



RAPPORT D'ACTIVITÉ

25 26

SOMMAIRE

Édito	P.3
Projet fédéral 2025-2028	P.4
Organisation du mouvement	P.6
La Ligue de l'enseignement - FAL44	P.8

RASSEMBLER

Chiffres affiliations 2025-2026	P.9
Liste des structures affiliées 2025-2026	P.10
Bénévoles médaillé-es	P.12
Retour sur les 90 ans de la FAL 44	P.13
Les administrateur·rices	P.14
Représentation dans les instances	P.16
Ils nous font confiance	P.17

AGIR

Les temps forts 2025-2026	P.18
Les 120 ans de la laïcité	P.20
Le financement public des écoles privées .	P.22

VIE ASSOCIATIVE ET ESS

Animation de réseau d'associations affiliées	P.24
Le Centre de Ressources à la Vie Associative	P.25
Lecture et écriture avec Lire et Faire Lire	P.27
Les ciné-débats sur le département	P.28

ÉDUCATION

Un mouvement complémentaire de l'école	P.29
Un partenaire des collectivités sur les politiques éducatives	P.34

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Formations courtes	P.36
Formations continues	P.38
Formations professionnelles qualifiantes ..	P.41
Inclusion	P.43

CITOYENNETÉ

Éduquer à la citoyenneté	P.44
Promouvoir la laïcité	P.46

JEUNESSES

Favoriser l'engagement des jeunes ..	P.47
--------------------------------------	------

TOURISME ET LOISIRS ÉDUCATIFS

Tourisme social et familial	P.50
-----------------------------------	------

SPORT POUR TOUTES ET TOUS

UFOLEP 44	P.54
USEP 44	P.54

DECRYPTER

Veille CRVA	P.55
Le Cercle Condorcet	P.55
Communication à la FAL 44	P.55

BUDGET & RES-SOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES

Ressources humaines	P.56
Répartition budgétaire	P.57
Organigramme 2025-2026	P.58

Prendre position

Dans un contexte où les incertitudes sont nombreuses, où les moyens accordés aux associations sont fragilisés et où les tensions démocratiques s'exacerbent, nous avons fait le choix de ne pas rester silencieux. La FAL 44 a pris la parole :

- Pour défendre les libertés associatives.
- Pour rappeler la place essentielle des associations dans notre démocratie.
- Pour combattre les idées d'extrême droite.
- Pour défendre l'École Publique, les solidarités et le droit de toutes et tous à participer pleinement à la vie collective.

Prendre la parole, pour une fédération d'éducation populaire, ce n'est pas sortir de son rôle. C'est au contraire l'exercer pleinement.

La liberté d'association, consacrée par la loi de 1901, est une liberté fondamentale. Elle permet à chacune et chacun de se réunir, de s'organiser, de débattre et d'agir collectivement. Elle permet aux associations d'être des espaces de citoyenneté, d'émancipation personnelle et de construction du bien commun. Alors que cette liberté est de plus en plus questionnée, fragilisée ou réduite à une simple question de financement public, nous avons réaffirmé cette année qu'elle est une condition essentielle de notre démocratie.

Nos communiqués et prises de position sont venus porter cette conviction. À l'occasion des 125 ans de la loi de 1901, nous avons rappelé que s'associer librement, c'est pouvoir agir collectivement. À l'approche des élections municipales, nous avons également défendu la nécessité d'une démocratie locale vivante, dans laquelle les associations sont reconnues comme des actrices à part entière des territoires. C'est pour nous, faire vivre un partenariat exigeant entre pouvoirs publics et associations, fondé sur la confiance, la reconnaissance et le respect des libertés associatives.

Cette liberté est d'autant plus précieuse que les idées d'extrême droite continuent de progresser et de s'installer dans le débat public. Face à leur banalisation, nous refusons la résignation. Notre engagement, contre le racisme, les discriminations, les discours de haine et toutes les formes de rejet de l'autre, demeure au cœur de notre projet.

Éduquer, développer l'esprit critique dans le droit fil de Jean Macé

L'éducation populaire a une responsabilité particulière dans ce combat. Elle donne des outils pour comprendre, débattre, développer son esprit critique et agir. Elle crée des espaces où l'on peut se rencontrer, confronter ses points de vue et construire du commun. C'est dans nos associations, nos centres de vacances, nos activités sportives, culturelles, éducatives et citoyennes, dans nos actions de proximité, que se construit chaque jour une société plus solidaire et plus fraternelle.

Cette année nous a également rappelé, de manière très concrète, l'urgence écologique.

Les épisodes de fortes chaleurs et la canicule de l'été

nous ont confronté directement aux effets du dérèglement climatique. Pour nos équipes, nos centres de vacances, nos associations et les enfants et personnes que nous accompagnons, il ne s'agit plus d'une question lointaine : il faut adapter nos pratiques, protéger les publics accueillis et repenser nos manières d'agir.

Mais là encore, nous ne voulons pas seulement nous adapter. Nous voulons éduquer, transmettre et agir. Faire de nos espaces éducatifs des lieux où l'on comprend les enjeux environnementaux, où l'on expérimente des pratiques plus responsables et où l'on donne à chacune et chacun le pouvoir d'agir.

Agir efficacement face aux bouleversements climatiques, défendre les libertés associatives et lutter contre les idées d'extrême droite : ces engagements peuvent sembler différents. Mais ils sont pourtant profondément liés. Ils parlent tous de notre capacité collective à choisir notre avenir. C'est tout le sens de notre projet fédéral.

Agir pour une société ouverte et solidaire au service du collectif

Depuis plus de 90 ans, la FAL 44 agit dans les territoires, avec ses associations affiliées, ses bénévoles, ses équipes salariées, ses partenaires et les collectivités qui partagent cette ambition. Notre réseau constitue une force considérable. Une force faite de personnes engagées, de projets, de lieux, d'initiatives et de solidarités. Dans une période où les replis identitaires progressent, où les inégalités persistent et où les crises se succèdent, nous faisons le choix de l'ouverture, de l'émancipation et du collectif.

Nous continuerons à combattre les discriminations et les idées d'extrême droite.

Nous continuerons à nous battre pour défendre les libertés associatives et faire de l'éducation populaire un outil concret afin de comprendre le monde et le transformer.

Collectivement et solidairement pour une société ouverte

Bonne lecture de ce rapport d'activité, reflet de l'engagement de celles et ceux, salarié-es et bénévoles, qui chaque jour, font vivre la FAL 44.



Yves POUZAIN

Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Sophie GUÉRIN & Bérengère SAULNIER

Co-déléguées de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

PROJET FÉDÉRAL 2025-2028

Les défis d'aujourd'hui

“ Faire société ” suppose un combat permanent porté par des militant-es et des médiations. C'est la vocation de la Ligue de l'enseignement comme mouvement d'idées et corps intermédiaire.

Notre contrat social s'appuie sur trois volets :

- un modèle économique fondé sur la fraternité et la justice sociale ;
- une école qui, au delà du mérite, assure l'égalité et développe l'esprit critique, avec une action associative complémentaire ;
- un monde en mutation rapide (réseaux sociaux, intelligence artificielle) qui brouille le réel.

La proximité et le réseau associatif sont essentiels pour une éducation populaire émancpatrice.

Dans une société marquée par la fragilité du lien social et la difficulté d'accepter les différences, notre engagement laïque conjugue émancipation individuelle et diversité culturelle.

Face aux grands défis, notamment la crise écologique, la transformation doit intégrer les inégalités sociales et territoriales. Les associations, par leur savoir-faire, sont des acteurs indispensables de la démocratie.

C'est dans cet esprit que s'inscrit notre projet fédéral : lutter contre le repli sur soi, promouvoir la diversité et l'hospitalité, et concentrer notre action autour de trois axes stratégiques liés à notre mission associative.

Les moyens que nous nous donnons

Penser un parcours d'intégration à l'éducation populaire pour celles et ceux qui rejoignent notre mouvement.

Contribuer au lien social dans une société fragilisée, grâce aux spécificités portées par notre fédération et son réseau.

Intervenir dans le débat public d'une manière influente, visible et régulière.

Mettre au centre de nos activités les valeurs qui nous fondent et les expliciter.

Intégrer les 3 axes retenus comme constituante de notre plan d'action à court, moyen et long termes.

Donner toute leur place aux jeunes et à l'intergénérationnel comme force d'avenir.



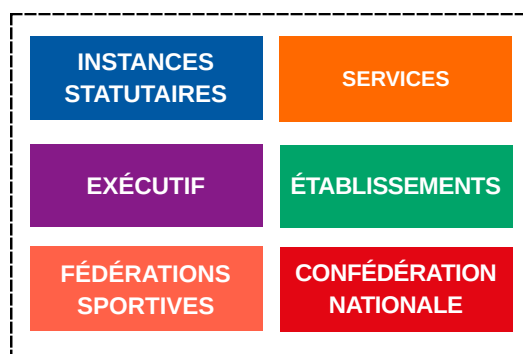
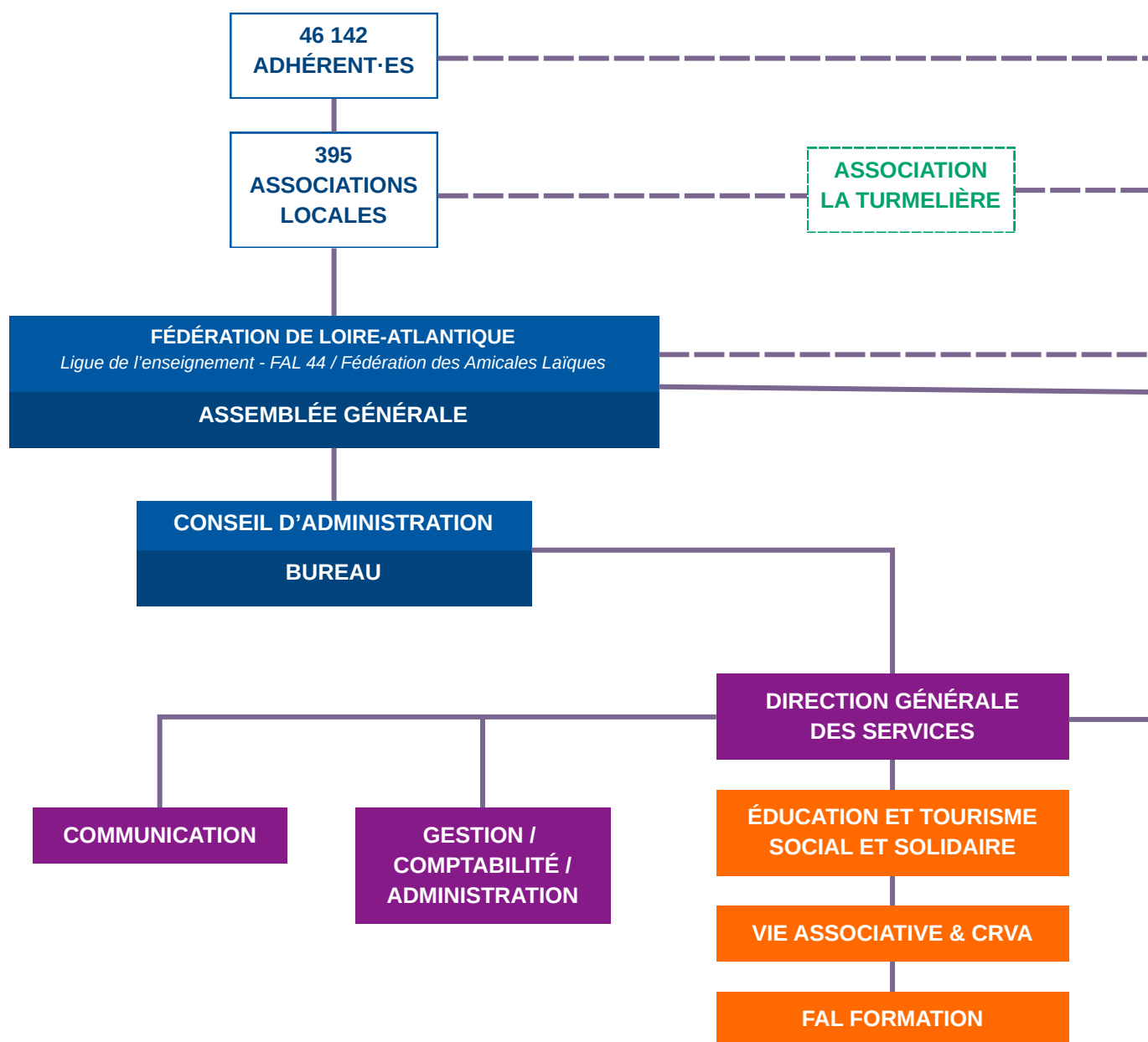
NOS AMBITIONS

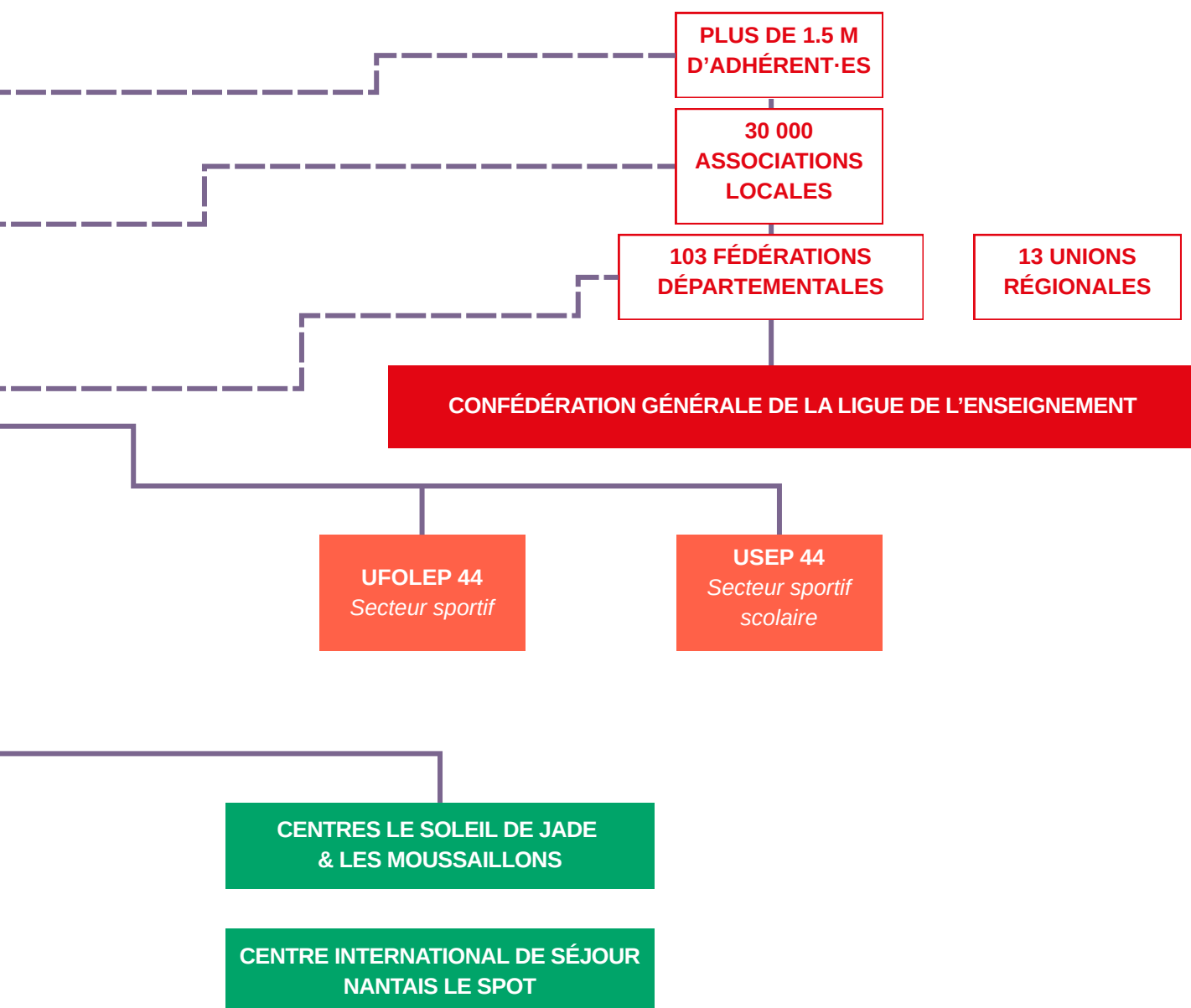
AXE 1	AXE 2	AXE 3
S'engager au service d'une société plus équitable et plus solidaire. En fonction de chacun et chacune (son bagage, ses connaissances, sa culture) pour que toutes et tous aient accès aux mêmes droits, connaissances et loisirs.	Participer à une éducation vectrice de justice sociale et de fraternité pour toutes et tous. Pour le retour de la fonction d'ascenseur social de l'école, attentive à la réussite de toutes et tous et à la prise en compte des enjeux de mixité sociale dans la réussite éducative et scolaire.	Donner la priorité aux territoires et publics précarisés. Développer nos actions en proximité pour contribuer à la réduction des inégalités.
Favoriser l'action locale et collective en soutenant la mobilisation et la structuration des associations. Promouvoir une démarche éducative et citoyenne au service de la transformation sociale. Faciliter l'accès à l'engagement, l'éducation, la culture.	Renforcer notre engagement en tant que mouvement complémentaire de l'école publique dans une logique de continuité éducative, tout en étant attentif à favoriser l'égalité et l'équité selon les spécificités de territoire.	Mobiliser notre réseau et nos partenaires dans des actions collectives pour permettre l'émancipation et l'inclusion sociale, économique et culturelle.

NOS PRIORITÉS

AXE 1	AXE 2	AXE 3
1. Favoriser l'implication et l'engagement des jeunes à travers les mobilités, la découverte du monde, leur place dans notre réseau, l'autonomie dans l'engagement. 2. Soutenir les bénévoles dans leur mobilisation collective à travers la mise en réseau et l'accompagnement au projet et à la formation. 3. Prendre en compte la transition écologique dans les actions et projets de notre mouvement. 4. Développer nos actions sur les territoires ruraux en collaboration avec nos associations affiliées.	1. Renforcer les actions pour et avec les écoles publiques sur le territoire. 2. Sensibiliser contre toutes les formes de discriminations et proposer des actions d'éducation à la citoyenneté. 3. Favoriser les actions d'éducation et de formation tout au long de la vie.	1. Réduire les inégalités d'accès à travers des offres et des politiques adaptées aux pratiques sportives, culturelles, associatives et de vacances et loisirs. 2. Favoriser le pouvoir d'agir et de dire de tous et toutes, dans une attention particulière envers les publics précarisés. 3. Soutenir l'hospitalité aux personnes exilées : par l'accueil dans nos centres, les activités du réseau, en militant pour un accès au droit commun pour toutes et tous. 4. Avoir une attention particulière sur la santé mentale, la pauvreté, l'isolement des jeunes de 16 à 30 ans.

ORGANISATION DU MOUVEMENT





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Notre identité



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires
→ **395 sur le département**



Un mouvement d'éducation populaire
→ **46 142 adhérent-es**



Un partenaire de l'école publique
→ **+15 000 élèves sensibilisé-es**



Une actrice de l'économie sociale et solidaire
→ **49.78 équivalents temps plein**

Nos valeurs et principes

“

L'éducation est notre grande cause.

“

La laïcité est notre grand combat.

“

La démocratie est l'idéal de la Ligue.

“

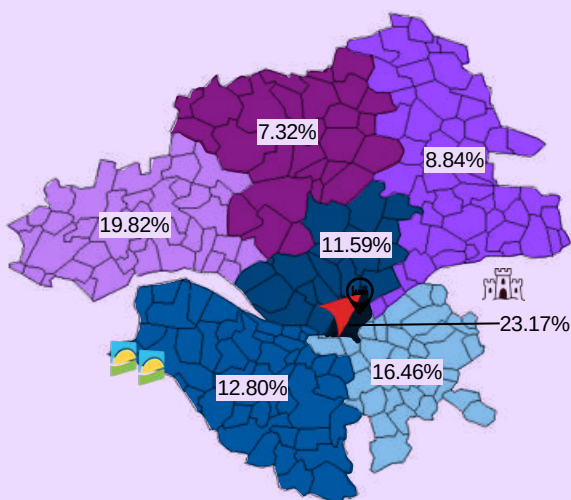
S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun-e et des combats à l'échelle de l'humanité.

Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016 à Strasbourg.

Nos champs d'action

éducation • vie associative
citoyenneté • formation • jeunesse
loisirs éducatifs • inclusion sociale
sport • transition écologique

Nos implantations



% Pourcentage des associations affiliées par secteur



Le siège à Nantes



Centre International de Séjour Nantes



Centre Le Soleil de Jade - Préfailles
Centre Les Moussaillons - Préfailles

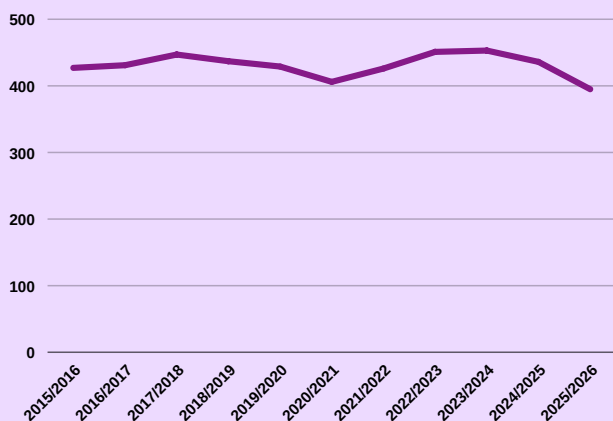


Château de la Turmelière - Liré - Orée d'Anjou

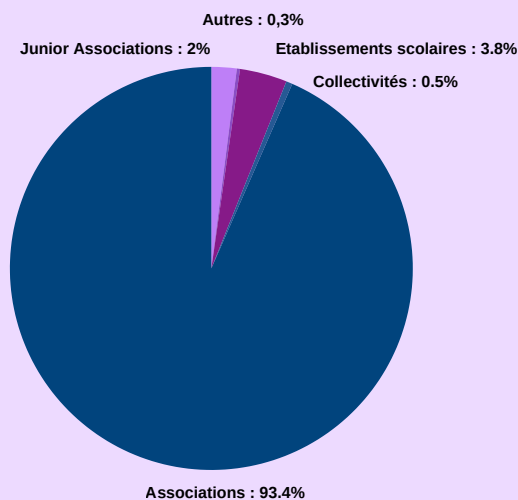
Chiffres affiliations 2025-2026

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

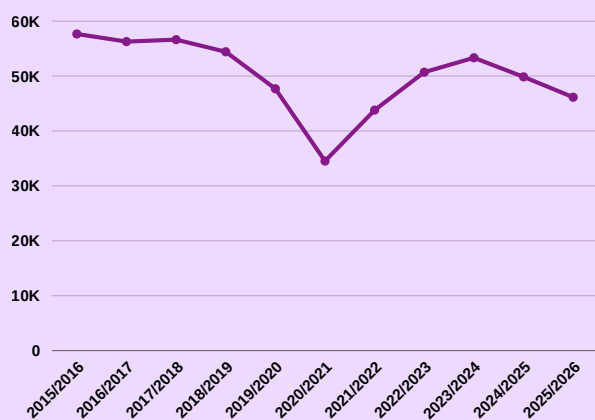
ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



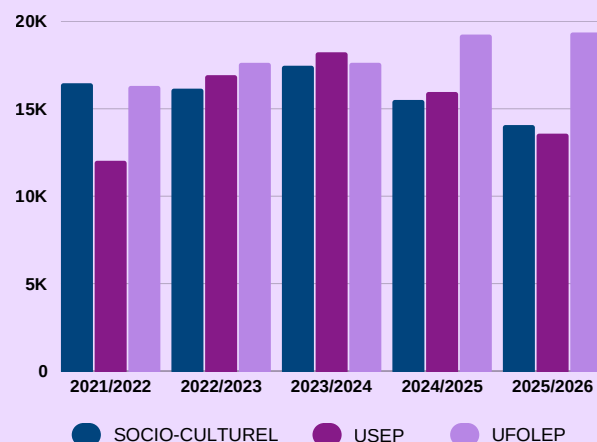
RÉPARTITION DES AFFILIATIONS 2025/2026 PAR TYPES DE STRUCTURES



ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS SUR LES 5 DERNIÈRES ANNÉES



FOCUS SUR CERTAINES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

Activités	Nombre d'adhérent-es	Nombre d'associations
Danse	2599	27
Musique	744	20
Chant choral	723	27
Spectacle vivant	1245	33
Loisirs, arts plastiques, loisirs créatifs	2433	51
Numérique	278	11

LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES EN 2025-2026

AMICALE LAIQUE ABBARETZ	3
AMICALE LAIQUE AIGREFEUILLE SUR MAINE	55
ASSOCIATION AIGREFEUILLE VOLLEY LOISIR	16
ASSOCIATION USEP MME DE SEVIGNE	154
AMICALE LAIQUE BASSE GOULAIN	555
AMICALE LAIQUE LA BERNERIE EN RETZ	71
ASSOCIATION CLUB GYMNIQUE BERNERIE	111
AMICALE LAIQUE BESNE	0
AMICALE LAIQUE LE BIGNON	355
AMICALE LAIQUE BLAIN	2
AMICALE LAIQUE BOUAYE	728
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI	519
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI LES COUETS	1342
AMICALE LAIQUE BOURGNEUF EN RETZ	19
ASSOCIATION BAD RETZ	26
AMICALE LAIQUE BOUVRON	356
AMICALE LAIQUE BRAINS	285
AMICALE LAIQUE CAMPBON	61
AMICALE LAIQUE CARQUEFOU	234
AMICALE LAIQUE LE CELLIER	31
ASSOCIATION MOTO CLUB DU VAL DE LOIRE	28
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE HEULIN	248
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE LAUNAY	3
AMICALE LAIQUE GESVRINE	0
ASSOCIATION GYMNASIQUE GESVRINOISE	97
CAFE CITOYEN CHAPELAIN	2
AMICALE LAIQUE CHATEAUBRIANT	581
AMICALE LAIQUE CHATEAU THEBAUD	437
UNION SPORTIVE DE CHEMERE	21
AMICALE LAIQUE LA CHEVROLIERE	449
ASSOCIATION BADMINTON LOISIRS CHEVROLIN	35
VOLLEY CLUB CLISSON	70
ASSOCIATION MOTO CLUB DU DON	59
AMICALE LAIQUE COUERON CENTRE	1099
AMICALE LAIQUE COUERON LA CHABOSSIÈRE	24
ASSOCIATION ETOILE SPORTIVE COUERON	146
OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS DE COUERON	97
ASSOCIATION CHABOSSIÈRE OLYMPIQUE CLUB M	12
ASSOCIATION BADMINTON EN LOISIR COUERON	56
AMICALE LAIQUE COUFFE	66
AMICALE LAIQUE LE CROISIC	99
ASSOCIATION STADE CROISICAIS	315
AMICALE LAIQUE CROSSAC	27
AMICALE LAIQUE DERVAL	3
AMICALE LAIQUE DONGES	115
DREFFAC EVASION MOTO	76
AMICALE LAIQUE ERBRAY	55
ASSOCIATION USEP SECTEUR USEPPIG	0
AMICALE LAIQUE FRESNAY EN RETZ	31
SMMART CROSS ST LUMINE CLISSON	33
ASSOCIATION AUTO SPRINT GUEMENEEN	138
ASSOCIATION FANFARE GUEMENEEN DU DON	12
AMICALE LAIQUE DE BESLE SUR VILAINE	3
ASSOCIATION FAIRY BAD GUEM	2
AMICALE LAIQUE 3 CHENES GUENROUET	56
ASSOCIATION LA LUNE BLEUE	5
ASSOCIATION LES ARCHERS GUERINOIS	49
AMICALE LAIQUE LA HAYE FOUASSIERE	52
COSMOBAD-BADMINTON LA HAYE FOUASSIERE	21
AMICALE LAIQUE HAUTE GOULAIN	704
ASSOCIATION LA PETANQUE HAUTE GOULAIN	25
AMICALE LAIQUE HERBIGNAC	3
ASSOCIATION LES ARCHERS DE RANROUET	39
ASSOCIATION LA FLECHE HERICOISE	47
ASSOCIATION HERISSON MOTARD CLUB	30
AMICALE LAIQUE HAUTE INDRE	237
AMICALE LAIQUE BASSE INDRE	386
AMICALE LAIQUE ISSE	70
AMICALE LAIQUE DE JANS	1
AMICALE LAIQUE LE LANDREAU	2
AMICALE LAIQUE LAVAU SUR LOIRE	56
AMICALE LAIQUE LIGNE	2
AMICALE LAIQUE LUSANGER	75
ASSOCIATION MACHECOUL BADMINTON	26
AMICALE LAIQUE MAISON SUR SEVRE	173
AMICALE LAIQUE MALVILLE	115
ASSOCIATION LES FOUS DU VOLANT MALVILLE	121
ASSOCIATION MOTO CROSS DE MALVILLE	34

AMICALE LAIQUE DE MARSAC SUR DON	22
AMICALE LAIQUE ECOLE JULES VERNE MALVES SUR LOIRE	0
ASSOCIATION MEILLEREENNE SPORTS MECANIKES	89
ASSOCIATION MESANGEENNE DE BADMINTON	35
AMICALE LAIQUE MISSILLAC	66
AMICALE LAIQUE MONTAGNARDE	358
AMICALE LAIQUE MONTBERT	62
ASSOCIATION MOTO CLUB AMORCE 50 CM3	5
AMICALE LAIQUE MONTOIR DE BRETAGNE	25
AMICALE LAIQUE MONTOIR ALBERT VINCON	169
ASSOCIATION LES ARCS MONTORINS	39
AMICALE LAIQUE MOUZILLON	77
AMICALE LAIQUE DES AGENETS	31
ASSOCIATION CHORALE JB DAVIAIS NANTES	2
AMICALE LAIQUE NANTES COUDRAY	0
Amicale Laïque François Dallet Dr Teillais (ALFD)	350
AMICALE LAIQUE NANTES DOULON	645
ASSOCIATION LA DOULONNAISE NANTES	60
AMICALE LAIQUE NANTES LES GARENNES	4
AMICALE LAIQUE ENSEMBLE VOCAL NOTA BENE	29
AMICALE LAIQUE NANTES LONGCHAMP	262
AMICALE LAIQUE LERMITTE LAMORICIERE	270
AMICALE LAIQUE NANTES SULLY	1718
AMICALE LAIQUE NANTES FELLONNEAU	87
AMICALE LAIQUE PORTIERE ATHLETIQUE ET CULTURELLE	1420
AMICALE LAIQUE NANTES PORT BOYER	329
AMICALE LAIQUE NANTES SULLY	452
AMICALE LAIQUE NANTES LES RIPOSSIENS	158
ASSOCIATION NANTES FLOORBALL	73
ASSOCIATION NANTES PLAISIR VOLLEY BALL	24
ASSOCIATION LES AILES BLEUES NANTES	176
OREA UN PAS VERS NOS DIFFERENCES	95
VACANCES POUR TOUS FAL44 NANTES	6
ASSOCIATION USEP SECTEUR GASUEN	0
COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE LOIRE ATLANTIQUE	0
MAISON DES CITOYENS DU MONDE NANTES	0
ASSOCIATION SPADASSINS NANTES	12
ASSO DE PUCE	2
AMICALE MOTOCYCLISTE LANDAISE	48
AMICALE LAIQUE NOZAY	46
AMICALE LAIQUE ORVAULT BOIS ST LOUIS	3
AMICALE LAIQUE DU PETIT CHANTILLY	367
AMICALE LAIQUE OUDON	37
AMICALE LAIQUE LE PELLERIN	525
AMICALE LAIQUE DE PETIT MARS	3
ASSOCIATION LES VOLANTS MARSISIENS	12
AMICALE LAIQUE PLESSE	3
AMICALE LAIQUE PONTCHATEAU	142
AMICALE LAIQUE PONT ST MARTIN	148
PORNIC OPTIMIST GYMNASIQUE	272
AMICALE LAIQUE DE PORNICHE	24
AMICALE LAIQUE PORNICHE LE POULIGOU	432
AMICALE LAIQUE CORVETTE LE POULIGUEN	153
ASSOCIATION PETANQUE PREFAILLAISE	46
AMICALE LAIQUE PRINQUIAU	235
ASSOCIATION USEP LA REGRIPIERE	40
AMICALE LAIQUE REZE PONT ROUSSEAU AEPR	1231
AMICALE LAIQUE REZE CEPAL - LES ROQUIOS	54
AMICALE LAIQUE REZE HOUSSAIS CHENE CREUX	577
AMICALE LAIQUE REZE OUCHE DINIER	897
AMICALE LAIQUE REZE CHATEAU SUD	7
CENTRE SOCIOCULTUREL REZE CHATEAU	45
CENTRE SOCIO CULTUREL LOIRE ET SEIL	8
AMICALE LAIQUE ROUANS	396
AMICALE LAIQUE ROUGE	70
AMICALE LAIQUE ST AIGNAN	9
LOISIR ET CULTURE ST AIGNAN DE GD LIEU	136
AMICALE LAIQUE ST ANDRE DES EAUX	525
AMICALE LAIQUE ST AUBIN DES CHATEAUX	87
AMICALE LAIQUE ST BREVIN LES PINS	55
AMICALE LAIQUE ST COLOMBAN	246
AMICALE LAIQUE ST ETIENNE DE MONTLUC	206
AMICALE LAIQUE ST FIACRE SUR MAINE	83
ASSOCIATION ALASCA	14
FOYER CULTUREL DE L'AMICALE LAIQUE ST GERON	186
SAEL - AMICALE LAIQUE SAINT HERBLAIN BOURG	1053
AMICALE LAIQUE ST HILAIRE DE CLISSON	98
AMICALE LAIQUE ST JEAN DE BOISEAU	500

AMICALE LAIQUE DE ST JOACHIM	0
AMICALE LAIQUE ST JULIEN DE CONCELLES	121
AMICALE LAIQUE STE LUCE SUR LOIRE	331
AMICALE LAIQUE ST LUMINE DE CLISSON LUCIE AUBRAC	108
ASSOCIATION RAQUETTES LUMINOISE	18
AMICALE LAIQUE DES ROSELIÈRES DE SAINT LYPHARD	90
AMICALE LAIQUE ST MALO DE GUERSAC	399
ASSOCIATION MOTOCYCLISTE DES MARAIS DE ST MARS	11
ASSOCIATION MARSISIENNE DE BADMINTON	161
AMICALE LAIQUE ST MARS LA JAILLE	6
LES ARCHERS DES VALLONS DE L'ERDRE	21
AMICALE LAIQUE DU TENU	10
AMICALE LAIQUE ST MOLF	94
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE PIERRE BROSOLETTTE	120
AMICALE LAIQUE GAMBETTA ST NAZAIRE	415
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE IMMACULEE JULES SIMON	194
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JEAN JAURES	224
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JULES FERRY	308
AMICALE LAIQUE LAMARTINE ST NAZAIRE	159
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE VICTOR HUGO	18
ASSOCIATION GEPAL	16
AMICALE LAIQUE ANDREE CHEDID ST NAZAIRE	198
BADMINTON LOISIR NAZARIEN	78
GROUPEMENT NAZARIEN SECTEUR ASSO USEP	0
AMICALE LAIQUE STE PAZANNE MAURICE PIGEON	8
ASSOCIATION GRANDLIEU BADMINTON LOISIR	70
AMICALE LAIQUE STE REINE DE BRETAGNE	10
AMICALE LAIQUE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	1383
AMICALE LAIQUE SAUTRON	327
AMICALE LAIQUE SAVENAY	188
AMICALE LAIQUE SEVERAC	3
AMICALE MOTOCUB SEVERAC	93
ASSOCIATION RURALE CULTURELLE SIONNAISE	3
ASSOCIATION LES SORINIERES VELO CLUB	98
AMICALE LAIQUE SOUDAN	152
AMICALE LAIQUE DE TEILLE	45
AMICALE LAIQUE THOUARE SUR LOIRE	375
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR THOUARE	192
AMICALE LAIQUE TRANS SUR ERDRE	25
TREFFIEUX JANS AUTO POURSUITE	32
AMICALE LAIQUE TREILLIERES	3
AMICALE LAIQUE LA TURBALLE	172
AMICALE LAIQUE VALLETAISE	86
AMICALE LAIQUE VAY	2
AMICALE LAIQUE DE VERTOU	1223
AMICALE LAIQUE VERTOU BEAUFORT	44
ASSO ESPOIR VOLLEY-BALL LOISIR VIEILLEVIGNE	36
ASSOCIATION BADMINTON CLUB VIEILLEVIGNE	16
AMICALE LAIQUE VIGNEUX LA PAQUELAIS	283
TENNIS TABLE de VIGNEUX LA PAQUELAIS (TTVP)	45
ASSOCIATION USEP SECTEUR ST ETIENNE SAVENAY	39
ASSOCIATION MOTO CLUB DE VUE	100
AMICALE LAIQUE DE LA CHEVALLERAI	3
AMICALE LAIQUE ST MARC SUR MER	162
ASSOCIATION USEP BOISSIERE DU DORE P. GRIPARI	97
AMICALE LAIQUE DE BOUEE	98
ASSOCIATION RENCONTRES CHATEAUBRIANT	6
ASSOCIATION USEP CHATEAUBRIANT LES TERRASSES	110
ASSOCIATION USEP CHATEAUBRIANT C. MONET	82
ASSOCIATION SCOLAIRE CHATEAUBRIANT RG CADOU	180
ASSOCIATION SCOLAIRE J. FONTAINE CHEIX EN RETZ	138
ASSOCIATION HELLFEST PRODUCTIONS	3
AMICALE LAIQUE CORDEMAIS	127
ASSOCIATION USEP LE GUEZY LA BAULE	221
ASSOCIATION USEP GUERANDE BOIS ROCHEFORT	303
ASSOCIATION USEP LOUISFERT RG CADOU	82
AMICALE LAIQUE LA MEILLERAYE DE BRETAGNE	54
ASSOCIATION USEP MONNIERES TROIS MOULIN	134
COLLEGE RENE GUY CADOU MONTOIR DE BRETAGNE	0
ASSOCIATION USEP NANTES FRATERNITE	272
AMICALE LAIQUE NANTES MOLIERE LEON BLUM	0
ASSOCIATION USEP NANTES LES REFORMES	96
ASSOCIATION USEP NANTES G. ROCH	182
ASSOCIATION THEATRE SPOUTNIK PRODUCTION	3
ASSOCIATION USEP NANTES AMPERE	203
ASSOCIATION USEP NANTES VIALLE	166
ASSOCIATION FRAGIL NANTES	3
ASSOCIATION USEP NANTES HAROUYS	179

ASSOCIATION USEP PIRIAC CAP HORNIERS	67
ASSOCIATION USEP REZE R. SALENGRO	54
ASSOCIATION USEP RUFFIGNE LES MAGNOLIAS	22
ASSO SPORTIVE & CULTURELLE GRPE SCO SOLEIL LEVANT	85
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE LEON BLUM FRECHETS	200
ASSOCIATION USEP ST NAZAIRE FERDINAND BUISSON	240
AMICALE LAIQUE PAUL BERT LEMONNIER	17
AMICALE LAIQUE PIERRE ET MARIE CURIE	269
ASS. USEP ST NAZAIRE ALBERT CAMUS	160
ASSOCIATION BADMINTON PAZENNAIS	65
ASSOCIATION USEP ST PHILBERT GD L ROSTAND	247
ASSOCIATION USEP LE TEMPLE DE BRET. L. GIRARD	110
ASSOCIATION USEP TRIGNAC D. CASANOVA	105
AMICALE LAIQUE TRIGNAC LEO LAGRANGE	265
ASSOCIATION SCOLAIRE CULTURELLE ECOLE G SERPETTE	51
COLLEGE SALVADOR ALLENDE REZE	0
ASSOCIATION LAIQUE EDUCATION CULTURELLE ET SPORT	228
GROUPEMENT ASSOCIATION USEP MONTOIR BRIERE	58
JUNIOR ASSOCIATION VACANCES PARTOUT	0
USEP ECOLE PUBLIQUE SOULVACHE	33
COLLEGE LA COUTANCIERE LA CHAPELLE SUR ERDRE	0
MAIRIE DE COUERON	0
ASSOCIATION USEP DU PAYS D'ANCENIS	219
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP JACQUES RAUX	85
ASSOCIATION BERNERIE TENNIS DE TABLE	28
ASSOCIATION USEP SECTEUR PAYS DE RETZ	532
ASSOCIATION VOLANTS DU LAC ST AIGNAN GRAND LIEU	44
ASS CORDEMAIS SECTION TENNIS DE TABLE	38
ASSOCIATION MULTISPORTS CLISSON	35
AMICALE LAIQUE FOYER RURAL DES JEUNES	3
ASSOCIATION USEP ECOLE MOISDON LA RIVIERE	91
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP LONGCHAMP	109
COLLEGE LA DURANTIERE NANTES	0
JUNIOR ASSOCIATION MDJ ACADEMIE	0
ASSOCIATION RADIOMODELISTE DES BORDS DE LOIRE	38
COLLEGE HECTOR BERLIOZ NANTES	0
ASSO EDUCATION POPULAIRE STE ANNE ST JOACHIM	13
ASSOCIATION PETANQUE LOISIR AIGREFEUILLE	47
GRANDCHAMP RANDONNEE ANIMATIONS DETENT	85
ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE REGRIPIEROISE	57
Association Sportive Badminton du Tenu	11
ASSOCIATION NANTES ATLANTIQUE KINBALL CLUB	35
R CTC	2
ORPAN	13
BIO-T-FULL	3
ASSOCIATION LOISIRS MALVILLE BADMINTON	85
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR BRIERON	47
ASSOCIATION LA SALTERA SAUTRON	123
ASSOCIATION BASKIN PAYS DE LA LOIRE	4
ASSOCIATION PETANQUE METALLO SPORT CHANTENAYSIEN	81
ASSOCIATION ST PHILBERT VOLLEY LOISIR	55
FESTIVAL DES 3 CONTINENTS NANTES	3
ASSOCIATION PONT CAFFINO MAISDON SUR SEVRE	28
ASSOCIATION CHAPELLE HEULIN VOLLEY BALL	30
ASSOCIATION PLACE AU VELO NANTES	4
COLLEGE PIERRE DE COUBERTIN LEGE	0
AMICALE LAIQUE DE CONQUEREUIL	37
USEP LEDRU ROLLIN	293
ASSOCIATION SCOLAIRE HELENE CADOU	68
MAIRIE DE SAINT NAZAIRE	0
ACADEMIE D AIKIDO BREVINOISE	10
ASSOCIATION SAUTRON TENNIS DE TABLE	58
ASSOCIATION NANTES MANOU PARTAGES	3
ASSOCIATION GRANDCHAMP BAD	5
ASSOCIATION USEP COUSTEAU GETIGNE	50
ASSO CULTURELLE ET SPORTIVE LES DERVALIERES 15bis	2
ASSOCIATION PETITS FRERES DES PAUVRES	0
ASSOCIATION TWO POINTS NANTES 15bis	0
ASSOCIATION SPORTIVE CHU SECTION BADMINTON	0
ASSOCIATION VALLET HORS STADE	108
AMICALE LAIQUE GUERANDE	12
CIDFF de LOIRE-ATLANTIQUE	8
ASSOCIATION NANTES LA BOITE A RECUP 15bis	3
ASSOCIATION SUPPORTERRE	3
ASSOCIATION LA SAUGE NANTES	3
COLLEGE LE GRAND BEAUREGARD LA CHAPELLE SUR ERDRE	0
COLLEGE SIMONE VEIL NANTES	0
COLLEGE ISABELLE AUTISSIER	0

ASSOCIATION NANTES LES HERONS	16
ASSOCIATION ESCAPADES BRANCHEES	4
AMICALE LAIQUE NANTES LES BATIGNOLLES	3
APEAB Alain Boutle Batz sur mer	21
ASSOCIATION NANTES UN ATELIER POUR LA PAIX	3
ASSOCIATION LES ESOX	25
ASSO MACHECOUL PARENTS A BORD COUSTEAU	11
Association USEP école publique du chêne vert	119
COLLEGE ERIC TABARLY	0
COLLEGE ALICE MILLIAT (EX LE GALINET) BLAIN	0
ASSOCIATION ESCALADE 3 RIVIERES	211
ASSOCIATION GYM DE RETZ - LA GILLES DE RETZ	125
ASSOCIATION BASKIN NANTES NORD	39
ASSOCIATION TENNIS DE TABLE PRESQU ILE	5
COLLEGE CHANTENAY	0
ASSOCIATION BAD L AILE	4
ASSOCIATION ETOILE DE CLISSON BASKET	9
ASSOCIATION CARQUEFOU TENNIS DE TABLE	38
CHU DE NANTES	0
AMICALE LAIQUE ALICE GUY	3
RECUP HALVEQUE BEAUJOIRE	0
ASSOCIATION AGIR CONTRE LA MALADIE	62
AU PETIT GRENIER 15bis	0
ASSOCIATION MOTO CLUB TURBALLAIS	36
USEP NANTES URBAIN LE VERRIER	167
APE LE PRE VERT CLISSON	23
SWIM FOR THE PLANET	0
FSE DU COLLEGE JEAN MERMOZ DE NOZAY	0
CENTRE SOCIOTUREL REZE RAGON	5
ASSOCIATION PETANQUE LOROUSAIN	35
GEM L'ETOILE FILANTE	3
TENNIS DE TABLE PREFAILLAIS	10
ASSOCIATION LE BAD SAINT MARIN	8
ASSOCIATION MAISDON BADMINTON CLUB	41
ASSOCIATION THE BRIDGE	45
ASSOCIATION ESPOIR CYCLISTE BOUGUENAI	15
ASSOCIATION MACLA	20
L'ANNEXE NANTES	3
AMICALE LAIQUE A. CHEDID BLAIN	2
ASSOCIATION LA TEAM RRX	6
COMMUNE DE ST VINCENT DES LANDES	0
JUNIOR ASSOCIATION JEUNES VERTAVIENS ENGAGES	0
LES CERFS VOLANTS BADMINTON	8
ASSOCIATION LA SAUCE LUDIQUE	3
ASSOCIATION NANTES ST JOSEPH TENNIS DE TABLE	6
ASSOCIATION CLOWN EN NEZ VEILLE	2
USEP LA FORET	132
COMITE DEPARTEMENTAL UFOLEP 44	0
COMITE REGIONAL UFOLEP PAYS DE LA LOIRE	0
USEP Ecole Geneston	143
ASSOCIATION INTI	2
ASSOCIATION MUSEE DES ENFANTS DE NANTES	0
COLLEGE ARISTIDE BRIAND NANTES	0
ASSOCIATION ABILIS	0
CLCV PAYS DE LA LOIRE	3
ASSOCIATION TOUS EN MER	489
ASSOCIATION CLCV UL NANTES METROPOLE	3
MARCHE ALTERNATIF DE BELLEVUE	3
ASSOCIATION CANOE KAYAK VERTOU	11
ASSOCIATION BASKET SUD LOIRE	17
CERCLE CONDORCET NANTES	3
ASSOCIATION GEM LA MAIN OUVERTE	3
ASSOCIATION LA FABRIK PEDALUDIQUE	6
ASSOCIATION TISSE METISSE	0
usep descartes	29
ASSOCIATION VELOCE SPORT COUERONNAIS	0
UNION DEPARTEMENTALE CLCV 44	3
COLLEGE LA COLINIERE	0
asso USEP Rue noire	168
LES GRANDLIEU'ZARTS	3
ASSOCIATION FMT TEAM SPORT	8
LYSMA	3
ALLIANCE TERRITORIALE 44	3
AMBITIONS JEUNESSES	3
ALEAS	3
NANTESLTDANSLARUE	3
AMICALE LAIQUE GUEMENE PENFAO	158
MAISON DES LIVREURS DE NANTES	3

JUNIOR ASSOCIATION MDL JULES VERNE NANTES	0
JUNIOR ASSOCIATION MJ COOL	0
JUNIOR ASSOCIATION L'ATELIER D'ALICE	0
JUNIOR ASSOCIATION R'ASSO	0
JUNIOR ASSOCIATION LES Z'ADOS	0

LES BÉNÉVOLES DU RÉSEAU AMICALISTE RÉCOMPENSÉ-ES LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2025 À NANTES

Maryvonne NEAU - Amicale Laïque Rezé Pont Rousseau AEPR

Présidente de l'AEPR pendant 10 ans, Maryvonne continue aujourd'hui à défendre les valeurs de l'éducation populaire. Forte d'un engagement du cœur et de temps donné, elle partage les

valeurs de laïcité et d'éducation. L'éducation est pour elle une histoire familiale notamment aujourd'hui avec ses enfants devenus enseignants, et les colonies lorsqu'ils étaient jeunes. Maryvonne est et reste attachée à nos valeurs communes en continuant à porter de nombreux projets : le feu d'artifice, les jeux d'hiver....



Anthony PENAUD - Association OREA Un pas vers nos différences

Non-voyant depuis la naissance, Anthony s'est investi pleinement et rapidement dans l'association OREA en tant que président et vice-président pour favoriser les échanges entre personnes valides et en situation

de handicap. Anthony est porteur de nombreux projets au sein d'OREA et lutte contre les discriminations en s'engageant autour de l'inclusion.



Guy FLANDROIS - Amicale Laïque de Vertou

Membre de l'Amicale Laïque de Vertou depuis 1992, il entre au bureau en 2002 et sera secrétaire jusqu'à l'année dernière.

Il a participé à de nombreux événements phares : la fête des vendanges au parc du Loiry, le carnaval des enfants de toutes les écoles publiques, la fête des écoliers, qui continue sans lui. Il transportait également les enfants au foot, avec le FCV.

Il a fait partie des bricoleurs qui entretiennent les locaux et le site de l'amicale. Il continue également à prendre les inscriptions du vide grenier de l'amicale.



Jean-Michel RADIGOIS - Amicale Laïque Château-Thébaud

Jean-Michel est investi depuis plus de 35 ans au sein de l'Amicale Laïque de Château-Thébaud, notamment au sein des sections sportives.

Responsable de section, puis trésorier de l'amicale, Jean-Michel est toujours présent dans l'organisation des événements. Pilier du monde associatif de la ville de Château-Thébaud, il œuvre avec bienveillance, générosité et engagement sincère.



FOCUS ASSEMBLÉE GÉNÉRALE : RETOUR SUR LES 90 ANS DE LA FAL 44

L'année 2025 a été marquée par les 90 ans de la Fédération, fêtés lors de notre assemblée générale à Nantes le 15 novembre 2025, sur une journée entière.

Pour l'occasion, nous avons organisé une Assemblée Générale au format inédit.

Nous avons d'abord décidé de mener une assemblée générale commune entre nos 3 mouvements : Ligue de l'enseignement FAL 44, Ufolep et Usep. Cette démonstration d'unité de nos mouvements, bien réelle dans nos actions quotidiennes, nous a semblé symboliquement nécessaire face aux défis qui nous attendent.

Ce sont donc un rapport moral et un complément aux rapports d'activités communs qui ont été présentés par les 3 Président-es et les 4 directrices autour des axes suivants :

- Nos réseaux affiliés
- Des mouvements complémentaires de l'école publique
- L'éducation à la citoyenneté
- La formation de nos publics professionnels et bénévoles

- Le lien aux collectivités et nos implantations territoriales
- La transition écologique.

Cette assemblée générale a également été l'occasion de rendre hommage à Lire et Faire Lire et aux 800 bénévoles, en proposant aux participant-es à l'Assemblée Générale de vivre un temps de lecture sur la thématique de l'école par 2 bénévoles Lire et Faire Lire.

Nos 90 ans étant concomitants avec les 120 ans de la loi 1905, nous avons souhaité marquer le coup avec une conférence sur le financement public des écoles privées, animée par 2 administrateur-rices de la Fédération. Les intervenants Paul Vannier, Michel Ménard et Jean-Michel Duconte nous ont éclairé de manière très complémentaire, confirmant la nécessité pour la Ligue de se saisir de ce sujet, enjeu majeur de mixité sociale et scolaire.

L'occasion de se redire que forte de ses 90 ans, la Ligue de l'enseignement FAL 44 a encore de nombreux défis à relever !



LES ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Pourquoi cet engagement à la Ligue de l'enseignement - FAL 44 ?



Yves POUZAIN
Président

Participer à l'organisation et à la dynamique des forces laïques à la Ligue FAL 44 en s'appuyant sur notre terreau humain et militant, est pour moi un engagement permettant de faire vivre les valeurs de la Ligue de l'Enseignement et le principe de Laïcité.



Cécile CHENEDE
Secrétaire

J'ai rejoint la FAL car c'était pour moi le prolongement naturel de mon engagement à la FCPE eu égard aux valeurs partagées et défendues comme la fraternité, l'émancipation, les valeurs démocratiques, la laïcité, l'éducation comme rempart à toute forme d'obscurantisme.



Gaëlle BENIZE - Vice-présidente déléguée au
Tourisme social et familial

La liberté, l'égalité et l'équité, la solidarité, la laïcité sont des valeurs importantes pour moi ; tout comme la défense des services publics.



Maurice BERTHAU - Vice-président délégué à
la Citoyenneté et vie associative

"On ne naît pas citoyen, on le devient" nous dit Condorcet. Pour cela, l'engagement militant est indispensable dans une société en perte de repères.



Maryse QUELARD - Vice-présidente déléguée à
l'Éducation

Je me suis engagée pour continuer ce qui a animé ma vie professionnelle, à savoir la défense de l'école publique, laïque et gratuite ainsi que la promotion des actions d'éducation populaire.



Martial GOMBERT Trésorier

Je me suis engagé à la FAL pour l'éducation populaire et parce que je crois en l'économie sociale et que participer, même modestement, à son développement est passionnant.



Je me suis engagé pour soutenir la laïcité (mise à mal actuellement) et l'école publique.

Thierry PLESSIS
- Trésorier adjoint



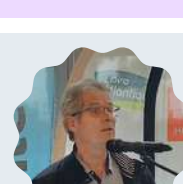
Michel DUMAS

Partisan d'une éducation populaire politique, j'ai souhaité rejoindre un mouvement d'idées, inscrit dans le camp de l'émancipation, qui promeut l'école publique laïque, l'éducation permanente, le développement de l'esprit critique et du pouvoir d'agir citoyen.



Pierre-Yves DELAMARRE

Je me suis engagé pour porter les actions d'éducation populaire qui favorisent les rencontres et l'engagement citoyen par le sport et la culture. Le principe de laïcité est le cadre favorisant l'accès de tous aux valeurs républicaines.



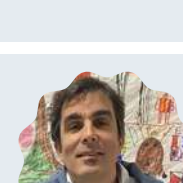
Alain FOREST

Mon engagement premier au sein de l'AL Bouguenais les Couëts puis du CA a été la promotion de l'Ecole Publique qui a mis 40 ans pour devenir majoritaire dans notre département. Ensuite le développement des activités d'éducation populaire nous a permis de renforcer la justice sociale garante d'une République Laïque comme l'indiquait J.Jaurès.



Sophie GORON

Je m'implique dans le CA car la fédération porte des valeurs pour moi essentielles, comme la laïcité. Cet engagement est ancré "dans le terrain" grâce au relai réalisé avec les associations affiliées, pour moi l'accompagnement au niveau du secteur Pays de Retz et Lire et faire Lire. Être au CA c'est aussi soutenir le travail essentiel des salarié-es.



Membre du CA, afin que les missions et activités que nous déployons sur nos amicales laïques continuent de contribuer à l'épanouissement de nos adhérent-es et concitoyen-nés.

Sébastien DOUAUD



Pour défendre et promouvoir l'éducation populaire, l'action collective et militante est une ressource précieuse.

Séverine MISSET



Bénévole dirigeant d'une amicale, DDEN, mon engagement à la FAL coulait de source, pour la défense de l'école laïque, la lutte contre les idées d'extrême droite et toutes les discriminations.

Jean-Pierre HAMON



Hanitra RABEFITSEHENO

Participer au projet et à la vie associative de la FAL 44, c'est, à mon échelle, réparer des injustices et tenter d'atteindre des objectifs, répondre à des enjeux de transformation sociale. Il faut toujours des femmes et des hommes pour atteindre un idéal et tenir bon. À la FAL 44, on rencontre des gens de convictions, c'est très motivant. Solide et résilient, on peut y arriver.



Isabelle DECOURTY

Nombreuses sont les raisons d'intégrer le CA : faire du lien entre les amicales et la fédération, mieux connaître les actions et les moyens de développer l'Education Populaire et de soutenir l'Ecole Publique, pour mieux les appliquer par la suite, m'engager en tant que citoyenne en faveur des valeurs auxquelles je crois.



Danielle GUILLARD

À l'AL de Prinquiau, nous mettons tout en œuvre pour la défense et la promotion de l'enseignement public. Mais une amicale laïque toute seule est bien démunie. Adhérer à la FAL est hyper important. C'est pourquoi j'ai décidé d'essayer d'apporter ma petite pierre en intégrant le CA.



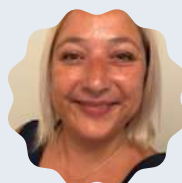
Gilles CAVÉ

J'ai rejoint la FAL 44 comme instituteur mis à disposition en 1977. Défenseur de l'école publique, militant de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement a toujours constitué pour moi le creuset de cet engagement.



Je me suis investi dans mon amicale laïque pour défendre l'école publique et la laïcité. Mon engagement au CA en est le prolongement.

Frédéric BONNEAU



Anaïk CANAL

Je représente l'USEP au sein du CA : le Sport scolaire pour bien grandir ensemble ! Soutenue par la Ligue de l'Enseignement, l'USEP permet aux enfants des écoles publiques d'être des citoyens sportifs bien dans leur tête et leur corps, bien avec les autres et bien dans leur environnement.



Je me suis engagé à la FAL pour défendre ses valeurs et promouvoir l'éducation populaire et bien sûr pour représenter le secteur 1.

Roger MOREAU



Virginie VION

Après avoir été impliquée pendant plusieurs années au sein de l'Amicale Laïque de ma commune, j'ai souhaité m'engager un peu plus encore afin de défendre les valeurs qui me sont chères et promouvoir le vivre-ensemble que garantit la laïcité.



Je m'engage, petit à petit, au CA de la FAL, en faisant lien avec les actions locales, toujours pour promouvoir les valeurs laïques et l'éducation populaire.

Patrick PICARD

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT :

- **Comité National laïcité**
- **Comité National Formation**
- **CNVAEJ** Comité National vie associative, Engagement, Jeunesses
- **CNE** : Comité National Éducation
- **CCOS** plateforme coopérative nationale vacances classes loisirs éducatifs, représentation des Pays de la Loire
- **Mission Nationale Vie Associative**
- **Mission Nationale restauration scolaire et pause méridienne**

CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)

CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- Conseil d'administration du CREPS

JPA44 (jeunesse au plein air) : co-présidence

COLLECTIFS

CAPÉ (Collectif des Associations Partenaires de l'École)

Observatoire Nantais des libertés
Comité de lutte contre les idées de l'extrême droite

HEXOPÉE - Commissions de sanctions administratives du Sport et de l'animation

MOUVEMENT ASSOCIATIF

- Co présidence groupes de travail
- Représentant des usager·ères copil DLA

CRESS

Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire - Présidence

NANTES MÉTROPOLE

- Conseil de développement
- Coordination de l'inter-associatif
- Politique de la ville
- Conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance de Nantes Métropole

VILLE DE NANTES

- Conseil Nantais pour la citoyenneté des étrangers
- Réseau ville non sexiste
- Démarche Agir Ensemble
- Groupe ressources CADRAN
- Observatoire de la vie associative nantaise

CISPD (Comité Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance)

UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme social)
Conseil d'administration

RésOVilles

Conseil d'administration pour la Ligue des Pays de la Loire et la Région Bretagne

RAVADIS : Le Réseau des Acteurs de Vigilance et d'Actions contre les Discriminations

Rectorat/DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale) :

- **CDEN** (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)
- **Commission Parcours citoyen**
- **Groupe d'Appui Départemental PEDT**
- **CAVL - Membre expert**

DRAJES / SDJES

Collège régional et départemental du fonds de développement pour la vie associative (**FDVA**)

GRASC (Groupe Régional d'Appui au Service Civique)

GDASC (Groupe Départemental d'Appui au Service Civique)

MAIA : Mission d'Accueil et d'Information des Bénévoles

GUID'ASSO, c'est le réseau des accompagnateur·rices de la vie associative en Loire-Atlantique

- Co-animateur
- Accompagnateur généraliste

MOBILITÉ INTERNATIONALE

CoReMob, Comité Régional pour la mobilité européenne et internationale des Jeunes des Pays de la Loire, piloté par le Conseil Régional, l'État (DRDJSCS, l'Éducation nationale et DRAAF)

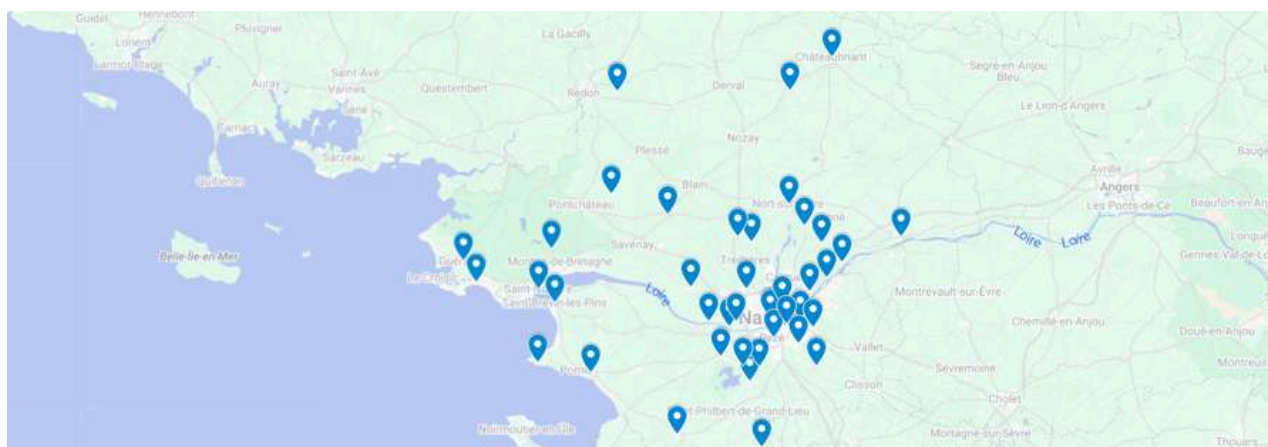
ILS FONT CONFIANCE À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44

ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- | Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse
- | Ministère des sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques
- | Préfecture de Loire-Atlantique
- | Agence Nationale de la Cohésion des territoires (ANCT)
- | DREETS Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- | DRAJES - Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports des Pays de la Loire
- | SDJES - Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
- | Académie de Nantes
- | CAF de Loire-Atlantique
- | Erasmus
- | DILCRAH - Délégation interministérielle à la lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine Anti-LGBT

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Ville d'Ancenis-Saint-Géréon | Ville d'Orvault |
| Ville d'Avesnac | Ville du Petit Mars |
| Ville de Basse Goulaine | Ville de Pont Saint Martin |
| Ville de Bouaye | Ville de Préfailles |
| Ville de Bouvron | Ville de Rezé |
| Ville du Cellier | Ville de Saint Aignan de Grandlieu |
| Ville de Châteaubriant | Ville de Sainte Anne sur Brivet |
| Ville de Château-Thébaud | Ville de Saint Brévin les Pins |
| Ville de Chevrolière | Ville de Saint Etienne de Montluc |
| Ville de Coueron | Ville de Saint-Herblain |
| Ville de Corcoué sur Logne | Ville de Saint Malo de Guersac |
| Ville de Guérande | Ville de Saint Mars du Désert |
| Ville de Grand Champs les Fontaines | Ville de Saint Nazaire |
| Ville de Haute-Goulaine | Ville de Saint Sébastien sur Loire |
| Ville d'Indre | Ville de Saint Vincent des Landes |
| Ville de La Baule | Ville de Thouaré sur Loire |
| Ville de Machecoul | Ville de Vertou |
| Ville de Mauves sur Loire | Erdre et Gesvre |
| Ville de Nantes | Nantes Métropole |
| Ville de Nord sur Erdre | Pornic Agglo |
| Ville d'Orgeres | Conseil départemental de Loire-Atlantique |



PARTENAIRE PRIVÉ

- | Harmonie Mutuelle Atlantique

LES TEMPS FORTS EN 2025-2026



**ÇA NE
TIENT PLUS !**

**LES ASSOCIATIONS SE MOBILISENT
LE 11 OCTOBRE**



4 OCTOBRE 2025 - Table ronde Cercle Condorcet : "Le Puy du Fou cheval de Troie d'une bataille culturelle et politique ?"

11 OCTOBRE 2025 - Mobilisation nationale pour la sauvegarde du monde associatif et la préservation du service civique.

18 OCTOBRE 2025 - Journée d'éducation à la citoyenneté mondiale et justice sociale co-organisée par les CEMEA, Solidar et FAL44, aux Bains Douches.

9 DECEMBRE 2025 - Rencontre et conférence avec le Conseil Départemental et le CDAL 44 pour l'anniversaire de la loi 1905 : comment la mixité peut-elle favoriser la laïcité? Inauguration de la vitrophane J.B. Daviais sur le bâtiment du CD.

NOVEMBRE 2025

JANVIER 2026

OCTOBRE 2025

15 NOVEMBRE 2025 - Assemblée Générale commune FAL44 - UFOLEP44 - USEP44, 90 ans de la FAL44 et lancement du travail sur le financement public des écoles privées.

27 NOVEMBRE 2025 - Rencontre Nantaise Délégué-es Elèves

DÉCEMBRE 2025

JANVIER 2026 - Lancement du projet "Ambassadrices pour l'égalité"

4 & 11 JANVIER 2026 - Cérémonie Jean-Baptiste DAVIAIS à Rezé et Nantes

16 & 17 JANVIER 2026 - Participation de FAL Formation au salon Formathèque Studyrama

19 JANVIER 2026 - Présentation convention citoyenne sur les temps de l'enfance en partenariat avec les FRANCAS.

21 JANVIER 2026 - Mise en place du congé menstruel à la FAL 44 dans le cadre de l'engagement pour la santé au travail et la lutte contre les discriminations.





5 MARS 2026 - Participation au forum pour l'accès aux vacances pour les familles au quartier Malakoff de Nantes.

13 MARS 2026 - Formation-Action à la Maison de Quartier des Haubans : Lutter contre les discriminations dans un monde polarisé : comment recréer du dialogue quand tout pousse à la confrontation ?

31 MARS 2026 - Table ronde le racisme et l'antisémitisme en 2026 en partenariat avec la Plateforme internationale sur le racisme et l'antisémitisme (PIRA)

10 MAI 2026 - La FAL44 présente à la cérémonie nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolitions.

28 MAI 2026 - Conférence sur le financement public des établissements privés sous contrat

FÉVRIER 2026

AVRIL 2026

JUIN 2026

11 FEVRIER 2026 - Signature d'une tribune contre la montée des idées d'extrême droite par les membres du collectif des SECD

MARS 2026

10 AVRIL 2026 - Journée co-organisée consacrée à la continuité éducative auprès des professionnel-les de la ville de Saint-Sébastien-sur-Loire.

MAI 2026

4 JUIN 2026 - Assemblée Générale Ligue Pays de la Loire

11 JUIN 2026 - Lancement de la saison estivale au Soleil de Jade par l'Office de tourisme Intercommunal Destination Pornic.

15 JUIN 2026 - Assemblée Générale Financière FAL 44 au Spot

20-21 JUIN 2026 - Assemblée Générale Nationale à Saint-Etienne



LES 120 ANS DE LA LOI DE 1905 : UNE PROGRAMMATION POUR FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ

Le 9 décembre 2025 marquait le 120^e anniversaire de la loi de séparation des Églises et de l'État.

Plus qu'une commémoration, cette date a constitué une occasion de rappeler que la laïcité demeure un principe vivant, garant de la liberté de conscience, de l'égalité des citoyennes et des citoyens et de la neutralité de l'État.

Tout au long de cette période anniversaire, nous avons proposé, seul-es ou avec nos partenaires, plusieurs rendez-vous destinés à nourrir la réflexion citoyenne, à transmettre les connaissances et à accompagner les acteurs et actrices éducatif-ves dans leurs pratiques.

LES 90 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL44



Cette programmation a débuté le 15 novembre, dans le cadre des 90 ans de la Ligue de l'enseignement – FAL 44, avec une conférence consacrée au financement de l'enseignement privé. Réunissant Paul Vannier, député et co-auteur du rapport Vannier-Weissberg, Michel Ménard, président du Conseil départemental de Loire-Atlantique, et Jean-Michel Ducomte, ancien président de la Ligue de l'enseignement, cette rencontre a permis de mettre en débat les constats et les préconisations du rapport parlementaire, tout en interrogeant les enjeux d'équité, de transparence et de respect du principe de laïcité dans le financement public de l'éducation.

LA CONFÉRENCE-DÉBAT AVEC LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME ET LA LIBRE PENSÉE



Le 1^{er} décembre, en partenariat avec la Ligue des droits de l'Homme et la libre pensée, une conférence-débat partenariale s'est tenue à Nantes avec Jean-Michel Ducomte et Valentine Zuber. Les échanges ont permis d'interroger l'esprit de la loi de 1905 face aux enjeux actuels d'une société multiculturelle, conciliant liberté de conscience et cohésion républicaine.

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ PAR LA VILLE DE NANTES ET L'ACCOORD

Le 6 décembre, la fédération a participé à la Journée de la laïcité organisée par la Ville de Nantes et l'Accoord. À cette occasion, nous avons présenté les ressources et outils pédagogiques développés par la Ligue de l'enseignement à destination des animateurs, animatrices, éducateurs et éducatrices. Ces supports visent à accompagner les professionnel-les dans l'animation de temps de sensibilisation et de dialogue autour de la laïcité, de la citoyenneté et des valeurs de la République.

CINÉ-DÉBAT : PROJECTION DU FILM AMAL, UN ESPRIT LIBRE



Le 8 décembre, à l'invitation du cinéma de La Chapelle-sur-Erdre, nous avons animé un débat à l'issue de la projection du film *Amal, un esprit libre*. Les échanges avec le public ont permis d'aborder les questions de liberté de conscience, de liberté pédagogique et de neutralité, illustrant l'actualité des principes de laïcité dans les contextes éducatifs.

LE 9 DÉCEMBRE, DATE D'ANNIVERSAIRE DE LA LOI 1905



Le 9 décembre, date anniversaire de la loi de 1905, a également été un moment fort de mémoire. À cette occasion, nous avons rendu hommage à Jean-Baptiste Daviais, fondateur de la Ligue de l'enseignement en Loire-Atlantique, en inaugurant une vitrophanie retraçant son parcours et son engagement au service de l'éducation populaire, de la laïcité et de la République. Cet hommage rappelle combien les combats portés par les générations précédentes continuent d'inspirer notre action aujourd'hui.

CONFÉRENCE AVEC ALEXIS DA SILVA ET PIERRE MERLE



Enfin, en partenariat avec le Comité Départemental d'Action Laïque (CDAL), nous avons organisé une conférence réunissant Alexis Da Silva et Pierre Merle au Conseil départemental. Cette rencontre a permis de croiser les regards d'un chercheur et d'un journaliste sur les enjeux contemporains de l'École, de la mixité sociale et de la laïcité, dans une perspective de démocratisation du système éducatif.

À travers cette programmation, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 a affirmé son rôle d'acteur de référence dans la promotion de la laïcité. En articulant conférences, débats, ressources pédagogiques, partenariats et travail de mémoire, nous avons souhaité faire de cet anniversaire un véritable temps d'éducation populaire, favorisant la compréhension des principes républicains et leur appropriation par les citoyen·nes, les professionnel·les de l'éducation et les acteur·rices associatif·ves.



Exemples d'actions portées par les associations du réseau : dans le cadre des 120 ans de la loi de 1905, plusieurs associations affiliées se sont mobilisées pour proposer des actions de sensibilisation et de débat autour de la laïcité.

- **L'ALPAC a notamment organisé la plantation d'un arbre de la laïcité**, symbole de transmission et d'ancrage des valeurs républicaines.
- À Rezé, l'inter amicale laïque a proposé un **ciné-débat autour du film *La Séparation***, permettant d'aborder les enjeux historiques et contemporains de la loi de 1905.
- **La Ville de Rezé**, en lien avec les acteur·rices associatif·ves locaux·ales, a également procédé à la **plantation d'un arbre de la laïcité** lors de la cérémonie d'hommage à Jean-Baptiste Daviais, inscrivant ce temps commémoratif dans une dynamique de mémoire et de transmission.

Ces initiatives, aux formats complémentaires, illustrent l'implication du réseau associatif dans la mise en œuvre concrète des valeurs de la laïcité sur les territoires

FINANCEMENT PUBLIC DES ÉCOLES PRIVÉES

La Ligue de l'enseignement FAL 44 a mis en place en septembre 2025, un groupe de travail qui a produit une foire aux questions de 20 pages : une analyse du financement et de l'impact social des écoles primaires privées sous contrat en Loire-Atlantique.

Ce travail documente la ségrégation sociale croissante, étayée par des Indices de Position Sociale (IPS) nettement plus élevés dans le secteur privé que dans le secteur public.

Le rapport appelle les municipalités à une transparence accrue dans le calcul des montants des forfaits communaux et à une application stricte de la loi afin de limiter les financements publics aux seules obligations légales. Il suggère également d'ajuster le calcul du forfait communal afin de ne plus subventionner indirectement les activités périscolaires ou extrascolaires des établissements confessionnels.

Enfin, cette ressource souligne l'importance de prioriser l'école publique laïque comme socle de la citoyenneté et de la mixité sociale.



Plusieurs temps de présentation ont été organisés :

- Lors des réunions de secteurs,
- Lors d'un CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque),
- Et le jeudi 28 mai une présentation a été faite au réseau des contacts de la fédération : Amicales laïques et associations affiliées, partenaires, personnels et élu·es des collectivités, personnels de l'éducation nationale.

Deux articles de presse ont vu le jour suite à la publication de cette FAQ : l'un à la gazette des communes le 29 mai 2026 et l'autre au café pédagogique le 2 juillet 2026.

En parallèle, la Fédération a déposé un vœu à l'Assemblée Générale nationale qui a été voté à l'unanimité.



**FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44**
la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

LIRE LE RAPPORT

**« Pour une école publique laïque :
transparence et mesure dans les
financements publics aux
établissements privés »**



Réunie en assemblée générale, la Ligue de l'Enseignement dénonce avec détermination les attaques multiples et délibérées dont fait l'objet l'école publique, gratuite, laïque et ce, de la maternelle à l'Université.

Le constat est alarmant

L'État semble programmer la fin de l'Éducation nationale de la maternelle à l'Université et abandonne son rôle d'éducateur en organisant la concurrence entre les établissements. Ce désengagement se manifeste par :

- **L'affaiblissement du secteur public** : Même si la dépense intérieure d'éducation en % du PIB n'enregistre qu'une légère baisse au cours des dernières années, la dégradation constatée du fonctionnement du système éducatif est réelle.
- **Des financements publics sans contrôle du secteur privé sous contrat** : L'octroi de fonds publics massifs au secteur privé sous contrat (primaires et secondaires), majoritairement confessionnel, sans contrôle réel de l'application des programmes, notamment en ce qui concerne l'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS).
- **Le développement d'un séparatisme scolaire** : L'enseignement primaire et secondaire privé sous contrat agit comme un opérateur de ségrégation sociale et scolaire, tandis que le secteur primaire et secondaire hors contrat, souvent adossé à des valeurs réactionnaires, poursuit sa progression.

Notre ambition : renouveler la promesse républicaine

Face à ce tri social qui reproduit les inégalités, la Ligue de l'Enseignement réaffirme que l'école et l'université doivent être des espaces de construction citoyenne visant l'émancipation individuelle et collective. Nous défendons une école et une université qui privilégient l'apprentissage de la réflexion commune plutôt que la compétition individualiste.

Nos revendications et objectifs

Si la liberté de l'enseignement n'est pas discutable, l'organisation d'une logique contractuelle qui permet à des établissements privés, financés par la puissance publique, de s'exonérer de certaines obligations imposées aux établissements d'enseignements publics est inacceptable.

La Ligue de l'enseignement revendique :

- **La garantie de mixité sociale** : objectif fixé par le Code de l'éducation, la mixité sociale doit être une priorité nationale. Elle est indispensable à la réduction des fractures scolaires, politiques et socio-économiques de la société française. Pour renforcer l'égalité d'accès aux savoirs sur tout le

territoire et contrer le séparatisme avéré c'est dans cette perspective qu'il faut réviser la carte scolaire.

- **Un réinvestissement massif** : L'arrêt immédiat des suppressions de postes et une dotation de moyens permettant de garantir l'inclusion et de bonnes conditions d'apprentissage en s'appuyant sur les moyens dégagés par la baisse prévisible des effectifs d'élèves (15 % à l'horizon 2035).
- **La transparence financière** : Une clarté totale sur les modalités de calcul des financements publics vers le privé et le refus de tout financement allant au-delà des obligations légales, en outillant toutes les collectivités afin que celles-ci puissent calculer les financements publics au plus juste.
- **Le respect des principes laïques** : La garantie de la liberté de conscience pour tous·tes et le respect strict des programmes nationaux dans tous les établissements financés par de l'argent public.

Pour l'enseignement supérieur privé, l'État doit s'engager à instituer tous les contrôles nécessaires afin de vérifier que les maquettes d'enseignement sont bien mises en œuvre et que les process de délivrance des diplômes sont bien conformes.

Engagement et mobilisation

Fidèle à sa mission de défense de l'école publique laïque, la Ligue de l'Enseignement s'engage à :

1. **Agir en coopération** : Renforcer son action au sein du CNAL et du Collectif national pour l'école publique laïque, tout en soutenant les initiatives locales comme celles portées par les CDAL.
2. **Développer les compétences militantes** ; sensibiliser et mobiliser ses associations affiliées, former les élu·es des collectivités.
3. **Mobiliser l'opinion** : Développer une campagne de communication spécifique pour construire le rapport de force nécessaire à la réalisation de ces objectifs.
4. **Promouvoir la continuité éducative** : Prolonger l'action scolaire par des projets d'éducation populaire et des pédagogies coopératives qui renforcent la citoyenneté active.

L'organisation d'un enseignement public, gratuit et laïque à tous les niveaux de la maternelle à l'université est un devoir de l'État ; nous lutterons sans défaillance pour qu'il redevienne la priorité de la Nation.



ANIMATION DE RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Contexte politique : ça ne tient plus, neutralisation et la France qui se bat

Dans le cadre de la mobilisation nationale inédite pour la sauvegarde du monde associatif lancée par le Mouvement associatif national, la fédération a mobilisé son réseau pour un regroupement transversal samedi 11 octobre 2025 à Nantes.

Le maître mot était Ensemble pour la sauvegarde du secteur associatif.

Pourquoi ?

- Baisse de financements
- Précarité croissante et augmentation des besoins
- Dégradation des conditions et risque de disparition

Et pourtant, les associations, c'est 20 millions de bénévoles, 1,8 million de salarié-es et 67 millions de Françaises et de Français concernés par leurs actions. Elles agissent sur tous les territoires, dans toutes les sphères de la vie quotidienne. Solidarités, éducation populaire, culture, sport, santé, environnement, accompagnement des plus fragiles, les associations sont au cœur de nos vies, au cœur de notre société, en France et à l'international.



Cette mobilisation largement relayée et argumentée au-delà du jour a eu pour objectifs d'alerter les décideur-euses politiques sur la situation du secteur et de contrecarrer les faux discours sur le coût que représenterait les associations.

~ 1000 participant-es à Nantes

L'accompagnement des associations du réseau : un rôle au cœur des missions du service Vie Associative



L'équipe vie associative : Sophie, Louise, Sarah, Sarah, Elise, Amélie, Marie-Anne, Sofia, Damien, Nicolas et Hortense

Les référent-es de secteur et l'équipe du Centre de Ressources à la Vie Associative accompagnent nos associations sur différentes thématiques : projet associatif, création d'activités, gestion de conflits internes, passation et transmission, patrimoine, laïcité, la fonction employeur, la gestion comptable, la gouvernance.

Des temps de rencontres sont, aussi, proposés tout au long de l'année :

- entre associations d'un même secteur géographique : favoriser l'interconnaissance et évoquer des préoccupations partagées.
- à l'ensemble de nos associations et de nos partenaires : éducation, laïcité, lutte contre les discriminations...

- nouveauté cette saison : des réunions de rentrée en visio pour présenter le sens de l'affiliation et les accompagnements que nous proposons.

Nous mettons également à disposition différents outils. Cette année a été marquée par la fin de l'utilisation de la plateforme Affiligue. Cet outil national, destiné aux associations pour leur affiliation, activités et adhésions, est arrivée au bout de ce qu'elle pouvait proposer.

Après des mois de travail passés à construire la nouvelle plateforme Ligu'Asso, s'est ouverte début mai pour les associations.

L'objectif est qu'elle soit facile d'utilisation pour toutes et tous. Ainsi, qu'elle reste un outil d'information nécessaire pour les fédérations et un outil de gestion quotidienne pour les associations.

Certaines fonctionnalités restent encore à parfaire et nous nous tenons comme toujours aux côtés de nos associations pour les accompagner dans la prise en main de ce nouvel outil.

395 associations

46 142 adhérent-es

494 sollicitations traitées

6 réunions de secteur

CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE

Le Centre de Ressources à la Vie Associative de la FAL 44 construit son action au service des territoires et des associations de Loire-Atlantique, avec une attention particulière pour nos associations affiliées. Nous accompagnons sur toutes les thématiques liées au fonctionnement associatif, la réglementation juridique, les financements, la gouvernance, l'emploi, la comptabilité...

En 2025, le CRVA a poursuivi son action avec ses nombreux outils et dispositifs d'accompagnement tels que :

- Un site Internet avec de nombreuses actualités et outils consultables librement : associations-lpdil.org,
- Une newsletter mensuelle,
- Le guide pratique de l'association : guidepratiqueasso.org,
- Un outil d'aide à la comptabilité : Basicompta.fr,
- Un service d'appui en ressources humaines et gestion des bulletins de salaire : Impactemploi.

+400 h

de formation dispensées par le centre de ressources

1 366 sollicitations / questions traitées dont 27% sur le fonctionnement associatif, 22% sur les finances et 15% sur l'emploi

+1400

personnes touchées par nos formations et interventions

730

associations ou personnes accompagnées

Focus : accompagnement aux modèles socio-économiques des associations en QPV

Depuis 2021, nous animons une formation « Modèles socio-économiques des associations en QPV », en partenariat avec PaQ'la Lune. Cette formation permet notamment d'identifier et de consolider son modèle économique, ses richesses humaines et partenariales. 16 structures ont été formées depuis 2022.



Notre programme annuel de formation à la gestion associative

Cette année, le programme de formations des bénévoles s'est déroulé sur 4 mois entre septembre et décembre 2025 sur 9 thèmes, 13 dates en soirée, en visioconférence.

Le choix du format à distance s'est fait pour offrir une flexibilité et une accessibilité aux personnes résidant en dehors de la métropole nantaise.

Les thèmes ont été organisés pour faciliter la progression des apprenant-es :

- Septembre pour apprendre – les fondamentaux ;
- Octobre pour comprendre – le financement et les partenariats ;
- Novembre pour construire – l'emploi et le bénévolat ;
- Décembre pour maîtriser – la comptabilité et les responsabilités.

La Certification de Formation à la Gestion Associative (CFGA) devient Certif'Asso



Ce dispositif évolue avec 3 objectifs : moderniser les contenus pour répondre aux réalités actuelles et aux attentes des bénévoles, élargir l'accès et renforcer l'efficacité avec un impact concentré sur la gestion associative. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est habilitée à coordonner ce nouveau dispositif.

31 heures de formation – 100% distanciel

75

inscriptions pour 59 participant-es (en progression) dont près de 50 % membres d'une association affiliée

2

bénévoles ont été accompagnés et ont obtenu le Certif'Asso

Accompagnement des associations à la fonction employeur

Le CRVA accompagne au quotidien les associations employeuses ou primo-employeuses sur les questions relatives à l'emploi : appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables, évaluation de la faisabilité du projet d'emploi (impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure), accompagnement sur l'entrée, relecture des contrats de travail et des avenants, la vie et la fin du contrat de travail, aides à l'emploi, orientation vers les lieux ressources, etc.

Impact Emploi : un dispositif d'édition des bulletins de paie

Labellisé Tiers de confiance par l'URSSAF, le CRVA propose Impact Emploi aux associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement des Pays de la Loire. Cette année, le dispositif a permis l'édition de plus de 1433 bulletins de paie.

Vous vous questionnez sur votre possibilité à recruter un-e salarié-e, sur vos engagements vis à vis de vos salarié-es ? Le CRVA répond à vos questions.

La co-animation du réseau Guid'Asso Loire-Atlantique



Guid'Asso
Accompagnement généraliste

Le réseau des structures d'appui à la vie associative labellisées Guid'Asso (assurant des missions d'orientation,

d'information ou d'accompagnement généraliste ou spécialiste) permet d'apporter une réponse adaptée aux besoins des porteurs et porteuses de projets et des bénévoles tout au long de leur parcours associatif.

Légitimement reconnu pour son expertise technique et sa connaissance de l'écosystème associatif, le CRVA de la FAL 44 co-anime depuis 2023 le déploiement de Guid'Asso en Loire-Atlantique, aux côtés du DDVA 44 et du CDOS 44.

À ce titre, nous formons les labellisé-es des Pays de la Loire à la posture et aux spécificités de l'appui à la vie associative, en partenariat avec les co-animations départementales.

Nous avons pour objectifs de :

- Favoriser l'interconnaissance entre les acteur-rices de l'appui, et les rendre visibles pour les usager-ères,
- Concevoir une offre de formation pour les accompagnateurs et accompagnatrices vie associative pour favoriser leur montée en compétence,
- Réduire les disparités territoriales et développer un accueil de proximité,
- Asseoir et déployer le réseau Guid'Asso au niveau régional et départemental.

30 structures labellisées Guid'Asso en Loire-Atlantique autour de 5 temps d'échanges entre pairs

2 sessions de formation conçues et animées pour les Labels Information et Généraliste

2 comités stratégiques départementaux conduits par le DDVA 44 avec organisation et participation de la FAL 44

Mission nationale déléguée vie associative

Forte de son expérience et de son expertise, la FAL 44 est missionnée par le Centre confédéral pour soutenir la vie associative au sein de son réseau.

Concrètement, cette mission nationale déléguée nous permet de venir en appui et soutien auprès de toutes les ligues de l'enseignement de France, sur les questions liées au fonctionnement associatif.

En 2025, cette mission nationale déléguée portait sur les axes suivants :

Axe 1 : Accompagnement des Centres de Ressources Vie Associative

Exemple : répondre aux sollicitations des fédérations sur l'accompagnement des associations via une permanence numérique (Réseau Ligue) et téléphonique.

Axe 2 : Appui au réseau des référent-es fédéraux-ales vie associative :

Exemples : co-animation des réunions du groupe national (GN) vie associative / participation à des événements nationaux / animation de webinaires...

Axe 3 : Actualisation et diffusion du Guide pratique de l'association

Exemples : mise à jour des contenus, gestion de la communication, des commandes et impression du nouveau Guide pratique de l'association...

38 sollicitations de fédérations issues du réseau ligue de l'enseignement

2 webinaires thématiques animés pour outiller le réseau (gouvernance et renouvellement des dirigeant-es)

5 621
Guides édition 2026 imprimés et diffusés



16ème édition du Guide pratique

Cette année, nous avons publié la 16^{ème} édition du Guide Pratique de l'Association. Ce guide, réalisé par la FAL 44 depuis 1993 est réécrit et mis à jour tous les deux ans par l'équipe du Centre de Ressource à la Vie Associative.

Dedans, vous retrouvez les informations incontournables à connaître sur le fonctionnement associatif. Vous recherchez des statuts types ? Vous vous interrogez sur les différentes formes de gouvernance possibles pour votre association ? Sur la manière de déclarer un débit de boisson à votre fête de l'école ? Dans ce guide de 192 pages, vous trouverez les réponses à ces questions et bien d'autres.

Victime de son succès, cette nouvelle édition est en rupture de stock et une nouvelle impression est prévue d'ici la fin de l'année 2026.

En plus de l'édition papier, nous avons également refondu le site internet du Guide et vous pouvez maintenant feuilleter sa dernière édition en ligne.

→ www.guidepratiqueasso.org



16ème
édition

35 000
guides vendus depuis 2019

LECTURE ET ÉCRITURE AVEC LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire permet à des bénévoles de plus 50 ans d'animer des lectures auprès de groupes d'enfants, dans le but de leur transmettre le plaisir de la lecture. Forte de son réseau associatif, la FAL 44 met en place l'action grâce aux associations affiliées de Loire-Atlantique, qui sont le maillon indispensable dans la mise en place locale du dispositif.

Cette année nous avons créé un partenariat avec les PEP 44 (Pupilles Enseignement Public) pour lire dans les bidonvilles de la métropole Nantaise. Nos lecteur-rices se sont engagé-es dans ce partenariat avec enthousiasme. Pour soutenir cette initiative, nous avons proposé à nos

bénévoles une formation sur la lecture à destination des publics éloignés de la lecture. Une belle occasion de rencontrer le CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs).

Par ailleurs, nous avons proposé aux bénévoles de passer à une journée du Festival des 3 Continents. Ils et elles ont assisté à deux projections et rencontré l'équipe du festival. Journée très appréciée, et une autre manière de faire vivre ce réseau de bénévoles.

825
bénévoles

73 associations affiliées
mobilisées

19
formations

203
stagiaires

12 853 élèves bénéficiaires



LES CINÉ-DÉBATS SUR LE DÉPARTEMENT

Cinétik scolaire permet de sensibiliser des enfants de CM1-CM2 aux questions civiques et citoyennes, via le cinéma.

Cette action s'inscrit dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD), permettant d'aborder cette thématique avec les élèves.

Nous portons Cinétik scolaire conjointement avec les amicales du réseau, avec qui nous intervenons en binôme au sein des écoles pour organiser des temps d'échanges et de débat avec les élèves. Le déroulé pédagogique est construit sur mesure à chaque édition et un temps collectif est proposé aux bénévoles pour une appropriation en amont. Le MRAP, notre partenaire de

longue date sur cette action, la co-anime à nos côtés.

Pour 2025/2026, c'est le film « *Calamity, une enfance de Martha Jane Cannary* » qui a été choisi par les bénévoles et enseignant-es.

Avec la participation des Amicales laïques Andrée Chedid (Blain), Anatole France (Blain), Montoir-de-Bretagne, Maisdon-sur-Sèvre, Aigrefeuille-sur-Maine, La Chevallerais, Sainte-Reine-de-Bretagne, le CEPAL et Houssais Chêne Creux (Rezé), Marsac-sur-Don, les 3 Chênes et la Lune Bleue (Guenrouet), Nozay, Jans, Saint-Lumine-de-Clisson, Bouvron, Bouée, Savenay, Vay et Conquereuil, ce sont 1578 élèves qui ont pu être sensibilisé-es.

Le Festival Cinétik

Avec nos associations affiliées, nous portons et développons depuis près d'un demi-siècle la culture cinématographique comme levier majeur d'émancipation citoyenne. Cela fait plus de 15 ans que le dispositif Cinétik s'inscrit dans cette lignée.

Décrypter, échanger, débattre

Mener des ciné-débats sur différents territoires, dans les écoles avec les associations locales, les familles, les enseignant-es, les lieux culturels ou divers autres partenaires, concentre l'ensemble des objectifs que s'est fixé notre réseau d'associations implantées en Loire-Atlantique.

Le festival Cinétik s'est déroulé au mois de mars pendant les SECD. Intitulée « Pris dans la Toile », cette édition interroge de manière engagée et accessible la place du numérique dans nos vies, ses dérives, ses impacts sociaux et politiques, mais aussi notre capacité collective à y résister.

La programmation grand public s'est articulée autour de trois œuvres fortes, chacune abordant les enjeux du numérique sous un angle différent, invitant à la réflexion et au débat citoyen.

- *Emprise numérique, 5 femmes contre les Big 5* – Documentaire d'Élise Jadot
- *Effacer l'historique* – Film de Gustave Kervern et Benoît Delépine
- *Celle que vous croyez* – Film de Safy Nebbou

Cinétik grand public

- 3 films
- 10 projections
- 7 amicales

Cinétik Scolaire

- 1 film
- 1 578 élèves sensibilisé-es
- 21 amicales



UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

Classes de ville à Nantes

Les classes de ville que nous organisons au CISN Le Spot à Nantes offrent un séjour éducatif immersif en centre-ville, à proximité de la gare et des transports en commun.

Le centre peut accueillir jusqu'à 4 classes avec hébergement collectif, restaurant, espaces polyvalents et activités pédagogiques sur mesure.

Les élèves découvrent Nantes à travers diverses activités, visites guidées, jeux de piste, lectures de paysage et parcours artistiques ou historiques (art urbain, Machines de l'île, histoire de la traite de l'Atlantique, industrialisation...). L'objectif est de faire comprendre la ville sous ses aspects patrimoniaux, culturels et urbains, tout en développant l'esprit critique, la curiosité et l'autonomie des élèves.

Les classes de ville valorisent également la construction du parcours citoyen de l'élève, la gestion de la vie collective et la participation à des activités éducatives variées et conformes aux programmes scolaires.

Animations proposées par la FAL44

59 classes et 1168 élèves accueilli-es

En autonomie au CISN – Le Spot

29 classes et 657 élèves accueilli-es

Animations proposées à la journée par la FAL 44

3 classes et 75 élèves

3 jours / 2 nuits

Durée moyenne d'une classe de découvertes



L'équipe animation : Clémence, Elodie et Boris

Classe découvertes – Diffusion

Les classes de découvertes favorisent l'immersion des élèves dans un environnement différent de leur quotidien, facilitant ainsi la compréhension concrète des apprentissages scolaires et donnant du sens aux savoirs par le contact direct avec le monde réel, qu'il s'agisse du patrimoine, de la culture, de l'histoire ou de l'environnement urbain et naturel.

Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ».

Nos projets s'inscrivent dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 accompagne les écoles du département dans la réalisation de leur projet de classe de découvertes avec deux objectifs principaux :

- Permettre à tous-tes les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité.
- Accompagner les enseignant-es dans :
 - la recherche d'un centre dans le réseau de la ligue correspondant à leur projet,
 - la rédaction du dossier pour la DSDEN 44,
 - le montage du budget prévisionnel et la recherche d'aides au départ.

402

écoles nous ont contactés pour monter un projet de classe de découvertes au total dont 139 pour des séjours à Nantes et Préfailles

74

écoles de Loire-Atlantique parties ailleurs en France (Turmelière, Paris, Château de la Loire, Auvergne, Pyrénées, Noirmoutier ...)

3 484

enfants parti-es à Nantes et Préfailles

CA

881 637.72 € pour les classes découvertes à Nantes et Préfailles

Prévenir et lutter contre le harcèlement

La prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire font partie des priorités du ministère de l'Éducation Nationale. La Ligue de l'enseignement s'est appropriée cette thématique afin d'accompagner au mieux ses partenaires et son réseau sur ce sujet de société. C'est en ce sens qu'elle a acheté les droits de Fri For Mobberi, outil d'origine danoise de prévention du harcèlement scolaire.

Ce programme a pour objectif de prévenir les situations de harcèlement en proposant divers outils pour aider les enfants à développer leurs compétences psychosociales et leur confiance en elles et eux, ainsi qu'à renforcer leur sentiment de sécurité tout en favorisant un esprit de communauté bienveillant.

Les objectifs du programme :

1. Favoriser l'amitié entre les enfants,
2. Développer le courage de dire non face au harcèlement,
3. Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage,
4. Renforcer l'esprit de groupe chez les enfants.

La Ligue de l'enseignement - FAL44 coordonne le déploiement de ce programme sur son territoire et forme également ses salarié-es à la thématique du harcèlement.

2 salarié-es formé-es au programme Vivre ensemble-Fri For Mobberi en direction des 3-6 ans

2 salarié-es formé-es au programme Vivre ensemble-Fri For Mobberi en direction des 0-3 ans

17 modules de formation animés sur le département

219 professionnel·les de l'éducation formé-es (professeur-es des écoles, ATSEM, animateur·rices...)



Éducation aux médias

192 élèves **7h30** d'animation

2 écoles **4** animateur·rices

Nous proposons aux établissements scolaires des interventions sur la thématique du numérique. Celle-ci, principalement choisie par les collèges et lycées, est de plus en plus investie par les écoles primaires.

Les enseignant-es des cycles 3 et parfois cycles 2, voient leurs élèves utiliser les écrans et les outils numériques de plus en plus tôt.

À travers ces interventions, nos objectifs sont de permettre aux élèves de :

- Développer un esprit critique.
- Prendre conscience des risques du numérique.
- Sensibiliser à une posture responsable sur les réseaux sociaux.
- Sensibiliser au harcèlement, consentement et au droit à l'image.

Cette année, deux écoles du département nous ont contactés. Cela correspond à 192 élèves sensibilisé-es, 7h30 de formations et 4 animateur·rices différent-es mobilisé-es.

Devenir un-e cyber citoyen-e responsable – Mon parcours collège

Depuis plusieurs années et dans le cadre de l'action du Conseil départemental de Loire-Atlantique « Mon Parcours Collège » et du « Parcours citoyenneté » de l'Éducation nationale, nous avons pu mettre en place des interventions sur la thématique du Numérique responsable dans les collèges publics du département. Le niveau des classes est au choix des établissements.

Pendant 2 heures, les élèves travaillent sur une des thématiques suivantes :

- la construction de l'information,
- les théories du complot et biais cognitifs,
- les réseaux sociaux, images et estime de soi,
- les relations 2.0 au temps d'Internet.

Nous abordons les notions de consentement, d'estime de soi, d'intimité... Les actions prennent la forme de débats, de créations plastiques, de jeux de rôles, etc.

« Mon parcours collège » et « Parcours citoyenneté » ont été reconduits par le Département l'année prochaine. La Ligue de l'enseignement FAL 44 a d'ores et déjà été retenue pour conduire des interventions sur le numérique responsable.

9 collèges

6 participant-es

484 élèves

Promotion de l'égalité filles/garçons



Nous le constatons au quotidien, le sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu de société. Nos interventions en milieu scolaire sont l'occasion d'aborder cette problématique avec les jeunes. Les stéréotypes, le

sexisme, l'orientation professionnelle, l'accès aux droits, les violences ou cyberviolences sexistes et sexuelles avec le regain d'exposition des jeunes à la pornographie, sont autant de freins à l'égalité que nos animateurs et animatrices s'appliquent à déconstruire et à lever.

Les séances que nous mettons en place permettent d'instaurer un lieu de parole et d'échange sur ces thèmes.

Nos interventions se basent sur des faits, des chiffres qui permettent de fournir aux sceptiques des informations claires et justifiées.

Cette thématique est aussi travaillée via le prisme du numérique pour traiter des cyberviolences, de la diffusion d'images à caractère pédo ou pornographique. Afin de comprendre la diffusion des stéréotypes sexistes, nous observons des images diffusées dans toutes les sphères de la société et dans tous les milieux sociaux (publicités, films, clips,...).

60 images de publicités, films et jeux vidéos étudiées

3 établissements intéressés

137 élèves sensibilisé-es

Interventions laïcité en milieu scolaire

Dans le cadre d'une subvention de la ville de Rezé pour développer des actions laïcité, la FAL 44 est intervenue cette année au collège Salvador Allende auprès élèves de quatrième lors de la semaine citoyenne qui y est organisée.

Ces interventions ont pour objectifs de proposer aux élèves une lecture claire, historique et juridique de la laïcité en France, d'échanger sur une thématique sensible dans le milieu scolaire mais très importante pour tous les individus qui y gravitent (élèves, enseignant-es, CPE, personnel administratif...), désacraliser le sujet qui peut être source de tension, d'autant plus dans un collège

comme Salvador Allende à Rezé où beaucoup d'élèves du quartier prioritaire du Château sont scolarisé-es.

Nous avons proposé différents ateliers aux élèves afin qu'ils et elles connaissent la définition du principe de laïcité et comprennent que les questionnements autour de ce sujet ne sont pas récents et fragmentaient déjà la société il y a plusieurs siècles.

5 ateliers proposés

98 élèves de 4ème sensibilisé-es

Accueil stagiaires de seconde

Comme l'année précédente, nous avons accueilli deux stagiaires de seconde générale et technologique.

Les élèves sont en effet tenu-es de réaliser une séquence d'observation de deux semaines pour explorer le monde professionnel et préparer leurs choix d'orientation. Ce stage, obligatoire, est à effectuer dans des entreprises, associations, administrations, établissements publics ou des collectivités territoriales. L'objectif est de permettre aux jeunes de découvrir des métiers pour les aider dans leur choix d'orientation.

Il s'agit là d'une immersion concrète dans le monde du travail, expérience qui permet aux stagiaires de comprendre le fonctionnement interne d'une association, dans notre cas, et de découvrir la vie professionnelle au quotidien, avec des apports non négligeables :

- découverte hors du cadre scolaire de divers métiers et possibilités d'orientations,
- familiarisation avec le monde de l'entreprise et les différents métiers possibles,
- développement du CV avec une expérience professionnelle valorisante dès le lycée,
- construction d'un premier réseau professionnel.

Les cartes de la Fraternité

Cette année encore, la Ligue de l'enseignement FAL 44 a mobilisé les élèves de Loire-Atlantique autour de l'opération " Jouons la carte de la fraternité ". Cette action symbolique, simple et forte, invite à créer du lien et à lutter contre les préjugés.

À partir d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies visant à les sensibiliser au respect et à la tolérance, les jeunes vont à leur tour transmettre des messages de paix, de solidarité et de tolérance à des personnes qui leur sont inconnues.

Au sein d'ateliers d'expression, les participant-es réfléchissent aux notions de vivre-ensemble, de respect et de diversité.

En plaçant la parole des jeunes au cœur de ce dispositif, " Jouons la carte de la fraternité " continue de porter haut les valeurs républicaines et d'encourager une citoyenneté active et engagée.



180

cartes envoyées

1

association

1

collège

3

écoles

Présentation des Classes de découvertes aux étudiant-es de l'INSPE

La Ligue de l'enseignement FAL44 a organisé une présentation des classes de découvertes à destination des étudiant-es de dernière année de l'INSPE.

Cette intervention avait pour objectif de leur faire découvrir les enjeux pédagogiques et les opportunités offertes par ces séjours éducatifs, qui allient apprentissage, cohésion de groupe et ouverture culturelle.

Les classes de découvertes, portées par la FAL44, permettent aux élèves de vivre des expériences immersives, en lien avec des thèmes variés : environnement, patrimoine, sciences ou encore citoyenneté.

Lors de cette intervention, les étudiant-es ont pu explorer des exemples concrets de projets menés, ainsi que les modalités pratiques et l'accompagnement des enseignant-es par la FAL 44 pour organiser un séjour (financement, partenariats, encadrement).

Cette rencontre a aussi mis en lumière l'importance de ces dispositifs pour renforcer l'égalité des chances et favoriser l'accès de tous-tes à des expériences enrichissantes.

18

étudiant-es de dernière année

Classe de découvertes à Préfailles

La saison des classes de découvertes a été un peu déstabilisante cette année, avec une baisse significative du nombre de classes accueillies, et la durée des séjours de plus en plus courts.

L'accueil des classes à la journée a été perturbé et très impacté par le contexte géopolitique compliqué en 2026, très peu de classes ont maintenu leurs projets de classes à la journée.

Ces perturbations ont été très sensibles sur le centre « Soleil de Jade » ; le centre des Moussaillons a quant à lui réussi à remplir une saison plutôt correcte : pour rappel, ce centre accueille 2 classes soit environ 50 enfants, quand le « Soleil » peut en accueillir 5 soit 125 enfants.

Parmi les écoles accueillies cette année, nombre d'entre elles sont originaires de la région Pays de la Loire, Deux-

Sèvres, Cher, Loiret, Meurthe et Moselle, Charente Maritime, Hérault, Hauts de Seine, Vienne, Vosges avec une dominante « milieu marin et activités nautiques ».

3 595

enfants accueilli-es
sur nos deux centres

CA de 671 497 €



L'équipe de Préfailles : Soleil de Jade & Moussaillons

Intervention Lutte contre les discriminations en Enseignement Supérieur (Université de Nantes)

En mars 2025, Nantes Université nous a sollicité afin de l'accompagner dans sa lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations au sein de son établissement. Cette démarche s'inscrit notamment dans le cadre de la chaire « Origines et mécanismes des discriminations », lancée en juin 2025, et de sa feuille de route.

Suite à ces échanges, Nantes Université a rejoint, en septembre 2025, le collectif départemental des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD).

Puis lors d'une journée de travail, avec chercheur·ses, agent·es et étudiant·es, nous avons présenté des données

locales sur les discriminations via un quiz interactif et une table ronde avec Yves Pouzaint, président de la FAL44, et Louise Bougot, chargée de mission vie associative et citoyenneté. L'après-midi, nous animions un atelier collaboratif intitulé « Mettons-nous en action pour lutter contre les discriminations ».

Enfin, en avril 2026, nous avons présenté le dispositif des SECD lors de la deuxième journée de concertation de la chaire. Depuis, plusieurs actions de sensibilisation ont été menées à Nantes Université. Un partenariat a également été engagé avec l'École Centrale de Nantes, avec de nouvelles interventions prévues dès la rentrée 2026, en français et en anglais.

Devoirs Faits

Partenaire de l'École publique, nous partageons pleinement les objectifs du programme « Devoirs faits » visant à réduire les inégalités liées à l'accompagnement du travail personnel des élèves, notamment dans la réalisation de leurs devoirs.

Nous contribuons à la mise en œuvre de cette mesure dans un esprit de complémentarité avec les services du rectorat, des DASEN et les établissements dans lesquels nous sommes amené·es à intervenir.

Notre objectif est de réduire les inégalités dans l'accompagnement du travail personnel des collégien·nes, en complémentarité avec l'Éducation nationale.

2 axes d'intervention :

- Mobiliser des bénévoles et acteur·rices locaux·ales pour renforcer les équipes dans les établissements. Les bénévoles seront amené·es à intervenir en complémentarité du ou de la professeur·e référent·e de la séance. Le ou la bénévole accompagne les élèves sur la méthodologie de travail et leur permet ainsi de gagner en autonomie.

- Former et accompagner les intervenant·es (bénévoles, services civiques, AED) aux spécificités du dispositif. Nos objectifs à travers la formation sont de créer une culture commune, maîtriser le dispositif, connaître le public collégien, développer une posture d'éducateur·rice et organiser une séance devoirs faits.

1 établissement du 2nd degré, le collège Pierre de Coubertin de Legé situé en TER (Territoire Éducatif Rural)

2 bénévoles

72 élèves accompagnés



Participation au Groupe d'Appui Départemental et aux journées ressources "plan mercredi"

Le GAD (Groupe d'Appui Départemental) est l'organe référent dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets éducatifs territoriaux (PedT) labellisés « plan mercredi ». Il procède de l'effort conjoint de l'État, des organismes sociaux et du secteur associatif pour accompagner les collectivités volontaires. En Loire-Atlantique, le GAD se réunit 3 fois dans l'année.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44, y siège depuis plusieurs années, en tant que membre du collectif des associations partenaires de l'école.

Avec les autres associations du collectif, nous proposons entre autres, une dizaine de formations à destination des

équipes d'animation d'accueils labellisés « plan mercredi ».

Nous avons porté 3 thématiques :

- Éducation à l'environnement et transition écologique en accueil collectif de mineur·es (ACM).
- Lutte contre les discriminations : de quoi parle-t-on ? Comprendre et agir en tant qu'animateur ou animatrice d'ACM.
- Le livre comme outil pédagogique en ACM co-animé avec les Francas.

234

animateur·rices et directeur·rices d'Accueil
Collectif de Mineurs du département formé·es

UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Programme de Réussite Éducative

Le Programme de Réussite Éducative, dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville, a pour ambition d'accompagner individuellement, dès les premières années de l'école maternelle jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent-es des quartiers prioritaires présentant des fragilités (sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.).

La Ligue de l'Enseignement – FAL 44 accompagne la ville de Rezé depuis 2006 par la mise à disposition de salarié-es sur un équivalent temps plein.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- Mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant,
- Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant,

- Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Et propose des parcours éducatifs personnalisés individuels ou collectifs qui répondent à plusieurs objectifs :

- Renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle,
- Soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école,
- Permettre l'accès aux droits communs (soins, loisirs, enseignement adapté...).

Cette mise à disposition a pris fin le 30 septembre 2025 avec l'internalisation par la ville du PRE.

159 enfants accompagnés en 2025

2 salarié-es (1 ETP depuis 2021)

Accompagnement des collectivités sur la Politique éducative : temps d'analyse et d'échanges de pratiques autour de Vivre-ensemble avec la ville de Couëron



Dans le cadre du partenariat qui nous lie, la ville de Couëron a sollicité notre fédération pour l'animation de temps d'échange et d'analyse de la pratique en direction des professionnel-les de l'éducation qui interviennent sur les temps périscolaires et extrascolaires.

La ville de Couëron a mis en place au sein de ses équipes d'animation périscolaire des référent-es Vivre Ensemble.

Nous leur avons proposé plusieurs séances d'analyse de situations professionnelles autour des CPS (Compétences Psycho Sociales) et du Vivre ensemble qui avaient pour objectifs :

- D'interroger le rapport entre expérience et connaissance ;
- De contribuer et répondre collectivement à une résolution de situation ;
- De questionner sa posture et ses gestes professionnels.

Nous avons également proposé en partenariat avec les Francas des séances d'échanges de pratiques autour du Vivre ensemble en direction des responsables de site et d'unité d'animation de la ville et des directeur-rices des ALSH. Ces rencontres avaient pour objectifs :

- De créer de l'interconnaissance et des passerelles entre les différents temps ACM ;
- De partager et s'approprier des activités qui contribuent au Vivre ensemble ;
- De découvrir ces nouvelles actions qui facilitent le Vivre Ensemble.

5 séances d'analyse de situations professionnelles

7 référent-es vivre ensemble ont participé aux séances d'analyse de situations professionnelles

2 temps d'échanges de pratiques autour du Vivre en ensemble

16 responsables du périscolaire et 4 directeur-rices d'ALSH qui ont participé aux temps d'échanges de pratiques

Accompagnement à la réflexion éducative de la ville de Guérande dans le cadre de l'évaluation et du renouvellement du PEDT

La Ligue de l'enseignement FAL 44 en partenariat avec les Francas a accompagné la ville de Guérande dans l'évaluation du PEDT (Projet Éducatif Territorial) 2022-2025 et la co-construction du futur PEDT, via une démarche participative. L'objectif : renforcer la cohérence éducative entre les acteur·rices (écoles, associations, familles, jeunes) pour répondre aux enjeux locaux : inclusion, égalité des chances, développement durable, engagement citoyen, continuité éducative et soutien aux familles.

Actions menées :

- Diagnostic : analyse documentaire, recueils de parole (enfants, jeunes), réunions internes/partenariales.
- Évaluation : analyse des données, groupe de travail interne et externe à la ville.
- Propositions : structuration de 6 axes stratégiques (ex : parcours éducatifs fluides, gouvernance clarifiée, outils communs).
- Plan d'action opérationnel : création de fiches-projets types, tableaux de bord partagés, et supports de communication simplifiés.

Finalité :

Améliorer l'appropriation du PEDT par tous les publics (familles, jeunes, acteur·rices éducatif·ves et agent·es de la collectivité) via une démarche collaborative et des outils lisibles, tout en répondant aux priorités exprimées (ex : lutte contre le harcèlement, inclusion, mobilité).

314 familles consultées via questionnaire

2 temps de travail participatif interne à la ville, 30 agent·es de la collectivité

2 temps de travail participatif externe à la ville, 35 partenaires (parents d'élève, Éducation Nationale, associations sportives et culturelles...)

12 villages et 80 hameaux couverts par le territoire, avec des défis de mobilité et d'accessibilité

227

enfants (vacances) + 80 enfants (périscolaire) + 41 jeunes (15-25 ans) impliqués dans les recueils de parole

3 COPIL avec les élu·es, les agent·es de la collectivité et les partenaires institutionnel·les

6 axes stratégiques prioritaires : continuité éducative, développement durable, égalité des chances, engagement, parentalité, inclusion



L'équipe éducation : Virginie, Nadine, Fabienne et Mathieu

FORMATIONS COURTES

Formations à la vie associative

En dehors de notre propre programme de formation des bénévoles, nous animons, à la demande, de nombreuses formations en lien avec le fonctionnement associatif. En 2025, 109 temps de formations ont été ainsi dispensés.

Exemples :

- Animation de modules du programme annuel de formations des bénévoles (Cadran et Cadran jeunes) de la ville de Nantes.
- Atelier lors du séminaire national de la Fédération Nationale des Amicales des Personnels Hospitaliers (FNAPH) à Saint-Nazaire.
- Animation d'une formation pour le compte du centre confédéral de la Ligue de l'enseignement.
- Intervention et animation d'ateliers lors de rencontres associatives organisées par les villes de Couëron et Rezé.
- Formation à l'analyse financière de structures culturelles en Pays de la Loire – Culturdiag...

Ils nous ont fait confiance en 2025 : Châteaubriant, Couëron, La Chevrolière, Le Cellier, Grandchamps-des-Fontaines, Saint-Mars-du-Désert, Mauves-sur-Loire,

Nantes, Orvault, Rezé, Saint-Nazaire, Saint-Herblain, Saint-Sébastien-sur-Loire, Sucé-sur-Erdre, Vertou, La Préfecture de Loire-Atlantique, Team RRX, 1901, l'Amicale Laïque de Saint-Sébastien-sur-Loire, l'ALEC, l'Annexe, Patmouille, Audencia, ULMN CLCV, FNAPH, Guid'asso départemental et régional, plusieurs maisons de quartier de la ville de Nantes....

1278

personnes ont été touchées par ces formations

109

temps de formations ont été animés

33

collectivités ou structures partenaires nous ont fait confiance



Formation des organismes d'accueil de volontaires en service civique

18

formations organisées en Loire-Atlantique dont deux à Saint-Nazaire et une à Machecoul

225

tuteur-rices formées

4

ateliers d'échanges de pratiques proposés

12,4

participant-es en moyenne

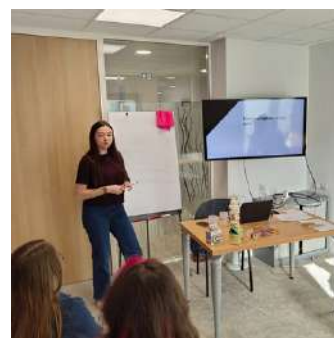
4,67/5

de taux de satisfaction

Depuis la création du dispositif de service civique en 2010, dans le cadre d'un marché public co-porté avec d'autres acteur-rices, la Ligue de l'enseignement participe à l'élaboration et à l'animation d'un parcours de formation dédié aux tuteurs et tutrices de volontaires en service civique et aux gestionnaires d'agrément. L'objectif principal de ce parcours est d'accompagner les structures d'accueil à proposer des missions de service civique de qualité et de favoriser l'accueil des jeunes les plus fragiles.

En Loire-Atlantique, un programme de formation, coconstruit avec les services déconcentrés de l'État, permet de proposer régulièrement des formations. Ces temps sont une occasion également pour les tuteurs et tutrices de se rencontrer, d'échanger sur leurs difficultés mais également d'acquérir de bonnes pratiques d'accompagnement, de suivi des jeunes, et de briser certains stéréotypes.

En 2025, nous avons décidé de délocaliser un certain nombre de formations, qui habituellement ont toutes lieu à Nantes. Cela a été fortement apprécié par les tuteur-rices. De plus, nous avons proposé davantage de moments d'échanges de pratiques, qui ont permis d'une part aux tuteur-rices d'avoir du temps dédié pour évoquer des problématiques rencontrées mais a également favorisé la mise en réseau.



Formations civiques et citoyennes des volontaires en service civique (FCC)

Formations externes :

Dans le cadre de leur engagement en service civique, les volontaires doivent suivre des formations civiques et citoyennes qui leur permettent de découvrir des thématiques faisant écho à l'engagement qu'ils et elles mènent durant leur mission de volontariat.

Lors de ces deux jours de formation, nous les sensibilisons et débattons avec elles et eux sur différentes thématiques liées aux valeurs de la Ligue, comme la laïcité ou la lutte contre les discriminations.

Certains modules sont réalisés avec des partenaires, notamment sur les thématiques de :

- Santé sexuelle et vie affective (Infos Jeunes),
- Exposition *Nantes à l'ère industrielle* ou *Sorcières* (médiation réalisée par le Château des ducs de Bretagne).

Formations internes :

Dans le cadre de l'intermédiation et l'accompagnement que nous proposons aux jeunes accueilli-es dans notre réseau, des modules complémentaires de formations leur sont proposés.

Cette année, 5 temps de rencontres et échanges ont eu lieu, qui ont permis de favoriser l'interconnaissance mais également de les outiller sur les questions de violences sexistes et sexuelles, de mieux connaître le réseau de la FAL 44 et de travailler leur projet d'avenir.

18

sessions de formations de 2 jours

5

temps de formation interne

231

volontaires en service civique formé-es dont 30 volontaires de l'éducation nationale

5

thématiques de module de formation dont 2 co-animées avec nos partenaires



BAFA

La formation BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur) est accessible aux jeunes âgé-es au minimum de 16 ans au premier jour de stage. Reconnu par l'État, ce brevet permet d'encadrer, à titre non-professionnel et de façon occasionnelle, des enfants et des adolescent-es en accueil collectif de mineur-es.

Par la suite, les animateurs et animatrices peuvent travailler en accueils de loisirs, accueils périscolaires et classes découvertes ou encore mini-camps/colo.

Pour nous, FAL 44, le BAFA représente le premier pas vers l'animation volontaire. Que l'on souhaite en faire son métier ou bien donner de son temps à l'épanouissement des enfants en collectivité le temps d'une saison ou d'une colonie, il réunit des animateurs et animatrices volontaires qui partagent l'envie de transmettre les valeurs de la vie en collectivité.

Comment se passe la formation ?

- 1 stage de formation générale de 8 jours,
- 1 stage pratique en structure de 14 jours,
- 1 stage d'approfondissement de 6 jours, spécifique à une thématique ou une qualification de 8 jours.

56

jeunes formé-es de 16 à 36 ans à Préfailles en bord de mer et à Nantes, au Spot, en 2025/2026

3

stages de base (Août / Octobre / Avril) et 1 approfondissement Mini-camps et Milieu marin (Juin)



FORMATIONS CONTINUES

Valeurs de la République et Laïcité

10

groupes

100

stagiaires

11

formateur·rices

Dans un contexte où les questions relatives à la laïcité, aux libertés fondamentales et au vivre-ensemble continuent d'interroger les pratiques professionnelles, les besoins d'accompagnement des acteurs et actrices de terrain demeurent importants. Les situations rencontrées dans les structures éducatives, associatives ou de service public nécessitent souvent de pouvoir s'appuyer sur des repères communs, partagés et objectifs.

À travers le dispositif « Valeurs de la République et Laïcité », nous contribuons à renforcer la capacité d'analyse et d'action des professionnel·les et bénévoles confronté·es à ces enjeux. Nos formations offrent un espace de réflexion, d'échange et d'appropriation pour

mieux comprendre et appliquer au quotidien le cadre républicain.

Cette démarche vise aussi à sécuriser les pratiques, à prévenir les incompréhensions et à favoriser le dialogue entre les différent·es acteur·rices. Elle participe ainsi à la construction d'environnements éducatifs et professionnels respectueux de la diversité, propices à l'exercice de la citoyenneté et au renforcement du lien social.

Temps fort :

En mai 2025, avec la Ligue de l'Enseignement des Pays de la Loire nous avons organisé un séminaire pour les formateur·rices du réseau régional afin d'échanger sur les pratiques et approfondir nos connaissances avec la participation exceptionnelle de Jean-Michel Ducomte.



Formation Laïcité et Valeurs de la République en direction des enseignant·es du 1^{er} degré de l'Éducation Nationale

En examinant le contexte social et scolaire, on constate encore beaucoup de confusion autour de la compréhension du principe de laïcité. C'est pourquoi le ministère de l'Éducation nationale a décidé de mettre en œuvre en direction des enseignant·es du 1^{er} et 2nd degré un vaste plan de formation autour des Valeurs de la République et de la Laïcité.

Cette formation se donne trois objectifs :

- l'appropriation des valeurs républicaines et du principe de laïcité,
- la construction d'une culture commune,
- le développement des gestes professionnels.

Le but est que les enseignant·es puissent trouver les réponses adaptées à des situations professionnelles, soient outillé·es sur la conduite à tenir, et qu'ils et elles disposent des outils pour les accompagner dans la transmission des Valeurs Républicaines.

La DSDEN 44 (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale) a sollicité notre fédération pour intégrer son équipe de formation Laïcité, participer à l'élaboration de son contenu et animer des sessions de formation.

Elle nous reconnaît ainsi comme un acteur essentiel de la promotion et la défense de la laïcité. Il faut noter que la Loire-Atlantique est le seul département où un mouvement complémentaire de l'école et d'éducation populaire a été ainsi sollicité.

2

formateur·rices
Ligue de
l'enseignement -
FAL44

4

sessions de formations
animées, de 3h chacune

4

sessions de
webinaires animées,
de 1h30 chacune

80

enseignant·es du 1^{er}
degré formé·es en
présentiel et 245 en
distanciel

Les formations continues dans les politiques éducatives

36 thématiques abordées	3 340 stagiaires
20 collectivités accompagnées	169 journées de formation
27 intervenant-es dont 18 salarié-es en CDI à la FAL44	

Face aux transformations constantes des environnements éducatifs, l'accompagnement des professionnel·les apparaît comme un enjeu majeur. Le développement des compétences tout au long de la vie professionnelle favorise l'adaptation aux réalités du terrain, l'évolution des pratiques et la prise en compte des nouveaux besoins des publics accueillis.

Dans cette perspective, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 déploie une offre de formation visant à

soutenir les acteur·rices éducatif·ves dans l'exercice de leurs missions. Construits à partir des besoins identifiés sur les territoires et des orientations des politiques publiques, ces parcours abordent des thématiques variées telles que l'inclusion des enfants à besoins spécifiques, l'accueil des enfants allophones, la prévention et la gestion des conflits, l'animation de la pause méridienne ou encore l'éducation à l'alimentation.

Au-delà de l'acquisition de connaissances, ces formations favorisent les échanges d'expériences, la réflexion collective et le partage d'outils concrets. Elles participent ainsi au renforcement d'une culture éducative commune, fondée sur les valeurs de l'éducation populaire, de l'inclusion et de la participation de tous et toutes.

Journée Inter-Métiers de la ville de Nantes

Le 11 février 2025, forte de la collaboration engagée en 2024, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique a de nouveau été sollicitée par la Ville de Nantes pour contribuer à l'animation de sa journée inter-métiers. Cet événement a réuni près de 1 200 professionnel·les du secteur éducatif (ATSEM, agent-es de restauration, concierges, responsables de site, personnels d'animation et d'entretien) autour de la thématique du numérique responsable.

Devenue un rendez-vous fédérateur, cette journée vise à renforcer les liens entre les différents métiers intervenant auprès des enfants et à favoriser une culture professionnelle partagée autour des enjeux éducatifs contemporains.

À travers le choix du numérique responsable, la Ville de Nantes a souhaité sensibiliser ses agent-es aux impacts, sociaux et éthiques des usages numériques. La Ligue de l'enseignement a accompagné cette démarche en proposant des animations participatives favorisant la réflexion collective, le débat et l'identification de pratiques plus responsables.

Cette intervention s'inscrit pleinement dans les valeurs d'éducation populaire portées par notre fédération, en encourageant le développement de l'esprit critique et l'engagement citoyen face aux défis de la communication.

1 200 professionnel·les du secteur éducation de la ville de Nantes (ATSEM, agent-es de restauration, concierges, responsables de site...)

10 animateur·rices salarié·es de la Ligue de l'Enseignement FAL 44

Formation laïcité – Ville de Nantes / Nantes Métropole

Dans un contexte où les enjeux de la laïcité et du respect des principes républicains sont au cœur des missions du service public, la Ville de Nantes et Nantes Métropole ont déployé un programme de formation ambitieux à destination de leurs agents territoriaux. L'objectif était de leur permettre de mieux comprendre le principe de laïcité, de s'en approprier les fondements et de l'appliquer de manière concrète dans leurs pratiques professionnelles.

Le parcours de formation associait un rappel du cadre juridique et institutionnel de la laïcité, notamment la loi de 1905 et les principes constitutionnels, à des études de cas et des mises en situation inspirées du quotidien des services publics. Des temps d'échange ont également

permis d'aborder les postures professionnelles à adopter face à des situations complexes et de partager les questionnements éthiques rencontrés sur le terrain.

Très appréciée par les agent-es, cette démarche a été saluée pour sa qualité pédagogique et son caractère opérationnel. Elle a contribué à clarifier les droits et obligations des agent-es du service public, à renforcer leur capacité d'action dans les situations sensibles et à consolider une culture commune autour des valeurs républicaines.

8 groupes

97 stagiaires

Séminaire « Continuité éducative » pour la commune de Saint-Sébastien-sur-Loire

70 professionnel·les de la ville de Saint-Sébastien-sur-Loire présent·es

4 animateur·rices de la Ligue de l'Enseignement FAL44

1 animateur de la table ronde du Centre Confédéral de la Ligue de l'Enseignement – Joao PALMA

1 élu représentant de la Ligue de l'Enseignement FAL44 – Michel DUMAS

Dans le cadre de son Projet Éducatif Territorial (PEDT), la Ville de Saint-Sébastien-sur-Loire a souhaité renforcer la cohérence entre les différents temps de vie de l'enfant : scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Une journée pédagogique a ainsi été organisée à destination des professionnel·les de l'animation afin de développer une culture éducative partagée et de favoriser la coopération entre les acteurs et actrices

intervenant auprès des enfants.

Cette journée s'est ouverte par une table ronde réunissant des représentant·es de la FCPE, la DDEN 44, et la SDJES 44. Ce temps d'échanges a permis de croiser les regards et de rappeler les responsabilités éducatives communes.

Quatre ateliers participatifs ont ensuite permis aux professionnel·les de travailler sur la continuité éducative, le repérage des ruptures dans le parcours de l'enfant, la coopération entre acteur·rices et l'harmonisation des pratiques.

Cette action a contribué à renforcer les compétences des équipes, à consolider les partenariats éducatifs et à faire émerger des repères communs au service de parcours plus cohérents et sécurisants pour les enfants.

Mission Nationale Déléguée « Pause méridienne - Restauration »

La pause méridienne constitue un temps essentiel de la journée de l'enfant. Elle permet de sensibiliser les enfants au vivre-ensemble, à l'autonomie et à l'importance d'une alimentation saine, équilibrée et durable. Elle participe également à la réduction des inégalités en garantissant à tous·tes un accès à une restauration de qualité dans un cadre bienveillant et inclusif.

La mission nationale déléguée « Pause méridienne – Restauration » accompagne les fédérations de la Ligue de l'enseignement. Par des actions d'information, de sensibilisation et de formation, elle soutient le développement de pratiques favorisant la qualité de l'accueil et de la restauration scolaire.

Dans un contexte de transition écologique et sociale, cette mission contribue à former des citoyen·nes éclairé·es, capables d'adopter des comportements responsables et de devenir acteur·rices des changements de demain.

Accompagnement du réseau :

- Ligue de l'Enseignement de Savoie (73) et des Ardennes (08)
- Participation au séminaire « Écolabel – Restauration durable » du pôle tourisme durable



- Formation au PND de la Ligue de l'Enseignement : « Qualifier la pause méridienne comme temps éducatif »
- Production de supports vidéos sur les enjeux éducatifs de la pause méridienne dans les chroniques pédagogiques de la Ligue ([lien ICI](#))

Représentation institutionnelle

- Participation aux rencontres Nationales de l'alimentation durable par le CNFPT – Nancy (54)
- Participation à la table ronde sur les enjeux de la pause méridienne par AGORES – St Denis (93)



L'équipe de l'organisme de formation : Arnaud, Diane, Jonathan, Julie, Emmanuel, Bastien, Sindy, Stéphanie, Antoine et Anne

FORMATIONS PROFESSIONNELLES QUALIFIANTES

Certification Qualiopi

Au sein de la Ligue de l'Enseignement - FAL 44 nous avons un organisme de formation certifié QUALIOPi depuis maintenant 5 ans.

Mais à quoi sert cette certification ?

Elle vise à garantir la qualité des prestations de formation proposées aux professionnel·les et aux particuliers. Elle vient aussi renforcer la transparence et la confiance dans les formations proposées, en évaluant leur pertinence, qualité, organisation et leur capacité à répondre aux besoins des apprenant·es.

Qualiopi permet enfin d'attester de la conformité des prestations proposées avec les exigences du Référentiel National Qualité (RNQ).

Depuis février 2025, l'équipe de l'établissement formation mène un travail de fond pour assurer le suivi de sa certification QUALIOPi, notre audit de surveillance de mars 2026 est venu nous conforter dans notre travail d'amélioration continue et n'a relevé aucune non-conformité. Prochaine étape, l'audit de renouvellement fin 2027.

BPJEPS Animation Socio-Educative ou Culturelle (ASEC)

Cette année nous avons ouvert un BPJEPS ASEC, nouveau diplôme de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport suite à la réforme des formations aux métiers de l'animation.

Au cours de leur formation, les stagiaires vont développer des compétences d'animateur ou animatrice technicien·ne en capacité d'animer la découverte et la pratique d'activités :

- scientifiques et techniques,
- culturelles et d'expression,
- physiques de loisirs.

Pour ces trois domaines, l'approche des activités est centrée sur la socialisation, la participation des publics, l'émergence de projets et l'estime de soi, sans recherche de perfectionnement technique ni de développement de la performance personnelle. Les stagiaires mobiliseront dans leur pratique des démarches pédagogiques relevant de l'éducation populaire.

Nos stagiaires sont sensibilisé·es aux nombreux thèmes et valeurs socles de la Ligue de l'Enseignement, comme la laïcité, la lutte contre les discriminations ou encore l'inclusion.

Nos stagiaires ont eu l'occasion de découvrir différentes structures et différents publics, notamment lors de la journée départementale de l'animation en gérontologie en collaboration avec le département.

15

stagiaires (13 femmes, 2 hommes) d'octobre 2025 à octobre 2027)

82%

de réussite BPJEPS LTP 2024-2025



Obtention de l'habilitation DRAJES du Certificat Complémentaire Direction d'Accueil Collectif de Mineurs

Suite à la réforme des diplômes des métiers de l'animation, nous avons réfléchi à la mise en place d'un certificat complémentaire de direction d'accueil collectif de mineur-es. Nous avons obtenu l'habilitation pour une

ouverture de session prévue en décembre 2026.

Ce certificat permettra aux stagiaires BPJEPS d'ajouter une compétence de direction d'ACM à leur parcours.

BPJEPS APT devenu MAPS (Multi-activités physiques ou sportives pour tous·tes)

Depuis de nombreuses années, nous proposons le BPJEPS APT développant des compétences d'éducateur et d'éducatrice multi-sports.

Dans ce cadre, nous menons des temps de formation encadrés notamment par des intervenant-es de l'UFOLEP, autour de 3 domaines d'activités :

- Jeux sportifs : sports collectifs, jeux d'opposition, sports de raquettes.
- Entretien corporel : activités gymniques, circassiennes, athlétiques, renforcement musculaire, parcours d'entraînement...
- En espace naturel : VTT, marche nordique, course d'orientation, tir à l'arc...

La sensibilisation au développement durable et à l'écocitoyenneté est le fil rouge de cette formation.

La connaissance des différents publics est une approche indispensable de cette formation. Ainsi, des passerelles sont proposées aux stagiaires tout au long de l'année afin qu'ils et elles en découvrent un large panel :

- Travail d'échanges de connaissances (2 jours) avec les moniteur·rices éducateur·rices de l'ARIFTS (éducation spécialisée).
- Journée d'animation vers un public adulte en situation de handicap mental.

- Journée d'échanges sur les pratiques sportives de chacun·e avec un public adulte en situation de handicap physique en foyer de vie.
- Intervention lors de journées de regroupements scolaires multi-sports organisées par l'USEP.
- Organisation de cycles scolaires auprès de différentes écoles (Rezé, Sautron).
- Animation en direction d'un public senior.

11

stagiaires en formation professionnelle

630

heures en formation au sein de la FAL 44

+10

formateur·rices professionnel·les intervenant dans la formation



Salon Studyrama Formathèque Nantes 2026

+100 jeunes et familles rencontrées sur les deux jours de salon

Les 16 et 17 janvier 2026, les coordinateur·rices et formateur·rices du pôle formation professionnelle et BAFA se sont mobilisé·es pour participer au salon Studyrama Formathèque de Nantes au parc des expositions de la Beaujoire.

L'occasion pour nous de donner de la visibilité aux formations proposées, par notre établissement dédié, dans le champ de l'éducation populaire et de rencontrer les futur·es stagiaires. À la veille des vœux Parcoursup, cela nous a permis de rencontrer et de renseigner les jeunes et leurs familles sur le métier d'éducateur·rice sportif·ve et animateur·rice socioculturel·le.

La coordinatrice du BPJEPS ASEC a ainsi pu animer un atelier de rencontre professionnelle avec des publics intéressés par le métier d'animateur·rice socioculturel·le.



INCLUSION

Plan de professionnalisation des Adultes-Relais

Le dispositif des Adultes-Relais constitue un levier essentiel pour la médiation sociale dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Afin de garantir leur professionnalisation et d'optimiser leurs opportunités d'évolution, la Ligue de l'enseignement met en place un plan d'accompagnement structuré, combinant accompagnement individuel et soutien aux structures employeuses.

L'objectif général de ce plan est de renforcer les compétences des Adultes-Relais et d'accroître significativement le taux de sortie positive vers des emplois stables ou des formations qualifiantes.

L'accompagnement repose donc sur trois volets, les deux premiers pour les Adultes-Relais avec :

- la formation en tant que telle, qui va les outiller pour les aider dans leurs missions,
- leur accompagnement individuel centré sur la préparation à l'insertion professionnelle après la fin du contrat.

Et le troisième, destiné aux structures employeuses, avec :

- l'apport d'un accompagnement dans la fonction employeuse.

62

personnes en contrat Adultes-Relais en 44

38

Adultes-Relais présent-es à la Rencontre Départementale des Adultes Relais en octobre 2025

27

Adultes-Relais formé-es et 19 structures accompagnées

6

journées de formations pour les Adultes-Relais et 2 webinaires pour les employeurs proposés en 2025-2026



Projet Ambassadrice de l'Égalité



« Ambassadrice de l'Égalité » est un projet du plan interministériel pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2023-2027 « Toutes et Tous égaux ». Il favorise le dialogue entre la société d'accueil et les personnes étrangères primo-arrivantes.

Il y a deux dimensions :

- Ambassadrices de l'Égalité : former des femmes immigrées, installées et intégrées en France depuis plusieurs années pour valoriser leur insertion professionnelle.
- Ateliers CLEF « Cultiver L'Égalité en France » : sensibilisation sur l'égalité femmes-hommes à destination de personnes étrangères primo-arrivantes afin de les informer sur leurs droits et de favoriser leur parcours d'intégration.

Ce projet a été lancé par la Direction générale des Étrangers en France / Direction de l'Intégration et de

l'Accès à la Nationalité (DGEF/DIAN – Ministère de l'Intérieur) et la Direction Générale de la Cohésion Sociale / Service des Droits des Femmes et de l'Égalité entre les femmes et les hommes (DGCS/ SDFE – Ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la Lutte contre les discriminations).

À la suite d'un appel à manifestation d'intérêt, nous avons été retenus pour déployer ces ateliers. Nous avons animé une formation initiale de 21 heures pour 4 femmes en Loire-Atlantique. Cette formation prépare les futures ambassadrices à l'animation des ateliers CLEF en approfondissant leur bagage théorique et pédagogique sur les questions de l'égalité « femmes-hommes » et l'animation d'ateliers de sensibilisation.

→ 2 femmes ont été choisies et accompagnées pour s'approprier le kit de formation et animer les ateliers CLEF dans le cadre d'un contrat de travail de 55 heures avec la FAL 44.

8

ateliers CLEF organisés entre mai et juillet 2026

≈ 80

personnes sensibilisées lors des ateliers

Formation civique dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine

Dans le cadre d'un marché conclu avec l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII), la FAL 44 intervient en qualité de co-traitante de la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire pour la mise en œuvre du parcours de formation civique destiné aux personnes primo-arrivantes autorisées à séjourner durablement en France.

L'accueil et l'intégration des personnes étrangères s'inscrivent dans le cadre du parcours d'intégration républicaine, engagé lors de la signature du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR). Les bénéficiaires s'engagent ainsi à suivre un parcours composé de plusieurs étapes, dont quatre journées de formation civique de six heures chacune.

Cette formation poursuit plusieurs objectifs :

- favoriser l'appropriation des principes et valeurs de la République française ;
- faire connaître les règles de vie en France (valeurs, usages, droits, devoirs et démarches administratives) ;

- répondre aux besoins pratiques des bénéficiaires afin de faciliter leur autonomie et leur insertion dans la société française ;
- préparer l'examen civique.

Depuis janvier 2022, nous assurons cette mission sur le territoire de Nantes et son agglomération. Pour répondre au volume de stagiaires orientés par l'OFII, elle s'appuie sur une équipe de formateurs et formatrices qualifiés, spécifiquement constituée pour assurer la mise en œuvre de ce dispositif.

147

sessions (de 4 journées) ont été organisées depuis juillet 2025 (début du nouveau marché) et nous avons accompagné 3000 bénéficiaires du CIR dans leur parcours de formation civique

14

langues différentes interprétées pour la formation en collaboration avec l'ASAMLA : arabe, anglais, russe, turc, dari, pachtou, somali, tigrigna, vietnamien, thaï, tibétain, bengali, espagnol et portugais

ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

Formation-action des SECD 2026

La formation-action organisée dans le cadre des SECD, le vendredi 13 mars 2026 à la Maison de quartier des Haubans, à Malakoff, a eu pour objet de faire culture commune et fédérer autour des enjeux de luttes contre les discriminations.

Cette année, la problématique était :

« Lutter contre les discriminations dans un monde polarisé : comment recréer du dialogue quand tout pousse à la confrontation ? ».

Cette matinée, qui se voulait participative, a été divisée en deux temps. Nous avons débuté par une table-ronde en présence de Solène Brun, sociologue chargée de recherche au CNRS, spécialiste des questions raciales en France, Sabrina Kassa, journaliste, autrice et responsable éditoriale aux questions raciales chez Mediapart et David Sauvion, directeur du Centre Socio-Culturel Accoord Les Renards, dans le quartier de Boissière-Sensive (Nantes Nord).

Un second temps d'ateliers en sous-groupes a permis aux participant-es d'échanger autour de questions proposées par les intervenant-es, en lien avec la thématique de la matinée. L'enjeu était de mobiliser les différentes expertises des participant-es, dans une dynamique d'intelligence collective.

130

participant-es

3

intervenant-es sur la table-ronde

4

ateliers d'échanges



Les SECD : le collectif et la programmation

138

actions au total en 2026,
contre 129 en 2025

39

actions se sont déroulées en
QPV (Quartier Politique de la
Ville), selon les déclarations
des membres

+ 120

acteur·rices de la Loire-
Atlantique

3

comités de pilotage
départementaux

Face à l'observation d'une augmentation et d'une banalisation des discours haineux d'extrême droite, du rejet des minorités et une précarité croissante, les membres du collectif des SECD s'engagent dans leurs pratiques et leurs actions pour réfuter les a priori, sensibiliser, éduquer, faciliter l'accès aux droits, défendre les libertés.

Dans le cadre de la 17e édition des Semaines et via le site internet des SECD complètement mis à jour, le collectif a proposé une riche programmation d'actions avec des formations, des spectacles, des expositions, des ateliers, des podcasts... L'occasion de donner envie à tous les publics de faire évoluer la société vers plus de justice, d'égalité, de solidarité.

Les membres du collectif et la Ligue de l'enseignement – FAL 44 se préparent dès à présent à fêter en 2027 les 18 ans des SECD. Dans ce cadre, nous entendons :

- encourager les actions collectives en créant des espaces de rencontre et de discussion pour les membres du collectif,
- toucher un maximum de personnes et permettre la rencontre avec le grand public,
- mettre en valeur les membres du collectif des SECD et renforcer la visibilité de ces semaines, notamment via le site internet,
- avoir une vigilance particulière aux enjeux de citoyenneté dans un contexte d'élection présidentielle.



Programmation culturelle autour du 10 mai

74

événements entre le 24 avril
et le 13 juin 2026

84

acteur·rices associatif·ves
et institutionnel·les

23

partenariats engagés
par 40 acteur·rices

300

enfants et jeunes présent·es
au Temps Jeunesse

À Nantes, le 10 mai, journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, donne lieu à une programmation regroupant un ensemble d'événements. Celle-ci vise à transmettre cette histoire et ces mémoires, et à en saisir les résonances actuelles.

Des acteur·rices associatif·ves et institutionnel·les s'associent pour proposer des ateliers, des conférences, des spectacles... Par le biais d'un marché public avec la Ville de Nantes, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 est

en charge d'une partie de la coordination de la programmation.

L'année 2026 a été marquée par :

- Une cérémonie du 10 mai en présence de la grande témoin Iris Ouedraogo et la lecture d'un poème par trois jeunes du Collège Sophie Germain. L'occasion de souligner l'importance du travail mémoriel dans le chemin vers la réparation, et sa résonance avec les luttes actuelles contre le racisme et les discriminations.
- Un temps d'échanges entre les jeunes au Conservatoire, pour partager leurs regards sur la manière de se saisir de cette histoire et de ces mémoires.
- Une belle dynamique partenariale dans la construction de la programmation, qui a mobilisé plus de 80 acteur·rices.



© Ville de Nantes

Nouveau site internet des SECD

Depuis 2025, le site internet des SECD est le nouvel outil de communication des SECD. Il centralise toutes les informations essentielles liées aux SECD : présentation du dispositif, composition du collectif, programmation complète, ainsi qu'un répertoire d'acteur·rices du territoire ligérien engagés dans la lutte contre le racisme et les discriminations pouvant accompagner les personnes concernées. À l'occasion de l'édition 2026 des SECD, le site a fait l'objet d'une profonde mise à jour.

Au-delà de sa fonction de communication externe, le site a également facilité la communication numérique puisqu'il a permis de mettre à disposition des membres



du collectif les supports communs : le visuel, l'éditorial 2026, le dossier de presse, la tribune collective, ainsi que des vidéos de décryptage de l'affiche.

Enfin, le site a recueilli les bilans des différentes actions menées par les acteur·rices du territoire, simplifiant ainsi le suivi et l'évaluation collective de la démarche.

Agir-voter : élections municipales



À l'occasion des élections municipales de 2026, la FAL 44 a renouvelé son déroulé du débat pédagogique « Le vote et vous » autour des enjeux du vote et de la participation électorale, qu'elle met à disposition des associations de son réseau.

Par ailleurs, nous avons également mené une campagne de communication sur nos réseaux sociaux, à travers la diffusion de supports visuels de sensibilisation. Deux posts y étaient consacrés : d'une part, un post sur les réseaux sociaux invitant à s'inscrire sur les listes électorales ; et d'autre part, un second post rappelant l'importance de se rendre aux urnes.

Enfin, suite à une sollicitation de Réso'villes, la FAL 44 a animé un atelier à destination des membres des conseils citoyens, consacré aux élections municipales et au rôle des élu·es municipaux·ales. Cet espace d'échange a permis de mieux comprendre les compétences locales et les leviers d'action des collectivités territoriales.

PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

Pause-café : laïcité parlons-en !

Au regard du contexte actuel, les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de solidarité, portées par notre fédération et son réseau, ont besoin d'être comprises, mises en débat et maîtrisées par nos bénévoles et militant·es.

Notre service « Vie associative » a développé « Pause-café : laïcité, parlons-en ! », un outil pédagogique clé en main accompagné de sa banque de ressources. Destiné à être partagé dans toutes les amicales laïques et associations du réseau, son enjeu est l'échange des participant·es autour de leur relation avec la laïcité.

Temps forts :

- Suite à l'assemblée générale de 2024, sur demande d'amicales, l'outil a été proposé à des bénévoles de Lire et Faire Lire et d'associations de Rezé et de Saint-Lumine-de-Clisson.

- Accompagnement d'amicales laïques sur des temps de sensibilisation au grand public autour de la laïcité, dans le cadre des 120 ans de la loi de séparation des Églises et de l'État.
- En appui à la ville et aux amicales de Rezé, organisation d'un ciné-débat sur le film « La Séparation » en décembre 2025, avec l'exposition « La laïcité en question » affichée dans le hall du cinéma Saint-Paul, ainsi qu'une « Pause-café laïcité ».
- Invitation à l'Assemblée Générale de l'amicale laïque de Basse-Goulaine pour un temps de sensibilisation d'une heure auprès de ses adhérent·es. L'exposition « La laïcité en question », affichée pendant cette AG, a permis de poursuivre les échanges.

3

« pause-café : Laïcité parlons-en ! » réalisées

40

bénévoles sensibilisé·es

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Accompagner nos associations à l'accueil de volontaires

57

 volontaires
accompagné-es

26

 structures
d'accueil dans
le réseau

187

 temps
d'accompagnement
proposés

En 2025-2026, malgré un contexte budgétaire national difficile, le dispositif du Service Civique a continué de favoriser l'engagement de nombreux·ses jeunes aux profils divers au sein des associations et structures affiliées à notre fédération. Véritable levier de notre projet fédéral, il contribue à renforcer la participation citoyenne des jeunes tout en soutenant les actions menées par les organismes d'accueil.

L'accompagnement des volontaires s'est construit à travers un parcours composé de temps collectifs, de rencontres et de formations. Ces espaces ont permis aux jeunes de mieux appréhender l'environnement fédéral, d'échanger sur leurs expériences et d'enrichir leur réflexion autour des thématiques liées à leur mission et à leur engagement.

Une attention particulière est également portée aux jeunes nécessitant un accompagnement spécifique, ainsi qu'à leurs tuteur·rices. Cet appui s'est traduit par un suivi individualisé de la mission et un travail approfondi autour du projet d'avenir. La préparation à l'après Service Civique demeure un axe essentiel de l'accompagnement proposé par la fédération.



L'accueil de jeunes éloigné·es en volontariat, un accompagnement sur mesure

Permettre une accessibilité au dispositif du service civique à toutes et tous, en levant les freins et en mettant en place un accompagnement renforcé pour le ou la volontaire, comme pour les structures, c'est la mission que se donne ce dispositif.

Les profils des jeunes bénéficiant de cet accompagnement sont divers, jeunes en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV), ayant une reconnaissance de qualité de travailleur·euse handicapé·e, ou avec des problèmes de santé mentale identifiés, des personnes mineures ou bien qui ont décroché scolairement. Certain·es jeunes peuvent être concerné·es par plusieurs situations simultanément. De plus, en partenariat avec le le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES), nous travaillons depuis plusieurs années à promouvoir le dispositif de service civique en zone rurale, où l'offre de

missions est largement inférieure qu'en zone urbaine et où, de fait, les jeunes ont moins l'occasion de s'engager.

Notre accompagnement porte sur :

- l'aide à la conception et à l'écriture des missions,
- la prise en charge administrative,
- l'accompagnement adapté des jeunes et des tuteur·rices,
- une équipe active et à l'écoute.

12

jeunes éloigné·es accompagné·es dont 7 en décrochage scolaire qui peuvent aussi cumuler d'autres situations.

2

missions d'engagement en milieu rural :
à Saint-Vincent-des-Landes et Saint-Malo-de-Guersac.



Les pôles d'appui au service civique

14

structures accompagnées

20

actions d'aller-vers

27

jeunes accompagnés-es

708

jeunes informés-es

L'année 2025 a été marquée par un contexte budgétaire contraint et l'arrêt progressif des pôles d'appui départementaux par l'Agence du Service Civique. En Loire-Atlantique, les pôles d'appui (métropolitain et départemental) ont tout de même poursuivi leurs activités en complémentarité jusqu'à la fin d'année.

Ensuite, loin de signifier la fin de l'accompagnement des jeunes, et au vu de l'impact positif du Pôle d'Appui, nous avons pu maintenir nos actions sur Nantes Métropole, soutenues par les villes de Rezé et Nantes.

Le Pôle d'Appui est un levier essentiel pour permettre l'accès au service civique à des jeunes éloigné-es du dispositif. Ils-elles peuvent alors bénéficier de plusieurs



temps d'accompagnement dédiés qui les aident à identifier les thématiques dans lesquelles ils-elles pourraient s'investir.

En 2025, afin d'améliorer l'accès des jeunes aux missions, des actions d'aller-vers ont été mises en place et réalisées.

Grâce au large réseau de partenaires que s'est constitué le Pôle, la mise en lien avec de potentielles structures d'accueil a été facilitée. L'accompagnement s'est poursuivi également une fois les jeunes entrés-es en mission, quand ils et elles le souhaitaient.

Junior Association



En créant une Junior Association, les jeunes de 11 à 18 ans se donnent les moyens de réaliser leurs idées en bénéficiant des mêmes avantages qu'une association de loi 1901 :

- crédibilité auprès des structures,
- soutien d'un réseau national,
- accompagnement et assurance,
- ouverture d'un compte bancaire pour des demandes de financement.

Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire...

À travers la découverte de la liberté associative, le dispositif des Juniors Associations favorise l'expression et l'émancipation des jeunes, et les responsabilise en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

Cette année a vu la création de deux nouvelles Juniors Associations :

- Les Z'ados, à Savenay, où les jeunes mènent des actions d'autofinancements afin de s'organiser un séjour et des activités sur l'été.
- MJ Cool, à Saint-Aignan de Grand Lieu, où les jeunes s'engagent dans des projets, en organisant notamment des événements sur leur commune afin de se financer une activité ou un voyage.

10

Juniors Associations accompagnées sur le territoire

Rencontre des Délégué·es Élèves Nantais·es

Le 27 novembre 2025 la FAL 44 a organisé la Rencontre des Délégué·es Élèves Nantais·es.

Cet événement, habituellement soutenu par le Conseil Départemental et par la Ville de Nantes, a vu son envergure diminuer en raison d'une absence de financement du Conseil Départemental de Loire-Atlantique.

La Rencontre était donc ouverte aux seuls collèges nantais et à leurs élèves délégué·es de 4ème et 3ème et s'est déroulée à l'Hôtel de ville de Nantes.

Cette année, la thématique retenue était « Vivre ensemble, Faire Société ». La journée des délégué·es est ponctuée de temps d'information, d'ateliers de sensibilisation et de rencontres avec des associations, des élu·es et des institutions, l'organisation s'articulant autour de ces ateliers en lien avec la thématique et un rallye citoyen dans les rues de Nantes.

5

collèges

9

associations et institutions

98

collégien·nes délégué·es



Formation des Délégué·es Élèves

Être délégué·e élève constitue pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen. L'institution scolaire leur permet en effet d'endosser leurs premières responsabilités reconnues (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre l'établissement), et nous constatons que la plupart des jeunes engagé·es en tant que délégué·es ont prolongé leur engagement dans la vie publique, associative, syndicale ou politique.

Nous accompagnons donc les jeunes délégué·es sur les objectifs suivants :

- connaître ses droits et ses devoirs,
- développer des compétences à la vie démocratique par l'expérience de la participation et de la prise de responsabilités,

- se préparer aux fonctions de représentation, de communication et d'animation,
- permettre aux adultes d'accompagner les délégué·es dans leur mission,
- soutenir l'initiative des jeunes, favoriser le dialogue entre élèves et au sein de la communauté éducative.

Cette année, la Formation des Délégué·es Élèves a vu son nombre de participant·es doubler grâce à un travail important de communication auprès des établissements scolaires. Nos outils d'animation ludiques et créés par la FAL 44, comme le Délégame, sont aussi des atouts majeurs.

4

établissements scolaires

105

collégien·nes

TOURISME SOCIAL ET FAMILIAL

Accompagnement au départ en vacances familles et enfants (aides VACAF)

Nous portons le principe du départ en vacances pour toutes et tous, en défendant une approche inclusive, solidaire et éducative des séjours. Nous accompagnons les familles dans l'accès aux dispositifs existants, en lien avec les acteur·rices sociaux·ales, pour lever les freins au départ.

Ces actions favorisent la mixité sociale, le départ des enfants et des familles, ainsi que des séjours porteurs de repos et de découvertes. Elles font du droit aux vacances une réalité.

Vacances Pour Tous et Vacances Passion proposent des séjours accessibles, encadrés et adaptés à tous les publics, favorisant la découverte, la vie collective et l'épanouissement des enfants et des familles.

Les dispositifs VACAF (Aides aux Vacances Familiales, Aides aux Vacances Enfants et Pass Colo), portés par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), permettent aux familles éligibles de bénéficier d'une aide financière calculée selon le quotient familial. Ils facilitent le départ en vacances en prenant en charge une partie du coût des séjours dans des structures agréées, pour les familles comme pour les enfants. D'autant plus que l'AVE et le Pass Colo (de 200 à 350 € par enfant âgé-e de 11 ans) sont cumulables et permettent un accès aux colonies de vacances.

35
enfants avec les aides AVE,
dont 25 avec le Pass colo en
2025/2026

4
familles avec les aides
AVF en 2025/2026

Organisation de la matinée vacances familles à la Maison de quartier des Haubans (Malakoff)

Jeudi 5 mars, à la Maison des Haubans à Nantes, nous étions au forum d'information sur les départs en vacances pour les familles et les enfants.

Cette rencontre avait pour objectif de présenter les différentes possibilités de séjours accessibles à tous·tes, notamment à travers les offres de Vacances Pour Tous et de Vacances Passion.

Les familles ont pu être informées des différentes aides financières existantes, notamment les dispositifs VACAF portés par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), permettant de réduire significativement le coût des séjours selon les ressources. Mais aussi les aides à destination des enfants pour les départs en colonie.

Des temps d'échanges individualisés ont permis de répondre aux questions, d'accompagner les démarches et d'orienter les publics vers les solutions les plus adaptées à leur situation.

Cette action s'inscrit dans une démarche globale visant à faciliter l'accès aux vacances pour toutes et tous, en renforçant l'information, l'accompagnement et l'égalité des chances dans le départ en séjour.

≈ 20
familles
renseignées

du 01/09/2025 au 31/08/2026

402
réservations
Vacances Passion

190
réservations Vacances
Pour Tous



Chargées de réservation : Margot et Nadège



Séjours vacances familles/Partir en vacances

Au Soleil de Jade à Préfailles, différents dispositifs favorisent l'accès aux vacances pour tous et toutes.

La CAF propose l'Aide aux Vacances Familiales (AVF) et l'Aide aux Vacances Enfants (AVE), qui facilitent le départ en séjour de nombreux foyers et enfants, en fonction du quotient familial. Ces aides contribuent à rendre possibles des vacances propices à la détente, à la découverte et au renforcement du lien social.

Depuis 2024, l'État propose le dispositif Pass Colo, destiné aux enfants âgés de 11 ans l'année du séjour. Selon les ressources, il permet une réduction de 200 € à 350 € sur le coût du séjour. En Loire-Atlantique, une trentaine d'enfants en ont bénéficié. Ce dispositif peut être cumulé avec l'AVE, dans la limite d'un plafond annuel de 400 €.

Pour les séjours familiaux en centres labellisés VACAF, l'Aide aux Vacances Familiales complète ce soutien.

Le Soleil de Jade accueille également des publics enfants et adultes en situation de handicap, en proposant des séjours adaptés, inclusifs et accessibles.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 accompagne les familles et les partenaires (ASE, CSE, associations) dans leurs démarches afin de favoriser le départ en vacances du plus grand nombre.

+ 100

familles au Soleil de Jade sur l'été 2025, bénéficiant d'aides ou d'accompagnement pour les départs en vacances

4

groupes sur l'été 2025 en situation de handicap

Séjours seniors

4

séjours de 8 jours / 7 nuits
91 seniors

1

séjour 5 jours / 4 nuits 16
seniors

À Préfailles, le Soleil de Jade a accueilli à nouveau des séjours à destination des personnes âgées, dans le cadre du programme soutenu par l'ANCV, " Seniors en Vacances " en 5 ou 7 jours.

Ce dispositif s'adresse principalement aux retraité·es isolé·es ou modestes, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de l'ANCV pour un séjour vacances. Il s'inscrit dans les valeurs d'inclusion et d'éducation populaire, en garantissant le droit aux vacances pour toutes et tous.

Nous sommes engagés dans le dispositif encore pour 2 ans, avant le nouvel appel d'offre.

Nouveauté cette année ! Nous avons proposé des séjours ANCV aux vacances de printemps et surtout en période estivale. Normalement, le catalogue ANCV ne propose pas de séjour en été ; toutes nos propositions ont été validées. De nombreux·euses seniors ont répondu présent·es et ont été ravi·es de profiter de cette opportunité de vacances en pleine saison estivale ! Nos propositions de séjours ont fait le plein !

Nous avons pu expérimenter la cohabitation des publics, familles, séjours vacances enfants et adolescent·es, et tout s'est très bien passé ! Bilans qualitatifs et quantitatifs très positifs !

Nous comptons renouveler l'expérience et lancer une autre forme de mixité !



Ecolabel Européen au centre de Préfailles



L'Ecolabel européen est un outil au service de la transition écologique, qui vise à privilégier des biens et des services conçus pour limiter leur impact sur l'environnement et la santé, contribuant ainsi à réduire l'empreinte écologique de chacun-e, et améliorer nos pratiques collectives.

Le prochain renouvellement est prévu en juillet 2027, un rétroplanning et une réunion de copilotage vont être à l'ordre du jour dès la rentrée de septembre 2026.

Depuis quelques mois, un travail a été engagé avec les commerciaux, le service de communication et marketing de la Plateforme coopérative pour identifier les données qui leur seront nécessaires pour :

- développer un argumentaire commercial et promouvoir nos actions écoresponsables auprès des clientèles, prospects et partenaires,
- renforcer la stratégie marketing,

- renforcer la communication autour de nos engagements,
- constituer une base de données exhaustive exploitable par l'ensemble des services,
- optimiser une dynamique collective.

Une formation inédite, le DEJEPS Transition écologique, sera accueillie en septembre prochain à la Turmelière dans le cadre des voyages apprenants.

DEJEPS " Coordination de projets de transition écologique "

L'équipe participera à un séminaire de tourisme durable qui aura lieu du 3 au 5 novembre et permettra à Sylvain Miggozi, chef cuisiner et Nicolas Rougier, coordinateur pédagogique de faire culture commune autour de notre projet.

+ de 28

centres Ecolabellisés depuis 2023, soit 1/4 des structures gérées par la Ligue de l'enseignement

10

centres ou villages de vacances candidats entre 2024 et 2025

1er

Dans 11 départements français, c'est un établissement de la Ligue de l'Enseignement qui a été la première structure Ecolabellisée

37%

Au 16 octobre 2023, les établissements de la Ligue de l'Enseignement représentaient 37% des centres et villages de vacances ecolabellisés au niveau national toutes enseignes confondues

Group'Avélo fête ses 10 ans !

Les structures souhaitant attester de leurs engagements peuvent utiliser des labels, certifications ou agréments.

Une association peut vouloir être reconnue pour les actions qu'elle mène. Il existe un bon nombre d'outils, publics ou privés, venant attester de son impact social ou environnemental aux yeux du grand public ou de ses partenaires.

Qu'est-ce que le réseau Group'Avélo ?

Découvrez tous les hébergements du réseau Group'AVélo dans les régions des Pays de la Loire et du Centre-Val de Loire.

« Group'Avélo » et « Accueil Vélo », ce sont 9 120 passionné-es de vélo :

Accueil Vélo est un label de France Vélo Tourisme, déployé par 330 référent-es qualité sur tout le territoire. Choisir un Accueil Vélo c'est des indications claires pour rejoindre facilement tous les Accueil Vélos de France, un

accueil chaleureux et personnalisé avec des informations et des conseils adaptés aux cyclistes, un stationnement sécurisé et gratuit pour votre vélo.

L'établissement du Soleil de Jade à Préfailles est fier de faire partie de cette belle aventure et de contribuer, à son échelle, à un tourisme à vélo plus durable, plus inclusif et plus humain. Une publication a été faite le 16 juin sur le Facebook du Soleil de Jade.



Deuxième année d'activité pour le C.I.S.N LE SPOT

Le C.I.S.N Le Spot entre dans sa troisième année d'exercice. 2025 a permis aux équipes du Spot de stabiliser leur organisation pour développer l'activité.

La partie Hébergement continue d'accueillir une clientèle de groupes (mineur-es, adultes, scolaires) qui représente 60% de son activité, et 40% de client-es individuel·les (touristes, travailleurs et travailleuses en mission, personnes de passage...). Le Spot enregistre plus de 24 700 nuitées vendues en 2025.

La partie Restauration a également vu sa clientèle augmenter sensiblement depuis janvier. Les client-es souvent salarié-es du quartier ont d'ailleurs voté pour nous rebaptiser « La Cantine du Spot ».

Le Spot confirme également son ancrage territorial en développant des actions en lien avec les acteurs et actrices du quartier comme l'animation d'ateliers de cuisine pour les enfants de L'École Bergson.

Le constat de ces deux années d'exploitation montre que le Spot est un réel lieu de diversité et de mixité, où se côtoient une multitude de publics. L'année 2026 devrait quant à elle permettre de développer davantage de partenariats au niveau local et confirmer le positionnement du CISN comme un acteur de l'ESS et du Tourisme Social et Solidaire.



4 950

repas servis au restaurant du Spot

24 700

nuitées vendues à l'auberge

13

salarié-es dont 12 ETP

L'association la Turmelière toujours en mouvement

Une année de consolidation de notre association : élargissement du conseil d'administration, stabilisation de l'équipe professionnelle, mise en place d'un CSE, confirmation de l'écolabel européen...

Accueil des scolaires : 143 classes accueillies, représentant 3 374 élèves. Parmi elles, 100 classes ont séjourné et 43 étaient présentes à la journée. Nous avons comptabilisé 53 304 heures passées « au dehors » et 25 536 heures en « pratiques sportives ».

À noter deux nouveaux séjours : « La route du livre » sensibilisation des élèves aux étapes de création d'un livre et développement du goût de la lecture et écriture. « Les Petits Robinsons : l'appel du dehors » : immersion au cœur de la nature pour l'explorer et s'amuser.

Un lieu de regroupement des organisations de l'ESS : nombreuses structures ont choisi la Turmelière pour leurs événements : les « 25 ans de Lire et faire lire », les rencontres nationales des CIVAM et celles des ami-es de la conf', les journées d'études de la Ligue de l'enseignement, l'assemblée générale de l'UNAT (Union Nationale des Associations du Tourisme associatif), une journée Eductour des universités du tourisme durable d'Angers...

« Tous pour un en roue libre ! » inclusion et mobilité douce en joëlettes : projet soutenu dans le cadre du FDVA2 permet d'inclure des personnes à mobilité réduite lors de nos animations sur le domaine. Un essaimage

auprès de réseaux régionaux est en cours pour étendre le projet.

Le T(i)erre-lieu des transition (le « 3T ») poursuit sa structuration : Le projet collaboratif « parc partagé » permet de valoriser, connaître et protéger la biodiversité du lieu en associant des habitant-es de proximité.

Les « Vendredi de la Turm' » ont proposé au château une soirée slam-poésie et un concert avec un trio vocal « Volutes ».

8 677

personnes accueillies (dont 61 % d'enfants) sur les accueils à la journée et en séjours

18 555

nuitées d'accueil dont 69 % avec des enfants et des jeunes

161

adhérent-es sur les activités associatives régulières

15.6

emplois locaux équivalents temps plein (soit 18 salarié-es dont 16 en CDI)

74%

de nos denrées alimentaires sont labellisés avec 50 % en bio (Loi Egalim pour l'alimentation)



L'UFOLEP 44

L'inclusion est l'action d'intégrer une personne ou un groupe au sein d'un ensemble en adaptant l'environnement pour qu'il n'y ait plus d'exclusion. Voilà l'action de l'UFOLEP en Loire-Atlantique au travers de plusieurs actions mises en place sur la saison 2025/2026.

En lien avec notre projet sportif fédéral, l'inclusion par le sport se traduit par :

- L'accueil de 237 personnes adhérentes dans nos maisons sport santé pour aider à la reprise d'une activité physique régulière.
- L'organisation de temps dédié au BASKIN – sport inclusif par excellence – sur 2 journées « sport partagé » avec l'UNSS, sur 3 interventions en milieu scolaire et sur le suivi du championnat et l'organisation de la rencontre nationale baskin du 3 au 5 juillet 2026 au CREPS des Pays de la Loire.
- L'accompagnement des jeunes de la protection judiciaire de la jeunesse et de la mission locale Nord Atlantique au travers des créneaux multi-sport et l'organisation d'une rencontre interrégionale le 10 décembre 2025 à Nantes.
- La formation des équipes au langage des signes en mai 2026.

Cette saison a été marquée par la structuration et le lancement des actions des commissions sport éthique et formation en faveur des associations affiliées, notamment la matinée du 17 janvier 2026, dédiée aux personnes nouvellement dirigeantes du réseau.

19 280

adhérent-es

189

associations et structures affiliées

219

bénévoles formé-es dans le cadre de la formation fédérale et l'action du secourisme avec 212 personnes formées aux premiers secours.



L'équipe de l'UFOLEP 44 : Camille, Elodie, Dominique, Leya (stagiaire), Robin, Charlie, Catherine, Maëlys, Julie, Marion, Ilan, Elise, Valentin, Marie

L'USEP 44

Deux ressources pédagogiques ont particulièrement enrichi l'accompagnement proposé aux associations USEP d'écoles cette année.

La ressource ACTE – « Avec ou contre, toujours ensemble » proposée par l'USEP nationale invite les élèves à jouer, s'opposer et coopérer autrement.

Elle permet de faire vivre des situations sportives où l'adversaire devient aussi partenaire d'apprentissage, dans une logique d'écoute, d'ajustement et de solidarité.

À travers des jeux, des défis, des débats, des productions artistiques et des temps de restitution, elle développe chez les enfants des compétences motrices, sociales et citoyennes.

La ressource départementale Danse de création pour les 3 cycles accompagne les classes dans une démarche artistique exigeante et accessible.

Elle place l'enfant au cœur d'un projet conçu avec, par et pour lui ou elle, en articulant pratique corporelle, expression sensible et culture artistique. Les élèves y expérimentent différents rôles : danseur-euse, chorégraphe, spectateur-ric, observateur-ric ou partenaire.

Ces deux outils traduisent pleinement l'ambition éducative de l'USEP : former des enfants acteur-rices auteur-es et citoyen-nes. Ils contribuent à faire de la rencontre sportive et artistique un espace d'inclusion, de coopération et d'émotions partagées.



L'équipe de l'USEP 44 : Alexis, Florence et Thomas



VEILLE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE

La veille se matérialise par le partage des actualités du secteur et ses évolutions réglementaires sur le site internet associations-lpd.org, qui prend aussi la forme d'une newsletter envoyée tous les mois aux acteur·rices du territoire et aux associations affiliées.

Cette année, l'information a été marquée par les mesures du projet de loi de finances 2026 qui a mis fin à l'exonération de taxe d'apprentissage et a relevé les seuils de franchise des impôts commerciaux et les plafonds de certains dons. Sur le volet juridique, un point d'attention a été apporté sur l'éligibilité au mécénat et l'obligation déclarative des reçus fiscaux ainsi que sur les enjeux du numérique. Enfin, nous avons appuyé les tensions budgétaires et les alertes sur la baisse des financements publics, les atteintes aux libertés associatives, la fragilisation des associations employeuses et celles d'éducation populaire.

Nous avons relayé des campagnes nationales telles que « La France qui se bat », « Ça ne tient plus », des outils comme la Boussole ESS, parce qu'être informé·e permet de comprendre le contexte et les enjeux du secteur.

1 600

contacts destinataires de la newsletter

+ 30%

taux d'ouverture

8 à 10

articles d'actualité publiés chaque mois dont 2/3 sur le fonctionnement et 1/3 sur l'emploi. Ainsi que fiches pratiques et modèles de document ajouté ou révisés régulièrement



LE CERCLE CONDORCET : CONFÉRENCE SUR LE PUY DU FOU

Parce que les extrêmes droites et la droite conservatrice utilisent des événements culturels pour véhiculer leur idéologie, il est d'intérêt, démocratique et citoyen, de questionner, décortiquer, comprendre ce que contiennent les récits proposés par les entreprises de divertissement historique. Dans ce registre, le Puy du Fou, modèle de référence du genre, mérite une mobilisation individuelle et collective de l'esprit critique.

C'est pourquoi le Cercle Condorcet de Nantes a organisé, le 12 octobre 2025, une table ronde réunissant

une cinquantaine de personnes (dont 40 en présentiel) pour entendre et échanger avec une chercheuse en Didactique de l'histoire (Lucie Gomes), un journaliste d'investigation (Thibault Dumas, Rédacteur en chef de Médiacités Nantes), un militant associatif vendéen (Franck Plazanet) et des membres du Cercle Condorcet.

Cette initiative s'est poursuivie par la réalisation d'une fiche de sensibilisation à destination des syndicats de Loire Atlantique en juin 2026.



LA COMMUNICATION À LA FAL

Notre newsletter d'information "INFOS'FAL" est envoyée à plus de 10 000 personnes de notre réseau chaque mois. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement.

Pour recevoir notre newsletter, abonnez-vous depuis notre site internet : laligue44.org

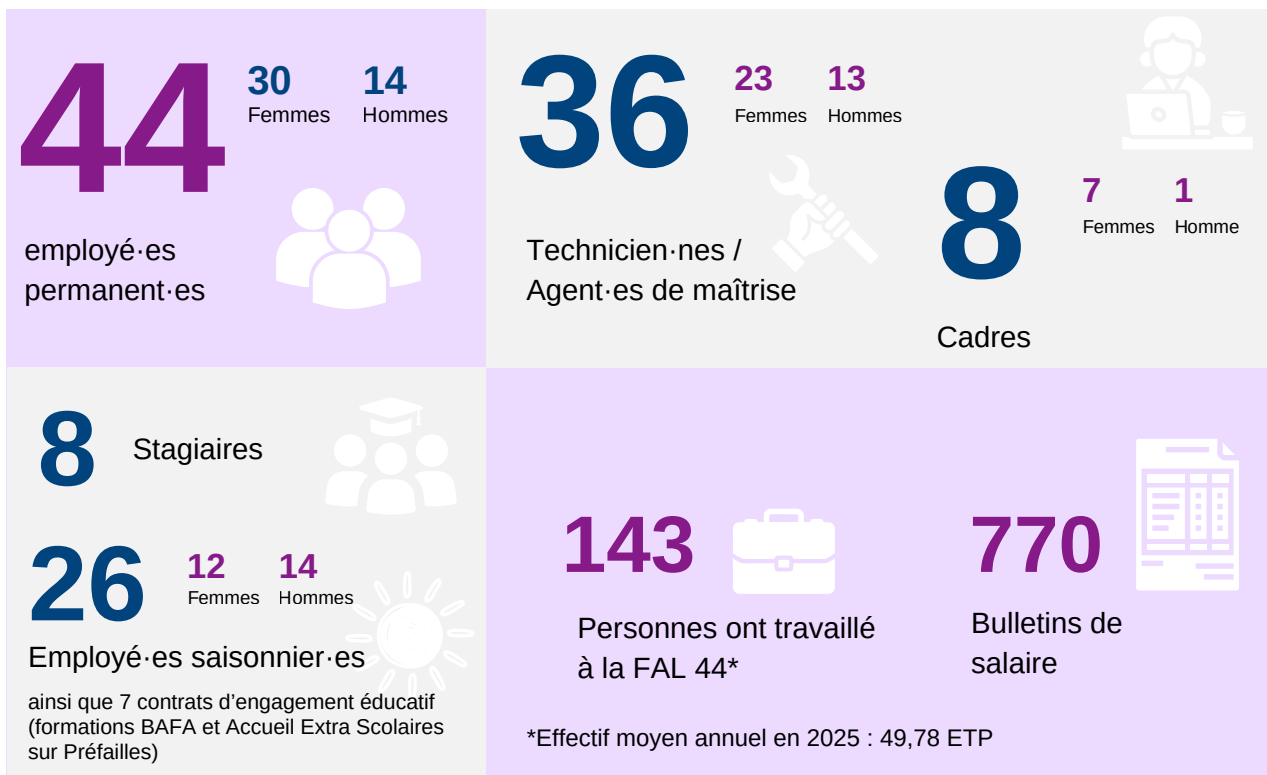
Nous diffusons aussi de nombreuses informations via nos réseaux sociaux, en cumulé, de juillet 2025 à juin 2026, ce sont 242 897 vues sur les contenus, 5138 interactions et 2 891 abonné·es.

	Vues sur les contenus	Interactions	Abonné·es
Facebook	+ 101 000	1 831	910
Instagram	+ 51 600	1 562	738
LinkedIn	+ 77 600	1 619	1 337
Tiktok	12 500	126	57

Pour nous retrouver :

Facebook : @liguefal44 | Instagram : @laligue_fal44
 LinkedIn : @Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique
 Tiktok : @laligue_fal44

FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



L'équipe du fonctionnement général : Catherine, Marie, Raphaël, Hugo, Marie-Anne et Karine

FAITS MARQUANTS

Une nouvelle codirection : L'année 2025 a été marquée par la prise de fonction de Bérengère SAULNIER et de Sophie GUERIN comme co-déléguées générales. Toutes deux ont inscrit leur prise de fonction, sous l'égide du bureau de l'association, dans la continuité des années précédentes afin de conserver les dynamiques en place au sein des équipes, une approche fondée sur le bien-être au travail, la qualité des relations sociales et un modèle managérial collaboratif.

Préservation des emplois : L'année 2025 a également été marquée par la volonté de préserver les emplois dans un contexte de restriction budgétaire.

Accords : Au cours de l'année 2025, nous avons signé un accord d'association portant sur le temps de préparation des formateurs et formatrices intervenant auprès des stagiaires de l'OFII. Un accord sur les salaires a également été signé par lequel la FAL 44 a revu les rémunérations des animateurs, animatrices et des chargé·es de mission du siège.

Congé menstruel : Nous avons également mis en place un congé menstruel dans le cadre d'une expérimentation d'une année. Cette expérimentation donnera lieu, fin 2026, à une évaluation.

Analyse des pratiques : Au 1^{er} semestre 2026, un groupe d'analyse des pratiques professionnelles a été ouvert aux collègues en situation de face à face pédagogique.

Fiches de fonction : L'ensemble des fiches de fonction a été remise à plat dans une approche collaborative. Ce travail a permis de déterminer les attendus communs pour l'association mais également au niveau de chaque emploi. Ces fiches de fonction ont vocation à faciliter les échanges entre les collègues et leurs responsables de service et à faciliter la communication extérieure ou les démarches de recrutement.

AUTRES ACTIONS RÉALISÉES EN 2025 – 2026 (1^{ER} QUADRIMESTRE) :

- Des temps d'information sur les aides au logement, la mutuelle et la prévoyance à destination des salarié·es.
- Une participation collective à une collecte de sang.
- Le démarrage du projet de mutualisation des ressources humaines avec l'internalisation des bulletins de salaire de l'ensemble de la région au sein des équipes en place.

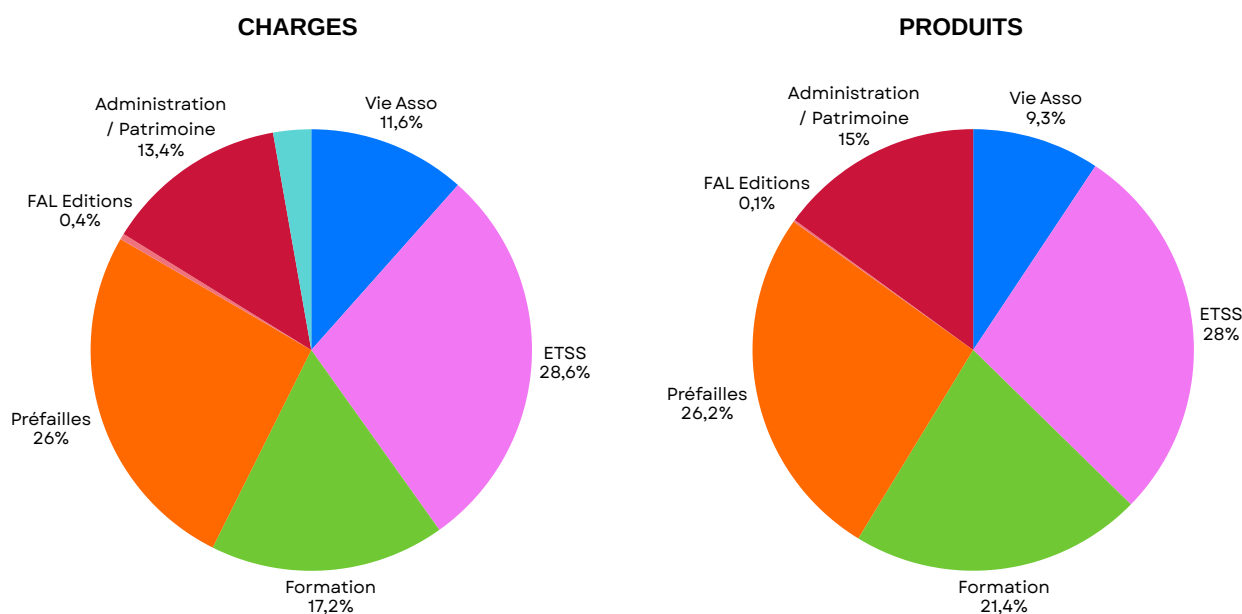
Dans le cadre du plan de formation 2025, 27 actions de formation individuelles ou collectives ont été organisées dans une perspective de formation de l'ensemble des collègues. Plus de 100 départs en formation ont été réalisés.

Les principales formations collectives ont été :

- Lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles,
- Premiers secours en santé mentale,
- Lutte contre les discriminations,
- Sauveteurs secouristes du travail,
- Guides-file, serres-file et équipier·ères de premières interventions,
- Formation à l'IA. Celle-ci va se poursuivre en 2026 avec la formation de l'ensemble des collègues de la FAL 44.

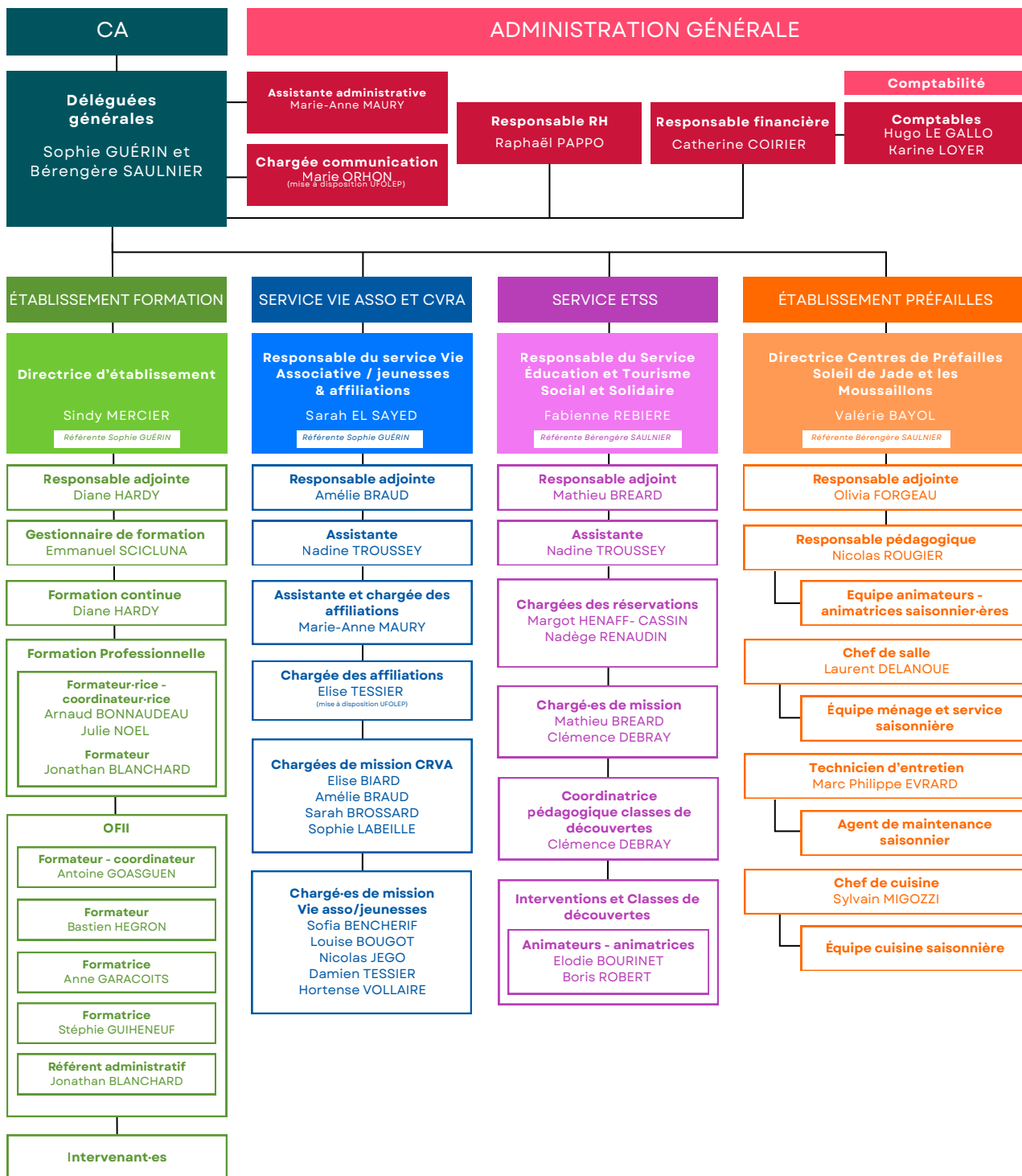
RÉPARTITION BUDGÉTAIRE

LA FAL C'est un budget en charges de 5.39 millions et en produits de 5.28 millions.



Le budget 2026 a été voté déficitaire. La Ligue de l'enseignement doit continuer à diversifier ses ressources afin de pallier la baisse de fréquentation subie sur nos centres, de pouvoir maintenir certaines de ses activités et innover pour pallier aux baisses des financements publics.

ORGANIGRAMME 2025 -2026



COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44
2A rue de Madrid - BP 74107
44041 Nantes Cedex 1

secretariatgeneral@laligue44.org
02 51 86 33 30

Rapport d'activité

25 26

VOS CONTACTS

| Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
| Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
| Communication • 02 51 86 33 31
| Ressources Humaines • 02 51 86 15 45
| Tourisme social & Solidaire • 02 51 86 33 / 07 / 08
| Éducation • 02 51 86 33 02
| Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09
| Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
| Soleil de Jade • 02 40 21 60 23
| UFOLEP • 02 51 86 33 34
| Affiliations • 02 51 86 33 09 / 34
| USEP • 02 51 86 33 26
| CISN LE SPOT • 02 19 00 32 60
| Château de la Turmelière • 02 40 09 15 16



FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

www.laligue44.org

