

Construire un nouveau projet humaniste et progressiste pour l'école, la Ligue de l'enseignement s'engage.

Face aux annonces ministérielles et présidentielles pour l'école, que nous considérons, avec nombre d'acteurs de la communauté éducative, inadaptées aux défis éducatifs actuels, nous nous sommes engagés nationalement dans une action à long terme au sein du Collectif École « *la riposte!* » pour analyser la situation de l'école et de son environnement, chercher des propositions communes et les diffuser largement.

Localement, la Ligue de l'enseignement - FAL 44, au sein des instances et espaces de représentation tels que le CDEN (comité départemental de l'éducation nationale) et le CDAL (comité départemental d'action laïque), affirme ses positions sur la défense de l'hétérogénéité, de la mixité sociale et scolaire, et dénonce le séparatisme et l'entre-soi à l'œuvre entre établissements publics et privés sous contrat.

En effet, des menaces lourdes pèsent sur l'école. Le développement de la marchandisation de l'éducation, le dynamisme d'un secteur privé important dans notre département, la multiplication d'écoles et de fondations « alternatives », l'engouement relatif pour l'école à la maison, affaiblissent la légitimité de l'institution scolaire.

L'école publique française est d'autant plus fragilisée qu'elle n'accomplit pas la promesse républicaine pour nombre d'enfants et de familles et reste trop souvent une école qui renforce les inégalités au lieu de les combattre, et où le destin scolaire est fortement marqué par le déterminisme social. Au-delà des discours, nul doute que ce sujet de préoccupation est partagé au sein de la communauté éducative tant les insatisfactions des familles, le malaise grandissant de nombre d'enseignants témoignent de la nécessité de repenser une école émancipatrice et garante de la mobilité sociale.

Lutter contre les inégalités sociales, c'est également rappeler l'importance des rythmes scolaires pour les enfants. Le retour à la semaine de 4 jours n'est pas pour tous synonyme d'épanouissement, d'éveil et d'intégration mais creuse plutôt le fossé entre celles et ceux qui bénéficient d'activités périscolaires et ceux qui n'en bénéficient pas.

Dans ce contexte, il nous semble important de rappeler que l'éducation relève d'une grande diversité d'acteurs que nous saluons dans leurs engagements. Leurs interventions pour une éducation du futur doit s'appuyer sur trois leviers essentiels : l'éducation populaire, l'institution scolaire et la mobilisation des territoires.

Jean Paul Delahaye, ancien DGESCO souligne à juste titre que « *Pour être reconnue par tous, la laïcité a besoin d'une école socialement et scolairement juste.* »

La Ligue de l'Enseignement - FAL 44 souhaite affirmer encore et toujours, son attachement à l'école publique et laïque, la seule à accueillir sans distinction tous les enfants et à l'hétérogénéité qui est une force et non une faiblesse.

Maryse QUELARD
Vice Présidente déléguée en charge de l'éducation

Florence LACAZE
Secrétaire générale

En savoir plus :

- [Signer la pétition](#) : « Ensemble nous disons NON au Choc des savoirs »
- [Ecole ! La Riposte](#)