

PROCÈS-VERBAL

Assemblée Générale ordinaire

du 15 novembre 2025 à Nantes

PRÉSENTES OU REPRÉSENTÉES :

Amicales laïques, associations de : Basse-Goulaine, Basse-Indre, Prinquiau, Bouaye, Bouguenais Bourg, Bouguenais les Couets, Bouvron, Carquefou, Château Thebaud, Vertou Centre, La Chevrolière, Le Bignon, Montoir Albert Vincon, Nantes Doulon, Nantes François Dallet, Les Marsauderies, Nantes Port Boyer, Oudon, ALPAC Nantes, Rezé Centre Cepal, Rezé Houssais Chêne Creux, Rezé Ouche Dinier, Rezé Pont Rousseau AEPR, Rouans, St Herblain Bourg SAEL, St Sebastien sur Loire, Vigneux La Paquelais, ASS Cordemais Section Tennis de table, Badminton Loisir Thouare, Escapades Branchées, Étoile de Clisson Basket, Étoile Sportive Coueron, Grandchamp Randonnée Animation, La Turmelière Lire, Laïque Éducation Culturelle et Sport, Les Ailes Bleues Nantes, Les Archers Guerinois, Les Arcs Montoirins, Les Sorinières Velo Club, Multisports Clisson, Nantes Plaisir Volleyball, OREA Un Pas vers nos différences, Pornic Optimist Gymnastique, Sautron Tennis de table, Espoir Cycliste Bouguenais, Café Citoyen Chapelain, Coueron Centre, Nantes Coudray, CLCV Pays de la Loire, CLCV UL Nantes Métropole, Maison des Citoyens du Monde Nantes, St Brévin les Pins, Savenay, USEP Ledru Rollin, St Hilaire de Clisson, St Lumine de Clisson Lucie Aubrac.

Membres du CA : Maurice Berthiau, Cécile Chénédedé, Séverine Misset, Hanitra Rabefitseheno, Anaik Canal, Danielle Guillard, Martial Gombert, Thierry Plessis, Yves Pouzaint

EXCUSÉES :

Amicales laïques, associations de :

ORDRE DU JOUR :

- Émargement et votes : PV AG 2024 et candidats au conseil d'administration
- Introduction de l'assemblée générale plénière et des modalités de fonctionnement par Yves Pouzaint, Président de la FAL 44
- Résultat du vote du PV AG 2024
- Présentation des rapports moraux
- Présentation du complément au rapport d'activité 2024-2025
- Remise des médailles de la Ligue de l'enseignement
- Interventions institutionnelles
- Résultats des votes des candidats au conseil d'administration de la FAL 44
- Clôture de l'assemblée générale plénière

Le samedi 15 novembre 2025 à Nantes, les membres de la Fédération des Amicales Laïques de Loire-Atlantique se sont réunis en assemblée générale ordinaire sur convocation du président Yves Pouzaint.

Il a été établi une feuille d'émargement.

L'assemblée était présidée par Monsieur Yves Pouzaint, président de la FAL 44.

Il était assisté de deux membres du Conseil d'administration de la FAL 44, en qualité de secrétaires de séance.

L'assemblée a donc pu valablement délibérer, conformément à l'article 8 des statuts.

L'ordre du jour a été rappelé par le Président.

Il est à noter le format exceptionnel de cette assemblée générale. Les candidatures pour le conseil d'administration de la FAL 44 ont été adressées 1 mois avant la tenue de l'assemblée générale aux membres de l'assemblée générale, appelés à voter à bulletin secret à leur arrivée.

INTRODUCTION DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE PLÉNIÈRE & DES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT PAR YVES POUZANT, PRÉSIDENT DE LA FAL44

Le Président de la Ligue de l'Enseignement FAL 44 accueille l'assemblée et présente le caractère exceptionnel de cette Assemblée générale qui célèbre les 90 ans de la Fédération. Cette année est celle de la mise à l'honneur de la Fédération et de ses composantes sportives, l'Ufolep et l'Usep, via une assemblée générale à 3 voix.

VOTE DU PV AG 2024

Conformément à l'ordre du jour, le PV de l'AG 2024 a été mis au vote :

Vote	Résultat
Procès-verbal de de l'assemblée générale 2024	Adopté à l'unanimité

PRÉSENTATION DES AMICALES ET ASSOCIATIONS NANTAISES QUI NOUS ACCUEILLENT

Un temps est consacré à la présentation des activités des associations affiliées qui accueillent l'assemblée générale de la FAL 44 : AL des Marsauderies, Amicale Laïque Porterie Athlétique et Culturelle (ALPAC), AL François Dallet, AL du Coudray, AL Port Boyer, Association les Ailes Bleues.

PRÉSENTATION DES RAPPORTS MORaux

Dans le cadre des 90 ans de la Ligue de l'enseignement FAL 44, un rapport moral à 3 voix est proposé par l'intermédiaire des Président.es de la Ligue de l'enseignement FAL 44, de l'Ufolep et de l'Usep :

LE CONTEXTE D'ACTUALITÉ

USEP

Dans un contexte national et local marqué par des incertitudes économiques, une diminution des soutiens publics et une fragilisation du bénévolat, l'USEP 44 continue d'affirmer son rôle d'acteur éducatif et citoyen essentiel. Portée par l'élan des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 et par la nouvelle circulaire sur le sport scolaire d'août 2025, notre action s'inscrit pleinement dans la politique éducative nationale. Plus que jamais, nous faisons du sport un levier de cohésion, de bien-être et de réussite pour tous les enfants.

UFOLEP

Dans la valse des gouvernements successifs et dans l'incertitude politique du moment, L'Ufolep 44 tient son cap : proposer à tous et toutes et à tout âge une activité sportive adaptée. Suite à l'engagement fort de notre fédération autour de l'héritage des Jeux de Paris 2024, Elle tente de rappeler aux pouvoirs politiques de mettre en cohérence les discours politiques offensifs avec les actes notamment le financement du sport en France. Le discours politique autour du sport comme vecteur de santé et de citoyenneté est aujourd'hui plutôt consensuel mais peine encore à être arbitré de manière positive dans des politiques budgétaires contraintes. Multiplions les actions comme le font au quotidien nos 189 associations locales pour démontrer dans les actes qu'une société apaisée et coconstruite par les citoyen·nes est possible : c'est une manière de faire vivre la démocratie locale et directe.

FAL

La démocratie représentative ne va pas bien, la distance vis-à-vis de nos représentant·es politiques est grande. Le manque de prise en compte des corps intermédiaires, dont nous faisons partie, est patent, alors que ces mêmes corps intermédiaires constituent une des charpentes de notre système démocratique.

En ces temps de crises, sociale, économique, le rôle que s'assigne l'extrême droite est simple, dissoudre les aspirations à l'égalité, à la justice sociale dans la haine de l'autre, de l'étranger, « du français de papier », pour mieux diviser notre peuple.

Notre réponse est simple : depuis 1866, à la Ligue de l'Enseignement, liberté, égalité fraternité, solidarité sont les valeurs sur lesquelles s'appuient nos actions.

Nous nous battons de toutes nos forces contre la montée des idées des extrêmes droites pour une société ouverte, solidaire et démocratique.

L'ÉDUCATION POPULAIRE

FAL

L'éducation populaire naît au XIX^e siècle et s'appuie sur des intellectuels, des militants, et des associations qui cherchent à émanciper les classes populaires par l'accès au savoir, à la culture et à la citoyenneté.

Elle repose sur plusieurs principes clés :

- **L'émancipation ;**
- **L'accès pour tous au sport, à la culture et aux activités citoyennes ;**
- **La participation active permettant d'apprendre par l'action, le débat, la création collective.**

Aujourd'hui nous sommes plus que jamais convaincus à la Ligue, et malgré l'IA, que, l'éducation populaire est un levier décisif pour lutter contre les inégalités, renforcer notre démocratie, innover dans les pratiques éducatives.

USEP

L'USEP 44 s'inscrit au cœur du mouvement de l'éducation populaire, en plaçant la pratique sportive au service de la formation du·de la citoyen·ne. À travers le jeu, la rencontre et la coopération, chaque enfant apprend à agir, à comprendre et à construire avec les autres. Le sport devient ici un outil d'émancipation et de participation, où l'on apprend à être et à vivre ensemble. Fidèle à cette mission éducative, l'USEP agit pour que chaque enfant trouve dans l'action collective les clés de son autonomie et de son engagement.

UFOLEP

Le sport est un puissant vecteur d'éducation. À l'Ufolep 44 Il s'inscrit tout à fait dans le cadre de l'éducation permanente. Nous sommes convaincu·es qu'on apprend à tout âge, sans doute pas au même rythme, Mais assurément à tout âge. C'est pourquoi nos actions se déclinent de la toute petite enfance avec des actions comme Ufo baby qui s'adresse à des enfants de 0 à 3 ans jusque pour les plus âgés d'entre nous. Il est aussi un facteur d'émancipation : j'en veux pour preuve notre capacité à proposer à des filles de quartier d'apprendre à utiliser un vélo et pousser les limites de leur lieu de vie habituel. C'est aussi contribuer à l'essor des mobilités douces Et à l'éducation Au développement durable si important dans la pérennité de nos sociétés. Enfin, cet engagement apparaît clairement dans nos statuts : L'Ufolep promeut l'éducation par le sport en organisant et en promouvant toutes les activités physiques et toutes les disciplines

sportives considérées comme moyen d'éducation et de culture, d'intégration et de participation à la vie sociale, dans le but de former des sportifs et des citoyen·nes.

LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

UFOLEP

Dans nos statuts, Il est clairement indiqué que l'Ufolep a pour objet l'éducation par le sport en donnant à chacun sans discrimination aucune, la possibilité de pratiquer des activités physiques et sportives. Cette recherche perpétuelle de l'accessibilité au sport pour tous·tes est pour nous un des leviers de réduction des inégalités dans notre société. Nos associations ouvertes sur un quartier ou sur un village permettent des lieux de rencontres sociales. Elles brassent un certain nombre de milieux sociaux qui pourraient vivre en parallèle sans jamais se croiser. La promotion de dispositifs comme le Pass'sport ou comme la tarification solidaire fait partie des enjeux portés par la Fédération. Cela permet à chacune et chacun peu importe sa condition physique ou sociale de trouver une place adaptée dans l'offre sportive associative.

FAL

Les inégalités sont multiples, qu'elles soient économiques, sociales, territoriales, de genre, d'origine, de handicap. Le creusement des inégalités économiques est patent : actuellement 10% de la population française détient 55% du patrimoine. Et c'est un facteur d'entraînement pour les autres types d'inégalités. Il faut aussi ajouter le séparatisme social des classes favorisées qui nous pose un vrai problème de fond dans la lutte contre les inégalités.

Mais nous ne sommes pas sans ressources, si la puissance publique par la fiscalité (par exemple la taxe Zucman), la protection sociale, les politiques publiques est chargée avec les corps intermédiaires de faire vivre notre contrat social, l'Éducation et la formation des citoyennes et des citoyens de notre pays sont des facteurs clés de la lutte contre les inégalités,

Et notre mouvement au travers de ses fédérations et de ses associations affiliées a pour objectif de promouvoir l'éducation tout au long de la vie, donc de lutter contre les inégalités.

USEP

L'USEP oeuvre quotidiennement pour que le sport soit un droit et non un privilège. En réunissant des enfants issus de milieux, de territoires et de parcours divers, elle lutte concrètement contre les inégalités sociales, territoriales et culturelles. Chaque rencontre USEP est une expérience d'inclusion et de respect mutuel, où chacun trouve sa place et apprend la valeur de la solidarité. Par son ancrage dans l'école publique, l'USEP garantit l'accès de tous·tes à une pratique sportive éducative, équitable et porteuse d'avenir.

LE « FAIRE SOCIÉTÉ » PAR L'ASSOCIATIF

USEP

Au sein de chaque école, l'association USEP est un véritable espace démocratique où enseignant·es, parents et enfants s'engagent dans un projet commun. Ces structures locales avec le soutien des amicales laïques incarnent la vitalité du monde associatif et traduisent, à l'échelle de l'enfant, la réalité du "faire société". Par l'organisation, la coopération et la participation, elles développent le sens des responsabilités et de la citoyenneté. L'USEP, à travers son réseau, illustre ainsi la force du collectif au service de l'intérêt général.

UFOLEP

L'Ufolep est une fédération d'associations et fière de l'être. Elle a été construite pour fédérer. L'objet est toujours de construire du commun en organisant les rencontres, en accompagnant les associations dans leur administration, en simplifiant leurs tâches quotidiennes lorsque cela est possible. Et cela fait maintenant plusieurs olympiades que l'Ufolep gagne en nombre d'associations et d'adhérent·es. Cela montre une adhésion croissante pour le fait associatif. Cette culture associative et citoyenne se construit et est un vrai enjeu pour les responsables que nous sommes. La volonté du comité de proposer des temps de formations sur ce thème est forte et doit se construire avec nos dirigeant·es. N'hésitons pas à en faire la promotion et à se saisir de ces temps de formations et de rencontres. C'est ainsi que dans les actes se concrétise le « faire société » si important dans l'objet social de nos structures.

FAL

En France, historiquement le secteur associatif joue un rôle clé dans :

- **La création de lien social par le rassemblement des citoyennes et citoyens autour de projets communs ;**
- **L'innovation sociale en expérimentant des solutions locales autour de l'écologie, l'éducation, la santé, la culture et le sport ;**
- **La démocratie participative : en permettant aux citoyen·nes de s'impliquer directement dans la vie collective.**

Même si en ce moment avec la baisse importante des financements du secteur associatif notre fonctionnement est remis en cause de fait, faisons confiance à tous nos militantes et militants afin de trouver des solutions et nous nous battons !

LA DÉFENSE DE LA LAÏCITÉ

FAL

La laïcité est un principe fondamental de la République française, garanti par la Constitution et la loi de 1905 qui est une loi de liberté. Elle repose sur trois piliers : la liberté de conscience, la neutralité de l'État, et l'égalité de tous·tes devant la loi, indépendamment des convictions religieuses ou philosophiques.

Elle s'appuie sur quatre grands types d'action : la sensibilisation et l'éducation, la vigilance notamment concernant les points de vue juridiques, les actions de terrain, et le soutien aux victimes de pressions religieuses en France et ailleurs.

Notre mouvement avec humilité mais détermination a toute sa place dans la promotion de la laïcité comme outil du bien vivre ensemble.

En conclusion, et face à tous les défis qui sont devant nous, je terminerai en citant Gramsci « nous avons le pessimisme de l'intelligence et l'optimisme de l'action » !

USEP

Fédération sportive de l'école publique, l'USEP place la laïcité au cœur de son projet éducatif. Elle garantit à chaque enfant un espace neutre, accueillant et respectueux des convictions de tous·tes. À travers le sport, la laïcité se vit au quotidien : elle rassemble au-delà des différences et fonde un cadre commun d'égalité, de liberté et de fraternité. En la défendant, l'USEP affirme sa fidélité aux valeurs républicaines et à la mission de l'école publique : former des citoyen·nes libres, éclairé·es et solidaires.

UFOLEP

Au-delà de ses statuts, c'est dans le nom de notre fédération que la laïcité se retrouve dans le « l » de l'Ufolep. Quelle fierté que d'avoir pu contribuer à la rédaction du code de la laïcité dans le sport. Un ouvrage qui aujourd'hui fait référence. La laïcité est le cadre légal dans lequel les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, peuvent se développer. Ces valeurs transpirent dans les actions menées à la fois par les associations laïques mais aussi par la Fédération. La volonté de fédérer, de faire ensemble, d'être dans une forme de démocratie participative montrent à quel point on peut dans les actes concrétiser ces valeurs. Et ce n'est pas simple dans une société où ces valeurs sont chahutées par la montée des idées d'extrême droite. Œuvrons donc tous ensemble à la construction de ces associations laïques où une société apaisée se construit.

PRÉSENTATION DES COMPLÉMENTS AU RAPPORT D'ACTIVITÉ

Conformément aux statuts de la Fédération, l'assemblée générale entend le complément au rapport d'activité.

Pour permettre d'avoir une présentation complète de l'ensemble des activités de nos 3 fédérations, le complément aux rapports d'activités de la FAL, de l'UFOLEP et de l'USEP seront présentés autour de 6 thématiques communes :

- La vie fédérative
- Les fédérations comme mouvement complémentaire de l'école
- L'éducation à la citoyenneté
- La formation
- Le travail en lien avec les collectivités et territoires
- La transition écologique

1 – VIE FÉDÉRALE

La vie fédérative est profondément ancrée dans l'ADN de nos 3 fédérations. Il y a une volonté politique de mettre en œuvre nos actions au service du fait fédératif et associatif. C'est important de le souligner car ce n'est pas le cas sur tous les départements. Nous sommes convaincus que le rôle d'une fédération, au-delà de faire plaider et de rendre des services est de faciliter l'essaimage des projets collectifs sur les territoires.

Les chiffres clés concernant la vie fédérative sont représentés par les effectifs au niveau des affiliations et des adhésions :

Pour la saison 2024/2025 nous comptabilisons :

413 associations et structures affiliées à la Ligue de l'enseignement - FAL 44 soit 48 985 adhésions dont :

143 associations socio-culturelles et 14 220 adhésions uniquement FAL !

188 affiliées en UFOLEP (parmi lesquelles on retrouve les amicales laïques multi activités) et 19 111 adhésions – stabilité par rapport à la saison précédente et :

116 affiliées en USEP et 15 898 adhésions – baisse des effectifs de 13 % qui sont liés à l'effet JOP de 2024.

De manière globale, nous avons 46 % d'adultes et 54 % de jeunes et enfants.

Mais ces proportions varient beaucoup en fonction de nos secteurs d'activités.

Pour les activités socio-culturelles, la répartition est de 62 % d'adultes et 38 % de jeunes/enfants.

Pour les activités UFOLEP, la répartition est de 68 % d'adultes et 32 % de jeunes/enfant.

Pour les activités USEP, en tant que fédération scolaire, la majorité s'inverse avec 4 % d'adultes et 96 % d'enfants.

Au niveau des territoires, nos fédérations couvrent l'ensemble du département avec un taux de pénétration allant jusqu'à 2 % dans certaines intercommunalités notamment Nantes-Métropole et Clisson Sèvre et Maine.

Les activités regroupant le plus d'adhérentes et adhérents sont :

- pour le socio-culturel : la danse (2985), les loisirs créatifs (2539), le spectacle vivant (1354), la musique (832) et le chant choral (672) ;
- pour l'UFOLEP : les activités de la forme (4983), le multisport (2784), le badminton (2644), la gymnastique artistique (769), les activités aquatiques (769) et le volley-ball (723).

Les éléments marquants de la saison 2024-2025 :

- L'arrêt de la gestion du skatepark Le Hangar qui a entraîné une perte importante d'adhésions à la FAL et à l'UFOLEP ;
- La réforme des assurances au sein de l'UFOLEP avec un nouvel interlocuteur MARSH et une refonte des catégories de licences et l'apparition d'une licence LOISIRS pour certaines activités.
- La disparition de notre système assurantiel mutualiste l'APAC qui est venu bouleverser nos modes de fonctionnements aussi bien au niveau de la fédération et des associations affiliées. Malgré tous nos efforts, nos recherches, malgré aussi les allers retours réguliers avec la Ligue de l'enseignement nationale, nous n'avons pas pu aboutir à un nouveau contrat groupe avec un autre assureur. Le contexte assurantiel très durci et frileux n'a pas facilité les recherches. Les collègues et les membres du bureau ont mis leur énergie à vous tenir informé le plus précisément possible au fil de l'eau et à mettre en place des temps d'échanges réguliers pour trouver ensemble des solutions.
- L'arrivée depuis quelques saisons de davantage d'associations ayant pour objet le développement du socio-sport ou du sport santé : Tous en Mer par exemple.
- L'accueil du congrès national d l'USEP à Saint-Nazaire.

Au-delà des chiffres d'affiliation et d'adhésions, être une association ou structure affiliée à notre mouvement, c'est quoi ?

Faire partie de la FAL c'est faire partie d'un mouvement d'idées bien sûr et contribuer à rendre le réseau de la Ligue de l'enseignement plus fort pour qu'il puisse peser dans le dialogue avec les institutions, avec celles et ceux qui décident.

Au delà de ça, c'est pouvoir bénéficier d'une mise en réseau locale et pouvoir travailler collectivement sur des projets communs. C'est aussi être accompagné par l'équipe salariée, dans son fonctionnement sur toutes les questions auxquelles font face les dirigeant-es bénévoles (statuts, gouvernance, compta, emploi avec un appui juridique et un service de gestion de la paie, conflits etc. mais aussi des questions plus spécifiques liées aux VSS ou à comment agir face à des situations de discriminations par exemple).

C'est aussi pouvoir accueillir des volontaires en Service Civique : on a accueilli 67 volontaires sur l'année écoulée dans une cinquantaine d'associations affiliées.

Et puis bien sûr, s'affilier c'est pouvoir s'inscrire dans des dispositifs comme Lire et Faire Lire ou CinétiK scolaire.

Au niveau de l'UFOLEP, l'accompagnement du comité consiste à vous accompagner dans la vie de l'association que se soit pour une pratique sportive en loisir ou en compétition, de permettre une pratique sécurisée et de faire en sorte que les bénévoles dirigeant-es respectent les obligations du code du sport. L'équipe bénévole et salariée de l'UFOLEP 44 accompagne les associations pour l'organisation de championnats, d'événements, le développement des pratiques sportives, l'encadrement des activités, etc.

Cette vie sportive se définit par 300h/semaine d'animation sportive par les éducateurs et éducatrices sportives de l'UFOLEP 44, par la participation de 1400 personnes aux événements multi sports, par 12 championnats sportifs en Loire-Atlantique (tir à l'arc, pétanque, badminton, etc.), par plus de 3000 personnes participantes aux événements de sport de nature organisés par les associations, par les 450 bénévoles dirigeant-es qui se réunissent toute la saison pour faire en sorte que l'activité proposée correspond aux attentes de nos sportives et sportifs.

Au niveau de l'USEP, le comité organise des rencontres sportives dans ses 14 secteurs du département, propose des formations aux enseignant-es, met à disposition des ressources pédagogiques, anime les activités sur le temps scolaire et péri-scolaire, accompagne financièrement les secteurs dans l'organisation des activités.

ACTIVITÉS PRINCIPALES :

- Organisation de rencontres sportives associatives dans 14 secteurs du département.
- Proposer des formations sur le temps scolaire et hors temps scolaire à différents types de public, dont principalement des enseignant-es.
- Produire des ressources pédagogiques sur les activités physiques et sportives.
- Appui des éducateur-rices sportif-ves dans les classes et sur les rencontres.
- Animations sportives dans les territoires sur le péri-scolaire et l'extra scolaire.
- Appui financier du comité en direction des secteurs USEP : en 24/25 près de 37 000 euros reversés dans les secteurs et appui des amicales laïques dans les projets USEP des écoles.

2 – MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

Les classes de découvertes à la Ligue de l'enseignement, c'est l'occasion pour les enfants de sortir de la classe, de découvrir autrement, de vivre ensemble et d'apprendre par l'expérience.

Ce qui fait notre différence, c'est qu'on ne se contente pas d'organiser des séjours : on les pense avec les enseignant-es, pour qu'ils aient du sens, qu'ils s'inscrivent dans un vrai projet éducatif mais aussi dans le projet de l'école et qu'ils fassent grandir les élèves.

À la FAL, on veut que chaque enfant reparte avec des souvenirs, des apprentissages et un peu plus de confiance en lui. En résumé, nos classes de découvertes, ce ne sont pas juste des voyages... ce sont des moments qui marquent, pour les enfants comme pour les enseignant-es. Et quand on interroge les enseignant-es au retour, ils nous disent tous la même chose : l'ambiance dans la classe a changé, les élèves se connaissent mieux, ils s'entraident davantage, et le groupe vit autrement.

Cette année, nos classes de ville à Nantes, organisées au CISN Le Spot, ont offert à plus de mille élèves une immersion éducative unique au cœur de la cité. Pendant plusieurs jours, ils découvrent Nantes autrement — à travers des visites, jeux de piste et parcours artistiques — tout en développant leur curiosité, leur autonomie et leur esprit citoyen.

Notre fédération a également accompagné plus de 400 écoles dans leurs projets, permettant à plus de 3 400 élèves de partir en classes de découvertes à travers la France : de Noirmoutier à la Turmelière, en passant par les Châteaux de la Loire, l'Auvergne et les Pyrénées.

Enfin, à Préfailles, nos deux centres, Le Soleil de Jade et Les Moussaillons, ont accueilli près de 2 700 enfants autour de projets marins et nautiques. Grâce à une équipe d'animation passionnée et à nos partenariats locaux, chaque séjour a été une belle aventure collective, mêlant découverte, apprentissage et plaisir de vivre ensemble.

(À La Turmelière, l'activité est en forte augmentation avec 172 classes et 3 904 élèves accueillis pour des séjours sport, nature et culture, étroitement liés au patrimoine du lieu.)

LIRE ET FAIRE LIRE

Cette année, le programme Lire et Faire Lire a fêté ses 25 ans à La Turmelière, un bel anniversaire célébré autour d'un moment de partage et de lecture.

Lire et Faire Lire c'est : un programme créé en 1999 par Alexandre Jardin et Dominique Laporte, soutenu par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF.

Il vise à transmettre le goût de la lecture aux enfants grâce à des bénévoles de plus de 50 ans qui lisent des histoires à de petits groupes dans les écoles, crèches ou bibliothèques. Ce dispositif favorise à la fois l'apprentissage du langage, le plaisir de lire chez les enfants et le lien intergénérationnel entre jeunes et aîné-es.

En Loire-Atlantique, porté par la Ligue de l'enseignement – FAL 44, ce dispositif mobilise 825 bénévoles de plus de 50 ans qui, chaque semaine, transmettent leur plaisir de lire à des enfants dans 176 structures d'accueil à travers la Loire-Atlantique.

Grâce à leur engagement, plus de 15 000 enfants ont bénéficié de ces instants privilégiés qui éveillent la curiosité, l'écoute et le goût des mots.

Le programme s'appuie sur un réseau solide de 198 associations affiliées, véritables relais locaux de cette action. Cette année, une volontaire en Service Civique a soutenu le projet en reconstituant les malles de livres et en animant des cafés-lecture pour renforcer le lien entre bénévoles. 21 formations ont également été proposées. Et pour marquer cette belle année, une rencontre inspirante a réuni nos bénévoles autour de l'autrice et illustratrice Marjolaine Leray, pour un atelier créatif de "gribouillage".

RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES USEP

Une des illustrations possibles de rencontre USEP et pour faire le lien avec Lire et Faire Lire, c'est la rencontre intitulée Randonnée contée : il s'agit pour les enfants de randonner sur un parcours prédéfini en milieu naturel ou urbain et sur ce parcours de faire des arrêts lecture.

La lecture peut être assurée par les bénévoles de Lire et Faire Lire, ou par des enfants lecteurs pour les plus petits de maternelle. La lecture peut se faire sur une thématique et avec plusieurs types d'ouvrages, ou on peut aussi lire un conte, une histoire par épisode tout au long du parcours. Tout est envisageable et ce type de rencontre allie à la fois une dimension sportive et culturelle

Plus largement la rencontre sportive-associative est la marque de fabrique de l'USEP. Organisée en temps scolaire ou hors temps scolaire, elle vient en prolongement de l'EPS et finalise généralement un cycle d'apprentissage d'une activité sportive.

L'USEP utilise le terme de rencontre « sportive-associative » pour souligner sa double dimension. Les enfants n'y sont pas de simples pratiquant-es. Dès la maternelle, ils investissent d'autres rôles sociaux : arbitre, juge, « maître du temps », responsable de la table de marque... Ils participent aussi à l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters. Cette mise en responsabilité se fait sous l'œil bienveillant des adultes, enseignant-es ou parents d'élèves, prêts à seconder le-la jeune organisateur-ice. En outre, des « grand-es » de cours moyen peuvent organiser avec leur enseignant-e une rencontre pour des « petit-es » de maternelle ou de CP.

Au lendemain de la loi de février 2005 « pour l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », l'USEP s'est également donné pour objectif d'adapter ses rencontres à chaque enfant, quelles que soient ses aptitudes. Ceci afin d'être en accord avec le principe de scolarisation « en milieu ordinaire »

figurant dans la loi. Les outils de l'USEP Nationale ont permis de traduire ce principe d'inclusion dans l'organisation des rencontres. Désormais, ce principe est indissociable de la rencontre sportive-associative de l'USEP.

L'USEP Nationale ainsi que l'USEP 44 produisent des ressources pédagogiques pour les enseignant-es afin de les accompagner dans la mise en œuvre des programmes d'EPS et dans la préparation des rencontres. L'USEP 44 propose le contenu des rencontres sportives, fournit le matériel sportif nécessaire, finance une partie des transports, propose l'accompagnement de 2 éducateur-rices sportif-ives.

En 2024/2025, ce sont 485 rencontres qui se sont déployées dans le département ce qui correspond à 37 212 journées/enfants. Les grandes thématiques des rencontres sont les activités athlétiques, les activités de pleine nature, les activités artistiques, les sports collectifs....

À titre d'exemple une classe de CM2 a préparé et encadré une rencontre sur le thème du handisport pour 2 classes maternelles : [lien vers article](#).

Puis un travail d'écriture d'un reportage par les élèves de la classe a permis de garder la trace de cette rencontre.

PROMOTION DU SPORT INCLUSIF : LE BASKIN

L'UFOLEP est en lien avec l'école principalement au travers de ses associations. Cette saison, nous avons participé à des actions de promotion du sport inclusif et notamment du BASKIN. Le sport est un moyen d'éducation et depuis plus de 15 ans un moyen d'inclusion notamment des personnes en situation de handicap avec le BASKIN. Pour celles et ceux qui ne le savent pas, le BASKIN est un sport collectif qui permet de pratiquer en mixité – personnes en situation de handicap et personnes dites « valides » - et en fonction de ses capacités physiques et mentales. Sans cette mixité, nous ne pouvons pas jouer au baskin. En outre, dans une même équipe, il y a 5 rôles sur le terrain et chaque rôle a ses règles. L'objectif reste commun, marquer le plus de paniers pour gagner le match.

L'UFOLEP 44 s'engage pour le développement de cette activité qui a tout son sens au sein de notre fédération. Cette saison, l'UFOLEP a fait découvrir cette activité auprès des fédérations scolaires que sont l'USEP et l'UNSS auprès de 600 enfants en lien avec l'association nantaise OREA.

3 – ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

L'éducation à la citoyenneté traverse l'ensemble des actions menées par nos 3 fédérations. Nous vous proposons un focus sur quelques actions et dispositifs phares mis en œuvres.

LES SEMAINES D'ÉDUCTIONS CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

Les Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations, ou SECD, sont un dispositif d'éducation populaire porté par la Ligue de l'enseignement – FAL 44 en Loire-Atlantique. Elles existent depuis 2008 et sont nées d'une volonté simple mais essentielle : lutter contre le racisme et toutes les formes de discriminations à travers l'éducation, la culture et le dialogue citoyen.

Dans un contexte social et politique éprouvant, les membres du collectif des SECD, dont font partie l'USEP et l'Ufolep, s'engagent dans leurs pratiques et leurs actes pour éduquer, sensibiliser, créer du dialogue et de la rencontre. Ils luttent pour favoriser l'égalité et la solidarité et faire évoluer la société vers plus d'inclusion et de citoyenneté. Dès le départ, les SECD ont eu pour ambition de rassembler les acteur-rices du territoire autour d'un même objectif : sensibiliser, faire réfléchir, et agir collectivement pour construire une société plus juste et plus inclusive.

Année après année, ce réseau s'est élargi : il compte aujourd'hui plus de 120 structures partenaires sur le département de Loire-Atlantique — associations affiliées et non affiliées, établissements scolaires, collectivités, compagnies artistiques, maisons de quartier — qui unissent leurs forces pour faire vivre cette dynamique partout dans le département. Vous êtes toutes et tous les bienvenu-es pour le rejoindre.

Les SECD, ce sont :

- Un comité de pilotage qui se réunit plusieurs fois par an pour fixer les objectifs de l'année, les enjeux et trouver des réponses aux enjeux de terrains et aux attentes mes membres du collectif.
- Une programmation tout au long du mois de mars et au-delà avec des actions variées — débats, expositions, lectures, ateliers, spectacles, formations — qui touchent aussi bien les enfants, les jeunes que les adultes.
- Une démarche d'éducation à la citoyenneté, où chacun-e est invité-e à prendre conscience des préjugés et à réfléchir à sa propre manière d'agir face aux injustices.
- Un temps de cohésion annuel interne au réseau.
- Un site Internet des SECD, nouvel outil central, qui a permis de centraliser la programmation, la composition du collectif, le répertoire des acteur-rices et les bilans des actions.
- Une conférence d'ouverture. La 16^e édition des SECD – Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations a été lancée le 15 mars 2025 à la Maison de quartier des Haubans à Nantes, quartier Malakoff, avec une formation-action participative sur le thème : *Comment (re)définir le travail pour lutter contre les discriminations ?*

La prochaine conférence d'ouverture aura lieu le 13 mars 2026 à la maison des Haubans à Nantes autour de la thématique : **Lutter contre les discriminations dans un monde polarisé : comment recréer du commun et du dialogue quand tout pousse à la confrontation ? Elle est en construction. Notez la date, vous êtes les bienvenu-es !**

Tout au long de l'année, le collectif et la FAL 44 ont sensibilisé 2788 personnes, dont 1135 enfants sur le temps scolaire grâce à Cinétik scolaire et à la mobilisation de 17 amicales laïques. Ils ont mobilisé 120 acteurs locaux et collaboré avec 5 partenaires médias. Parmi les projets pouvant se déployer facilement avec l'aide de la fédération pour les associations affiliées, se trouvent donc notamment Cinétik scolaire (ciné débat dans les écoles primaires publiques) ou encore des « Pausas café » animés par les collègues de la fédération en direction des adhérent·es et bénévoles des associations sur la lutte contre les discriminations, la laïcité par exemple.

FRI FOR MOBBERI

Fri for Mobberi, signifie « Libre du harcèlement », c'est un programme de prévention du harcèlement et de la violence entre enfants né au Danemark en 2002. L'objectif du programme est simple : apprendre aux enfants à vivre ensemble dans le respect, en développant des valeurs comme l'empathie, la tolérance, la coopération et le courage d'agir quand un camarade est mis à l'écart. Nous avions d'ailleurs animé un atelier lors de la dernière AG pour présenter ce dispositif. Fri for Mobberi s'adresse principalement aux enfants de 0 à 9 ans, c'est-à-dire dans les crèches, écoles maternelles et primaires.

Le principe est d'agir préventivement, avant que le harcèlement ne s'installe, en travaillant sur le climat social du groupe et sur la bienveillance au quotidien. Les enseignant·es et éducateur·rices reçoivent une formation spécifique et disposent d'outils pédagogiques : des jeux de rôle, des activités d'expression, des discussions guidées ou encore la mascotte, un ours violet qui aide les enfants à parler de leurs émotions et à résoudre les conflits pacifiquement. Des temps d'échanges avec les parents sont également prévus.

La prévention du harcèlement scolaire est une priorité pour notre fédération. Cette année, nous avons déployé Fri For Mobberi, un programme d'origine danoise visant à développer les compétences psychosociales des enfants et à renforcer leur sentiment de sécurité, tout en favorisant l'amitié, la tolérance et l'esprit de groupe.

Sur notre territoire, 2 salarié·es ont été formé·es pour les 3-6 ans, et 1 pour les 0-3 ans. Ils·elles ont pu ainsi animer des formations auprès des enseignant·es, ATSEM, animateur·rices et professionnelles de la petite enfance de la communauté de communes Erdre et Gesvres. Ce programme contribue à prévenir le harcèlement et à créer un environnement bienveillant et sécurisé pour tous les enfants.

LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

En 2024, la FAL 44 a renforcé l'égalité professionnelle entre femmes et hommes via un accord d'association, incluant notamment une formation contre les violences sexistes et sexuelles pour tout le personnel.

Le sujet des violences sexistes et sexuelles, ou VSS, est un thème particulièrement sensible pour les salarié·es en contact direct avec les publics.

C'est pourquoi nous l'abordons systématiquement dans nos formations, notamment auprès des animateur·rices et des chargé·es de mission, afin de les outiller pour prévenir, repérer et réagir face à ces situations.

Nous avons également été amené·es à accompagner certaines de nos associations affiliées sur le sujet, notamment dans une démarche de prévention via la mise en place de procédures et de cadre. N'hésitez pas à solliciter la fédération pour être accompagné·e sur le sujet (collègues du service vie associative).

PLUS SPÉCIFIQUEMENT DANS LE SPORT

En Loire-Atlantique, il existe une cellule départementale de veille contre les violences, incivilités et discriminations dans le sport. Cette cellule avec laquelle l'UFOLEP et l'USEP travaillent, permet de mobiliser des outils et des expert·es sur ces questions à l'échelle des comités mais également au niveau des clubs sportifs affiliés.

Concrètement, il s'agit de faire des temps de sensibilisation pour comprendre ce que sont les violences et incivilités dans nos pratiques, ce qu'en dit la loi et comment agir lorsqu'on y est confronté.

Les équipes de l'UFOLEP et de l'USEP sont notamment formées à l'outil HORS JEU – outil facilitant les mises en situation et surtout les réactions face à des problématiques rencontrées sur les espaces sportifs ou sur les bords des terrains. Cet outil a été utilisé lors des rencontres USEP sous forme d'ateliers afin d'inciter à échanger sur les comportements. Exemple, comment réagissez vous à ces affirmations : « en sport, tout est permis », « le coach ne sélectionne que les meilleurs pour gagner », etc.

Pour aller plus loin sur la thématique, l'UFOLEP 44 a créé une section SPORT ÉTHIQUE pour construire un plan d'actions dédié et permettre d'avoir des personnes référentes au sein du comité. Vous avez notamment reçu des modèles d'articles à ajouter dans vos règlements intérieurs d'associations, ce n'est qu'un exemple. C'est souvent du bon sens mais c'est plus clair pour tout le monde quand c'est écrit dans des documents officiels. Dans les écrits, le code du sport impose la vérification de l'honorabilité des dirigeant·es, animateur·rices et officiel·les. C'est un 1^{er} filet de sécurité important et nous comptons sur vous pour bien renseigner le statut des bénévoles sur le Webaffilié et prochainement Ligu'Asso – la future nouvelle plateforme d'affiliation et d'adhésion.

4 – FORMATION

Les formations collectives sont un pilier dans la déclinaison de notre projet fédéral. Elles sont un formidable levier d'émancipation et d'insertion mais aussi de transmission (et donc d'essaimage) des valeurs et méthodes de l'éducation populaire. Avec, une finalité certifiante, diplômante ou qualifiante, elles visent aussi la montée en compétences des professionnel·les de notre secteur ainsi que la formation des futurs professionnel·les de l'animation sportive et socioculturelle. Ce qui n'est pas un mince enjeu quand on connaît les difficultés de recrutement dans les associations, dans les accueils collectifs de mineur·es mais aussi dans les structures jeunesse.

On retrouve plusieurs axes / outils de formation :

1. Les formations diplômantes aux métiers de l'animation avec :
BPJEPS LTP /ASEC (devenir animateur·rice professionnel·le dans tous les domaines socio-culturels pour tous les publics, dans toutes structures).
BPJEPS APT (devenir éducateur·rice multi-sports).
→ Nous formons chaque année 50 futur·es professionnel·les.
2. La formation continue : + de 3300 agent·es, enseignant·es et salarié·es d'associations formé·es sur de nombreuses thématiques telles que les valeurs de la république et la laïcité bien sûr, mais aussi la pause méridienne, la gestion de conflits, l'accueil d'enfant allophones, la l'éducation à l'alimentation, la lutte contre les discriminations etc...
3. La formation civique des primo arrivant·es : cette année ce sont + de 4000 personnes que nous avons formées sur 4 jours obligatoires pour l'obtention de ce qu'on appelle le contrat d'engagement républicain. Et cette année, nous avons de nouveau candidaté à ce marché géré par l'OFII et nous sommes fier·ères d'avoir de nouveau été retenu·es pour assurer ces formations à Nantes, formations qui sont très précieuses pour les bénéficiaires puisque obligatoires pour obtenir un titre de séjour.
4. Et puis soulignons, les formations des volontaires en Service Civique et des bénévoles qui s'inscrivent : + de 1340 personnes formées dont 324 volontaires en Service Civique.

L'USEP 44 contribue à la formation des enseignant·es du premier degré des écoles publiques, des étudiant·es et des animateur·rices des collectivités territoriales en organisant ou en contribuant à différents modules :

- des formations autour des activités sportives comme le breakdance, le rugby, la pétanque...et sur les dispositifs prioritaires du Ministère comme les 30 min d'APQ, le SRAP...,
- des formations sur la gestion de l'argent à l'école,
- des formations pour améliorer le climat scolaire via la pratique sportive en utilisant des supports pédagogiques amenant l'enfant à collaborer.

La FAL 44 et l'USEP proposent des formations à destination des animateurs et animatrices des accueils collectifs de mineur·es labellisés Plan mercredi. 4 thématiques :

- Lecture, écriture ;
- Lutte contre les discriminations ;
- Transition, écologie ;
- Jeux coopératifs et handisport.

La FAL et l'USEP proposent également des formations sur la Laïcité et les Valeurs de la République en collaborant avec les autres associations complémentaires de l'école (FRANCAS, CEMEA...).

Formation UFOLEP

La formation a toujours été un axe important pour le comité directeur afin de permettre le développement des activités sportives au sein de la fédération. Pour la saison 2024/2025, nous comptabilisons :

- 176 bénévoles formés dont 72 personnes sur des formations d'officiel·le/juge/arbitre et 38 personnes sur des formations d'animation. Il faut noter le retour de la formation BFA Gym qui était très attendue.
- 362 personnes formées et sensibilisées au secourisme dont 71 enfants avec les dispositifs « Gestes qui sauvent » et « Cap'tain Rescousse ».
- 38 stagiaires de la formation professionnelle pour des temps dédiés au vélo éducatif.

5 – TRAVAIL AVEC LES COLLECTIVITÉS

1. UFOLEP – LE SPORT SANTÉ POUR LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT ET LA SÉDENTARITÉ

Depuis 2021, les maisons sport santé prennent de l'ampleur au sein de l'UFOLEP et plus généralement en Loire Atlantique.

Les maisons sport santé sont des espaces permettant de découvrir ou reprendre une activité physique pour mieux vivre. La majorité des personnes accompagnées ne vont pas dans les associations sportives car elles considèrent que le sport n'est pas fait pour elles.

L'objectif de l'UFOLEP est de permettre à ces personnes – souvent touchées par des pathologies ou maladies chroniques – de prendre goût au mouvement, prendre goût aux activités collectives et reprendre confiance pour intégrer le sport dans leur réalité quotidienne. Contrairement à d'autres MSS, l'UFOLEP 44 propose cet accompagnement sur une durée limitée. Cela nous oblige donc à rediriger les personnes vers les associations proposant une activité adaptée et donc à vous accompagner pour faciliter l'ouverture de nouvelles offres dans vos associations comme ça a été le cas à l'AEPR ou à l'ALPAC.

En 2024/2025, dans les MSS de Rezé et Nantes ce sont :

- 236 bilans sport santé organisés,
- 218 adhérent-es ayant suivi un programme d'activités physiques adaptées À MON RYTHME,
- 18 créneaux d'activités avec une pratique multi-sports et des marches santé,
- 2 temps de forums d'associations sport santé pour faciliter l'orientation des personnes finissant leur programme avec nous,
- 10 800 € d'aide de l'ANS aux clubs pour la promotion du sport santé.

Le lien aux territoires et aux collectivités est essentiel car il constitue un socle de partenaires pour poursuivre ce projet qui s'intègre dans le projet sportif fédéral local et national.

2. L'USEP 44

Via plusieurs conventions ou partenariats travaille en collaboration avec plusieurs collectivités qui sont en demande d'animations sportives sur les temps péri et extra scolaires.

2 exemples phares de ce travail avec les collectivités :

Plusieurs créneaux sont assurés sur la pause méridienne ou sur le temps de garderie du soir autour d'activités sportives aussi bien pour les maternelles que pour les élémentaires sur plusieurs écoles nantaises aussi bien dans les quartiers prioritaires que dans les quartiers plus favorisés.

Plus largement le secteur USEP de St Nazaire via une convention avec la Ville anime de nombreux créneaux sur les temps péri et extrascolaires dans plusieurs quartiers de la Ville. Des séjours ou la moitié issus des quartiers prioritaires.

3. CÔTÉ LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44

Les collectivités sont de véritables partenaires qui soutiennent le déploiement de nos initiatives et font appel à nos compétences pour être accompagnées.

Citons par exemple :

- L'accompagnement de la ville de Guérande sur l'évaluation de leur projet éducatif de territoire en partenariat avec les Francas.
- La 20^{aine} de communes qui font appel chaque année à notre service formation continue pour la formation et la sensibilisation des élu-es et agent-es sur des sujets tels que la laïcité, la lutte contre le harcèlement, la gestion de la pause méridienne ou encore l'accueil d'enfant allophones.
- L'accompagnement des associations avec :
 - Le déploiement du Centre de Ressources à la Vie Associative depuis 2008 pour aider les associations de Loire-Atlantique dans leur fonctionnement avec des permanences et des formations sur les communes de Loire-Atlantique. Elles permettent à plus de 2000 personnes issues de 660 associations de bénéficier de notre accompagnement ponctuel.
 - La coanimation, avec le CDOS44 et jeunesses et sports, d'un réseau de 27 structures d'accompagnement des associations sur la Loire -Atlantique (collectivités et associations). Il s'agit du réseau Guid'asso.

4. TRANSITION ÉCOLOGIQUE

1- [SRAV : savoir rouler à vélo](#)

L'UFOLEP et l'USEP 44 mettent en œuvre le dispositif du Savoir Rouler À Vélo : il permet aux enfants de bénéficier des apprentissages nécessaires à une réelle autonomie à vélo pour l'entrée au collège et d'ancrer les réflexes d'aller vers une mobilité décarbonée dès le plus jeune âge.

Plusieurs centaines d'enfants de CM1/2 chaque année se voient ainsi délivrer l'attestation grâce aux interventions des éducateur-rices des 2 comités après avoir validé les 3 blocs : savoir pédaler, savoir circuler en lien avec la signalisation routière et savoir rouler à vélo, sur route en partageant la route avec les usager-ères.

2- Écolabel

Dans nos centres, l'accueil, la convivialité et le mieux-vivre ensemble sont notre priorité. La transition écologique est une valeur partagée depuis plus de trois décennies. Depuis 2023, nous avons mis en place un travail afin d'obtenir l'Écolabel Européen au Soleil de Jade, ainsi qu'à la Turmelière. Nous l'avons obtenu.

L'Écolabel favorise des pratiques respectueuses de l'environnement et de la santé : éclairage basse consommation, réduction de l'énergie et de l'eau, zéro déchet, et meilleure gestion de nos centres. Après deux ans de mise en œuvre, le renouvellement en juillet 2025 au Soleil de Jade confirme notre volonté de pérenniser ces actions et de sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux au quotidien.

3- Restauration durable

La pause méridienne n'est pas seulement un moment de repas : elle constitue un temps essentiel de récupération, socialisation et éducation. Bien pensée et accompagnée, elle favorise le bien-être, l'équilibre des rythmes de l'enfant, la réduction des inégalités et l'apprentissage de comportements alimentaires durables. Dans nos centres de vacances, la restauration durable complète cette approche. Les repas sont équilibrés, locaux et de saison, avec une attention particulière portée à la limitation du gaspillage alimentaire.

Ainsi, chaque repas devient un temps d'éducation à la citoyenneté et à l'environnement, permettant aux enfants de découvrir le lien entre alimentation, santé et développement durable. Notre fédération est reconnue, sur cette thématique à travers la France entière. Une salariée a en effet une mission nationale de la Ligue pour accompagner les autres fédérations sur ces questions.

L'USEP souhaite accompagner, à travers [les Clés USEP du développement durable](#), les enfants à privilégier des pratiques écoresponsables en développant des valeurs, des savoirs, des attitudes qui contribuent à former un·e citoyen·ne responsable. Ainsi, les enfants pourront agir à différents niveaux, pour eux, pour les autres, pour la planète... Ils disposent de tous les outils pour organiser des rencontres sportives écocitoyennes respectueuses des enjeux de développement durable. Ainsi des fiches pédagogiques à utiliser sur les rencontres permettent de sensibiliser les enfants aux écosystèmes, au recyclage des déchets, à l'écomobilité, au respect de l'environnement, au pique-nique responsable...

4- Les éco-événements

Chaque année, l'UFOLEP 44 organise des compétitions nationales en Loire-Atlantique. Le cahier des charges intègre la notion d'éco-événement dans l'organisation et cela amène à des choix spécifiques de la part des comités de pilotage de ces événements d'envergure. La saison 2024/2025 a été marquée par l'organisation d'une finale jeunes de gymnastique à Vigneux de Bretagne et d'une finale nationale de tennis de table à Nantes.

Les équipes de bénévoles se sont motivées pour accueillir les 1000 gymnastes et 260 pongistes. L'organisation a misé sur de la mutualisation de matériel, sur une restauration locale et variée – notamment végétarienne, sur du matériel réutilisable, etc.

Les événements nationaux sont surtout une aventure humaine où le stress et la joie se côtoient le temps d'un week-end tant du côté des bénévoles, de l'organisation, que du côté des sportifs et sportives qui cherchent à se dépasser et remporter les belles médailles nationales en bois.

Conclusion

Nous souhaitons démarrer cette conclusion en remerciant l'ensemble des bénévoles de notre grand réseau de la Ligue de l'enseignement, Ufolep, USEP. Remercier celles et ceux qui nous aident et nous accompagnent dans nos fédérations et celles et ceux qui font vivre les associations du réseau.

Cette saison 2024-2025 a été riche et très significative pour nos trois fédérations. Nous tenons à remercier toutes les équipes salariées pour leur engagement et leur professionnalisme dans la mise en œuvre de nos projets fédéraux.

Notre AG montre à quel point la force du collectif et le réseau fédératif permettent de toucher tous les âges, de la petite enfance aux adultes, et de couvrir l'ensemble du département.

À travers nos activités socio-culturelles et sportives, nos classes de découvertes, nos programmes comme Lire et Faire Lire, ou encore les rencontres sportives associatives, nous créons ensemble des expériences qui allient apprentissage, plaisir et engagement citoyen. Ces moments de vie sont un moyen de développer l'esprit collectif, le respect des autres et la confiance en soi. Et pour reboucler avec l'introduction de nos président·es, ces actions sont des remparts au repli sur soi et à la haine de l'autre. C'est pour ça que les associations doivent être protégées.

Nos initiatives en matière d'éducation à la citoyenneté, comme les SECD et le programme Fri for Mobberi, ainsi que la prévention des violences sexistes et sexuelles, montrent notre volonté de protéger et accompagner chacun·e dans un cadre inclusif. Elles contribuent à créer des espaces sûrs, respectueux et solidaires, où chacun peut apprendre à agir contre les injustices et à vivre ensemble dans le respect.

Le rôle de la formation, le travail en lien avec les collectivités et l'État (notamment nos partenaires historiques que sont l'éducation nationale, jeunesse et sport), ainsi que le développement du sport santé, renforcent cette dimension sociale. Ils permettent de répondre aux besoins de toutes et tous, de lutter contre l'isolement, et d'encourager des pratiques responsables et accessibles.

Enfin, nos actions autour de la transition écologique, que ce soit par les éco-événements, l'Écolabel Européen ou la restauration durable, montrent que notre grand réseau intègre la citoyenneté environnementale dans le quotidien des enfants et des adultes. Chaque action éducative, sportive ou culturelle devient ainsi un levier pour sensibiliser au respect de l'environnement et à la responsabilité collective.

En conclusion, cette année nous rappelle que se fédérer, mutualiser et partager des valeurs communes, c'est bien plus que des chiffres ou des événements : c'est permettre à chacun·e de devenir pleinement acteur·rice de sa vie, tout en construisant un territoire plus juste, solidaire et durable. Nos trois fédérations poursuivent cette mission avec un objectif clair : que le sport, la culture et l'éducation soient des outils puissants pour la citoyenneté, l'émancipation, le lien social.

Merci à toutes et à tous, pour votre présence et votre engagement.

REMISE DES MÉDAILLES

Sont remises, pour leur engagement au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement, les médailles à Maryvonne Neau, Anthony Penaud, Guy Flandrois, Jean-Michel Radigois.

VOTE D'UNE MOTION PORTANT SUR LA VENTE D'UN BÂTIMENT SITUÉ SUR LE SITE DE LA TURMELIÈRE

Martial Gombert, trésorier de la FAL, expose la problématique ci-dessous.

Il rappelle tout d'abord, que la FAL est propriétaire depuis 1945 du vaste domaine de la Turmelière à Liré (commune d'Orée d'Anjou, Maine et Loire). Au fil des années, elle a géré un centre médico-social et développé des actions d'éducation populaire et de tourisme social via l'association La Turmelière.

Le départ des activités médico-sociales à la fin de la dernière décennie a fortement bousculé le modèle de fonctionnement du site, laissant des espaces et locaux inoccupés. La stratégie de la FAL pour maintenir la viabilité du domaine s'articule autour de deux principes :

- Tout faire pour permettre le maintien ou le développement d'activités compatibles avec le projet d'éducation populaire de l'association La Turmelière.
- Éviter des frais trop importants susceptibles de déséquilibrer les comptes de notre fédération.

Concrètement, deux biens situés à la périphérie du domaine ont été vendus. En parallèle, la plupart des autres locaux et les espaces verts du domaine ont été intégrés au bail emphytéotique conclu avec l'association La Turmelière. Ce bail emphytéotique oblige cette dernière à assumer toutes les charges du propriétaire, mais lui permet, eu égard à la longue durée du bail et à la modestie du loyer, d'engager les dépenses d'investissement nécessaires à son développement.

Dans ce bail, est intégré un ensemble dénommé « la Ferme » qui se compose d'un atelier pédagogique de 80 m², d'un hangar de 400 m² et de terres agricoles d'une surface de 3,2 ha.

Pour la FAL et l'association La Turmelière, l'objectif est de trouver un partenaire à même d'exploiter ces espaces et bâtiments, afin d'occuper le lieu et le faire vivre, en développant pour cela une activité complémentaire et compatible avec le projet de l'association La Turmelière.

Après l'échec de 2 tentatives orientées autour d'activités agricoles productives, un 3^{ème} projet, tourné vers l'animation (ferme pédagogique) semble fonctionner. En conséquence, la question du bail censé garantir la présence de la porteuse du projet est essentielle. Or, ce sujet est juridiquement complexe, et à ce jour, non résolu.

En conséquence et préventivement, la porteuse du projet interroge la FAL sur la possibilité d'acquérir « la Ferme ». La FAL et La Turmelière privilégient la solution du bail, afin de garder la maîtrise du foncier. Mais, la question de la pérennité de l'activité de la ferme pédagogique est également essentielle, car rien ne serait pire qu'un espace délaissé. En conséquence, si la vente était l'unique solution pour permettre la pérennisation du projet, il deviendrait nécessaire de l'envisager.

La FAL étant association reconnue d'utilité publique, l'assemblée générale doit donner son accord pour toute vente de bien. Compte tenu de la longueur des procédures, l'autorisation de vente est sollicitée à l'occasion de la présente assemblée générale. Martial Gombert précise que cette vente n'interviendrait qu'en dernier ressort, en l'absence de toute solution de bail pour la Ferme.

Plusieurs personnes interviennent dans la salle pour souligner les risques inhérents à la vente, la FAL perdant ainsi la maîtrise de ce foncier.

Gilles Cavé, administrateur de la FAL et président de l'association La Turmelière, précise que les espaces dédiés à la Ferme, sont situés à la périphérie du domaine. Il n'y a donc pas vraiment de risques de conflit d'usage avec les activités de La Turmelière.

Par ailleurs, il rappelle que l'hypothèse du bail est privilégiée par toutes les parties et il est franchement optimiste sur le fait que l'on arrivera à trouver une solution pour en conclure un.

Mais, si tel n'était pas le cas, il faudra bien pérenniser l'activité de la ferme pédagogique. C'est uniquement dans ce cadre, que l'autorisation de vente est sollicitée.

Martial Gombert met aux voix la délibération suivante :

L'assemblée générale autorise la vente de l'espace dit « la Ferme » au sein du domaine de La Turmelière, dans l'hypothèse où aucune solution ne serait trouvée pour pérenniser par un bail l'activité de ferme pédagogique.

Vote	Résultat
Autorisation de la vente de l'espace dit « la Ferme » si aucune autre solution n'est trouvée pour pérenniser l'activité de ferme pédagogique.	Pour : 289 Contre : 10 Abstention : 24

PRÉSENTATION DES CANDIDATS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET VOTE

5 postes sont à pouvoir. Sont candidats :

1	Gilles Cavé	044_99205413	Association La Turmelière	Candidat sortant
2	Michel Dumas	044_99294450	Cercle Condorcet	Nouveau candidat
3	Martial Gombert	044_06086768	Association La Turmelière	Candidat sortant
4	Patrick Picard	044_99220320	AL St-Lumine-de-Clisson	Nouveau candidat
5	Yves Pouzaint	044_99064566	AL Les Marsauderies	Candidat sortant

RÉSULTATS DES ÉLECTIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FAL 44

Sur un total de 325 voix exprimées, les candidats Gilles Cavé, Martial Gombert, Yves Pouzaint, Michel Dumas et Patrick Picard sont élus à l'unanimité pour 3 ans.

CLÔTURE DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance a été levée.

Il est dressé un procès-verbal de la réunion, signé par le Président et les Secrétaires de Séance.

À Nantes, le 15 novembre 2025

Le Président de la FAL 44

Yves Pouzaint



Secrétaires de Séance

Membres du Conseil d'administration FAL 44

Maurice Berthiau

Martial Gombert

