

« La question scolaire est indissociable de celle de la justice sociale »

Notre pays affiche la devise « Liberté, égalité, fraternité » au fronton de ses édifices publics. Il peine pourtant à scolariser ensemble toutes les composantes de la jeunesse. **Nous avons des enfants qui vivent dans la même société mais pas dans le même monde, et des familles qui doutent d'une école républicaine fragilisée.**

En février dernier, le **Ministre de l'Éducation Nationale** affirmait faire de la lutte contre la ségrégation scolaire, « *un mal profondément enraciné en France* », sa priorité. En mai, alors qu'il devait détailler son « grand plan pour la mixité sociale », celui-ci a été reporté. Cet été, un nouveau ministre a été nommé, en fera-t-il sa priorité ? Nous le souhaitons.

Pourquoi la mixité sociale à l'école est-elle si importante ?

Pour la justice sociale : l'école laïque, gratuite et obligatoire constitue une avancée fondamentale de la République parce que son ambition est de permettre à chaque enfant de s'élever au sein de la société selon son travail, et non selon son origine ou la condition sociale de son milieu. Renoncer à la mixité scolaire, c'est amplifier les inégalités de naissance en construisant une ségrégation et des communautés de destins différents.

Pour le climat scolaire : une récente étude a mis en évidence que la mixité sociale a un effet notable sur l'ouverture aux autres et la solidarité des élèves, qu'elle permet aux élèves de bénéficier d'une meilleure cohésion, d'un climat scolaire plus sain et d'un optimisme plus prononcé.

Pour le climat social : Comment imaginer que des enfants grandissent dans un monde avec un horizon limité, génération après génération, et n'en nourrissent pas de rancœur ?

Comment vivre ensemble adultes, si nous n'avons pas été scolarisés ensemble enfants ?

Les équipes d'animation, d'éducation et d'enseignement alertent en constance sur les risques d'explosion sociale dans les quartiers populaires. Début juillet leur a donné raison... Il est urgent d'agir contre ce séparatisme social, pour que le côte à côte ne devienne pas un face à face mortifère pour notre pacte républicain.

Les fédérations d'éducation populaire et plus particulièrement, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit au quotidien, pour renforcer son engagement en tant que mouvement complémentaire de l'école publique, dans une logique de co-éducation attentive à réduire toutes inégalités. Cette année encore nous travaillerons avec les équipes éducatives sur l'animation de ciné-débats ou de formation des personnels éducatifs au principe de laïcité.

Le vivre ensemble est un élément majeur de mixité sociale, nous continuons donc d'accompagner les départs en séjours pour les enfants et élèves et à faire vivre les rencontres sportives via nos fédérations Usep et Ufolep.

La ligue de l'enseignement – FAL 44 souhaite une très belle rentrée à tous les enfants du département ainsi qu'à celles et ceux qui les accompagnent !

Pour en savoir plus, consulter :

[La question éducative au centre de l'inclusion sociale dans les quartiers populaires](#)
[Mixité sociale, le privé intouchable ?](#)

Maryse QUELARD

Vice Présidente déléguée en charge de l'éducation

Florence Lacaze

Secrétaire générale