

L'ÉDUCATION : UN DROIT POUR TOUTES ET TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE.

Cet été nous a rappelé la fragilité du droit à l'éducation dans le monde. En 2001, La Ligue de l'enseignement avait mobilisé sa campagne « pas d'école, pas d'avenir » pour reconstruire le système scolaire mis à mal par le régime des talibans. Aujourd'hui, elle accueille sur ses centres de vacances des exilé.e.s afghan.e.s.

« Chaque pays qui se prétend démocratique doit faire face à ce devoir d'humanité et garantir le respect du droit d'asile sans conditions comme l'exigent le droit et les engagements internationaux. »

Depuis plusieurs années, la Fédération départementale de Loire-Atlantique s'associe aux collectivités pour l'accueil d'urgence de personnes exilées sur ses centres de vacances, tout en continuant de développer différents partenariats avec des associations pour l'accompagnement social et éducatif.

En France, moins d'un an avant l'élection présidentielle, des collectivités territoriales, syndicats d'enseignants, associations de parents d'élèves et mouvements d'éducation populaire, dont la Ligue de l'enseignement, affirment que l'enfant doit redevenir l'une des préoccupations centrales de la société. Ce sujet doit être un élément majeur du débat, quasi inexistant lors de la dernière campagne. Le 30 juin dernier, en mairie de Nantes, lors de la cérémonie de signature du manifeste du mouvement Ambition Education, Philippe Mérieu déclarait : « Quel monde allons-nous laisser à nos enfants mais aussi quels enfants allons-nous laisser au monde ? ». Cette double question sera l'enjeu des débats à venir. En signant ce Manifeste, nous rappelons haut et fort que c'est grâce à une alliance éducative que l'enfant peut construire son parcours et que nous devons agir pour faire de ce débat un enjeu politique.

Cette période de pandémie a également révélé et amplifié les inégalités sociales et scolaires. Nous pensons qu'il n'y a pas de fatalité.

La Ligue de l'enseignement – FAL44 appelle de ses vœux une reprise des activités pour les enfants qu'elle organise avec les équipes éducatives. Il est en particulier nécessaire de pouvoir réorganiser des **classes de découvertes**, à l'arrêt depuis mars 2020. Outre la perte financière pour l'association, nous craignons de voir disparaître le savoir-faire pédagogique et d'accueil développé par les centres de vacances. Comme dans d'autres secteurs d'activité à l'arrêt, les salarié.e.s se lassent de ne pas pouvoir travailler et risquent de se réorienter professionnellement. Outils éducatifs fondamentaux pour les enfants, les centres de tourisme social leur permettent de pratiquer des activités physiques et sportives, de donner du sens aux apprentissages dans un nouvel environnement, de mettre en relation savoirs théoriques et expérimentation, et enfin d'apprendre à vivre ensemble dans un moment de vie collective. Les autres actions portées par le réseau d'associations affiliées, **comme Lire et faire lire, l'accompagnement à la scolarité, les rencontres sportives associatives de l'Usep** sont tout aussi importantes et nécessaires pour le développement éducatif des enfants en complémentarité avec l'école de la République.

Pour aller de l'avant et replacer l'exigence de solidarité et de justice sociale au cœur de la société, La Ligue de l'enseignement - FAL44 et son réseau associatif se mobilisera cette année pour faire émerger des idées nouvelles.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire !

Maryse Quélard

Vice-présidente
Ligue de l'Enseignement – FAL44
mquelard@laligue44.org

Bérengère Saulnier

Responsable du service Éducation et milieu scolaire
Ligue de l'Enseignement – FAL44
bsaulnier@laligue44.org

Articles à lire sur <https://laligue.org/communique-de-presse>
et <https://www.laligue44.org/actualite>