule hôtelière.

Le projet d'accueil de séjours vacances enfants se met en place exclusivement sur le centre des Moussailons pour l'accueil de séjours organisés par le service vacances (accueil sous toile au Soleil de Jade réservé aux groupes extérieurs, sur des séjours courts.

L'objectif et le projet que la Fédération porte consistent à favoriser le départ de toutes et tous en vacances, quels que soient les origines sociales des participants.

Notre qualité d'accueil et d'animation est reconnue et participe à la bonne réputation du Soleil de Jade.

## **RESTAURATION DES ENFANTS ET DES JEUNES**

Depuis plus de 30 ans, notre fédération est connue et reconnue quant à ces compétences dans le domaine de la restauration des enfants et des jeunes.

A ce titre, la Ligue de l'Enseignement missionne la FAL 44 pour former et représenter l'ensemble de notre mouvement sur le plan national.

La mission est axée sur 3 dominantes :

- Relations avec les institutions et partenaires, représentations et travaux partenariaux (AFNOR, Conseil national de l'administration)
- Membre de l'équipe Education du secteur Education (ANDEV, AGORES, CNFPT)
- Accompagnement des fédérations départementales

Cet engagement permet de :

- Développer la reconnaissance de la Ligue de l'enseignement, par nombreux acteurs institutionnels, comme partenaire essentiel autour des restaurants d'enfants et de jeunes, de la pause méridienne et notamment des restaurants scolaires.
- Faire connaître les positions de notre mouvement sur toutes les questions relatives aux enjeux sociaux, éducatifs, de Laïcité entre autres, cela afin de faire progresser la qualité globale du service rendu aux enfants et aux jeunes.
- Développer les compétences des fédérations de la Ligue de l'enseignement dans le domaine de la pause méridienne et de la restauration des enfants et des jeunes, notamment dans les domaines du Conseil et de la formation.
- Valoriser le temps du repas et de la pause méridienne comme moments d'éducation et de convivialité.

Cette année, nous avons participé à :

- 5 réunions du groupe de travail restauration scolaire du Conseil National de l'Alimentation (CNA)
- Des conférences ou formations du CNFPT au niveau national (10 journées) sur Laïcité et restauration scolaire – Enjeux de la pause méridienne – norme AFNOR.
- Des déplacements pour accompagnement technique des fédérations 78, 76, 84, 83.
- L'organisation d'un stage national restaurants d'enfants et de jeunes Ligue de l'enseignement : 15 participants pour 12 fédérations.

## L'ETE 2014 : UN ETE COMME LES AUTRES !

La coordination des séjours vacances pendant l'été est une période dite « à problèmes ».

Accueillir 1 263 enfants sur 2 mois procure forcément quelques « soucis ».

- Il y a les petits soucis : Lunettes cassées, dossier perdu, cars en retard, vol, matériel défectueux, conflits entre enfants ou entre adultes ...
- Il y a les soucis moyens : rapatriement médical, orages et évacuation de groupe, démission d'animateurs, accident du travail, ...
- Il y a les **gros** soucis : rapatriement disciplinaires à l'étranger, rapatriements disciplinaires collectifs, accidents de car, accidents grave d'enfants, bagarres, violences sur autrui, intoxication alimentaire, décès, etc ... Ils sont heureusement très rares mais ils mobilisent des ressources humaines importantes.

Tous ces problèmes rencontrés sont communs et il est possible –pour certains- de les anticiper. Mais chaque été est unique et nous ne pouvons savoir quand, ni où les problèmes vont survenir. Tous les organisateurs de séjours de vacances qui accueillent des mineurs y sont confrontés.

*Exemple : cet été en juillet en Espagne 5 rapatriements disciplinaires et 0 en aout.*

Cependant il est possible de les réduire en les anticipant. Il faut « prévoir l'imprévisible » et ainsi limiter les sollicitations. Ce travail doit se réaliser en amont bien avant l'été ! Anticiper, préparer, prévoir, former, informer...

Depuis toujours nous mutualisons les transports en région et utilisons des outils communs pour nous organiser de façon collective. Le nombre de villes de départ a largement progressé depuis 4 ans nous obligeant à une organisation rigoureuse et complexe.

Depuis 2 ans les collègues de la région ont décidé d'abandonner un certain nombre de trajets, qui s'effectuaient habituellement en car au départ du Hangar, au profit du train au départ des gares de la région. L'objectif principal est la réduction des coûts pour les organisateurs et donc pour les familles. L'aspect sécurité est également en jeu.

Les trains partent à l'heure et ils n'attendent pas. Les gares sont des lieux de stress beaucoup plus importants pour l'ensemble des acteurs : animateurs, enfants et assistants. Ces lieux demandent de la part de chacun une réactivité importante. La gestion de billets de train est elle aussi très complexe pour obtenir notamment des billets groupes avantageux.

Quelques incidents ont ponctué cet été 2014 dès le début de l'été (nombre d'enfants beaucoup plus importants en juillet qu'en aout) : billets de train perdus, effectifs changeants, dossiers oubliés en gare...

Les enfants « difficiles » : depuis toujours nous accueillons sur nos séjours une mixité de public : les jeunes issus de foyers ou structures spécialisées. Nous avons mis en place une fiche de liaison avec les structures spécialisées mais l'échelle de notre organisation était LA REGION ; depuis 5 ans nous sommes à l'échelle NATIONALE et cette gestion est plus complexe car elle nécessite plus de coordination.

Nous constatons que les enfants difficiles ne sont plus seulement ceux que nous identifions de par leur histoire. Les filles, les enfants issus de familles « classiques », sont désormais potentiellement des enfants « difficiles » à gérer sur les séjours. Les phénomènes de violence sont récurrents et se banalisent (insultes, bagarres, scarification, harcèlement...). Au cours de l'été nous avons procédé à des rapatriements disciplinaires, mais ni plus, ni moins que ceux que nous effectuons chaque année. Juillet : 8 jeunes / Aout : 8 jeunes. Ce constat est partagé avec toutes les structures organisatrices de séjours Vacances.

Toutefois, nous maîtrisons un équilibre dans la mixité sur nos séjours grâce à la présence de jeunes et d'enfants issus de Comité d'entreprise et d'individuels.

Nous travaillons au renfort de cet équilibre en faisant en sorte de :

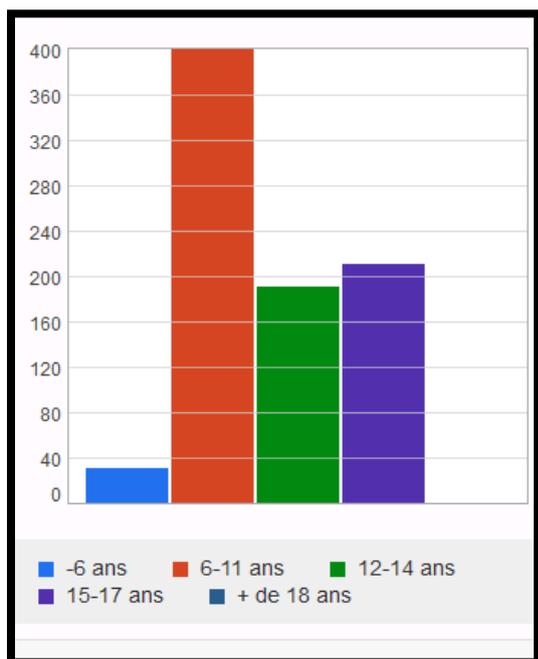
- Recruter et inscrire dans la durée une équipe **expérimentée et compétente** au service vacances (recrutement externe, interne et formation continue, ...)
- Travailler notre projet éducatif au regard de l'évolution de la société, du public et de nos équipes – projet en cours sous la houlette de la chargée de mission Vacances du national.
- Attirer et fidéliser les animateurs et directeurs motivés par notre projet, par la prise en charge de la formation BAFD et par une revalorisation de la rémunération de nos équipes. Il faut encore travailler les passerelles possibles avec notre service formation, le service vie associative et la formation de militants dès le plus jeune âge.

	Inscrits	J/E	Constat :
2014	1 264	13 204	Baisse régulière expliquée en grande partie par la crise financière que nous subissons depuis plusieurs années
2013	1 357	13 506	
2012	1 483	15 082	

1,08	n-1 J/E	N-1inscrits	2014 J/E	2014inscrits	écart J/E	écart inscrits
préfailles	2550	282	3590	370	1040	88
st charles	2956	279	3878	281	922	2
st martin	1522	114	1232	91	-290	-23
haute loire	1986	145	1058	78	-928	-67
Espagne	840	40	1512	72	672	32
slovénie /croatie	840	68	0	0	-840	-68
turmelière 5j	1175	235	1328	276	153	41
turmelière 12j	1062	79				
proximité	575	115	606	96	31	-19
<b>TOTAL</b>	<b>13506</b>	<b>1357</b>	<b>13204</b>	<b>1264</b>		
écart J/E		-302				
écart inscrits		-93				

**Très bon remplissage de Préfailles** dû essentiellement à une nouvelle durée de séjours qui a été très prisée : les 7et 8jours.

## Répartition des participants par tranches d'âge



Nos principaux partenaires quant à l'engagement lié à l'accessibilité au départ en vacances pour tous sont les COS Ville de Nantes, COS Conseil Général, COS Conseil Régional, Ville de Bouguenais CE Arcelor, COS Ville de St Nazaire, AVEA la Poste et le Secours Populaire.

Vacances Pour tous c'est aussi des séjours de familles et des séjours linguistiques.

Cette année les collectivités et les CE partenaires ont privilégié les départs en familles par rapport aux départs en colos.

1 735 réservations familles sur les saisons hiver et été confondues + 55% du CA par rapport à 2013.

124 jeunes sont partis en séjours linguistiques.

Depuis avril 2014, les ventes de séjours familles peuvent se réaliser directement par Internet.

## L'ASSOCIATION LA TURMELIERE

Au total, près de 12.000 enfants, jeunes et adultes auront été accueillis à La Turmelière sur une année, à travers les différentes activités proposées.

### ACTIVITES ASSOCIATIVES REGULIERES

- Club multisports UFOLEP
  - Eveil sportif, Ecoles du sport, Multisports
- Clubs nature
- Atelier d'écriture jeunesse :

### EVENEMENTS MARQUANTS

- Bike and run et Fête multisports : inscrit au challenge départemental de l'UFOLEP. Une dizaine de sports proposés gratuitement pour un public familial de plus de six cents participants.
- Résidence d'auteur avec Charlotte LEGAUT, auteur illustratrice : ateliers avec les enfants sur temps et hors temps scolaire, exposition et projet d'écriture et photographies sur la relation avec la nature.
- Festi'malles sur les thèmes de la nature comme source d'inspiration et utilisation du numérique en lecture écrite.

La manifestation s'adresse aux médiateurs du livre: animateurs, bibliothèques, éducateurs, enseignants. Certains temps ont été ouverts au grand public avec pour objectif de :

- Faire connaître et valoriser les différents outils d'animation lecture des Pays de la Loire,
- Créer un temps de recherche, de réflexion sur la lecture et le métier de médiateur du livre,
- Encourager les pratiques de création de malles de livres et de jeux autour du livre en proposant des ateliers de formation.

#### **ACTIVITES REGULIERES DU CENTRE PERMANENT**

##### **Accueil de groupes**

Malgré une baisse importante de la fréquentation des scolaires, la structure a accueilli de 6 608 enfants et adultes en centres de au château et en gîtes, sous tentes, camping labélisé PAJ de 50 places.

Pour les scolaires : accueil à la journée ou en séjour de 2 à 6 nuits.

- Projet liés à l'EEDD, la lecture/écriture et la pratique sportive.
- Intervention dans les écoles du Pays d'Ancenis : animations sur les déplacements doux (19 classes concernées) et formation des enseignants sur Planète En jeux.(partenariat RESEDA-COMPA)

L'accueil d'adultes en ½ ou pension complète et les locations des week-ends.



# 8 – Culture



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DEFEND L'ACCES AUX ARTS ET A LA CULTURE POUR TOUS,  
COMME CONDITION DE L'EMANCIPATION DES INDIVIDUS.

## LES ARTS PLASTIQUES

La ligue de l'enseignement défend l'accès aux arts et à la culture pour toutes et tous, comme condition de l'émancipation des individus. Depuis plusieurs années, la FAL est soutenue par la Ville de Nantes pour son action de "développement des arts plastiques dans les différents quartiers de Nantes".

Les objectifs généraux sont de :

- Favoriser l'accès pour toutes et tous à la culture et aux loisirs
- Développer les pratiques "amateurs" au sein de notre réseau
- Revendiquer et mettre en œuvre une véritable éducation culturelle
- Participer à l'apprentissage de la citoyenneté

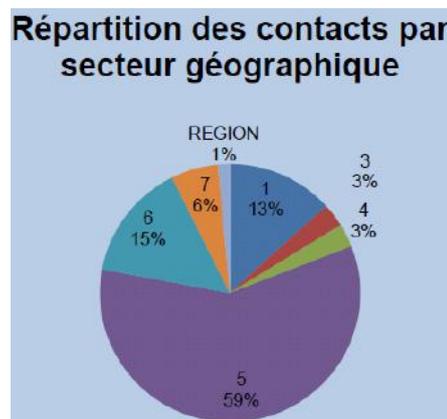
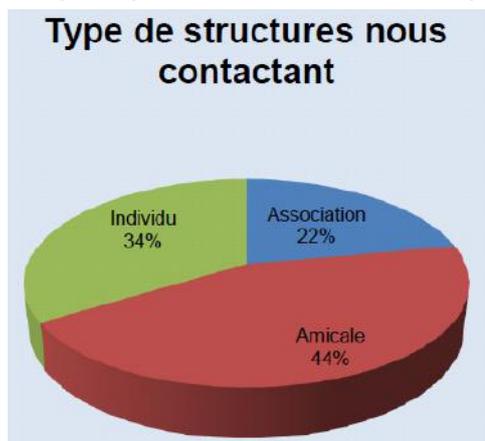
Ainsi, 127 personnes dont 18 adultes, 10 jeunes et 99 enfants ont participé à des temps forts réalisés en inter amicale.

Une quinzaine d'ateliers Parents/enfants ont été réalisés dans l'année.

5 amicales se sont inscrites dans le projet arts plastiques

Réalisation de 3 modules de formations avec la participation de 15 adultes

2 stages d'arts plastiques ont été réalisés avec la participation d'une dizaine d'enfants à chaque stage.



## Mission régionale dans les milieux pénitentiaires

La FAL a été à l'initiative du développement régional de compétences concernant la mission régionale pour le développement de la culture et de la lecture en milieu pénitentiaire

Ses partenaires sont la DRAC, les services pénitentiaires, SPIP et établissements pénitentiaires

L'objectif de l'action est

- De favoriser et accompagner l'élaboration de projets culturels dans les 5 départements de la Région des Pays de la Loire.
- Faire émerger les circonstances favorables à leur conception et à leur réalisation dans les 7 établissements pénitentiaires, notamment par :
  - Aide à l'élaboration de projets culturels
  - Favoriser l'implication du personnel pénitentiaire dans les projets culturels
  - Créer un partenariat Culture / Justice

- Favoriser la formation pour accompagner l'ensemble de cette démarche

Pour ce faire un pilotage technique coordonne l'action des 6 coordinatrices des activités culturelles et bibliothécaires en milieu pénitentiaire.

Le pilotage nécessite d'organiser la programmation des activités culturelles, socioculturelles et d'insertion adaptée aux attentes et besoins des personnes détenues et d'accompagner sa mise en œuvre et d'assurer le fonctionnement des bibliothèques et l'accompagnement des auxiliaires bibliothécaires.

Ainsi, la ligue de l'enseignement s'engage aux côtés de la DISP, des Services pénitentiaires d'Insertion et de Probation et des Etablissements pénitentiaires afin de mettre en œuvre le projet culturel de chaque établissement.



# 9 – FAL Édition



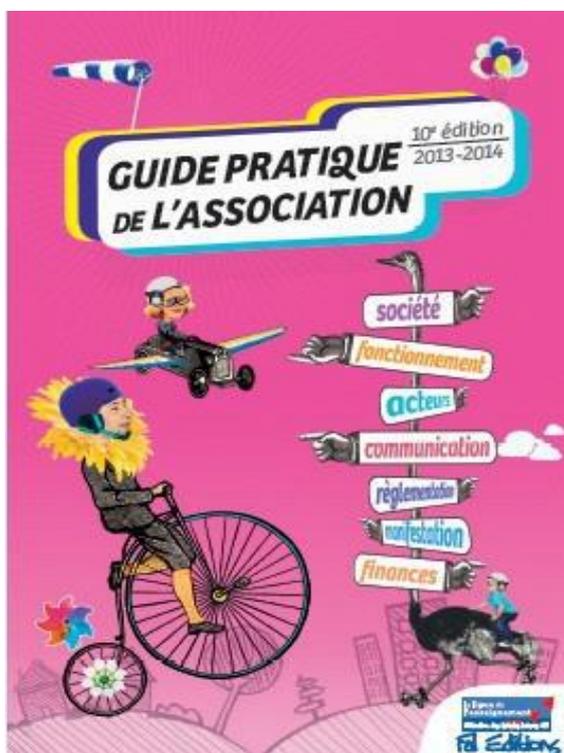
## LE GUIDE PRATIQUE DE L'ASSOCIATION : UN OUTIL DE REFERENCE NATIONAL AU SERVICE DU PLUS GRAND NOMBRE

Comme tous les deux ans le guide est réalisé par l'équipe du Centre de Ressources de la FAL. Des collectivités, des services de l'État ou associations commanditaires ont pris l'habitude de commander des exemplaires. Cela en fait un outil connu et reconnu nationalement.

Mise à jour du site [www.guidepratiqueasso.org](http://www.guidepratiqueasso.org).

7952 guides vendus – Territoires desservis sur 2014 :

- Paris
- Côtes d'Armor
- Dordogne
- Guadeloupe
- Franche Comte
- Calvados
- Haute Pyrénées
- Rhône Alpes





## LES AFFILIATIONS A LA FAL

### EFFECTIFS TOTAUX

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Effectifs	390	403	412	414	448
évolution		+ 13	+ 9	+ 2	+ 34

### EFFECTIFS PAR TYPE D’AFFILIATION

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
C1 A	301	308	267	264	267
C1B	0	0	16	18	19
C1A scolaire	72	69	69	80	79
C1B scolaire	0	0	0	0	0
C2	0	0	28	28	24
C3 adultes	3	3	1	2	4
C3 jeunes	0	0	0	0	0
C3 Sport	0	0	0	0	6
C1 étudiant	1	1	1	0	1
C2 étudiant	2	2	0	1	0
Etabli. – 500	0	4	7	4	16
Etabli. + 500	9	6	7	3	15
JA	2	10	16	14	14
JA M	0	0	0	0	2
	<b>390</b>	<b>403</b>	<b>412</b>	<b>414</b>	<b>448</b>

### EFFECTIFS PAR TYPE D’APPARTENANCE

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Socio-culturelle	115	112	124	113	131
UFOLEP	121	125	125	134	139
USEP	121	127	125	129	140
UFOLEP + USEP	33	39	38	38	38

**Commentaires** : Nous enregistrons en progression de 34 nouvelles associations affiliées par rapport à la saison précédente. Cette progression s’explique principalement par une augmentation importante du nombre d’établissements publics du second degré (+ 24). Ces affiliations correspondent aux établissements avec lesquels le service vie scolaire mène des actions de type formation délégués élèves.

## LES ADHESIONS :

### EFFECTIFS TOTAUX

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Effectifs	56 233	57 247	58 503	57 835	57 478
évolution		+ 1 014	+ 1 256	- 692	- 357

### ADHERENTS PAR TYPE D'ADHESION

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Adultes	21 739	22 431	22 936	23 181	23 015
Jeunes	15 114	14 132	14 332	13 540	13 243
scolaires	19 380	20 684	21 235	21 114	21 220
	56 233	57 247	58 503	57 835	57 478

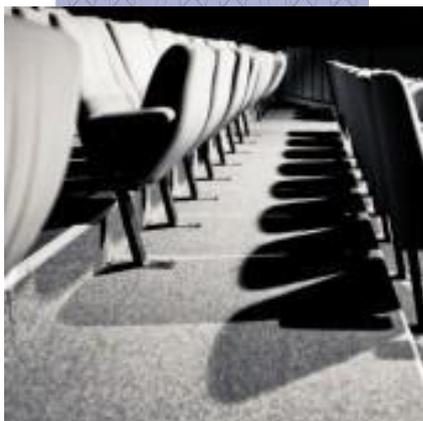
### ADHERENTS PAR TYPE D'APPARTENANCE OU DE PRATIQUE

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Socio-culturelle	23 080	22 197	22 057	20 761	20 790
UFOLEP	12 951	13 476	14 306	15 049	14 565
USEP	20 202	21 574	22 140	22 025	22 123
	56 233	57 247	58 503	57 835	57 478

### COMPTABILISATION DES ADHESIONS

Saison	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Adhésions base	56 233	57 247	58 503	57 835	57 478
Double adhésions	491	493	555	583	317
	56 724	57 740	59 058	58 418	57 795

**Commentaires :** Contrairement aux affiliations, le nombre des adhérents est en baisse pour la 2<sup>ème</sup> saison consécutive. Par contre, cette saison, cette baisse est à mettre sur le compte des activités sportives UFOLEP qui perdent près de 480 adhérents. Par contre la baisse des adhérents UFOLEP, principalement chez les enfants, n'est pas la même que celle constaté sur les chiffres globaux de la FAL.



## Vos Contacts :

Fédération des Amicales laïques  
de Loire Atlantique

9 rue des Olivettes  
BP 74107  
44041 Nantes cedex

Direction Générale  
02 51 86 33 30

Communication  
02 51 86 33 58

Comptabilité – Gestion  
02 51 86 33 (32 ou 35 ou 36)

Vacances  
02 51 86 33 08

Vie Associative - CRVA  
02 51 86 33 09

Affiliations & UFOLEP  
02 51 86 33 34

Vie Scolaire  
02 51 86 33 03

USEP  
02 51 86 33 13

FAL Formation  
Actions Milieux Pénitentiaires  
02 51 86 33 10

Le Soleil de Jade  
02 40 21 60 23

Le Skate Park Le Hangar  
02 51 13 26 80

L'Association La Turmelière  
02 40 09 15 16

