



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019 - 2020



Ligue de l'enseignement - FAL 44  
*Fédération des Amicales Laïques 44*

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE - FAL 44

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# S O M M A I R E

## RAPPORT MORAL 3

## AGIR 13

- | Rapport d'activité 14
  - | Les temps forts en 2019-2020 14
  - | Citoyenneté 16
    - | Éducation 20
  - | Formation tout au long de la vie 26
    - | Jeunesses 29
- | Sport pour toutes et tous 31
  - | Tourisme social & loisirs éducatifs 33
- | Vie associative et ESS 37

## BUDGET ET RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES 48

## FÉDÉRER 5

- | La Ligue - FAL 44 en quelques mots 6
- | Rassembler 7
- | Représenter 12

## DÉCRYPTER 44

- | Analyser 45
- | Débattre 46
- | Communiquer 47

# RAPPORT MORAL

Notre fédération, la Ligue de l'Enseignement FAL 44 s'appuie en 2020 sur un réseau de plus de 430 Amicales Laiques et associations affiliées ce qui constitue une grande richesse et un ancrage très fort sur le territoire. Des militant.e.s et des bénévoles animent au jour le jour ce réseau, le font vivre et se développer en s'appuyant sur nos valeurs issues de l'éducation populaire, liberté, égalité, fraternité et solidarité et sur le principe central de nos institutions républicaines laïcité.

L'assemblée générale de Savenay en 2019 a adopté le projet fédéral 2020/2024 qui constitue notre feuille de route : Contribuer à une République Solidaire par l'Education et une démarche collective. La période de crise sanitaire que nous vivons depuis le mois de mars 2020, rend encore plus nécessaire ces objectifs que nous déclinons selon trois axes, l'appui aux publics fragilisés, la participation à une éducation contributive du contrat social, et l'engagement au service d'une société plus juste et plus équitable. Nous ambitionnons de former des citoyens conscients de leurs droits et de leurs devoirs, capables de travailler collectivement pour l'émancipation de toutes et tous.

Notre fédération prend régulièrement position sur les sujets d'actualité en phase avec les acteurs de notre réseau :

- La crise sanitaire que nous traversons a démontré une fois de plus l'importance vitale des services publics. Ils restent absolument nécessaires face aux inégalités sociales et économiques et ils confortent le lien social. Ce sont nos impôts qui les financent. La philanthropie la plupart du temps est antinomique avec les nécessaires régulations notamment économiques qui permettent d'opérer des choix au service du collectif. Les généreux philanthropes issus des classes favorisées, justifient les inégalités, et les sommes qu'ils versent de manière pas si désintéressée sont bien moins importantes que les impôts auxquels ils devraient être soumis.

- Le Mouvement Associatif, au sein duquel nous sommes impliqués, a rappelé au gouvernement le devoir d'engagement qu'il a en direction du tissu associatif très touché par la catastrophe sanitaire. De nombreuses collectivités territoriales ont démontré concrètement leur soutien et nous les en remercions. Nous attendons du gouvernement que celui-ci sorte de la logique d'octroi de prêt pour s'inscrire dans celle de la subvention, seul moyen de sauver l'emploi et le patrimoine associatif. On ne peut parler de cohésion sans donner toute leur place aux milliers d'associations qui la font vivre, souvent peu visibles aux yeux des grandes politiques publiques mais pourtant indispensables aux citoyens. Les pouvoirs publics qui sont bien heureux de s'appuyer sur le tissu associatif peinent à intégrer la hauteur des enjeux alors que 2021 sera une année décisive pour la survie associative.

- Notre participation à l'Observatoire Nantais des Libertés nous a permis de vérifier que les méthodes d'interventions utilisées par les forces de l'ordre ont été non-appropriées et disproportionnées, devant deux établissements secondaires, début 2020 et de même lors de manifestations syndicales ou « de gilets jaunes ». L'ONL a pu rappeler une nouvelle fois que la Préfecture et la police ont une double mission de maintien de l'ordre public : protéger les personnes dont les manifestants ainsi que les biens et faire respecter les libertés publiques dont le droit de manifester.

- De nombreux mouvement complémentaires de l'Ecole dont la ligue de l'enseignement ont demandé au ministre de l'Éducation nationale qu'il impulse un renouveau pédagogique nécessaire après la période de confinement, en respectant trois principes : la non externalisation d'activités scolaires (sport, culture), la maîtrise des qualités pédagogiques des intervenant.e.s et la régulation des disparités de moyens dont disposent les communes pour les établissements dont elles ont la responsabilité. L'école est un lieu éminemment social, un lieu de cohésion et un lieu de vivre ensemble qui développe la collaboration et la solidarité. Elle ne se réduit pas à l'instruction, elle éduque à la citoyenneté. Je terminerai en revenant sur le principe qui nous est cher à toutes et tous : la Laïcité. Ce n'est pas la laïcité prônée par celles et ceux qui viennent de la découvrir, et qui est censée s'opposer à nos concitoyenn.e.s de confession ou de culture musulmane. Nous défendons l'esprit de la loi de 1905 qui permet à chacun de défendre la liberté d'expression, de faire jouer pleinement son libre arbitre, loin de tous les cléricatismes quels qu'ils soient. Dans une République laïque comme la nôtre, la pratique et l'expression religieuse sont garanties. De même, la critique des religions et des philosophies est libre. Seuls les discours de haine visant expressément des personnes sont interdits. Nous pouvons au sein de notre mouvement, la Ligue de l'Enseignement, disposer d'outils, de prises de position qui peuvent nous aider dans notre action militante, dont voici deux exemples : la conférence donnée par Jean Paul Delahaye (Administrateur national et ancien directeur de l'enseignement scolaire) début mars 2020 en direction de 200 enseignant.e.s de Loire atlantique aux initiatives conjointes de l'Éducation nationale et de la Ligue-FAL 44 et, et les dernières prises de position de la Ligue de l'enseignement sur son site dédié.

Votre engagement en tant que militant et militante locale de notre réseau est très important et c'est ensemble que nous pouvons collectivement faire avancer nos valeurs et nos objectifs. Je remercie par ailleurs chaleureusement Michel Daculsi, qui m'a transmis le témoin, pour son action résolue au service de notre fédération.

**Yves POUZAINT,**  
Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019 - 2020 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Responsable éditorial | Florence Lacaze • Coordination, maquette et mise en page | Victoria Clavier - Mission Communication • Rédaction | Services et établissements de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 • Photographies | ©Olivier Pezzot/Mollys' eyes, ©Julien Cregut/Mollys' eyes, ©Benoit Debuisser, ©Ligue de l'enseignement - FAL 44.

<sup>1</sup>En téléchargement sur le site de la Ligue FAL 44 <https://laligue44.org>  
<sup>2</sup><https://blogs.mediapart.fr/edition/laicite>

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

## FAIRE COLLECTIF, ÊTRE SOLIDAIRE :

### UN SUJET DE FOND FACE À LA CRISE

Cette année 2020 est sans pareille : la pandémie a bouleversé nos vies, nos modèles et nos fonctionnements.

Le travail et les projets que nous avons bâti sur la saison 2019 ont été mis à mal et parfois stoppés brutalement à compter du mois de mars 2020.

En tant que mouvement complémentaire de l'école, la fermeture des établissements scolaires a eu un effet immédiat sur notre activité : arrêt de nos centres de vacances, des classes de découvertes...Tous nos secteurs ont été impactés.

(Notamment les formations continues) avec une perte financière majeure.

Au sein de notre fédération, La ligue FAL44, qui s'appuie sur plus de 58 salarié.e.s, les recettes sont pour la majeure partie liées à nos actions mises en œuvre. La mise à l'arrêt de nos centres de vacances (Moussaillons et Soleil de Jade à Préfailles) a entraîné une baisse importante de notre chiffre d'affaire. L'indemnisation du chômage partiel a joué un rôle d'amortisseur tout comme le maintien des subventions des collectivités mais ces aides sont loin d'être au niveau des pertes enregistrées. Une grosse partie de notre énergie est donc depuis mars 2020 consacrée à la résorption de cette situation.

Mais la crise n'est pas qu'économique, elle est aussi sociale. La solidarité qui s'est manifestée en a été une réponse. Elle aura été un marqueur au sein de notre tissu associatif engagé dans des actions locales, comme dans le soutien au quotidien apporté par nos équipes fédérales à notre réseau associatif que ce soit par la prise en charge « de la fonction employeur », aux réalisations de protocoles sanitaires et autres sujets de réglementations inédits. Cette solidarité s'est aussi exprimée dans nos mobilisations auprès des équipes enseignantes dans la réorganisation des classes de découvertes, pour faire partir les enfants en vacances parce que c'est à la fois un droit et un besoin fondamental dans cette période, dans nos positionnements en appui de l'éducation nationale et des collectivités pour bâtir des propositions « écoles buissonnières » et 2S2C avec l'UFOLEP et L'USEP. Cela a nécessité souplesse et créativité pour que les formations qualifiantes continuent de s'exercer à distance ainsi que celles des jeunes en service civique. Nous nous sommes donnés les moyens de rouvrir le skate park dès que ce fût autorisé, dans des modalités adaptées à la situation. Je tiens à remercier nos équipes qui ont su prouver, quand il était nécessaire, l'étendue de leurs ressources au service de la Fédération et de notre réseau d'amicales laïques et d'associations affiliées.

La solidarité au sein de notre mouvement s'est aussi traduite par l'appui, face à la complexité d'accès aux

masques. À ce titre nous remercions l'amicale laïque de Vertou, le Département, la Région, la Déléguée Départementale aux droits des femmes et une pratiquante USEPienne qui nous ont fourni des aides précieuses. Cela a permis de garantir la sécurité des salarié.es et bénévoles du siège et du réseau dans les colonies de vacances, les centres de loisirs, les activités des sections et de renforcer ainsi notre rôle de remobilisation. Une partie des masques a également été redistribuée aux associations des quartiers populaires.

Mais avant tout cela il y a eu 2019 et les choix du conseil d'administration de renforcer nos actions en direction, et, avec les publics vulnérables, ce qui a constitué notre façon de « contribuer à une république solidaire ». Nombres d'actions vous le verrez à la lecture de notre rapport d'activité vont en ce sens. J'ai choisi d'en détailler trois emblématiques pour notre Fédération:

- Le PIC inclusion, action de remobilisation des personnes les plus éloignées de l'emploi via l'utilisation de démarches de reconnaissances entre pairs telles que les « Open Badges » qui nous a valu la visite du haut-commissaire aux compétences et à l'insertion par l'emploi.

- Le guide à destination des personnes exilées, outil pédagogique d'appropriation du sujet mais aussi de recensement des bonnes pratiques d'hospitalité : éducative, conviviale, solidaire. Réalisé sur les fonds propres de la fédération avec un appui de l'État, il connaît un succès conséquent sur le web. C'est une étape dans le soutien quotidien qui doit être le nôtre et celui de notre réseau auprès des jeunes « mineurs non accompagnés ».

- Le conventionnement avec une famille un toit, association d'action sociale afin de faire bénéficier les personnes, en situation de précarité, d'hébergement sur Ancenis au sein des locaux vacants sur le site de la Turmelière, volonté du conseil d'administration de préserver ainsi l'esprit des origines du site dans l'aide aux plus démunis.

Nul doute que Roland OUBRE décédé en juin dernier et qui fut pendant 25 ans, le directeur emblématique de l'établissement médico-social de la Turmelière à Liré ai apprécié la démarche.

En conclusion ce rapport d'activité est donc dédié à nos camarades, militants et militantes, bénévoles engagés au quotidien qui font vivre la solidarité et l'action collective avec la discrétion, l'efficacité, et l'engagement qui sont les caractéristiques de notre réseau.

**Florence Lacaze, Secrétaire Générale**



Retrouvez, tout au long de ce rapport, les actions valorisées dans le cadre du "faire collectif".



# FÉDÉRER

Agir avec d'autres est dans notre ADN, fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, ancrée dans le local.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement. Notre travail de réflexions et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement. Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attachés à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément aux principes de l'éducation Populaire. L'ambition démocratique, qui nous anime, suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques plutôt que leur instrumentalisation.

# LA L!GUE - FAL 44 EN

## QUELQUES MOTS

### NOTRE IDENTITÉ



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires

**429** SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

**47 685** ADHÉRENT.E.S



Un partenaire de l'école publique

**11 693** ÉLÈVES SENSIBILISÉS.E.S



Une actrice de l'économie sociale et solidaire

**61** ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

### NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est notre grande cause. »

« La laïcité est notre grand combat. »

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité. »

*Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg (voir p.55).*

### NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION  
TOUT AU LONG  
DE LA VIE



JEUNESSES



CITOYENNETÉ



TOURISME  
SOCIAL & LOISIRS  
ÉDUCATIFS



VIE  
ASSOCIATIVE

### NOS IMPLANTATIONS



**LE SIÈGE**  
Nantes

**SKATEPARK LE HANGAR**  
Nantes

**STRUCTURES AFFILIÉES**

**CENTRE LE SOLEIL DE JADE**  
Préfailles

**CENTRE LES MOUSSAILLONS**  
Préfailles

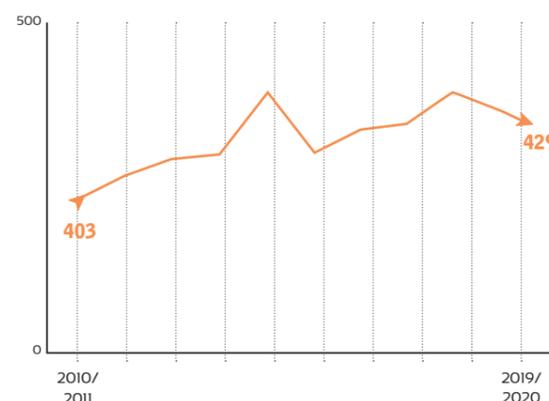
**CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE**  
Liré - Orée d'Anjou (49)

*Le siège, les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons ainsi que le château de la Turmelière appartiennent au patrimoine de la fédération.*

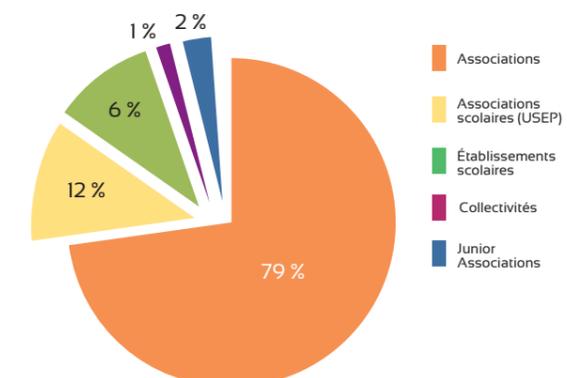
# RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

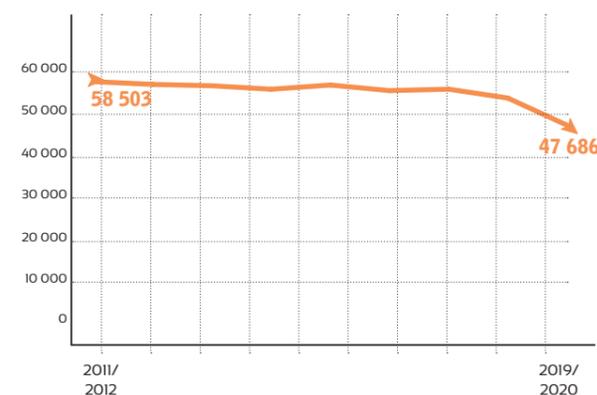
### ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



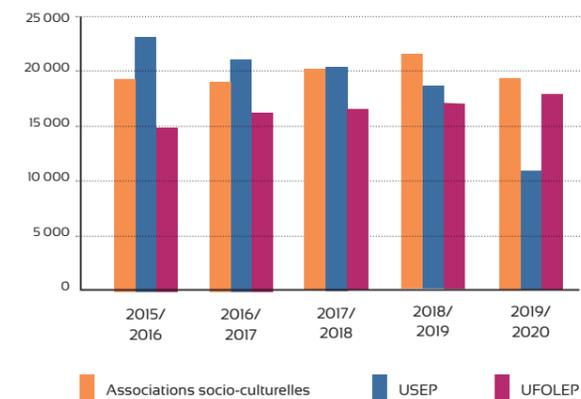
### RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



### ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



### ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



## LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2019-2020

STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH
<b>ABBARETZ - Secteur 2</b>		Amicale laïque Château-Thébaud	449	<b>FERSNAY-EN-RETZ - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Abbaretz	7	<b>CHATEAUBRIANT - Secteur 3</b>		Amicale laïque Fresnay-en-Retz	26
<b>AIGREFEUILLE SUR MAINE - Secteur 6</b>		Amicale laïque Châteaubriant	578	<b>FROSSAY - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Aigrefeuille-sur-Maine	51	Association Châteauriant arts martiaux	31	Amicale laïque Frossay	24
Association Aigrefeuille volley loisir	27	Association Rencontres	0	<b>GORGES - Secteur 6</b>	
Pétanque loisirs Aigrefeuille*	30	Asso USEP Châteaubriant Les Terrasses	64	<b>GRANDCHAMPS DES F. - Secteur 4</b>	
Association Run For Run	60	Association USEP Châteaubriant C.Monet	61	Grandchamps Randonnée Animation	56
<b>ANCENIS - Secteur 3</b>		Association scolaire Châteaubriant RG Cadou	159	Association Grandchamps BAD*	16
Association USEP Ancenis Mme De Sevigne	152	Association scolaire GESPAC*	0	<b>GUÉMENÉ-PENFAO - Secteur 2</b>	
Association USEP du Pays d'Ancenis GASCEPAC*	216	Collège la Ville aux Roses	0	Amicale laïque Guéméné-Penfao	0
<b>ARTHON EN RETZ - Secteur 7</b>		<b>CHEIX-EN-RETZ - Secteur 7</b>		Association Auto Sprint Guéménéen	147
Amicale laïque Chaumes en Retz Arthon	8	Association scolaire J.Fontaine	152	Association Fanfare Guéménéenne du Don	50
<b>ASSÉRAC - Secteur 1</b>		<b>CHEMÉRÉ - Secteur 7</b>		Association Fairy Bad Guem	6
Association scolaire USEP Jacques Raux	37	Association Union sportive Cheméré	17	Amicale laïque Guemené Penfao	0
<b>BASSE-GOULAIN - Secteur 6</b>		<b>CLISSON - Secteur 6</b>		EHPAD la Vallée du Don*	0
Amicale laïque Basse-Goulaine	51	Volley Club Clisson	50	<b>GUENROUËT - Secteur 1</b>	
Collège de Goulaine	0	Association Helfest Production Clisson	0	Amicale laïque 3 Chênes	25
<b>BERNERIE - Secteur 7</b>		Collège Cacault	0	Association La Lune Bleue	8
Amicale laïque La Bernerie en Retz	76	OMS de Clisson	40	Association Les Archers Guérisois	66
Association Club Gymnique Bernerien	100	Collège Rosa Parks	0	<b>GUÉRANDE - Secteur 1</b>	
Association Bernerie Tennis de table	22	<b>CONQUEREUIL - Secteur 2</b>		Lycée Galilée	0
Association USEP Secteur Pays de Retz	274	Association Moto Club du Don	40	Association Guérande Bois Rochefort	303
Junior Association Un Don Un Sourire	0	Amicale laïque de Conquereuil	6	Collège Jacques Brel	0
<b>BESNE - Secteur 1</b>		<b>CORDEMAIS - Secteur 4</b>		<b>HAUTE-GOULAIN - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Besne	9	Amicale laïque Cordemais	154	Amicale laïque Haute-Goulaine	625
<b>BLAIN - Secteur 2</b>		Ass. Cordemais section Tennis de table	22	Association La Pétanque Haute-Goulaine	20
Amicale laïque Blain	17	Collègue Paul Gauguin	0	<b>HERBIGNAC - Secteur 1</b>	
<b>BOUAYE - Secteur 7</b>		Association Sportive Cordemaisienne	0	Amicale laïque Herbignac	0
Amicale laïque Bouayae	642	Cyclo VTT	0	Association Les Archers de Ranrouet	43
Collège Bellestre	0	<b>CORSEPT - Secteur 7</b>		Collège Jacques Prévert	0
<b>BOUGUENAI - Secteur 7</b>		<b>COUËRON - Secteur 4</b>		<b>HÉRIC - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Bougenais bourg	563	Amicale laïque Couëron	1 072	Amicale laïque Héric	11
Amicale laïque Bougenais les Couëts	1654	Amicale laïque Couëron - La Chabossière	19	Association La Flèche Héricoise	36
Collège La Neustrie	0	Association Office Municipal des sports de Couëron	90	Association Herisson Motard Club	8
Association Bougenais Jumelage Coopération	0	Association Chabossière Olympique Club	9	<b>INDRE - Secteur 4</b>	
Association Moto Club Amorce 50 CM3	66	Association Badminton en Loisir	41	Amicale laïque Haute Indre	301
Association Goelans	17	Mairie de Coueron	0	Amicale laïque Basse Indre	407
<b>BOURGNEUF-EN-RETZ - Secteur 7</b>		<b>COUFFÉ - Secteur 3</b>		<b>ISSÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Bourgneuf-en-Retz	28	Amicale laïque Couffé	115	Amicale laïque Issé	88
Association Bourgneuf-en-Retz Badminton	8	<b>CROSSAC - Secteur 1</b>		<b>JANS - Secteur 2</b>	
<b>BOUVRON - Secteur 2</b>		Amicale laïque Crossac	35	Amicale laïque Jans	0
Amicale laïque Bouvron	322	<b>DERVAL - Secteur 2</b>		<b>JOUÉ-SUR-ERDRE - Secteur 3</b>	
<b>BRAINS - Secteur 7</b>		Amicale laïque Derval	0	Amicale laïque Joué - Langueurs	0
Amicale laïque Brains	227	<b>DONGES - Secteur 1</b>		<b>LA BAULE - Secteur 1</b>	
<b>CAMPBON - Secteur 1</b>		Amicale laïque Donges	69	Association USEP Le Guezy	265
Amicale laïque Campbon	209	Association scolaire USEP Donges Pommeraye	164	<b>LA BERNIERE-EN-RETZ - Secteur 7</b>	
<b>CARQUEFOU - Secteur 4</b>		<b>DREFFÉAC - Secteur 1</b>		Amicale laïque La Bernerie-en-Retz	78
Amicale laïque Carquefou	309	Association Drefféac Évasion Moto	68	Association Club Gymnique Bernerien	100
<b>CASSON - Secteur 4</b>		<b>ERBRAY - Secteur 3</b>		Association Bernerie Tennis de table	22
<b>CHÂTEAU-THÉBAUD - Secteur 6</b>		Amicale laïque Erbray	0	Association scolaire USEP du Pays de Retz	274
		<b>FAY-DE-BRETAGNE - Secteur 2</b>		<b>LA BOISSIÈRE DU DORÉE - Secteur 6</b>	
		Amicale laïque Fay-de-Bretagne	158	Association Pétanque La Boissière du Doré	50
				Association USEP P.Gripari	0
				<b>LA CHAPELLE DES MARAIS - Secteur 1</b>	

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque La Chapelle des Marais	48
<b>LA CHAPELLE HEULIN - Secteur 6</b>	
Amicale laïque La Chapelle Heulin	224
Association Chapelle Heulin Volley Ball*	20
<b>LA CHAPELLE LAUNAY - Secteur 1</b>	
Amicale laïque La Chapelle Launay	18
<b>LA CHAPELLE-SUR-ERDRE - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Gesvrine La Chapelle-sur-Erdre	23
Amicale laïque Groupe Scolaire Lande de Mazaire	0
Association Gymnastique Gesvrinoise	75
Café Citoyen Chapelain	3
Collège la Coutancière	0
<b>LA CHEVALLERAI - Secteur 2</b>	
Amicale laïque La Chevallerais	80
<b>LA CHEVROLIÈRE - Secteur 7</b>	
Amicale laïque La Chevrolière	306
Association Badminton Loisirs de Chevrolin	16
Association USEP secteur grand lieu	0
<b>LA GRIGONNAIS - Secteur 2</b>	
Amicale laïque La Grigonnais	0
<b>LA HAYE FOUASSIÈRE - Secteur 6</b>	
Amicale laïque La Haye Fouassière	9
Cosmobad - Badminton La Haye Fouassière	20
Association Sportive Avant Garde Vélo Tour	32
<b>LA MARNE - Secteur 7</b>	
Association Moto Club Marnais	6
<b>LA MEILLERAYE-DE-BRETAGNE - Secteur 3</b>	
Association Meillerayenne Sports Mécaniques	84
Amicale laïque La Meilleraye-de-Bretagne	0
<b>LA MONTAGNE - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Montagnarde	459
Collège Saint-Éxupéry	0
<b>LA RÉGRIPPIÈRE - Secteur 6</b>	
Association USEP La Régrippière	86
ASC Le Régrippière	25
<b>LA TURBALLE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque La Turballe	179
<b>LAVAU-SUR-LOIRE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Lavau-sur-Loire	24
<b>LE BIGNON - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Le Bignon	342
<b>LE CELLIER - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Le Cellier	12
Moto Club du Val de Loire	13
<b>LE CROISIC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Le Croisic	129
Association Stade Croisicais	278
<b>LE LANDREAU - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Le Landreau	0
<b>LE LOROUX BOTTEREAU - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Le Loroux Bottereau	23
Collègue Auguste Mailloux	0
<b>LE PALLET - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Le Pallet	233
<b>LE PELLERIN - Secteur 7</b>	

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque Le Pellerin	623
Collège Pierre Marie Curie	0
Amicale laïque Loire Acheneau	0
Association USEP secteur Le Pellerin	0
<b>LE POULIGUEN - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Corvette Le Pouliguen	68
Association Estuaires Loire Vilaine	0
<b>LE TEMPLE DE BRETAGNE - Secteur 4</b>	
Association USEP L.Girard	103
<b>LEGÉ - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Legé	0
<b>LES MOUTIERS-EN-RETZ - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Les Moutiers-en-Retz	5
<b>LES SORINIÈRES - Secteur 6</b>	
Association Les Sorinières Vélo Club	97
Junior Association Vacances partout	11
<b>LIGNÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Ligné	32
<b>LIRE - Hors secteur</b>	
Association la Turmelière	140
<b>LOUISFERT - Secteur 3</b>	
Association USEP RG Cadou	116
<b>LUSANGER - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Lusanger	97
<b>MACHECOUL - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Machecoul	184
Association Machecoul Badminton	21
Badminton du tenu	10
<b>MAISDON-SUR-SÈVRE - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Maisdon-sur-Sèvre	181
Association Pont Caffino Maisdon-sur-Sèvre*	9
<b>MALVILLE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Malville	111
Association Les Fous du Volant Malville	62
Association Loisirs Malville Badminton	67
Association Moto Cross de Malville	42
Bouillon de cultures en estuaire et sillon	40
<b>MARSAC-SUR-DON - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Marsac-sur-Don	0
<b>MASSERAC - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Masserac	0
<b>MAUVES-SUR-LOIRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Mauves-sur-Loire	33
Association Mauves en Noir	0
<b>MÉSANGER - Secteur 3</b>	
Association Mésangéenne de Badminton	48
<b>MESQUER - Secteur 1</b>	
Association Scolaire Hélène Cadou	128
<b>MISSILLAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Missillac	39
<b>MOISDON LA RIVIÈRE - Secteur 3</b>	
Association USEP École Moisdon la Rivière	102
<b>MONNIÈRES - Secteur 6</b>	
Association USEP Monnières Trois Moulins	0
<b>MONTBERT - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Montbert	79

STRUCTURE	ADH
<b>MONTOIR-DE-BRETAGNE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Montoir-de-Bretagne	37
Amicale laïque Montoir Albert Vinçon	150
Association Les Archers Montoirins	46
Collège René Guy Cadou Montoir de Bretagne	0
<b>MOUZILLON - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Mouzillon	143
<b>NANTES - Secteur 5</b>	
Amicale laïque Les Agenets	99
Association USEP Fraternité	331
Association Chorale JB Daviais	6
Amicale laïque Coudray	213
Amicale laïque François Dallet	526
Amicale laïque Dervallières	9
Amicale laïque Doulon	644
Association La Doulonnaise	125
Association Label Laboratoire d'économie Locale	0
Amicale laïque Les Garennes	3
Amicale laïque Longchamp	243
Amicale laïque Lermite Lamoricrière	257
Amicale laïque Marsauderies	1734
Amicale laïque Fellonneau	127
Amicale laïque St-Joseph-de-Porterie	1 499
Amicale laïque Les Ponts	27
Association USEP Champenois	48
Association Nantes Procé Omnisports	80
Amicale laïque Port Boyer	167
Amicale laïque Charles Lebourg	78
Amicale laïque Molière Leon Blum	87
Amicale laïque Sully	386
Amicale laïque de la Rue Noire	65
Amicale laïque Contrie Durantière	9
Association USEP Les Réformes	0
Association USEP G.Roch	155
Amicale laïque Les Ripossiens	222
Amicale laïque Ensemble Vocal "Nota Ben"	33
Association Nantes Floorball	86
Association Pétanque Métallo Sports Chantenaysiens*	57
Association Pickleball Nantes	32
Association Place au Vélo Nantes	4
Association Spoutnik Production	0
Amicale laïque des Petits Gauguin	0
Association Tonalité 4	8
Association Plaisir du Volley-Ball	24
Association Les Ailes Bleues	211
Association ORÉA Un pas vers nos différences	48
Vacances Pour Tous FAL 44	0
Association USEP Le Linot	229
Association USEP Ampère	82
Association USEP Monzie	140
Association Fragil	3
Association USEP Harouys	0
Association Désir des Arts	0
Association Nantes Derby Girls	115
Association Maison des Citoyens du Monde	3
Association Babel 44	0

STRUCTURE	ADH
Association USEP L.Michel	0
Association ATSCAF	13
Association sportive du Minorange	0
Audencia Group	23
Association Get Up	0
Association Tamadi	3
Collège Guist'hau	0
Établissement Skatepark Le Hangar	3 454
Junior Association Derrière un sourire Malgache	0
Association laïque Éducation Culturelles et Sport	107
Association USEP La Mulotière	107
Association USEP École André Lermite	132
Association USEP Côte d'Or	0
Fondu au Noir	0
Association USEP Longchamp	136
Collège de la Durantière	0
Association Mixed Roller Derby From Loire Atlantique	0
Association Les anneaux de la mémoire	6
Association Nouvelles voies PDL	0
Association USEP secteur GASUEN	0
Association USEP Alphonse Braud	95
Association les Spadassins	13
Institut Public la Persagotière	14
Association parents d'élève du Baut	13
Association Métal Marmaille Prod	3
Association Essentielle	0
Association Baskin France	8
Asso de puce	0
Association Nantes Atlantique Kin ball Club	15
Association Kraken	5
Association Scolaire Gaston Serpette	110
Collège Gaston Serpette	0
Collège Rutigliano	0
Lycée Monge La Chauvinière Nantes*	0
Junior association Vision	15
Association Festival des 3 Continents	0
Bio T Full	0
Lycée Jules Verne	0
Association USEP secteur Nantes est	0
<b>NORT-SUR-ERDRE - Secteur 4</b>	
Collège Paul Doumert	0
<b>NOTRE-DAME-DES-LANDES - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Notre-Dame-des-Landes	0
Amicale Motocycliste Landaise	51
<b>NOYAL-SUR-BRUTZ - Secteur 3</b>	
Association USEP C.Perrault	81
<b>NOZAY - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Nozay	24
Collège Jean Mermoz Nozay	0
<b>ORVAULT - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Orvault Petit Chantilly	213
Association USEP secteur Chézine	0
Amicale laïque Orvault Bois St Louis*	0
Amicale laïque Orvault la Ferrière*	7
<b>OUDON - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Oudon	13

STRUCTURE	ADH
<b>PAIMBOEUF - Secteur 7</b>	
Collège Louise Michel	0
Lycée Albert Chassagne Paimboeuf*	0
<b>PANNECÉ - Secteur 3</b>	
<b>PETIT AUVERNÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Foyer Rural des Jeunes	0
<b>PETIT MARS - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Petit Mars	0
Association Les Volants Marsiens	35
<b>PIRIAC SUR MER - Secteur 1</b>	
Association USEP Piriac CAP Horniers	0
<b>PLESSÉ - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Plessé	3
Association Karting à Plessé	48
<b>PONT-SAINT-MARTIN - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Pont-Saint-Martin	37
Assoation musique et danse Pont-Saint-Martin	0
<b>PONTCHÂTEAU - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Pontchâteau	140
Compagnie les Archés du Brivet	45
<b>PORNIC - Secteur 7</b>	
Association Pornic Optimist Gymnastique	89
<b>PORNICHET - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Pornichet	23
Amicale laïque Pouligou	282
Junior association Amigos trip*	0
<b>PORT-SAINT-PÈRE - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Petits et Grands	0
<b>POUILLÉ-LES-CÔTEAUX - Secteur 3</b>	
<b>PRÉFAILLES - Secteur 7</b>	
Association Pétanque Préfaillaise	33
<b>PRINQUIAU - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Prinquiau	421
<b>QUILLY - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Quilly	0
<b>REMOUILLÉ - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Remouillé	0
<b>REZÉ - Secteur 6</b>	
Amicale laïque AEPR	1 658
Amicale laïque Centre CEPAL	85
Amicale laïque Houssais Chêne Creux	563
Amicale laïque Ouche Dinier	835
Amicale laïque Château Sud	4
Amicale laïque Rezé Ouche Dinier	856
Association USEP Roger Salengro	162
Centre Socio-Culturel Rezé Château	18
Centre Socio-Culturel Loire et Seil	81
Mairie de Rezé	0
Lycée Jean Perrin	0
Lycée professionnel Louis Jacques Goussier Rezé	0
Collège Pont Rousseau	0
Association USEP secteur de Rezé	0
<b>RIAILLE - Secteur 3</b>	
Sivom du secteur de Riaille	0
<b>RIEUX - Hors département</b>	
Association Moto Club d'Allaire	22
<b>ROUANS - Secteur 7</b>	

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque Rouans	238
<b>ROUGÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Rougé	82
<b>RUFFIGNÉ - Secteur 3</b>	
Association USEP Les Magnolias	88
<b>SAINT-AIGNAN DE GRAND LIEU - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Saint-Aignan de Grand Lieu	79
Association Loisir et Culture St-Aignan de Grand Lieu	154
Les Volants du Lac	34
<b>SAINT-ANDRÉ DES EAUX - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Saint-André des Eaux	661
Association scolaire GAUSEPB	0
Association Airborne School	43
<b>SAINT-AUBIN DES CHÂTEAUX - Secteur 3</b>	
Amicale laïque St-Aubin des Châteaux	141
<b>SAINT-ANNE-SUR-BRIVET - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Saint-Anne-sur-Brivet	0
<b>SAINT-BRÉVIN - Secteur 7</b>	
Amicale laïque St-Brévin les Pins	54
Association les 3 Petits Pins	8
Junior association Tapaj V	9
Association d'aikido brévinoise	22
<b>SAINT-COLOMBAN - Secteur 7</b>	
Amicale laïque St-Colomban	223
<b>SAINT-ÉTIENNE DE MONTLUC - Secteur 4</b>	
Amicale laïque St-Étienne de Montluc	172
<b>SAINT-FIACRE-SUR-MAINE - Secteur 6</b>	
Amicale laïque St-Fiacre-sur-Maine	15
Association ALASCA	8
<b>SAINT-GÉRÉON - Secteur 3</b>	
Amicale laïque St-Géréon	215
<b>SAINT-HERBLAIN - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Saint-Herblain Bourg	991
Asso Sportive et Culturelle Grpe Sco Soleil Levant	139
Association Bushido 2000*	47
Association Nantes Plaisir Volley-Ball	21
Association RSLC Resilience	0
Association Etoile Sportive Coueron	149
Association Saint-Herblain Triathlon*	3
Collège Ernest Renan Saint-Herblain	0
Compagnie La Lune Rouge*	0
Lycée Jules Rieffel Saint-Herblain*	0
Association Sportive Herblinoise Tennis	34
Association USEP Condorcet	85
Association USEP St-Herblain La Sensitive	47
<b>SAINT-HILAIRE DE CLISSON - Secteur 6</b>	
Amicale laïque de Saint-Hilaire de Clisson	35
<b>SAINT-JEAN DE BOISEAU - Secteur 7</b>	
Amicale laïque St-Jean de Boiseau	626
<b>SAINT-JOACHIM - Secteur 1</b>	
Amicale laïque St-Joachim	237
AEP Saint-Anne/Saint-Joachim	22
Collège René Char	0
<b>SAINT-JULIEN DE CONCELLS - Secteur 6</b>	
Amicale laïque St-Julien de Concelles	71

STRUCTURE	ADH
<b>SAINT-LUMINE DE CLISSON - Secteur 6</b>	
Amicale laïque St-Lumine de Clisson Lucie Aubrac	29
<b>SAINT-LUMINE DE COUTAIS - Secteur 7</b>	
Association Raquettes Luminoise	20
<b>SAINT-LYPHARD - Secteur 1</b>	
Amicale laïque St-Lyphard	48
<b>SAINT-MALO DE GUERSAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque St-Malo de Guersac	407
Mairie de Saint-Malo de Guersac	0
<b>SAINT-MARS DE COUTAIS - Secteur 7</b>	
Amicale laïque St-Mars de Coutais	0
<b>SAINT-MARS DU DÉSERT - Secteur 4</b>	
Association Motocycliste des Marais	9
Association Marsienne de badminton	103
<b>SAINT-MARS LA JAILLE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque St-Mars la Jaille	11
Associationle volant marsien	27
Association Archers de l'Erdre	23
<b>SAINT-MEME LE TENU - Secteur 7</b>	
Amicale laïque du Tenu	4
Association moto club du tenu	0
<b>SAINT-MOLF - Secteur 1</b>	
Amicale laïque St-Molf	0
<b>SAINT-NAZAIRE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Pierre Brossolette	194
Amicale laïque Carnot	189
Association Chorale A Travers Chants	7
Amicale laïque Gambetta	292
Amicale laïque Immaculée Jules Simon	373
Amicale laïque Jean Jaurès	3
Amicale laïque Michelet	27
Amicale laïque Jules Ferry	128
Amicale laïque Lamartine	62
Amicale laïque Léon Blum Frechets	312
Amicale laïque Victor Hugo	63
GEPAL	28
Association USEP Ferdinand Buisson	237
Amicale laïque Andrée Chedid	0
Amicale laïque Ernest Renand Sand	0
Amicale laïque P.Bert et E.Lemonnier	39
Association sportive de loisirs Boncour	27
Association St-Nazaire Raid Évasion	9
Amicale laïque Pierre et Marie Curie	151
Association scolaire GNAUSEP	0
Ass. USEP Albert Camus	164
Amicale laïque Lamartine Saint-Nazaire	229
Amicale laïque St Marc sur Mer	154
Amicale laïque Jean Zay	96
Association Airbone School	0
USEP Amicale Laïque Saint-Nazaire Reberieux	26
Ville de Saint-Nazaire	0
Collège Jean Moulin Saint-Nazaire	0
<b>SAINT-NICOLAS DE REDON - Secteur 2</b>	
CCAS De Saint Nicolas de Redon*	0
<b>SAINT-PÈRE-EN-RETZ - Secteur 7</b>	
Association Parents Élèves École Jacques Brel	0
<b>SAINT-PHILBERT DE GRAND LIEU - Secteur 7</b>	

STRUCTURE	ADH
Association USEP L.Rostand	125
Association Grandlieu Badminton Loisir	45
Association St Philbert Volley Loisir	32
CCAS de Saint Philbert de Grand Lieu	0
Collège Julie Victoire Daubie St-Philbert-GD-Lieu	0
Junior Association l'ATF	0
<b>SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE - Secteur 6</b>	
Amicale laïque St-Sébastien-sur-Loire	1 281
Collège Iles de Loire Saint Sébastien sur Loire	0
<b>SAINT-VIAUD - Secteur 7</b>	
Association Fabrice	43
<b>SAINT-VINCENT DES LANDES - Secteur 2</b>	
Asso Parents d'Élèves St-Vincent des Landes	131
<b>SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Ste-Luce-sur-Loire	209
Association Radiomodeliste des Bords des Loire	41
<b>SAINTE-PAZANNE - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Sainte-Pazanne	0
Association Badminton Pazennais	34
<b>SAINTE-REINE DE BRETAGNE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Ste-Reine de Bretagne	14
Association USEP secteur Pontchâteau Brière	0
<b>SAUTRON - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Sautron	315
Association Sautron tennis de table	43
Association La Saltera Sautron	112
<b>SAVENAY - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Savenay	177
USEP secteur st Etienne Savenay	0
<b>SÉVERAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Séverac	0
Association Séverac Moto Club AMCS	90
<b>SION LES MINES - Secteur 2</b>	
Association Rurale Culturelle Sionnaise	3
<b>SOUDAN - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Soudan	160
<b>SOULVACHE - Secteur 3</b>	
USEP Ecole Publique Soulvache	45
<b>SUCÉ-SUR-ERDRE - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Sucé-sur-Erdre	63
<b>TEILLÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Teille	92
<b>THOUARÉ-SUR-LOIRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Thouaré-sur-Loire	239
Association Badminton Loisir Thouaré	178
Junior Association MDJ Academie	0
<b>TRANS-SUR-ERDRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Trans-sur-Erdre	28
<b>TREFFIEUX - Secteur 2</b>	
Association Treffieux Auto Poursuite	16
<b>TREILLIÈRES - Secteur 4</b>	

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque Treillières	0
<b>TRIGNAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Trignac Léo Lagrange	389
Association scolaire D.Casanova	122
Collège Lambot	0
Junior Association la TJA (Trignac Jeunes Asso)	0
<b>VALLET - Secteur 6</b>	
Asso USEP secteur Sèvre et Maine	0
Amicale laïque Valletaise	32
Collège Pierre Abelard Vallet	0
<b>VERTOU - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Vertou	843
Amicale laïque Vertou Beautour	47
<b>VIEILLEVIGNE - Secteur 6</b>	
Association Espoir Volley-Ball Loisir	36
Association Badminton Loisirs Vieillevigne	22
<b>VIGNEUX DE BRETAGNE - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Vigneux-de-Bretagne	190
Association Tennis Table Vigneux - La Paquelais	18
<b>VUE - Secteur 7</b>	
Association Moto Club de Vue	59

Données pour la période d'affiliations 2019/2020

\*Association nouvellement affiliée en 2019/2020

# REPRÉSENTER

Des représentant.e.s de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 portent la voix et les contributions du mouvement et partagent leur expertise au sein de nombreuses institutions publiques et collectifs qui intéressent ses champs d'intervention.

## REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

**CAPÉ** (Collectif des Associations Partenaires de l'École)

**CDAL** (Comité Départemental d'Action Laïque)

**CDEN** (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)

**CESER** (Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire)

- Représentante du CESER au Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle, à l'AG du CRT et au C.A de la Commission Régionale Tourisme.

### COLLECTIFS

- Observatoire des libertés

- Rom'europa.

- Personne à la rue.

- UJM (Urgence Jeunes Migrants)

### CONSEIL DÉPARTEMENTAL

- Club communication.

- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail

### Représentation dans les instances

**CRESS** (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)

Bureau, conseil d'administration et groupes de travail

**CONTRAT DE VILLE NANTES MÉTROPOLE**

- Groupe Emploi

- Groupe Education

- Membre et co-animateur de l'interassociatif

**RAVADis** : Réseau des Acteurs pour une Vigilance et un accompagnement et un Accès au Droit des discriminations.

### DRDJSCS

- Collège départemental du fonds de développement pour la vie associative

- Commission d'agrément JEP

- Jeunesse et Education Populaire

**MAIA** : Mission d'Accueil et d'Information des Bénévoles

**DSDEN** (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)

- Commission Parcours citoyen

- Comité de suivi des rythmes scolaires

- Groupe d'Appui Départemental PEDT

### STRUCTURE ADH STRUCTURE ADH

- Structure ADH

- GDASC (Groupe Départemental d'Appui au Service Civique.)

- GRASC

(Groupe Régional d'Appui au Service Civique.)

### MOBILITÉ INTERNATIONALE

- **CoReMob**, Comité Régional

pour la mobilité européenne

et internationale des Jeunes

des Pays-de-la-Loire, piloté

par le Conseil Régional, l'Etat

(DRDJSCS, éducation nationale

et DRAAF).

**RRMA** : Réseau Régional Multi

Acteurs de la Coopération

Régionale, pour la Ligue de

l'enseignement Pays-de-la-Loire.

### MOUVEMENT ASSOCIATIF

- Mission d'accueil et d'information des bénévoles

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail

- Membre du Comité Scientifique et Etique de la CRESS

- Représentant des usager.es au sein du dispositif DLA

- Présentation du projet CISN à l'Assemblée Générale de l'UNAT

- Participation aux 1ères Assises de l'hébergement pour tous 23 nov

### NANTES METROPOLE

Conseil de développement

### VILLE DE NANTES

- Conseil Nantais pour la citoyenneté des étrangers.

- Conseil Nantais pour l'égalité femmes hommes

- Démarche Agir Ensemble

**UNAT** (Union Nationale des

Associations de Tourisme social)

Conseil d'administration

### RAVADIS

Réseau des acteurs pour une vigilance et un accompagnement et un accès au droit des discriminations

### RESOVILLES

Conseil d'administration pour la Ligue des Pays de la Loire et la Région Bretagne



# AG!R

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, citoyenneté, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous.

Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. C'est que nous sommes avant tout un mouvement d'idées qui défend le principe d'une solidarité active et participative, de la laïcité et du droit à l'épanouissement de la personne.

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que les Valeurs de la République ou la prise en compte de l'impact de l'empreinte écologique. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont labellisés C.E.D.

Le combat pour l'égalité est fondamental, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Ces inégalités ont été renforcées par l'école à distance pendant le confinement malgré la très grande mobilisation des équipes enseignantes. Tous les enfants et toutes les familles ne sont pas égales dans leur culture scolaire ou leur accès au numérique (matériel inclus) et dans les milieux populaires le confinement renvoie les enfants à la brutalité des différences de classe. Un.e français.e sur trois –en grande majorité issu des milieux populaires– ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

# LES TEMPS FORTS EN 2019-2020

## 14 OCTOBRE GRENNELLE VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

La Ligue de l'enseignement - FAL44 a participé au Grenelle contre les violences faites aux femmes : près de 40 personnes ont participé à l'atelier co-animé par Valérie Richaud-Taussac la Déléguée au droit des femmes et la Ligue de l'enseignement FAL 44 .  
Page 46

19 NOVEMBRE

## VENUE DU HAUT COMMISSAIRE

Dans le cadre du projet national PIC 100 % inclusion et de sa mise en œuvre avec le consortium local à Nantes dont , l'établissement formation est coordinateur, M. Jean-Marie Marx, Haut -commissaire aux compétences et à l'inclusion par l'emploi, est venu rencontrer les acteurs du projet ainsi que ses bénéficiaires.

31 JANVIER

## FDVA 2 - COMMENT REMPLIR LE DOSSIER DE SUBVENTION

Organisation d'un petit-déjeuner associatif sur la thématique de l'appel à initiatives FDVA 2 en présence de la DDCS44. 13 associations du réseau étaient présentes pour ce moment d'échanges et d'informations.

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER 2020

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

26 NOVEMBRE

## RENCONTRE ENTRE VOLONTAIRES

Le Skatepark le Hangar a accueilli 22 volontaires du réseau de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 pour une journée de rencontres et d'échange autour de jeux d'interconnaissances et d'une initiation aux sports de glisse.

20 SEPTEMBRE

## CONFÉRENCE GESTICULÉE "DARK SIDE OF NOUVELLES TECHNOLOGIES DE COMMUNICATION"

À l'issue de la Journée d'étude des salarié.e.s de la FAL44, un temps commun partagé avec les administrateur.trices de la fédération nous a réunis pour réfléchir sur l'impact du numérique au travers d'une conférence gesticulée de Manuel Moreau.

DÉCEMBRE 2020

## GUIDE PRATIQUE POUR AGIR EN FAVEUR DES PERSONNES EXILÉES.

Pour répondre au mieux aux questions, compiler les actions de solidarité et les essayer, la fédération a publié un « Guide pratique à l'usage des bénévoles pour agir en faveur des personnes exilées ». Il s'organise en 4 parties complémentaires : Comprendre, Sensibiliser, Agir, Orienter et trouver les ressources.

Page 16

9 JANVIER

## PIC 100% INCLUSION

1ère réunion des associations membres du PIC 100 % Inclusion à Trajet.  
Page 27

8 MARS

## JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

Le Soleil de Jade a accueilli l'évènement organisé par le Département dans le cadre de la Journée internationale des droits de la femme.  
Page 46.

2 AVRIL

## 1ER WEBINAIRE "ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS FACE À LA CRISE"

Lancement du cycle webinaires par les services de la DRDJSCS des Pays de la Loire, en partenariat avec le Mouvement Associatif et le CRVA. Composé de 7 rendez-vous, ce cycle a pour objet de faire le point sur les mesures mise en place dans le cadre de la crise sanitaire, répondre aux questions et partager des informations utiles à l'accompagnement des associations sur le territoire.

7 MAI  
AUDITION

Audition sur l'impact de la crise sanitaire liée au COVID-19 sur l'organisation des colonies de vacances par la députée Anne France Brunet.

13 JUILLET  
SIGNATURE CISN

Signature du partenariat avec Habitat 44 pour l'ouverture du Centre International de Séjours Nantais (CISN).

10 MAI

## JOURNÉE NATIONALE DE LA MÉMOIRE DES TRAITES, DE L'ESCLAVAGE ET DE LEUR ABOLITION, PARTENARIAT AVEC LA VILLE DE NANTES

La réactivité des partenaires associatifs comme institutionnels, a permis dans le contexte exceptionnel d'honorer le devoir de mémoire, à j-1 du déconfinement: une édition confinée et connectée pour valoriser les actions portées par les acteurs tout au long de l'année.  
Page 18

JEUDI 4 JUIN  
3ÈME WEBINAIRE  
RÉSEAU

"La reprise des activités en question"

3 JUILLET  
VISITE

Visite d'André Martin, Vice-Président du Conseil Régional et Président de la commission emploi.

# CITOYENNETÉ

Faire des citoyen.nes ? Dans une société désormais plus éduquées, ce rôle est fondamental. L'instruction des individu.e.s n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et un esprit critique. La Ligue de l'enseignement-FAL 44, avec ses partenaires associatifs, éducatifs comme institutionnels, agissent pour accompagner et épauler les citoyen.ne.s qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. Appui pédagogique, formations, coordination de réseau, soutien méthodologique : autant d'actions mises en place pour développer les capacités collectives, le pouvoir de dire, d'agir, de débattre et de peser.

## FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS

### GUIDE PRATIQUE "AGIR EN FAVEUR DES PERSONNES EXILÉES"

« Pense avec le monde et agit en ton lieu », cette citation d'Edouard Glissant, résume en soi le projet d'action de la fédération en direction des personnes exilées et c'est pourquoi en avril 2018, le conseil d'administration de la fédération vote un plan d'action en direction des personnes exilées, autour des axes suivants : faire changer les regards pour construire une société de l'accueil, accompagner et former nos réseaux à agir, défendre l'accès aux droits des personnes exilées.

Après un an et demi de maturation : fruit du travail des équipes, de rencontres et d'échanges avec les associations affiliées, les associations partenaires et acteurs agissant depuis plusieurs années avec les personnes exilées, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 publie le Guide pratique Agir en faveur des personnes exilées, pour gagner ensemble la bataille des idées et des actes.

Ce guide puise sa particularité dans sa construction puisqu'il s'adresse non pas au public exilé en direct, ni aux militant.e.s « expert.e.s » de la thématique mais à notre réseau éducatif et aux acteurs socioculturels. Il souhaite ainsi créer des ponts pour agir ensemble au service des personnes et faire collectif !

### FORMATION : " SCOLARISATION DES JEUNES ET DES ENFANTS EXILÉS : ENJEUX, ACTEURS ET LEVIERS D'ACTION "

La Ligue de l'Enseignement-FAL 44 milite pour une société plus hospitalière, plus juste et plus solidaire. Dans la continuité du "Guide pratique : agir en faveur des personnes exilées", la Ligue de l'enseignement-FAL44 a le souhait d'outiller son réseau et de favoriser les rencontres entre les acteurs de terrain autour de la thématique.

Une première formation a ainsi été réalisée au mois de novembre, en partenariat avec la Ligue des Droits de l'Homme, afin de poser les bases et des éléments clés. Puis entre janvier et février, une formation-rencontre en deux temps, a réuni une vingtaine d'acteurs.trices locaux autour de la question de la scolarisation des

C'est en ce sens qu'il s'organise autour de **4 grandes parties** que sont :

- 1- Comprendre** : casser les idées reçues, préciser le sens des mots, décoder les signes et comprendre les parcours administratifs...
- 2- Sensibiliser** : des outils pour échanger, débattre sur la thématique avec les citoyen.ne.s pour dépasser les peurs et casser les idées préconçues.
- 3- Agir** : des fiches actions à mettre en œuvre dans les amicales laïques, associations socioculturelles...
- 4- Orienter** et trouver les ressources.

#### L'ACTION EN CHIFFRES

**500** GUIDES PUBLIÉS

**+ 25 000** VUES SUR LE SITE INTERNET DE LA FÉDÉRATION

**500** TÉLÉCHARGEMENTS

enfants et jeunes exilé.e.s. Ces deux demi-journées sont le fruit d'un travail collaboratif entre le service Vie associative, le service éducation et les deux administratrices en charge du plan d'action personnes exilées.

Qui sont ces jeunes ? Quels sont les impacts de l'exil sur la cellule familiale et sur la scolarisation des jeunes ? Quels sont les différents acteurs et quelles sont les difficultés qu'ils.elles rencontrent sur le terrain ? Comment les politiques éducatives et les politiques liées à l'immigration s'articulent-elles ? Quels sont les dispositifs existants du côté de l'Éducation Nationale et du côté des acteurs associatifs ? Voici quelques-

unes des questions sur lesquelles une vingtaine de bénévoles de divers horizons, de travailleurs sociaux, d'enseignants ou encore de membres de FCPE se sont penchés à l'occasion des deux matinées. La diversité des profils fut une vraie richesse et a permis une belle dynamique d'échange et d'apprentissage mutuel.

#### L'ACTION EN CHIFFRES

**3** MATINÉES DE FORMATION DONT 2 SUR LA QUESTION DE LA SCOLARISATION DES JEUNES ET DES ENFANTS EXILÉS.

**16** PERSONNES PRÉSENTES LORS DE LA FORMATION DE DÉCEMBRE " EXIL ET MIGRATION ; COMPRENDRE LES PARCOURS DES PERSONNES EXILÉS "

**25** PERSONNES PRÉSENTES SUR CHACUNE DES DEUX MATINÉES DE FORMATION " SCOLARISATIONS DES JEUNES ET DES ENFANTS EXILÉS "

### UN PLAN POUR LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ

La FAL 44 est investie dans la Stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté qui a pour ambition d'investir dans les solidarités pour favoriser l'épanouissement de tous et qui se décline en 5 engagements:

- L'égalité des chances dès les premiers pas
- La garantie des droits fondamentaux des enfants au quotidien
- Un parcours de formation garanti pour les jeunes
- Des droits sociaux plus accessibles, plus équitables et plus incitatifs à l'activité.

Pour ce faire, notre association a participé à différentes rencontres:

- les conférences régionales des acteurs, organisées les 18/06/2019 à Saint-jean-de-Linières (49) et 29/11/2019 à Nantes.

- Une participation active au sein d'un des 15 groupes de travail régionaux sur le thème de "l'obligation de formation et accompagnement de tous les jeunes" (groupe piloté par Benoit Drapeau, Directeur de l'Union régionale des missions locales et Patrick Cottin, Directeur de la maison des ados)
- la valorisation et la mobilisation des associations dans le cadre de cette stratégie organisée par le mouvement associatif à la MAN à Nantes le 14/02/2020.
- Enfin, nous nous sommes portés volontaires avec les Apprentis d'Auteuil pour impulser une cartographie régionale de tous les dispositifs liés au Plan d'Investissement dans les Compétences afin de clarifier les actions sur les territoires de notre région. Le projet est à ce jour porté par la Direccte régionale suite à une réunion de travail, sollicitée par nos soins.

## ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

### JOURNÉE DE LA MÉMOIRE DES TRAITES, DE L'ESCLAVAGE ET DE LEUR ABOLITION. COORDINATION DE LA PROGRAMMATION CULTURELLE SUR LA VILLE DE NANTES.

Depuis 2006, le 10 mai est déclaré en France « Journée de commémoration nationale des mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions ».

Cette date correspond à la date d'adoption définitive de la loi Taubira, reconnaissant la traite et l'esclavage comme un crime contre l'humanité.

Cette manifestation nantaise, et nationale, a pour objectifs de :

- Faire connaître l'histoire et la mémoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions,

- Mettre en lumière les interactions et résonances entre ces luttes passées et celles présentes, notamment sur le champ du « droit au travail », thématique choisie cette année par la ville de Nantes dans le cadre de la Saison des Droits Humains,

- Favoriser et valoriser le travail de terrain porté par les acteurs nantais, notamment les acteurs associatifs.

Dans le cadre d'un marché public, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 était en charge de la coordination de la programmation culturelle pour la ville de Nantes en 2020.

La réactivité des partenaires associatifs comme institutionnels et des services de la ville de Nantes a permis, dans le contexte sanitaire exceptionnel d'honorer le devoir de mémoire dans le cadre de la journée du 10 mai, à j-1 du déconfinement...

Cette édition 2020 confinée et connectée, a su malgré tout répondre aux objectifs d'honorer le devoir de mémoire, valoriser les actions portées par les acteurs tout au long de l'année...

## “ ÉDUCATION ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ”, OUVERTURE DES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

En 2020, l'égalité est encore un droit à conquérir, comme le soulignent les mouvements et enquêtes révélées au cours de l'année : inégalités scolaires accentuées avec la crise sanitaire, mouvement "blacks live matters" etc...

Il y a 11 ans, convaincu que l'union fait la force que la Ligue de l'enseignement-FAL44 devient coordinatrice des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations départementale. Nous avons alors choisi d'ouvrir le plus largement possible le collectif pour créer des liens entre les acteurs, sensibiliser et créer une culture commune afin de contribuer à la mise en place de parcours d'accompagnement, d'interconnaissances.

D'une petite dizaine de partenaires en 2009, c'est plus de 90 acteurs qui en mars 2020 se sont unis pour rendre visibles les combats pour plus d'égalité, pour lutter contre les discriminations. Campagne de sensibilisation, spot de prévention, expositions, débats, la Ligue de l'enseignement-FAL 44, son réseau associatif, ses partenaires associatifs et institutionnels ont invités les citoyen.ne.s à se retrouver et faire passer le mot :

« Lutter contre le racisme et toutes les discriminations n'est pas une question de morale, discriminer est une violence, discriminer est un délit !

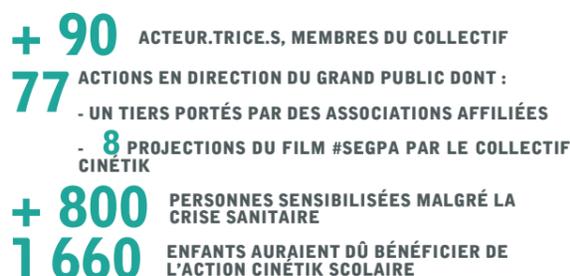
L'égalité républicaine n'est pas qu'un mot, elle doit se traduire en acte et pour toutes et tous !

L'égalité, c'est aussi permettre à chacun.e d'exprimer son identité ! »

Pour cette 11ème édition, la Ligue de l'enseignement-FAL a choisi comme fil rouge l'entrée éducative, déclinée ainsi avec :

- La journée d'ouverture autour de la thématique « Education et lutte contre les discriminations »,
- La projection du film #SEGPA dans le cadre du dispositif Cinéтик,
- La construction d'un outil de décryptage de l'affiche des SECD afin d'outiller enseignant.e.s, animateur.trice.s...
- L'invitation des sections arts plastiques des amicales laïques à participer à la semaine temps fort de la fédération, en réalisant des planches bd sur la thématique suite à un temps de sensibilisation en atelier proposé par la fédération,
- Une formation spécifique à destination des lecteurs et lectrices Lire et faire lire.

### L'ACTION EN CHIFFRES



## FOCUS : DÉCRYPTAGE DE L'AFICHE DES SECD

Nouveauté 2020 : Une fiche pédagogique pour décrypter l'affiche a été construite en partenariat avec l'Académie de Nantes.

Pour accompagner les associations du collectif, les enseignant.e.s, professeurs, la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en partenariat avec la DSDEN 44 (Direction académique des services de l'Éducation Nationale), a réalisé un dossier, à retrouver en cliquant ici, pour décrypter l'affiche.

Il s'articule sur 4 séances pédagogiques :

- 1 : Analyse et prise d'indice,
- 2 : Le point de vue du graphiste // Comparaison avec les éditions précédentes. Avec une vidéo d'interview du graphiste, Alexandre Gourdon.
- 3 : Quelques définitions pour mieux comprendre l'affiche,
- 4 : Réaliser une affiche sur un thème lié.



## PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

### SEMAINE DE LA LAÏCITÉ À REZÉ

Cette édition s'est inscrite dans la continuité des trois premières années de la « trilogie » autour de la laïcité, avec une mise en œuvre du 1er au 15 décembre 2019 et un partenariat affirmé entre la Ligue de l'enseignement - FAL 44, la ville de Rezé et les amicales laïques rezéenne.

Le partenariat s'oriente autour des enjeux suivants :

- La sensibilisation des enfants et des jeunes
- La convivialité et le lien social
- L'implication des amicales de terrain.

Cette année les actions destinées aux habitant.e.s, collectivités, amicalistes et aux différentes écoles et collèges étaient les suivantes :

- Une formation Valeurs de la République et laïcité
- Une formation pour mieux appréhender le principe de laïcité dans ses aspects juridiques et historiques.

Un ciné-débat : "La lutte des classes" au cinéma Saint Paul.

La projection du film "La lutte des classes" a été suivie d'un débat animé par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et les amicales laïques rezéennes en présence de directeurs d'écoles et d'équipes enseignantes et de la FCPE.

Une exposition a été mise en place à la Médiathèque. Il s'agissait de l'exposition La France e(s)t moi conçue par la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Des ciné-débats dans les établissements scolaires : laïcité, tous concernés !

Des ciné-débats dans les écoles primaires autour du film LE TABLEAU ont été mis en place grâce aux amicales de Rezé

Des interventions ont été menées dans le collège Petite Lande par le service vie scolaire auprès de 139 élèves (classes de 4e) sur le thème de la laïcité et de la liberté d'expression.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a également mis en place des expositions autour de l'amicale laïque HCC et médiation de l'amicale un midi avec 3 intervenants et de l'exposition de La France e(s)t moi au collège Petite Lande.

### L'ACTION EN CHIFFRES



### CONFÉRENCE LAÏCITÉ EN PRÉSENCE DE JEAN-PAUL DELAHAYE

Le 11 mars 2020, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a organisé, en partenariat avec la DSDEN 44 une conférence portant sur la laïcité à l'école.

Jean-Paul Delahaye (administrateur de la Ligue de l'enseignement, ancien président du CNAL (Comité National d'Action Laïque), ancien directeur général de l'enseignement scolaire.) est venu présenter l'enquête réalisée en 2018 par le CNAL.

Les thématiques suivantes ont été abordées :

- Comment le principe de laïcité, puissant levier d'émancipation individuelle et collective est-il transmis dans les classes de nos écoles, collèges et lycées publics ?
- Quelles sont les activités mises en œuvre, mais aussi quelles sont les difficultés rencontrées par les enseignants pour faire comprendre le principe de laïcité ?
- Et que pouvons-nous dire de ces difficultés ?
- Quelles formations initiales et continues les enseignants ont-ils reçues et qu'en pensent-ils ? De quels outils pédagogiques disposent-ils ? Quels sont leurs besoins ?

Cette conférence s'inscrivait dans le cadre du plan départemental des enseignants du 1er degré.

### L'ACTION EN CHIFFRES



# ÉDUCATION

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Pendant toute la durée du confinement et de la pandémie nous avons su faire évoluer nos modèles pour soutenir et accompagner les nouveaux besoins éducatifs.

## UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

### LES CLASSES DE DÉCOUVERTES

*Les classes de découvertes offrent aux élèves l'occasion d'appréhender l'école « ailleurs », de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs et d'y acquérir plus d'autonomie. Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ».*

Nos projets de classe de découvertes s'inscrivent parfaitement dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

Propriétaire de trois centres d'hébergement, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 accueille toute l'année des séjours éducatifs classes de découvertes sur les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons à Préfailles (44) et au Château de la Turmelière à Orée d'Anjou (49). Mais aussi à Nantes où nous accueillons en partenariat avec le Centre Régional Technique (C.R.T) de la ligue de football des Pays de la Loire des séjours.

**Les objectifs de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 :**

- 1- Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité
- 2- Accompagner les enseignant-es en les aidant dans :
  - La recherche d'un centre dans le réseau de la ligue qui correspond à leur projet,
  - La rédaction du dossier pour l'inspection académique,
  - Le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides au départ
  - La participation à la réunion parents, organiser le transport des classes.
- 3- Nous avons également en commun avec le conseil

département de Loire-Atlantique, le souhait de voir partir les collégien.ne.s du département en séjour d'intégration sur notre territoire.

Nous avons ainsi participé cette année à des réunions pour travailler sur cet objectif avec le service éducation du département.

Le départ en séjour se fait pour la majorité des classes de découvertes au printemps sur notre territoire. Cette année, avec la fermeture des écoles et l'interdiction de partir en séjour, suite à la crise sanitaire, une grosse partie de l'activité n'a pas pu avoir lieu. Nous avons cependant travaillé avec les enseignant.e.s pour pouvoir leur proposer des reports de séjours pour l'année scolaire prochaine.

Nous avons également accompagné des enseignant.e.s de Loire-Atlantique qui souhaitaient partir ailleurs en France (Turmelière, Château de la Loire, Auvergne, Pyrénées, Noirmoutier ...).

### L'ACTION EN CHIFFRES

**1 729** ENFANTS PARTI.E.S EN SÉJOUR

**6 457** JOURNÉES / ENFANTS

**35** ÉCOLES **75%** DE BAISSÉ D'ACTIVITÉ DÙE AU COVID 19

**818** ENFANTS ACCUEILLIS À PRÉFAILLES DONT **556** ENFANTS DE LOIRE-ATLANTIQUE

### LES CLASSES DE VILLE À NANTES

*Les classes de ville à Nantes sont des séjours originaux que la Ligue de l'enseignement - FAL 44 propose aux enseignant.e.s et aux élèves dans le cadre de leurs classes de découvertes.*

Il s'agit au travers de ces séjours de permettre aux élèves de développer de nouvelles compétences :

- Identifier et de caractériser simplement les grandes périodes de l'histoire (du Moyen Age à nos jours) à travers le patrimoine et l'architecture de la ville de Nantes

- Observer, décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires à partir de l'exemple de la ville de Nantes.

- Se repérer dans l'espace grâce à des plans des différents quartiers visités.

Les notions diffèrent en fonction du thème du séjour choisi.

**Les séjours traite négrière.**

**Les séjours artistiques.**

Suite à la fermeture des établissements scolaires en mars 2020, beaucoup de séjours ont dû être annulés. Nous avons cependant proposé aux enfants qui devaient séjourner avec nous de vivre des animations en classe ou chez eux grâce à un envoi de mails aux enseignant.e.s. Il leur a ainsi été proposé de visiter les sites Internet des partenaires de la fédération dans le cadre des séjours qui sont organisés.

Des liens Internet ont été envoyés pour ceux qui avaient prévu de visiter par exemple :

**Le musée de l'imprimerie.** Les enfants ont pu regarder une vidéo sur Gutenberg aborder la technique de la gravure en faisant un atelier « patatogravure »

**Le jardin des plantes.** Les enfants ont pu confectionner leur propre livre à partir de pages & dessins d'un célèbre illustrateur et auteur, Claude Ponti .

**Les archives départementales de Loire-Atlantique .**

Les élèves ont pu découvrir des archives numérisées

### LE FONDS D'AIDE A L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école a été créé pour accompagner financièrement les écoles en milieu rural qui rencontrent des difficultés à développer des projets pédagogiques ambitieux. Ce fonds d'aide vient aussi soutenir l'ouverture d'écoles publiques sur le territoire. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et le fonds d'aide est un levier important pour les équipes éducatives.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles publiques du département et une commission attribue chaque année 4 000 € selon des critères qui sont retravaillés chaque année en fonction du contexte : ouverture d'école, soutien aux lères demandes, 1 seul projet par école et surtout soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté, laïcité et éducation pour tous.

sur leur site internet en lien avec la traite négrière par exemple

**Le Street art.** A partir d'un dossier pédagogique réalisé par Canopé autour de l'art urbain, différents outils proposés permettent de s'initier au graffiti avec les élèves.

L'activité "classe de ville" à Nantes a chuté de 75 % cette année en raison de la crise sanitaire liée au COVID-19.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**4** ÉTABLISSEMENTS EN SÉJOUR À NANTES CONTRE 28 L'ANNÉE DERNIÈRE

**214** ÉLÈVES CONTRE 1041 ÉLÈVES L'ANNÉE DERNIÈRE

**718** JOURNÉES ÉLÈVES CONTRE 2 622 JOURNÉES/ÉLÈVES L'ANNÉE DERNIÈRE

Face à la crise de la covid-19, de nombreux projets n'ont pas pu avoir lieu dans les écoles. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a décidé de maintenir tout de même la subvention accordée aux Amicales Laïques afin de financer en 2020-2021 ces reports de projets.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**4 000 €** ALLOUÉS CHAQUE ANNÉE

**14** PROJETS REÇUS, **8** PROJETS D'ÉCOLE SOUTENUS

DONT **5** PROJETS DE CLASSES DE DÉCOUVERTES,

**1** PROJET POUR DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

**2** PROJETS AUTOUR DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ



## FAIRE COLLECTIF : LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ACTIONS LAÏQUES

Le Comité Départemental d'Action Laïque (CDAL), est composé des parents de la FCPE, de la Fédération des DDEN, de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, de l'UNSA et du SE-UNSA.

Depuis sa création en 1953, il défend et promeut la laïcité de la République et notamment sur le champ de l'École. Il assure une vigilance et s'engage dans des actions militantes quand c'est nécessaire en mobilisant toutes les organisations laïques.

Le CDAL est aussi un lieu d'échange privilégié entre ses organisations fondatrices.

Il permet de faire le point sur les grandes questions éducatives, avec un souci commun, améliorer l'École publique et laïque, parce qu'elle est l'école de tous et la seule école libre questions d'éthique et d'éducation, avec un souci commun, la défense des libertés et la promotion de de l'École Laïque...

En Loire-Atlantique, le CDAL s'est investi ces dernières années pour la réouverture de l'École Publique à Jans et Marsac-sur-Don (2013), Treffieux et Saint-Hilaire

de Clisson (2017), la création de collèges (à Saint-Philbert de Grandlieu, Clisson, Savenay, Pontchâteau, Nantes) et de lycées (Mandela à Nantes, Nort sur Erdre, Pontchâteau).

Cette année 2020 a marqué le 60<sup>ème</sup> anniversaire du serment de Vincennes.

60 ans après, il est toujours d'actualité, car en dépit des efforts, ce financement est toujours en place et d'autres lois sont venues affaiblir encore l'école publique laïque. Les inégalités scolaires, le repli sur soi et des interrogations sur les grandes valeurs communes rendent encore plus nécessaire la mobilisation autour de la laïcité.

Une vidéo retraçant cet épisode de l'histoire de l'École a été diffusé sur les réseaux sociaux de la fédération et est disponible sur le site du CDAL 44 (<https://www.cdal44.info/>)

## LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

La prévention du décrochage scolaire est une mission éducative qui ne concerne pas seulement les jeunes, les familles et l'éducation nationale mais aussi les collectivités territoriales et les associations engagées sur les territoires.

La Ligue de l'Enseignement propose à son réseau différentes manières d'y participer :

**L'accompagnement à la scolarité pour les élèves du primaire par les bénévoles des amicales laïques :**

- Il s'agit d'un dispositif qui propose un appui et des ressources dont les enfants ont besoin pour encourager leur désir d'apprendre au-delà des contenus scolaires et favoriser leur éveil culturel. Les bénévoles des amicales laïques accompagnent les enfants et les jeunes chaque semaine pour :

- Aider les enfants et les jeunes, à retrouver une curiosité, un plaisir dans les moments d'apprentissage et à acquérir des méthodes de travail.

- Élargir leurs centres d'intérêts par une ouverture sur le monde, un éveil culturel et un travail sur l'imaginaire.

- Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur confiance en eux, leur autonomie et leur capacité de vie collective.

- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

**L'acc'san pour les collégiens de Saint-Nazaire.**

L'objectif principal de cette action est d'agir préventivement sur les leviers du décrochage scolaire (difficultés scolaires, relations conflictuelles, etc.) en agissant plus particulièrement sur l'un d'entre eux : les périodes de rupture, à l'image des exclusions temporaires.

Nous proposons donc un dispositif d'accueil des collégien.ne.s sanctionné.e.s par une exclusion temporaire, pendant cette même période d'exclusion. Nous travaillons avec les élèves des ateliers en lien avec le motif de l'exclusion

Nous organisons également des rencontres : avec des professionnels, des bénévoles, dans des lieux ressources et structures partenaires.

Ce projet éducatif est co-élaboré entre tou.te.s les acteur.trice.s impliqué.e.s, il revient sur la compréhension de la sanction, les objectifs et les moyens pour assurer la continuité scolaire du jeune.

**Le service civique pour les jeunes de plus de 16 ans qui sont en situation de décrochage scolaire.**

L'objectif du projet est d'accompagner des jeunes de 16 à 25 ans en situation de décrochage scolaire, identifié.e.s et suivis par La Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire, dans une démarche d'engagement dans un Service Civique afin de leur donner les moyens et l'envie de se remobiliser sur un projet. La Direction Départementale de Cohésion Sociale et Le rectorat sont également partenaires de ce dispositif.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 6 ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS
- 3 COLLÈGES PARTENAIRES
- 2 COLLECTIVITÉS TERRITORIALES PARTENAIRES

## ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ // DEVOIRS FAITS

Devoirs faits est un dispositif mis en place par l'Éducation Nationale au sein des collèges. C'est un temps dédié, en dehors des heures de classe, à l'accomplissement par l'élève des tâches demandées par les professeur.e.s. Il a lieu dans l'établissement sur des horaires appropriés.

L'objectif est de faire bénéficier les collégien.ne.s d'une aide appropriée au sein du collège afin de rentrer chez eux "Devoirs faits".

La Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire en partenariat avec les fédérations départementales, propose pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive, une action visant à déployer le dispositif grâce à un appui de proximité territorial basé sur la mobilisation des acteur.trice.s locaux.ales et leur montée en compétences. Pour cela, deux axes d'intervention ont été développées :

1- **La mobilisation de bénévoles et d'acteur.trice.s locaux.ales** en renforcement des équipes constituées dans les établissements

2- **La formation et l'accompagnement** de certain.e.s intervenant.e.s (bénévoles, AED, SC...) sur le dispositif aux demandes de l'institution.

La Ligue de l'enseignement-FAL 44, forte de son maillage associatif et de son ancrage territorial, a décidé de développer « Devoirs Faits » sur le modèle structurelle de Lire et faire lire.

Le portage au local de l'équipe bénévole et les liens avec les collèges sont réalisés par les Amicales laïques. La fédération, quant à elle, met à disposition de son réseau associatif les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un tel projet.

Pour atteindre ces objectifs nous proposons :

- Un appui lors de la réflexion sur le projet et sur sa mise en place

- La mise en relation avec d'autres associations déjà impliquées

- La mise en place de formations

- Le prêt d'outils pédagogiques

Le contexte particulier que nous avons vécu a permis à la fédération de réaffirmer, à travers les différents projets qu'elle porte, son intérêt pour les enjeux éducatifs liés à la scolarité des enfants et à la parentalité. Nous avons pu constater avec cette période de confinement les inégalités croissantes que rencontrent les familles face à la scolarité de leurs enfants. Dans un souci, de réduire celles-ci et afin que chacun.e puisse trouver sa place dans notre société en tant que citoyen.ne et s'y épanouir, la fédération souhaite impulser une nouvelle dynamique d'accompagnement à la scolarité et de parentalité auprès de son réseau.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2 COLLÈGES PARTENAIRES
- 2 AMICALES LAIQUES PORTEUSES DU PROJET EN LOCAL
- 8 BÉNÉVOLES
- 1 JOURNÉE DE FORMATION EN 2019 (4 PERSONNES FORMÉES)
- 2 DEMI JOURNÉES DE FORMATION EN 2020 POUR LES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE (14 PERSONNES FORMÉES)

## FAIRE COLLECTIF : RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

La Rencontre départementale des délégué.e.s élèves est un temps fort pour les délégué.e.s collégien.ne.s du département de Loire atlantique.

C'est l'occasion pour eux de prendre une place plus importante dans leurs actions au sein de leur établissement et de s'approprier des connaissances sur la thématique « les 30 ans de la convention internationale de l'enfant ».

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 construit la journée avec les acteurs associatifs et institutionnels mobilisés sur cette journée. Elle proposera l'année prochaine un temps de constructions collectifs CPE et acteurs associatifs (sur leur proposition).

Pour cette édition 2019, l'Unicef a mobilisé des bénévoles pour accueillir le maximum de groupes de délégué.es

La Rencontre départementale des délégué.es élèves a regroupé cette année 444 délégué.e.s de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de 25 collèges et 16 acteur.trices associatifs et institutionnels.

Perspectives 2020-2021 :

Créer un comité de pilotage CPE et Associations

Thématique proposée en 2020 : égalité femme-homme (thématique transversale)

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 25 collèges dont 1 nouveau participant
- 2 en zone à revitalisation rurale
- 3 en quartier prioritaire (QPV)
- 444 délégué.e.s élèves
- 54 accompagnateur.trices
- 16 acteur.trice.s associatifs et institutionnels
- 12 formateur.trice.s Ligue
- 12 DEJEPS

## ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

L'égalité entre les femmes et les hommes est encore loin d'être atteinte, l'organisation de la société en cours ne la favorise pas et nous oblige à rester vigilant.e.s.

Les stéréotypes de genre prennent leurs origines dès le plus jeune âge. C'est pourquoi nos interventions permettent la discussion autour du genre et des discriminations, d'amener la prise de conscience des différences de traitement social entre les filles et les garçons et de connaître l'égalité des droits entre les personnes.

Les actions « Egalité Filles Garçons » de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 poursuivent plusieurs objectifs complémentaires :

- Alimenter les réflexions individuelles et collectives sur l'enjeu de société que représentent la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes - hommes,
- Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discriminations au quotidien (préjugés, stéréotypes, socialisation, inégalités), ainsi que leur influence sur nos comportements,
- Travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).

Ces actions peuvent être menées sur des temps de deux ou trois heures avec une même classe, en classe entière et/ou en demi-groupes selon les demandes et besoins des établissements scolaires.

Sur certaines actions avec un angle « orientation professionnelle et mixité des métiers », l'exposition « Tous les métiers sont mixtes » a été visitée par les élèves avec une animation leur permettant d'échanger sur leurs représentations des métiers dits « féminins » et « masculins ».

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 660 ÉLÈVES DU DÉPARTEMENT SENSIBILISÉ.E.S DANS 7 COLLÈGES ET 1 ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
- En raison de la crise sanitaire, des interventions ont été annulées.
- 430 ÉLÈVES AURAIENT DÛ ÊTRE SENSIBILISÉ.E.S
- 20 ADULTES DEVAIENT PARTICIPER À UN CAFÉ PARENTS SUR LA THÉMATIQUE



## FORMATION DES ENSEIGNANT.ES DE L'INSPE

Depuis maintenant quelques années, le CAPE (collectif des associations partenaires de l'école) organise des journées laïcité à l'INSPE de Nantes à destinations des étudiant.e.s.

Ces journées permettent aux différentes associations de se présenter et d'aborder avec les étudiant.e.s le principe de Laïcité.

Le matin est consacré à un apport global sur la laïcité. Un premier temps est consacré à poser des repères juridiques et l'historique du principe de Laïcité Puis une table ronde est organisée pour aborder la laïcité avec diverses approches. Cette année, différentes organisations étaient représentées : le rectorat, la FCPE, l'USEP 44 et la Ligue des Droits de l'Homme.

L'après-midi, différents ateliers animés par les associations du CAPE sont proposés aux étudiant.e.s La ligue de l'enseignement FAL 44 a animé un atelier sur les luttes contre les discriminations avec des apports théoriques mais aussi des apports plus pratiques sur cette thématique pour mettre en place des actions dans les classes rapidement.

### L'ACTION EN CHIFFRES

2 JOURNÉES

259 ÉTUDIANT.E.S PARTICIPANT.E.S

76 ÉTUDIANT.E.S PARTICIPANT.E.S AUX ANIMATIONS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44

## UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

### PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE AVEC LA VILLE DE REZÉ

Le Programme de Réussite Educatif est un dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville.

Il s'est construit autour d'une ambition :

Accompagner individuellement dès les premières années de l'école maternelle jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent.e.s des quartiers prioritaires présentant des vulnérabilités (Sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.)

La Ligue de l'Enseignement – FAL 44 accompagne depuis 2006, la Ville de Rezé sur le suivi et la coordination de ce dispositif, sur un équivalent temps plein partagée entre 2 chargé.e.s de mission.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- Mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant.
- Incrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant.
- Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Concrètement, le PRE propose des accompagnements en individuel d'une heure, 1 à 3 fois par semaine.

Ceux-ci peuvent avoir plusieurs objectifs :

- **Sur le/la jeune** : Renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, etc.
- **Sur l'environnement familial** : soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école, etc.
- **Sur l'accès au droit commun** : permettre l'accès aux soins, aux loisirs, à un enseignement adapté, etc.

Ces accompagnements s'enrichissent de différents

partenariats : avec les établissements scolaires, les Centres Sociaux Culturels, l'ARPEJ, Le service jeunesse de la Ville, le Centre Communal d'Action Sociale, le Conseil Départemental, La Maison des Adolescents, l'École des Parents et des Educateurs, la médiathèque, etc.

En parallèle de ces accompagnements, d'autres actions ont vu le jour pour répondre aux mieux aux besoins des jeunes et leurs familles sur le territoire Rezéen :

- **Accompagnements collectifs en petit groupe** : Ateliers apprenti.e.s lecteur.trice.s, groupe langage pour les maternelles.
- **Parcours Equitation** : partenariat avec la Fédération Française d'Équitation pour permettre la découverte de ce milieu.
- **Accès aux lieux culturels et sportifs** : partenariats permettant la gratuité pour les jeunes, pour les musées de Nantes Métropole, les matchs sportifs, etc.

Dans cette même dynamique, La Ligue de l'Enseignement – FAL 44, en partenariat avec la Ville de Rezé, reste toujours en veille pour développer les partenariats possibles avec les structures au sein de son réseau.

### L'ACTION EN CHIFFRES

111 ENFANTS ACCOMPAGNÉS

DONT 93 DU 1<sup>ER</sup> SEPTEMBRE 2019 AU 15 MARS 2020

DONT 73 % DES ENFANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ

DONT 27 % DU SECOND DEGRÉ

## ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS

Dans le cadre de la rédaction ou encore de l'évaluation de leur projet éducatif de territoire (PEDT) ou projet enfance-jeunesse, certaines collectivités font intervenir les mouvements d'éducation populaire pour animer et/ou permettre l'évaluation des actions portées par le territoire.

La ligue de l'enseignement FAL 44 a accompagné, cette année, différentes collectivités :

### LE POULIGUEN

Suite et fin de l'accompagnement de la commune du Pouliguen pour l'élaboration du nouveau PEDT.

La Ligue de l'enseignement a animé des réunions et rencontres afin de :

- Définir les orientations du projet éducatif
- Animer le travail de réflexion et de construction collective avec les différents acteurs,
- Rédiger le projet

### BOUGUENAIS

Depuis 2016, la ville de Bouguenais s'est engagée dans un Projet Educatif Global de Territoire visant à rassembler l'ensemble des partenaires éducatifs autour d'objectifs de progrès afin d'améliorer les actions destinées aux enfants et aux jeunes du territoire. La fédération a été missionnée par la ville pour accompagner cette démarche.

Le dispositif touchant à sa fin, cette année a été le temps d'élaboration du bilan. L'objectif de cette évaluation était d'interroger les acteurs du territoire engagés dans la démarche du PEGT. C'est-à-dire aussi bien les associations locales que les parents d'élèves, les enseignants, les élus mais aussi les agents de la ville de Bouguenais.

Pour cela la fédération a défini avec la ville un double enjeu :

- Reprendre les objectifs initiaux du PEGT et établir une

photographie des actions

- Porter un regard sur les évolutions possibles et actions restantes à développer

### SIVOM DE RIAILLÉ

Le SIVOM a fait appel à la Ligue de l'Enseignement – FAL 44 pour l'accompagner à élaborer et à analyser une enquête à destination des familles du territoire (Joué sur Erdre, Pannecé, Riaillé, Teillé, Trans sur Erdre). Le travail de la fédération a consisté à mettre en place un questionnaire à destination des familles, de manière à identifier les atouts et les points d'améliorations propres au territoire, afin d'élaborer des propositions d'actions en faveur des enfants et des jeunes.

### REZÉ

La Ville de Rezé a fait appel aux Francas 44 et à la Ligue de l'Enseignement – FAL 44 pour l'accompagner dans l'évaluation de son PEDT.

L'accompagnement proposé consiste en :

- La conduite de consultations auprès des enfants de la commune sur les temps périscolaires
  - L'animation de temps de concertation des acteurs éducatifs pour nourrir l'évaluation du PEDT et à identifier des réajustements à apporter au projet initial
- Les fédérations ont commencé cet accompagnement en janvier 2020. Suite à la crise sanitaire, cet accompagnement est décalé dans l'année et ne finira qu'en janvier 2021.

### L'ACTION EN CHIFFRES

4 COLLECTIVITÉS ACCOMPAGNÉES

2 TEMPS DE RESTITUTIONS AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS ET DES ACTEURS ÉDUCATIFS DES TERRITOIRES

## DISPOSITIF SPORT SANTÉ CIVISME ET CULTURE (2S2C)

Dans le cadre de la reprise progressive des cours dans les écoles et les collèges suite à la crise sanitaire, L'Etat a mis en place le dispositif Sport, santé, civisme, culture (2S2C) qui a pour objectif d'offrir aux élèves des activités éducatives sur le temps scolaire, pour compléter le travail en classe et/ou à la maison.

Ce dispositif d'urgence, visant à permettre à un maximum d'enfants d'être présents à l'école, doit rester un dispositif conjoncturel inédit et exceptionnel.

Les collectivités locales qui le souhaitent ont pu s'inscrire dans ce dispositif, en lien avec les secteurs associatifs sportif et culturel, ainsi qu'avec les opérateurs du service civique.

La Ligue de l'enseignement, comme ses fédérations sportives, l'USEP et l'UFOLEP, a souhaité prendre toute sa part dans l'accompagnement des équipes de l'Education nationale face au défi de la réouverture des écoles, en y participant.

La fédération a donc conçu un document à destination des collectivités qui présente les modalités d'accompagnement dans ce nouveau dispositif.

Il a été envoyé aux villes du département par mail courant juin 2020

# FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la fédération. Nos actions en matière de formations ont pour objectif la qualification, l'insertion ou la réinsertion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Dans notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. En constante adaptation aux impératifs nouveaux, nous sommes référencés Datadock, bénéficions du Label Qualité ISQ et nous sommes reconnus comme Unité de Formation d'Apprentis. L'établissement s'est adapté au COvid en renforçant la formation à distance.

## L'ÉTABLISSEMENT FAL FORMATION

L'établissement FAL Formation, pleinement intégré au fonctionnement et au projet de notre fédération, existe depuis plus de 25 ans. Il répondait initialement à un besoin fort de formation des animateur.rice.s sportifs et socio-culturels, dans le cadre de la professionnalisation de ce domaine d'activités ainsi qu'à la formation des personnels de la restauration collective par l'entrée éducative la pause méridienne. Il se développe aujourd'hui comme un établissement qui rassemble tous les champs de compétences de notre fédération afin de proposer une offre de formation de plus en plus riche.

FAL FORMATION



### UN LABEL QUALITÉ

Afin de faire évoluer notre démarche qualité au service de la demande et de répondre aux exigences législatives l'établissement formation a obtenu depuis 2 ans un label reconnaissant

Le travail qualitatif effectué en direction de commanditaires variés au bénéfice de publics aux statuts divers, demandeur d'emploi, apprentis, salariés, particuliers, agents territoriaux.

Ce label nommé ISQ permet d'engager sereinement l'obligation de toutes OF vers un label d'Etat nommé QUAIOPI. Nous sommes donc en cours de démarche pour une validation horizon septembre 2021.



## FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

### FORMATION D'ANIMATEUR.RICE.S EN APPRENTISSAGE

Nous sommes reconnus, depuis 4 ans maintenant, comme Unité de Formation d'Apprentis (UFA), par le centre de formation des métiers du sport et de l'animation.

Cette reconnaissance nous permet d'accueillir des stagiaires sous un statut "apprenti.e" sur l'ensemble de nos formations.

### LE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS COURTES

Un certain nombre d'actions font partie intégrante du projet de la FAL dans son ensemble, il était donc important que nous développions des formations sur les thèmes de la lutte contre les discriminations, le principe de laïcité, l'aspect éducatif de la restauration collective et la pause méridienne pour lesquels 150 agents de la ville de Nantes et autant du conseil départemental ont été formés en 2019.

Au-delà de ces sujets plus de 50 thématiques ont été répertoriées dans 2 catalogues à paraître en septembre 2020.

Par ailleurs nous collaborons avec l'association de la Turmelière retenue dans le cadre d'un appel à projet auprès de l'ARS pour former des personnels de restauration et pause méridienne sur le thème de la restauration de qualité et de proximité.

Accueillir des stagiaires apprenti.e.s, c'est également leur trouver des structures employeuses.

Nous nous engageons auprès de notre réseau d'associations, composé de nombreuses structures sportives et socio-culturelles, pour identifier et accompagner des employeur.se.s capables d'accueillir ces apprenti.e.s.

### ORGANISATION D'UN CQP "ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE" ET NOUVELLE HABILITATION : LE CPJEPS

Le CQP animateur périscolaire est un diplôme de branche professionnelle mené en 2019 sur 8 mois et qui a permis l'accès direct à l'emploi ou bien l'engagement dans un cursus de parcours diplômant pour un groupe de stagiaires.

### LE PROJET PIC 100 % INCLUSION

Il s'agit d'une action innovante, d'un parcours d'accompagnement des publics dit invisibles, de sourcing à l'emploi ou bien d'aide à l'entrée en formation qualifiante.

Les étapes du parcours comprennent :

- le sourcing des personnes sorties du radar des services public de l'emploi
- la remobilisation et remise à niveau si nécessaire
- la qualification ou l'emploi

L'originalité de la démarche réside dans les modalités de repérage en activant notre réseau associatif ainsi que dans les outils d'accompagnement innovant comme le dispositif « open badge », un dispositif numérique qui se présente sous forme d'icône et qui est utilisé pour confirmer l'acquisition d'aptitudes, de connaissances ou de compétences en respectant une procédure de reconnaissance précise.

Cette action nous a permis d'ouvrir de nouveaux partenariats vers d'autres structures comme l'association TRAJET et ADELIS avec lesquelles des perspectives de projets futurs et communs sont envisagées.

Nous avons accompagné 23 bénéficiaires dont la moitié était repérée comme public dit « invisible » car n'étant pas ou plus accompagnée par les services publics de l'emploi :

- 38 % avaient le statut de réfugiés
- 14 % avaient le statut de travailleurs handicapés
- 45 % étaient sans ressources financières

80 % de ce public, après accompagnement, bénéficie aujourd'hui d'une sortie positive en emploi ( cdd/cdi) d'entrée en formation ou en attente ou de service civique.

Durant la période de confinement, l'accompagnement s'est poursuivi à distance afin de garder le lien avec toutes les personnes intégrées sur le projet.

Cela s'est matérialisé par des échanges mails et téléphoniques. Sous forme de "quoi de neuf?" et de "météo du jour", la chargée de projet a principalement rassuré le groupe, expliqué cette mise en pause pour leur insertion professionnelle puisque les entreprises et les organismes de formation étaient eux aussi dans une période d'activité extrêmement réduite et sans projection sur les semaines et mois à venir.

Certaines personnes étant hébergées en CHRS ou à l'Hôtel social ont pu bénéficier de lien et d'accompagnement grâce aux travailleurs sociaux de ces structures. Nous avons donc mis l'accent sur le maintien du contact avec les personnes vivant seules ou dans un environnement familial fragile.

Aucune personne du groupe n'a quitté notre dispositif d'accompagnement suite à cette période de confinement. Toutes ont répondu présentes lorsque nous avons pu les revoir physiquement.

Cette qualification sera complétée par un nouveau diplôme de niveau 3 (CAP/BEP) le CPJEPS pour lequel nous avons obtenu une Habilitation de l'Etat. Une session sera ouverte en mars 2021.

### PARTENARIAT ENTRE LES STAGIAIRES BP JEPS APT DE LA ROCHE-SUR-YON ET L'USEP, L'UFOLEP ET LA FOL DE VENDÉE

Depuis plusieurs années, nous mettons en place un BP JEPS "Activités Physiques pour Tous" (APT) à la Roche-sur-Yon, en lien avec la fédération de Vendée. Celle-ci est coordonnée par l'un de nos formateurs-coordonateurs.

Dans le cadre de cette formation, un partenariat s'est créé avec l'équipe de l'USEP de Vendée pour permettre aux stagiaires d'assurer des temps réels d'animation au sein du mouvement et de construire une démarche inclusive au projet d'animation.

Nous accentuons notre partenariat avec la mise en oeuvre d'un BPJEPS Education à l'Environnement vers un Développement Durable (BPJEPS EEDD) et un futur CPJEPS mention animateur de vie quotidienne (certificat professionnel jeunesse éducation populaire et sport), nouveau diplôme de niveau 3.

Toutes nos formations diplômantes sont financées par le conseil régional en direction des demandeurs d'emploi, c'est dans cadre que nous avons reçu la visite de M. André martin vice- président du conseil régional et Président de la commission Emploi, Formation & Orientation Professionnelles, Apprentissage et Insertion.

### L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Cette année, nous avons assuré trois types de propositions d'accompagnement individuel pour :

- La validation d'acquis d'expérience (VAE) qui a comme objectif la reconnaissance de connaissances, compétences et aptitudes professionnelles et extra professionnelles par la validation d'un diplôme ou titre professionnel.
- La préparation aux tests d'entrée du BPJEPS APT qui a pour intention la réussite aux tests physiques obligatoires pour l'entrée en formation.
- La certification cléa qui permet la validation d'acquisition d'un socle de connaissance et de compétence commun à tous avec un niveau d'exigence homogène sur tout le territoire et dans tous les secteurs d'activité. Cet accompagnement a été réalisé principalement en direction les bénéficiaires du projet PIC 100 % inclusion.

## FORMATION À DISTANCE & COVID 19

L'établissement a développé cette pédagogie depuis 3 ans en formant les formateur.trice.s à un outil de formation à distance et en proposant des modules de e-learning sur les formations longues.

Cette démarche ainsi que la réactivité de l'équipe des formateur.trice.s nous a permis, lors de la période de confinement, d'assurer la continuité de nos formations longues.

## BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

*Dans la continuité de son activité, le CRVA développe depuis plus années des formations à destination des bénévoles associatifs.*

Les modules sont construits pour et par les bénévoles, en fonction des besoins identifiés, et en partenariat avec nos commanditaires (collectivités, associations...)

Nous dispensons chaque année un programme de formations apportant les notions nécessaires à la conduite et au développement d'un projet associatif. Interrompus en raison de la crise sanitaire, les modules ont été reprogrammés pour la rentrée de septembre. Ce programme permet d'accéder au Certificat de Formation à la Gestion Associative (CFG) délivré par les services déconcentrés de l'Etat.

Parallèlement aux modules de formations, le CRVA met en place des temps d'échanges (permanences et « petits déj associatifs »), ouverts aux porteur.teuse.s de projets et aux associations de la Loire-Atlantique. Ces temps se sont déroulés dans différents quartiers nantais, à Machecoul, Nozay, Châteaubriant et aussi Laval (dans le cadre d'une mission régionale du CRVA).

### L'ACTION EN CHIFFRES

**180** HEURES DE FORMATIONS ET TEMPS COLLECTIFS

**593** PARTICIPANT.E.S

**5** STAGIAIRES CFGA

## FORMATION AUTOUR DU SERVICE CIVIQUE

### LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

*La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en services civiques engagés dans des associations et collectivités affiliées ainsi que celles ayant l'agrément local délivré par la DDDJSCS.*

Elle vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen.ne.s actif.ve.s et responsables, participant à la vie publique. et s'attache à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire.

#### LES OBJECTIFS

- Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société.
- Informer sur les droits et devoirs de chacun.e.s.
- Permettre une réflexion sur l'après service civique.
- Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes.
- Travailler leur posture en tant que volontaires.

### LA VISIO CONFÉRENCE

Lors de la crise sanitaire engendrée par la COVID 19, la fédération s'est adaptée et a proposé 4 modules de formation en visioconférence.

**Module 1 :** Parlons confinement

**Module 2 :** Lutte contre les discriminations

**Module 3 :** Laïcité

**Module 4 :** Égalité Femmes / Hommes

La visioconférence a permis de maintenir le lien avec les volontaires.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**279** VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE FORMÉS

**40** JOURNÉES DE FCC AU TOTAL

**> 13** SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN PRÉSENTIEL

**> 7** SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN

VISIO-CONFÉRENCE

# JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes que ce soit par le dispositif Junior Association, le BAFA ou le service civique. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures.

### FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

*La formation des délégué.e.s élèves s'inscrit dans un projet plus global d'Éducation à la citoyenneté et à l'exercice de la démocratie.*

**4 objectifs généraux de la circulaire de l'Éducation Nationale régissent la formation des délégué-es élèves :**

- La formation civique et citoyenne
- Le droit d'expression et apprentissage de la responsabilité
- La connaissance de l'établissement et de son environnement
- Le fonctionnement de l'établissement

Les établissements scolaires contactent la Ligue de l'enseignement - FAL 44 pour organiser la formation délégué.e.s élèves dans leur établissement en fonction des objectifs qu'ils se sont fixés.

Chaque programme est construit avec le CPE et adapté par objectifs et par niveaux.

Les formations sont co-animées par un.e référent.e de l'établissement et un.e formateur.trice de la Ligue de l'enseignement - FAL 44.

La Ligue gère la partie animation et les établissements le lien avec les délégué.es et la logistique.

Pour favoriser la continuité des formations et « outiller » les référent.e.s, le partenariat avec « électeurs en herbe » a permis de développer de nouveaux outils

mais aussi de mettre à disposition de nombreuses ressources « clé en main » auprès des établissements scolaires.

La fédération a mis en place la formation du collège la Neustrie en partenariat avec l'amicale laïque de Bouguenais et deux amicalistes ont pu participer à la formation. Cependant, les créneaux de formation ne sont pas adaptés pour eux, ils peuvent difficilement se mobiliser sur le temps scolaire.

#### Les perspectives 2020-2021 :

- Faire évoluer le partenariat avec les amicales et favoriser leur participation aux formations de la Ligue de l'enseignement - FAL 44
- Former des référents établissements F.D.E (formation délégué.e.s élèves) et C.V.C (conseil de vie collégienne)

### L'ACTION EN CHIFFRES

**468** DÉLÉGUÉ.E.S FORMÉS DANS **15** COLLÈGES

**150** DÉLÉGUÉ.E.S FORMÉS DANS **2** LYCÉES

**1** NOUVEAU PARTENAIRE : ÉLECTEURS EN HERBE

### ACCOMPAGNER LES JUNIORS ASSOCIATIONS

*En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans ont enfin les moyens de réaliser leurs idées en ayant les mêmes avantages qu'une association de loi 1901.*

#### NOTRE ACCOMPAGNEMENT

A travers la découverte de la liberté associative, le dispositif des Juniors Associations permet de favoriser l'expression et l'émancipation des jeunes, et de les responsabiliser en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

- Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de Vie associative et sur le dispositif.

- Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les associations affiliées du département

- Promouvoir le dispositif des Juniors Associations auprès de publics variés en intervenant sur le champ scolaire, sportif, ... sur la thématique de l'engagement et

en informant les structures du département en contact avec des jeunes

- Accompagner et former les bénévoles, professionnel.le.s sollicité.e.s par les jeunes en tant qu'accompagnatrices.eurs

#### NOUVELLES JUNIOR ASSOCIATIONS

AFROGANG à St Herblain, junior association 100% féminine, sur le développement et la pratique de la danse à travers des spectacles qu'elles chorégraphient elles-mêmes.

BOUG'JEUNES, à Bouguenais. Ses membres souhaitent s'investir bénévolement sur des événements de la commune afin de financer et d'organiser des activités ou des projets culturels.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**13** JUNIOR ASSOCIATIONS SUIVIES

**2** CRÉATIONS DE JUNIOR ASSOCIATIONS SUR LA SAISON

## LE SERVICE CIVIQUE : DISPOSITIF D'ENGAGEMENT AU SERVICE DES ASSOCIATIONS

Le service civique est un dispositif financé en grande partie par l'Etat qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap, de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois

La Ligue de l'enseignement-FAL 44 appuie les associations affiliées dans l'accueil et l'accompagnement des volontaires.

### LE SERVICE CIVIQUE AU SEIN DU RÉSEAU

En mars 2020, le dispositif de service civique a fêté ses 10 ans et continue à produire un fort engouement dans notre réseau mais également auprès des jeunes. Convaincue des bienfaits du dispositif, la Ligue veillera à renforcer son accessibilité à toutes et tous et lutter contre les dérives.

### SERVICE CIVIQUE ET COVID 19

La crise sanitaire a fortement impacté les jeunes en service civique également. Tous.tes les volontaires ont cessé de se rendre sur leur lieu de mission mais un certain nombre d'entre eux.elles ont continué à mener leur mission à distance. Des temps d'échanges en visio conférence ont été proposés aux jeunes ainsi qu'aux structures d'accueil pour les tenir informé.e.s de la situation et du cadre à respecter. Nous avons également continué à mener des temps de suivi sur le projet d'avenir pour celles et ceux qui le souhaitaient durant le confinement.

5 missions ont été interrompues durant la période de confinement ou à la sortie car certains projets ont été annulés et les missions de service civique ne pouvaient donc plus être menées à terme. Des temps de médiation ont été mis en place pour s'accorder sur les conditions de rupture.

## FAIRE COLLECTIF : LES 10 ANS DU SERVICE CIVIQUE !

La Ligue de l'enseignement est un acteur majeur du dispositif. Au-delà de l'accueil de jeunes en service civique, elle met en place des formations civiques et citoyennes (FCC) et anime dans le cadre d'un groupement solidaire, un parcours de formation à destination des tuteurs et des tutrices.

En mars 2020, La Ligue de l'enseignement-FAL 44 a organisé une FCC spécifique autour des discriminations pour les Semaines d'éducation contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations.

Elle travaille actuellement sur la construction d'une soirée-débat, en partenariat avec la DDDJSCS,

### ACTION 15BIS PLAN QUARTIER DE LA VILLE DE NANTES

Dans le cadre du plan quartier de la ville de Nantes lancé en septembre dernier, la ville a souhaité lancer une action spécifique au dispositif dans les quartiers politique de la ville, afin de renforcer l'accessibilité du service civique aux jeunes y résidant ainsi qu'aux associations y agissant. La Ligue de l'enseignement - FAL44 est partenaire de cette action. Elle accompagne des associations afin d'accueillir des jeunes en service civique. L'objectif de l'accompagnement est non seulement l'accueil mais également de lever les freins à l'accueil en amont. A ce jour, quatre associations ont été accompagnées : Entreprises Dans la Cité aux Dervallières, Two Points et les Greeters (projet Les Hérons) à la Bottière et l'Association Maghrébine des Seniors Nantais à Malakoff.

### EXEMPLES DE MISSIONS PROPOSÉES

- Participer à l'organisation du Festival de films documentaires PASTILLE et agir pour l'éducation à la solidarité internationale en santé
- Favoriser l'implication des publics dans la vie du jardin de la ferme l'Agronaute
- S'engager dans la lutte contre les discriminations et pour la promotion de l'égalité

### L'ACTION EN CHIFFRES

**59** MISSIONS PROPOSÉES

> **2** DANS LE CADRE DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

> **6** AU SIÈGE ET DANS SES ÉTABLISSEMENTS

> **140** BILANS RÉALISÉS

qui s'inscrira dans la programmation des 10 ans du service civique et sera l'occasion d'échanger sur les forces et points d'amélioration de ce dispositif, en favorisant l'échange et le débat entre les jeunes, les associations et l'institution. Ce temps fort aura lieu au skatepark Le Hangar.

### Objectifs de la soirée-débat :

- Sensibiliser les jeunes aux luttes contre les discriminations
- Eveiller leur esprit critique
- Renforcer le pouvoir de dire et l'échange entre les jeunes et les institutions.

## PÔLE D'ÉMERGENCE ET D'APPUI AU SERVICE DES JEUNES ET ASSOCIATIONS DANS LE CADRE DU SERVICE CIVIQUE

En partenariat avec l'association Unscité, la Ligue de l'enseignement - FAL44 a proposé de mettre en place un pôle d'émergence au service civique dans le cadre du PIA (Programme d'Investissement d'Avenir) piloté par la ville de Nantes en partenariat avec divers acteurs associatifs et collectivités de la métropole nantaise.

Ce dispositif vise un service civique qualitatif :

- Un projet qui s'adapte aux besoins des jeunes et des structures d'accueil
- Un projet qui s'appuie et s'inscrit dans la dynamique impulsée par le PIA : maillage, mutualisation, essaimage, réactivité

Ce pôle devrait voir le jour en octobre 2020.

# SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Sur le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

## L'ÉVOLUTION DU SKATEPARK LE HANGAR

Ouvert en mars 2001, le Skatepark le Hangar a su évoluer structurellement et fonctionnellement au fur et à mesure des années.

L'augmentation de la fréquentation de notre établissement est plus que significative au niveau des créneaux « publics » et des inscriptions à notre école de glisse. Plusieurs facteurs sont à mettre au crédit de cette réussite.

Tout d'abord l'effort important réalisé au cours de ces dernières années et prolongé en 2019, au niveau des investissements ; la consolidation et la complémentarité de notre équipe de professionnel.le.s et enfin l'adaptabilité de notre offre aux attentes des usager.e.s. La création et installation d'un nouveau module central dans l'aire de park a généré un réel engouement auprès des rider.euse.s. Réalisée par la société HOVERALL, spécialisée dans la création de skateparks, ce nouveau module a été conçu pour répondre à leur demande de nouveauté et pour offrir des modules adaptés aux 3 disciplines qui pratiquent majoritairement au Hangar : le roller, la trotinette freestyle et le BMX.

Parmi les temps forts de cette année 2019, nous pouvons noter la mise en place d'un « Citizen Ride » offrant des espaces et temps de paroles aux usagers.

Cette année 2019 aura également été riche en événementiels avec l'organisation et l'accueil de nombreuses manifestations de niveau national et international.

Aujourd'hui, notre établissement a retrouvé une attractivité et une renommée importante qui le place parmi les skatepark de référence en France et en Europe.

### SKATEPARK LE HANGAR & LA COVID 19

### L'ACTION EN CHIFFRES

**8 244** USAGERS INDIVIDUELS

DONT **3 640** ADHÉRENT.E.S À L'ANNÉE

> **28 401** ENTRÉES INDIVIDUELLES

### ECOLE DE GLISSE

> **313** INSCRIPTIONS À L'ÉCOLE DE GLISSE

> **324** STAGIAIRES

### STAGES TECHNIQUES

> **775** JOURNÉES STAGIAIRES

Si la dynamique du début de saison était bonne, l'établissement a malheureusement dû fermer ses portes du 14 mars au 22 juin 2020 en raison de la crise sanitaire.

Suite à la 1<sup>ère</sup> vague de déconfinement, une partie des salarié.e.s a repris le chemin du skatepark, à temps partiel, pour élaborer le protocole qui a permis une réouverture du Skatepark dans des conditions sanitaires optimales.

Les créneaux horaires habituels ont été modifiés pour laisser place à des créneaux de 1h30 (14h30-16h00 / 16h30 - 18h00 / 18h30 - 20h00) accessibles à 20 personnes uniquement sur réservation. Cela permet au plus grand nombre de pouvoir accéder au park tout en facilitant l'application des gestes barrières et la désinfection des points de contrôle par le personnel du Skatepark.

Une ouverture "test" a été mise en place le mercredi 17 juin pour vérifier que le protocole établi par la Direction du skatepark, conforme aux préconisations du Ministère des Sports et en lien avec le protocole élaboré par la Ligue de l'enseignement - FAL 44, serait bien compris et appliqué par les usagers.

Cette ouverture en avant-première était réservée aux abonné.e.s à l'année et aux élèves de l'école de glisse, une façon de remercier ces usager.e.s régulier.e.s et fidèles.

Fort du succès de cette ouverture "test", le Hangar a pu officiellement rouvrir ses portes le 22 juin 2020 en appliquant ces nouvelles règles et le protocole sanitaire établi. L'établissement a proposé des stages de glisse tout l'été pour offrir une activité aux enfants qui n'ont pas eu la chance de partir en vacances en ces temps troublés.

## L'UFOLEP : TOUS LES SPORTS AUTREMENT



Dans le cadre des projets de l'UFOLEP liés à la solidarité et à la santé, le comité a organisé la 2<sup>ème</sup> édition de la Marche Rose le dimanche 6 octobre 2019. Cette manifestation, organisée en partenariat avec la MGEN et la Ligue contre le cancer, a rassemblé plus de 500 personnes, ce qui a permis de reverser 3 000 € pour la lutte contre le cancer.

Au départ du parc de Procé à Nantes, une vague rose a parcouru les 4 ou 8 km des sentiers le long de la Chézine.

Ce projet solidaire a également pour objectif de proposer un créneau d'activités spécifiques pour les femmes touchées par le cancer et de mettre en lumière les associations déjà engagées.

Aujourd'hui, les projets autour de la santé se démultiplient dans le réseau UFOLEP. En Loire Atlantique, nous pouvons déjà compter sur plusieurs associations et amicales laïques du réseau qui proposent des activités physiques adaptées en direction de personnes fragilisées par la vie ou la maladie.

L'accompagnement fédéral prend ainsi tout son sens avec le dispositif A mon rythme et l'ouverture en 2020 d'une maison sport santé société.

*Dossier suivi par : Gaëlle Rougeron, Cécile Maisonneuve et Maxime Lethu*



## L'USEP : LE SPORT À L'ÉCOLE

### LA E-RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE : UNE CONTINUITÉ ÉDUCATIVE.

Durant la période de confinement liée à l'épidémie de Covid-19, le comité départemental USEP a proposé aux enfants des écoles, confinés avec leurs parents, des activités physiques appelées défis-maison ou e-rencontre.

#### Quelle différence entre les deux ?

L'USEP considère la E-rencontre comme une forme de rencontre sportive associative particulière, à laquelle on prend part à distance.

Il a d'abord été proposé des situations, inspirées des défis-récré, afin que les enfants conservent une activité physique journalière puis cela a pris une forme plus construite, avec les propositions de E-rencontres.

Celle-ci est bien un projet pour et par l'enfant, et pour la famille. Elle s'inscrit comme pratique complémentaire de l'EPS et participe à la mise en œuvre des parcours éducatifs, dans la mesure où elle utilise des outils Usep conçus dans ce cadre.

La e-rencontre s'adapte aux singularités de chaque enfant. Elle associe même toutes les catégories d'âge, de la maternelle aux adultes, qui sont invités à participer avec leurs enfants.

L'enfant est acteur de sa rencontre, ne serait-ce que pour mettre en place les dispositifs des situations proposées.

C'était une façon de conserver le lien entre les enfants.

### E-RENCONTRE JOURNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2020

Dans le cadre de la Journée Olympique et Paralympique 2020 du mardi 23 juin, l'USEP de Loire-Atlantique a proposé une E-Rencontre.

Sur le même modèle que les précédentes, l'USEP 44 a invité les associations sportives d'école à proposer aux enfants, la réalisation d'un défi sportif, d'un défi artistique, et d'avoir une réflexion sur les valeurs de l'Olympisme.

Ci-dessous les productions culturelles et le nuage de mots réalisés avec les valeurs retenues par les classes participantes à cette E-rencontre "olympique".



# TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) contribuent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 met tout en œuvre avec ses partenaires pour que nos centres de vacances et nos séjours d'étés soient accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des jeunes et de leur famille. Elle expérimente de nouvelles formes d'activités tant en terme de contenu (séjours numériques, Loire à vélo) que de modalités (activités de loisirs enfants /grands parents).

## TOURISME SOCIAL & NOUVEAUX ENJEUX

Face aux constats de l'évolution du secteur du tourisme social et ses nouveaux enjeux, nous avons pris plusieurs décisions d'évolution dans nos modalités de travail :

- La structuration d'un groupe de travail salariés Tourisme Social et Familial afin d'impliquer toutes les compétences et savoirs dans la réflexion et la mise en œuvre de l'évolution des process et modèles à anticiper
- La mise en place d'un séminaire de travail au Soleil de Jade en novembre 2019 pour revoir le modèle organisationnel du site. Cela a abouti sur le recrutement d'un nouveau cuisinier et d'un nouvel agent d'entretien ainsi que la mise à jour de la charte alimentaire du site et la mise en place d'un comité de pilotage qui se veut réunir l'ensemble des parties prenantes ( membres élu. es salarié. es de la fédération, collectivité, usager. es...°.
- Si la pandémie nous a ralenti dans la réalisation du plan d'action, l'équipe en place continue d'en porter les points principaux
- La réalisation d'une Etude par Protourisme concernant les perspectives sur nos deux centres de vacances de Préfailles
- Une évolution de nos process de commercialisation des séjours vacances en renforçant les relations de proximité avec les acteurs de territoires ( notamment les collectivités) et en diversifiant les modes d'accueils des enfants sur nos centres de vacances, dans un dispositif estival resserré mais plus souple ( mini séjours, mis à disposition de locaux et d'activité...)

#### COVID 19 : UN ÉTÉ FACE À LA CRISE

Les protocoles sanitaires liés aux accueils collectifs de mineurs avec hébergement et aux villages vacances ont été attendus avec beaucoup d'impatience.

L'équipe du Soleil de Jade, en tant que productrice, a ressenti un grand sentiment d'impuissance par manque d'information. L'organisation, le choix des modes de fonctionnement ont été mis en place aux derniers moments : cette année, les vacances allaient rimer sans doute avec contraintes, il a été difficile de les envisager sereinement tant du point de vue des

vacancier.e.s que celui de l'organisateur.trice.

La Ligue de l'enseignement - FAL44 a dû faire face à l'arrêt brutal de séjour : vacances adaptées, dispositif très fortement compromis du fait de la rigidité du protocole, particulièrement en ce qui concerne :

- Les transports
  - L'accueil en chambre double (le protocole « vacances adaptées » encourage l'accueil en chambre single)
- Tous les séjours organisés ont été annulés car il ne pouvait garantir les contraintes drastiques qui s'imposaient à tous.

Le Soleil de Jade a dû revoir ses formats de prestation en lien avec les animations qu'il propose habituellement : Les avis divergeaient selon les villages vacances concernés. L'intention commune était de privilégier le maintien des animations familles mais celles des clubs enfants s'avéraient beaucoup plus difficiles à mettre en œuvre.

L'envie était de réussir à fonctionner normalement ou presque : il était question de ADN du Soleil de Jade, de sa spécificité : Que serait un village vacances sans ses animations ?

Une grande réactivité et un investissement fort de la responsable pédagogique ont eu raison des difficultés pressenties : un programme d'animation révisé et adapté a été proposé, il a été très apprécié par l'ensemble des résidents, qui se sont mobilisés massivement pour participer à tous les temps proposés.

L'ouverture du centre de vacances « Les Moussailons » aux acteurs.trice.s locaux et territoriaux souhaitant organiser des départs de proximité et/ou des sorties à la journée ou de l'accueil de famille et d'enfants en gestion directe avec une attention particulière au "public vulnérable" a été salvateur : Accord de Nantes a profité de l'équipement tout l'été.

La priorité a été de penser à se préserver, verrouiller et maîtriser le bon déroulement des séjours (nouvelles réservations, règles, suppression d'activités/animations, accès piscine...), parvenir à maintenir la tête hors de l'eau et ne pas risquer de mettre le Village Vacances et l'ensemble de la fédération en danger par une gestion trop aléatoire et risquée de l'été 2020.

Au sein du réseau, les partages d'idées et astuces pour respecter les protocoles ont été largement plébiscités :

- Compensation liée au non-respect de la promesse de vente
- Réduction de prestation locative dans les gîtes
- Dispositif pratique (gestion draps, ménage)
- Rotation sur les hébergements : Pas de check out immédiat après le départ des vacancier.e.s
- Rotation des kits literies : problème de contact, quelle connaissance réelle de l'impact et du virus,
- Investissements supplémentaires : kits jetables, produits d'entretien et de désinfection, quelles aides, quelles contraintes
- Mise en place de trajets spécifiques pour les allers et venues : hébergements, locaux et espaces communs, plage

#### LA CRÉATION D'UNE CHARTE D'ENGAGEMENT SANITAIRE

Afin d'assurer aux vacanciers un séjour en toute sécurité et de les rassurer sur l'importance capitale de leur santé pour le village vacances, le Soleil de Jade a créé une charte d'engagement sanitaire, remise dans chaque hébergement.

Ce document de 8 pages détaillait les engagements pris par le village vacances pour offrir des conditions de vacances optimales, rappelait les consignes et règles sanitaires à respecter à l'arrivée, pendant le séjour et au départ du centre.



## CLASSES DE DÉCOUVERTE À PRÉFAILLES

Cette année, 100 séjours classes ont été accueillis aux centres de Préfailles, soit une moyenne de 2 800 enfants, sur des séjours de 4 à 5 jours soit 12 600 journées/ enfants.

Les thématiques sont toujours axées autour de la découverte du milieu marin mais la Ligue de l'enseignement - FAL 44 développe aussi de nouvelles propositions de séjour : artistique, numérique et « immersion en mode anglaise », qui ont retenu l'attention de notre inspection académique, qui s'est proposée d'accompagner la fédération sur leur développement (contact avec les conseillers pédagogiques prochainement).



## LE SOLEIL DE JADE, UN CENTRE DE VACANCES ANCRÉ SUR SON TERRITOIRE

### ACCUEIL DE LOISIR SANS HEBERGEMENT (ALSH)

En partenariat avec la mairie de Préfailles, nous continuons de mettre en place l'accueil de loisirs de Préfailles.

Une évolution sensible des inscriptions s'est poursuivie sur 2019 et reste plutôt encourageante même si les réactivités des familles sont toujours un peu aléatoires et très tardives.

Nous avons maintenu jusqu'à présent les ouvertures sur les petites vacances.

Les familles sont fidèles, ce qui est aussi rassurant.

Le dispositif est toujours un peu chronophage pour nous et se superpose à nos activités classes de découvertes mais nous restons attachés à le rendre pérenne.

Nous avons accueilli sur les vacances de printemps une salariée de la mairie titulaire du Cap Petite Enfance, - pour assurer la continuité avec l'organisation des accueils du mercredi et favoriser le lien avec les familles,

- proposer une continuité de contrat sur des périodes non prises en compte par la commune à ce jour : rappel : la mairie organise un accueil les mercredis suite au passage à 4 jours/semaine.

Une rencontre avec la mairie est programmée le 09/07/2019,

Un des sujets à l'ordre du jour : reconsidérer l'organisation et la gestion de l'ALSH sur le territoire de Préfailles au sein de la nouvelle organisation du pôle jeunesse de la Communauté d'agglomération Pornic Agglo Pays de Retz

### CIRCUITS CONNECTÉS SUR LA POINTE ST GILDAS

Nous poursuivons nos actions autour du numérique et proposons 2 nouveaux circuits autour de boucles connectées sur le territoire, à destination des scolaires dans leur première réalisation, mais nous le destinons aussi aux vacanciers cet été et comptons sur la dynamique de l'OTI de Pornic pour en faire sa promotion.

Nous avons travaillé en étroite collaboration avec « La Brise de mer », dans la coordination de projets de notre réseau Group'Avélo cf appel à projets 2018 du département « Inventons le tourisme durable » pour affirmer la pertinence de ce dispositif et favoriser le développement de circuits connectés pour la promotion des territoires traversés et notamment la destination Préfailles, pour lequel nous avons été retenus.

### RELATIONS ET PARTENARIATS LOCAUX

Au-delà de temps forts ou des actions, c'est notre ancrage au sein des habitants et acteurs du territoire que nous développons cette année.

Nous maintenons le développement des séances d'activités nautiques à destination de l'école de voile de Préfailles.

Nous poursuivons nos actions avec « les Amis du Sémaphore » avec qui nous avons enfin signé une convention de partenariat, nous permettant de pouvoir profiter de prestations avantageuses, tout en nous engageant à promouvoir le site.

Nous souhaitons poursuivre nos échanges « musicaux » avec l'association « les Gaillards d'avant » qui participeront encore cet été à nos animations sur le village vacances. Il vont encore participer à la promotion de notre nouvelle formule « Village gourmand », qui tend à prendre davantage encore d'ampleur cet été.

La participation des commerçants de la Pointe sera elle aussi à nouveau effective cet été, avec un enthousiasme affirmé sur l'intérêt à développer et garantir ce genre de manifestation sur la Pointe.

Nous souhaitons aussi y associer nos voisins du camping « Oléovic ».

### LES SORTIES NATURES ET ANIMATION MILIEU MARIN

Nous sommes toujours dans un contexte en changement autour de la gestion de la réserve naturelle régionale de la Pointe St-Gildas et de nouveaux projets de circuits aménagés risquent d'émerger. Nous poursuivons notre volonté de partenariat. Il nous faut rester vigilants.

Nous travaillons autour de la programmation d'activités à destination d'un public large et résidant à Préfailles et au-delà, présence plutôt estivale et/ou de passage pour dynamiser la découverte de notre territoire, avec l'intention de devenir à nouveau un acteur incontournable sur notre secteur.



## SÉJOURS ADULTES FAMILLES ENFANTS AU CENTRE DES MOUSSAILLONS

Sur ses structures, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 privilégie l'organisation de vacances familiales proposées à tous les publics :

- L'accueil des familles au Soleil de Jade, autour d'activités ludiques, sportives, de découvertes, gastronomie locale, clubs enfants, animation adultes, pension complète, demi-pension, formule gîtes (location), ou formule hôtelière. Période privilégiée : l'été, sur juillet et aout.

- Le projet d'accueil de séjours vacances enfants se met en place exclusivement sur le centre des Moussaillons pour l'accueil de séjours organisés par le service vacances (accueil sous toile au Soleil de Jade réservé aux groupes extérieurs, sur des séjours courts, quelques bivouacs réservés aux enfants hébergés aux Moussaillons et accueil d'une fin de séjour ados organisé par le service vacances au mois d'aout).

Une forte baisse de fréquentation a été notée sur juillet : peu de réservations réalisées auprès du réseau de la ligue en direct et baisse d'effectif au sein des groupes de jeunes accueillis au Soleil de Jade sur les colos aux moussaillons,

Concernant les réservations au Soleil de Jade, une nouvelle dynamique de vente a été adoptée : Booking.com.

À travers le site Internet « www.booking.com », Booking.com fournit un service de réservation en ligne grâce auquel tous les fournisseurs d'hébergements, notamment les hôteliers, et d'autres prestataires, peuvent proposer leurs produits et services à la réservation, et grâce auquel les visiteurs du site peuvent effectuer une réservation. Conformément à l'article 133 de la Loi n° 2015-990 du 6 août 2015 pour la croissance, l'activité et l'égalité des chances économiques, Booking.com agit en qualité de mandataire de ces fournisseurs en vertu d'un contrat de mandat.

Bon choix et belle initiative très porteuse en qualité d'accueil, rencontre avec de nouveaux résidents de tous horizons, même étrangers, favorisant la mixité, Les vacancier.e.s apprécient le village vacances, à taille humaine.

Les formules packagées ne correspondent toutefois plus aux attentes et il va falloir s'interroger sur les formules proposées à l'avenir.

Suite aux nouvelles orientations du national pour l'activité vacances, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a opté pour une reconduction de la parution de ses séjours au sein du réseau via la brochure nationale.

## LA PRODUCTION DE COLONIES DE VACANCES

### LE BILAN DES COLONIES ENFANTS ET JEUNES DE L'ÉTÉ 2020

La Ligue de l'enseignement œuvre depuis des dizaines d'années pour favoriser le départ en vacances de toutes et tous, notamment à travers l'action de Vacances Pour Tous.

La fédération de Loire-Atlantique, composante départementale de ce mouvement, est propriétaire de centres de vacances et productrice de colonies de vacances (4-13 ans).

Si elle a contribué en 2019 à faire partir plus de 900 jeunes sur ses séjours, elle n'aura pu maintenir que 3 semaines de séjours à cause de la crise sanitaire liée à la Covid 19.

Ses structures d'hébergements et ses équipes pédagogiques ont passé plusieurs mois d'incertitudes, à travailler de nombreuses hypothèses d'accueil adaptées aux espaces et aux spécificités des publics accueillis, malgré les faibles taux de réservations et les annulations des collectivités.

Début juin, la fédération ne pouvait plus attendre que le gouvernement définisse les conditions d'organisation et d'accueil des séjours de vacances que ce soit pour les collègues, les équipes d'animation en attente de confirmation de recrutements, les familles et surtout pour tous les enfants que nous accueillons.

Le projet de faire vivre les mixités a été mis mal par un contexte sanitaire exceptionnel qui a nécessité de repenser des pratiques pédagogiques tournées vers l'autonomie de l'enfant et la découverte de l'autre.

De plus, les charges supplémentaires liées au protocole sanitaire garantissant la sécurité de toutes et tous étaient difficilement absorbables par une réduction des effectifs initiaux.

Attachée à ses engagements historiques au bénéfice du droit aux vacances, la Ligue a fait un choix intermédiaire contraint :

- maintien des colonies de proximité pour les groupes locaux (Mairie de saint-herblain, CSE pays de la Loire, Bretagne) du 6 juillet et du 17 juillet.

- ouverture de ses centres de vacances aux acteurs locaux et territoriaux souhaitant organiser des départs de proximité et/ou des sorties à la journée ou de l'accueil de famille et d'enfants en gestion directe avec une attention particulière au "public vulnérable".

- annulation des séjours de vacances tous publics programmés à Liré et à Préfailles du 06 juillet au 28 août 2020.

- organisation d'un séjour à Liré du 24 au 28/08 pour les enfants de Sainte-Luce-sur-Loire.

La Ligue de l'enseignement-FAL 44 est aujourd'hui le premier organisateur de colonies de vacances en France.

Nous avons pu proposer pour l'ensemble des autres enfants déjà inscrits sur nos séjours un report sur un séjour similaire au sein de notre réseau Vacances pour tous.

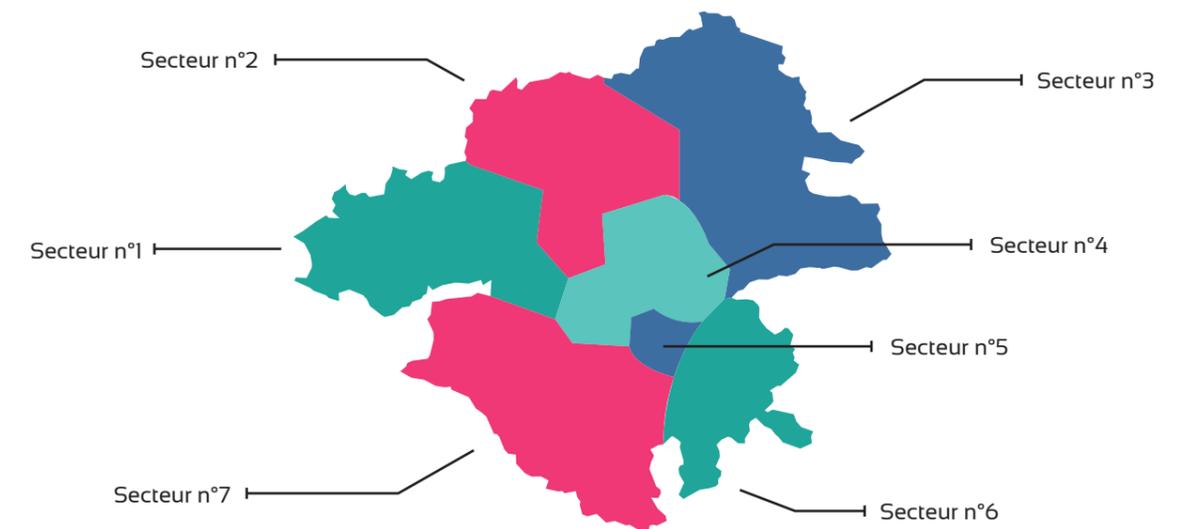
Les choix difficiles que nous avons pris pour l'été 2020 doivent préserver notre capacité à continuer à œuvrer avec nos partenaires dans les années futures afin que chaque enfant puisse vivre cette irremplaçable aventure de vie qu'est "la colo".

# VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, à créer du lien social et de la solidarité. L'initiative et la créativité sont au cœur du modèle associatif pour autant que celles-ci se garantissent des moyens de fonctionnement serein. La crise épidémique nous a montré une société civile capable de se mobiliser, parfois en substitution des institutions parce que l'urgence n'attend pas : celle du lien social autant que celle du lien alimentaire.

Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau (bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique) et a renforcé son accompagnement en destination des associations employeuses pendant toute la période de crise.

## ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES



## ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES AU QUOTIDIEN

Le service Vie Associative de notre fédération est chargé d'animer au quotidien, le réseau des associations affiliées. Cela passe par de l'accompagnement individuel comme collectif, l'appui sur des projets, des réponses aux questions que peuvent se poser les associations, etc.

Pour un accompagnement au plus proche des associations, nous avons divisé le département en 7 secteurs géographiques.

### NOTRE PLACE AUX CÔTÉS DES ASSOCIATIONS

- Faire vivre une culture commune autour des valeurs portées par notre mouvement et son réseau
- Débattre, expérimenter, inventer, mutualiser...
- Faciliter la mise en réseau et la mise en place de projets communs entre les associations affiliées sur un même territoire
- Accompagner la réflexion autour du projet de l'association et sa mise en action
- Accompagner au quotidien les actions développées par les associations
- Valoriser les associations affiliées pour qu'elles soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État.

### UN ACCOMPAGNEMENT MAINTENU À DISTANCE

Malgré la crise du COVID et la diminution du temps de travail des équipes, la Ligue de l'enseignement-FAL 44 a poursuivi son activité d'accompagnement à distance, par téléphone et surtout, en développant de nouveaux outils, imaginant de nouvelles solutions pour maintenir le lien.

Les associations affiliées, qui ont dû faire preuve d'adaptation, souplesse et créativité ont donc été accompagnées tout au long de l'année. Au-delà des actions et de suivis par dispositifs ou thématiques, la fédération a mis en place des webinaires spécifiques pour le réseau associatif. Ils rentreront probablement demain dans le panel des outils dont nous disposons pour partager collectivement.

Par ailleurs, dans le cadre du COVID, deux recensements ont été mis en place durant cette période :

- Le premier pour recenser les pratiques et difficultés rencontrées en début de confinement,
- Le second pour recenser les besoins concernant la reprise des activités.

La vingtaine de réponses reçues sur ces questionnaires et les échanges avec les associations donnent à lire que malgré l'arrêt des activités en présentiel, beaucoup d'entre elles ont maintenu le lien avec leurs adhérent.e.s pour leur proposer des activités sportives et culturelles afin de veiller au bien être de chacun ».

Par ailleurs, elles sont beaucoup à avoir veillé à ne pas précariser leur salarié ou intervenant, en maintenant l'activité sans faire nécessairement appel aux aides proposées par l'État, dans un élan de solidarité et pour l'intérêt général. A côté, de ces associations, d'autres plus précaires, ont été fortement fragilisées par la crise qui est venu mettre à mal leurs activités et modèles économiques.

Enfin, certaines amicales laïques (10%) ont également répondu présentes auprès des équipes enseignantes afin de faciliter le lien aux familles, aux écoles ou sur l'appui logistique. La fédération sera attentive

### L'ACTION EN CHIFFRES

**429** ASSOCIATIONS, ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, COLLECTIVITÉS AFFILIÉ.E.S

**> 48 489** ADHÉRENT.E.S

**7** SECTEURS GÉOGRAPHIQUES

**> 6** SALARIÉ.E.S RÉFÉRENT.E.S

**6** RÉUNIONS DE SECTEUR

**4** WEBINAIRES SPÉCIFIQUES À LA CRISE SANITAIRE  
 LE 9 AVRIL : " ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS DU RÉSEAU FACE À LA CRISE "  
 LE 5 MAI : " COMPRENDRE LE DÉ CONFINEMENT "  
 LE 4 JUIN : " PRÉPARER LA REPRISE "  
 LE 30 JUIN : " CAMPAGNE D'AFFILIATION 2020-2021 "

**> 40** PARTICIPANT.E.S PAR WEBINAIRE

**+ DE 80**

ASSOCIATIONS AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES INDIVIDUELLEMENT ET RÉGULIÈREMENT DANS LE CADRE DE L'ANIMATION DU RÉSEAU

## LES CINÉ-DÉBATS SUR LES TERRITOIRES

### CINÉTIK, UNE MOBILISATION TOUJOURS PLUS FORTE POUR LE CINÉ-DÉBAT

*Cinéтик est un bel exemple du faire collectif, au service à la fois du débat d'idées et de la médiation culturelle sur le territoire départemental !*

Dispositif de ciné-débat, il a **deux principaux objectifs** : L'éducation à l'image et l'éducation à la citoyenneté.

Dans notre société de l'image, utiliser le cinéma comme outil de compréhension du monde semble essentiel. Cinéтик ce sont des espaces pour prendre du recul collectivement sur des images, des sujets de société et ne pas être seul.e face à son écran.

- Chaque film ou documentaire porte sur une thématique de société et d'actualité que ce soit : la santé, l'environnement, les luttes sociales, les discriminations etc.

- Les séances sont l'occasion de rencontrer des personnes de votre quartier, commune, territoire, de découvrir des artistes, des films

- Pour échanger et débattre après les projections, les bénévoles de Cinéтик assurent l'animation du débat et font venir des personnes ressources au niveau local pour parler de la thématique abordée dans le film avec l'appui de la fédération.

### LES DIFFÉRENTES FORMES DE CINÉTIK

Cinéтик « classique » porté par le collectif de 14 associations qui programment ensemble 3 projections des mêmes films sur l'année scolaire.

Cinéтик scolaire, avec pour objectif de permettre aux élèves (majoritairement du CMI et CM2) d'aborder les questions de discriminations via un film ou un documentaire et travailler sur l'éducation à l'image dès le plus jeune âge.

Cinéтик à la carte, Programmation (ponctuelle ou régulière) de ciné-débats de différentes associations affiliées.

Harmonie mutuelle est partenaire de la FAL 44, et participe à la co-construction du projet. La fédération bénéficie d'une subvention annuelle et d'un accompagnement de la part d'Harmonie Mutuelle.

Dans le contexte de la crise sanitaire du Covid-19, plusieurs projections ont dû être annulées.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**31** ASSOCIATIONS AFFILIÉES, MEMBRES DU DISPOSITIF

**> 13** AMICALES POUR LES CINÉ-DÉBATS DANS LES ÉCOLES

**33** PROJECTIONS CINÉTIK CLASSIQUE SUR LE DÉPARTEMENT

**> 18** PROJECTIONS CINÉTIK SCOLAIRES

**857** PARTICIPANT.E.S AUX CINÉ-DÉBATS



# LECTURE ET ÉCRITURE

## LIRE ET FAIRE LIRE : LE BILAN DE L'ANNÉE

*Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, collèges, bibliothèques...)*

Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 2 à 6 enfants maximum afin de leur transmettre le plaisir de la lecture.

Forte de son réseau associatif, La Ligue de l'enseignement-FAL 44 met en place l'action grâce aux amicales laïques et associations affiliées sur tout le département de Loire Atlantique, qui sont le véritable intermédiaire dans la mise en place locale du dispositif.

L'enjeu est de faire vivre localement une démarche d'Education Populaire autour de la lecture, en réunissant amicales laïques ou associations affiliées, structures éducatives et habitant.e.s autour d'une action commune. L'action doit permettre à l'enfant de voir régulièrement autour de lui des adultes prendre du plaisir à lire afin de lui transmettre l'envie de lire pour lui-même à son tour. Prendre un livre tout seul est un moyen d'ouverture sur le monde, de développer son imaginaire, son vocabulaire...et favoriser la réussite scolaire. La Ligue de l'enseignement-FAL44 coordonne l'opération pour les établissements publics.

### OBJECTIFS DE L'ACTION

- Partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants
- Favoriser les relations intergénérationnelles
- Faire vivre localement une démarche d'Education Populaire autour de la lecture

La fédération accompagne les référent.e.s dans les associations locales ainsi que les bénévoles en leur proposant des formations, des rencontres collectives, des rencontres d'auteurs, des malles d'ouvrages...

### 20 ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE

Une rencontre d'autrice-illustratrice jeunesse Malika DORAY a été organisée avec l'UDAF. Elle devait se dérouler le 31/03/2020, 50 participant.e.s étaient inscrit.e.s.

Un projet de création de marque-pages pour l'anniversaire de LFL était également prévu en partenariat avec Recyc'livre. Cette action sera reportée en fonction de l'évolution du confinement.

### LIRE ET FAIRE LIRE et LA CRISE DU COVID -19 :

Des liens maintenus avec les bénévoles et entre les bénévoles et les enfants.

Au vu de la crise, les bénévoles ont arrêté les lectures dans des structures au plus tard le 13 mars 2020.

La fédération n'en a pas moins maintenu le contact via :

- L'envoi d'un mail hebdomadaire aux bénévoles et référent.e.s pour entretenir le lien, proposer des ressources et des idées
- L'entretien des liens entre les structures qui accueillent LFL et les associations (référent.e.s) qui le portent localement.
- Un partenariat a été mis en place entre Lire et Faire Lire et Storyplay'r (bibliothèque numérique d'albums jeunesse) pour donner accès aux livres et / ou pour s'enregistrer avec une inscription gratuite pour les bénévoles LFL
- Une proposition d'activités aux bénévoles pendant le confinement (écriture haïku, album jeunesse coup de cœur)

Pendant l'été 2020, il sera possible d'organiser des lectures en plein air (sous conditions)

### L'ACTION EN CHIFFRES

**1016** BÉNÉVOLES, DONT **239** NOUVEAUX.ELLES

**14 400** ENFANTS DU DÉPARTEMENT ONT EU ACCÈS À DES LECTURES. POUR CETTE ANNÉE, NOUS RESTONS STABLES EN NOMBRE D'ENFANTS QUI ONT ACCÈS AUX LECTURES

**224** STRUCTURES ÉDUCATIVES, PRÉSENTES DANS **64** COMMUNES DU DÉPARTEMENT

**86** ASSOCIATIONS AFFILIÉES  
**350** PARTICIPANT.E.S AUX **27** DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROPOSÉES AUX BÉNÉVOLES ET AUX RÉFÉRENT.E.S

**50** MALLES D'OUVRAGES MIS À DISPOSITION DES ÉCOLES ET DU RÉSEAU DE BÉNÉVOLES

**2** PROJETS POUR LES 20 ANS DE LIRE ET FAIRE LIRE, **50** PERSONNES INSCRITES POUR LA RENCONTRE D'AUTEUR QUI A DÛ ÊTRE ANNULÉE.

# LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

**2023** SOLLICITATIONS **800** ASSOCIATIONS AIDÉES **38 %** DES DEMANDES PORTENT SUR L'EMPLOI

## LES PERMANENCES DU CRVA

*Sur l'année 2019-2020, le CRVA poursuit une démarche déjà entamée depuis de nombreuses années de mises en place de temps de présence, hors des locaux de la fédération, à destination des associations sous la forme de permanences d'accueil individuel des responsables associatifs.*

Ces permanences permettent d'accueillir, sur des rendez-vous d'une heure, les bénévoles pour répondre à leurs interrogations liées au fonctionnement associatif, à la recherche de financements, à l'emploi...

Ces permanences se développent notamment sur le territoire de Châteaubriant, en lien avec les partenaires et associations ressources.

Des permanences spécifiques autour de l'emploi, dans le cadre de sa plateforme Ressources Humaines,

ont eu lieu sur les autres départements de la région, en lien avec les autres fédérations de la Ligue de l'enseignement - FAL 44.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**14** PERMANENCES ORGANISÉES

## LE CRVA SUR LE TERRITOIRE DE CHATEAUBRIANT

*Dans le cadre du partenariat qu'il entretient avec la CAF de Loire-Atlantique depuis 2012, le Centre de Ressources à la Vie Associative met en place des actions de proximité sur le département afin de pouvoir toucher l'ensemble des associations, y compris celles plus éloignées de Nantes.*

C'est pourquoi, en 2018, le CRVA a mis en place des temps de permanence sur Châteaubriant, accueillis dans les locaux de la délégation du conseil départemental.

Co-construite avec les services de la délégation du conseil départemental, de la sous-préfecture de Châteaubriant, la CAF et la DDCS, cette action se décompose dans l'organisation et la tenue, d'une part de permanences d'accueil individuel des associations une fois par mois sur Châteaubriant et de l'autre de temps collectifs d'information et d'échanges thématiques sous forme de petits-déjeuners associatifs ou de réunion en soirée à destination des associations du territoire au rythme d'une fois par trimestre.

Les associations visées sont celles venant des communautés de communes de :

- Châteaubriant-Derval
- Pays de Redon
- Région de Blain
- Région de Nozay
- Erdre et Gesvres

En septembre 2019 a démarré un nouveau programme pour la saison 2019-2020 avec la volonté d'une

présence plus forte sur le territoire, avec des RDV collectifs organisés au sein d'associations ressources du territoire (CSC LaMano à Nozay, CSC Tempo à Blain) mais qui ont dû être annulés en raison de la crise sanitaire.

Etaient invités à la réunion de bilan 2019/2020, en plus des partenaires historiques (CAF, Conseil départemental, Sous-Prefecture), les structures et associations ressources du territoire (CSC Intercommunal Châteaubriant-Derval, CSC LaMano, CSC Tempo et Nort Asso) pour réfléchir ensemble aux perspectives de cette action sur la saison 2020/2021.

Celles-ci se tiendront donc dans des lieux au plus près des associations et pour répondre à des besoins identifiés par les associations ressources locales. Chaque temps collectif sera suivi d'une permanence individuelle.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**3** PERMANENCES TENUES **30** ASSOCIATIONS REÇUES

**20** RDV ASSURÉS **3** PETITS-DÉJEUNERS

**2** TEMPS D'ÉCHANGES EN VISIO-CONFÉRENCE :

**> 27** ASSOCIATIONS

**> 14** COMMUNES TOUCHÉES

## LES PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS

Dans le cadre de sa mission d'information et d'accompagnement, le CRVA organise régulièrement des petits déjeuners associatifs pour échanger avec des bénévoles, responsables d'association d'un même territoire, autour d'une thématique (organisation d'une AG, mobilisation des bénévoles, gouvernance associative, sources de financements...)

Cette année encore, l'équipe du Centre de Ressources a développé ces temps de rencontre, notamment sur le territoire de Châteaubriant, véritable opportunité de contact et de mise en réseau.

Comme pour les permanences (ces 2 temps étant souvent associés), les lieux ont été choisis soit en raison de leur éloignement des centres urbains, soit parce qu'ils étaient situés en quartier prioritaire.

Pensés dans une démarche d'éducation populaire, ces temps laissent la parole aux participant.e.s et à l'échange de pratiques, difficultés ou solutions trouvées face à une problématique.

Ces temps peuvent aussi faire l'objet d'intervention d'autres partenaires, telles que :

- la DDCS 44 pour le petit-déjeuner associatif relatif au FVDA 2 à Châteaubriant et qui a permis un « question/réponse » très instructif et pratique pour les associations présentes.

- l'Habitat jeunes de Machecoul-Saint-Même pour une thématique liée à la mobilisation des jeunes bénévoles, et donc en présence de jeunes du territoire.

Cette année, la crise sanitaire a créé de nouveaux formats d'échanges collectifs, avec la mise en place de webinaires et temps d'échanges en visioconférence.

En alternant des temps ouverts à toutes et tous, et d'autres espaces ciblés à un territoire.

THÉMATIQUES ABORDÉES CETTE ANNÉE :

### Fonction employeur

- Être employeur sans souci!
- Bénévoles, salarié.e.s dans une association: qui fait quoi ?

### Subventions

- FDVA Fonctionnement & nouveaux projets, comment remplir le dossier de subvention ?
- Comment remplir un dossier de subvention ?

### Fonctionnement, gouvernance

- Mobilisation/Valorisation des bénévoles
- Mobiliser des jeunes dans votre asso
- Et si on dépoussiérait nos statuts ?
- Mieux comprendre ses statuts
- Président.e, trésorier.ère, secrétaire: un modèle dépassé ?
- Comment dynamiser son AG ?

### Cycle de Webinaires « Associations face à la crise »

Certains temps ont dû être annulés en raison de la crise sanitaire.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**11** PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS ORGANISÉS AVEC **78** PARTICIPANT.E.S  
**4** TEMPS D'ÉCHANGES COLLECTIFS EN VISIOCONFÉRENCE AVEC **59** PARTICIPANT.E.S  
**6** WEBINAIRES CO-ANIMÉS

## ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS À LA FONCTION EMPLOYEUR

Dans son rôle de primo-information, le CRVA répond au quotidien aux questions des responsables associatifs. ives concernant l'emploi : *appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables, évaluation de la faisabilité du projet d'emploi (impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure), accompagnement sur l'entrée, la vie et la fin du contrat de travail, aides à l'emploi, orientation vers les lieux ressources.*

La demande des associations sur ces questions a été d'autant plus importante dans le contexte de la crise du COVID 19 pour répondre aux questions concernant la gestion sociale, les interrogations sur l'application du chômage partiel...

En complément de cette première information, Impact Emploi, dispositif labellisé « tiers de confiance » et construit à la lecture des demandes des associations, est adapté aux particularités des petites associations employeuses nantaises (appui à la fonction employeur, édition des bulletins de paies...).

Il est inscrit dans la chaîne de l'accompagnement et complémentaire du DLA

En 2019 : 30 % des demandes ont porté sur l'emploi.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**11** PERMANENCES  
**5** PETITS DÉJEUNERS  
**5** WEBINAIRES AVEC LA DRDJSCS À DESTINATION DES ACCOMPAGNATEURS DE LA VIE ASSOCIATIVE  
**2** WEBINAIRES À DESTINATION DES ASSOCIATIONS EMPLOYEUSES  
**50** ASSOCIATIONS BÉNÉFICIAIRES DU SERVICE IMPACT EMPLOI (SERVICE DE GESTION DE LA PAIE POUR LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES) POUR 3 187 BULLETINS DE SALAIRE ÉDITÉS.

## COVID 19 : LE CYCLE DES WEBINAIRES

Le Centre de Ressources à la Vie Associative de la fédération a participé en appui des services de la DRDJSCS des Pays de la Loire, et partenariat avec les délégués départementaux à la vie associative, le Mouvement associatif des Pays de La Loire, à la mise en œuvre d'un cycle de webinaires pour les réseaux d'accompagnement à la vie associative (PAVA, PLAIA, CRIB, MAIA...).

Lancé dès le mois d'avril, ils avaient pour objets de faire le point sur les mesures en cours, répondre aux questions et partager des informations utiles à l'accompagnement, voire identifier et faire remonter des besoins.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**7** WEBINAIRES  
**6** GRANDES THÉMATIQUES :

- Les mesures d'appui
- Les mesures en faveur de la trésorerie
- Les mesures d'activité partielle
- Se repérer dans les formations des bénévoles
- La reprise des activités associatives
- Les instances de gouvernance à distance.



# DÉCRYPTER

A la faveur des 150 ans de la Ligue de l'enseignement et de son plan triennal, la Ligue – FAL 44 s'est lancée dans un travail de ré-appropriation du débat politique.

Nous avons confronté, au travers de regards d'acteur.rice.s de terrain et d'expert.e.s thématiques, nos combats d'hier aux nouveaux enjeux d'aujourd'hui. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, de nouvelles réflexions voient le jour. Elles font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

Annoncé à l'assemblée générale 2017, tout un travail d'échanges a été entrepris avec celles et ceux qui souhaitent s'engager à nos côtés

Une fabrique d'initiative citoyenne est en création pour consolider ce corpus militant autour de nos trois combats fondamentaux : l'éducation, la laïcité et la démocratie.

# ANALYSER

## 10 ANS DU SERVICE CIVIQUE : L'ANALYSE

Pour les 10 ans du service civique et dans le cadre de notre mandat de représentation au sein du GRASC (Groupe Régional du Service Civique), nous avons co-rédigé avec l'URIOPSS un texte d'analyse qui a été ensuite adopté par le groupe en référence et envoyé à l'Agence nationale du service civique.

Il revenait en substance sur un dispositif qui répond à la fois aux attentes et besoins des jeunes et des structures d'accueils mais qui soulève de l'inquiétude dans sa mise en œuvre actuelle et son niveau qualitatif dans un contexte d'évolution des politiques jeunes.

Plusieurs préalables restent nécessaires, qui ont pu faire défaut en 2019 et inquiéter l'instance que nous représentons pour l'avenir du dispositif. Citons la baisse des enveloppes de missions attribuées par l'Etat qui ne permet plus de répondre aux attentes des jeunes ou des structures agréées ainsi que celle des durées de mission. Nous défendons la liberté de proposer au minimum 8 mois. Cette durée d'engagements volontaires, est un facteur central, notamment afin d'accueillir des jeunes peu autonomes et de permettre avant tout de disposer du temps nécessaire pour se construire au travers d'un projet. Nous avons rappelé l'impératif d'égalité de traitement, puisque dans le début ceux disponibles à l'automne et ne pourraient avoir que la durée minimum de contrat.

Le GRASC Pays de la Loire a constaté tout l'intérêt de la coopération des acteurs dans l'élaboration concrète du dispositif qui pendant 10 ans a su veiller au respect des jeunes dans leur parcours ainsi qu'à la grande diversité et richesse des projets d'intérêt général auxquelles les jeunes ont pu contribuer.

Fort de ce constat, il reste en attention à ce que de nouveaux dispositifs de politique jeunes émergentes ne viennent pas fragiliser le dispositif du service civique sur un plan symbolique (engagement volontaire), économique (baisse des moyens dédiés) ou technique (complexité du dispositif) et se mobilise pour la promotion renouvelée du service civique.

## CONFÉRENCE "LES ARBRES ET LES FORÊTS ENTRE VISIBLE ET INVISIBLE"

Le 21 novembre 2019 à 20H00, la Ligue de l'Enseignement- FAL 44 a co-organisé une conférence sur le thème : « LES ARBRES ET LES FORÊTS ENTRE VISIBLE ET INVISIBLE »

Le conférencier était Ernst Zürcher, Ingénieur forestier, docteur en sciences naturelles, professeur et chercheur en sciences du bois à la haute école spécialisée bernoise, chargé de cours à l'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL).

"Arbres et forêts sont aujourd'hui menacés, alors qu'ils pourraient devenir nos meilleurs alliés." Un nouveau regard sur la nature, selon une démarche scientifique, permet de lever le voile des apparences et de révéler des particularités insoupçonnées des arbres.

Des savoirs traditionnels apparaissent alors parfois biologiquement visionnaires - tandis que, par ailleurs, la science découvre des phénomènes dont même la tradition n'avait pas idée. Ernst Zürcher a brossé un panorama dans lequel le visible et l'invisible s'entrecroisent. Il a été question des peuples de l'arbre, du secret de la longévité des arbres, du nombre d'or, d'eau "nouvelle", de marées dans les fûts et de pouls cosmique des bourgeons, de messages subtils des arbres, aujourd'hui mesurables, tels les signes avant-coureurs de tremblements de terre, et de bien d'autres choses encore : qu'est-ce que le "bois de lune" ? Que nous révèle un "électrodendrogramme" ? Comment une maison en bois, un feu de bois ou tout simplement l'air de la forêt agissent-ils sur notre santé ? Pourquoi les arbres et les forêts ont-ils été des sources de fertilité pour l'agriculture et comment peuvent-ils le redevenir - et par là même agir contre l'effet de serre ? Sous de multiples aspects, les arbres peuvent nous enrichir et nous inspirer, pour autant que nous les intégrions dans nos actions. Très concrètement, ils constituent un moyen non seulement d'atténuation, mais aussi de résolution de la catastrophe climatique en cours. Et, bien plus que nous ne l'imaginons, ils peuvent aider à régénérer les hommes et à faire reverdir la Terre.

Un plein succès puisque l'auditorium du Muséum d'Histoire Naturelle a dû refuser du monde.

Une conférence en partenariat avec l'école du Bois de Nantes.

« La démocratie est l'idéal de la Ligue ». Le débat est au cœur du bon fonctionnement démocratique et au cœur des actions de la fédération, quels que soient les publics et quelles que soient les thématiques.

## PARTICIPATION AU GRENELLE DES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

L'Etat a lancé le 3 septembre 2019 un Grenelle contre les violences conjugales, la ligue de l'enseignement y a participé.

Suite au Grenelle des violences faites aux femmes, la Ligue de l'enseignement participe à un copil «prévention des violences sexistes et sexuelles chez les jeunes » en vue de l'élaboration d'un programme de prévention à destination des jeunes. Les actions prévues lors de ce programme sont les formations/sensibilisation des professionnel·les concerné·es et des actions auprès des jeunes.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 va intervenir sur ce deuxième axe dès septembre en proposant une coordination de recueil de parole des jeunes des collèges et lycées en accompagnant les CVC et CVL des établissements scolaires du département mais aussi en animant des ateliers autour de la fabrique du consentement : intervention en milieu scolaire à partir d'un kit pédagogique : "Ados : le porno à portée de clic" développé par le réseau Canopé, l'association OPEN (Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation numérique), Cinétévé, FranceTV éducation et la Ligue de l'enseignement.

## JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

Le Soleil de Jade a accueilli l'évènement organisé par le Département dans le cadre de la Journée internationale des droits de la femme.

Entre autres évènements, étaient organisés : une pièce de théâtre sur la question de la charge mentale ; une chorale de voix de femmes ; des récits de gardiennes de phares ; d'autres de femmes durant la Seconde Guerre mondiale, plusieurs expositions.

L'engagement du Département signataire de la Charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale, rencontre ici pleinement celui de notre fédération et nos combats contre les discriminations et pour l'égalité.

## L'OBSERVATOIRE DES LIBERTÉS

Engagés au sein de l'observatoire avec 12 associations nantaises, nous avons participé à plusieurs temps forts cet année en plus de l'observation dans les manifestations pour les retraites.

- La publication du rapport intitulé « Exercice du maintien de l'ordre à Nantes et respect des droits ». Ce rapport est issu des observations directes des manifestations à Nantes – des observateurs et observatrices de l'ONL sont présent.es à presque toutes les manifestations –, des témoignages recueillis, des plaintes déposées, des articles de presse, des rapports et de toutes publications relatives au sujet.

- 17 janvier 2020 Co animation d'un temps de formation avec la LDH auprès des organisations et des observateur.trice avec la venue de Jean Jacques Gandini avocat, ancien président du syndicat des avocats de France, suivi d'une conférence-débat sur le thème «Le droit de manifester, quel rôle pour les observatoires des libertés et des pratiques policières ».

## PARTICIPATION À LA CONCERTATION AUTOUR DU NOUVEAU PROJET ÉDUCATIF DÉPARTEMENTAL

Le Département de Loire-Atlantique est engagé aux côtés des collégien-ne-s, des enseignant-e-s, des parents et des associations pour l'épanouissement et la réussite éducative de tous-tes, au travers d'une politique ambitieuse. Pour évaluer, consolider, enrichir et adapter l'offre éducative existante aux besoins actuels, le Département a ouvert une large démarche de concertation à laquelle la fédération départementale a participé.

Nous avons ainsi été auditionnés par le cabinet d'étude qui accompagnait le département dans cette démarche. Ce fut l'occasion de rappeler nos valeurs et nos engagements auprès de l'école publique.

Nous avons ainsi pu échanger sur l'importance des dispositifs que nous menons en partenariat avec le département :

- Le souhait de voir un maximum de collégien.ne.s partir en séjour d'intégration sur notre territoire

- La volonté de continuer notre partenariat sur les questions d'éducation à la citoyenneté à travers la formation des délégué.e.s élèves et les interventions autour de l'égalité femmes/hommes dans les collèges publics du département.

Par l'intermédiaire du Cape (collectif des associations partenaires de l'école), nous avons été représentés lors de différents temps d'échange sur la place des associations dans le projet éducatif du département.

Enfin, nous avons participé aux comités d'orientation élargis du Projet Éducatif départemental.

## LE SKATEPARK LE HANGAR À L'HONNEUR SUR TÉLÉNANTES

L'émission quotidienne "Fous de sports", diffusée chaque jour sur Télé Nantes, a sollicité le Skatepark le Hangar pour venir présenter son événement "Trottirama #5", une compétition de trottinette freestyle d'envergure nationale initialement prévue les 14 et 15 mars 2020. L'émission a été diffusée en direct le 11 mars 2020 à 19h15, rediffusée les jours suivants et consultable en replay.

Le Trottirama a malheureusement dû être annulé en raison du Covid-19.

Des partenariats avec des radios locales (NRJ Nantes, Jt FM) sont renouvelés chaque année pour promouvoir les événements du Skatepark le Hangar (Trottirama, Nantes Roller Festival) et de la Ligue de l'enseignement - FAL 444 (SECD)

## LA NEWSLETTER MENSUELLE INFOS'FAL

Notre lettre d'information numérique "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble du réseau, soit plus de 2 500 contacts. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement.

## LE SITE DU CENTRE DE RESSOURCES A LA VIE ASSOCIATIVE ET SA VEILLE MENSUELLE REGLEMENTAIRE ET JURIDIQUE

Notre veille mensuelle est envoyée chaque mois à l'ensemble du réseau, aux partenaires départementaux et régionaux ainsi qu'aux points d'appui des 5 départements ligériens.

C'est une synthèse mensuelle de tous les articles d'actualité de la vie associative publiés sur le site du CRVA, les programmes de formation & de temps d'informations pour les bénévoles, une sélection d'appels à projets.

On y retrouve également toutes les ressources permanentes mises à disposition par le centre de ressources : fiches pratiques, FAQ, modèles de documents (statuts...) et tous les contacts utiles du territoire ligérien.

Notre rubrique Offres d'emploi et de volontariat en service civique de notre réseau est aussi très plébiscitée.

Une FAQ spéciale « Actualités » a été créée pour informer et partager nos réponses les plus fréquentes liées à la crise sanitaire. Plusieurs lettres d'informations ont été diffusées pendant cette période.

## RESTAURATION COLLECTIVE

Dans le cadre de notre participation aux travaux de la Ligue Nationale nous avons contribué à la réalisation de deux plaquettes :

- "La pause méridienne: un cocktail d'enjeux éducatifs, sociaux et environnementaux" qui présente les formations sur la pause méridienne ( mise à jour et rajout de l'enjeu transition écologique)

- "Formations post-covid19 des acteurs éducatifs" modules adaptés à la prise en compte par les personnels éducatifs, en lien direct avec les enfants, d'éventuels troubles socio-affectifs ou situation à risque liées au contexte.

## TRIBUNE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Le 24 mai 2020 est paru dans Libération une tribune de soutien à l'éducation populaire. Elle bénéficie de près de 1 000 signataires à ce jour dont des centaines de responsables associatifs et d'élu-es politique situés en Région Pays de la Loire. Dans la continuité de ses prises de positions fédérales, La Ligue de l'enseignement FAL 44 et ses représentant.es s'est fortement mobilisée pour la signature de cette tribune. Celle-ci appelle à soutenir l'éducation populaire en lui redistribuant notamment les fonds non utilisés du SNU et à garantir un droit aux vacances égalitaire pour tous les enfants quel que soient leurs territoire de vie.

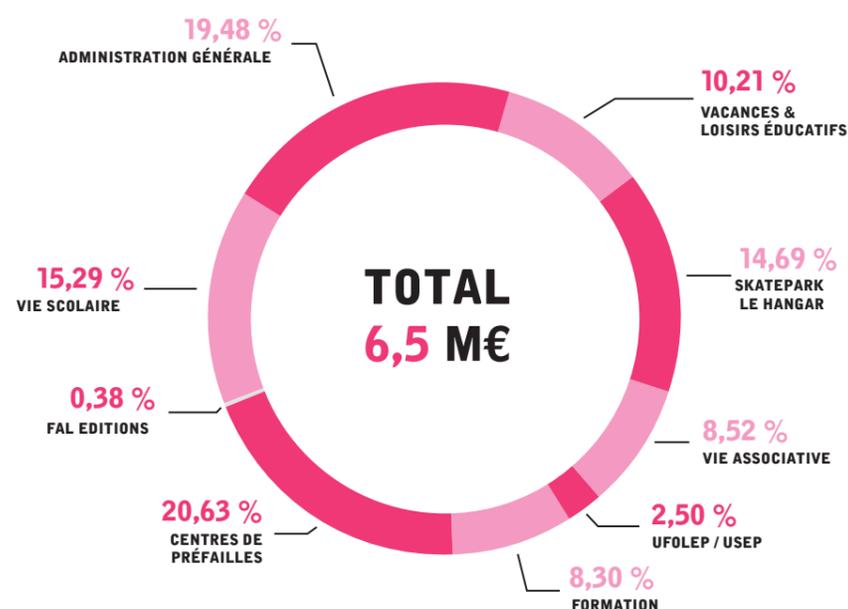
La veille juridique et réglementaire a fait l'objet d'un atelier « enjeux, sources et outils de veille » lors des rencontres régionales à la vie associative, organisé par la DRDJSCS des Pays de la Loire, en partenariat avec le Mouvement associatif et les structures partenaires dont le centre de ressources à la vie associative porté par la Ligue de l'Enseignement – Fal 44.

Les structures d'accompagnement ont exprimé leurs besoins et attentes, quels outils elles utilisent mais aussi les difficultés rencontrées pour réaliser leur veille. Il est ressorti une forte demande des structures d'accompagnement sur ce sujet. Ainsi un groupe de travail régional va débuter courant septembre pour une réflexion collective sur ce sujet.

# BUDGET & RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES

Ce rapport rend compte de l'activité de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en tant que personne morale. L'activité de notre mouvement doit cependant s'appréhender en tenant compte de l'action des deux fédérations sportives (l'UFOLEP et l'USEP), autonomes juridiquement mais inscrites démocratiquement et fonctionnellement au sein de la Ligue de l'enseignement. Les données financières ci-dessous présentent la surface budgétaire de la fédération seule, chacune des structures concernées disposant de rapports financiers complets.

## RÉPARTITION BUDGÉTAIRE DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



Sur la base de l'exercice clos 2019.

## RESSOURCES & PRODUITS DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



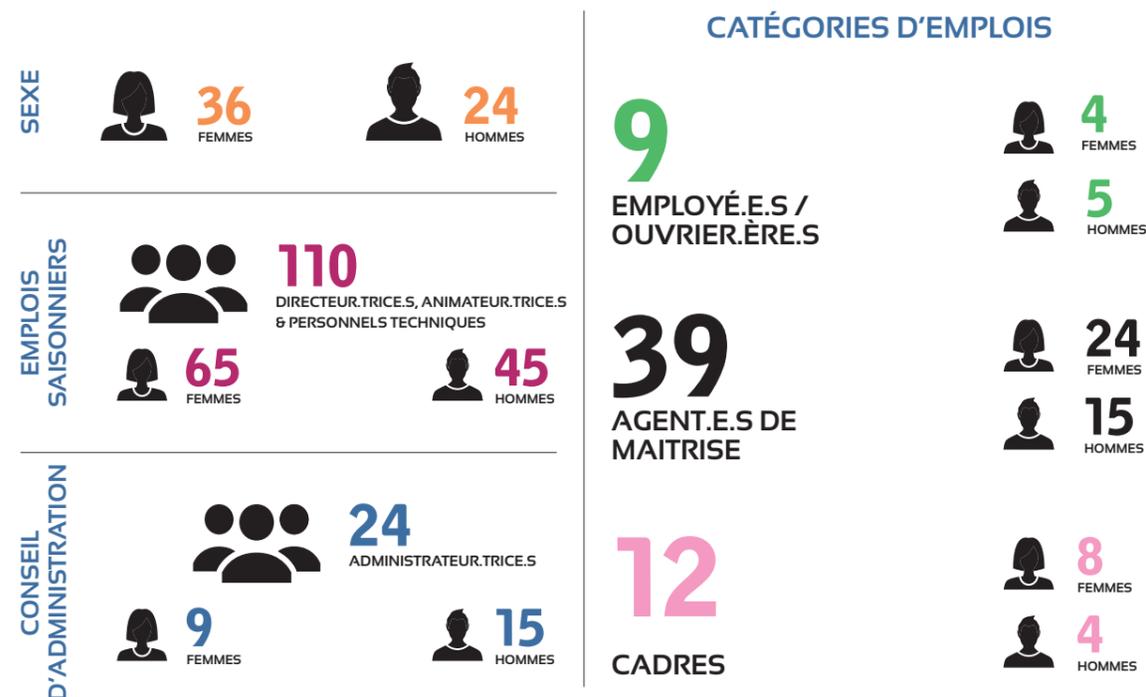
La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Elle est un gage de durabilité et d'indépendance. Base du réalisé 2019.

1 € DE SUBVENTION = 4,28 €

DE CHIFFRE D'AFFAIRES

## FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

60 EMPLOYÉ.E.S PERMANENT.E.S

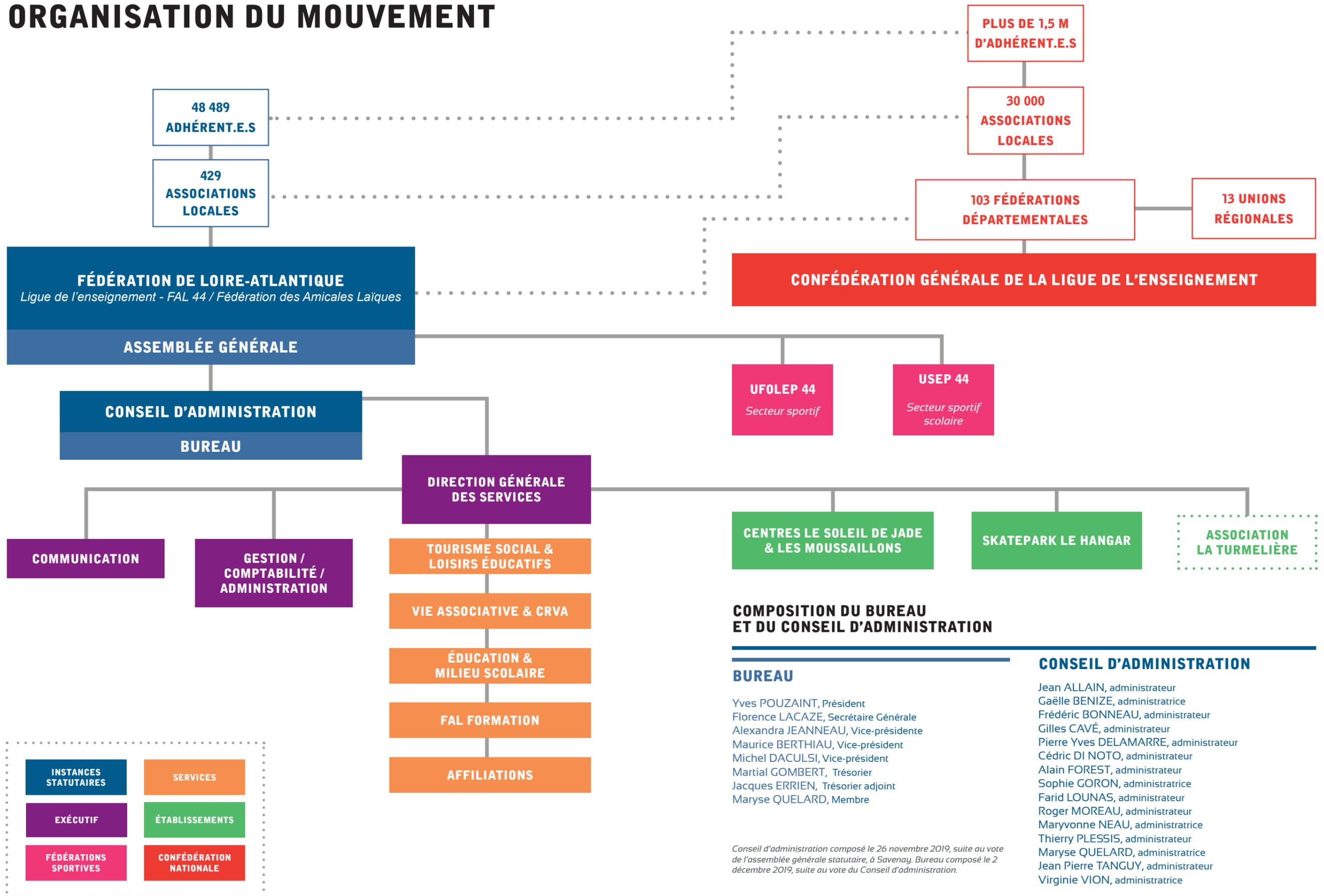


## GÉRER LA CRISE SANITAIRE ET LE CONFINEMENT

Gérer la crise sanitaire et le confinement dans une entreprise même associative comme la nôtre a nécessité une forte mobilisation paradoxalement avec la mise au chômage partiel d'une partie de nos équipes. Cela a consisté entre le 16 mars et le 29 juin à :

- L'envoi de 6 courriers d'informations générales et 156 courriers d'informations individuelles en lien avec le chômage partiel et à faire valoir lors de sa retraite
- Un courrier du CA de soutien aux équipes
- L'ouverture d'un forum en ligne pour maintenir le lien entre collègues
- La réalisation de 2 notes de service
- La généralisation autant que possible du télétravail (déjà actif depuis début 2019 à la fédération)
- La réalisation d'un protocole sanitaire général puis de sa version allégée et déclinée ensuite par établissements (Hangar ; Formation Professionnelle, Préfaïlles)
- Des relations accrues avec la médecine du travail pour la réalisation des protocoles et l'attention aux risques psycho sociaux
- La démultiplication des réunions des responsables de services en visio conférences
- La tenue de 3 CSE (au lieu d'un seul) en visio conférence
- Des semaines passées à la recherche du matériel sanitaire au plus dur de la crise.
- Le réaménagement des locaux pour la réouverture partielle le 12 mai, élargie le 29 juin.
- Proposition de mise en place d'un accueil pour les enfants de salarié.es à la sortie du confinement.

# ORGANISATION DU MOUVEMENT



## ILS SOUTIENNENT L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44

### ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- | Ministère de l'Éducation Nationale
- | Ministère des sports
- | Préfecture de Loire-Atlantique
- | Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET)
- | Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- | Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
- | DIRECCTE
- | Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- | Académie de Nantes
- | CAF de Loire-Atlantique
- | Erasmus
- | DILCRAH - Délégation interministérielle de lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et l'homophobie

### COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

- | Conseil Régional des Pays de la Loire
- | Conseil Départemental de Loire-Atlantique
- | Nantes Métropole
- | Ville de Nantes
- | Ville de Saint-Nazaire
- | Ville de Rezé
- | Ville de Pornichet
- | Ville de Machecoul-Saint-Même
- | Ville de Bouguenais
- | Ville de Vertou

### PARTENAIRE PRIVÉ

- | Harmonie Mutuelle Atlantique

## PATRIMOINE

Au cours de ses 84 années d'existence, notre fédération s'est dotée de moyens immobiliers pour mener à bien ses projets et ou son activité au service de son réseau.

Ces biens immobiliers qui pour certains ont été acquis dans l'après-guerre (Turmelière, Préfailles), doivent s'adapter aux nouvelles exigences sécuritaires, d'accueil et surtout à la réalité de l'activité de notre fédération.

Aussi, depuis ces dernières années, le conseil d'administration de la fédération est régulièrement appelé à se prononcer sur l'avenir de certains de ces biens immobiliers.

Au cours de cette saison 2019/2020, nous avons engagé la fédération dans plusieurs chantiers dont :

- La signature d'un compromis de vente de nos locaux (bureaux) rue des Olivettes à Nantes
- La signature d'un compromis d'achat de nouveaux locaux de bureaux rue de Madrid à Nantes avec la réalisation d'une étude d'aménagement de ceux-ci.
- La signature d'un compromis de vente d'une maison à Ancenis ; ex antenne du SESSAD de la Turmelière
- La cession, dans le cadre d'un nouveau bail emphytéotique avec l'association La Turmelière, d'une partie des bâtiments situés sur le site de La Turmelière à Orée d' Anjou

- La mise à disposition, dans le cadre d'une convention précaire avec l'association une famille un toit 44, d'un bâtiment (Les jardins) situés sur le site de La Turmelière à Orée d' Anjou

- La mise en vente d'un bâtiment dénommé « les ateliers », sur le site de La Turmelière à Orée d' Anjou
- La réalisation d'un diagnostic architectural des bâtiments du site des Moussaillons à Préfailles dont le rapport fait apparaître un état de vétusté important.

De plus, notre fédération a créé une SASU (société par actions simplifiée unipersonnelle) dont l'objet est la gestion d'un CISO sur Nantes (Auberge de Jeunesse) dont le propriétaire sera Habitat 44.

Enfin, notre fédération a acté officiellement, au cours de son histoire, des dons, des investissements pour le compte d'Amicales Laïques. Ceci afin de leur faire bénéficier de sa reconnaissance d'utilité publique. Ce patrimoine dont l'usage est celui de ces Amicales Laïques, va devoir faire l'objet au cours de la saison 2020/2021 d'une étude de rétrocession de ces biens aux Amicales Laïques.

Les administrateur.trice.s et les professionnel.le.s de la Ligue FAL 44, ont hérité- d'un patrimoine acquis au fur et à mesure des projets initiés par leurs prédécesseurs. Nous nous devons, aujourd'hui, d'adapter ce patrimoine aux besoins et à la réalité des actions de notre fédération, pour assurer la pérennité de celle-ci.



# 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

*L'éducation est notre grande cause,*

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

l'éducation première, scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

*La laïcité est notre grand combat.*

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes

| S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

| S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

| S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

| S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyen.ne.s.

pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

*La démocratie est l'idéal de la Ligue.*

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, le respect de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyen.ne.s en sont les acteur.rice.s, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

*S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité.*

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, aux loisirs et au sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

## VOS CONTACTS

- | Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
- | Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
- | Communication • 02 51 86 33 31
- | Tourisme social & loisirs éducatifs • 02 51 86 33 07 / 08
- | Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09 / 26
- | Éducation et milieu scolaire • 02 51 86 33 02 / 03
- | Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
- | Soleil de jade • 02 40 21 60 23
- | Skatepark le Hangar • 02 51 13 26 80
- | Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
- | Château de la Turmelière • 02 40 09 15 16
- | USEP • 02 51 86 33 26

## COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44  
9, rue des Olivettes - BP 74107  
44041 Nantes cedex 1

## RESTEZ CONNECTÉS !

[www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)



/laligue44



@laligue\_fal44

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire